

Appendiks til undersøgelse af meritlæreruddannelsen

Spørgeskemaer

Appendiks til undersøgelse af meritlæreruddannelsen

Spørgeskemaer

2005

**Appendiks til undersøgelse af
meritlæreruddannelsen**

© 2005 Danmarks Evalueringsinstitut
Trykt hos Vester Kopi

Eftertryk med kildeangivelse er tilladt

Bemærk:
Danmarks Evalueringsinstitut sætter
komma efter Dansk Sprognævns
anbefalinger.

ISBN 87-7958-228-1

Appendiks A

Skema til lærerseminarier

Skriv venligst seminariets navn her: _____

Faktuelle oplysninger om studerende på meritlæruddannelsen

Kan besvares af administrationen

1. Hvilke linjefag har de meritlærerstuderende årgang 2004 fået merit for, og hvilke linjefag har de valgt?

I forhold til antal givne meritter regnes der med antallet ved optagelsen i 2004, og der ses bort fra eventuelt senere givne meritter.

I forhold til antal linjefagsvalg regnes der med valg ved undervisningens start, og der ses bort fra eventuelle senere omvalg.

	Antal givne meritter for linjefag ved optagelsen i 2004	Antal linjefagsvalg for meritstuderende årgang 2004
Dansk		
Dansk som andetsprog		
Engelsk		
Fransk		
Historie		
Kristendomskundskab/religion		
Samfundsfag		
Tysk		
Biologi		
Fysik/kemi		
Geografi		
Matematik		
Natur/teknik		
Billedkunst		
Hjemkundskab		
Håndarbejde		
Idræt		
Musik		
Sløjd		

2. Hvordan foregår/foregik undervisningen i de enkelte linjefag og pædagogiske fag for de meritlærerstuderende årgang 2002-2004?

Sæt et X i hver række

	Årgang 2002				
	På hold kun for meritlærerstuderende	På hold med både meritlærerstuderende og øvrige lærerstuderende	Som fjernundervisning	Som kombination af holdundervisning og fjernundervisning	Ikke udbudt/oprettet
Linjefag					
Dansk					
Dansk som andetsprog					
Engelsk					
Fransk					
Historie					
Kristendomskundskab/religion					
Samfundsfag					
Tysk					
Biologi					
Fysik/kemi					
Geografi					
Matematik					
Natur/teknik					
Billedkunst					
Hjemkundskab					
Håndarbejde					
Idræt					
Musik					
Sløjd					
Pædagogiske fag					
Almen didaktik					
Psykologi					
Pædagogik					
Skolen i samfundet					

Sæt et X i hver række

	Årgang 2003				
	På hold kun for meritlærerstuderende	På hold med både meritlærerstuderende og øvrige lærerstuderende	Som fjernundervisning	Som kombination af holdundervisning og fjernundervisning	Ikke udbudt/oprettet
Linjefag					
Dansk					
Dansk som andetsprog					
Engelsk					
Fransk					
Historie					
Kristendomskundskab/religion					
Samfundsfag					
Tysk					
Biologi					
Fysik/kemi					
Geografi					
Matematik					
Natur/teknik					
Billedkunst					
Hjemkundskab					
Håndarbejde					
Idræt					
Musik					
Sløjd					
Pædagogiske fag					
Almen didaktik					
Psykologi					
Pædagogik					
Skolen i samfundet					

Sæt et X i hver række

	Årgang 2004				
	På hold kun for meritlærerstuderende	På hold med både meritlærerstuderende og øvrige lærerstuderende	Som fjernundervisning	Som kombination af holdundervisning og fjernundervisning	Ikke udbudt/oprettet
Linjefag					
Dansk					
Dansk som andetsprog					
Engelsk					
Fransk					
Historie					
Kristendomskundskab/religion					
Samfundsfag					
Tysk					
Biologi					
Fysik/kemi					
Geografi					
Matematik					
Natur/teknik					
Billedkunst					
Hjemkundskab					
Håndarbejde					
Idræt					
Musik					
Sløjd					
Pædagogiske fag					
Almen didaktik					
Psykologi					
Pædagogik					
Skolen i samfundet					

3. Hvilken uddannelsesbaggrund har dispensaterne i meritlæreruddannelsen årgang 2004?

NB: I skemaet anføres kun antallet af de studerende på meritlæreruddannelsen som er optaget i gruppe 3 (dispensater), og *ikke* dem der er optaget i gruppe 1 eller gruppe 2.

For personer i gruppe 3 der har taget flere af uddannelserne på listen, angives uddannelsen på det højeste uddannelsesniveau. Den enkelte studerende skal kun tælles med én gang.

For dispensater med anden uddannelsesbaggrund end vist i forslagene suppleres med oplysninger herom i de tomme felter. Der kan eventuelt vedlægges uddybende bilag. I tvivls- og grænsetilfælde udfyldes skemaet efter bedste skøn.

Uddannelsesbaggrund	Antal optagne årgang 2004
Akademikere uden relevant linjefag	
HA, HD, markeds- og akademiøkonomer mv.	
Diplomingeniører	
Håndarbejds lærere	
Personer med voksenunderviseruddannelse	
Personer med udenlandsk læreruddannelse	
Sygeplejersker	
Fysio-/ergoterapeuter	
Social- og sundhedsassistenter	
Laboranter	
Klinikassistenter	
Socialrådgivere	
Journalister	
Korrespondenter	
Personer med kontoruddannelse (kontorassistenter)	
Personer med detailhandelsuddannelse (salgsassistenter)	
Personer med finansuddannelse (bankassistenter)	
Personer med edb-uddannelse, herunder datamatiker	
Tekniske designere (teknisk assistent)	
Grafonomer (grafisk designer mv.)	
Designere	
Skuespillere	
Håndværkere	
Landmænd, landbrugsteknikere	
Økonomaer, køkkenassistenter, køkkenledere	
Administrationen råder ikke over oplysninger herom	
Optagne dispensater i alt	

4. Hvor mange af dispensaterne i meritlæreruddannelsen årgang 2004 havde undervisnings-erfaring ved optagelsen?

NB: I skemaet anføres kun antallet af de studerende på meritlæreruddannelsen som er optaget i gruppe 3 (dispensater), og *ikke* de der er optaget i gruppe 1 eller gruppe 2.

Undervisningsfunktion	Antal fra årgang 2004
Lærer(vikar) på folkeskole, privatskole eller efterskole	
Andre undervisningsfunktioner	
Optagne dispensater med undervisningserfaring i alt	

5. Hvordan finansierer de meritlærerstuderende på årgang 2004 deres uddannelsesgebyr?

I dette skema medregnes **alle optagne meritlærerstuderende årgang 2004** (uanset om de er optaget i gruppe 1, 2 eller 3).

Referencetidspunkt: 1. oktober 2004.

Finansieringsform	Antal studerende årgang 2004
Anvist af/ finansieret af AF	
Med finansiel støtte fra en kommune	
Med finansiel støtte fra en skole	
Modtager voksenuddannelsesstøtte (SVU)	
Finansierer uddannelsen selv	
Ikke oplyst	
Antal studerende i alt	

Vurderinger af meritlæreruddannelsen

Besvares af rektor

Vurderinger af regler for dispensation

6. Hvor enig eller uenig er du i hvert af følgende udsagn om bekendtgørelsens regler for optagelse i gruppe 3 (dispensater)?

	Helt enig	Overvejende enig	Overvejende uenig	Helt uenig
Reglerne betyder at der optages personer der ikke burde optages				
Reglerne betyder at der er personer der burde optages, men som ikke bliver det				
Det er godt at der er et fast fælles regelgrundlag for optagelse af dispensater i meritlæreruddannelsen				

7. Hvordan vurderer du generelt relevansen af de enkelte dispensationskriterier?

	Meget relevant	Overvejende relevant	Overvejende irrelevant	Meget irrelevant
Er mindst 30 år				
Vurderes at være studieegnet				
Har en adgangsgivende eksamen eller færdigheder og kundskaber i dansk, et fremmedsprog og matematik eller et andet fag svarende til mindst hf-fællesfag-niveau				
Har forudgående erhvervsuddannelse eller anden uddannelse på niveau hermed				
Har mindst to års erhvervs erfaring, f.eks. undervisningserfaring eller erfaring med arbejde med børn og unge				

8. Hvis du mener der er andre kriterier der ville være (mere) relevante at opstille for optagelsen af dispensater til meritlæreruddannelsen, så angiv venligst hvilke og begrund svaret.

9. Hvis du har yderligere kommentarer eller bemærkninger til reglerne om dispensation til optagelse i meritlæreruddannelsen, så skriv dem venligst her:

Vurderinger af meritregler og optagelsespraksis

10. Hvordan vurderer du generelt reglerne for merit af fag?

	Meget gode	Overvejende gode	Overvejende dårlige	Meget dårlige
At bachelorer med uddannelse i to af skolens fag får begge fag godskrevet som de tilsvarende fag i læreruddannelsen?				
At kandidater med uddannelse i to af skolens fag får begge fag godskrevet som de tilsvarende fag i læreruddannelsen?				
At bachelorer med uddannelse i ét af skolens fag får dette fag godskrevet og læser yderligere ét linjefag?				
At kandidater med uddannelse i ét af skolens fag får dette fag godskrevet og læser yderligere ét linjefag?				
At pædagoger får fuld merit for alle pædagogiske fag?				
At ernærings- og husholdningslærere får fuld merit for alle pædagogiske fag samt linjefaget hjemkundskab?				

11. Begrund venligst dine svar vedrørende reglerne om merit her:

12. Lærerseminariernes Rektorforsamling har som supplement til bekendtgørelsen aftalt fælles praksis for meritoverførsel og fritagelse fra dele af lærer- og meritlæreruddannelsen. Har dit seminarium derudover fastsat egne regler for hvornår der gives merit for:

	Ja	Nej
Linjefag?		
Pædagogiske fag?		
Praktik?		

13. Hvis dit seminarium har fastsat supplerende regler for hvornår der gives merit for enten linjefag, pædagogiske fag eller (dele) af praktikken, så angiv venligst reglerne her:

14. Gennemføres der optagelsessamtaler med ansøgerne i de tre optagelseskategorier?

	Ja, med alle	Ja, med nogle	Nej
Gruppe 1			
Gruppe 2			
Gruppe 3			

15. Begrund venligst hvorfor seminariet gennemfører eller ikke gennemfører optagelsessamtaler med ansøgerne i de tre optagelseskategorier.

Vurdering af andre forhold vedrørende meritlæreruddannelsen

16. Hvilke organisatoriske udfordringer oplever du at meritlæreruddannelsen giver seminariet, i forhold til f.eks. lokaler, tid, fagkombinationer og lignende?

17. Hvordan vurderer du generelt de meritlærerstuderendes engagement i undervisningen sammenlignet med de ordinære lærerstuderendes?

Engagementet hos de studerende på meritlæreruddannelsen er generelt højere	
Engagementet er generelt det samme hos de studerende på meritlæreruddannelsen som hos de studerende på den ordinære læreruddannelse	
Engagementet hos de studerende på den ordinære læreruddannelse er generelt højere	

18. Hvis du har andre kommentarer til forskelle eller ligheder mellem meritlærerstuderende og ordinære lærerstuderende i relation til undervisningen, så skriv dem venligst her:

19. I hvilken grad vurderer du at det at faget "kristendomskundskab og livsoplysning" ikke indgår som en obligatorisk del af meritlæreruddannelsen, har betydning for meritlærernes kvalifikationsniveau?

I høj grad	I nogen grad	I lille grad	Slet ikke

20. Begrund venligst dit svar her:

21. Hvordan vurderer du generelt de færdiguddannede meritlæreres kvalifikationsniveau sammenlignet med de ordinære læreruddannedes i forhold til deres:

	Højere hos meritlærerne	Samme	Løvere hos meritlærerne
Faglige kvalifikationer i de valgte linjefag?			
Pædagogiske kvalifikationer?			
Fagdidaktiske kvalifikationer?			

22. Hvis du har andre kommentarer til forskelle eller ligheder mellem meritlærerstuderendes og ordinære lærerstuderendes kvalifikationer, så skriv dem venligst her:

Appendiks B

Skema til dimittender

*Undersøgelse blandt
færdiguddannede
meritlærere*

- februar 2005 -



*Danmarks Evalueringsinstitut
Østbanegade 55, 3. sal
2100 København Ø.*

Telefon 35 55 01 01 • Fax 35 55 10 11 • eva@eva.dk

Om undersøgelsen

Undervisningsministeriet har bedt Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) gennemføre en undersøgelse af meritlæreruddannelsen. Undersøgelsens formål er at gøre status over de hidtidige erfaringer med meritlæreruddannelsen og belyse uddannelsens relevans i forhold til arbejdsmarkedets behov.

Denne spørgeskemaundersøgelse blandt samtlige personer der hidtil er dimitteret fra uddannelsen, udgør en del af den samlede undersøgelse. Undersøgelsen har til formål at belyse færdiguddannede meritlæreres perspektiver på uddannelsen og dens relevans i forhold til arbejdsmarkedet på udvalgte områder. En undersøgelse blandt skoleledere og en undersøgelse blandt seminarierne udgør de øvrige elementer af den samlede undersøgelse af meritlæreruddannelsen.

Det er afgørende for kvaliteten af den samlede undersøgelse at så mange som muligt bidrager med faktuelle oplysninger om deres uddannelsesforløb, deres vurderinger af uddannelsen m.m. Vi håber derfor meget på at du vil bidrage til undersøgelsen ved at bruge lidt tid på at besvare det spørgeskema der følger efter denne indledning og vejledning til udfyldelse af skemaet. Besvarelsenerne vil blive behandlet fortroligt.

Vejledning til udfyldelse af skemaet

De besvarede spørgeskemaer bliver scannet ind i et computersystem hos Express Fulfilment Services A/S. Det er derfor vigtigt at du afkrydser omhyggeligt inden for felterne.

Du besvarer et spørgsmål ved at sætte kryds i feltet ud for det svar der bedst passer til din forståelse og vurdering.

Krydset sættes sådan:



Korrekt kryds



Forkert kryds

Hvis du sætter et kryds i et forkert felt eller fortryder et kryds, fylder du bare feltet ud og sætter krydset det rigtige sted:



Rettet



Nyt kryds

HVIS INTET ANDET ER ANGIVET, SÆTTES KUN ÉT KRYDS VED HVERT SPØRGSMÅL

Når du har udfyldt skemaet, vil vi bede dig om at sende det til Express Fulfilment Services i den vedlagte frankerede svarkuvert senest **4. marts 2005**.

Spørgsmål eller kommentarer

Hvis du har spørgsmål eller kommentarer til undersøgelsen, er du velkommen til at kontakte

evalueringskonsulent Signe Ploug Hansen: sph@eva.dk, 35 25 46 84, eller
evalueringskonsulent Anne Kjær Olsen: ako@eva.dk, 35 25 46 96.

På forhånd tak for din hjælp!

Hvem er EVA?

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) er en selvstændig institution under Undervisningsministeriet. Instituttet arbejder gennem evalueringer med at sikre og udvikle kvalitet i det danske uddannelsessystem – fra folkeskolen til de videregående uddannelser.

Faktuelle oplysninger vedrørende dit uddannelsesforløb uddannelsesbaggrund

1. Hvornår afsluttede du uddannelsen som meritlærer?

Skriv måned og år (f.eks. 0604):

2. Hvornår begyndte du uddannelsen som meritlærer?

Skriv måned og år (f.eks. 0902):

3. Hvilken type indkomst havde du mens du tog meritlæreruddannelsen?

Sæt gerne flere kryds

- Uddannelsesgodtgørelse/dagpenge (aktiveringstilbud fra AF)
- Voksenuddannelsesstøtte (SVU)
- Revalideringsydelse
- Selvfinansierende – f.eks. via fuldtids- eller deltidsarbejde samtidig med studierne
- Andet. Skriv gerne hvad: _____

4. Hvem finansierede dit uddannelsesgebyr?

- Jeg selv
- Skolen hvor jeg var/er ansat
- AF/kommunen
- Andet. Skriv gerne hvad: _____

5. Hvilken gruppe optagne tilhørte du?

- Gruppe 1
(personer med en afsluttet kandidat- eller bacheloruddannelse i et eller to af folkeskolens fag)
- Gruppe 2
(personer med en afsluttet uddannelse som pædagog eller ernærings- og husholdningsøkonom /professionsbachelor i ernæring og sundhed)
- Gruppe 3
(personer optaget på dispensation)

6. **Hvad var din højeste uddannelse inden du begyndte på meritlæreruddannelsen?**

- Studentereksamen/hf/hhx /htx
- Erhvervsuddannelse (min. 18 mdr., f.eks. udlært med svendebrev eller social- og sundhedsuddannelse)
- Kort videregående uddannelse (1-2 års varighed)
- Mellemlang videregående uddannelse (3-4 års varighed)
- Lang videregående uddannelse (5-6 års varighed)
- Andet. Skriv gerne hvad: _____
- _____
- _____

7. **Hvilke(t) linjefag og/eller pædagogiske fag fik du merit for da du startede på meritlæreruddannelsen?**

Sæt gerne flere kryds

Linjefag

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Dansk | <input type="checkbox"/> Dansk som andetsprog |
| <input type="checkbox"/> Engelsk | <input type="checkbox"/> Fransk |
| <input type="checkbox"/> Historie | <input type="checkbox"/> Kristendomskundskab/religion |
| <input type="checkbox"/> Samfundsfag | <input type="checkbox"/> Tysk |
| <input type="checkbox"/> Biologi | <input type="checkbox"/> Fysik/kemi |
| <input type="checkbox"/> Geografi | <input type="checkbox"/> Matematik |
| <input type="checkbox"/> Natur/teknik | <input type="checkbox"/> Billedkunst |
| <input type="checkbox"/> Hjemkundskab | <input type="checkbox"/> Håndarbejde |
| <input type="checkbox"/> Idræt | <input type="checkbox"/> Musik |
| <input type="checkbox"/> Sløjd | <input type="checkbox"/> Ingen |

Pædagogiske fag

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Almen didaktik | <input type="checkbox"/> Psykologi |
| <input type="checkbox"/> Pædagogik | <input type="checkbox"/> Skolen i samfundet |
| <input type="checkbox"/> Ingen | |

8. Fik du merit for (dele af) praktikken?

- Nej Ja, for dele af den Ja, for den hele

9. Hvilke(t) linjefag havde du på seminariet?

Sæt gerne flere kryds

- Dansk
- Dansk som andetsprog
- Engelsk
- Fransk
- Historie
- Kristendomskundskab/religion
- Samfundsfag
- Tysk
- Biologi
- Fysik/kemi
- Geografi
- Matematik
- Natur/teknik
- Billedkunst
- Hjemkundskab
- Håndarbejde
- Idræt
- Musik
- Sløjd
- Ingen**

10. Havde du undervisningserfaring da du begyndte på meritlæreruddannelsen?

- Nej
- Ja, fra undervisning af børn
- Ja, fra undervisning af voksne
- Ja, fra undervisning af både børn og voksne

11. Havde du job som lærer mens du tog meritlæreruddannelsen?

- Nej
- Ja, på deltid
- Ja, på fuld tid

Dine vurderinger af undervisningens tilrettelæggelse og niveau**12. Hvordan foregik undervisningen i de fag du havde på seminarieret?**

Sæt ét kryds for hvert af de fag du havde

	Linjefag 1 (dit øverste x i spørgsmål 9)	Linjefag 2 (dit nederste x i spørgsmål 9)	De pæda- gogiske fag
På hold kun for meritstuderende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
På hold hovedsagelig med meritstuderende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
På hold hovedsagelig med øvrige lærerstuderende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
På andre typer hold	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Som fjernundervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Som en kombination af holdundervisning og fjernundervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Hvor tilfreds eller utilfreds er du med den type hold der var i dine fag på seminariet?

Sæt ét kryds for hvert af de fag du havde

	Tilfreds	Overvejende tilfreds	Overvejende utilfreds	Utilfreds
Linjefag 1 (dit øverste x i spørgsmål 9)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Linjefag 2 (dit nederste x i spørgsmål 9)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Almen didaktik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psykologi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolen i samfundet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Hvordan oplevede du holdets samlede engagement i undervisningen i de fag du havde på seminariet?

Sæt ét kryds for hvert af de fag du havde, som foregik på hold

	Højt	Overvejende højt	Overvejende lavt	Lavt
Linjefag 1 (dit øverste x i spørgsmål 9)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Linjefag 2 (dit nederste x i spørgsmål 9)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Almen didaktik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psykologi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolen i samfundet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Hvordan vurderer du det faglige niveau i de fag du havde på seminariet?

Sæt ét kryds for hvert af de fag du havde

	Højt	Overvejende højt	Overvejende lavt	Lavt
Linjefag 1 (dit øverste x i spørgsmål 9)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Linjefag 2 (dit nederste x i spørgsmål 9)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Almen didaktik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psykologi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolen i samfundet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Hvordan oplevede du omfanget af praktik i uddannelsen?

Alt for stort

For stort

Passende

For lille

Alt for lille

Var ikke i praktik

17. Hvordan vurderer du koordineringen af praktikken med de øvrige dele af uddannelsen?

Tilfredsstillende

Overvejende tilfredsstillende

Overvejende utilfredsstillende

Utilfredsstillende

Var ikke i praktik

18. Hvor tilfreds eller utilfreds har du været med dine muligheder for valg af specifikke linjefag?

Tilfreds

Overvejende tilfreds

Overvejende utilfreds

Utilfreds

Har ikke haft linjefag

Faktuelle oplysninger om din arbejdssituation**19. Har du fået arbejde som lærer efter afslutningen af din meritlæreruddannelse?** Ja, heltid Ja, deltid Nej → gå til spørgsmål 27**20. Hvordan oplevede du det var at finde job som lærer efter afslutningen af uddannelsen?**

Det var meget svært

Det var svært

Det var let

Det var meget let

Jeg havde allerede job

21. Er du fastansat eller tidsbegrænset ansat i dit nuværende job? Fastansat Tidsbegrænset ansat**22. Hvor arbejder du?** På en folkeskole På en privatskole På en efterskole Andet. Skriv gerne hvad: _____

23. Underviser du i dit nuværende job i de linjefag du har haft på seminariet eller fik merit for?*Sæt ét kryds i hver række*

	Ja	Nej
Linjefag 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Linjefag 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. Indfrier din nuværende ansættelse som lærer dine ønsker om:*Sæt ét kryds i hver række*

	Ja	Nej
Arbejdstid (heltid, deltid)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ansættelsesform (fastansat, tidsbegrænset ansat)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skoletype (folkeskole, privatskole, efterskole)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geografisk placering af arbejdssted?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vurdering af uddannelsen i forhold til arbejdsmarkedet**25. I hvilken grad oplever du at de kvalifikationer du har opnået via meritlæreruddannelsen, er tilstrækkelige i forhold til at indfri de kvalifikationskrav du oplever i dit job som lærer mht.:***Sæt ét kryds i hver række*

	I høj grad	I nogen grad	I lille grad	Slet ikke	Havde kvalifikationerne forud for start på uddannelsen
Faglige færdigheder?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pædagogiske færdigheder?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktiske færdigheder?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Hvordan vurderer du niveauet af dine kvalifikationer sammenlignet med niveauet hos de nyuddannede lærere du arbejder sammen med som har taget den "almindelige" læreruddannelse mht.:*Sæt ét kryds i hver række*

	Mine er højere	Samme niveau	Deres er højere
Faglige kvalifikationer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pædagogiske kvalifikationer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fagdidaktiske kvalifikationer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. I hvilken grad oplever du at du gennem uddannelsen har forbedret din evne til at:*Sæt ét kryds i hver række*

	I høj grad	I nogen grad	I lav grad	Slet ikke
Samarbejde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planlægge undervisning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Udføre undervisning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vurdere undervisning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. Hvor enig eller uenig er du i hvert af følgende to udsagn?*Sæt ét kryds i hver række*

	Helt enig	Overvejende enig	Overvejende uenig	Helt uenig
Mine beskæftigelsesmuligheder i folkeskolen er gode som meritlærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meritlæreruddannelsen har forbedret mine jobmuligheder generelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29. Har du yderligere kommentarer, så skriv dem venligst her:

Tak for din tid og din hjælp!

Appendiks C

Skema til skoleledere

Undersøgelse blandt skoleledere om

ansættelse

af

meritlærere

- februar 2005 -



*Danmarks Evalueringsinstitut
Østbanegade 55, 3. sal
2100 København Ø.*

Telefon 35 55 01 01 • Fax 35 55 10 11 • eva@eva.dk

Om undersøgelsen

Undervisningsministeriet har bedt Danmarks Evalueringsinstitut (EVA¹) gennemføre en undersøgelse af meritlæreruddannelsen. Undersøgelsens formål er at gøre status over de hidtidige erfaringer med meritlæreruddannelsen og belyse uddannelsens relevans i forhold til arbejdsmarkedets behov.

Denne spørgeskemaundersøgelse blandt skoleledere på 700 tilfældigt udvalgte skoler udgør en del af den samlede undersøgelse og har til formål at undersøge forhold vedrørende den nuværende og fremtidige beskæftigelse af meritlærere. Derudover vil besvarelsene blive anvendt til at rekruttere skoleledere til interview.

Det er afgørende for den samlede undersøgelse at vi får en generel vurdering af meritlærernes kvalifikationer og et overblik over hvor færdiguddannede meritlærere er beskæftiget. Vi håber derfor meget på at du vil bidrage til undersøgelsen ved at besvare det korte spørgeskema der er vedlagt. Din besvarelse er vigtig uanset om der er ansat meritlærere på din skole eller ej. Besvarelsene vil blive behandlet fortroligt.

Vejledning til udfyldelse af skemaet

De besvarede spørgeskemaer bliver scannet ind i et computersystem hos Express Fulfilment Services A/S. Det er derfor vigtigt at du afkrydser omhyggeligt inden for felterne.

Du besvarer et spørgsmål ved at sætte kryds i feltet ud for det svar der bedst passer til din erfaring, viden og vurdering.

Krydset sættes sådan:



Korrekt kryds



Forkert kryds

Hvis du sætter et kryds i et forkert felt eller fortryder et kryds, fylder du bare feltet ud, og sætter krydset det rigtige sted:



Rettet



Nyt kryds

HVIS INTET ANDET ER ANGIVET, SÆTTES KUN ÉT KRYDS VED HVERT SPØRGSMÅL

Når du har udfyldt skemaet, vil vi bede dig om at sende det til Express Fulfilment Services i den vedlagte frankerede svarkuvert senest 11. februar 2005.

Spørgsmål eller kommentarer

Hvis du har spørgsmål eller kommentarer til undersøgelsen, er du velkommen til at kontakte:

evalueringskonsulent Signe Ploug Hansen: sph@eva.dk eller 35254684

evalueringskonsulent Anne Kjær Olsen: ako@eva.dk eller 35254696.

På forhånd tak for din hjælp!

Hvem er EVA?

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) er en selvstændig institution under Undervisningsministeriet. Instituttet arbejder gennem evalueringer med at sikre og udvikle kvalitet i det danske uddannelsessystem - fra folkeskolen og til de videregående uddannelser.

Oplysninger om skolens ansættelse af meritlærere

1 Er der ansat færdiguddannede meritlærere på skolen?

Nej Ja → gå til spørgsmål 5

2 Har der været færdiguddannede meritlærere til samtale til ledige stillinger på skolen?

Nej Ja → gå til spørgsmål 13

3 Hvorfor har der ikke været færdiguddannede meritlærere til samtale til ledige stillinger?

Sæt gerne flere kryds

- Der har ikke været ledige stillinger de seneste to år
- Der har ikke været færdiguddannede meritlærere blandt ansøgerne
- De meritlærere der søgte, havde ikke de ønskede pædagogiske kvalifikationer
- De meritlærere der søgte, havde ikke de ønskede faglige kvalifikationer
- De meritlærere der søgte, havde ikke den ønskede undervisningserfaring
- Ved ikke
- Andet. Skriv gerne hvad: _____
- _____
- _____
- _____

4 Har skolen haft meritlærerstuderende i praktik?

Nej → gå til spørgsmål 13 Ja → gå til spørgsmål 13

5 Hvornår ansatte skolen den første færdiguddannede meritlærer?

Skriv måned og år (f.eks. 08.04): _____

6 Hvor mange færdiguddannede meritlærere har skolen ansat?

Antal fastansatte _____ Antal tidsbegrænset ansatte _____

7 Hvor mange af de ansatte meritlærere er ansat på fuld tid henholdsvis deltid?

Antal fuldtidsansatte _____ Antal deltidsansatte _____

8 Hvilke(t) trin underviser meritlæreren/ne på?

Sæt gerne flere kryds

Indskolingen (inklusive børnehaveklasse)

Mellemlinnet

Udskolingen

9 Hvilke(t) fag underviser meritlæreren/ne i?

Sæt gerne flere kryds for hver meritlærer (M1, M2 etc.)

	M1	M2	M3	M4
Dansk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dansk som andetsprog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fysik/kemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Natur/teknik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Historie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kristendomskundskab/religion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samfundsfag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biologi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geografi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engelsk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tysk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fransk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Billedkunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Idræt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hjemkundskab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Håndarbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sløjd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+

10 Hvilke linjefag er meritlæreren/ne uddannet i?

Sæt gerne flere kryds for hver meritlærer (M1, M2 etc.)

	M1	M2	M3	M4
Dansk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dansk som andetsprog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fysik/kemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Natur/teknik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Historie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kristendomskundskab/religion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samfundsfag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biologi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geografi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engelsk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tysk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fransk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Billedkunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Idræt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hjemkundskab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Håndarbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sløjd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vurderinger af meritlærernes kvalifikationer

11 Hvordan vurderer du samlet kvalifikationerne hos de(n) meritlærer(e) der er ansat på skolen?

Sæt ét kryds i hver række

	Tilfreds- stillende	Overvejende tilfredsstillende	Overvejende utilfredsstillende	Utilfreds- stillende
Pædagogiske kvalifikationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faglige kvalifikationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fagdidaktiske kvalifikationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12 Hvordan vurderer du samlet kvalifikationsniveauet hos de(n) meritlærer(e) der er ansat på skolen, sammenlignet med de øvrige nyuddannede lærere?

Sæt ét kryds i hver række

	Højere hos meritlærerne	Samme	Lavere hos meritlærerne
Pædagogiske kvalifikationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faglige kvalifikationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fagdidaktiske kvalifikationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Forventninger til ansættelse af meritlærere i fremtiden

13 Hvis to personer med samme faglige kvalifikationer ansøger om en ledig stilling på skolen, vil faktuelle forhold som personernes type af læreruddannelse, køn eller alder være afgørende for dit valg mellem de to?

Nej → gå til spørgsmål 15 Ja

14 Hvis ja, hvilke forhold ville du netop nu vægte positivt i dit valg mellem de to?

Meritlæreruddannelse Anden læreruddannelse

Mand Kvinde

Yngre end 40 år 40 år eller ældre

Andet. Skriv gerne hvad: _____

15 I hvilken grad forventer du at din skole vil opleve mangel på ansøgninger fra personer med en folkeskolelæreruddannelse i fremtiden?

I høj grad

I nogen grad

I mindre grad

Slet ikke

Baggrundsoplysninger om skolen

16 Hvor mange elever er der på skolen?

Skriv antal (ca.):

17 Hvor længe har du været skoleleder på skolen?

Skriv måned og år (f.eks. 08.04):

18 Hvad er din uddannelsesbaggrund?

Sæt gerne flere kryds

Læreruddannelse

Cand.pæd.

Diplomuddannelse

Anden kandidatuddannelse

Andet. Skriv gerne hvad: _____

Som opfølgning på denne spørgeskemaundersøgelse vil der blive gennemført en række interview med skoleledere. Må vi eventuelt kontakte dig i den forbindelse?

Ja

Nej

Tak for din tid og din hjælp!