

Indretning, legetøj, aktiviteter

Del 1: Fælles brainstorm (ca. 30 min.)

- få øje på køn i indretning, legetøj og aktiviteter!

Hvor kan I få øje på køn i...

- Indretningen?
 - hvilken slags rum har I; små, store, bestemte rum til bestemte aktiviteter eller multirum?
 - hvilke aktiviteter er der i rummene, hvem er der?
 - hvordan er rummene udsmykket?
 - hvilke lege bliver leget inde og ude?
 - Legetøjet?
 - Hvilket legetøj bliver indkøbt? Hvem leger med hvad? Legetøjets placering; hvem har tilgang til hvad? Den måde I forventer, at legetøjet bliver brugt?
 - Aktiviteterne?
 - når de voksne strukturerer aktiviteterne - hvad bliver tilbudt og til hvem?
 - når børnene selv strukturerer aktiviteterne?
- Tal om spørgsmålene et ad gangen og find eksempler fra dagligdagen i jeres institutioner på, hvor I kan få øje på køn.
- Skriv eksemplerne i stikord på jeres post-its og placer dem i venstre side af det store papir på bordet.

Indretning, legetøj, aktiviteter

Del 2: Fælles brainstorm (ca. 20 min.)

- at udvide forståelser af og muligheder for, hvordan man kan være rigtig pige/kvinde og dreng/mand.

Hvordan kan I gøre køn mere mangfoldigt...

- gennem indretning, legetøj og aktiviteter?
 - Tal om spørgsmålet med udgangspunkt i jeres eksempler fra del 1.
 - Skriv jeres forslag til svar på spørgsmålet i stikordsform og placer dem i højre side af det store hvide papir.