

TYPE:

	ANTAL INTERVIEW	KOMMUNE	AMT
ANTAL INTERVIEW ...	201 100%	189 100%	12 100%

KOMMUNE INDBYGGERE ...

BASE ...	94%	100%	-
	189 100%	189 100%	0 -
- 7.000	45 24%	45 24%	0 -
7.001 - 10.000	44 23%	44 23%	0 -
10.001 - 20.000	51 27%	51 27%	0 -
20.001 +	49 26%	49 26%	0 -

AMT INDBYGGERE ...

BASE ...	6%	-	100%
	12 100%	0 -	12 100%
- 275.000	7 58%	0 -	7 58%
275.001 +	5 42%	0 -	5 42%

2A. HVOR MANGE FOLKESKOLER ER DER I KOMMUNEN?

BASE ...	93%	98%	-
	186 100%	186 100%	0 -
1 - 2	14 8%	14 8%	0 -
3 - 5	97 52%	97 52%	0 -
6 - 7	33 18%	33 18%	0 -
8 - 10	20 11%	20 11%	0 -
11 +	22 12%	22 12%	0 -

2B. HVOR MANGE AMTSLIGE GYMNASIER ER DER I AMTET?

BASE ...	6%	-	100%
	12 100%	0 -	12 100%
1 - 5	4 33%	0 -	4 33%
6 - 10	4 33%	0 -	4 33%
11 +	4 33%	0 -	4 33%

**3A. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET?
INTERN OG EKSTERN KOMMUNIKATION**

BASE ...	100%	100%	100%
	201 100%	189 100%	12 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	44 22%	41 22%	3 25%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	30 15%	29 15%	1 8%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	17 8%	16 8%	1 8%

TYPE:

	ANTAL INTERVIEW	KOMMUNE	AMT
ANTAL INTERVIEW ...	201 100%	189 100%	12 100%

3B. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET?
MÅLSÆTNING OG VÆRDIER

BASE ...	100%	100%	100%
	201 100%	189 100%	12 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	139 69%	132 70%	7 58%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	92 46%	88 47%	4 33%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	22 11%	20 11%	2 17%

3C. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET?
SKOLEHJEM SAMARBEJDET

BASE ...	100%	100%	100%
	201 100%	189 100%	12 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	105 52%	104 55%	1 8%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	31 15%	31 16%	0 -
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	37 18%	37 20%	0 -

3D. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET?
UNDERVISNINGENS TILRETTELÆGGELSE, GENNEMFØRELSE OG EVALUERING

BASE ...	100%	100%	100%
	201 100%	189 100%	12 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	107 53%	100 53%	7 58%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	34 17%	33 17%	1 8%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	33 16%	28 15%	5 42%

3E. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET?
UNDERVISNINGENS INDHOLD

BASE ...	100%	100%	100%
	201 100%	189 100%	12 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	87 43%	82 43%	5 42%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	25 12%	25 13%	0 -
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	28 14%	24 13%	4 33%

3F. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET?
ELEVERNES FAGLIG OG PERSONLIGE UDBYTTE AF UNDERVISNING

BASE ...	100%	100%	100%
	201 100%	189 100%	12 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	84 42%	81 43%	3 25%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	41 20%	40 21%	1 8%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	34 17%	31 16%	3 25%

TYPE:

	ANTAL INTERVIEW	KOMMUNE	AMT
ANTAL INTERVIEW ...	201 100%	189 100%	12 100%

**3G. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET?
ELEVERNES VURDERING AF UNDERVISNINGEN**

BASE ...	100%	100%	100%
	201 100%	189 100%	12 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	33 16%	32 17%	1 8%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	9 4%	9 5%	0 -
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	10 5%	10 5%	0 -

**3H. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET?
SKOLENS LEDELSE OG ORGANISATION**

BASE ...	100%	100%	100%
	201 100%	189 100%	12 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	97 48%	89 47%	8 67%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	56 28%	52 28%	4 33%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	15 7%	14 7%	1 8%

**3I. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET?
LÆRERNES SAMARBEJDE OG KOMPETENCEUDVIKLING**

BASE ...	100%	100%	100%
	201 100%	189 100%	12 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	103 51%	95 50%	8 67%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	43 21%	40 21%	3 25%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	20 10%	18 10%	2 17%

**3J. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET?
SKOLENS FYSISKE INDRÆTNING**

BASE ...	100%	100%	100%
	201 100%	189 100%	12 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	134 67%	124 66%	10 83%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	69 34%	63 33%	6 50%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	17 8%	16 8%	1 8%

**3K. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET?
ANVENDELSE AF RESSOURCER**

BASE ...	100%	100%	100%
	201 100%	189 100%	12 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	72 36%	68 36%	4 33%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	49 24%	47 25%	2 17%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	12 6%	12 6%	0 -

TYPE:

	ANTAL INTERVIEW	KOMMUNE	AMT
ANTAL INTERVIEW ...	201 100%	189 100%	12 100%

**3L. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET?
UNDERVISNINGSMIDLER OG IT**

BASE ...	100%	100%	100%
	201 100%	189 100%	12 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	125 62%	115 61%	10 83%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	73 36%	66 35%	7 58%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	14 7%	13 7%	1 8%

**3M. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET?
INDSKOLING, SKOLESTART MV.**

BASE ...	100%	100%	100%
	201 100%	189 100%	12 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	141 70%	140 74%	1 8%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	82 41%	82 43%	0 -
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	30 15%	30 16%	0 -

**3N. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET?
BROBYGNING, VEJLEDNING MV.**

BASE ...	100%	100%	100%
	201 100%	189 100%	12 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	92 46%	85 45%	7 58%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	33 16%	30 16%	3 25%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	21 10%	18 10%	3 25%

**3O. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET?
ANDET**

BASE ...	100%	100%	100%
	201 100%	189 100%	12 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	18 9%	16 8%	2 17%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	10 5%	10 5%	0 -
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	3 1%	3 2%	0 -

TYPE:

	ANTAL INTERVIEW	KOMMUNE	AMT
ANTAL INTERVIEW ...	201 100%	189 100%	12 100%

4. ER KOMMUNEN/AMTET INSPIRERET AF ET ELLER FLERE AF FØLGENDE KONCEPTER I ARBEJDET MED KVALITETSUDVIKLING OG/ELLER EVALUERING?

BASE ...	100%	100%	100%
	201 100%	189 100%	12 100%
JA, KVALITETSSTJERNEN	116 58%	116 61%	0 -
JA, SMTTE-MODELLEN	53 26%	53 28%	0 -
JA, LEMNISKAT-MODELLEN	10 5%	10 5%	0 -
JA, METODEKOMMODEN	85 42%	85 45%	0 -
JA, PROJEKT SKOLEEVALUERING	33 16%	33 17%	0 -
JA, SWOT-MODELLEN	21 10%	20 11%	1 8%
JA, GAP-MODELLEN	2 1%	2 1%	0 -
JA, KVALITET I DIALOG	29 14%	29 15%	0 -
JA, STANDARDER OG PROFILER	10 5%	2 1%	8 67%
JA, KVALITET I GYMNASIET	7 3%	1 1%	6 50%
JA, ETISKE REGNSKABER	17 8%	17 9%	0 -
JA, DEN LÆRENDE ORGANISATION	96 48%	90 48%	6 50%
JA, ANDEN MODEL	24 12%	23 12%	1 8%
NEJ	19 9%	18 10%	1 8%

5. STILLER KOMMUNEN/AMTET KRAV OM AT ALLE SKOLER/GYMNASIER BENYTTET EN FÆLLES SYSTEMATIK FOR KVALITETSUDVIKLING OG/ELLER EVALUERING?

BASE ...	98%	98%	100%
	197 100%	185 100%	12 100%
JA	34 17%	32 17%	2 17%
NEJ	161 82%	151 82%	10 83%
VED IKKE	2 1%	2 1%	0 -

6. IVÆRKSÆTTER KOMMUNEN/AMTET EVALUERING AF SKOLERNES/GYMNASIERNES VIRKSOMHED?

BASE ...	98%	98%	100%
	197 100%	185 100%	12 100%
JA	152 77%	145 78%	7 58%
NEJ	38 19%	33 18%	5 42%
VED IKKE	7 4%	7 4%	0 -

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)**7. HVILKE UNDERSØGELSESMETODER OG/ELLER REDSKABER TIL EVALUERING AF SKOLER/GYMNASIER ANVENDER KOMMUNEN/AMTET?**

BASE ...	76%	77%	58%
	152 100%	145 100%	7 100%
ÅRSBERETNINGER/VIRKSOMHEDSPLEANER	148 97%	143 99%	5 71%
REDEGØRELSE UDARBEJDET AF DE ENKELTE SKOLER/GYMNASIER	48 32%	42 29%	6 86%
REDEGØRELSE UDARBEJDET AF SKOLEFORVALTNINGEN	41 27%	39 27%	2 29%
FÆRDIGHEDSTESTS/FAGLIGE MÅLINGER	56 37%	56 39%	0 -
REGISTRERINGER/NØGLETAL VEDR. ØKONOMI	71 47%	67 46%	4 57%
REGISTRERINGER/NØGLETAL VEDR. KARAKTERER	3 2%	3 2%	0 -
REGISTRERINGER/NØGLETAL VEDR. ELEVER OG LÆRERE	42 28%	40 28%	2 29%
BRUGERUNDERSØGELSER	48 32%	46 32%	2 29%
MEDARBEJDERUNDERSØGELSER	28 18%	27 19%	1 14%
DIALOGMØDER/SEMINARER	99 65%	93 64%	6 86%
IT-BASEREDE METODER	11 7%	11 8%	0 -
ANDET	8 5%	7 5%	1 14%

TYPE:

	ANTAL INTERVIEW	KOMMUNE	AMT
ANTAL INTERVIEW ...	201 100%	189 100%	12 100%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)**8A. AFSÆTTER KOMMUNEN/AMTET SPECIFIKT RESSOURCER TIL ARBEJDET MED EVALUERINGER?
ARBEJDS TIMER TIL LÆRERE**

BASE ...	69%	70%	58%
	139 100%	132 100%	7 100%
JA, ALTID	18 13%	17 13%	1 14%
JA, OFTE	27 19%	26 20%	1 14%
JA, MEN SJÆLDENT	52 37%	50 38%	2 29%
NEJ, ALDRIG	42 30%	39 30%	3 43%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)**8B. AFSÆTTER KOMMUNEN/AMTET SPECIFIKT RESSOURCER TIL ARBEJDET MED EVALUERINGER?
ARBEJDS TIMER TIL INTERN KONSULENTBISTAND**

BASE ...	62%	63%	50%
	125 100%	119 100%	6 100%
JA, ALTID	13 10%	13 11%	0 -
JA, OFTE	28 22%	28 24%	0 -
JA, MEN SJÆLDENT	32 26%	29 24%	3 50%
NEJ, ALDRIG	52 42%	49 41%	3 50%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)**8C. AFSÆTTER KOMMUNEN/AMTET SPECIFIKT RESSOURCER TIL ARBEJDET MED EVALUERINGER?
BELØB TIL EKSTERN KONSULENTBISTAND**

BASE ...	63%	63%	58%
	126 100%	119 100%	7 100%
JA, ALTID	0 -	0 -	0 -
JA, OFTE	19 15%	18 15%	1 14%
JA, MEN SJÆLDENT	56 44%	52 44%	4 57%
NEJ, ALDRIG	51 40%	49 41%	2 29%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)**8D. AFSÆTTER KOMMUNEN/AMTET SPECIFIKT RESSOURCER TIL ARBEJDET MED EVALUERINGER?
BELØB TIL ANDRE OMKOSTNINGER**

BASE ...	56%	56%	50%
	112 100%	106 100%	6 100%
JA, ALTID	3 3%	3 3%	0 -
JA, OFTE	19 17%	19 18%	0 -
JA, MEN SJÆLDENT	47 42%	43 41%	4 67%
NEJ, ALDRIG	43 38%	41 39%	2 33%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)**8E. AFSÆTTER KOMMUNEN/AMTET SPECIFIKT RESSOURCER TIL ARBEJDET MED EVALUERINGER?
ANDRE RESSOURCER**

BASE ...	42%	42%	50%
	85 100%	79 100%	6 100%
JA, ALTID	4 5%	4 5%	0 -
JA, OFTE	14 16%	13 16%	1 17%
JA, MEN SJÆLDENT	22 26%	20 25%	2 33%
NEJ, ALDRIG	45 53%	42 53%	3 50%

TYPE:

	ANTAL INTERVIEW	KOMMUNE	AMT
ANTAL INTERVIEW ...	201 100%	189 100%	12 100%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)**9. HAR KOMMUNEN/AMTET ANVENDT RESULTATER FRA EVALUERINGER SOM GRUNDLAG FOR AT GENNEMFØRE ÆNDRINGER I SKOLERNE/GYMNASIERNE?**

BASE ...	76%	77%	58%
	152 100%	145 100%	7 100%
I HØJ GRAD	10 7%	9 6%	1 14%
I NOGEN GRAD	86 57%	82 57%	4 57%
I BEGRÆNSET GRAD	46 30%	46 32%	0 -
SLET IKKE	7 5%	5 3%	2 29%
VED IKKE	3 2%	3 2%	0 -

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)**10A. HAR KOMMUNENS/AMTETS EVALUERINGER VÆRET BRUGT TIL: AT DANNE GRUNDLAG FOR BESLUTNINGER BLANDT EMBEDSMÆND OG/ELLER POLITIKERE?**

BASE ...	74%	75%	58%
	148 100%	141 100%	7 100%
I HØJ GRAD	27 18%	25 18%	2 29%
I NOGEN GRAD	93 63%	89 63%	4 57%
I BEGRÆNSET GRAD	22 15%	21 15%	1 14%
SLET IKKE	5 3%	5 4%	0 -
VED IKKE	1 1%	1 1%	0 -

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)**10B. HAR KOMMUNENS/AMTETS EVALUERINGER VÆRET BRUGT TIL: AT KONTROLLERE KVALITETEN AF SKOLER/GYMNASIER?**

BASE ...	65%	66%	50%
	131 100%	125 100%	6 100%
I HØJ GRAD	5 4%	5 4%	0 -
I NOGEN GRAD	38 29%	37 30%	1 17%
I BEGRÆNSET GRAD	42 32%	38 30%	4 67%
SLET IKKE	45 34%	44 35%	1 17%
VED IKKE	1 1%	1 1%	0 -

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)**10C. HAR KOMMUNENS/AMTETS EVALUERINGER VÆRET BRUGT TIL: AT SKABE REFLEKSION OG/ELLER SELVUDVIKLING PÅ DE ENKELTE SKOLER/GYMNASIER?**

BASE ...	72%	73%	58%
	145 100%	138 100%	7 100%
I HØJ GRAD	56 39%	53 38%	3 43%
I NOGEN GRAD	69 48%	67 49%	2 29%
I BEGRÆNSET GRAD	14 10%	13 9%	1 14%
SLET IKKE	3 2%	2 1%	1 14%
VED IKKE	3 2%	3 2%	0 -

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)**10D. HAR KOMMUNENS/AMTETS EVALUERINGER VÆRET BRUGT TIL: AT DOKUMENTERE OG/ELLER SYNLIGGØRE PRAKSIS PÅ SKOLER/GYMNASIER?**

BASE ...	72%	72%	58%
	144 100%	137 100%	7 100%
I HØJ GRAD	30 21%	27 20%	3 43%
I NOGEN GRAD	79 55%	76 55%	3 43%
I BEGRÆNSET GRAD	25 17%	24 18%	1 14%
SLET IKKE	9 6%	9 7%	0 -
VED IKKE	1 1%	1 1%	0 -

TYPE:

	ANTAL INTERVIEW	KOMMUNE	AMT
ANTAL INTERVIEW ...	201 100%	189 100%	12 100%

11. STILLER KOMMUNEN/AMTET KRAV OM AT SKOLER/GYMNASIER FORETAGER SKOLE-INTERNE EVALUERINGER AF DERES VIRKSOMHED?

BASE ...	99%	98%	100%
	198 100%	186 100%	12 100%
JA	109 55%	106 57%	3 25%
NEJ	84 42%	75 40%	9 75%
VED IKKE	5 3%	5 3%	0 -

(BASE: HVIS JA I SPM. 11)

12. STILLER KOMMUNEN/AMTET KRAV OM AT SKOLER/GYMNASIER INDBERETTER RESULTATER FRA DE SKOLE-INTERNE EVALUERINGER?

BASE ...	54%	56%	17%
	108 100%	106 100%	2 100%
JA	74 69%	72 68%	2 100%
NEJ	32 30%	32 30%	0 -
VED IKKE	2 2%	2 2%	0 -

13. BENYTTER KOMMUNEN /AMTET BEGREBET SELVEVALUERING?

BASE ...	96%	96%	100%
	193 100%	181 100%	12 100%
JA	63 33%	58 32%	5 42%
NEJ	114 59%	107 59%	7 58%
VED IKKE	16 8%	16 9%	0 -

14A. ER FØLGENDE FORHOLD AFGØRENDE FOR OM MAN BENYTTER BEGREBET SELVEVALUERING? AT EVALUERINGER GENNEMFØRES PÅ SKOLERNES/GYMNASIERNES EGET INITIATIV

BASE ...	79%	79%	67%
	158 100%	150 100%	8 100%
HELT AFGØRENDE	18 11%	18 12%	0 -
RET AFGØRENDE	72 46%	70 47%	2 25%
MINDRE AFGØRENDE	39 25%	34 23%	5 63%
IKKE AFGØRENDE	29 18%	28 19%	1 13%

14B. ER FØLGENDE FORHOLD AFGØRENDE FOR OM MAN BENYTTER BEGREBET SELVEVALUERING? AT SKOLERNE/GYMNASIERNE ER INVOLVEREDE I AT TILRETTELÆGGE EVALUERINGEN

BASE ...	79%	79%	67%
	158 100%	150 100%	8 100%
HELT AFGØRENDE	57 36%	54 36%	3 38%
RET AFGØRENDE	84 53%	82 55%	2 25%
MINDRE AFGØRENDE	11 7%	9 6%	2 25%
IKKE AFGØRENDE	6 4%	5 3%	1 13%

TYPE:

	ANTAL INTERVIEW	KOMMUNE	AMT
ANTAL INTERVIEW ...	201 100%	189 100%	12 100%

**14C. ER FØLGENDE FORHOLD AFGØRENDE FOR OM MAN BENYTTER BEGREBET SELVEVALUERING?
AT SKOLERNE/GYMNASIERNE HAR ET SELVSTÆNDIGT ANSVAR FOR AT GENNEMFØRE OG/ELLER DOKUMENTERE EVALUERINGEN**

BASE ...	79%	80%	67%
	159 100%	151 100%	8 100%
HELT AFGØRENDE	49 31%	47 31%	2 25%
RET AFGØRENDE	85 53%	82 54%	3 38%
MINDRE AFGØRENDE	21 13%	19 13%	2 25%
IKKE AFGØRENDE	4 3%	3 2%	1 13%

**14D. ER FØLGENDE FORHOLD AFGØRENDE FOR OM MAN BENYTTER BEGREBET SELVEVALUERING?
AT SKOLERNE/GYMNASIERNE ER INVOLVEREDE I AT FØLGE OP PÅ EVALUERINGENS RESULTATER**

BASE ...	79%	79%	67%
	158 100%	150 100%	8 100%
HELT AFGØRENDE	84 53%	80 53%	4 50%
RET AFGØRENDE	64 41%	62 41%	2 25%
MINDRE AFGØRENDE	5 3%	5 3%	0 -
IKKE AFGØRENDE	5 3%	3 2%	2 25%

**14E. ER FØLGENDE FORHOLD AFGØRENDE FOR OM MAN BENYTTER BEGREBET SELVEVALUERING?
AT EVALUERINGEN PRIMÆRT SIGTER PÅ AT SKABE REFLEKSION OG/ELLER SELVUDVIKLING PÅ SKOLER/GYMNASIER**

BASE ...	79%	80%	67%
	159 100%	151 100%	8 100%
HELT AFGØRENDE	70 44%	67 44%	3 38%
RET AFGØRENDE	72 45%	68 45%	4 50%
MINDRE AFGØRENDE	12 8%	12 8%	0 -
IKKE AFGØRENDE	5 3%	4 3%	1 13%

KOMMUNE INDBYGGERE ...

	ANTAL INTERVIEW	- 7.000	7.001 - 10.000	10.001 - 20.000	20.001 +
ANTAL INTERVIEW ...	189 100%	45 100%	44 100%	51 100%	49 100%

2A. HVOR MANGE FOLKESKOLER ER DER I KOMMUNEN?

BASE ...	98%	98%	95%	100%	100%
	186 100%	44 100%	42 100%	51 100%	49 100%
1 - 2	14 8%	10 23%	3 7%	1 2%	0 -
3 - 5	97 52%	34 77%	34 81%	25 49%	4 8%
6 - 7	33 18%	0 -	5 12%	18 35%	10 20%
8 - 10	20 11%	0 -	0 -	5 10%	15 31%
11 +	22 12%	0 -	0 -	2 4%	20 41%

3A. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? INTERN OG EKSTERN KOMMUNIKATION

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%
	189 100%	45 100%	44 100%	51 100%	49 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	41 22%	5 11%	10 23%	7 14%	19 39%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	29 15%	5 11%	5 11%	3 6%	16 33%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	16 8%	2 4%	3 7%	7 14%	4 8%

3B. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? MÅLSÆTNING OG VÆRDIER

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%
	189 100%	45 100%	44 100%	51 100%	49 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	132 70%	29 64%	27 61%	37 73%	39 80%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	88 47%	20 44%	15 34%	24 47%	29 59%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	20 11%	5 11%	3 7%	8 16%	4 8%

3C. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? SKOLEHJEM SAMARBEJDET

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%
	189 100%	45 100%	44 100%	51 100%	49 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	104 55%	26 58%	19 43%	31 61%	28 57%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	31 16%	5 11%	7 16%	8 16%	11 22%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	37 20%	7 16%	6 14%	11 22%	13 27%

3D. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? UNDERVISNINGENS TILRETTELÆGGELSE, GENNEMFØRELSE OG EVALUERING

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%
	189 100%	45 100%	44 100%	51 100%	49 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	100 53%	19 42%	21 48%	28 55%	32 63%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	33 17%	6 13%	5 11%	4 8%	18 37%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	28 15%	6 13%	9 20%	6 12%	7 14%

KOMMUNE INDBYGGERE ...

	ANTAL INTERVIEW	- 7.000	7.001 - 10.000	10.001 - 20.000	20.001 +
ANTAL INTERVIEW ...	189 100%	45 100%	44 100%	51 100%	49 100%

3E. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? UNDERVISNINGENS INDHOLD

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%
189 100%	45 100%	44 100%	51 100%	49 100%	
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	82 43%	21 47%	11 25%	24 47%	26 53%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	25 13%	3 7%	3 7%	9 18%	10 20%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	24 13%	5 11%	6 14%	6 12%	7 14%

3F. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? ELEVERNES FAGLIG OG PERSONLIGE UDBYTTET AF UNDERVISNING

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%
189 100%	45 100%	44 100%	51 100%	49 100%	
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	81 43%	22 49%	9 20%	22 43%	28 57%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	40 21%	6 13%	7 16%	9 18%	18 37%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	31 16%	5 11%	6 14%	10 20%	10 20%

3G. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? ELEVERNES VURDERING AF UNDERVISNINGEN

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%
189 100%	45 100%	44 100%	51 100%	49 100%	
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	32 17%	10 22%	6 14%	7 14%	9 18%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	9 5%	1 2%	0 -	2 4%	6 12%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	10 5%	2 4%	2 5%	5 10%	1 2%

3H. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? SKOLENS LEDELSE OG ORGANISATION

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%
189 100%	45 100%	44 100%	51 100%	49 100%	
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	89 47%	10 22%	17 39%	26 51%	36 73%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	52 28%	10 22%	7 16%	11 22%	24 49%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	14 7%	5 11%	0 -	6 12%	3 6%

3I. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? LÆRERNES SAMARBEJDE OG KOMPETENCEUDVIKLING

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%
189 100%	45 100%	44 100%	51 100%	49 100%	
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	95 50%	22 49%	21 48%	22 43%	30 61%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	40 21%	6 13%	8 18%	7 14%	19 39%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	18 10%	4 9%	2 5%	7 14%	5 10%

KOMMUNE INDBYGGERE ...

	ANTAL INTERVIEW	- 7.000	7.001 - 10.000	10.001 - 20.000	20.001 +
ANTAL INTERVIEW ...	189 100%	45 100%	44 100%	51 100%	49 100%

**3J. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET?
SKOLENS FYSISKE INDRETNING**

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%
189 100%	45 100%	44 100%	51 100%	49 100%	
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	124 66%	25 56%	29 66%	37 73%	33 67%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	63 33%	13 29%	12 27%	22 43%	16 33%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	16 8%	4 9%	1 2%	9 18%	2 4%

**3K. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET?
ANVENDELSE AF RESSOURCER**

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%
189 100%	45 100%	44 100%	51 100%	49 100%	
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	68 36%	16 36%	14 32%	20 39%	18 37%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	47 25%	9 20%	8 18%	15 29%	15 31%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	12 6%	1 2%	1 2%	6 12%	4 8%

**3L. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET?
UNDERVISNINGSMIDLER OG IT**

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%
189 100%	45 100%	44 100%	51 100%	49 100%	
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	115 61%	24 53%	22 50%	33 65%	36 73%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	66 35%	11 24%	9 20%	21 41%	25 51%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	13 7%	4 9%	2 5%	5 10%	2 4%

**3M. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET?
INDSKOLING, SKOLESTART MV.**

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%
189 100%	45 100%	44 100%	51 100%	49 100%	
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	140 74%	28 62%	29 66%	41 80%	42 86%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	82 43%	15 33%	17 39%	21 41%	29 59%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	30 16%	8 18%	7 16%	8 16%	7 14%

**3N. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET?
BROBYGNING, VEJLEDNING MV.**

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%
189 100%	45 100%	44 100%	51 100%	49 100%	
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	85 45%	19 42%	14 32%	20 39%	32 63%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	30 16%	5 11%	3 7%	8 16%	14 29%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	18 10%	3 7%	6 14%	4 8%	5 10%

KOMMUNE INDBYGGERE ...

	ANTAL INTERVIEW	- 7.000	7.001 - 10.000	10.001 - 20.000	20.001 +
ANTAL INTERVIEW ...	189 100%	45 100%	44 100%	51 100%	49 100%

30. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? ANDET

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%
189 100%	45 100%	44 100%	51 100%	49 100%	
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	16 8%	1 2%	3 7%	3 6%	9 18%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	10 5%	0 -	2 5%	3 6%	5 10%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	3 2%	1 2%	0 -	2 4%	0 -

4. ER KOMMUNEN/AMTET INSPIRERET AF ET ELLER FLERE AF FØLGENDE KONCEPTER I ARBEJDET MED KVALITETSUDVIKLING OG/ELLER EVALUERING?

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%
189 100%	45 100%	44 100%	51 100%	49 100%	
JA, KVALITETSSTJERNEN	116 61%	18 40%	24 55%	36 71%	38 78%
JA, SMTTE-MODELLEN	53 28%	8 18%	9 20%	14 27%	22 45%
JA, LEMNISKAT-MODELLEN	10 5%	1 2%	0 -	1 2%	8 16%
JA, METODEKOMMODEN	85 45%	18 40%	16 36%	23 45%	28 57%
JA, PROJEKT SKOLEEVALUERING	33 17%	10 22%	6 14%	6 12%	11 22%
JA, SWOT-MODELLEN	20 11%	3 7%	4 9%	5 10%	8 16%
JA, GAP-MODELLEN	2 1%	0 -	1 2%	0 -	1 2%
JA, KVALITET I DIALOG	29 15%	8 18%	3 7%	7 14%	11 22%
JA, STANDARDER OG PROFILER	2 1%	1 2%	0 -	0 -	1 2%
JA, KVALITET I GYMNASIET	1 1%	0 -	0 -	0 -	1 2%
JA, ETISKE REGNSKABER	17 9%	6 13%	2 5%	3 6%	6 12%
JA, DEN LÆRENDE ORGANISATION	90 48%	18 40%	17 39%	24 47%	31 63%
JA, ANDEN MODEL	23 12%	4 9%	2 5%	5 10%	12 24%
NEJ	18 10%	5 11%	6 14%	6 12%	1 2%

5. STILLER KOMMUNEN/AMTET KRAV OM AT ALLE SKOLER/GYMNASIER BENYTTET EN FÆLLES SYSTEMATIK FOR KVALITETSUDVIKLING OG/ELLER EVALUERING?

BASE ...	98%	98%	98%	98%	100%
185 100%	43 100%	43 100%	50 100%	49 100%	
JA	32 17%	3 7%	6 14%	9 18%	14 29%
NEJ	151 82%	39 91%	37 86%	40 80%	35 71%
VED IKKE	2 1%	1 2%	0 -	1 2%	0 -

6. IVÆRKSÆTTER KOMMUNEN/AMTET EVALUERING AF SKOLERNES/GYMNASIERNES VIRKSOMHED?

BASE ...	98%	98%	98%	98%	100%
185 100%	44 100%	43 100%	49 100%	49 100%	
JA	145 78%	27 61%	33 77%	39 80%	46 94%
NEJ	33 18%	14 32%	8 19%	9 18%	2 4%
VED IKKE	7 4%	3 7%	2 5%	1 2%	1 2%

KOMMUNE INDBYGGERE ...

	ANTAL INTERVIEW	- 7.000	7.001 - 10.000	10.001 - 20.000	20.001 +
ANTAL INTERVIEW ...	189 100%	45 100%	44 100%	51 100%	49 100%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

7. HVILKE UNDERSØGELSESMETODER OG/ELLER REDSKABER TIL EVALUERING AF SKOLER/GYMNASIER ANVENDER KOMMUNEN/AMTET?

BASE ...	77%	60%	75%	70%	94%
145 100%	27 100%	33 100%	39 100%	46 100%	
ÅRSBERETNINGER/VIRKSOMHEDSPLANER	143 99%	26 96%	33 100%	39 100%	45 98%
REDEGØRELSE UDARBEJDET AF DE ENKELTE SKOLER/GYMNASIER	42 29%	8 30%	11 33%	12 31%	11 24%
REDEGØRELSE UDARBEJDET AF SKOLEFORVALTNINGEN	39 27%	6 22%	6 18%	12 31%	15 33%
FÆRDIGHEDSTESTS/FAGLIGE MÅLINGER	56 39%	11 41%	9 27%	13 33%	23 50%
REGISTRERINGER/NØGLETAL VEDR. ØKONOMI	67 46%	10 37%	10 30%	21 54%	26 57%
REGISTRERINGER/NØGLETAL VEDR. KARAKTERER	3 2%	0 -	0 -	2 5%	1 2%
REGISTRERINGER/NØGLETAL VEDR. ELEVER OG LÆRERE	40 28%	6 22%	6 18%	8 21%	20 43%
BRUGERUNDERSØGELSER	46 32%	9 33%	7 21%	8 21%	22 48%
MEDARBEJDERUNDERSØGELSER	27 19%	4 15%	4 12%	4 10%	15 33%
DIALOGMØDER/SEMINARER	93 64%	19 70%	21 64%	22 56%	31 67%
IT-BASEREDE METODER	11 8%	2 7%	1 3%	2 5%	6 13%
ANDET	7 5%	0 -	2 6%	1 3%	4 9%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

8A. AFSÆTTER KOMMUNEN/AMTET SPECIFIKT RESSOURCER TIL ARBEJDET MED EVALUERINGER?

ARBEJDS TIMER TIL LÆRERE

BASE ...	70%	53%	70%	73%	82%
132 100%	24 100%	31 100%	37 100%	40 100%	
JA, ALTID	17 13%	5 21%	2 6%	3 8%	7 18%
JA, OFTE	26 20%	3 13%	7 23%	6 16%	10 25%
JA, MEN SJÆLDENT	50 38%	9 38%	6 19%	17 46%	18 45%
NEJ, ALDRIG	39 30%	7 29%	16 52%	11 30%	5 13%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

8B. AFSÆTTER KOMMUNEN/AMTET SPECIFIKT RESSOURCER TIL ARBEJDET MED EVALUERINGER?

ARBEJDS TIMER TIL INTERN KONSULENTBISTAND

BASE ...	63%	44%	66%	63%	78%
119 100%	20 100%	29 100%	32 100%	38 100%	
JA, ALTID	13 11%	0 -	1 3%	3 9%	9 24%
JA, OFTE	28 24%	2 10%	4 14%	3 9%	19 50%
JA, MEN SJÆLDENT	29 24%	7 33%	5 17%	10 31%	7 18%
NEJ, ALDRIG	49 41%	11 53%	19 66%	16 50%	3 8%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

8C. AFSÆTTER KOMMUNEN/AMTET SPECIFIKT RESSOURCER TIL ARBEJDET MED EVALUERINGER?

BELØB TIL EKSTERN KONSULENTBISTAND

BASE ...	63%	44%	66%	59%	82%
119 100%	20 100%	29 100%	30 100%	40 100%	
JA, ALTID	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
JA, OFTE	18 15%	1 5%	3 10%	4 13%	10 25%
JA, MEN SJÆLDENT	52 44%	10 50%	7 24%	11 37%	24 60%
NEJ, ALDRIG	49 41%	9 43%	19 66%	15 50%	6 15%

KOMMUNE INDBYGGERE ...

	ANTAL INTERVIEW	- 7.000	7.001 - 10.000	10.001 - 20.000	20.001 +
ANTAL INTERVIEW ...	189 100%	45 100%	44 100%	51 100%	49 100%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

8D. AFSÆTTER KOMMUNEN/AMTET SPECIFIKT RESSOURCER TIL ARBEJDET MED EVALUERINGER?
BELØB TIL ANDRE OMKOSTNINGER

BASE ...	56%	38%	61%	51%	73%
	106 100%	17 100%	27 100%	26 100%	36 100%
JA, ALTID	3 3%	0 -	0 -	1 4%	2 6%
JA, OFTE	19 18%	0 -	3 11%	3 12%	13 36%
JA, MEN SJÆLDENT	43 41%	11 65%	7 26%	8 31%	17 47%
NEJ, ALDRIG	41 39%	6 33%	17 63%	14 54%	4 11%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

8E. AFSÆTTER KOMMUNEN/AMTET SPECIFIKT RESSOURCER TIL ARBEJDET MED EVALUERINGER?
ANDRE RESSOURCER

BASE ...	42%	33%	52%	43%	39%
	79 100%	15 100%	23 100%	22 100%	19 100%
JA, ALTID	4 5%	1 7%	0 -	2 9%	1 5%
JA, OFTE	13 16%	1 7%	4 17%	2 9%	6 32%
JA, MEN SJÆLDENT	20 25%	6 40%	3 13%	3 14%	8 42%
NEJ, ALDRIG	42 53%	7 47%	16 70%	15 68%	4 21%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

9. HAR KOMMUNEN/AMTET ANVENDT RESULTATER FRA EVALUERINGER SOM GRUNDLAG FOR AT GENNEMFØRE ÆNDRINGER I SKOLERNE/GYMNASIERNE?

BASE ...	77%	60%	75%	76%	94%
	145 100%	27 100%	33 100%	39 100%	46 100%
I HØJ GRAD	9 6%	1 4%	2 6%	3 8%	3 7%
I NOGEN GRAD	82 57%	16 59%	13 39%	18 46%	35 76%
I BEGRÆNSET GRAD	46 32%	10 37%	14 42%	15 38%	7 15%
SLET IKKE	5 3%	0 -	4 12%	1 3%	0 -
VED IKKE	3 2%	0 -	0 -	2 5%	1 2%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

10A. HAR KOMMUNENS/AMTETS EVALUERINGER VÆRET BRUGT TIL:
AT DANNE GRUNDLAG FOR BESLUTNINGER BLANDT EMBEDSMÆND OG/ELLER POLITIKERE?

BASE ...	75%	60%	70%	75%	92%
	141 100%	27 100%	31 100%	38 100%	45 100%
I HØJ GRAD	25 18%	4 15%	5 16%	4 11%	12 27%
I NOGEN GRAD	89 63%	18 67%	17 55%	25 66%	29 64%
I BEGRÆNSET GRAD	21 15%	5 19%	6 19%	7 18%	3 7%
SLET IKKE	5 4%	0 -	3 10%	1 3%	1 2%
VED IKKE	1 1%	0 -	0 -	1 3%	0 -

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

10B. HAR KOMMUNENS/AMTETS EVALUERINGER VÆRET BRUGT TIL:
AT KONTROLLERE KVALITETEN AF SKOLER/GYMNASIER?

BASE ...	66%	53%	61%	69%	80%
	125 100%	24 100%	27 100%	35 100%	39 100%
I HØJ GRAD	5 4%	2 8%	1 4%	0 -	2 5%
I NOGEN GRAD	37 30%	11 46%	7 26%	14 40%	5 13%
I BEGRÆNSET GRAD	38 30%	5 21%	8 30%	8 23%	17 44%
SLET IKKE	44 35%	6 25%	10 37%	13 37%	15 38%
VED IKKE	1 1%	0 -	1 4%	0 -	0 -

KOMMUNE INDBYGGERE ...

	ANTAL INTERVIEW	- 7.000	7.001 - 10.000	10.001 - 20.000	20.001 +
ANTAL INTERVIEW ...	189 100%	45 100%	44 100%	51 100%	49 100%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

10C. HAR KOMMUNENS/AMTETS EVALUERINGER VÆRET BRUGT TIL:

AT SKABE REFLEKSION OG/ELLER SELVUDVIKLING PÅ DE ENKELTE SKOLER/GYMNASIER?

BASE ...	73%	53%	70%	75%	92%
	138 100%	24 100%	31 100%	38 100%	45 100%
I HØJ GRAD	53 38%	10 42%	7 23%	9 24%	27 60%
I NOGEN GRAD	67 49%	12 50%	17 55%	25 66%	13 29%
I BEGRÆNSET GRAD	13 9%	1 4%	5 16%	3 8%	4 9%
SLET IKKE	2 1%	0 -	1 3%	0 -	1 2%
VED IKKE	3 2%	1 4%	1 3%	1 3%	0 -

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

10D. HAR KOMMUNENS/AMTETS EVALUERINGER VÆRET BRUGT TIL:

AT DOKUMENTERE OG/ELLER SYNLIGGØRE PRAKSIS PÅ SKOLER/GYMNASIER?

BASE ...	72%	53%	70%	75%	90%
	137 100%	24 100%	31 100%	38 100%	44 100%
I HØJ GRAD	27 20%	4 17%	5 16%	5 13%	13 30%
I NOGEN GRAD	76 55%	16 67%	17 55%	20 53%	23 52%
I BEGRÆNSET GRAD	24 18%	2 8%	7 23%	8 21%	7 16%
SLET IKKE	9 7%	1 4%	2 6%	5 13%	1 2%
VED IKKE	1 1%	1 4%	0 -	0 -	0 -

11. STILLER KOMMUNEN/AMTET KRAV OM AT SKOLER/GYMNASIER FORETAGER SKOLE-INTERNE EVALUERINGER AF DERES VIRKSOMHED?

BASE ...	98%	98%	100%	96%	100%
	186 100%	44 100%	44 100%	49 100%	49 100%
JA	106 57%	20 45%	23 52%	26 53%	37 76%
NEJ	75 40%	22 50%	20 45%	22 45%	11 22%
VED IKKE	5 3%	2 5%	1 2%	1 2%	1 2%

(BASE: HVIS JA I SPM. 11)

12. STILLER KOMMUNEN/AMTET KRAV OM AT SKOLER/GYMNASIER INDBERETTER RESULTATER FRA DE SKOLE-INTERNE EVALUERINGER?

BASE ...	56%	44%	52%	51%	76%
	106 100%	20 100%	23 100%	26 100%	37 100%
JA	72 68%	12 60%	15 65%	19 73%	26 70%
NEJ	32 30%	7 35%	7 30%	7 27%	11 30%
VED IKKE	2 2%	1 5%	1 4%	0 -	0 -

13. BENYTTES KOMMUNEN /AMTET BEGREBET SELVEVALUERING?

BASE ...	96%	98%	86%	100%	98%
	181 100%	44 100%	38 100%	51 100%	48 100%
JA	58 32%	13 30%	6 16%	16 31%	23 48%
NEJ	107 59%	27 61%	28 74%	31 61%	21 44%
VED IKKE	16 9%	4 9%	4 11%	4 8%	4 8%

KOMMUNE INDBYGGERE ...

	ANTAL INTERVIEW	- 7.000	7.001 - 10.000	10.001 - 20.000	20.001 +
ANTAL INTERVIEW ...	189 100%	45 100%	44 100%	51 100%	49 100%

**14A. ER FØLGENDE FORHOLD AFGØRENDE FOR OM MAN BENYTTER BEGREBET SELVEVALUERING?
AT EVALUERINGER GENNEMFØRES PÅ SKOLERNES/GYMNASIERNES EGET INITIATIV**

BASE ...	79%	76%	77%	75%	90%
	150 100%	34 100%	34 100%	38 100%	44 100%
HELT AFGØRENDE	18 12%	4 12%	3 9%	3 8%	8 18%
RET AFGØRENDE	70 47%	13 38%	20 59%	20 53%	17 39%
MINDRE AFGØRENDE	34 23%	13 38%	6 18%	5 13%	10 23%
IKKE AFGØRENDE	28 19%	4 12%	5 15%	10 26%	9 20%

**14B. ER FØLGENDE FORHOLD AFGØRENDE FOR OM MAN BENYTTER BEGREBET SELVEVALUERING?
AT SKOLERNE/GYMNASIERNE ER INVOLVEREDE I AT TILRETTELÆGGE EVALUERINGEN**

BASE ...	79%	76%	80%	75%	88%
	150 100%	34 100%	35 100%	38 100%	43 100%
HELT AFGØRENDE	54 36%	9 26%	13 37%	14 37%	18 42%
RET AFGØRENDE	82 55%	22 65%	18 51%	20 53%	22 51%
MINDRE AFGØRENDE	9 6%	2 6%	3 9%	1 3%	3 7%
IKKE AFGØRENDE	5 3%	1 3%	1 3%	3 8%	0 -

**14C. ER FØLGENDE FORHOLD AFGØRENDE FOR OM MAN BENYTTER BEGREBET SELVEVALUERING?
AT SKOLERNE/GYMNASIERNE HAR ET SELVSTÆNDIGT ANSVAR FOR AT GENNEMFØRE OG/ELLER DOKUMENTERE EVALUERINGEN**

BASE ...	80%	76%	82%	76%	86%
	151 100%	34 100%	36 100%	39 100%	42 100%
HELT AFGØRENDE	47 31%	11 32%	9 25%	12 31%	15 36%
RET AFGØRENDE	82 54%	19 56%	24 67%	22 56%	17 40%
MINDRE AFGØRENDE	19 13%	4 12%	3 8%	4 10%	8 19%
IKKE AFGØRENDE	3 2%	0 -	0 -	1 3%	2 5%

**14D. ER FØLGENDE FORHOLD AFGØRENDE FOR OM MAN BENYTTER BEGREBET SELVEVALUERING?
AT SKOLERNE/GYMNASIERNE ER INVOLVEREDE I AT FØLGE OP PÅ EVALUERINGENS RESULTATER**

BASE ...	79%	76%	80%	76%	86%
	150 100%	34 100%	35 100%	39 100%	42 100%
HELT AFGØRENDE	80 53%	13 38%	16 46%	22 56%	29 69%
RET AFGØRENDE	62 41%	18 53%	18 51%	14 36%	12 29%
MINDRE AFGØRENDE	5 3%	2 6%	1 3%	1 3%	1 2%
IKKE AFGØRENDE	3 2%	1 3%	0 -	2 5%	0 -

**14E. ER FØLGENDE FORHOLD AFGØRENDE FOR OM MAN BENYTTER BEGREBET SELVEVALUERING?
AT EVALUERINGEN PRIMÆRT SIGTER PÅ AT SKABE REFLEKSION OG/ELLER SELVUDVIKLING PÅ SKOLER/GYMNASIER**

BASE ...	80%	78%	80%	76%	86%
	151 100%	35 100%	35 100%	39 100%	42 100%
HELT AFGØRENDE	67 44%	15 43%	13 37%	16 41%	23 55%
RET AFGØRENDE	68 45%	17 49%	17 49%	18 46%	16 38%
MINDRE AFGØRENDE	12 8%	3 9%	4 11%	2 5%	3 7%
IKKE AFGØRENDE	4 3%	0 -	1 3%	3 8%	0 -

2A. HVOR MANGE FOLKESKOLER ER DER I KOMMUNEN?

	ANTAL INTERVIEW	BEGRÆNSET BASE	1 - 2	3 - 5	6 - 7	8 - 10	11 +
ANTAL INTERVIEW ...	189 100%	186 100%	14 100%	97 100%	33 100%	20 100%	22 100%

2A. HVOR MANGE FOLKESKOLER ER DER I KOMMUNEN?

BASE ...	98%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	186 100%	186 100%	14 100%	97 100%	33 100%	20 100%	22 100%
1 - 2	14 8%	14 8%	14 100%	0 -	0 -	0 -	0 -
3 - 5	97 52%	97 52%	0 -	97 100%	0 -	0 -	0 -
6 - 7	33 18%	33 18%	0 -	0 -	33 100%	0 -	0 -
8 - 10	20 11%	20 11%	0 -	0 -	0 -	20 100%	0 -
11 +	22 12%	22 12%	0 -	0 -	0 -	0 -	22 100%

3A. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? INTERN OG EKSTERN KOMMUNIKATION

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	189 100%	186 100%	14 100%	97 100%	33 100%	20 100%	22 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	41 22%	40 22%	1 7%	19 20%	3 9%	4 20%	13 59%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	29 15%	29 16%	1 7%	12 12%	1 3%	5 25%	10 45%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	16 8%	16 9%	2 14%	6 6%	3 9%	2 10%	3 14%

3B. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? MÅLSÆTNING OG VÆRDIER

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	189 100%	186 100%	14 100%	97 100%	33 100%	20 100%	22 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	132 70%	131 70%	10 71%	67 69%	18 53%	18 90%	18 82%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	88 47%	88 47%	8 57%	42 43%	10 30%	15 75%	13 59%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	20 11%	20 11%	1 7%	11 11%	3 9%	3 15%	2 9%

3C. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? SKOLEHJEM SAMARBEJDET

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	189 100%	186 100%	14 100%	97 100%	33 100%	20 100%	22 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	104 55%	103 55%	8 57%	54 56%	14 42%	14 70%	13 59%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	31 16%	31 17%	2 14%	15 15%	5 15%	4 20%	5 23%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	37 20%	37 20%	4 29%	15 15%	6 18%	7 35%	5 23%

3D. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? UNDERVISNINGENS TILRETTELÆGGELSE, GENNEMFØRELSE OG EVALUERING

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	189 100%	186 100%	14 100%	97 100%	33 100%	20 100%	22 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	100 53%	99 53%	6 43%	47 48%	16 48%	13 65%	17 77%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	33 17%	33 18%	2 14%	14 14%	3 9%	7 35%	7 32%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	28 15%	28 15%	1 7%	15 15%	2 6%	6 30%	4 18%

2A. HVOR MANGE FOLKESKOLER ER DER I KOMMUNEN?

	ANTAL INTERVIEW	BEGRÆNSET BASE	1 - 2	3 - 5	6 - 7	8 - 10	11 +
ANTAL INTERVIEW ...	189 100%	186 100%	14 100%	97 100%	33 100%	20 100%	22 100%

3E. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? UNDERVISNINGENS INDHOLD

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
189 100%	186 100%	14 100%	97 100%	33 100%	20 100%	22 100%	
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	82 43%	81 44%	6 43%	40 41%	12 36%	9 45%	14 64%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	25 13%	25 13%	1 7%	11 11%	5 15%	3 15%	5 23%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	24 13%	24 13%	2 14%	11 11%	1 3%	6 30%	4 18%

3F. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? ELEVERNES FAGLIG OG PERSONLIGE UDBYTTET AF UNDERVISNING

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
189 100%	186 100%	14 100%	97 100%	33 100%	20 100%	22 100%	
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	81 43%	80 43%	7 50%	38 39%	9 27%	12 60%	14 64%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	40 21%	40 22%	3 21%	14 14%	6 18%	7 35%	10 45%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	31 16%	31 17%	3 21%	13 13%	3 9%	7 35%	5 23%

3G. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? ELEVERNES VURDERING AF UNDERVISNINGEN

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
189 100%	186 100%	14 100%	97 100%	33 100%	20 100%	22 100%	
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	32 17%	31 17%	5 36%	15 15%	5 15%	2 10%	4 18%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	9 5%	9 5%	0 -	3 3%	2 6%	2 10%	2 9%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	10 5%	10 5%	2 14%	5 5%	1 3%	0 -	2 9%

3H. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? SKOLENS LEDELSE OG ORGANISATION

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
189 100%	186 100%	14 100%	97 100%	33 100%	20 100%	22 100%	
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	89 47%	88 47%	6 43%	34 35%	19 58%	16 80%	13 59%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	52 28%	52 28%	5 36%	20 21%	6 18%	11 55%	10 45%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	14 7%	14 8%	3 21%	3 3%	3 9%	2 10%	3 14%

3I. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? LÆRERNES SAMARBEJDE OG KOMPETENCEUDVIKLING

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
189 100%	186 100%	14 100%	97 100%	33 100%	20 100%	22 100%	
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	95 50%	94 51%	9 64%	49 51%	11 33%	12 60%	13 59%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	40 21%	40 22%	3 21%	18 19%	5 15%	8 40%	6 27%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	18 10%	18 10%	2 14%	6 6%	3 9%	3 15%	4 18%

2A. HVOR MANGE FOLKESKOLER ER DER I KOMMUNEN?

	ANTAL INTERVIEW	BEGRÆNSET BASE	1 - 2	3 - 5	6 - 7	8 - 10	11 +
ANTAL INTERVIEW ...	189 100%	186 100%	14 100%	97 100%	33 100%	20 100%	22 100%

**3J. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET?
SKOLENS FYSISKE INDRÆTNING**

	ANTAL INTERVIEW	BEGRÆNSET BASE	1 - 2	3 - 5	6 - 7	8 - 10	11 +
BASE ...	189 100%	186 100%	14 100%	97 100%	33 100%	20 100%	22 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	124 66%	122 66%	11 79%	61 63%	18 55%	16 80%	16 73%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	63 33%	62 33%	6 43%	32 33%	10 30%	8 40%	6 27%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	16 8%	16 9%	2 14%	7 7%	1 3%	3 15%	3 14%

**3K. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET?
ANVENDELSE AF RESSOURCER**

	ANTAL INTERVIEW	BEGRÆNSET BASE	1 - 2	3 - 5	6 - 7	8 - 10	11 +
BASE ...	189 100%	186 100%	14 100%	97 100%	33 100%	20 100%	22 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	68 36%	66 35%	7 50%	32 33%	11 33%	8 40%	8 36%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	47 25%	47 25%	6 43%	22 23%	7 21%	5 25%	7 32%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	12 6%	12 6%	0 -	4 4%	3 9%	3 15%	2 9%

**3L. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET?
UNDERVISNINGSMIDLER OG IT**

	ANTAL INTERVIEW	BEGRÆNSET BASE	1 - 2	3 - 5	6 - 7	8 - 10	11 +
BASE ...	189 100%	186 100%	14 100%	97 100%	33 100%	20 100%	22 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	115 61%	113 61%	8 57%	55 57%	20 61%	14 70%	16 73%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	66 35%	65 35%	4 29%	28 29%	12 36%	9 45%	12 55%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	13 7%	13 7%	2 14%	6 6%	1 3%	3 15%	1 5%

**3M. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET?
INDSKOLING, SKOLESTART MV.**

	ANTAL INTERVIEW	BEGRÆNSET BASE	1 - 2	3 - 5	6 - 7	8 - 10	11 +
BASE ...	189 100%	186 100%	14 100%	97 100%	33 100%	20 100%	22 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	140 74%	138 74%	8 57%	70 72%	24 73%	17 85%	19 86%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	82 43%	81 44%	6 43%	39 40%	11 33%	10 50%	15 68%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	30 16%	29 16%	5 36%	13 13%	3 9%	4 20%	4 18%

**3N. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET?
BROBYGNING, VEJLEDNING MV.**

	ANTAL INTERVIEW	BEGRÆNSET BASE	1 - 2	3 - 5	6 - 7	8 - 10	11 +
BASE ...	189 100%	186 100%	14 100%	97 100%	33 100%	20 100%	22 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	85 45%	84 45%	4 29%	38 39%	11 33%	15 75%	16 73%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	30 16%	29 16%	1 7%	11 11%	4 12%	5 25%	8 36%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	18 10%	17 9%	5 36%	6 6%	1 3%	3 15%	2 9%

2A. HVOR MANGE FOLKESKOLER ER DER I KOMMUNEN?

	ANTAL INTERVIEW	BEGRÆNSET BASE	1 - 2	3 - 5	6 - 7	8 - 10	11 +
ANTAL INTERVIEW ...	189 100%	186 100%	14 100%	97 100%	33 100%	20 100%	22 100%

30. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET?
ANDET

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
189 100%	186 100%	14 100%	97 100%	33 100%	20 100%	22 100%	
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	16 8%	16 9%	2 14%	5 5%	2 6%	4 20%	3 14%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	10 5%	10 5%	1 7%	2 2%	2 6%	2 10%	3 14%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	3 2%	3 2%	1 7%	1 1%	0 -	0 -	1 5%

4. ER KOMMUNEN/AMTET INSPIRERET AF ET ELLER FLERE AF FØLGENDE KONCEPTER I ARBEJDET MED KVALITETSUDVIKLING OG/ELLER EVALUERING?

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
189 100%	186 100%	14 100%	97 100%	33 100%	20 100%	22 100%	
JA, KVALITETSSTJERNEN	116 61%	115 62%	5 36%	58 60%	20 61%	15 75%	17 77%
JA, SMITTE-MODELLEN	53 28%	52 28%	6 43%	19 20%	8 24%	9 45%	10 45%
JA, LEMNISKAT-MODELLEN	10 5%	10 5%	0 -	2 2%	1 3%	3 15%	4 18%
JA, METODEKOMMODEN	85 45%	85 46%	6 43%	43 44%	14 42%	10 50%	12 55%
JA, PROJEKT SKOLEEVALUERING	33 17%	33 18%	4 29%	18 19%	0 -	3 15%	8 36%
JA, SWOT-MODELLEN	20 11%	20 11%	2 14%	8 8%	3 9%	3 15%	4 18%
JA, GAP-MODELLEN	2 1%	2 1%	0 -	1 1%	0 -	0 -	1 5%
JA, KVALITET I DIALOG	29 15%	29 16%	2 14%	16 16%	3 9%	4 20%	4 18%
JA, STANDARDER OG PROFILER	2 1%	2 1%	0 -	1 1%	0 -	1 5%	0 -
JA, KVALITET I GYMNASIET	1 1%	1 1%	0 -	0 -	0 -	0 -	1 5%
JA, ETISKE REGNSKABER	17 9%	17 9%	1 7%	9 9%	0 -	5 25%	2 9%
JA, DEN LÆRENDE ORGANISATION	90 48%	89 48%	4 29%	45 46%	9 27%	15 75%	16 73%
JA, ANDEN MODEL	23 12%	23 12%	0 -	10 10%	2 6%	4 20%	7 32%
NEJ	18 10%	18 10%	3 21%	10 10%	4 12%	1 5%	0 -

5. STILLER KOMMUNEN/AMTET KRAV OM AT ALLE SKOLER/GYMNASIER BENYTTET EN FÆLLES SYSTEMATIK FOR KVALITETSUDVIKLING OG/ELLER EVALUERING?

BASE ...	98%	98%	100%	99%	94%	100%	100%
185 100%	183 100%	14 100%	96 100%	31 100%	20 100%	22 100%	
JA	32 17%	32 17%	1 7%	12 13%	5 16%	4 20%	10 45%
NEJ	151 82%	149 81%	13 93%	83 86%	26 84%	15 75%	12 53%
VED IKKE	2 1%	2 1%	0 -	1 1%	0 -	1 5%	0 -

6. IVÆRKSÆTTER KOMMUNEN/AMTET EVALUERING AF SKOLERNES/GYMNASIERNES VIRKSOMHED?

BASE ...	98%	98%	100%	100%	94%	95%	100%
185 100%	183 100%	14 100%	97 100%	31 100%	19 100%	22 100%	
JA	145 78%	143 78%	8 57%	71 73%	24 77%	18 95%	22 100%
NEJ	33 18%	33 18%	5 36%	22 23%	5 16%	1 5%	0 -
VED IKKE	7 4%	7 4%	1 7%	4 4%	2 6%	0 -	0 -

2A. HVOR MANGE FOLKESKOLER ER DER I KOMMUNEN?

	ANTAL INTERVIEW	BEGRÆNSET BASE	1 - 2	3 - 5	6 - 7	8 - 10	11 +
ANTAL INTERVIEW ...	189 100%	186 100%	14 100%	97 100%	33 100%	20 100%	22 100%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

7. HVILKE UNDERSØGELSESMETODER OG/ELLER REDSKABER TIL EVALUERING AF SKOLER/GYMNASIER ANVENDER KOMMUNEN/AMTET?

BASE ...	77%	77%	57%	73%	73%	90%	100%
145 100%	143 100%	8 100%	71 100%	24 100%	18 100%	22 100%	
ÅRSBERETNINGER/VIRKSOMHEDSPLANER	143 99%	141 99%	8 100%	70 99%	24 100%	18 100%	21 95%
REDEGØRELSE UDARBEJDET AF DE ENKELTE SKOLER/GYMNASIER	42 29%	41 29%	2 25%	21 30%	8 33%	6 33%	4 18%
REDEGØRELSE UDARBEJDET AF SKOLEFORVALTNINGEN	39 27%	39 27%	1 13%	20 28%	5 21%	6 33%	7 32%
FÆRDIGHEDSTESTS/FAGLIGE MÅLINGER	56 39%	55 38%	3 38%	25 35%	5 21%	11 61%	11 50%
REGISTRERINGER/NØGLETAL VEDR. ØKONOMI	67 46%	66 46%	3 38%	31 44%	8 33%	11 61%	13 59%
REGISTRERINGER/NØGLETAL VEDR. KARAKTERER	3 2%	3 2%	0 -	2 3%	0 -	1 6%	0 -
REGISTRERINGER/NØGLETAL VEDR. ELEVER OG LÆRERE	40 28%	39 27%	1 13%	15 21%	5 21%	8 44%	10 45%
BRUGERUNDERSØGELSER	46 32%	45 31%	3 38%	22 31%	5 21%	4 22%	11 50%
MEDARBEJDERUNDERSØGELSER	27 19%	26 18%	2 25%	10 14%	3 13%	6 33%	5 23%
DIALOGMØDER/SEMINARER	93 64%	91 64%	5 63%	45 63%	16 67%	10 56%	15 68%
IT-BASEREDE METODER	11 8%	11 8%	0 -	4 6%	2 8%	2 11%	3 14%
ANDET	7 5%	7 5%	0 -	3 4%	1 4%	2 11%	1 5%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

8A. AFSÆTTER KOMMUNEN/AMTET SPECIFIKT RESSOURCER TIL ARBEJDET MED EVALUERINGER?

ARBEJDESTIMER TIL LÆRERE

BASE ...	70%	70%	57%	67%	67%	85%	82%
132 100%	130 100%	8 100%	65 100%	22 100%	17 100%	18 100%	
JA, ALTID	17 13%	17 13%	1 13%	9 14%	2 9%	2 12%	3 17%
JA, OFTE	26 20%	26 20%	2 25%	13 20%	1 5%	7 41%	3 17%
JA, MEN SJÆLDENT	50 38%	50 38%	4 50%	22 34%	12 53%	4 24%	8 44%
NEJ, ALDRIG	39 30%	37 28%	1 13%	21 32%	7 32%	4 24%	4 22%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

8B. AFSÆTTER KOMMUNEN/AMTET SPECIFIKT RESSOURCER TIL ARBEJDET MED EVALUERINGER?

ARBEJDESTIMER TIL INTERN KONSULENTBISTAND

BASE ...	63%	63%	50%	63%	52%	75%	82%
119 100%	118 100%	7 100%	61 100%	17 100%	15 100%	18 100%	
JA, ALTID	13 11%	13 11%	0 -	5 8%	1 6%	4 27%	3 17%
JA, OFTE	28 24%	28 24%	1 14%	9 15%	4 24%	5 33%	9 50%
JA, MEN SJÆLDENT	29 24%	28 24%	1 14%	16 26%	5 29%	4 27%	2 11%
NEJ, ALDRIG	49 41%	49 42%	5 71%	31 51%	7 41%	2 13%	4 22%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

8C. AFSÆTTER KOMMUNEN/AMTET SPECIFIKT RESSOURCER TIL ARBEJDET MED EVALUERINGER?

BELØB TIL EKSTERN KONSULENTBISTAND

BASE ...	63%	63%	50%	62%	45%	85%	82%
119 100%	117 100%	7 100%	60 100%	15 100%	17 100%	18 100%	
JA, ALTID	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
JA, OFTE	18 15%	18 15%	1 14%	7 12%	2 13%	4 24%	4 22%
JA, MEN SJÆLDENT	52 44%	51 44%	3 43%	24 40%	6 40%	7 41%	11 61%
NEJ, ALDRIG	49 41%	48 41%	3 43%	29 48%	7 47%	6 35%	3 17%

2A. HVOR MANGE FOLKESKOLER ER DER I KOMMUNEN?

	ANTAL INTERVIEW	BEGRÆNSET BASE	1 - 2	3 - 5	6 - 7	8 - 10	11 +
ANTAL INTERVIEW ...	189 100%	186 100%	14 100%	97 100%	33 100%	20 100%	22 100%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

8D. AFSÆTTER KOMMUNEN/AMTET SPECIFIKT RESSOURCER TIL ARBEJDET MED EVALUERINGER?
BELØB TIL ANDRE OMKOSTNINGER

BASE ...	56%	50%	43%	52%	48%	80%	73%
	106 100%	104 100%	6 100%	50 100%	16 100%	16 100%	16 100%
JA, ALTID	3 3%	3 3%	0 -	0 -	1 6%	1 6%	1 6%
JA, OFTE	19 18%	19 18%	0 -	5 10%	3 19%	6 38%	5 31%
JA, MEN SJÆLDENT	43 41%	42 40%	4 67%	20 40%	6 38%	6 38%	6 38%
NEJ, ALDRIG	41 39%	40 38%	2 33%	25 50%	6 38%	3 19%	4 25%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

8E. AFSÆTTER KOMMUNEN/AMTET SPECIFIKT RESSOURCER TIL ARBEJDET MED EVALUERINGER?
ANDRE RESSOURCER

BASE ...	42%	41%	36%	45%	33%	50%	32%
	79 100%	77 100%	5 100%	44 100%	11 100%	10 100%	7 100%
JA, ALTID	4 5%	4 5%	0 -	2 5%	1 9%	1 10%	0 -
JA, OFTE	13 16%	12 16%	0 -	7 16%	1 9%	2 20%	2 29%
JA, MEN SJÆLDENT	20 25%	19 25%	3 60%	8 18%	3 27%	4 40%	1 14%
NEJ, ALDRIG	42 53%	42 53%	2 40%	27 61%	6 53%	3 30%	4 57%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

9. HAR KOMMUNEN/AMTET ANVENDT RESULTATER FRA EVALUERINGER SOM GRUNDLAG FOR AT GENNEMFØRE ÆNDRINGER I
SKOLERNE/GYMNASIERNE?

BASE ...	77%	77%	57%	73%	73%	90%	100%
	145 100%	143 100%	8 100%	71 100%	24 100%	18 100%	22 100%
I HØJ GRAD	9 6%	9 6%	0 -	4 6%	2 8%	1 6%	2 9%
I NOGEN GRAD	82 57%	80 56%	6 75%	32 45%	15 63%	13 72%	14 64%
I BEGRÆNSET GRAD	46 32%	46 32%	2 25%	30 42%	6 25%	4 22%	4 18%
SLET IKKE	5 3%	5 3%	0 -	4 6%	1 4%	0 -	0 -
VED IKKE	3 2%	3 2%	0 -	1 1%	0 -	0 -	2 9%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

10A. HAR KOMMUNENS/AMTETS EVALUERINGER VÆRET BRUGT TIL:
AT DANNE GRUNDLAG FOR BESLUTNINGER BLANDT EMBEDSMÆND OG/ELLER POLITIKERE?

BASE ...	75%	75%	57%	71%	73%	90%	91%
	141 100%	139 100%	8 100%	69 100%	24 100%	18 100%	20 100%
I HØJ GRAD	25 18%	24 17%	0 -	13 19%	3 13%	2 11%	6 30%
I NOGEN GRAD	89 63%	88 63%	7 88%	39 57%	16 67%	15 83%	11 55%
I BEGRÆNSET GRAD	21 15%	21 15%	1 13%	13 19%	4 17%	1 6%	2 10%
SLET IKKE	5 4%	5 4%	0 -	4 6%	1 4%	0 -	0 -
VED IKKE	1 1%	1 1%	0 -	0 -	0 -	0 -	1 5%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

10B. HAR KOMMUNENS/AMTETS EVALUERINGER VÆRET BRUGT TIL:
AT KONTROLLERE KVALITETEN AF SKOLER/GYMNASIER?

BASE ...	66%	66%	50%	64%	67%	80%	73%
	125 100%	123 100%	7 100%	62 100%	22 100%	16 100%	16 100%
I HØJ GRAD	5 4%	4 3%	0 -	2 3%	1 5%	1 6%	0 -
I NOGEN GRAD	37 30%	36 29%	1 14%	23 37%	5 23%	5 31%	2 13%
I BEGRÆNSET GRAD	38 30%	38 31%	2 29%	17 27%	6 27%	3 19%	10 63%
SLET IKKE	44 35%	44 36%	3 43%	20 32%	10 45%	7 44%	4 25%
VED IKKE	1 1%	1 1%	1 14%	0 -	0 -	0 -	0 -

2A. HVOR MANGE FOLKESKOLER ER DER I KOMMUNEN?

	ANTAL INTERVIEW	BEGRÆNSET BASE	1 - 2	3 - 5	6 - 7	8 - 10	11 +
ANTAL INTERVIEW ...	189 100%	186 100%	14 100%	97 100%	33 100%	20 100%	22 100%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

10C. HAR KOMMUNENS/AMTETS EVALUERINGER VÆRET BRUGT TIL:

AT SKABE REFLEKSION OG/ELLER SELVUDVIKLING PÅ DE ENKELTE SKOLER/GYMNASIER?

BASE ...	73%	73%	57%	67%	73%	90%	95%
	138 100%	136 100%	8 100%	65 100%	24 100%	18 100%	21 100%
I HØJ GRAD	53 38%	52 38%	2 25%	21 32%	7 29%	8 44%	14 67%
I NOGEN GRAD	67 49%	67 49%	5 63%	34 52%	15 63%	7 39%	6 29%
I BEGRÆNSET GRAD	13 9%	12 9%	1 13%	6 9%	2 8%	3 17%	0 -
SLET IKKE	2 1%	2 1%	0 -	2 3%	0 -	0 -	0 -
VED IKKE	3 2%	3 2%	0 -	2 3%	0 -	0 -	1 5%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

10D. HAR KOMMUNENS/AMTETS EVALUERINGER VÆRET BRUGT TIL:

AT DOKUMENTERE OG/ELLER SYNLIGGØRE PRAKSIS PÅ SKOLER/GYMNASIER?

BASE ...	72%	73%	57%	67%	73%	90%	91%
	137 100%	135 100%	8 100%	65 100%	24 100%	18 100%	20 100%
I HØJ GRAD	27 20%	26 19%	2 25%	11 17%	5 21%	3 17%	5 25%
I NOGEN GRAD	76 55%	75 56%	4 50%	39 60%	9 38%	11 61%	12 60%
I BEGRÆNSET GRAD	24 18%	24 18%	1 13%	10 15%	6 25%	4 22%	3 15%
SLET IKKE	9 7%	9 7%	1 13%	4 6%	4 17%	0 -	0 -
VED IKKE	1 1%	1 1%	0 -	1 2%	0 -	0 -	0 -

11. STILLER KOMMUNEN/AMTET KRAV OM AT SKOLER/GYMNASIER FORETAGER SKOLE-INTERNE EVALUERINGER AF DERES VIRKSOMHED?

BASE ...	98%	99%	100%	99%	97%	100%	100%
	186 100%	184 100%	14 100%	96 100%	32 100%	20 100%	22 100%
JA	106 57%	105 57%	5 36%	48 50%	20 63%	18 90%	14 64%
NEJ	75 40%	74 40%	9 64%	45 47%	10 31%	2 10%	8 36%
VED IKKE	5 3%	5 3%	0 -	3 3%	2 6%	0 -	0 -

(BASE: HVIS JA I SPM. 11)

12. STILLER KOMMUNEN/AMTET KRAV OM AT SKOLER/GYMNASIER INDBERETTER RESULTATER FRA DE SKOLE-INTERNE EVALUERINGER?

BASE ...	56%	56%	36%	49%	61%	90%	64%
	106 100%	105 100%	5 100%	48 100%	20 100%	18 100%	14 100%
JA	72 68%	72 69%	3 60%	33 69%	13 65%	12 67%	11 79%
NEJ	32 30%	31 30%	1 20%	14 29%	7 35%	6 33%	3 21%
VED IKKE	2 2%	2 2%	1 20%	1 2%	0 -	0 -	0 -

13. BENYTTER KOMMUNEN /AMTET BEGREBET SELVEVALUERING?

BASE ...	96%	97%	100%	95%	97%	100%	100%
	181 100%	180 100%	14 100%	92 100%	32 100%	20 100%	22 100%
JA	58 32%	58 32%	3 21%	24 26%	9 28%	10 50%	12 55%
NEJ	107 59%	106 59%	7 50%	61 66%	22 69%	9 45%	7 32%
VED IKKE	16 9%	16 9%	4 29%	7 8%	1 3%	1 5%	3 14%

2A. HVOR MANGE FOLKESKOLER ER DER I KOMMUNEN?

	ANTAL INTERVIEW	BEGRÆNSET BASE	1 - 2	3 - 5	6 - 7	8 - 10	11 +
ANTAL INTERVIEW ...	189 100%	186 100%	14 100%	97 100%	33 100%	20 100%	22 100%

14A. ER FØLGENDE FORHOLD AFGØRENDE FOR OM MAN BENYTTER BEGREBET SELVEVALUERING? AT EVALUERINGER GENNEMFØRES PÅ SKOLERNES/GYMNASIERNES EGET INITIATIV

BASE ...	79%	81%	93%	72%	88%	95%	80%
	150 100%	150 100%	13 100%	70 100%	29 100%	19 100%	19 100%
HELT AFGØRENDE	18 12%	18 12%	2 15%	8 11%	3 10%	3 16%	2 11%
RET AFGØRENDE	70 47%	70 47%	5 38%	36 51%	13 43%	6 32%	10 53%
MINDRE AFGØRENDE	34 23%	34 23%	5 38%	14 20%	5 17%	6 32%	4 21%
IKKE AFGØRENDE	28 19%	28 19%	1 8%	12 17%	8 28%	4 21%	3 16%

14B. ER FØLGENDE FORHOLD AFGØRENDE FOR OM MAN BENYTTER BEGREBET SELVEVALUERING? AT SKOLERNE/GYMNASIERNE ER INVOLVEREDE I AT TILRETTELÆGGE EVALUERINGEN

BASE ...	79%	81%	93%	74%	85%	95%	82%
	150 100%	150 100%	13 100%	72 100%	28 100%	19 100%	18 100%
HELT AFGØRENDE	54 36%	54 36%	4 31%	26 36%	9 32%	9 47%	6 33%
RET AFGØRENDE	82 55%	82 55%	8 62%	39 54%	15 54%	9 47%	11 61%
MINDRE AFGØRENDE	9 6%	9 6%	0 -	4 6%	3 11%	1 5%	1 6%
IKKE AFGØRENDE	5 3%	5 3%	1 8%	3 4%	1 4%	0 -	0 -

14C. ER FØLGENDE FORHOLD AFGØRENDE FOR OM MAN BENYTTER BEGREBET SELVEVALUERING? AT SKOLERNE/GYMNASIERNE HAR ET SELVSTÆNDIGT ANSVAR FOR AT GENNEMFØRE OG/ELLER DOKUMENTERE EVALUERINGEN

BASE ...	80%	81%	93%	74%	85%	95%	82%
	151 100%	150 100%	13 100%	72 100%	28 100%	19 100%	18 100%
HELT AFGØRENDE	47 31%	46 31%	4 31%	21 29%	4 14%	7 37%	10 56%
RET AFGØRENDE	82 54%	82 55%	7 54%	44 61%	19 68%	7 37%	5 28%
MINDRE AFGØRENDE	19 13%	19 13%	2 15%	7 10%	3 11%	4 21%	3 17%
IKKE AFGØRENDE	3 2%	3 2%	0 -	0 -	2 7%	1 5%	0 -

14D. ER FØLGENDE FORHOLD AFGØRENDE FOR OM MAN BENYTTER BEGREBET SELVEVALUERING? AT SKOLERNE/GYMNASIERNE ER INVOLVEREDE I AT FØLGE OP PÅ EVALUERINGENS RESULTATER

BASE ...	79%	81%	93%	74%	85%	95%	82%
	150 100%	150 100%	13 100%	72 100%	28 100%	19 100%	18 100%
HELT AFGØRENDE	80 53%	80 53%	6 46%	35 49%	13 46%	14 74%	12 67%
RET AFGØRENDE	62 41%	62 41%	5 38%	34 47%	13 46%	4 21%	6 33%
MINDRE AFGØRENDE	5 3%	5 3%	1 8%	2 3%	1 4%	1 5%	0 -
IKKE AFGØRENDE	3 2%	3 2%	1 8%	1 1%	1 4%	0 -	0 -

14E. ER FØLGENDE FORHOLD AFGØRENDE FOR OM MAN BENYTTER BEGREBET SELVEVALUERING? AT EVALUERINGEN PRIMÆRT SIGTER PÅ AT SKABE REFLEKSION OG/ELLER SELVUDVIKLING PÅ SKOLER/GYMNASIER

BASE ...	80%	81%	93%	75%	85%	95%	82%
	151 100%	151 100%	13 100%	73 100%	28 100%	19 100%	18 100%
HELT AFGØRENDE	67 44%	67 44%	8 62%	30 41%	7 25%	12 63%	10 56%
RET AFGØRENDE	68 45%	68 45%	3 23%	35 48%	16 57%	6 32%	8 44%
MINDRE AFGØRENDE	12 8%	12 8%	0 -	7 10%	4 14%	1 5%	0 -
IKKE AFGØRENDE	4 3%	4 3%	2 15%	1 1%	1 4%	0 -	0 -

**2B. HVOR MANGE AMTSLIGE GYMNASIER ER DER I AMTET?
AMT INDBYGGERE ...**

	ANTAL INTERVIEW	- 275.000	275.001 +	BEGRÆNSET BASE	1 - 5	6 - 10	11 +
ANTAL INTERVIEW ...	12 100%	7 100%	5 100%	12 100%	4 100%	4 100%	4 100%

2B. HVOR MANGE AMTSLIGE GYMNASIER ER DER I AMTET?

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12 100%	7 100%	5 100%	12 100%	4 100%	4 100%	4 100%	4 100%
1 - 5	4 33%	3 43%	1 20%	4 33%	4 100%	0 -	0 -
6 - 10	4 33%	4 57%	0 -	4 33%	0 -	4 100%	0 -
11 +	4 33%	0 -	4 80%	4 33%	0 -	0 -	4 100%

3A. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? INTERN OG EKSTERN KOMMUNIKATION

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12 100%	7 100%	5 100%	12 100%	4 100%	4 100%	4 100%	4 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	3 25%	2 29%	1 20%	3 25%	2 50%	0 -	1 25%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	1 8%	0 -	1 20%	1 8%	0 -	0 -	1 25%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	1 8%	1 14%	0 -	1 8%	1 25%	0 -	0 -

3B. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? MÅLSÆTNING OG VÆRDIER

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12 100%	7 100%	5 100%	12 100%	4 100%	4 100%	4 100%	4 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	7 58%	4 57%	3 60%	7 58%	3 75%	2 50%	2 50%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	4 33%	2 29%	2 40%	4 33%	1 25%	1 25%	2 50%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	2 17%	2 29%	0 -	2 17%	1 25%	1 25%	0 -

3C. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? SKOLEHJEM SAMARBEJDET

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12 100%	7 100%	5 100%	12 100%	4 100%	4 100%	4 100%	4 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	1 8%	1 14%	0 -	1 8%	0 -	1 25%	0 -
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -

3D. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? UNDERVISNINGENS TILRETTELÆGGELSE, GENNEMFØRELSE OG EVALUERING

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12 100%	7 100%	5 100%	12 100%	4 100%	4 100%	4 100%	4 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	7 58%	4 57%	3 60%	7 58%	2 50%	2 50%	3 75%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	1 8%	0 -	1 20%	1 8%	0 -	0 -	1 25%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	5 42%	3 43%	2 40%	5 42%	1 25%	2 50%	2 50%

2B. HVOR MANGE AMTSLIGE GYMNASIER ER DER I AMT INDBYGGERE ... AMTET?

	ANTAL INTERVIEW			BEGRÆNSET BASE	BEGRÆNSET		
	- 275.000	275.001 +			1 - 5	6 - 10	11 +
ANTAL INTERVIEW ...	12 100%	7 100%	5 100%	12 100%	4 100%	4 100%	4 100%

3E. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? UNDERVISNINGENS INDHOLD

	BASE ...			BASE ...	BASE ...		
	100%	100%	100%		100%	100%	100%
BASE ...	12 100%	7 100%	5 100%	12 100%	4 100%	4 100%	4 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	5 42%	3 43%	2 40%	5 42%	2 50%	1 25%	2 50%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	4 33%	2 29%	2 40%	4 33%	1 25%	1 25%	2 50%

3F. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? ELEVERNES FAGLIG OG PERSONLIGE UDBYTTE AF UNDERVISNING

	BASE ...			BASE ...	BASE ...		
	100%	100%	100%		100%	100%	100%
BASE ...	12 100%	7 100%	5 100%	12 100%	4 100%	4 100%	4 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	3 25%	1 14%	2 40%	3 25%	0 -	1 25%	2 50%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	1 8%	0 -	1 20%	1 8%	0 -	0 -	1 25%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	3 25%	1 14%	2 40%	3 25%	0 -	1 25%	2 50%

3G. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? ELEVERNES VURDERING AF UNDERVISNINGEN

	BASE ...			BASE ...	BASE ...		
	100%	100%	100%		100%	100%	100%
BASE ...	12 100%	7 100%	5 100%	12 100%	4 100%	4 100%	4 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	1 8%	1 14%	0 -	1 8%	0 -	1 25%	0 -
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -

3H. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? SKOLENS LEDELSE OG ORGANISATION

	BASE ...			BASE ...	BASE ...		
	100%	100%	100%		100%	100%	100%
BASE ...	12 100%	7 100%	5 100%	12 100%	4 100%	4 100%	4 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	8 67%	4 57%	4 80%	8 67%	2 50%	2 50%	4 100%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	4 33%	2 29%	2 40%	4 33%	1 25%	1 25%	2 50%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	1 8%	1 14%	0 -	1 8%	1 25%	0 -	0 -

3I. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? LÆRERNES SAMARBEJDE OG KOMPETENCEUDVIKLING

	BASE ...			BASE ...	BASE ...		
	100%	100%	100%		100%	100%	100%
BASE ...	12 100%	7 100%	5 100%	12 100%	4 100%	4 100%	4 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	8 67%	4 57%	4 80%	8 67%	2 50%	2 50%	4 100%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	3 25%	2 29%	1 20%	3 25%	2 50%	0 -	1 25%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	2 17%	1 14%	1 20%	2 17%	0 -	1 25%	1 25%

2B. HVOR MANGE AMTSLIGE GYMNASIER ER DER I AMT INDBYGGERE ... AMTET?

	ANTAL INTERVIEW	- 275.000	275.001 +	BEGRÆNSET BASE	1 - 5	6 - 10	11 +
ANTAL INTERVIEW ...	12 100%	7 100%	5 100%	12 100%	4 100%	4 100%	4 100%

3J. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? SKOLENS FYSISKE INDRETNING

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	12 100%	7 100%	5 100%	12 100%	4 100%	4 100%	4 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	10 83%	5 71%	5 100%	10 83%	3 75%	3 75%	4 100%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	6 50%	3 43%	3 60%	6 50%	2 50%	1 25%	3 75%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	1 8%	1 14%	0 -	1 8%	1 25%	0 -	0 -

3K. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? ANVENDELSE AF RESSOURCER

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	12 100%	7 100%	5 100%	12 100%	4 100%	4 100%	4 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	4 33%	2 29%	2 40%	4 33%	1 25%	1 25%	2 50%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	2 17%	1 14%	1 20%	2 17%	1 25%	0 -	1 25%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -

3L. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? UNDERVISNINGSMIDLER OG IT

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	12 100%	7 100%	5 100%	12 100%	4 100%	4 100%	4 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	10 83%	5 71%	5 100%	10 83%	3 75%	3 75%	4 100%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	7 58%	4 57%	3 60%	7 58%	2 50%	2 50%	3 75%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	1 8%	1 14%	0 -	1 8%	1 25%	0 -	0 -

3M. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? INDSKOLING, SKOLESTART MV.

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	12 100%	7 100%	5 100%	12 100%	4 100%	4 100%	4 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	1 8%	1 14%	0 -	1 8%	0 -	1 25%	0 -
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -

3N. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? BROBYGNING, VEJLEDNING MV.

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	12 100%	7 100%	5 100%	12 100%	4 100%	4 100%	4 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	7 58%	4 57%	3 60%	7 58%	2 50%	2 50%	3 75%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	3 25%	2 29%	1 20%	3 25%	1 25%	1 25%	1 25%
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	3 25%	2 29%	1 20%	3 25%	1 25%	1 25%	1 25%

2B. HVOR MANGE AMTSLIGE GYMNASIER ER DER I AMT INDBYGGERE ... AMTET?

	ANTAL INTERVIEW	- 275.000	275.001 +	BEGRÆNSET BASE	1 - 5	6 - 10	11 +
ANTAL INTERVIEW ...	12 100%	7 100%	5 100%	12 100%	4 100%	4 100%	4 100%

30. HAR KOMMUNEN/AMTET ARBEJDET MÅLRETTET MED SKOLERNES/ GYMNASIERNES KVALITETSUDVIKLING INDEN FOR FØLGENDE TEMAER I DE SENESTE TRE ÅR OG GENNEMFØRES DER EVALUERING SOM LED I ARBEJDET? ANDET

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	12 100%	7 100%	5 100%	12 100%	4 100%	4 100%	4 100%
MÅLRETTET ARBEJDE MED KVALITETSUDVIKLING	2 17%	0 -	2 40%	2 17%	1 25%	0 -	1 25%
EVALUERING IGANGSAT AF FORVALTNINGEN	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
EVALUERING IGANGSAT AF ANDRE	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -

4. ER KOMMUNEN/AMTET INSPIRERET AF ET ELLER FLERE AF FØLGENDE KONCEPTER I ARBEJDET MED KVALITETSUDVIKLING OG/ELLER EVALUERING?

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	12 100%	7 100%	5 100%	12 100%	4 100%	4 100%	4 100%
JA, KVALITETSSTJERNEN	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
JA, SMITTE-MODELLEN	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
JA, LEMNISKAT-MODELLEN	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
JA, METODEKOMMODEN	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
JA, PROJEKT SKOLEEVALUERING	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
JA, SWOT-MODELLEN	1 8%	1 14%	0 -	1 8%	1 25%	0 -	0 -
JA, GAP-MODELLEN	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
JA, KVALITET I DIALOG	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
JA, STANDARDER OG PROFILER	8 67%	4 57%	4 80%	8 67%	2 50%	3 75%	3 75%
JA, KVALITET I GYMNASIET	6 50%	2 29%	4 80%	6 50%	3 75%	0 -	3 75%
JA, ETISKE REGNSKABER	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
JA, DEN LÆRENDE ORGANISATION	6 50%	4 57%	2 40%	6 50%	2 50%	2 50%	2 50%
JA, ANDEN MODEL	1 8%	0 -	1 20%	1 8%	0 -	0 -	1 25%
NEJ	1 8%	1 14%	0 -	1 8%	0 -	1 25%	0 -

5. STILLER KOMMUNEN/AMTET KRAV OM AT ALLE SKOLER/GYMNASIER BENYTTET EN FÆLLES SYSTEMATIK FOR KVALITETSUDVIKLING OG/ELLER EVALUERING?

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	12 100%	7 100%	5 100%	12 100%	4 100%	4 100%	4 100%
JA	2 17%	1 14%	1 20%	2 17%	0 -	1 25%	1 25%
NEJ	10 83%	6 86%	4 80%	10 83%	4 100%	3 75%	3 75%
VED IKKE	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -

6. IVÆRKSÆTTER KOMMUNEN/AMTET EVALUERING AF SKOLERNES/GYMNASIERNES VIRKSOMHED?

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	12 100%	7 100%	5 100%	12 100%	4 100%	4 100%	4 100%
JA	7 58%	4 57%	3 60%	7 58%	1 25%	3 75%	3 75%
NEJ	5 42%	3 43%	2 40%	5 42%	3 75%	1 25%	1 25%
VED IKKE	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -

**2B. HVOR MANGE AMTSLIGE GYMNASIER ER DER I
AMT INDBYGGERE ... AMTET?**

ANTAL INTERVIEW ...	ANTAL INTERVIEW		BEGRÆNSET BASE		1 - 5	6 - 10	11 +
	- 275.000	275.001 +					
ANTAL INTERVIEW ...	12 100%	7 100%	5 100%	12 100%	4 100%	4 100%	4 100%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

7. HVILKE UNDERSØGELSESMETODER OG/ELLER REDSKABER TIL EVALUERING AF SKOLER/GYMNASIER ANVENDER KOMMUNEN/AMTET?

BASE ...	58%	57%	60%	58%	25%	75%	75%
	7 100%	4 100%	3 100%	7 100%	1 100%	3 100%	3 100%
ÅRSBERETNINGER/VIRKSOMHEDSPLANER	5 71%	3 75%	2 67%	5 71%	1 100%	2 67%	2 67%
REDEGØRELSE UDARBEJDET AF DE ENKELTE SKOLER/GYMNASIER	6 86%	4 100%	2 67%	6 86%	1 100%	3 100%	2 67%
REDEGØRELSE UDARBEJDET AF SKOLEFORVALTNINGEN	2 29%	1 25%	1 33%	2 29%	1 100%	0 -	1 33%
FÆRDIGHEDSTESTS/FAGLIGE MÅLINGER	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
REGISTRERINGER/NØGLETAL VEDR. ØKONOMI	4 57%	2 50%	2 67%	4 57%	1 100%	1 33%	2 67%
REGISTRERINGER/NØGLETAL VEDR. KARAKTERER	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
REGISTRERINGER/NØGLETAL VEDR. ELEVER OG LÆRERE	2 29%	1 25%	1 33%	2 29%	1 100%	0 -	1 33%
BRUGERUNDERSØGELSER	2 29%	1 25%	1 33%	2 29%	1 100%	0 -	1 33%
MEDARBEJDERUNDERSØGELSER	1 14%	0 -	1 33%	1 14%	0 -	0 -	1 33%
DIALOGMØDER/SEMINARER	6 86%	4 100%	2 67%	6 86%	1 100%	3 100%	2 67%
IT-BASEREDE METODER	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
ANDET	1 14%	0 -	1 33%	1 14%	0 -	0 -	1 33%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

8A. AFSÆTTER KOMMUNEN/AMTET SPECIFIKT RESSOURCER TIL ARBEJDET MED EVALUERINGER? ARBEJDS TIMER TIL LÆRERE

BASE ...	58%	57%	60%	58%	25%	75%	75%
	7 100%	4 100%	3 100%	7 100%	1 100%	3 100%	3 100%
JA, ALTID	1 14%	1 25%	0 -	1 14%	0 -	1 33%	0 -
JA, OFTE	1 14%	0 -	1 33%	1 14%	0 -	0 -	1 33%
JA, MEN SJÆLDENT	2 29%	2 50%	0 -	2 29%	1 100%	1 33%	0 -
NEJ, ALDRIG	3 43%	1 25%	2 67%	3 43%	0 -	1 33%	2 67%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

8B. AFSÆTTER KOMMUNEN/AMTET SPECIFIKT RESSOURCER TIL ARBEJDET MED EVALUERINGER? ARBEJDS TIMER TIL INTERN KONSULENTBISTAND

BASE ...	50%	43%	60%	50%	25%	50%	75%
	6 100%	3 100%	3 100%	6 100%	1 100%	2 100%	3 100%
JA, ALTID	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
JA, OFTE	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
JA, MEN SJÆLDENT	3 50%	1 33%	2 67%	3 50%	1 100%	0 -	2 67%
NEJ, ALDRIG	3 50%	2 67%	1 33%	3 50%	0 -	2 100%	1 33%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

8C. AFSÆTTER KOMMUNEN/AMTET SPECIFIKT RESSOURCER TIL ARBEJDET MED EVALUERINGER? BELØB TIL EKSTERN KONSULENTBISTAND

BASE ...	58%	57%	60%	58%	25%	75%	75%
	7 100%	4 100%	3 100%	7 100%	1 100%	3 100%	3 100%
JA, ALTID	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
JA, OFTE	1 14%	0 -	1 33%	1 14%	0 -	0 -	1 33%
JA, MEN SJÆLDENT	4 57%	3 75%	1 33%	4 57%	1 100%	2 67%	1 33%
NEJ, ALDRIG	2 29%	1 25%	1 33%	2 29%	0 -	1 33%	1 33%

**2B. HVOR MANGE AMTSLIGE GYMNASIER ER DER I
AMT INDBYGGERE ... AMTET?**

	ANTAL INTERVIEW	- 275.000	275.001 +	BEGRÆNSET BASE	1 - 5	6 - 10	11 +
ANTAL INTERVIEW ...	12 100%	7 100%	5 100%	12 100%	4 100%	4 100%	4 100%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

**8D. AFSÆTTER KOMMUNEN/AMTET SPECIFIKT RESSOURCER TIL ARBEJDET MED EVALUERINGER?
BELØB TIL ANDRE OMKOSTNINGER**

BASE ...	50%	43%	60%	50%	25%	50%	75%
	6 100%	3 100%	3 100%	6 100%	1 100%	2 100%	3 100%
JA, ALTID	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
JA, OFTE	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
JA, MEN SJÆLDENT	4 67%	3 100%	1 33%	4 67%	1 100%	2 100%	1 33%
NEJ, ALDRIG	2 33%	0 -	2 67%	2 33%	0 -	0 -	2 67%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

**8E. AFSÆTTER KOMMUNEN/AMTET SPECIFIKT RESSOURCER TIL ARBEJDET MED EVALUERINGER?
ANDRE RESSOURCER**

BASE ...	50%	43%	60%	50%	25%	50%	75%
	6 100%	3 100%	3 100%	6 100%	1 100%	2 100%	3 100%
JA, ALTID	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
JA, OFTE	1 17%	1 33%	0 -	1 17%	1 100%	0 -	0 -
JA, MEN SJÆLDENT	2 33%	1 33%	1 33%	2 33%	0 -	1 50%	1 33%
NEJ, ALDRIG	3 50%	1 33%	2 67%	3 50%	0 -	1 50%	2 67%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

**9. HAR KOMMUNEN/AMTET ANVENDT RESULTATER FRA EVALUERINGER SOM GRUNDLAG FOR AT GENNEMFØRE ÆNDRINGER I
SKOLERNE/GYMNASIERNE?**

BASE ...	58%	57%	60%	58%	25%	75%	75%
	7 100%	4 100%	3 100%	7 100%	1 100%	3 100%	3 100%
I HØJ GRAD	1 14%	0 -	1 33%	1 14%	0 -	0 -	1 33%
I NOGEN GRAD	4 57%	2 50%	2 67%	4 57%	1 100%	1 33%	2 67%
I BEGRÆNSET GRAD	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
SLET IKKE	2 29%	2 50%	0 -	2 29%	0 -	2 67%	0 -
VED IKKE	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

**10A. HAR KOMMUNENS/AMTETS EVALUERINGER VÆRET BRUGT TIL:
AT DANNE GRUNDLAG FOR BESLUTNINGER BLANDT EMBEDSMÆND OG/ELLER POLITIKERE?**

BASE ...	58%	57%	60%	58%	25%	75%	75%
	7 100%	4 100%	3 100%	7 100%	1 100%	3 100%	3 100%
I HØJ GRAD	2 29%	0 -	2 67%	2 29%	0 -	0 -	2 67%
I NOGEN GRAD	4 57%	3 75%	1 33%	4 57%	1 100%	2 67%	1 33%
I BEGRÆNSET GRAD	1 14%	1 25%	0 -	1 14%	0 -	1 33%	0 -
SLET IKKE	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
VED IKKE	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

**10B. HAR KOMMUNENS/AMTETS EVALUERINGER VÆRET BRUGT TIL:
AT KONTROLLERE KVALITETEN AF SKOLER/GYMNASIER?**

BASE ...	50%	43%	60%	50%	25%	50%	75%
	6 100%	3 100%	3 100%	6 100%	1 100%	2 100%	3 100%
I HØJ GRAD	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
I NOGEN GRAD	1 17%	1 33%	0 -	1 17%	1 100%	0 -	0 -
I BEGRÆNSET GRAD	4 67%	2 67%	2 67%	4 67%	0 -	2 100%	2 67%
SLET IKKE	1 17%	0 -	1 33%	1 17%	0 -	0 -	1 33%
VED IKKE	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -

**2B. HVOR MANGE AMTSLIGE GYMNASIER ER DER I
AMT INDBYGGERE ... AMTET?**

ANTAL INTERVIEW ...	ANTAL INTERVIEW			BEGRÆNSET BASE	1 - 5	6 - 10	11 +
	- 275.000	275.001 +					
ANTAL INTERVIEW ...	12 100%	7 100%	5 100%	12 100%	4 100%	4 100%	4 100%

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

**10C. HAR KOMMUNENS/AMTETS EVALUERINGER VÆRET BRUGT TIL:
AT SKABE REFLEKSION OG/ELLER SELVUDVIKLING PÅ DE ENKELTE SKOLER/GYMNASIER?**

BASE ...	58%	57%	60%	58%	25%	75%	75%
7 100%	4 100%	3 100%	7 100%	1 100%	3 100%	3 100%	
I HØJ GRAD	3 43%	1 25%	2 67%	3 43%	1 100%	0 -	2 67%
I NOGEN GRAD	2 29%	2 50%	0 -	2 29%	0 -	2 67%	0 -
I BEGRÆNSET GRAD	1 14%	1 25%	0 -	1 14%	0 -	1 33%	0 -
SLET IKKE	1 14%	0 -	1 33%	1 14%	0 -	0 -	1 33%
VED IKKE	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -

(BASE: HVIS "JA" I SPM. 6)

**10D. HAR KOMMUNENS/AMTETS EVALUERINGER VÆRET BRUGT TIL:
AT DOKUMENTERE OG/ELLER SYNLIGGØRE PRAKSIS PÅ SKOLER/GYMNASIER?**

BASE ...	58%	57%	60%	58%	25%	75%	75%
7 100%	4 100%	3 100%	7 100%	1 100%	3 100%	3 100%	
I HØJ GRAD	3 43%	1 25%	2 67%	3 43%	1 100%	0 -	2 67%
I NOGEN GRAD	3 43%	3 75%	0 -	3 43%	0 -	3 100%	0 -
I BEGRÆNSET GRAD	1 14%	0 -	1 33%	1 14%	0 -	0 -	1 33%
SLET IKKE	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
VED IKKE	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -

11. STILLER KOMMUNEN/AMTET KRAV OM AT SKOLER/GYMNASIER FORETAGER SKOLE-INTERNE EVALUERINGER AF DERES VIRKSOMHED?

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12 100%	7 100%	5 100%	12 100%	4 100%	4 100%	4 100%	
JA	3 25%	1 14%	2 40%	3 25%	0 -	1 25%	2 50%
NEJ	9 75%	6 86%	3 60%	9 75%	4 100%	3 75%	2 50%
VED IKKE	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -

(BASE: HVIS JA I SPM. 11)

12. STILLER KOMMUNEN/AMTET KRAV OM AT SKOLER/GYMNASIER INDBERETTER RESULTATER FRA DE SKOLE-INTERNE EVALUERINGER?

BASE ...	17%	14%	20%	17%	-	25%	25%
2 100%	1 100%	1 100%	2 100%	0 -	1 100%	1 100%	
JA	2 100%	1 100%	1 100%	2 100%	0 -	1 100%	1 100%
NEJ	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
VED IKKE	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -

13. BENYTTER KOMMUNEN /AMTET BEGREBET SELVEVALUERING?

BASE ...	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12 100%	7 100%	5 100%	12 100%	4 100%	4 100%	4 100%	
JA	5 42%	3 43%	2 40%	5 42%	1 25%	2 50%	2 50%
NEJ	7 58%	4 57%	3 60%	7 58%	3 75%	2 50%	2 50%
VED IKKE	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -

**2B. HVOR MANGE AMTSLIGE GYMNASIER ER DER I
AMT INDBYGGERE ... AMTET?**

ANTAL INTERVIEW ...	ANTAL INTERVIEW			BEGRÆNSET BASE	BEGRÆNSET		
	- 275.000	275.001 +			1 - 5	6 - 10	11 +
ANTAL INTERVIEW ...	12 100%	7 100%	5 100%	12 100%	4 100%	4 100%	4 100%

**14A. ER FØLGENDE FORHOLD AFGØRENDE FOR OM MAN BENYTTER BEGREBET SELVEVALUERING?
AT EVALUERINGER GENNEMFØRES PÅ SKOLERNES/GYMNASIERNES EGET INITIATIV**

BASE ...	67%	57%	80%	67%	100%	25%	75%
8 100%	4 100%	4 100%	8 100%	4 100%	1 100%	3 100%	
HELT AFGØRENDE	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
RET AFGØRENDE	2 25%	1 25%	1 25%	2 25%	0 -	1 100%	1 33%
MINDRE AFGØRENDE	5 63%	2 50%	3 75%	5 63%	3 75%	0 -	2 67%
IKKE AFGØRENDE	1 13%	1 25%	0 -	1 13%	1 25%	0 -	0 -

**14B. ER FØLGENDE FORHOLD AFGØRENDE FOR OM MAN BENYTTER BEGREBET SELVEVALUERING?
AT SKOLERNE/GYMNASIERNE ER INVOLVEREDE I AT TILRETTELÆGGE EVALUERINGEN**

BASE ...	67%	57%	80%	67%	100%	25%	75%
8 100%	4 100%	4 100%	8 100%	4 100%	1 100%	3 100%	
HELT AFGØRENDE	3 38%	1 25%	2 50%	3 38%	2 50%	0 -	1 33%
RET AFGØRENDE	2 25%	1 25%	1 25%	2 25%	1 25%	0 -	1 33%
MINDRE AFGØRENDE	2 25%	1 25%	1 25%	2 25%	0 -	1 100%	1 33%
IKKE AFGØRENDE	1 13%	1 25%	0 -	1 13%	1 25%	0 -	0 -

**14C. ER FØLGENDE FORHOLD AFGØRENDE FOR OM MAN BENYTTER BEGREBET SELVEVALUERING?
AT SKOLERNE/GYMNASIERNE HAR ET SELVSTÆNDIGT ANSVAR FOR AT GENNEMFØRE OG/ELLER DOKUMENTERE EVALUERINGEN**

BASE ...	67%	57%	80%	67%	100%	25%	75%
8 100%	4 100%	4 100%	8 100%	4 100%	1 100%	3 100%	
HELT AFGØRENDE	2 25%	0 -	2 50%	2 25%	1 25%	0 -	1 33%
RET AFGØRENDE	3 38%	2 50%	1 25%	3 38%	2 50%	0 -	1 33%
MINDRE AFGØRENDE	2 25%	1 25%	1 25%	2 25%	0 -	1 100%	1 33%
IKKE AFGØRENDE	1 13%	1 25%	0 -	1 13%	1 25%	0 -	0 -

**14D. ER FØLGENDE FORHOLD AFGØRENDE FOR OM MAN BENYTTER BEGREBET SELVEVALUERING?
AT SKOLERNE/GYMNASIERNE ER INVOLVEREDE I AT FØLGE OP PÅ EVALUERINGENS RESULTATER**

BASE ...	67%	57%	80%	67%	100%	25%	75%
8 100%	4 100%	4 100%	8 100%	4 100%	1 100%	3 100%	
HELT AFGØRENDE	4 50%	1 25%	3 75%	4 50%	2 50%	0 -	2 67%
RET AFGØRENDE	2 25%	1 25%	1 25%	2 25%	1 25%	0 -	1 33%
MINDRE AFGØRENDE	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
IKKE AFGØRENDE	2 25%	2 50%	0 -	2 25%	1 25%	1 100%	0 -

**14E. ER FØLGENDE FORHOLD AFGØRENDE FOR OM MAN BENYTTER BEGREBET SELVEVALUERING?
AT EVALUERINGEN PRIMÆRT SIGTER PÅ AT SKABE REFLEKSION OG/ELLER SELVUDVIKLING PÅ SKOLER/GYMNASIER**

BASE ...	67%	57%	80%	67%	100%	25%	75%
8 100%	4 100%	4 100%	8 100%	4 100%	1 100%	3 100%	
HELT AFGØRENDE	3 38%	1 25%	2 50%	3 38%	1 25%	1 100%	1 33%
RET AFGØRENDE	4 50%	2 50%	2 50%	4 50%	2 50%	0 -	2 67%
MINDRE AFGØRENDE	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -
IKKE AFGØRENDE	1 13%	1 25%	0 -	1 13%	1 25%	0 -	0 -