

Pædagoger som rollemodeller

Del 1: Fælles brainstorm (ca. 30 min.)

- få øje på køn i jeres egne og jeres kollegers forventninger og handlemønstre!

Ens handlinger afspejler ofte de skjulte forventninger, man har til sig selv og hinanden!

Hvor kan I få øje på køn i...

- jeres egne handlemønstre (og forventninger til jer selv og jeres kolleger)?
 - hvilke opgaver tager I jer ofte af (eller tænker, at I burde gøre)
 - hvilke opgaver tager I jer sjældent af (og ser ikke som jeres ansvar).
 - jeres kollegers handlemønstre (og deres forventninger til dem selv og til jer)?
 - hvilke opgaver tager de sig ofte af (eller siger, at de burde gøre)
 - hvilke opgaver tager de sig sjældent af (og ser ikke som deres ansvar)
 - fordelingen og udførelsen af arbejdsopgaver generelt i institutionen?
- Tal om spørgsmålene et ad gangen og find eksempler fra dagligdagen i jeres institutioner på, hvor I kan få øje på køn.
- Skriv eksemplerne i stikord på jeres post-its og placer dem i venstre side af det store papir på bordet.

Pædagoger som rollemodeller

Del 2: Fælles brainstorm (ca. 20 min.)

- at udvide forståelser af og muligheder for, hvordan man kan være rigtig pige/kvinde og dreng/mand.

Hvordan kan I gøre køn mere mangfoldigt...

- Ved at udfordre egne forventninger og handlemønstre?
- Ved at udfordre jeres kollegers forventninger og handlemønstre?
- Tal om spørgsmålene med udgangspunkt i jeres eksempler fra del 1.
- Skriv jeres forslag til svar på spørgsmålene i stikordsform og placer dem i højre side.