



Hvilket sprogvurderingsmateriale bliver der brugt?

Der er frit valg når kommunerne skal vælge materiale til sprogvurdering af treårige. Kommunerne anvender eller planlægger at anvende tre forskellige materialer. Langt de fleste kommuner anvender Sprogvurderingsmateriale til 3-årige, der er udviklet for Velfærdsministeriet. Derudover er det TRAS (Tidlig Registrering af Sprogudvikling i det daglige samspil) og Den Bornholmske Treårsscreening der bliver brugt til sprogvurdering af de treårige.

- Velfærdsministeriets Sprogvurderingsmateriale til 3-årige
- Den Bornholmske Treårsscreening
- TRAS
- Velfærdsministeriets Sprogvurderingsmateriale til 3-årige. Suppleres med TRAS
- Kommunens institutioner anvender forskellige materialer
- Ubesvaret

I november 2008 tog EVA temperaturen på kommunernes arbejde med sprogvurderinger af treårige. Vi bad alle landets kommuner besvare en række spørgsmål om sprogvurderingerne. På disse sider ser du kommunernes svar på et udvalg af de spørgsmål vi stillede. Hvis du har lyst til at læse mere, kan du finde rapporten Måling af sproglig udvikling 2008 på EVA's hjemmeside, www.eva.dk.

Hvilket materiale vurderes
tosprogede børn med?



- Særligt materiale til tosprogede børn, 44 %
- Samme sprogvurderingsmateriale som alle andre treårige, 22 %
- Samme materiale suppleret med særligt materiale til tosprogede børn, 16 %
- Sagkyndig vurdering uden brug af sprogvurderingsmateriale, 5 %
- Ingen tosprogede treårige i kommunen, 2 %
- Ikke afklaret, 11 %

Foretages der en opfølgende sprog-
vurdering af de børn der har fået
en sprogstimulerende indsats?



- Ja, 38 %
- Nej, 11 %
- Ikke afklaret, 51 %

Registreres informationer om
sprogvurderingerne centralt?



- Informationer om sprogvurderinger registreres/forventes registreret centralt, evt. ved hjælp af it, 65 %
- Informationer om sprogvurderinger registreres ikke centralt, der anvendes ikke it, 35 %

Sprogvurdering af tosprogede treårige

Der gælder særlige regler for sprogvurdering af tosprogede børn. Kommunernes svar viser at der er stor forskel på hvordan de tosprogede treårige sprogvurderes. Flest kommuner bruger et sprogvurderingsmateriale som er udviklet særligt til tosprogede. Knap en fjerdedel af kommunerne bruger det samme materiale til sprogvurderinger af alle kommunens treårige børn, mens ca. en sjettedel af kommunerne bruger både det samme materiale og desuden et særligt materiale til tosprogede. Nogle få kommuner bruger slet ikke et materiale ved sprogvurderingen af de tosprogede treårige.

En opfølgende sprogvurdering?

Nogle børn får på baggrund af sprogvurderingen tilbudt sprogstimulering enten i børnehaven eller hos en talehørpæda-

gog. Vi har spurgt kommunerne om de vurderer børnene igen efter sprogstimuleringen for at følge op på hvordan barnets sproglige udvikling nu er. Fire ud af ti kommuner vurderer børnene igen, mens halvdelen af kommunerne endnu ikke har afklaret om de vil følge op på sprogstimuleringen med en ny vurdering. En ud af ti kommuner sprogvurderer ikke børnene igen.

Skal resultaterne af sprogvurderingerne registreres?

I nogle kommuner skal lederne sørge for at forvaltningen kan følge med i arbejdet med sprogvurderingerne, mens der ikke er det samme krav i andre kommuner.

Vi kan se at omkring to tredjedel af de kommuner der tilbyder alle børn en sprogvurdering, registrerer oplysninger om sprogvurderingerne centralt. Det sker

enten ved at institutionerne sender oplysninger om sprogvurderingerne til forvaltningen, eller ved at institutionerne registrerer oplysningerne i et it-system. I den sidste tredjedel af de kommuner der tilbyder alle treårige en sprogvurdering, er der ikke noget krav fra forvaltningens side om at sprogvurderingerne skal registreres centralt.

DAGTILBUDSLOVEN

Folketinget vedtog i maj 2007 dagtilbudsloven, der som noget nyt indeholder en bestemmelse om at kommunerne skal tilbyde alle treårige børn en sprogvurdering og sprogunderstøttende aktiviteter hvis der er behov for det.