

Appendiks

Kompetenceudviklingsprogrammet 2002-2004

Appendiks

Kompetenceudviklingsprogrammet 2002-2004

2005

Indhold

Appendiks

© 2005 Danmarks Evalueringsinstitut
Trykt hos Vester Kopi

Eftertryk med kildeangivelse er tilladt

Bemærk:
Danmarks Evalueringsinstitut sætter
komma efter Dansk Sprognævn's
anbefalinger.

ISBN 87-7958-236-2

1	Metode	3
2	Den pædagogiske praksis	5
3	Spørgeskemaer	9
3.1	Spørgsmål stillet til lærere og mellemledere der har deltaget i DEL's aktiviteter i 2004	10
3.2	Spørgsmål stillet til mellemledere der ikke har deltaget i DEL's aktiviteter i 2004	15
4	Frekvenstabeller	19
4.1	Indgange der deltog i 2004	19
4.2	Indgange der ikke deltog i 2004	35

Bilag 1 Institutioner der indgår i undersøgelsen

	Besvarede spørgeskema(er)	
	Ikke deltaget i 2004	Deltaget i 2004
AMU Center Vestjylland	1	
AMU Nordjylland	3	
AMU SYD	1	
Bornholms Erhvervsskole	1	1
CEU Herning		1
CEU Kolding		2
CEUS, Nykøbing Falster		2
Dalum UddannelsesCenter	1	
Dansk Center for Jordbrugsuddannelse		1
Den Jyske Haandværkerskole	3	
Djurslands Erhvervsskoler		5
Erhvervsuddannelsescenter Midt	2	5
Erhvervsuddannelsescenter Syd	2	4
EUC NORD	1	9
EUC Nordvestsjælland	2	3
EUC Ringsted	3	3
EUC Sjælland	2	
EUC Vest	5	2
Fredericia-Middelfart Tekniske Skole	3	
Frederikshavns Handelsskole		nægtede
Grindsted Erhvervsskole	1	1
Handelsgymnasiet Mariager Fjord	1	
Handelsfagskolen		3
Hillerød Handelsskole		3
Holstebro Handelsskole	1	
Holstebro Tekniske Skole		10
Københavns Tekniske Skole	1	
Lemvig Handelsskole	1	
Lyngby Uddannelsescenter		3
Niels Brock		3
Nordvestjysk Handelsgymnasium	1	
Nordvestjysk Uddannelsescenter	4	
Odense Tekniske Skole		6
Randers Tekniske Skole		6
Ribe Handelsskole		2
Ringkøbing Handelsskole	1	
Roskilde Handelsskole		3
Roskilde Tekniske Skole	4	
Roskilde Tekniske Skole		3
Selandia - Center for Erhvervsuddannelse	4	1
Silkeborg Tekniske Skole	3	2
Skive Handelsskole		3
Skive Tekniske Skole		3
Skov og Landskab	1	

Struer Erhvervsskole	1	1
Svendborg Erhvervsskole	5	1
Sønderborg Handelsskole		3
TEC Teknisk Erhvervsskole Center	1	
Teko-Center Danmark		2
TeSe		12
TietgenSkolen	1	
Tønder Handelsskole	1	
Varde Handelsskole		3
Vejen Handelsskole	1	
Vejle Handelsskole	1	
Vestfyns Handelsskole	1	
Vestjydsk Handelsskole	1	
Viborg Handelsskole		3
Vitus Bering Danmark	1	3
Økonomaskolen i København	1	
Aalborg Handelsskole	1	
Aalborg Tekniske Skole	4	
Aarhus Husholdningsskole - Sansestormerne	1	
Århus Købmandsskole		3
Århus Tandlægeskole	1	
Aarhus tekniske Skole	3	

Bilag 2**Procentfordeling på institutionsniveau:****På hvilken måde bidrog DEL's kompetenceudviklingsaktiviteter til støtte til implementering af Reform 2000?**

	Procent
Bidrog positivt	47
Bidrog ikke	46
Bidrog negativt	7

Bilag 3**Procentfordeling på institutionsniveau:****På hvilken måde har DEL's kompetenceudviklingsaktiviteter bidraget til større elevindflydelse på læringsaktiviteter?**

	Procent
Bidrog positivt	31
Bidrog ikke	60
Bidrog negativt	9

Bilag 4**Procentfordeling på institutionsniveau:****På hvilken måde har DEL's kompetenceudviklingsaktiviteter bidraget til etablering af nye undervisningsformer?**

	Procent
Bidrog positivt	56
Bidrog ikke	37
Bidrog negativt	7

Bilag 5**Procentfordeling på institutionsniveau:****På hvilken måde har DEL's kompetenceudviklingsaktiviteter bidraget til bedre læringsmiljøer?**

	Procent
Bidrog positivt	52
Bidrog ikke	41
Bidrog negativt	7

Bilag 6

Sammenhængen mellem DEL's kompetenceudviklings aktiviteter i forhold til højere grad af teamsamarbejde og bedre læringsmiljøer

			På hvilken måde bidrog DEL's kompetenceudviklings aktiviteter til bedre læringsmiljøer?	
			Bidrog positivt	Bidrog ikke eller bidrog negativt
På hvilken måde bidrog DEL's kompetenceudviklings aktiviteter til højere grad af teamsamarbejde?	Bidrog positivt	%	71	29
	Bidrog ikke eller bidrog negativt	%	23	77

Bilag 7

Sammenhængen mellem DEL's kompetenceudviklings aktiviteter i forhold til forbedret arbejde med differentieret undervisning og bedre læringsmiljøer

			På hvilken måde bidrog DEL's kompetenceudviklings aktiviteter til bedre læringsmiljøer?	
			Bidrog positivt	Bidrog ikke eller bidrog negativt
På hvilken måde bidrog DEL's kompetenceudviklings aktiviteter til forbedret arbejde med differentieret undervisning?	Bidrog positivt	%	73	27
	Bidrog ikke eller bidrog negativt	%	34	66

Bilag 8

Sammenhængen mellem DEL's kompetenceudviklings aktiviteter i forhold til bedre didaktiske kompetencer og bedre læringsmiljøer

			På hvilken måde bidrog DEL's kompetenceudviklings aktiviteter til bedre læringsmiljøer?	
			Bidrog positivt	Bidrog ikke eller bidrog negativt
På hvilken måde bidrog DEL's kompetenceudviklings aktiviteter til bedre didaktiske kompetencer?	Bidrog positivt	%	64	36
	Bidrog ikke eller bidrog negativt	%	29	71

Bilag 9

Sammenhængen mellem DEL's kompetenceudviklings aktiviteter i forhold til mere viden om læringsprocesser og bedre læringsmiljøer

		På hvilken måde bidrog DEL's kompetenceudviklings aktiviteter til bedre læringsmiljøer?		
		Bidrog positivt	Bidrog ikke eller bidrog negativt	
På hvilken måde bidrog DEL's kompetenceudviklings aktiviteter til mere viden om læringsprocesser?	Bidrog positivt	%	59	41
	Bidrog ikke eller bidrog negativt	%	37	63

På de følgende sider findes de spørgsmål der indgik i spørgeskemaundersøgelsen. Først gengives de spørgsmål der indgik i undersøgelsen af lærernes og mellemedernes vurdering af Kompetenceudviklingsprogrammets aktiviteter i 2004. Derefter gengives de spørgsmål der indgik i undersøgelsen af mellemedernes begrundelser for at de ikke havde deltaget i Kompetenceudviklingsprogrammets aktiviteter i 2004.

3.1 Spørgsmål stillet til lærere og mellemledere der har deltaget i DEL's aktiviteter i 2004

1. Hvad er din stilling?

- Lærer
- Mellemleder
- Anden, skriv hvilken: _____

2. Hvilken indgang er du tilknyttet? (sæt evt. flere kryds)

- Teknologi og kommunikation
- Bygge og anlæg
- Håndværk og teknik
- Mekanik, transport og logistik
- Service
- Fra jord til bord
- Merkantil

3. DEL har oplyst at din skole har deltaget i et kompetenceudviklingsprojekt i 2004, hvor DEL har leveret diverse aktiviteter. Er du bekendt med dette?

- Ja, og jeg har deltaget
- Ja, men jeg har **ikke** deltaget
- Nej

4. Hvis ja på spørgsmål 3: Hvilken af DEL's afdelinger har din skole samarbejdet med?

- Nord (Århus)
- Syd (Odense)
- Øst (København)
- Ved ikke

5. Er der blevet udarbejdet en samlet kompetenceudviklingsplan (sæt gerne flere kryds)?

- Ja, for hele skolen
- Ja, for min indgang/afdeling
- Nej
- Ved ikke

6. Er der blevet udarbejdet kompetenceudviklingsplaner for de enkelte medarbejdere på din skole?

- Ja, for hele skolen
- Ja, for min indgang/afdeling
- Nej
- Ved ikke

7. Er der et forum hvor kompetenceudvikling drøftes på din skole?

- Ja
- Nej
- Ved ikke

De efterfølgende spørgsmål er til dine erfaringer med DEL's kompetenceudviklingsaktiviteter i 2004.

Generelt

8. Hvordan blev det besluttet, hvad DEL's rolle skulle være i forhold til aktiviteterne?

- Skolen definerede aktiviteterne
- DEL definerede aktiviteterne
- Aktiviteterne blev defineret i fællesskab
- Ved ikke

9. Hvad er din vurdering af DEL's faglige indsigt i aktiviteterens område?

- Tilfredsstillende
- Overvejende tilfredsstillende
- Overvejende utilfredsstillende
- Utilfredsstillende

10. På hvilken måde bidrog DEL's kompetenceudviklings aktiviteter til:

	Bidrog positivt	Bidrog ikke	Bidrog negativt
Støtte til implementering af Reform 2000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forbedret arbejde med differentieret undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Øget teoretisk viden om kompetenceudvikling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bedre didaktiske kompetencer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bedre læringsmiljøer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Større elevindflydelse på læringsaktiviteter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Etablering af nye undervisningsformer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Højere grad af teamsamarbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mere viden om læringsprocesser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Introduktion kompetenceudviklingsplaner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Hvilke karakteristika var fremmende eller hæmmende for ovenstående (spørgsmål 10) samlet set i det projekt du deltog i?

	Fremmende	Hverken fremmende eller hæmmende	Hæmmende
Konsulentskift	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DEL's formidling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DEL's ressourcer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolens ressourcer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projektets startfase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opfølgning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Information før aktiviteten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Information under aktivitetsforløbet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Hvordan fungerede de metoder som DEL anvendte?

- Tilfredsstillende
- Overvejende tilfredsstillende
- Overvejende utilfredsstillende
- Utilfredsstillende

Processen

13. Hvad er din vurdering af DEL's planlægning af aktiviteterne?

- Tilfredsstillende
- Overvejende tilfredsstillende
- Overvejende utilfredsstillende
- Utilfredsstillende

14. Hvor tilfreds eller utilfreds var du med muligheden for at påvirke den måde DEL afviklede aktiviteterne i forhold til?

	Tilfreds	Overvejende tilfreds	Overvejende utilfreds	Utilfreds
Valg af metode	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ressourceforbrug	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DEL's fleksibilitet vedrørende tid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktiviteternes formål	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Hvordan vurderer du DEL's udførelse af aktiviteterne?

- Tilfredsstillende
- Overvejende tilfredsstillende
- Overvejende utilfredsstillende
- Utilfredsstillende

16. Hvordan vurderer du udbyttet af de aktiviteter I har arbejdet med på skolen i forbindelse med Kompetenceudviklingsprogrammet?

	Stort udbytte	Rimeligt udbytte	Lavt udbytte	Intet udbytte	Ikke relevant
Klasserumsobservationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Strategiarbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Systemisk ledelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konferencer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seminarer (fx interne seminarer på skolerne, regionale inspirationsseminarer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktionslæring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coaching	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konsulentbistand fra DEL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompetencetidende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Udbud af voksenundervisermoduler/PD-moduler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programmets hjemmeside (www.delod.dk/kompudvikling)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Udbytte

17. Hvordan vurderer du sammenhængen mellem de timer DEL stillede til rådighed og skolens samlede udbytte?

- Tilfredsstillende
- Overvejende tilfredsstillende
- Overvejende utilfredsstillende
- Utilfredsstillende

18. Hvordan vurderer du sammenhængen mellem DEL's tilbud til skolen og de ressourcer skolen skulle stille til rådighed

- For ressourcekrævende for os
- Passende
- For ressourcekrævende for DEL

19. I hvilken grad lever Kompetenceudviklingsprogrammet op til de forventninger du havde fra start?

- I høj grad
- I nogen grad
- I mindre grad
- Slet ikke

20. På hvilken måde har DEL's aktiviteter haft betydning for skolen i forhold til (sæt evt. flere kryds):

	Positiv virkning	Ingen virkning	Negativ virkning
Det videre arbejde på skolen med kompetenceudvikling?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbejdet med kompetenceudvikling for andre end de direkte involverede?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opfyldelse af skolens behov for støtte til kompetenceudvikling?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opfyldelse af dine personlige behov for støtte til kompetenceudvikling?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Systematisk arbejde med kompetenceudvikling?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Støtte til helhedsvurdering af fremtidens kompetencebehov?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samarbejdet på tværs af skolen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Støtte til intern videndeling?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den pædagogiske praksis på skolen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elevernes oplevelse af undervisningen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Er der noget du mener DEL kunne have gjort bedre?

- I høj grad
- I nogen grad
- I mindre grad
- Slet ikke

3. Hvad er bevæggrundene for, at din skole ikke har deltaget i DEL's kompetenceudviklingsprojekt i 2004? (sæt evt. flere kryds)

Skolen er ikke mig bekendt blevet tilbudt deltagelse/konsulenttimer	<input type="checkbox"/>
Skolen havde dårlige erfaringer i 2002 og 2003 med DEL	<input type="checkbox"/>
Skolens medarbejdere havde ikke behov for kompetenceudvikling	<input type="checkbox"/>
Tilbuddene om bistand opfyldte ikke skolens behov	<input type="checkbox"/>
Skolen har selv kvalificerede folk, som i stedet varetog vores kompetenceudvikling	<input type="checkbox"/>
Skolen havde allieret sig med en anden/andre ekstern(e) samarbejdspartnere end DEL	<input type="checkbox"/>
Skolen deltog i et andet/andre af Undervisningsministeriets FoU-projekter	<input type="checkbox"/>
DEL var ikke kvalificeret til at varetage opgaven	<input type="checkbox"/>
Skolen kunne ikke afsætte de nødvendige ressourcer	<input type="checkbox"/>
Indsatsen ville ikke svare til udbyttet	<input type="checkbox"/>
Skolen står over for mange andre udfordringer, som er blevet prioriteret højere end kompetenceudvikling	<input type="checkbox"/>
Ved ikke	<input type="checkbox"/>

4. Har I gennemført kompetenceudvikling på din skole i 2004?

- Ja
- Nej

4.1 Hvis ja: Hvem har varetaget denne kompetenceudvikling (sæt gerne flere kryds)?

- Ansatte på din egen skole
- Kollegaer fra andre erhvervsskoler
- Eksterne konsulentfirmaer
- Andre eksterne parter

5. Er der blevet udarbejdet en samlet kompetenceudviklingsplan?

- Ja, for hele skolen
- Ja, for min indgang/afdeling
- Nej
- Ved ikke

6. Er der blevet udarbejdet kompetenceudviklingsplaner for de enkelte medarbejdere på din skole?

- Ja, for hele skolen
- Ja, for min indgang/afdeling
- Nej
- Ved ikke

7. Er der et forum hvor kompetenceudvikling drøftes på din skole?

- Ja
- Nej
- Ved ikke

8. Hvilken af DEL's afdelinger har din skole tidligere samarbejdet med?

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| Nord (Århus) | <input type="checkbox"/> |
| Syd (Odense) | <input type="checkbox"/> |
| Øst (København) | <input type="checkbox"/> |
| Skolen har ikke samarbejdet med DEL | <input type="checkbox"/> |
| Ved ikke | <input type="checkbox"/> |

9. Hvis du har yderligere kommentarer, for eksempel forslag til initiativer i et eventuelt nyt kompetenceudviklingsprogram, så skriv dem venligst her:

Dette afsnit er en oversigt over hvordan besvarelsene fordeler sig for alle spørgsmål der indgår i undersøgelsen.

Svarene er vægtet således at procentfordelingerne skal tolkes på institutionsniveau.

Først gengives fordelingerne for de spørgsmål der indgik i undersøgelsen af lærernes og mellemlidernes vurdering af Kompetenceudviklingsprogrammets aktiviteter i 2004. Derefter gengives de spørgsmål der indgik i undersøgelsen af mellemlidernes begrundelser for at de ikke havde deltaget i Kompetenceudviklingsprogrammets aktiviteter i 2004.

4.1 Indgange der deltog i 2004

Sp. 3: DEL har oplyst, at din skole har deltaget i et kompetenceudviklingsprojekt i 2004, hvor DEL har leveret diverse aktiviteter. Er du bekendt med dette?

		Procent	Valid Procent
Valid	Ja, og jeg har deltaget	91,6	93,3
	Ja, men jeg har ikke deltaget	6,1	6,2
	Nej	,5	,5
	Total	98,1	100,0
Missing	Ubesvaret eller ugyldigt	1,9	
Total		100,0	

Sp. 4: Hvis ja på spørgsmål 3: Hvilken af DEL's afdelinger har din skole samarbejdet med?

		Procent	Valid Procent
Valid	Nord (Århus)	42,3	45,4
	Syd (Odense)	26,1	28,0
	Øst (København)	24,8	26,6
	Total	93,2	100,0
Missing	ubesvaret eller ugyldigt	6,8	
Total		100,0	

Sp. 5.1: Er der blevet udarbejdet en samlet kompetenceudviklingsplan?

		Procent	Valid Procent
Valid	Ja, for hele skolen	18,2	100,0
Missing	ubesvaret	81,8	
Total		100,0	

Sp. 5.2: Er der blevet udarbejdet en samlet kompetenceudviklingsplan?

		Procent	Valid Procent
Valid	Ja, for min indgang/afdeling	34,9	100,0
Missing	ubesvaret	65,1	
Total		100,0	

Sp. 5.3: Er der blevet udarbejdet en samlet kompetenceudviklingsplan?

		Procent	Valid Procent
Valid	Nej	24,5	100,0
Missing	ubesvaret	75,5	
Total		100,0	

Sp. 5.4: Er der blevet udarbejdet en samlet kompetenceudviklingsplan?

		Procent	Valid Procent
Valid	Ved ikke	22,6	100,0
Missing	ubesvaret	77,4	
Total		100,0	

Sp. 6: Er der blevet udarbejdet kompetenceudviklingsplaner for de enkelte medarbejdere på din skole?

		Procent	Valid Procent
Valid	Ja, for hele skolen	17,9	21,6
	Ja, for min indgang/afdeling	32,5	39,3
	Nej	30,0	36,2
	Ved ikke	2,3	2,8
	Total	82,7	100,0
Missing	Ubesvaret eller ugyldigt	17,3	
Total		100,0	

Sp. 7: Er det et forum hvor kompetenceudvikling drøftes på din skole?

		Procent	Valid Procent
Valid	Ja	73,5	83,1
	Nej	11,9	13,4
	Ved ikke	3,0	3,4
	Total	88,4	100,0
Missing	ubesvaret eller ugyldigt	11,6	
Total		100,0	

Sp. 8: Hvordan blev det besluttet, hvad DEL's rolle skulle være i forhold til aktiviteterne?

		Procent	Valid Procent
Valid	Skolen definerede aktiviteterne	11,6	14,2
	DEL definerede aktiviteterne	3,5	4,3
	Aktiviteterne blev defineret i fællesskab	59,6	73,2
	Ved ikke	6,7	8,3
	Total	81,4	100,0
Missing	ubesvaret eller ugyldig	18,6	
Total		100,0	

sp. 9: Hvad er din vurdering af DEL's faglige indsigt i aktiviteterne område?

		Procent	Valid Procent
Valid	Tilfredsstillende	48,8	50,6
	Overvejende tilfredsstillende	39,3	40,7
	Overvejende utilfredsstillende	8,4	8,7
	Total	96,4	100,0
Missing	ubesvaret eller ugyldig	3,6	
Total		100,0	

Sp. 10.1: På hvilken måde bidrog DEL's kompetenceudviklings aktiviteter til: Støtte til implementering af Reform 2000?

		Procent	Valid Procent
Valid	Bidrog positivt	43,8	47,2
	Bidrog ikke	42,5	45,8
	Bidrog negativt	6,5	7,0
	Total	92,9	100,0
Missing	ubesvaret eller ugyldigt	7,1	
Total		100,0	

Sp. 10.2: På hvilken måde bidrog DEL's kompetenceudviklings aktiviteter til: Forbedret arbejde med differentieret undervisning?

		Procent	Valid Procent
Valid	Bidrog positivt	40,8	44,8
	Bidrog ikke	44,7	49,1
	Bidrog negativt	5,6	6,1
	Total	91,1	100,0
Missing	ubesvaret eller ugyldigt	8,9	
Total		100,0	

Sp. 10.3: På hvilken måde bidrog DEL's kompetenceudviklings aktiviteter til: Øget teoretisk viden om kompetenceudvikling?

		Procent	Valid Procent
Valid	Bidrog positivt	66,9	75,6
	Bidrog ikke	21,7	24,4
	Total	88,6	100,0
Missing	Bidrog negativt	3,7	
	ubesvaret eller ugyldigt	7,7	
	Total	11,4	
Total		100,0	

Sp. 10.4: På hvilken måde bidrog DEL's kompetenceudviklings aktiviteter til: Bedre didaktiske kompetencer?

		Procent	Valid Procent
Valid	Bidrog positivt	59,5	63,6
	Bidrog ikke	25,7	27,5
	Bidrog negativt	8,3	8,9
	Total	93,6	100,0
Missing	ubesvaret eller ugyldigt	6,4	
Total		100,0	

Sp. 10.5: På hvilken måde bidrog DEL's kompetenceudviklings aktiviteter til: Bedre læringsmiljøer?

		Procent	Valid Procent
Valid	Bidrog positivt	46,5	51,5
	Bidrog ikke	37,3	41,3
	Bidrog negativt	6,5	7,2
	Total	90,3	100,0
Missing	ubesvaret eller ugyldigt	9,7	
Total		100,0	

Sp. 10.6: På hvilken måde bidrog DEL's kompetenceudviklings aktiviteter til: Større elevindflydelse på læringsaktiviteter?

		Procent	Valid Procent
Valid	Bidrog positivt	27,8	30,9
	Bidrog ikke	53,9	59,8
	Bidrog negativt	8,3	9,3
	Total	90,0	100,0
Missing	ubesvaret eller ugyldigt	10,0	
Total		100,0	

Sp. 10.7: På hvilken måde bidrog DEL's kompetenceudviklings aktiviteter til: Etablering af nye undervisningsformer?

		Procent	Valid Procent
Valid	Bidrog positivt	52,8	56,4
	Bidrog ikke	34,3	36,7
	Bidrog negativt	6,5	6,9
	Total	93,6	100,0
Missing	ubesvaret eller ugyldigt	6,4	
Total		100,0	

Sp. 10.8: På hvilken måde bidrog DEL's kompetenceudviklings aktiviteter til: Højere grad af teamsamarbejde?

		Procent	Valid Procent
Valid	Bidrog positivt	48,8	54,5
	Bidrog ikke	34,2	38,3
	Bidrog negativt	6,5	7,2
	Total	89,5	100,0
Missing	ubesvaret eller ugyldigt	10,5	
Total		100,0	

Sp. 10.9: På hvilken måde bidrog DEL's kompetenceudviklings aktiviteter til: Mere viden om læringsprocesser?

		Procent	Valid Procent
Valid	Bidrog positivt	63,1	66,1
	Bidrog ikke	25,0	26,1
	Bidrog negativt	7,4	7,8
	Total	95,4	100,0
Missing	ubesvaret eller ugyldigt	4,6	
Total		100,0	

Sp. 10.10: På hvilken måde bidrog DEL's kompetenceudviklings aktiviteter til: Introduktion til kompetenceudviklingsplaner?

		Procent	Valid Procent
Valid	Bidrog positivt	33,4	37,6
	Bidrog ikke	55,4	62,4
	Total	88,8	100,0
Missing	Bidrog negativt	3,7	
	ubesvaret eller ugyldigt	7,5	
	Total	11,2	
Total		100,0	

Sp. 11.1: Hvilke karakteristika var fremmende eller hæmmende for ovenstående (spørgsmål 10) samlet set i det projekt du deltog i: Konsulentskift?

		Procent	Valid Procent
Valid	Fremmende	3,1	4,3
	Hverken fremmende eller hæmmende	53,6	74,2
	Hæmmende	15,5	21,5
	Total	72,2	100,0
Missing	Ubesvaret eller ugyldigt	27,8	
Total		100,0	

Sp. 11.2: Hvilke karakteristika var fremmende eller hæmmende for ovenstående (spørgsmål 10) samlet set i det projekt du deltog i: DEL's formidling?

		Procent	Valid Procent
Valid	Fremmende	61,2	69,4
	Hverken fremmende eller hæmmende	23,3	26,4
	Hæmmende	3,7	4,2
	Total	88,2	100,0
Missing	Ubesvaret eller ugyldigt	11,8	
Total		100,0	

Sp. 11.3: Hvilke karakteristika var fremmende eller hæmmende for ovenstående (spørgsmål 10) samlet set i det projekt du deltog i: DEL's ressourcer?

		Procent	Valid Procent
Valid	Fremmende	40,8	49,6
	Hverken fremmende eller hæmmende	34,7	42,2
	Hæmmende	6,7	8,2
	Total	82,2	100,0
Missing	Ubesvaret eller ugyldigt	17,8	
Total		100,0	

Sp. 11.4: Hvilke karakteristika var fremmende eller hæmmende for ovenstående (spørgsmål 10) samlet set i det projekt du deltog i: Skolens ressourcer?

		Procent	Valid Procent
Valid	Fremmende	38,3	46,7
	Hverken fremmende eller hæmmende	32,8	40,0
	Hæmmende	10,9	13,3
	Total	81,9	100,0
Missing	Ubesvaret eller ugyldigt	18,1	
Total		100,0	

Sp. 11.5: Hvilke karakteristika var fremmende eller hæmmende for ovenstående (spørgsmål 10) samlet set i det projekt du deltog i: Projektets startfase?

		Procent	Valid Procent
Valid	Fremmende	47,7	57,7
	Hverken fremmende eller hæmmende	28,5	34,5
	Hæmmende	6,5	7,8
	Total	82,6	100,0
Missing	Ubesvaret eller ugyldigt	17,4	
Total		100,0	

Sp. 11.6: Hvilke karakteristika var fremmende eller hæmmende for ovenstående (spørgsmål 10) samlet set i det projekt du deltog i: Opfølgning?

		Procent	Valid Procent
Valid	Fremmende	39,4	48,4
	Hverken fremmende eller hæmmende	37,1	45,6
	Hæmmende	4,9	6,0
	Total	81,4	100,0
Missing	Ubesvaret eller ugyldigt	18,6	
Total		100,0	

Sp. 11.7: Hvilke karakteristika var fremmende eller hæmmende for ovenstående (spørgsmål 10) samlet set i det projekt du deltog i: Information før aktiviteten?

		Procent	Valid Procent
Valid	Fremmende	35,1	40,9
	Hverken fremmende eller hæmmende	43,1	50,2
	Hæmmende	7,6	8,9
	Total	85,9	100,0
Missing	Ubesvaret eller ugyldigt	14,1	
Total		100,0	

Sp. 11.8: Hvilke karakteristika var fremmende eller hæmmende for ovenstående (spørgsmål 10) samlet set i det projekt du deltog i: Information under aktivitetsforløbet?

		Procent	Valid Procent
Valid	Fremmende	49,8	58,9
	Hverken fremmende eller hæmmende	27,2	32,1
	Hæmmende	7,6	9,0
	Total	84,6	100,0
Missing	Ubesvaret eller ugyldigt	15,4	
Total		100,0	

Sp. 12: Hvordan fungerede de metoder som DEL anvendte?

		Procent	Valid Procent
Valid	Tilfredsstillende	40,9	43,1
	Overvejende tilfredsstillende	43,9	46,4
	Overvejende utilfredsstillende	7,2	7,6
	Utilfredsstillende	2,8	2,9
	Total	94,7	100,0
Missing	ubesvaret eller ugyldig	5,3	
Total		100,0	

Sp. 13: Hvad er din vurdering af DEL's planlægning af aktiviteterne?

		Procent	Valid Procent
Valid	Tilfredsstillende	38,8	40,9
	Overvejende tilfredsstillende	43,3	45,6
	Overvejende utilfredsstillende	11,1	11,6
	Utilfredsstillende	1,9	1,9
	Total	95,0	100,0
Missing	ubesvaret eller ugyldig	5,0	
Total		100,0	

Sp. 14.1: Hvor tilfreds eller utilfreds var du med muligheden for at påvirke den måde DEL afviklede aktiviteterne i forhold til: Valg af metode?

		Procent	Valid Procent
Valid	Tilfreds	38,5	42,6
	Overvejende tilfreds	41,1	45,6
	Overvejende utilfreds	7,9	8,7
	Utilfreds	2,8	3,1
	Total	90,3	100,0
Missing	Ubesvaret eller ugyldig	9,7	
Total		100,0	

Sp. 14.2: Hvor tilfreds eller utilfreds var du med muligheden for at påvirke den måde DEL afviklede aktiviteterne i forhold til: Ressourceforbrug?

		Procent	Valid Procent
Valid	Tilfreds	31,2	35,2
	Overvejende tilfreds	42,0	47,4
	Overvejende utilfreds	11,7	13,2
	Utilfreds	3,7	4,2
	Total	88,6	100,0
Missing	Ubesvaret eller ugyldig	11,4	
Total		100,0	

Sp. 14.3: Hvor tilfreds eller utilfreds var du med muligheden for at påvirke den måde DEL afviklede aktiviteterne i forhold til: DEL's fleksibilitet vedrørende tid?

		Procent	Valid Procent
Valid	Tilfreds	42,3	47,5
	Overvejende tilfreds	32,4	36,4
	Overvejende utilfreds	10,5	11,9
	Utilfreds	3,7	4,2
	Total	88,9	100,0
Missing	Ubesvaret eller ugyldig	11,1	
Total		100,0	

Sp. 14.4: Hvor tilfreds eller utilfreds var du med muligheden for at påvirke den måde DEL afviklede aktiviteterne i forhold til: Aktiviteternes formål?

		Procent	Valid Procent
Valid	Tilfreds	43,7	47,6
	Overvejende tilfreds	37,8	41,3
	Overvejende utilfreds	6,5	7,1
	Utilfreds	3,7	4,0
	Total	91,7	100,0
Missing	Ubesvaret eller ugyldig	8,3	
Total		100,0	

Sp. 15: Hvordan vurderer du DEL's udførelse af aktiviteterne?

		Procent	Valid Procent
Valid	Tilfredsstillende	38,9	41,3
	Overvejende tilfredsstillende	42,9	45,6
	Overvejende utilfredsstillende	10,5	11,2
	Utilfredsstillende	1,9	2,0
	Total	94,1	100,0
Missing	ubesvaret eller ugyldig	5,9	
Total		100,0	

Sp 16.1: Hvordan vurderer du udbyttet af de aktiviteter I har arbejdet med på skolen i forbindelse med Kompetenceudviklingsprogrammet: Klasserumsobservation?

		Percent	Valid Percent
Valid	Stort udbytte	4,5	8,9
	Rimeligt udbytte	32,9	65,0
	Lavt udbytte	6,4	12,7
	Intet udbytte	6,8	13,4
	Total	50,6	100,0
Missing	Ikke relevant	10,5	
	Ubesvaret eller ugyldigt	38,9	
	Total	49,4	
Total		100,0	

Sp 16.2: Hvordan vurderer du udbyttet af de aktiviteter I har arbejdet med på skolen i forbindelse med Kompetenceudviklingsprogrammet: Strategiarbejde?

		Procent	Valid Procent
Valid	Stort udbytte	7,5	14,7
	Rimeligt udbytte	27,1	53,1
	Lavt udbytte	11,1	21,7
	Intet udbytte	5,4	10,5
	Total	51,0	100,0
Missing	Ikke relevant	15,8	
	Ubesvaret eller ugyldigt	33,1	
	Total	49,0	
Total		100,0	

Sp 16.3: Hvordan vurderer du udbyttet af de aktiviteter I har arbejdet med på skolen i forbindelse med Kompetenceudviklingsprogrammet: Systemisk ledelse?

		Procent	Valid Procent
Valid	Stort udbytte	4,2	10,9
	Rimeligt udbytte	19,0	49,1
	Lavt udbytte	12,0	30,9
	Intet udbytte	3,5	9,1
	Total	38,8	100,0
Missing	Ikke relevant	20,1	
	Ubesvaret eller ugyldigt	41,1	
	Total	61,2	
Total		100,0	

Sp 16.4: Hvordan vurderer du udbyttet af de aktiviteter I har arbejdet med på skolen i forbindelse med Kompetenceudviklingsprogrammet: Konferencer?

		Procent	Valid Procent
Valid	Stort udbytte	7,4	17,6
	Rimeligt udbytte	23,7	56,1
	Lavt udbytte	10,0	23,5
	Intet udbytte	1,2	2,7
	Total	42,3	100,0
Missing	Ikke relevant	16,7	
	Ubesvaret eller ugyldigt	41,1	
	Total	57,7	
Total		100,0	

Sp 16.5: Hvordan vurderer du udbyttet af de aktiviteter I har arbejdet med på skolen i forbindelse med Kompetenceudviklingsprogrammet: Seminarer?

		Procent	Valid Procent
Valid	Stort udbytte	13,7	28,6
	Rimeligt udbytte	18,7	38,9
	Lavt udbytte	8,6	18,0
	Intet udbytte	6,9	14,5
	Total	48,0	100,0
Missing	Ikke relevant	18,8	
	Ubesvaret eller ugyldigt	33,2	
	Total	52,0	
Total		100,0	

Sp 16.6: Hvordan vurderer du udbyttet af de aktiviteter I har arbejdet med på skolen i forbindelse med Kompetenceudviklingsprogrammet: Aktionslæring?

		Procent	Valid Procent
Valid	Stort udbytte	20,6	47,1
	Rimeligt udbytte	11,5	26,2
	Lavt udbytte	5,6	12,9
	Intet udbytte	6,1	13,8
	Total	43,9	100,0
Missing	Ikke relevant	14,0	
	Ubesvaret eller ugyldigt	42,2	
	Total	56,1	
Total		100,0	

Sp 16.7: Hvordan vurderer du udbyttet af de aktiviteter I har arbejdet med på skolen i forbindelse med Kompetenceudviklingsprogrammet: Coaching?

		Procent	Valid Procent
Valid	Stort udbytte	25,4	39,7
	Rimeligt udbytte	26,6	41,4
	Lavt udbytte	5,8	9,1
	Intet udbytte	6,3	9,8
	Total	64,2	100,0
Missing	Ikke relevant	12,6	
	Ubesvaret eller ugyldigt	23,3	
	Total	35,8	
Total		100,0	

Sp 16.8: Hvordan vurderer du udbyttet af de aktiviteter I har arbejdet med på skolen i forbindelse med Kompetenceudviklingsprogrammet: Konsulentbistand fra DEL?

		Procent	Valid Procent
Valid	Stort udbytte	26,7	30,6
	Rimeligt udbytte	39,8	45,6
	Lavt udbytte	13,3	15,2
	Intet udbytte	7,5	8,5
	Total	87,3	100,0
Missing	Ikke relevant	4,6	
	Ubesvaret eller ugyldigt	8,1	
	Total	12,7	
Total		100,0	

Sp 16.9: Hvordan vurderer du udbyttet af de aktiviteter I har arbejdet med på skolen i forbindelse med Kompetenceudviklingsprogrammet: Kompetencetidende?

		Procent	Valid Procent
Valid	Stort udbytte	7,9	15,5
	Rimeligt udbytte	22,6	44,5
	Lavt udbytte	12,4	24,4
	Intet udbytte	7,9	15,6
	Total	50,8	100,0
Missing	Ikke relevant	13,7	
	Ubesvaret eller ugyldigt	35,5	
	Total	49,2	
Total		100,0	

Sp 16.10: Hvordan vurderer du udbyttet af de aktiviteter I har arbejdet med på skolen i forbindelse med Kompetenceudviklingsprogrammet: Udbud af voksenundervisermoduler/PD-moduler?

		Procent	Valid Procent
Valid	Stort udbytte	9,3	39,4
	Rimeligt udbytte	4,3	18,0
	Lavt udbytte	6,8	28,9
	Intet udbytte	3,2	13,7
	Total	23,6	100,0
Missing	Ikke relevant	22,5	
	Ubesvaret eller ugyldigt	53,8	
	Total	76,4	
Total		100,0	

Sp 16.11: Hvordan vurderer du udbyttet af de aktiviteter I har arbejdet med på skolen i forbindelse med Kompetenceudviklingsprogrammet: Programmets hjemmeside?

		Procent	Valid Procent
Valid	Stort udbytte	4,9	10,0
	Rimeligt udbytte	12,0	24,8
	Lavt udbytte	16,6	34,1
	Intet udbytte	15,1	31,1
	Total	48,5	100,0
Missing	Ikke relevant	18,1	
	Ubesvaret eller ugyldigt	33,4	
	Total	51,5	
Total		100,0	

Sp. 17: Hvordan vurdere du sammenhængen mellem de timer DEL stillede til rådighed og skolens samlede udbytte?

		Procent	Valid Procent
Valid	Tilfredsstillende	38,8	42,0
	Overvejende tilfredsstillende	39,3	42,6
	Overvejende utilfredsstillende	12,3	13,3
	Utilfredsstillende	1,9	2,0
	Total	92,2	100,0
Missing	ubesvaret eller ugyldig	7,8	
Total		100,0	

Sp. 18: Hvordan vurdere du sammenhængen mellem DEL's tilbud til skolen og de ressourcer skolen skulle stille til rådighed?

		Procent	Valid Procent
Valid	For ressourcekrævende for os	22,1	23,9
	Passende	66,7	71,9
	For ressourcekrævende for DEL	3,9	4,2
	Total	92,8	100,0
Missing	Ubesvaret eller ugyldigt	7,2	
Total		100,0	

Sp. 19: I hvilken grad lever Kompetenceudviklingsprogrammet op til de forventninger du havde fra start?

		Procent	Valid Procent
Valid	I høj grad	24,0	26,3
	I nogen grad	50,0	54,9
	I mindre grad	12,9	14,2
	Slet ikke	4,2	4,6
	Total	91,1	100,0
Missing	Ubesvaret eller ugyldigt	8,9	
Total		100,0	

sp. 20.1: På hvilken måde har DEL's aktiviteter haft betydning for skolen i forhold til: Det videre arbejde på skolen med kompetenceudvikling?

		Procent	Valid Procent
Valid	Positiv virkning	73,9	76,7
	Ingen virkning	18,8	19,5
	Negativ virkning	3,7	3,8
	Total	96,5	100,0
Missing	Ubesvaret eller ugyldigt	3,5	
Total		100,0	

sp. 20.2: På hvilken måde har DEL's aktiviteter haft betydning for skolen i forhold til: Arbejdet med kompetenceudvikling for andre end de direkte involverede?

		Procent	Valid Procent
Valid	Positiv virkning	46,9	49,0
	Ingen virkning	45,0	46,9
	Negativ virkning	3,9	4,1
	Total	95,8	100,0
Missing	Ubesvaret eller ugyldigt	4,2	
Total		100,0	

sp. 20.3: På hvilken måde har DEL's aktiviteter haft betydning for skolen i forhold til: Opfyldelse af skolens behov for støtte til kompetenceudvikling?

		Procent	Valid Procent
Valid	Positiv virkning	63,1	66,9
	Ingen virkning	26,6	28,2
	Negativ virkning	4,6	4,9
	Total	94,3	100,0
Missing	Ubesvaret eller ugyldigt	5,7	
Total		100,0	

sp. 20.4: På hvilken måde har DEL's aktiviteter haft betydning for skolen i forhold til: Opfyldelse af dine personlige behov for støtte til kompetenceudvikling?

		Procent	Valid Procent
Valid	Positiv virkning	61,7	65,2
	Ingen virkning	28,3	29,9
	Negativ virkning	4,6	4,9
	Total	94,6	100,0
Missing	Ubesvaret eller ugyldigt	5,4	
Total		100,0	

sp. 20.5: På hvilken måde har DEL's aktiviteter haft betydning for skolen i forhold til: Systematisk arbejde med kompetenceudvikling?

		Procent	Valid Procent
Valid	Positiv virkning	55,9	57,8
	Ingen virkning	36,1	37,4
	Negativ virkning	4,6	4,8
	Total	96,6	100,0
Missing	Ubesvaret eller ugyldigt	3,4	
Total		100,0	

sp. 20.6: På hvilken måde har DEL's aktiviteter haft betydning for skolen i forhold til: Støtte til helhedsvurdering af fremtidens kompetencebehov?

		Procent	Valid Procent
Valid	Positiv virkning	36,4	39,3
	Ingen virkning	50,6	54,7
	Negativ virkning	5,6	6,0
	Total	92,5	100,0
Missing	Ubesvaret eller ugyldigt	7,5	
Total		100,0	

sp. 20.7: På hvilken måde har DEL's aktiviteter haft betydning for skolen i forhold til: Samarbejde på tværs af skolen?

		Procent	Valid Procent
Valid	Positiv virkning	25,8	28,1
	Ingen virkning	60,5	65,9
	Negativ virkning	5,6	6,1
	Total	91,8	100,0
Missing	Ubesvaret eller ugyldigt	8,2	
Total		100,0	

sp. 20.8: På hvilken måde har DEL's aktiviteter haft betydning for skolen i forhold til: Støtte til intern videndeling?

		Procent	Valid Procent
Valid	Positiv virkning	59,1	62,4
	Ingen virkning	31,9	33,7
	Negativ virkning	3,7	3,9
	Total	94,6	100,0
Missing	Ubesvaret eller ugyldigt	5,4	
Total		100,0	

sp. 20.9: På hvilken måde har DEL's aktiviteter haft betydning for skolen i forhold til: Den pædagogiske praksis på skolen?

		Procent	Valid Procent
Valid	Positiv virkning	66,4	68,6
	Ingen virkning	26,7	27,6
	Negativ virkning	3,7	3,8
	Total	96,8	100,0
Missing	Ubesvaret eller ugyldigt	3,2	
Total		100,0	

sp. 20.10: På hvilken måde har DEL's aktiviteter haft betydning for skolen i forhold til: Elevernes oplevelse af undervisningen?

		Procent	Valid Procent
Valid	Positiv virkning	52,3	55,8
	Ingen virkning	37,7	40,2
	Negativ virkning	3,7	4,0
	Total	93,7	100,0
Missing	Ubesvaret eller ugyldigt	6,3	
Total		100,0	

sp. 21: Er der noget du mener DEL kunne have gjort bedre?

		Procent	Valid Procent
Valid	I høj grad	12,6	15,8
	I nogen grad	27,3	34,4
	I mindre grad	34,0	42,8
	Slet ikke	5,6	7,0
	Total	79,5	100,0
Missing	Ubesvaret eller ugyldigt	20,5	
Total		100,0	

4.2 Indgange der ikke deltog i 2004

Sp. 2: Har du kendskab til kompetenceudviklingsprojekt 2002-04, hvor Danmarks Erhvervspædagogiske Læreruddannelse (DEL) blandt andet har tildelt konsulentbistand?

		Procent	Valid Procent
Valid	Ja	56,8	100,0
Missing	Ubesvaret eller ugyldigt	43,2	
Total		100,0	

Sp. 3.1: Hvad er bevæggrundene for, at din skole ikke har deltaget i DEL's kompetenceudviklingsprojekt i 2004: Skolen er ikke mig bekendt blevet tilbudt deltagelse/konsulenttimer?

		Procent	Valid Procent
Valid	Ja	2,2	100,0
Missing	ubesvaret	97,8	
Total		100,0	

Sp. 3.2: Hvad er bevæggrundene for, at din skole ikke har deltaget i DEL's kompetenceudviklingsprojekt i 2004: Skolen havde dårlige erfaringer i 2002 og 2003 med DEL?

		Procent	Valid Procent
Valid	Ja	4,6	100,0
Missing	ubesvaret	95,4	
Total		100,0	

Sp. 3.3: Hvad er bevæggrundene for, at din skole ikke har deltaget i DEL's kompetenceudviklingsprojekt i 2004: skolens medarbejdere havde ikke behov for kompetenceudvikling?

		Procent	Valid Procent
Valid	Ja	2,4	100,0
Missing	ubesvaret	97,6	
Total		100,0	

Sp. 3.4: Hvad er bevæggrundene for, at din skole ikke har deltaget i DEL's kompetenceudviklingsprojekt i 2004: tilbudene om bistand opfyldte ikke skolens behov?

		Procent	Valid Procent
Valid	Ja	9,3	100,0
Missing	ubesvaret	90,7	
Total		100,0	

Sp. 3.5: Hvad er bevæggrundene for, at din skole ikke har deltaget i DEL's kompetenceudviklingsprojekt i 2004: Skolen har selv kvalificerede folk, som i stedet varetog vores kompetenceudvikling?

		Procent	Valid Procent
Valid	Ja	13,1	100,0
Missing	ubesvaret	86,9	
Total		100,0	

Sp. 3.6: Hvad er bevæggrundene for, at din skole ikke har deltaget i DEL's kompetenceudviklingsprojekt i 2004: Skolen havde allieret sig med en anden/andre ekstern(e) samarbejdspartnere ende DEL?

		Procent	Valid Procent
Valid	Ja	25,7	100,0
Missing	ubesvaret	74,3	
Total		100,0	

Sp. 3.7: Hvad er bevæggrundene for, at din skole ikke har deltaget i DEL's kompetenceudviklingsprojekt i 2004: Skolen deltog i et andet/andre af undervisningsministeriets FoU-projekter?

		Procent	Valid Procent
Valid	Ja	12,5	100,0
Missing	ubesvaret	87,5	
Total		100,0	

Sp. 3.8: Hvad er bevæggrundene for, at din skole ikke har deltaget i DEL's kompetenceudviklingsprojekt i 2004: DEL var ikke kvalificeret til at varetage opgaven?

		Procent	Valid Procent
Valid	Ja	1,6	100,0
Missing	ubesvaret	98,4	
Total		100,0	

Sp. 3.9: Hvad er bevæggrundene for, at din skole ikke har deltaget i DEL's kompetenceudviklingsprojekt i 2004: Skolen kunne ikke afsætte de nødvendige ressourcer?

		Procent	Valid Procent
Valid	Ja	6,0	100,0
Missing	ubesvaret	94,0	
Total		100,0	

Sp. 3.10: Hvad er bevæggrundene for, at din skole ikke har deltaget i DEL's kompetenceudviklingsprojekt i 2004: Indsatsen ville ikke svare til udbyttet?

		Procent	Valid Procent
Valid	Ja	6,0	100,0
Missing	ubesvaret	94,0	
Total		100,0	

Sp. 3.11: Hvad er bevæggrundene for, at din skole ikke har deltaget i DEL's kompetenceudviklingsprojekt i 2004: Skolen står over for mange andre udfordringer, som er blevet prioriteret højere end kompetenceudvikling?

		Procent	Valid Procent
Valid	Ja	15,8	100,0
Missing	ubesvaret	84,2	
Total		100,0	

Sp. 3.12: Hvad er bevæggrundene for, at din skole ikke har deltaget i DEL's kompetenceudviklingsprojekt i 2004: Ved ikke?

		Procent	Valid Procent
Valid	Ja	12,5	100,0
Missing	ubesvaret	87,5	
Total		100,0	

Sp. 4: Har I gennemført kompetenceudvikling på din skole i 2004?

		Procent	Valid Procent
Valid	Ja	85,9	100,0
Missing	Ubesvaret eller ugyldigt	14,1	
Total		100,0	

Sp. 4.1.1: Hvis ja: Hvem har varetaget denne kompetenceudvikling: ansatte på din egen skole?

		Procent	Valid Procent
Valid	Ja	63,6	100,0
Missing	ubesvaret	36,4	
Total		100,0	

Sp. 4.1.2: Hvis ja: Hvem har varetaget denne kompetenceudvikling: Kollegaer fra andre erhvervsskoler?

		Procent	Valid Procent
Valid	Ja	31,6	100,0
Missing	ubesvaret	68,4	
Total		100,0	

**Sp. 4.1.3: Hvis ja: Hvem har varetaget denne kompetenceudvikling:
Eksterne konsulentfirmaer?**

		Procent	Valid Procent
Valid	Ja	36,9	100,0
Missing	ubesvaret	63,1	
Total		100,0	

**Sp. 4.1.4: Hvis ja: Hvem har varetaget denne kompetenceudvikling:
Andre eksterne parter?**

		Procent	Valid Procent
Valid	Ja	35,2	100,0
Missing	ubesvaret	64,8	
Total		100,0	

**Sp. 5.1: Er der blevet udarbejdet en samlet
kompetenceudviklingsplan: Ja, for hele skolen?**

		Procent	Valid Procent
Valid	Ja	40,7	100,0
Missing	ubesvaret	56,9	
	ubesvaret eller ugyldig	2,4	
	Total	59,3	
Total		100,0	

**Sp. 5.2: Er der blevet udarbejdet en samlet
kompetenceudviklingsplan: Ja, for min indgang/afdeling?**

		Procent	Valid Procent
Valid	Ja	18,3	100,0
Missing	ubesvaret	79,3	
	ubesvaret eller ugyldig	2,4	
	Total	81,7	
Total		100,0	

**Sp. 5.3: Er der blevet udarbejdet en samlet
kompetenceudviklingsplan: Nej?**

		Procent	Valid Procent
Valid	Ja	25,6	100,0
Missing	ubesvaret	72,0	
	ubesvaret eller ugyldig	2,4	
	Total	74,4	
Total		100,0	

Sp. 5.4: Er der blevet udarbejdet en samlet kompetenceudviklingsplan: Ved ikke?

		Procent	Valid Procent
Valid	Ja	9,5	100,0
Missing	ubesvaret	88,1	
	ubesvaret eller ugyldig	2,4	
	Total	90,5	
Total		100,0	

Sp. 6: Er der blevet udarbejdet kompetenceudviklingsplaner for de enkelte medarbejdere på din skole?

		Procent	Valid Procent
Valid	Ja, for hele skolen	31,7	37,3
	Ja, for min indgang/afdeling	35,3	41,6
	Nej	17,9	21,1
	Total	84,9	100,0
Missing	Ubesvaret eller ugyldigt	15,1	
Total		100,0	

Sp. 7: Er det et forum hvor kompetenceudvikling drøftes på din skole?

		Procent	Valid Procent
Valid	Ja	84,4	91,3
	Nej	8,0	8,7
	Total	92,4	100,0
Missing	ubesvaret eller ugyldig	7,6	
Total		100,0	

Sp. 8: Hvilken af DEL's afdelinger har din skole tidligere samarbejdet med?

		Procent	Valid Procent
Valid	Nord (Århus)	27,2	47,0
	Syd (Odense)	24,0	41,6
	Øst (København)	6,5	11,3
	Total	57,8	100,0
Missing	Ubesvaret eller ugyldigt	42,2	
Total		100,0	