

Evaluering af de pædagogiske enheder på DTU og CBS

2003



## Evaluering af de pædagogiske enheder på DTU og CBS

2003

Kortlægning af de pædagogiske enheder ved de danske universiteter



## Bilag

© 2003 Danmarks  
Evalueringinstitut  
Trykt hos Vester Kopi

Eftertryk med kildeangivelse  
er tilladt

Bestilles hos:

danmark.dk  
T 18 81  
H [www.netboghandel.dk](http://www.netboghandel.dk)

Kr. 30,- inkl. moms

ISBN 87-7958-108-0

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Indledning</b>  | <b>3</b>  |
| <b>1 Danmarks Tekniske Universitet</b>                   | <b>5</b>  |
| 1.1 Center for Didaktik og Metodeudvikling               | 6         |
| 1.2 LRC – IT i Undervisningen                            | 7         |
| <b>2 Den Kgl. Veterinær- og Landbohøjskole</b>           | <b>9</b>  |
| 2.1 IT Service Centret                                   | 10        |
| 2.2 Pædagogisk Udvalg                                    | 11        |
| 2.3 Sektion for Læring og Tværvideenskabelige metoder    | 12        |
| <b>3 Handelshøjskolen i København</b>                    | <b>15</b> |
| 3.1 CBS Learning Lab                                     | 16        |
| <b>4 Københavns Universitet</b>                          | <b>19</b> |
| 4.1 Center for Naturfagenes Didaktik                     | 20        |
| 4.2 Formidlingscentret                                   | 21        |
| 4.3 Naturvidenskabeligt IT-kompetencecenter              | 22        |
| 4.4 PUCS – Pædagogisk Udviklingscenter Sundhedsvidenskab | 24        |
| 4.5 Pædagogisk Center Samfundsvidenskab                  | 25        |
| <b>5 Syddansk Universitet</b>                            | <b>27</b> |
| 5.1 Center for Universitetspædagogik                     | 28        |
| 5.2 Enheden for Uddannelsesudvikling                     | 29        |
| <b>6 Aalborg Universitet</b>                             | <b>31</b> |
| 6.1 Pædagogisk Udviklingscenter                          | 32        |
| <b>7 Aarhus Universitet</b>                              | <b>35</b> |
| 7.1 Enhed for Medicinsk Uddannelse                       | 36        |
| 7.2 Universitetspædagogisk Udviklingsenhed               | 37        |



Danmarks Evalueringsinstitut udførte i efteråret 2002 en kortlægning af de pædagogiske enheder ved de danske universiteter. Som beskrevet i kommissoriet til evalueringen af de pædagogiske enheder på DTU og CBS er kortlægningen en del af denne evaluering.

Kortlægningen er blevet udført som en spørgeskemaundersøgelse hvis formål har været at afdække følgende aspekter ved de pædagogiske enheders vilkår og arbejde:

- målsætning og strategier
- aktiviteter og målgrupper
- enhedens organisatoriske placering
- økonomiske ressourcer
- personaleressourcer.

I kortlægningen indgår de pædagogiske enheder der er organiseret som selvstændige enheder på de lange videregående uddannelsesinstitutioner som er omfattet af universitsloven. Samtidig er kortlægningen afgrænset til at omfatte de enheder hvis aktiviteter er rettet mod de lange videregående uddannelsesinstitutioner. De enheder som er organisatorisk placeret på et universitet, men hvis aktiviteter er rettet mod folkeskolen, gymnasiet eller CVU'erne, indgår derfor ikke i kortlægningen.

På baggrund af kortlægningen er det blevet tydeligt at de pædagogiske enheder er et område i fortsat udvikling. Der opstår nye enheder, gamle enheder nedlægges, og nogle dukker op igen i nye former og sammenhænge. Det er derfor vigtigt at understrege at denne kortlægning er et øjebliksbillede af de pædagogiske enheder på de danske universiteter i efteråret 2002. Enhedernes personaleressourcer er opgjort pr. 1. september 2002.

Medarbejderne ved de pædagogiske enheder er ansat med mange forskellige stillingsbetegnelser som igen dækker over forskellige jobfunktioner. Vi har derfor valgt blot at skelne mellem følgende overordnede kategorier i fremstillingen af de pædagogiske enheders personaleressourcer:

1. medarbejdere som arbejder med det pædagogiske område, herunder ph.d'er, pædagogiske konsulenter og videnskabeligt personale der arbejder med undervisning, udvikling, konsulentbistand, forskning m.m. inden for det pædagogiske område
2. administrativt personale, dvs. personer hvis primære funktioner er varetagelse af administrative opgaver.

Kortlægningen er udført i et samarbejde med Dansk Universitetspædagogisk Netværk (DUN), som har været behjælpelig med adresser på de pædagogiske enheder på de danske universiteter samt en liste over de aktiviteter der typisk foregår ved de pædagogiske enheder. Vi takker DUN for samarbejdet.



# 1 Danmarks Tekniske Universitet

## 1.1 Center for Didaktik og Metodeudvikling

### Adresse

Center for Didaktik og Metodeudvikling (CDM)  
Anker Engelundsvej 1, DTU, Bygning 101 B  
2800 Kgs. Lyngby

Telefon: 45 25 73 50  
E-mail: cdm@cdm.dtu.dk  
Hjemmeside: www.cdm.dtu.dk

### Oprettelse

Centret blev oprettet i 1998.

### Organisatorisk placering

CDM er placeret under Danmarks Tekniske Videncenter, som er et af DTU's 16 institutter og centre.

### Målsætning og strategier

CDM skal være kernen i den fagdidaktiske udvikling på DTU, hvilket betyder at vægten skal ligge på formidling af de ingeniørvidenskabelige discipliner. Centret skal i sin arbejdsform virke som igangsætter og inspirator for DTU's institutter. Det er af afgørende betydning at VIP'er fra institutterne inddrages i arbejdet på centret, enten i form af deltagelse i generelle forsknings- og udviklingsprojekter eller ved udvikling af egen undervisning.

CDM skal fremstå som en attraktiv samarbejdspartner på internationalt niveau. CDM skal medvirke til at DTU bliver lige så anerkendt for sin undervisning som for sin forskning. CDM skal aktivt indgå i DTU's arbejde med at udvikle undervisningens faglige kvalitet og tidssvarende undervisningsformer så der kan tiltrækkes flere velmotiverede studerende og den skæve kønsfordeling blandt de studerende udjævnes.

**Tabel 1**  
**Aktiviteter og målgrupper i 2002**

|  | Procent | Aktiviteter  |
|--|---------|--|
| Aktiviteter til studerende             | 0 %     |  |
| Aktiviteter til undervisere            | 65 %    | Adjunktpædagogikum, undervisningspædagogik, seminarer, workshops, konsulentforløb, inspirationseftermiddage, introduktion til e-learning |
| Aktiviteter til uddannelsesplanlæggere | 5 %     | Udvikling af studier, udvikling af fag, kompetenceudvikling  |
| Forskning og vidensudvikling           | 30 %    | Publicering, konferencer, kortlægning, ph.d.-projekter, anden videnskabelig forskning  |

Centrets aktiviteter er rettet mod alle undervisere på DTU.

**Tabel 2**  
**Personaleressourcer i 2002**

|   | Antal årsværk | Antal personer |
|---|---------------|----------------|
| Ansatte beskæftiget med undervisning, udvikling, konsulentbistand, forskning m.m. inden for det pædagogiske område, fx pædagogiske konsulenter, videnskabeligt personale og ph.d.er | 8,2           | 9              |
| Administrativt personale, dvs. personer hvis primære funktioner er varetagelse af administrative opgaver  | 1,3           | 2              |
| I alt   | 9,5           | 11             |

### **Økonomiske ressourcer i 2002**

Driftsbudget 2002: 520.000 kr. ekskl. løn.

### **Andet**

CDM er i gang med at etablere DTU.LearningLab i samarbejde med LRC – IT i Undervisningen på DTU.

## **1.2 LRC – IT i Undervisningen**

### **Adresse**

LRC – IT i Undervisningen  
Anker Engelundsvej 1  
2800 Kgs. Lyngby

Telefon: 45 25 73 08

E-mail: fm@dtv.dk

Hjemmeside: under omlægning

### **Oprettelse**

Centret blev oprettet i 1997.

### **Organisatorisk placering**

Centret er placeret under Danmarks Tekniske Videncenter, som er et af DTU's 16 institutter og centre.

### **Målsætning og strategier**

LRC – IT i Undervisningen er konsulenter for DTU's VIP'er i deres rolle som undervisere. Enheden udfører opsøgende arbejde for at lokalisere behov for rådgivning om it i undervisningen både i CampusNet-regi<sup>1</sup> og mere generelt. Enheden er ansvarlig for et godt teknisk miljø til støtte for sine aktiviteter. Enheden samarbejder med Center for Didaktik og Metodeudvikling og tilbyder ad hoc-rådgivning, både ude på institutterne og centrene og på Danmarks Tekniske Videncenter.

<sup>1</sup> CampusNet er DTU's pædagogiske intranet

**Tabel 3**  
**Aktiviteter og målgrupper i 2002**

|  | Procent | Aktiviteter   |
|--|---------|---|
| Aktiviteter til studerende             | 0 %     |   |
| Aktiviteter til undervisere            | 95 %    | Udvikling af it-redskaber til undervisningsbrug, udvikling af andre undervisningsmaterialer, rådgivning om IKT-integration i undervisningen                         |
| Aktiviteter til uddannelsesplanlæggere | 5 %     | Udvikling af it-redskaber til undervisningsbrug, udvikling af andre undervisningsmaterialer, rådgivning om IKT-integration i undervisningen, rådgivning i CampusNet |
| Forskning og vidensudvikling           | 0 %     |   |

Centrets aktiviteter er rettet mod alle undervisere på DTU.

**Tabel 4**  
**Personaleressourcer i 2002**

|   | Antal årsværk | Antal personer |
|---|---------------|----------------|
| Ansatte beskæftiget med undervisning, udvikling, konsulentbistand, forskning m.m. inden for det pædagogiske område, fx pædagogiske konsulenter, videnskabeligt personale og ph.d.er | 2,5           | 3              |
| Administrativt personale, dvs. personer hvis primære funktioner er varetagelse af administrative opgaver  | 0,5           | 1              |
| I alt   | 3             | 4              |

#### **Økonomiske ressourcer i 2002**

Centret har intet selvstændigt budget.

#### **Andet**

Centret er under integration med CDM på DTU og regner derfor med en del forskningsaktivitet på IKT-området i fremtiden.

## **2 Den Kgl. Veterinær- og Landbo- højskole**

## 2.1 IT Service Centret

### Adresse

IT Service Centret  
Den Kgl. Veterinær- og Landbohøjskole  
Thorvaldsensvej 40  
1871 Frederiksberg C

Telefon: 35 28 22 46  
E-mail: itsc@kvl.dk  
Hjemmeside: www.it.kvl.dk

### Oprettelse

Centret blev oprettet i 1998.

### Organisatorisk placering

Centret er placeret under KVL's it-afdeling, hvis chef refererer til universitetsdirektøren.

### Målsætning og strategier

Centrets målsætning er:

- at uddanne underviserne så de er i stand til at integrere it i undervisningen på KVL's uddannelser gennem afholdelse af kurser, seminarer og daglig support.
- at yde service til underviserne ved at printe postere, skanne dias m.m.

### Tabel 5

#### Aktiviteter og målgrupper

|  | Procent | Aktiviteter   |
|--|---------|---|
| Aktiviteter til studerende             | 0 %     |   |
| Aktiviteter til undervisere            | 100 %   | Udvikling af it-redskaber til undervisningsbrug, udvikling af it-redskaber til forskningsbrug, udvikling af andre undervisningsmaterialer, print af postere, skanning af dias, support til fx hjemmesider |
| Aktiviteter til uddannelsesplanlæggere | 0 %     |   |
| Forskning og vidensudvikling           | 0 %     |   |

Centrets aktiviteter er rettet mod alle undervisere på KVL.

### Tabel 6

#### Personaleressourcer i 2002

|   | Antal årsværk | Antal personer |
|---|---------------|----------------|
| Ansatte beskæftiget med undervisning, udvikling, konsulentbistand, forskning m.m. inden for det pædagogiske område, fx pædagogiske konsulenter, videnskabeligt personale og ph.d.er | 1,8*          | 3-4*           |
| Administrativt personale, dvs. personer hvis primære funktioner er varetagelse af administrative opgaver  |               |                |
| I alt   | 1,8           | 3-4            |

\* Heraf 0,8 årsværk fordelt på 2-3 studerende der underviser på kurserne.

## Økonomiske ressourcer

Driftsbudget 2002: 425.000 kr. ekskl. løn.

## 2.2 Pædagogisk Udvalg

### Adresse

Pædagogisk Udvalg  
Den Kgl. Veterinær- og Landbohøjskole  
Bülowsvej 17  
1870 Frederiksberg C

Telefon: 35 28 28 28 (35 28 37 68)

E-mail: [kvl@kvl.dk](mailto:kvl@kvl.dk) ([bkp@kvl.dk](mailto:bkp@kvl.dk))

Hjemmeside: [www.kvl.dk/pu](http://www.kvl.dk/pu)

### Oprettelse

Udvalget har eksisteret i flere år under forskellige navne og med forskellige kommissorier. Det nuværende udvalg er nedsat i 1999.

### Organisatorisk placering

Udvalget er placeret under Konsistoriums Uddannelsesråd (KUR) på KVL.

### Målsætning og strategier

Pædagogisk Udvalg har ansvaret for :

- at tilrettelægge pædagogisk uddannelse for VIP-medarbejdere ved KVL, herunder pædagogisk uddannelse af adjunkter
- at fremme den pædagogiske debat på KVL blandt andet i et samarbejde med institutternes undervisningsudvalg
- at arbejde aktivt for at følge op på KVL's vedtagne strategier
- at arbejde med metoder og procedurer for gennemførelse af projekter til kvalitetsudvikling af undervisning og uddannelser
- at fremme informationsteknologi i undervisningen
- at formidle kontakt mellem pædagogiske konsulenter og KVL's institutter og undervisere
- at informere bredt om tiltag som kan øge undervisningens kvalitet og effektivitet
- at varetage arrangementer og ad hoc-opgaver med relation til undervisning
- at repræsentere KVL i eksterne universitetspædagogiske fora vedrørende universitetspædagogik og kvalitetsudvikling af undervisning og uddannelser
- at afholde en årlig konference om pædagogik med deltagelse af repræsentanter fra institutternes undervisningsudvalg.

**Tabel 7**  
**Aktiviteter og målgrupper i 2002**

|   | Procent | Aktiviteter   |
|---|---------|---|
| Aktiviteter til studerende                            | 0 %     |   |
| Aktiviteter til undervisere og uddannelsesplanlæggere | 100 %   | Adjunktpædagogik, vejlederpædagogik, undervisningspædagogik, udvikling af it-redskaber til undervisningsbrug, kursus i stemmetræning og personlig fremtræden, (udvikling af studier), udvikling af fag, undervisningsevalueringer |
| Forskning og vidensudvikling                          | 0 %     |   |

Udvalgets aktiviteter er rettet mod det videnskabelige personale der underviser på alle KVL's uddannelser.

### **Personaleressourcer i 2002**

Pædagogisk Udvalg er et kollegialt organ, og der er derfor ingen ansatte. Udvalget køber eksterne undervisere og konsulenter til udvalgets aktiviteter. Udvalget har en AC-TAP som faglig sekretær der bruger ca. 2 dage om måneden på Pædagogisk Udvalg. KVL's personalekontor administrerer alt vedrørende adjunktuddannelsen. De bruger ca. 14 dage pr. år på dette.

### **Økonomiske ressourcer i 2002**

Driftsbudget 2002: 814.000 kr. ekskl. løn.

## **2.3 Sektion for Læring og Tværvideenskabelige metoder**

### **Adresse**

Sektion for Læring og Tværvideenskabelige metoder  
Institut for Økonomi, Skov og Landskab  
Den Kgl. Veterinær- og Landbohøjskole  
Rolighedsvej 23  
1958 Frederiksberg C

Telefon: 35 28 23 75/ 35 28 23 76

E-mail: jl@kvl.dk / and@kvl.dk

Hjemmeside: www.flec.kvl.dk

### **Oprettelse**

Sektionens aktiviteter startede i 1989. Faste finanslovsbevillinger blev tilført i 1996.

### **Organisatorisk placering**

Sektionen er en del af Institut for Økonomi, Skov og Landskab på KVL.

### **Målsætning og strategier**

- at undervise og forske inden for videnskabsteori, rådgivning, kommunikation og pædagogik
- at gennemføre introduktion i metode i det problemorienterede projektarbejde.

### **Tabel 8**

#### **Aktiviteter og målgrupper i 2002**

|  | Procent | Aktiviteter  |
|--|---------|--|
| Aktiviteter til studerende             | 80 %    | Studieteknik (ad hoc), vejledning (proces, produkt, tekst m.m. i forbindelse med opgaver). |
| Aktiviteter til undervisere            | 0 %     |  |
| Aktiviteter til uddannelsesplanlæggere | 0 %     |  |
| Forskning og vidensudvikling           | 20 %    | Publicering, ph.d.-projekter   |

Sektionens aktiviteter er rettet mod hele KVL.

**Tabel 9**  
**Personaleressourcer i 2002**

|   | Antal årsværk | Antal personer |
|---|---------------|----------------|
| Ansatte beskæftiget med undervisning, udvikling, konsulentbistand, forskning m.m. inden for det pædagogiske område, fx pædagogiske konsulenter, videnskabeligt personale og ph.d.er | 9*            | 9*             |
| Administrativt personale, dvs. personer hvis primære funktioner er varetagelse af administrative opgaver  | 1,5           | 2              |
| I alt   | 10,5          | 11             |

\* I øjeblikket er et lektorat indefrosset pga. besparelser.

**Økonomiske ressourcer i 2002**

Driftsbudget 2002: 134.000 kr. ekskl. løn.



# 3 Handelshøjskolen i København

## 3.1 CBS Learning Lab

### Adresse

CBS Learning Lab  
Grundtvigsvej 37, 2.  
1864 Frederiksberg C

Telefon: 38 15 27 80  
E-mail: ll@cbs.dk  
Hjemmeside: www.ll.cbs.dk

### Oprettelse

Enheden blev oprettet i 1994 som Den Pædagogiske Serviceenhed under Det Erhvervsøkonomiske Fakultet. Den blev ændret til CBS Learning Lab i 2001 som udviklingsenhed for hele CBS.

### Organisatorisk placering

CBS LL er en stabshenhed placeret direkte under konsistorium. CBS LL's direktør refererer direkte til CBS' rektor.

### Målsætning og strategier

Det er enhedens formål at udvikle kvaliteten af undervisningen og uddannelserne på CBS.

Enheden fokuserer på samspillet mellem områderne a) informations- og kommunikationsteknologi, b) pædagogik/studieorganisering og c) læreprocesser. Det er inden for disse områder at CBS LL arbejder med kvalitetsudvikling på CBS.

Enhedens hovedfunktioner er:

- Rådgivning til ledelsen og kollegiale organer med hensyn til kvalitetssikring af uddannelserne i almindelighed samt organiseringen af studieudvikling og integration af IKT i særdeleshed
- Løbende pædagogisk konsulentvirksomhed i relation til fagledere og undervisere i forbindelse med udvikling og kvalitetssikring af fag og uddannelser
- Løbende konsulentbistand i relation til fagledere og undervisere i forbindelse med integration af IKT i fag og uddannelser
- Projektledelse og konsulentbistand i forbindelse med store studieudviklingsprojekter
- Projektledelse, konsulentbistand og produktion af IKT-løsninger i forbindelse med store projekter om virtuel uddannelse og integration af IKT i fag og uddannelser
- Metodeudvikling i forbindelse med studieudvikling og integration af IKT i fag og uddannelser
- Bistand i forbindelse med implementering af udviklingsmetoder og kvalitetssikring i fag og uddannelser
- Pædagogisk uddannelse af undervisere, undervisningsadministrative medarbejdere og andre relevante personalekategorier på alle niveauer.

CBS LL har valgt at omsætte disse hovedfunktioner til fem kerneområder af aktiviteter:

- kursusaktiviteter og træningsforløb
- studieudvikling
- produktion af undervisningsmaterialer og materialer om undervisning
- vidensudvikling og dokumentation
- networking, markedsføring, kompetenceudvikling og videndeling.

**Tabel 10**  
**Aktiviteter og målgrupper i 2002**

|  | Procent | Aktiviteter   |
|--|---------|---|
| Aktiviteter til studerende             | 20 %    | Vejledning (proces, produkt, tekst m.m. i forbindelse med opgaver), støtte og vejledning til specialestuderende i begrænset omfang, udvikling af it-redskaber til studiebrug, formidling og distribution af it-redskaber til studiebrug, produktion af interaktive efteruddannelseskurser som udbydes af Handelshøjskolens Efteruddannelsescenter |
| Aktiviteter til undervisere            | 30 %    | Adjunkt-pædagogikum, vejleder-pædagogik, undervisningspædagogik, udvikling af it-redskaber til undervisningsbrug, andre kurser, tilpasning og videreudvikling af platform til netstøttet undervisning   |
| Aktiviteter til uddannelsesplanlæggere | 30 %    | Udvikling af studier, udvikling af fag, andre udviklingsprojekter, skræddersyede kurser, seminarer og workshopper for uddannelses/fagets samlede underviserkorps eller dele heraf   |
| Forskning og vidensudvikling           | 20 %    | Publicering, konferencer, ph.d.-projekter   |

Enhedens aktiviteter er rettet mod hele universitetet, både Det Erhvervsøkonomiske og Det Erhvervsproglige Fakultet.

**Tabel 11**  
**Personaleressourcer i 2002**

|   | Antal årsværk | Antal personer |
|---|---------------|----------------|
| Ansatte beskæftiget med undervisning, udvikling, konsulentbistand, forskning m.m. inden for det pædagogiske område, fx pædagogiske konsulenter, videnskabeligt personale og ph.d.er | 8,8           | 10             |
| Administrativt personale, dvs. personer hvis primære funktioner er varetagelse af administrative opgaver  | 3,8           | 5              |
| I alt   | 12,6          | 15             |

**Økonomiske ressourcer i 2002**

Driftsbudget 2002: 2.600.000 kr. ekskl. løn.





## 4.1 Center for Naturfagenes Didaktik

### Adresse

Center for Naturfagenes Didaktik  
Universitetsparken 5  
2100 København Ø

Telefon: 35 32 04 20  
E-mail: [cnd@naturdidak.ku.dk](mailto:cnd@naturdidak.ku.dk)  
[www.naturdidak.ku.dk](http://www.naturdidak.ku.dk)

### Oprettelse

Centret blev oprettet i 2001.

### Organisatorisk placering

Centret er placeret under Det Naturvidenskabelige Fakultet og refererer til dekan/ fakultetsråd.

### Målsætning og strategier

Center for Naturfagenes Didaktik skal på forskningsbaseret grundlag bidrage til kvalitetssikring af naturvidenskabelig undervisning på universitetsniveau. Derigennem bidrager centret til fun-deringen af naturvidenskabernes centrale placering i samfunds- og kulturliv. Dette skal ske langsigtet gennem:

- forskning
- undervisning og vejledning af studerende
- undervisning og vejledning af fakultetets lærere
- medvirken ved naturvidenskabernes uddannelsesudvikling
- medvirken ved didaktisk udvikling på alle niveauer, herunder folkeskolen, gymnasiet og i uformelle læringsmiljøer såsom museer.

### Tabel 12

#### Aktiviteter og målgrupper i 2002

|   | Procent | Aktiviteter   |
|---|---------|---|
| Aktiviteter til studerende              | 30 %    | Studieteknik, vejledning (proces, produkt, tekst m.m. i forbindelse med opgaver), støtte og vejledning til specialestuderende |
| Aktiviteter til undervisere             | 30 %    | Adjunktpædagogikum, undervisningspædagogik, workshopper   |
| Aktiviteter til uddannelses-planlæggere | 20 %    | Udvikling af studier, udvikling af fag, andre udviklingsprojekter, undervisningsevalueringer, workshopper                     |
| Forskning og vidensudvikling            | 20 %    | Publicering, konferencer, kortlægning, ph.d.-projekter, anden videnskabelig forskning, uddannelsesudvikling                   |

Centrets aktiviteter er primært rettet mod de naturvidenskabelige uddannelser og lærergrupper på Det Naturvidenskabelige Fakultet.

Centret samarbejder med Naturvidenskabeligt IT Kompetencecenter (NIK) om it-relaterede opgaver. NIK sørger for udvikling, formidling og distribution af it-redskaber til studerende og undervisere på Det Naturvidenskabelige Fakultet.

**Tabel 13**  
**Personaleressourcer i 2002**

|   | Antal årsværk | Antal personer |
|---|---------------|----------------|
| Ansatte beskæftiget med undervisning, udvikling, konsulentbistand, forskning m.m. inden for det pædagogiske område, fx pædagogiske konsulenter, videnskabeligt personale og ph.d.er | 2             | 2              |
| Administrativt personale, dvs. personer hvis primære funktioner er varetagelse af administrative opgaver  | 1             | 2              |
| I alt   | 3             | 4              |

#### **Økonomiske ressourcer i 2002**

Driftsbudget 2002: 1.370.000 kr. ekskl. løn.

## **4.2 Formidlingscentret**

### **Adresse**

Formidlingscentret  
Københavns Universitet Amager  
Njalsgade 80  
2300 København S

Telefon: 35 32 91 26

E-mail: [formidling@hum.ku.dk](mailto:formidling@hum.ku.dk)

Hjemmeside: [www.hum.ku.dk/formidling](http://www.hum.ku.dk/formidling)

### **Oprettelse**

Centret blev oprettet i 1992.

### **Organisatorisk placering**

Centret er placeret under Institut for Filosofi, Pædagogik og Retorik på Københavns Universitet.

### **Målsætning og strategier**

Målsætningen er at fremsætte en række forskelligartede undervisnings- og rådgivningstilbud til opgave- og specialeskrivere såvel som deres vejledere. Specialesump og evt. bachelorsump har været nævnt af dekanatet som vigtige indsatsområder. Opdraget er ikke at dække 14.000 studerendes behov for at lære alt om akademisk skrivning med 2 1/3 stilling, men at udvikle modeller som studerende, vejledere og studievejledere kan arbejde videre med på hjælp til selvhjælp-basis.

Centrets strategi er at bygge på breddeformidling: skrifter (bøger, hæfter, handouts) og store forelæsninger (op til 140 deltagere), specialeworkshopper med op til 100 deltagere pr. semester, oprettelse af speciale-feedbackgrupper og kun at samtale individuelt i begrænset omfang.

En målsætning er at give underviserne redskaber til at styrke deres undervisning i, vejledning og vurdering af akademisk skrivning og formidling. Strategien er lærerkurser, bl.a. i forbindelse med adjunktpædagogikum, samundervisning med undervisere og videregivelse af undervisningsmaterialer og skrifter.

En anden målsætning er desuden at udvide feltet akademiske skrivekurser, for efterspørgslen er meget større end udbuddet. Strategien er i første omgang at uddanne efterfølgere på et etårigt overbygningshold i akademisk skrivning på Institut for Nordisk Filologi.

**Tabel 14**  
**Aktiviteter og målgrupper i 2002**

|  | Procent | Aktiviteter  |
|--|---------|--|
| Aktiviteter til studerende             | 70 %    | Studieteknik, skrivekurser, vejledning (proces, produkt, tekst m.m. i forbindelse med opgaver), etablering af skrivegrupper, støtte og vejledning til specialestuderende, udvikling af it-redskaber til studiebrug, formidling og distribution af it-redskaber til studiebrug, mundtlig fremstilling, grammatik, almen sprogbehandling |
| Aktiviteter til undervisere            | 10 %    | Adjunktpædagogikum, vejlederpædagogik, undervisningspædagogik (skrivning), udvikling af andre undervisningsmaterialer, artikelskrivning  |
| Aktiviteter til uddannelsesplanlæggere | 0 %     |  |
| Forskning og vidensudvikling           | 20 %    | Publicering, konferencer, kortlægning, anden videnskabelig vidensudvikling   |

Centrets aktiviteter er rettet mod Det Humanistiske Fakultet.

**Tabel 15**  
**Personaleressourcer i 2002**

|   | Antal årsværk | Antal personer |
|---|---------------|----------------|
| Ansatte beskæftiget med undervisning, udvikling, konsulentbistand, forskning m.m. inden for det pædagogiske område, fx pædagogiske konsulenter, videnskabeligt personale og ph.d.er | 2,33          | 3              |
| Administrativt personale, dvs. personer hvis primære funktioner er varetagelse af administrative opgaver  | 0,67          | 2              |
| I alt   | 3             | 5              |

#### Økonomiske ressourcer i 2002

Driftsbudget 2002: 102.000 kr. ekskl. løn.

### 4.3 Naturvidenskabeligt IT-kompetencecenter

#### Adresse

Naturvidenskabeligt IT-kompetencecenter (NIK)  
H.C. Ørsted Institutet  
Universitetsparken 5  
2100 København Ø

Telefon: 35 32 06 00  
E-mail: nik@nik.ku.dk  
Hjemmeside: www.nik.ku.dk

#### Oprettelse

Centret blev oprettet i 2001.

#### Organisatorisk placering

Centret er placeret under Det Naturvidenskabelige Fakultet på Københavns Universitet.

#### Målsætning og strategier

NIK skal bidrage til de studerendes og medarbejdernes optimale udnyttelse af moderne it-ressourcer på Københavns Universitets naturvidenskabelige fakultet – til gavn for fakultetets mangesidede aktiviteter inden for både forskning og undervisning.

NIK skal:

- udføre og fremme forskning på et internationalt niveau i it-relaterede emner af betydning for forskning, undervisning og it-infrastruktur på det naturvidenskabelige fakultet
- indhente information om relevante it-projekter verden over, samle international erfaring og viden for at kunne inspirere og forbedre arbejdet på det naturvidenskabelige fakultet
- rådgive fakultetets ansatte inden for it-pædagogik gennem deltagelse i konkrete projekter om e-learning og it-støttet undervisning, især gennem projekter der kan demonstrere "best practice" inden for et givet fagområde
- styrke it-kompetencen for fakultetets ansatte med henblik på at optimere anvendelsen af it i undervisning og forskning inden for alle fakultetets fagområder
- fungere som et teknisk videnscenter på it-området for det naturvidenskabelige fakultet
- koordinere it-initiativer mellem de forskellige discipliner, institutter og arbejdsgrupper på det naturvidenskabelige fakultet
- profilere fakultetet på it-området gennem deltagelse i den offentlige debat og gennem samarbejde med eksterne professionelle partnere
- opretholde gode relationer til institutter og fagområder under det naturvidenskabelige fakultet, iværksætte og deltage i fælles it-projekter med særligt henblik på at integrere disse i universitetets it-infrastruktur
- samarbejde med Center for Naturfagernes Didaktik og andre it-centre ved Københavns Universitet med henblik på at løse ovenstående opgaver
- eventuelt udføre rutinemæssige it-driftsopgaver hvis dette skønnes hensigtsmæssigt ud fra et fakultets-perspektiv.

**Tabel 16**  
**Aktiviteter og målgrupper i 2002**

|  | Procent | Aktiviteter  |
|--|---------|--|
| Aktiviteter til studerende             | 20 %    | Udvikling af it-redskaber til studiebrug, formidling og distribution af it-redskaber til studiebrug, udvikling, implementering og drift af e-learningssystemer til brug i undervisningen samt tilknytning af disse systemer til eksisterende studieadministrative systemer |
| Aktiviteter til undervisere            | 50 %    | Udvikling af it-redskaber til undervisningsbrug, udvikling af it-redskaber til forskningsbrug, udvikling af e-learningssystemer til brug i undervisningen samt tilknytning af disse systemer til eksisterende studieadministrative systemer                                |
| Aktiviteter til uddannelsesplanlæggere | 0 %     |  |
| Forskning og vidensudvikling           | 30 %    | Publicering, ph.d.-projekter, anden videnskabelig forskning, udviklingsprojekter inden for e-learning, multimedia o.l.   |

Centrets aktiviteter er rettet mod Det Naturvidenskabelige Fakultet på Københavns Universitet.

**Tabel 17**  
**Personaleressourcer i 2002**

|   | Antal årsværk | Antal personer |
|---|---------------|----------------|
| Ansatte beskæftiget med undervisning, udvikling, konsulentbistand, forskning m.m. inden for det pædagogiske område, fx pædagogiske konsulenter, videnskabeligt personale og ph.d.er | 6*            | 11*            |
| Administrativt personale, dvs. personer hvis primære funktioner er varetagelse af administrative opgaver  | 1             | 1              |
| I alt   | 7             | 12             |

\* Heraf 1,5 årsværk fordelt på 6 timelønnede medarbejdere.

#### **Økonomiske ressourcer i 2002**

Driftsbudget 2002: 2.925.166 kr. ekskl. løn.

## **4.4 PUCS – Pædagogisk Udviklingscenter Sundhedsvidenskab**

### **Adresse**

PUCS – Pædagogisk Udviklingscenter Sundhedsvidenskab  
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet  
Københavns Universitet  
Teilum Afsnit 5404  
Blegdamsvej 9  
2100 København Ø

Telefon: 35 45 44 72  
E-mail: a.wildenradt@pucs.ku.dk  
Hjemmeside: www.pucs.ku.dk

### **Oprettelse**

Centret blev oprettet i 2002.

### **Organisatorisk placering**

Centret er placeret under Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet og refererer til studieledernes udvalg og formand.

### **Målsætning og strategier**

PUCS' overordnede mål er at støtte det pædagogiske og didaktiske udviklingsarbejde ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet med udgangspunkt i den enkelte underviser og ud fra den aktuelle viden om "Good Practice in Medical Education". Dette sker gennem formidling, forskning og evaluering i form af:

- formidling af anvendelsen af pædagogiske metoder, herunder anvendelse af informationsteknologi inden for sundhedsvidenskabelig undervisning
- udvikling af undervisernes kompetencer
- initiativer til og støtte til forskningsprojekter om læring og pædagogik inden for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets områder
- udvikling af og bistand til evaluering af undervisningstilbud ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

PUCS kan bidrage med konsulentbistand til:

- kursusledere og semesterudvalg til at udvikle både bestående og nye kursustilbud
- medicinsk pædagogiske projekter ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

- undervisere, kursusledere, semesterudvalg og studienævn med hensyn til evaluering af undervisningen
- udvikling af evalueringsmetoder og værktøj.

**Tabel 18**  
**Aktiviteter og målgrupper i 2002**

|  | Procent | Aktiviteter   |
|--|---------|---|
| Aktiviteter til studerende             | 30 %    | Skrivekurser, introduktion  |
| Aktiviteter til undervisere            | 30 %    | Adjunkt-pædagogikum, undervisningspædagogik, udvikling af it-redskaber til undervisningsbrug, etablering af nye undervisningstiltag, udvikling af eksisterende forløb |
| Aktiviteter til uddannelsesplanlæggere | 10 %    | Undervisningsevalueringer   |
| Forskning og vidensudvikling           | 30 %    | Publicering, konferencer, anden videnskabelig forskning   |

Centrets aktiviteter er rettet mod Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet.

**Tabel 19**  
**Personaleressourcer i 2002**

|   | Antal årsværk | Antal personer |
|---|---------------|----------------|
| Ansatte beskæftiget med undervisning, udvikling, konsulentbistand, forskning m.m. inden for det pædagogiske område, fx pædagogiske konsulenter, videnskabeligt personale og ph.d.er | 2,5           | 3              |
| Administrativt personale, dvs. personer hvis primære funktioner er varetagelse af administrative opgaver  | 1             | 1              |
| I alt   | 3,5           | 4              |

#### Økonomiske ressourcer i 2002

Driftsbudget 2002: 212.500 kr. ekskl. løn.

## 4.5 Pædagogisk Center Samfundsvidenskab

### Adresse

Pædagogisk Center Samfundsvidenskab  
St. Kannikestræde 13, st.  
1169 København K

Telefon: 35 32 35 87/ 35 32 35 34

E-mail: pcs@samf.ku.dk

Hjemmeside: www.samf.ku.dk/formidling

### Centrets oprettelse

Centret blev oprettet i 1995.

### Organisatorisk placering

Centret er en del af Det Samfundsvidenskabelige Fakultetssekretariat. Den daglige ledelse varetages af sekretariatschefen, som refererer til dekanen.

### Målsætning og strategier

Centrets primære målsætning er at understøtte, vejlede og undervise det samfundsvidenskabelige fakultets studerende og undervisere inden for områderne skrivedidaktik, studieteknik, undervisningspædagogik og it i undervisningen.

De studerende bruger centret typisk når de skriver større projekter (BA-projektet og specialet). Desuden tilbyder centret studiestarterne et kursus i studieteknik.

Fakultetets undervisere bruger centret til pædagogisk sparring i form af kurser, workshopper eller temadage. Herudover lægges vægt på den personlige kontakt mellem centret og fakultetets undervisere og vejledere.

I tilknytning til centret er der desuden indrettet et it learning lab med henblik på at understøtte brugen af it i undervisningen. Her kan fakultetets undervisere teste og arbejde med forskellige it-redskaber til undervisningsbrug.

**Tabel 20**  
**Aktiviteter og målgrupper i 2002**

|  | Procent | Aktiviteter   |
|--|---------|---|
| Aktiviteter til studerende             | 50 %    | Studieteknik, skrivekurser, vejledning (proces, produkt, tekst m.m. i forbindelse med opgaver), etablering af skrivegrupper, støtte og vejledning til specialestuderende, formidling og distribution af it-redskaber til studiebrug |
| Aktiviteter til undervisere            | 30 %    | Vejlederpædagogik, undervisningspædagogik, kurser i brug af it-redskaber  |
| Aktiviteter til uddannelsesplanlæggere | 10 %    | Udvikling af fag, andre udviklingsprojekter   |
| Forskning og vidensudvikling           | 10 %    | Publicering, konferencer, kortlægning   |

Centrets aktiviteter er rettet mod de fire institutter (antropologi, statskundskab, sociologi og økonomi) ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet på Københavns Universitet.

**Tabel 21**  
**Personaleressourcer i 2002**

|   | Antal årsværk | Antal personer |
|---|---------------|----------------|
| Ansatte beskæftiget med undervisning, udvikling, konsulentbistand, forskning m.m. inden for det pædagogiske område, fx pædagogiske konsulenter, videnskabeligt personale og ph.d.er | 2             | 2              |
| Administrativt personale, dvs. personer hvis primære funktioner er varetagelse af administrative opgaver  | 0,15          | *              |
| I alt   | 2,15          | 2*             |

\* De administrative opgaver er fordelt mellem flere forskellige personer i blandt andet fakultetssekretariatet og it-afdelingen.

### Økonomiske ressourcer i 2002

Driftsbudget 2002: 84.078 kr. ekskl. løn.



## 5.1 Center for Universitetspædagogik

### Adresse

Center for Universitetspædagogik  
Syddansk Universitet  
Campusvej 55  
5230 Odense M

Telefon: 65 50 20 75

E-mail: kgj@adm.sdu.dk

Hjemmeside: www.sdu.dk/adm/cfe

### Oprettelse

Centret blev oprettet i 1996.

### Organisatorisk placering

Centret er placeret under rektoratet/ledelsesgruppen på Syddansk Universitet.

### Målsætning og strategier

Center for Universitetspædagogik har til opgave:

- at varetage adjunktpædagogikum
- at støtte den universitetspædagogiske debat og efteruddannelse af universitetsundervisere på Syddansk Universitet.

Hovedmålsætningen er:

- Et udviklingsarbejde inden for universitetspædagogik, herunder adjunktpædagogikum, universitetskultur og fagdidaktik
- Et udviklingsarbejde omkring universitetslæreres pædagogiske efteruddannelse.

### Tabel 22

#### Aktiviteter og målgrupper i 2002

|  | Procent | Aktiviteter   |
|--|---------|---|
| Aktiviteter til studerende             | 0 %     |   |
| Aktiviteter til undervisere            | 85 %    | Adjunktpædagogikum, undervisningspædagogik, pædagogiske netværksaktiviteter |
| Aktiviteter til uddannelsesplanlæggere | 0 %     |   |
| Forskning og vidensudvikling           | 15 %    | Konferencer, kortlægning af lærerkompetencer                                |

Centrets aktiviteter er rettet mod hele universitetet.

**Tabel 23**  
**Personaleressourcer i 2002**

|   | Antal årsværk | Antal personer |
|---|---------------|----------------|
| Ansatte beskæftiget med undervisning, udvikling, konsulentbistand, forskning m.m. inden for det pædagogiske område, fx pædagogiske konsulenter, videnskabeligt personale og ph.d.er | 0,22          | 4              |
| Administrativt personale, dvs. personer hvis primære funktioner er varetagelse af administrative opgaver  | 0,68          | 1              |
| I alt   | 0,9           | 5              |

### Økonomiske ressourcer i 2002

Driftsbudget 2002: løn: 475.000 kr. ekskl. løn.

## 5.2 Enheden for Uddannelsesudvikling

### Adresse

Enheden for Uddannelsesudvikling  
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet  
Winsløwparken 17  
5000 Odense C

Telefon: 65 50 30 56

E-mail: bwallstedt@health.sdu.dk

Hjemmeside: www.sdu.dk/health

### Oprettelse

Enheden blev oprettet i 2000 på basis af Pædagogisk Udviklingsprojekt som startede i 1997.

### Organisatorisk placering

Enheden er en stabsfunktion ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet på Syddansk Universitet med reference til dekanen.

### Målsætning og strategier

Den overordnede opgave for Enheden for Uddannelsesudvikling er kvalitetsudvikling og kvalitetssikring af eksisterende og kommende uddannelser ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet på Syddansk Universitet. Dette omfatter sagsbehandlings- og driftsopgaver, rådgivnings- og formidlingsopgaver samt udviklings- og projektopgaver.

Sagsbehandling og driftsopgaver omfatter bl.a.:

- udarbejdelse af og opfølgning på fakultetets uddannelsesstrategi
- udarbejdelse og administration af overordnet uddannelsesevalueringsplan
- opgaver i forbindelse med studieintroduktion
- færdighedslaboratorium.

Rådgivnings- og formidlingsopgaver omfatter bl.a.:

- afholdelse af pædagogiske kurser og workshoper
- pædagogisk rådgivning ved ansættelse af videnskabeligt personale
- formidling af viden til enkeltpersoner og grupper både internt og eksternt om universitetspædagogik og sundhedsvidenskabelig didaktik.

Udviklings- og projektopgaver omfatter p.t. bl.a.:

- deltagelse i udvikling af nye uddannelser (folkesundhedsvidenskab, rehabilitering, logopædi, gerontologi)
- kvalitetsudvikling af træning i kliniske færdigheder
- udvikling af en overordnet evalueringsplan
- udvikling af nye eksamensformer i medicin
- udvikling af individorienterede optagelsesprocedurer
- udvikling af samarbejde omkring forskningstilknnytning med sundheds-CVU'er
- forskellige kvalitetsudviklingsopgaver i relation til fakultetets eksisterende uddannelser

**Tabel 24**  
**Aktiviteter og målgrupper i 2002**

|  | Procent | Aktiviteter   |
|--|---------|---|
| Aktiviteter til studerende             | 15 %    | Studieteknik, vejledning (proces, produkt, tekst m.m. i forbindelse med opgaver), udvikling af it-redskaber til studiebrug, formidling og distribution af it-redskaber til studiebrug, uddannelse af faglige tutorer til studiegrupper på 1. og 2. semester |
| Aktiviteter til undervisere            | 25 %    | Adjunkt-pædagogikum (i samarbejde med Center for Universitetspædagogik), vejleder-pædagogik, undervisningspædagogik, udvikling af it-redskaber til undervisningsbrug  |
| Aktiviteter til uddannelsesplanlæggere | 45 %    | Udvikling af studier, udvikling af fag, andre udviklingsprojekter, undervisningsevalueringer, udvikling af uddannelsesstrategier  |
| Forskning og vidensudvikling           | 15 %    | Publicering, konferencer, kortlægning, dokumentation af enhedens udviklings- og projektopgaver  |

Enhedens aktiviteter retter sig mod alle uddannelser på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet (medicin, klinisk biomekanik, idræt, folkesundhedsvidenskab, supplerings- og kandidatuddannelser i sundhedsvidenskab, biomedicin). Hertil kommer samarbejde med MVU og CVU.

**Tabel 25**  
**Personaleressourcer i 2002**

|   | Antal årsværk | Antal personer |
|---|---------------|----------------|
| Ansatte beskæftiget med undervisning, udvikling, konsulentbistand, forskning m.m. inden for det pædagogiske område, fx pædagogiske konsulenter, videnskabeligt personale og ph.d.er | 4             | 5              |
| Administrativt personale, dvs. personer hvis primære funktioner er varetagelse af administrative opgaver  | 1             | 1              |
| I alt   | 5             | 6              |

#### Økonomiske ressourcer i 2002

Enheden har ikke noget selvstændigt budget.



## 6.1 Pædagogisk Udviklingscenter

### Adresse

Pædagogisk Udviklingscenter (PUC)  
Aalborg Universitet  
Langagervej 8  
9220 Aalborg Ø

Telefon: 96 35 80 07  
E-mail: lkr@puc.auc.dk  
www.puc.auc.dk

### Oprettelse

Centret blev oprettet i 1995.

### Organisatorisk placering

Centret er en del af Videncenter for Læreprocesser ved Aalborg Universitet. Det modtager bevilling fra konsistorium.

### Målsætning og strategier

- at skabe debat om universitetsundervisning og læring
- at bidrage til udredning, udvikling og kvalificering af den pædagogiske kvalitet i undervisningen
- at give inspiration, råd, vejledning og dokumentation vedrørende udvikling og undervisning og læring på universitetet.

### Tabel 26

#### Aktiviteter og målgrupper i 2002

|  | Procent | Aktiviteter   |
|--|---------|---|
| Aktiviteter til studerende             | 5 %     | Studieteknik i mindre omfang.   |
| Aktiviteter til undervisere            | 50 %    | Adjunkt-pædagogikum, vejleder-pædagogik, undervisnings-pædagogik, udvikling af it-redskaber til undervisningsbrug, udvikling af andre undervisningsmaterialer, projektpædagogik, grundkursus i pædagogik. Ad hoc: kurser, workshopper, konsulentydelse. |
| Aktiviteter til uddannelsesplanlæggere | 5 %     | Udvikling af studier, udvikling af fag, andre udviklingsprojekter, undervisningsevalueringer, udvikling af evalueringsmetoder og dokumentation.   |
| Forskning og vidensudvikling           | 40 %    | Publicering, konferencer, kortlægning, gennemførelse af forskning i samarbejde med andre forskningsmiljøer ved universitetet.   |

Centrets aktiviteter er rettet mod hele universitetet.

**Tabel 27**  
**Personaleressourcer i 2002**

|   | Antal årsværk | Antal personer |
|---|---------------|----------------|
| Ansatte beskæftiget med undervisning, udvikling, konsulentbistand, forskning m.m. inden for det pædagogiske område, fx pædagogiske konsulenter, videnskabeligt personale og ph.d.er | 2             | 2              |
| Administrativt personale, dvs. personer hvis primære funktioner er varetagelse af administrative opgaver  | 1,5           | 3              |
| I alt   | 3,5*          | 5*             |

\* Hertil kommer en række ressourcepersoner fra Aalborg Universitet og Videncenter for Lærprocesser som bruges til gennemførelse af aktiviteter.

**Økonomiske ressourcer i 2002**

Driftsbudget 2002: 857.000 kr. ekskl. løn.





## 7.1 Enhed for Medicinsk Uddannelse

### Adresse

Enhed for Medicinsk Uddannelse  
Vennelyst Boulevard 9  
8000 Århus C

Telefon: 89 42 29 63  
E-mail: be@medu.au.dk  
Hjemmeside: www.medu.au.dk

### Oprettelse

Enheden blev oprettet i 1999.

### Organisatorisk placering

Enheden refererer direkte til dekanen på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet på Aarhus Universitet.

### Målsætning og strategier

Enheden følger udviklingen på det medicinske undervisningsområde nationalt og internationalt gennem deltagelse i møder, ved studiebesøg og ved litteraturlæsning. Enhedens medarbejdere skal uopfordret og på opfordring kanalisere de indsamlede informationer og den erhvervede viden videre til fakultetets medarbejdere og studenter.

Enheden kan rådgive og hjælpe studienævn, institutter og undervisere ved fakultetets uddannelser omkring fornyelse af studieplaner, udvikling af nye undervisningselementer og forbedring af eksisterende undervisningstilbud. Enheden udbyder foredrag, kurser og workshopper som fokuserer på udvalgte emner inden for medicinsk uddannelse.

Enheden bidrager gennem projekter til en systematisk indsamling, analyse og formidling af informationer af betydning for forståelse og udvikling af medicinsk uddannelse. Enheden skal udvikle en international forskningsmæssig profil inden for det medicinske undervisningsområde.

Enheden indgår i Universitetspædagogisk Udviklingsenhed og bidrager dermed til universitetets pædagogiske kurser og aktiviteter.

**Tabel 28**  
**Aktiviteter og målgrupper i 2002**

|  | Procent | Aktiviteter   |
|--|---------|---|
| Aktiviteter til studerende             | 5 %     | Kurser til udvikling af studiekompetencer   |
| Aktiviteter til undervisere            | 10 %    | Adjunktpædagogikum (i samarbejde med Universitetspædagogisk Udviklingsenhed), vejlederpædagogik, undervisningspædagogik, aktiviteter der vedrører eksamen |
| Aktiviteter til uddannelsesplanlæggere | 45 %    | Udvikling af studier, udvikling af fag, andre udviklingsprojekter, undervisningsevalueringer  |
| Forskning og vidensudvikling           | 40 %    | Publicering, konferencer, ph.d.-projekter, anden videnskabelig forskning  |

Enhedens aktiviteter er principielt rettet mod alle uddannelser ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet. Indtil nu har aktiviteterne dog primært været rettet mod den lægevidenskabelige kandidatuddannelse.

**Tabel 29**  
**Personaleressourcer i 2002**

|   | Antal årsværk | Antal personer |
|---|---------------|----------------|
| Ansatte beskæftiget med undervisning, udvikling, konsulentbistand, forskning m.m. inden for det pædagogiske område, fx pædagogiske konsulenter, videnskabeligt personale og ph.d.er | 3             | 3              |
| Administrativt personale, dvs. personer hvis primære funktioner er varetagelse af administrative opgaver  | 0,5           | 1              |
| I alt   | 3,5           | 4              |

### **Økonomiske ressourcer i 2002**

Driftsbudget 2002: 205.977 kr. ekskl. løn.

## **7.2 Universitetspædagogisk Udviklingsenhed**

### **Adresse**

Universitetspædagogisk Udviklingsenhed  
Ledelsessekretariatet  
Aarhus Universitet  
Ndr. Ringgade 1  
8000 Århus C

Telefon: 89 42 11 11

E-mail: [tbj@adm.au.dk](mailto:tbj@adm.au.dk)

Hjemmeside: [www.au.dk/da/rektor/paedagog](http://www.au.dk/da/rektor/paedagog)

### **Oprettelse**

Enheden blev oprettet i 2000.

### **Organisatorisk placering**

Enheden er placeret direkte under rektor på Aarhus Universitet.

### **Målsætning og strategier**

Formål med udvikling af universitetspædagogik:

- til stadighed at søge at øge læring (kapacitet) og glæden ved læring (motivation) hos studerende på alle fag på alle niveauer på universitetet.

Mål i arbejdet med undervisere på universitetet:

- at bidrage til at øge undervisernes viden og kompetencer med hensyn til planlægning og gennemførelse af undervisningsforløb der optimerer studenternes læring (kapaciteten) og glæde ved at lære (motivationen)
- at bidrage til et reflekteret valg af mål og midler i undervisningen under hensyntagen til de enkelte universitetsfags og undervisningsforløbs mål og karakteristika.

**Tabel 30**  
**Aktiviteter og målgrupper i 2002**

|  | Procent | Aktiviteter  |
|--|---------|--|
| Aktiviteter til studerende             | 0 %     |  |
| Aktiviteter til undervisere            | 60 %    | Adjunktpædagogikum, vejlederpædagogik, undervisningspædagogik, udvikling af it-redskaber til undervisningsbrug |
| Aktiviteter til uddannelsesplanlæggere | 0 %     |  |
| Forskning og vidensudvikling           | 40 %    | Kortlægning  |

Enhedens aktiviteter er rettet mod hele universitetet.

**Tabel 31**  
**Personaleressourcer i 2002**

|   | Antal årsværk | Antal personer |
|---|---------------|----------------|
| Ansatte beskæftiget med undervisning, udvikling, konsulentbistand, forskning m.m. inden for det pædagogiske område, fx pædagogiske konsulenter, videnskabeligt personale og ph.d.er | 1             | 5              |
| Administrativt personale, dvs. personer hvis primære funktioner er varetagelse af administrative opgaver  |               |                |
| I alt   | 1             | 5              |

**Økonomiske ressourcer i 2002**

Driftsbudget for 2002: 493.900 kr. ekskl. løn.