

Sprog

Del 1: Fælles brainstorm (ca. 30 min.)

- få øje på køn i sprog og narrativer!

Hvor kan I få øje på køn i...

- de bøger I læser?
 - hvilke fortællinger er der i dem; hvem er hovedpersoner/bipersoner, hvad gør de?
 - de sange I synger?
 - hvilke fortællinger er der i dem; hvem er hovedpersoner /bipersoner, hvad gør de?
 - den måde I taler til børnene på?
 - hvilke kaldenavne I bruger, hvordan I anerkender dem, kommenterer på dem, hilser på dem, instruerer dem?
 - det rummene bliver kaldt?
 - de begreber, I bruger til daglig?
 - målmand, pigefnidder, tøser, venner/veninder...
- Tal om spørgsmålene et ad gangen og find eksempler fra dagligdagen i jeres institutioner på, hvor I kan få øje på køn.
- Skriv eksemplerne i stikord på jeres post-its og placer dem i venstre side af det store papir på bordet.

Sprog

Del 2: Fælles brainstorm (ca. 20 min.)

- at udvide forståelser af og muligheder for, hvordan man kan være rigtig pige/kvinde og dreng/mand.

Hvordan kan I gøre køn mere mangfoldigt...

- i bøger, sange, den måde der bliver talt til børnene på etc. ?

- Tal om spørgsmålet med udgangspunkt i jeres eksempler fra del 1.
- Skriv jeres forslag til svar på spørgsmålet i stikordsform og placer dem i højre side.