

Undersøgelse af styrket faglig kvalitet i læreruddannelsen

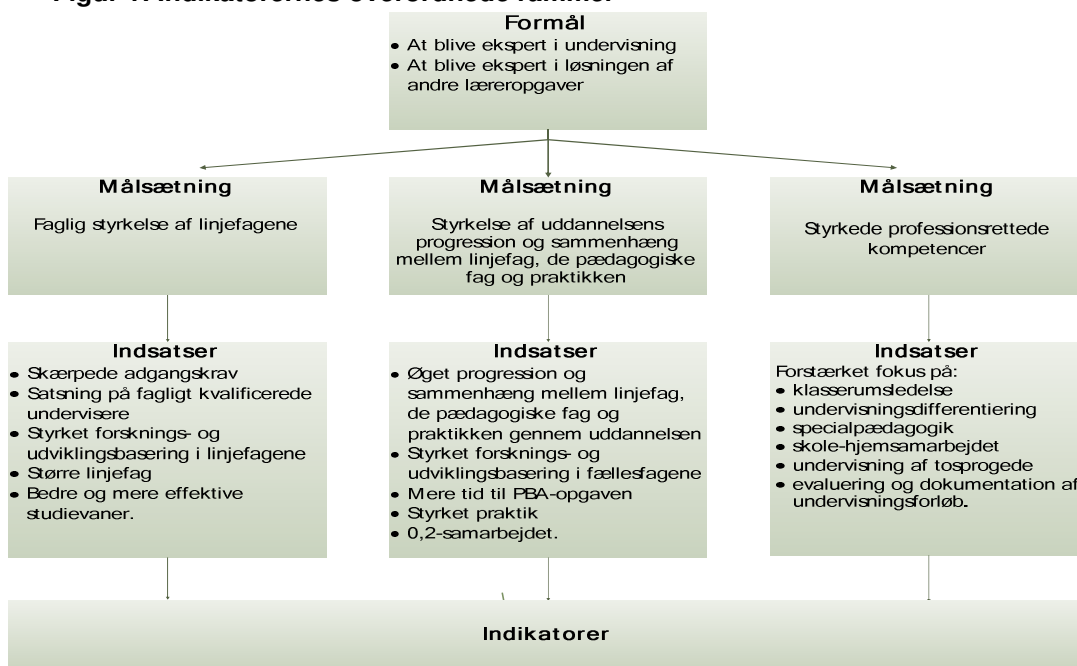
Undervisningsministeriet har bedt Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) om at lave en indikatormodel for den faglige kvalitet i læreruddannelsen. Formålet er at pege på indikatorer der ved nærmere undersøgelse kan angive om målsætningerne for styrket faglig kvalitet i læreruddannelsen er indfriet efter implementeringen af den nye læreruddannelse.

Formålet med en ny læreruddannelse er at styrke de studerende i at blive eksperter i undervisning og eksperter i løsningen af andre læreropgaver i folkeskolen. Tre overordnede målsætninger har derfor en central plads i den nye læreruddannelse:

- Faglig styrkelse af linjefagene
- Uddannelsens progression og sammenhæng mellem linjefag, de pædagogiske fag og praktikken
- Professionsrettede indsatsområder.

Formålet og de tre målsætninger kan opdeles i følgende indsatser:

Figur 1: Indikatorernes overordnede rammer



I de tre nedenstående tabeller har EVA brudt indsatserne ned i indikatorer. Indikatorer forstås som mindre enheder der til sammen indikerer hvorvidt de forventede indsatser er gennemført. Denne undersøgelse opererer med forskellige typer af indikatorer og derfor også med forskellige datatyper. EVA forestiller sig at fx grundoplysninger (ofte andele og afsatte ressourcer) på baggrund af institutionsindberetninger, interviewdata (citerer og eksempler) på baggrund af fx fokusgrupper eller telefoninterview og data fra spørgeskemaer blandt undervisere og praktiklærere på hhv. udbud af læreruddannelsen og praktikskoler vil være nødvendige datatyper for at belyse de tre målsætningers indikatorer.

Målsætning 1

Indikatormodel for faglig styrkelse af linjefagene

Indsatser	Indikatorer	Eksempel på kilde
Skærpede adgangskrav	Institutionens udmøntning af de højere adgangskrav, realkompetencevurderingerne og dispensationsordningerne (input)	Interview med ledelsen EVA's frafaldsundersøgelse
	Betydningen af de højere adgangskrav i undervisningen (proces)	Interview med undervisere og evt. ledelse på lærerudd. Interview med studerende
	Linjefagsundervisernes vurdering af de studerendes faglige niveau (proces/output)	Interview med underviserne
Satsning på fagligt kvalificerede undervisere i linjefagene	Andelen af undervisere med en master/kandidat i et linjefag (input)	Indberetning fra udbuddene eller institutionerne
	Andelen af undervisere med en ph.d. i et linjefag (input)	do
	Andelen af kompetenceudvikling/ udviklingstid blandt medarbejderne (proces)	do
	Andelen af ph.d.-finansierede indenfor linjefagene (proces)	do
Styrket forsknings- og udviklingsbaseret i linjefagene	Andelen af ressourceforbrug til udviklingsaktiviteter (proces)	do
	Andelen af udviklingsprojekter og eksterne samarbejder knyttet til linjefag (proces)	do
	Andelen af studerendes involvering i udviklingsarbejder (proces)	do
	Linjefagsundervisernes udmøntning af kravet om forsknings- og udviklingsbaseret i undervisningen (proces)	Interview og evt. spm. i spørgeskema blandt undervisere på lærerudd.
	Institutionens strategier for forsknings- og udviklingsbaseret i linjefagene (proces)	Interview med ledelsen
	Vurdering af eksamensredegørelser for udvalgte linjefag (output)	Indberetning fra udbuddene eller institutionerne og dernæst ekspertvurdering
Større linjefag	Betydning og udmøntning af det øgede omfang, med særlig fokus på undervisernes tilrettelæggelse af det faglige indhold (proces)	Interview og evt. spm. i spørgeskema blandt undervisere på lærerudd.
	Betydning og udmøntning af øget omfang, med særlig fokus på undervisernes tilrettelæggelse og arbejdsformers (proces)	Interview og evt. spm. i spørgeskema blandt undervisere på lærerudd.
	Betydningen af større og mindre linjefag (proces)	Interview med de studerende
	Betydningen af aldersspecialisering (dansk og matematik) (proces)	Interview og evt. spm. i spørgeskema blandt undervisere på lærerudd.

		Interview med studerende
	Betydningen af specialisering, med særlig fokus på holddannelse (input/proces)	Interview med undervisere i fællesfagene og studerende
	Udvikling i karaktergennemsnit på landsplan i de enkelte linjefag (output)	Censorindberetningerne, årsoppgørelserne
Bedre og mere effektive studievaner	Institutionens strategier for faglig styrkelse gennem mødepligten (input)	Interview med ledelsen
	Betydningen af og udmøntningen af mødepligten (proces)	Interview med undervisere, studerende og praktikledere

Målsætning 2

Styrkelse af uddannelsens progression og sammenhæng mellem linjefag, pædagogiske fag og praktikken

Indsatser	Indikatorer	Eksempel på kilde
Øget progression og sammenhæng mellem linjefag, pædagogiske fag og praktikken gennem uddannelsen	Institutionens strategier for øget progression og sammenhæng (input)	Interview med ledelsen
	Linjefagsunderviserens tilrettelæggelse for at fremme progression og sammenhæng (proces)	Interview og evt. spm. i spørgeskema blandt undervisere på lærerudd.
	Fællesfagsunderviserens tilrettelæggelse for at fremme progression og sammenhæng (proces)	Interview og evt. spm. i spørgeskema blandt undervisere på lærerudd.
Styrket forsknings- og udviklingsbaseret i fællesfagene	Udmøntningen af styrket sammenhæng (proces)	Interview med studerende
	Andelen af udviklingsprojekter og eksterne samarbejder knyttet til fællesfagene (proces)	Indberetning fra udbuddene eller institutionerne
	Andelen af undervisere med en master/kandidat et eller flere af fællesfagene (input)	do
	Andelen af undervisere med en ph.d. i et af fællesfagene (input)	do
	Andelen af lektorbedømte (input) og dermed: Andelen af undervisere med formel pædagogisk kompetence (input)	do
	Fællesfagsunderviserens udmøntning af kravet om forsknings- og udviklingsbaseret i undervisningen (proces)	Interview og evt. spm. i spørgeskema blandt undervisere på lærerudd.
	Institutionens strategier for forsknings- og udviklingsbaseret i fællesfagene (proces)	Interview med ledelsen
	Vurdering af eksamensredegerelser for udvalgte fællesfag (output)	Indberetning fra udbuddene eller institutionerne og dernæst ekspertvurdering
Mere tid til PBA-opgaven	Andelen af studerendes bacheloropgaver knyttet til relevante udviklingsaktiviteter m. involvering af aftagere	Indberetning fra udbuddene eller institutionerne

	(output)	
	Andelen af BA-projekter der tager udgangspunkt i praksis og/eller er udarbejdet i samarbejde med praksis (output)	do
	Udvikling i de studerendes opnåede karaktergennemsnit i bacheloropgaven (output)	do
	Institutionens strategier for progression og sammenhæng gennem styrkelse af BA-projektet (input)	Interview med ledelsen
	Undervisernes tilrettelæggelse for at fremme progression og sammenhæng gennem styrkelse af BA-projektet (proces)	Interview og evt. spm. i spørgeskema blandt undervisere på lærerudd.
	Udmøntningen af styrkelse af bacheloropgaverne (proces)	Interview og evt. spm. i spørgeskema blandt undervisere på lærerudd.
Styrket praktik	Andelen af beståede efter hver praktik (output)	Indberetning fra udbuddene eller institutionerne
	Andelen af undervisere med professionsviden (input)	do
	Institutionens strategier og udmøntning af de større krav til praktikskolerne (input)	Interview med ledelsen og interview med praktikledere
	Udmøntningen og betydningen af strammere bedømmelsesprocedurer for alle praktikophold (output)	Interview med praktikledere og studerende
	Udmøntningen af øget fokus på progression i praktikken (proces)	Interview med praktikledere og studerende
	Udmøntningen af praktikkens rolle som sammenhængsskabende (proces / output)	Interview med underviserne, praktikledere og studerende Evt. spm. i spørgeskema blandt undervisere på lærerudd.
	Udmøntningen af en styrket praktik på praktikskolerne med fokus på progression, sammenhæng og bedømmelse (output)	Spørgeskemaundersøgelse på praktikskoler blandt praktislærere
0,2-samarbejdet	Institutionens strategier for øget progression og sammenhæng via 0,2-elementet (input)	Interview med ledelsen
	Undervisernes tilrettelæggelse af 0,2-elementet for at øge progression og sammenhæng (proces)	Interview med undervisere på 0,2-elementet (linjefagslærere og fællesfagslærere)
	Udmøntningen af 0,2-elementet (proces)	Interview og evt. spm. i spørgeskema blandt undervisere på lærerudd. i 0,2-elementet (linjefagslærere og fællesfagslærere) samt studerende
	Afsatte lærerressourcer for at fremme samarbejdet i 0,2-elementet (input)	Indberetning fra udbuddene eller institutionerne

Målsætning 3

Styrkede professionsrettede kompetencer

Indsatser	Indikatorer	Eksempel på kilde
Forstærket fokus på klasserumsledelse	Institutionens strategier for indsatsområdet klasserumsledelse (input)	Interview med ledelsen
	Udmøntningen af indsatsområdet klasserumsledelse (proces)	Interview med studerende på sidste studieår
	Praktikskolernes beskrivelser af fokus på klasserumsledelse ifb. praktikophold (outcome)	Spørgeskemaundersøgelse på praktikskoler blandt praktiklærere
Forstærket fokus på undervisningsdifferentering	Institutionens strategier for indsatsområdet undervisningsdifferentering (input)	Interview med ledelsen
	Udmøntningen af indsatsområdet undervisningsdifferentering (proces)	Interview med studerende på sidste studieår
	Praktikskolernes beskrivelser af fokus på undervisningsdifferentering ifb. praktikophold (outcome)	Spørgeskemaundersøgelse på praktikskoler blandt praktiklærere
Forstærket fokus på specialpædagogik	Institutionens strategier for indsatsområdet specialpædagogik (input)	Interview med ledelsen
	Udmøntningen af indsatsområdet anvendelse af specialpædagogik (proces)	Interview med studerende på sidste studieår
	Praktikskolernes beskrivelser af fokus på specialpædagogik ifb. praktikophold (outcome)	Spørgeskemaundersøgelse på praktikskoler blandt praktiklærere
Forstærket fokus på skole-hjemsamarbejdet	Institutionens strategier for indsatsområdet skole-hjemsamarbejdet (input)	Interview med ledelsen
	Udmøntningen af indsatsområdet skole-hjemsamarbejdet (proces)	Interview med studerende på sidste studieår
	Praktikskolernes beskrivelser af fokus på skole-hjemsamarbejdet ifb. praktikophold (outcome)	Spørgeskemaundersøgelse på praktikskoler blandt praktiklærere
Forstærket fokus på undervisning af tosprogede	Institutionens strategier for indsatsområdet undervisning af tosprogede (input)	Interview med ledelsen
	Udmøntningen af indsatsområdet undervisning af tosprogede (proces)	Interview med studerende på sidste studieår
	Praktikskolernes beskrivelser af fokus uv. af tosprogede ifb. praktikophold (outcome)	Spørgeskemaundersøgelse på praktikskoler blandt praktiklærere
Forstærket fokus på studerendes evaluering og dokumentation af undervisningsforløb	Institutionens strategier for indsatsområdet evaluering og dokumentation (input)	Interview med ledelsen
	Udmøntningen af indsatsområdet evaluering og dokumentation (proces)	Interview med studerende på sidste studieår

Praktikskolernes beskrivelser af fokus på evaluering og dokumentation ifb. praktikophold (outcome) Spørgeskemaundersøgelse på praktikskoler blandt praktiklærere
