



J.nr.

2010-0017

Sagsbehandler

PSO - AGI

Resultatkontrakt 2010

1. Indledning

Dato

7.12.2009

Resultatkontrakten indgås mellem Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) og Undervisningsministeriet.

Side

1/8

2. Præsentation af EVA

Danmarks Evalueringsinstitut er oprettet ved lov om Danmarks Evalueringsinstitut som en selvstændig statslig institution, der har til formål at medvirke til at sikre og udvikle kvaliteten af undervisning, uddannelse og læring i Danmark. Evalueringsinstituttet rådgiver og samarbejder med de berørte ministerier, kommuner, organisationer og institutioner i spørgsmål om evaluering, kvalitetsudvikling af uddannelse og dagtilbud m.v.

EVA's virksomhed dækker områderne: dagtilbud, grundskole, ungdomsuddannelse, videregående uddannelse samt voksen- og efteruddannelse.

EVA sikrer og udvikler kvalitet af dagtilbud, undervisning og uddannelse ved:

- At evaluere, akkreditere, dokumentere og vidensformidle – og dermed skabe overblik, gennemsigtighed og viden om hvad der virker.
- At udvikle evalueringsmetoder og opbygge evalueringskapacitet – og dermed understøtte institutionernes løbende udvikling.

EVA ønsker at være den førende og foretrukne, internationalt anerkendte aktør inden for kvalitetssikring og –udvikling.

For at opfylde denne vision skal EVA være mere:

- Dagsordensættende i offentligheden
- Nyttig for brugerne
- Innovativ i metodeudvikling og opgavesammensætning
- En attraktiv og effektiv arbejdsplads

Modtaget i Undervisningsministeriet

11 FEB. 2010

Sagsnr.:

EVA's handlingsplan for 2010 giver et indblik i de temaer, EVA sætter fokus på i det kommende år.

Inden for dagtilbudsområdet fortsætter EVA med at følge kommuners og dagtilbuds indsats i forhold til sprogvurderinger og sprogstimulering, ligesom arbejdet med at kortlægge og vurdere den skandinaviske forskning om dagtilbud og den efterfølgende formidling i magasinet Bakspejlet også fortsætter. Evaluering af udviklingsprojekter fra ansøgningspuljen til "Bedre kvalitet i dagtilbud", som er et treårigt projekt, afsluttes i 2010 med en sammenfatning af tilgange og metoder til udvikling af kvalitet inden for puljens fire temaer. Som et nyt fokusområde sætter EVA også en evaluering af kvalitet i dagplejen i gang.

På grundskoleområdet er fokus i høj grad på de projekter der er aftalt med Formandskabet for Rådet for Evaluering og Kvalitetssikring af Folkeskolen – herunder bl.a. evaluering af de nye læreres møde med praksis samt evaluering af undervisningsdifferentiering i folkeskolen. På området for ungdomsuddannelser igangsætter EVA bl.a. en evaluering af skolepraktik i de erhvervsfaglige uddannelser og evaluering af teamorganisering på de gymnasiale uddannelser ligesom bl.a. også evalueringen af gymnasiereformen fortsætter fra 2009 ind i 2010.

Inden for voksen- og efteruddannelsesområdet iværksætter EVA bl.a. en evaluering af forberedende voksenundervisning (FVU) og en treårig følgeevaluering af VEU-centre. Generelt opruster EVA på VEU-området i 2010 gennem en ny organisering af området i en selvstændig enhed.

Området for de videregående uddannelser vil også i 2010 være kendetegnet ved akkrediteringsopgaver af nye og eksisterende uddannelser samt nye udbud både inden for Undervisningsministeriets og Kulturministeriets område samt fx akkrediteringer af søfartsstyrelsens uddannelser, politiuddannelsen og forsvarets uddannelser. Derudover vil der i projekterne i handlingsplanen være fokus på bl.a. opsamling af erfaringer om kvalitet i transnational uddannelse og undersøgelse af indsatser til at fastholde studerende.

Endelig arbejder EVA også med en række projekter på tværs af uddannelsesområderne som fx udvikling og evaluering af indsatser til at modvirke negativ social arv – et projekt, der videreføres fra 2009, og udvikling af evalueringskapacitet i dagtilbud, skoler og på uddannelsesinstitutioner. Sidstnævnte skal bl.a. ses i sammenhæng med EVA's fokus på at medvirke til kapacitetsopbygning ved at tilbyde EVA-dage til kommunerne inden for dagtilbuds- og grundskoleområdet, hvor der sættes fokus på hvordan man i den enkelte kommune arbejder med kvalitetsudvikling inden for EVA's fagområder.

3. Resultatmål og resultatkrav for 2010

1. Evaluering, dokumentation og vidensformidling			
At evaluere, akkreditere, dokumentere og vidensformidle – og dermed skabe overblik, gen- nemsigtighed og viden om hvad der virker			
<u>Resultatkrav</u>	Type af krav	Måle- metode	Klart mål
1.1 Der igangsættes 24 og afsluttes 25 projekter i 2010	Aktivitet	Optæl- ling	
1.2 Akkrediteringer af nye og eksisterende uddannelser gennemføres i overensstemmelse med aftale med Undervisningsministeriet	Aktivitet	Optæl- ling ift skriftlig aftale	
1.3 Akkrediteringer af Kulturministeriets uddannelsesin- stitutioner sker i overensstemmelse med aftale med Kulturministeriet	Aktivitet	Optæl- ling ift skriftlig aftale	
1.4 Der udarbejdes en publikation som samler viden på tværs af EVA's egne projekter og/eller viden skabt af andre	Kvalitet	Optæl- ling	
1.5 EVA formidler internationale erfaringer i mindst 5 ar- tikler eller lignende	Kvalitet	Optæl- ling	X
1.6 EVA deltager i 6 internationale netværk	Kvalitet	Optæl- ling	
1.7 EVA får antaget 10 artikler i fag-/dagspresse, med EVA som afsender	Effekt	Optæl- ling	
1.8 EVAs medarbejdere bliver citeret i fag/dagspresse minimum 10 gange i forbindelse med uddannelses- faglige problemstillinger	Effekt	Optæl- ling	
1.9 2 projekter på EVA's HP 2010 belyser effekt af ind- satser i dagtilbud og uddannelse	Effekt	Optæl- ling	X
1.10 EVA har revideret konceptet for E-magasin i 2010 med afsæt i brugernes vurdering	Kvalitet	Afrap- porte- ring	

1.11 EVA har mindst 85.000 unikke besøgende på sin hjemmeside www.eva.dk i 2010	Effekt	Optælling	
---	--------	-----------	--

2. Udvikling

At udvikle evalueringsmetoder og opbygge evalueringskapacitet – og dermed understøtte institutionernes løbende udvikling.

<u>Resultatkrav</u>	Type af krav	Målemetode	Klart mål
2.1 Mindst 80 % af de eksterne brugere af kompetenceopbyggende aktiviteter udtrykker en positiv vurdering af aktiviteten	Effekt	Måling	X
2.2 EVA inddrager brugere og interessenter i form af følgegrupper, workshops eller lignende i 10 projekter	Aktivitet	Optælling	
2.3 Der gennemføres 30 EVA-dage på skoler, daginstitutioner eller forvaltninger	Aktivitet	Optælling	
2.4 Mindst 80% af deltagerne på EVA's eksternt rettede kurser om evaluering udtrykker en positiv vurdering af kurset	Effekt	Måling	
2.5 EVA holder oplæg på 50 antal konferencer/seminarer	Effekt	Optælling	

Side
4/8

3. Hjælpefunktioner samt generel ledelse og administration

EVA er en attraktiv og effektiv arbejdsplads

<u>Resultatkrav</u>	Type af krav	Målemetode	Klart mål
3.1 EVA har udviklet og implementeret et nyt intranet	Aktivitet	Afrapportering	
3.2 EVA leverer al nødvendig dokumentation til ekstern evaluering i forbindelse med konfirmation af EVAs medlemskab af ENQA.	Kvalitet	Afrapportering	

3.3 EVA's samlede sygefravær ekskl. langtidssyge ligger lavere i 2010 end i 2009	Produktivitet	Måling via ISOLA	
3.4 <u>Forenkling og optimering af arbejdsgange</u> . gennem implementeringsplan for et nyt ESDH-system, der minimerer arbejdsgange og understøtter EVA's projektorganisation	Produktivitet	Afrapportering	
3.5 <u>Forenkling og optimering af EVA's rekrutteringsproces</u> , som tilpasses og forenkles, så der opnås størst mulige fordele af Statens E-rekruttering	Produktivitet	Måling	
3.6 <u>Forenkling og optimering af produktionsprocessen for opsætning og layout af rapporter</u> , som gennemgås med henblik på at mindske sårbarhed og opnå effektivisering	Produktivitet	Måling	

For ovennævnte resultatkrav er fristen for opfyldelse af resultatkravet angivet som ultimo 2010. Det skyldes generelt et hensyn til at bevare en fleksibilitet i EVA's planlægning af opgaver som kan opveje de mange planlægningsmæssige bindinger på EVA's gennemførelse af projekter. For en række resultatkrav gælder desuden at de opfyldes ved gennemførelse af flere projekter, og det er derfor hensigtsmæssigt at angive ultimo 2010 som frist.

For resultatkravene 1.2 og 1.3 er det aftalt med Undervisningsministeriet at resultatkravene kvantificeres i overensstemmelse med de planer der aftales med Undervisningsministeriet og Kulturministeriet. De kvantitative krav tilføjes som en påtegning til resultatkontrakten 2010.

Følgende resultatkrav er formuleret som klare mål og offentliggøres på EVA's hjemmeside med indgåelse af denne resultatkontrakt.

4. Klare mål

Resultatmål	Klare mål
Resultatkrav: EVA formidler internationale erfaringer i mindst 3 artikler eller lignende	EVA har stor viden om internationale tendenser indenfor kvalitetssikring og evaluering af uddannelse og dagtilbud. Det er vigtigt at bidrage til den hjemlige debat gennem inspiration udefra. I 2010 formidler EVA internationale erfaringer i mindst tre artikler eller lignende.
Resultatkrav: 2 projekter på EVA's handlingsplan for 2010 (HP 2010) belyser effekt	EVA arbejder løbende på at bidrage med kvalificeret viden om hvad der virker. Vi ar-

af indsatser i dagtilbud og uddannelse	<p>bejder på at udvikle metoder der i højere grad kan sige noget om resultater og effekter af indsatser.</p> <p>I 2010 gennemfører EVA mindst 2 projekter, hvor der er fokus på at kunne belyse effekter af en given indsats i dagtilbud og uddannelse.</p>
<p>Resultatkrav: Mindst 80 % af de eksterne brugere af EVA's kompetenceopbyggende aktiviteter udtrykker en positiv vurdering af aktiviteten</p>	<p>EVA er optaget af at sikre, at den viden, vi udvikler bliver omsat til handling. Vi udvikler løbende seminarer, kurser, EVA-dage mv., hvor vi hjælper ledere, lærere og andre aktører med at bruge vore evalueringer til at udvikle kvaliteten på uddannelsesinstitutionerne.</p> <p>I 2010 skal mindst 80 % af de, der deltager på denne type kapacitetsopbyggende aktiviteter, opleve at de får et positivt udbytte af at deltage i aktiviteten.</p>

5. Budget- og bevillingsforhold

Nedenstående er ressourcer pr. hovedopgave specificeret jf. Forslag til Finanslov 2010 samt ændringsforslaget hertil.

Ressourcer pr. hovedopgave 2010-prisniveau mio. kr.	R 2007	R 2008	B 2009	FFL 2010	BO 1 2011	BO 2 2012	BO 3 2013
Udgift i alt	52,8	60,2	57,1	62,3	61,6	60,8	51,0
0. Hjælpefunktioner samt generel ledelse og administration	23,8	23,5	22,3	25,0	24,8	24,5	21,2
1. Evaluering, dokumentation og Vidensformidling	19,5	22,1	22,5	24,7	24,3	24,0	17,7
2. Udvikling	6,9	6,8	6,7	6,6	6,5	6,3	6,1
3. Indtægtsdækkede opgaver	2,6	7,8	5,6	6,0	6,0	6,0	6,0

6. Resultatvurdering

Vurderingen af den endelige målopfyldelse sker på grundlag af en afrapportering på alle resultatmål og -krav i institutionens årsrapport.

7. Kontraktens kompetence- og ansvarsfordeling

Resultatkontrakten indgås mellem institutionen og departementet. Resultatkontrakten træder i kraft 1. januar 2010 og gælder for hele 2010.

Resultatkontrakten er ikke retlig bindende. Undervisningsministeren har stadig det parlamentariske ansvar. Gældende lovgivning og hjemmelskrav, budget- og bevillingsregler, overenskomster m.v. skal følges, med mindre der på sædvanlig måde er skaffet hjemmel til fravigelse.

Genforhandling af resultatkontrakten skal ske ved meget væsentlige ændringer af grundlaget for kontrakten.

Direktøren har ansvaret for overholdelse af og afrapportering på resultatkontrakten samt eventuel genforhandling.

Side

7/8

7. Påtegning

København d. **24.2.10**

København d. *9.2.2010*



Niels Preisler
Departementschef
Undervisningsministeriet



Agi Csonka
Direktør
Danmarks Evalueringsinstitut

Bilag 1

Resultatmål	Resultatkrav	Type af resultatkrav	År	Målemetode	Klart mål

Mål FFL 10	Mål i resultatkontrakt
1. Evaluering, dokumentation og vidensformidling	
1. Gennemføre evalueringer, undersøgelser og kvalitetssikringsprojekter i overensstemmelse med EVA's handlingsplaner og i overensstemmelse med beslutninger truffet af Formandskabet for Rådet for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Folkeskolen m.fl.	1
2. Sikre at interessenter inddrages i relevant omfang	1
3. Gennemføre tværgående analyser af uddannelsesmæssige og pædagogiske problemstillinger	1
4. Indsamle, bearbejde og formidle national og international viden om uddannelse og dagtilbud	1
5. Bidrage med viden, analyser og vurderinger over for nøgleinteressenter i spørgsmål om evaluering og kvalitetsudvikling	1
6. Sikre en målgruppeorienteret og differentieret formidling	1
2. Udvikling	
1. Udvikle redskaber, metoder og produkter, som understøtte kvalitetsudvikling på dagtilbud/skoler	2
2. Udvikle netværk og iværksætte aktiviteter med henblik på at sætte relevante uddannelsesmæssige og pædagogiske temaer på dagsordenen	2
3. Sikre at dagtilbud/skoler oplever EVA's projekter og tilbud som nyttige og udviklende	2
4. Løbende at udvikle metoder og evalueringsdesign	2
3. Indtægtsdækkede opgaver	
1. Gennemføre indtægtsdækkede opgaver, der bidrager til implementeringen af EVA's strategi	2
2. Gennemføre uddannelsesevalueringer i henhold til bekendtgørelser og love	1