

Kvalitetsrapporten

Tabellrapport - spørgeskemaundersøgelse blandt landets
kommunalforvaltninger

2011

Kvalitetsrapporten

© 2011 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Bemærk:

Danmarks Evalueringsinstitut sætter komma
efter Dansk Sprognævns anbefalinger

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form
på: www.eva.dk

ISBN (www) 978-87-7958-640-6

1. Har jeres kommune... n=90

	Antal	Andel besvarelser
søgt udfordringsret til alene at udarbejde kvalitetsrapporten hvert andet år?	34	37,8%
søgt udfordringsret eller dispensation fra andre dele af den gældende kvalitetsrapportbekendtgørelse?	20	22,2%
påtænkt at søge udfordringsret, men ikke gjort det?	19	21,1%
hverken påtænkt eller valgt at søge udfordringsret?	25	27,8%
Total	98	108,9%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

2. Hvad er baggrunden for at jeres kommune har søgt udfordringsret til alene at udarbejde kvalitetsrapporten hvert 2. år? n=34

	Antal	Andel besvarelser
Der er brug for længere tid end ét år til at arbejde med opfølgning og iværksatte indsatsområder	24	70,6%
Der ligger for meget administrativt arbejde for kommunen og skolerne i at udarbejde en kvalitetsrapport hvert år	19	55,9%
Vi havde brug for en pause til at gennemtænke og revidere vores koncept for kvalitetsrapporten	2	5,9%
Udbyttet af kvalitetsrapporten står ikke mål med arbejdsindsatsen	5	14,7%
Andet, skriv hvad:	6	17,6%
Total	56	164,7%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

3. Arbejder I i din kommune med andre styringsdokumenter for skolevæsenet ud over kvalitetsrapporten? n=90

	Antal	Andel besvarelser
Resultatkontrakter	8	8,9%
Aftalestyring	39	43,3%
Virksomhedsplaner	23	25,6%
Ingen andre styringsdokumenter	17	18,9%
Andet, skriv hvad:	25	27,8%
Total	112	124,4%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

4. Hvor enig eller uenig er du i at kommunens andet/andre styringsdokument(er)... Er mere anvendeligt/e end kvalitetsrapporten?

	Antal	Procent
Enig	10	17,5
Overvejende enig	15	26,3
Overvejende uenig	24	42,1
Uenig	8	14,0
Total	57	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	33	
Total	90	

5. Hvor enig eller uenig er du i at kommunens andet/andre styringsdokument(er)... Er let(te) at integrere med kommunens kvalitetsrapport?

	Antal	Procent
Enig	22	29,3
Overvejende enig	37	49,3
Overvejende uenig	12	16,0
Uenig	4	5,3
Total	75	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	15	
Total	90	

6. Hvor enig eller uenig er du i at kommunens andet/andre styringsdokument(er)... Skaber dobbeltarbejde i forhold til kvalitetsrapporten?

	Antal	Procent
Enig	9	14,8
Overvejende enig	19	31,1
Overvejende uenig	19	31,1
Uenig	14	23,0
Total	61	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	29	
Total	90	

7. I hvilken grad er kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 blevet anvendt som et... Udviklingsredskab på skolerne?

	Antal	Procent
I høj grad	12	13,8
I nogen grad	43	49,4
I mindre grad	28	32,2
Slet ikke	4	4,6
Total	87	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	3	
Total	90	

8. I hvilken grad er kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 blevet anvendt som et... Ledelsesredskab på skolerne?

	Antal	Procent
I høj grad	11	12,6
I nogen grad	50	57,5
I mindre grad	23	26,4
Slet ikke	3	3,4
Total	87	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	3	
Total	90	

9. I hvilken grad er kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 blevet anvendt som et... Udviklingsredskab i kommunen?

	Antal	Procent
I høj grad	26	29,9
I nogen grad	43	49,4
I mindre grad	14	16,1
Slet ikke	4	4,6
Total	87	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	3	
Total	90	

10. I hvilken grad er kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 blevet anvendt som et... Ledelsesredskab i kommunen?

	Antal	Procent
I høj grad	23	26,1
I nogen grad	46	52,3
I mindre grad	15	17,0
Slet ikke	4	4,5
Total	88	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	2	
Total	90	

11. I hvilken grad er kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 blevet anvendt som et... Tilsynsredskab i kommunen?

	Antal	Procent
I høj grad	28	32,9
I nogen grad	45	52,9
I mindre grad	10	11,8
Slet ikke	2	2,4
Total	85	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	5	
Total	90	

12. I hvilken grad er kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 blevet anvendt som et... Styringsredskab i kommunen?

	Antal	Procent
I høj grad	15	17,2
I nogen grad	48	55,2
I mindre grad	19	21,8
Slet ikke	5	5,7
Total	87	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	3	
Total	90	

13. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 gav et reelt billede af kommunens skolevæsen

	Antal	Procent
Enig	18	21,4
Overvejende enig	54	64,3
Overvejende uenig	10	11,9
Uenig	2	2,4
Total	84	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	6	
Total	90	

14. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 var et helt centralt redskab i forvaltningens dialog med skolerne.

	Antal	Procent
Enig	29	33,0
Overvejende enig	38	43,2
Overvejende uenig	17	19,3
Uenig	4	4,5
Total	88	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	2	
Total	90	

15. I hvilken grad vurderer du at der var et passende fokus på følgende i kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09? Rammebetingelser og økonomiske forhold

	Antal	Procent
For lidt	13	15,1
Tilpas	58	67,4
For meget	15	17,4
Total	86	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	4	
Total	90	

16. I hvilken grad vurderer du at der var et passende fokus på følgende i kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09? Skolernes resultater

	Antal	Procent
For lidt	12	14,0
Tilpas	66	76,7
For meget	8	9,3
Total	86	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	4	
Total	90	

17. I hvilken grad vurderer du at der var et passende fokus på følgende i kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09? Skolernes pædagogiske processer

	Antal	Procent
For lidt	33	38,8
Tilpas	47	55,3
For meget	5	5,9
Total	85	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	5	
Total	90	

18. I hvilken grad vurderer du at der var et passende fokus på følgende i kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09? Indholdet af lærernes undervisning

	Antal	Procent
For lidt	49	57,0
Tilpas	36	41,9
For meget	1	1,2
Total	86	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	4	
Total	90	

19. I hvilken grad vurderer du at der var et passende fokus på følgende i kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09? Lærernes tidsforbrug uden for undervisningen (fx lærernes forberedelse, interne møder og andre opgaver)

	Antal	Procent
For lidt	21	24,1
Tilpas	60	69,0
For meget	6	6,9
Total	87	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	3	
Total	90	

20. For hvilke af de oplysninger skolerne selv indberettede til kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09, var der i din kommune udarbejdet fælles retningslinjer? n=84

	Antal	Andel besvarelser
Resultater?	73	86,9%
Rammebetingelser?	74	88,1%
Pædagogiske processer?	69	82,1%
Total	216	257,1%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

21. Har I justeret den måde I indsamler oplysninger til kvalitetsrapporten på fra skolerne siden udarbejdelsen af den første kvalitetsrapport i 2007?

	Antal	Procent
Ja	82	94,3
Nej	5	5,7
Total	87	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	3	
Total	90	

22. Hvem har I siden 2007 inddraget i arbejdet med at justere den måde I indsamler oplysninger til kvalitetsrapporten på fra skolerne? n=82

	Antal	Andel besvarelser
Tilbage melding fra skoleledere	79	96,3%
Tilbage melding fra lærere	12	14,6%
Tilbage melding fra skolebestyrelser	31	37,8%
Forvaltningen har selv foretaget justeringer uden tilbagemeldinger fra andre aktører	42	51,2%
Andet, skriv hvad:	11	13,4%
Total	175	213,4%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

23. I hvilken grad vurderer du at kommunens skabelon for kvalitetsrapporten 2008/09 understøttede skolernes arbejde med at: Beskrive styrkerne ved kommunens praksis på skoleområdet?

	Antal	Procent
I høj grad	17	20,2
I nogen grad	54	64,3
I mindre grad	9	10,7
Slet ikke	4	4,8
Total	84	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	6	
Total	90	

24. I hvilken grad vurderer du at kommunens skabelon for kvalitetsrapporten 2008/09 understøttede skolernes arbejde med at: Beskrive svaghederne ved kommunens praksis på skoleområdet?

	Antal	Procent
I høj grad	8	9,5
I nogen grad	48	57,1
I mindre grad	24	28,6
Slet ikke	4	4,8
Total	84	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	6	
Total	90	

25. I hvilken grad vurderer du at kommunens skabelon for kvalitetsrapporten 2008/09 understøttede skolernes arbejde med at: Foretage en vurdering af de indsamlede oplysninger?

	Antal	Procent
I høj grad	23	27,4
I nogen grad	50	59,5
I mindre grad	10	11,9
Slet ikke	1	1,2
Total	84	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	6	
Total	90	

26. I hvilken grad vurderer du at kommunens skabelon for kvalitetsrapporten 2008/09 understøttede skolernes arbejde med at: At lave opfølgningsinitiativer?

	Antal	Procent
I høj grad	25	29,8
I nogen grad	45	53,6
I mindre grad	11	13,1
Slet ikke	3	3,6
Total	84	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	6	
Total	90	

27. I hvilken grad vurderer du at kommunens skabelon for kvalitetsrapporten 2008/09 understøttede skolernes arbejde med at: At følge op på oplysninger i tidligere kvalitetsrapporter?

	Antal	Procent
I høj grad	25	29,4
I nogen grad	39	45,9
I mindre grad	14	16,5
Slet ikke	7	8,2
Total	85	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	5	
Total	90	

28. I hvilken grad vurderer du at kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09: Indeholdt en beskrivelse af styrkerne ved kommunens praksis på skoleområdet?

	Antal	Procent
I høj grad	26	30,6
I nogen grad	49	57,6
I mindre grad	9	10,6
Slet ikke	1	1,2
Total	85	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	5	
Total	90	

**29. I hvilken grad vurderer du at kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09:
Indeholdt en beskrivelse af svaghederne ved kommunens praksis på
skoleområdet?**

	Antal	Procent
I høj grad	9	10,6
I nogen grad	47	55,3
I mindre grad	26	30,6
Slet ikke	3	3,5
Total	85	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	5	
Total	90	

**30. I hvilken grad vurderer du at kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09:
Indeholdt en vurdering af de indsamlede oplysninger?**

	Antal	Procent
I høj grad	25	29,8
I nogen grad	47	56,0
I mindre grad	11	13,1
Slet ikke	1	1,2
Total	84	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	6	
Total	90	

**31. I hvilken grad vurderer du at kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09:
Anviste opfølgings-initiativer?**

	Antal	Procent
I høj grad	16	19,3
I nogen grad	39	47,0
I mindre grad	22	26,5
Slet ikke	6	7,2
Total	83	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	7	
Total	90	

**32. I hvilken grad vurderer du at kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09:
Fulgte op på oplysninger i tidligere kvalitetsrapporten?**

	Antal	Procent
I høj grad	22	26,2
I nogen grad	40	47,6
I mindre grad	18	21,4
Slet ikke	4	4,8
Total	84	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	6	
Total	90	

33. I hvilken grad vurderer du at kvalitetsrapporten fra 2008/09 gav mulighed for at sammenligne skolernes: Resultater?

	Antal	Procent
I høj grad	48	55,8
I nogen grad	32	37,2
I mindre grad	5	5,8
Slet ikke	1	1,2
Total	86	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	4	
Total	90	

34. I hvilken grad vurderer du at kvalitetsrapporten fra 2008/09 gav mulighed for at sammenligne skolernes: Rammebetingelser?

	Antal	Procent
I høj grad	39	45,3
I nogen grad	35	40,7
I mindre grad	11	12,8
Slet ikke	1	1,2
Total	86	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	4	
Total	90	

35. I hvilken grad vurderer du at kvalitetsrapporten fra 2008/09 gav mulighed for at sammenligne skolernes: Pædagogiske processer?

	Antal	Procent
I høj grad	15	17,4
I nogen grad	43	50,0
I mindre grad	27	31,4
Slet ikke	1	1,2
Total	86	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	4	
Total	90	

36. På hvilket grundlag vurderede forvaltningen skolernes faglige niveau i kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09? n=85

	Antal	Andel besvarelser
Vores generelle kendskab til skolernes virksomhed og forudsætninger	59	69,4%
Politisk vedtagne målsætninger for skolevæsenet	50	58,8%
Faste kriterier formuleret af skolevæsenet	21	24,7%
Kommunens gennemsnit for afgangsprøver og tests	58	68,2%
Sammenligning med landsgennemsnittet for afgangsprøver og tests	60	70,6%
Kriterier formuleret af skolerne selv	20	23,5%
Sammenligning af de enkelte skoler fra år til år	53	62,4%
Forvaltningen foretager ikke en vurdering af skolernes faglige niveau i kvalitetsrapporten	7	8,2%
Andet, skriv hvad:	10	11,8%
Total	338	397,6%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

37. På hvilket grundlag vurderede politikerne skolernes faglige niveau i kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09? n=85

	Antal	Andel besvarelser
Forvaltningens vurdering af det faglige niveau	71	83,5%
Politisk vedtagne målsætninger for skolevæsenet	40	47,1%
Kommunens gennemsnit for afgangsprøver og tests	48	56,5%
Sammenligning med landsgennemsnittet for afgangsprøver og tests	46	54,1%
Politikernes øvrige kendskab til skolernes virksomhed	33	38,8%
Politikerne vurderer ikke skolernes faglige niveau	10	11,8%
Andet, skriv hvad:	10	11,8%
Total	258	303,5%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

38. På hvilke områder vurderer du at kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 skærpede forvaltningens opmærksomhed på... n=82

	Antal	Andel besvarelser
Skolernes økonomi	16	19,5%
Skolernes ressourcer og rammebetingelser (fx linjefagsdækning, gennemført undervisning)	47	57,3%
Skolernes resultater for afgangsprøver og tests	50	61,0%
Skolernes faglige niveau	49	59,8%
Virkningen af skolernes specialundervisningsindsats	33	40,2%
Virkningen af skolernes indsatser på tosprogsområdet	19	23,2%
Virkningen af skolernes skole-hjem samarbejde	13	15,9%
Virkningen af skolernes løbende evaluering/anvendelse af elevplaner	30	36,6%
Elevernes udbytte af undervisningen	34	41,5%
Skolernes mål for elevernes læring og læringsprocesser	32	39,0%
Større fokus på skolernes udfordringer	36	43,9%
Andet, skriv hvad:	10	12,2%
Total	369	450,0%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

39. På hvilke områder vurderer du at kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 skærpede skoleledernes opmærksomhed på... n=82

	Antal	Andel besvarelser
Skolens økonomi	22	26,8%
Skolens ressourcer og rammebetingelser (fx linjefagsdækning, gennemført undervisning)	43	52,4%
Skolens resultater for afgangsprøver og tests	58	70,7%
Skolens faglige niveau	56	68,3%
Virkningen af skolens specialundervisningsindsats	22	26,8%
Virkningen af skolens indsatser på tosprogsområdet	17	20,7%
Virkningen af skolens skole-hjem samarbejde	21	25,6%
Virkningen af skolens løbende evaluering/anvendelse af elevplaner	36	43,9%
Indholdet i lærernes undervisning	19	23,2%
Elevernes udbytte af undervisningen	37	45,1%
Skolens mål for elevernes læring og læringsprocesser	29	35,4%
Større fokus på skolens udfordringer	31	37,8%
Andet, skriv hvad:	7	8,5%
Total	398	485,4%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

40. Hvilken tilbagemelding på kvalitetsrapporten gav forvaltningen til skolerne på kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09? n=85

	Antal	Andel besvarelser
Individuel tilbagemelding til de enkelte skolers ledelser (fx dialogsamtaler, udviklingssamtaler)	58	68,2%
Kollektiv tilbagemelding til skoleledergruppen (fx til fælles møder)	52	61,2%
Tilbagemelding til lærerne på de enkelte skoler (fx til PR-møde)	4	4,7%
Tilbagemelding til skolebestyrelserne	28	32,9%
Skriftlig tilbagemelding fra forvaltningen til skolelederne	7	8,2%
Skriftlig tilbagemelding fra forvaltningen til lærerne	1	1,2%
Der gives ikke tilbagemeldinger fra forvaltningen til skolerne	4	4,7%
Andet, skriv hvad:	13	15,3%
Total	167	196,5%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

41. Hvilke emner vedrørte tilbagemeldingen til skolerne? n=81

	Antal	Andel besvarelser
Skolens økonomi	23	28,4%
Skolens ressourcer og rammebetingelser (fx linjefagsdækning, gennemført undervisning)	55	67,9%
Skolernes resultater for afgangsprøver og tests	51	63,0%
Forvaltningens vurdering af skolernes faglige niveau	53	65,4%
Virkningen af skolens specialundervisningsindsats	34	42,0%
Virkningen af skolernes indsatser på tosprogsområdet	21	25,9%
Virkningen af skolernes skole-hjem samarbejde	20	24,7%
Virkningen af skolernes løbende evaluering/anvendelse af elevplaner	28	34,6%
Elevernes udbytte af undervisningen	34	42,0%
Skolens mål for elevernes læring og læringsprocesser	39	48,1%
Andet, skriv hvad:	16	19,8%
Total	374	461,7%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

42. Hvilke opfølgningsinitiativer har I siden indførelsen af kvalitetsrapporten i 2007 anvendt i kommunen? n=85

	Antal	Andel besvarelser
Politisk vedtagne handlingsplaner for det samlede skolevæsen	45	52,9%
Politisk vedtagne handlingsplaner for enkelte skoler	9	10,6%
Politisk besluttede indsatsområder eller indsatser for den følgende kvalitetsrapport	67	78,8%
Handlingsplaner for det samlede skolevæsen som ikke er politisk vedtagne	24	28,2%
Handlingsplaner for enkelte skoler som ikke er politisk vedtagne	24	28,2%
Specifikke indsatser for det samlede skolevæsen for det følgende skoleår som ikke er politisk besluttede	27	31,8%
Specifikke indsatser for enkelte skoler for det følgende skoleår som ikke er politisk besluttede	22	25,9%
Udviklingssamtaler eller anden dialog mellem forvaltningen og skolerne	48	56,5%
Vi har ikke igangsat opfølgningsinitiativer	5	5,9%
Total	271	318,8%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

**43. I hvilken grad har følgende aktører taget initiativ til opfølgningsinitiativer for kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09?
Politikere**

	Antal	Procent
I høj grad	6	8,5
I nogen grad	23	32,4
I mindre grad	25	35,2
Slet ikke	17	23,9
Total	71	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	19	
Total	90	

**44. I hvilken grad har følgende aktører taget initiativ til opfølgningsinitiativer for kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09?
Forvaltning (fx skolechef, konsulenter)**

	Antal	Procent
I høj grad	52	65,8
I nogen grad	25	31,6
I mindre grad	2	2,5
Total	79	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	11	
Total	90	

**45. I hvilken grad har følgende aktører taget initiativ til opfølgningsinitiativer for kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09?
Skoleledere**

	Antal	Procent
I høj grad	26	34,7
I nogen grad	40	53,3
I mindre grad	8	10,7
Slet ikke	1	1,3
Total	75	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	15	
Total	90	

**46. I hvilken grad har følgende aktører taget initiativ til opfølgningsinitiativer for kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09?
Skolebestyrelser**

	Antal	Procent
I høj grad	3	4,5
I nogen grad	27	40,9
I mindre grad	30	45,5
Slet ikke	6	9,1
Total	66	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	24	
Total	90	

47. I hvilken grad har følgende aktører taget initiativ til opfølgningsinitiativer for kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09? Lærere

	Antal	Procent
I høj grad	1	1,6
I nogen grad	11	17,5
I mindre grad	27	42,9
Slet ikke	24	38,1
Total	63	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	27	
Total	90	

48. Hvor enig eller uenig er du i følgende udtalelser om politisk vedtagne handlingsplaner for enkelte skoler: Politisk vedtagne handlingsplaner for enkelte skoler forpligter skolerne til at ændre deres praksis.

	Antal	Procent
Enig	44	55,0
Overvejende enig	33	41,3
Overvejende uenig	2	2,5
Uenig	1	1,3
Total	80	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	10	
Total	90	

49. Hvor enig eller uenig er du i følgende udtalelser om politisk vedtagne handlingsplaner for enkelte skoler: Politisk vedtagne handlingsplaner viser handling udadtil (fx overfor borgere og medier).

	Antal	Procent
Enig	30	37,5
Overvejende enig	38	47,5
Overvejende uenig	10	12,5
Uenig	2	2,5
Total	80	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	10	
Total	90	

50. Hvor enig eller uenig er du i følgende udtalelser om politisk vedtagne handlingsplaner for enkelte skoler: Politisk vedtagne handlingsplaner synliggør politikernes og forvaltningens tilsyn med skolevæsenet.

	Antal	Procent
Enig	31	38,3
Overvejende enig	40	49,4
Overvejende uenig	4	4,9
Uenig	6	7,4
Total	81	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	9	
Total	90	

51. Hvor enig eller uenig er du i følgende udtalelser om politisk vedtagne handlingsplaner for enkelte skoler: Problemerne skal være alvorlige på en skole før der igangsættes en politisk vedtaget handlingsplan for enkelte skoler.

	Antal	Procent
Enig	39	48,1
Overvejende enig	20	24,7
Overvejende uenig	9	11,1
Uenig	13	16,0
Total	81	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	9	
Total	90	

52. Hvor enig eller uenig er du i følgende udtalelser om politisk vedtagne handlingsplaner for enkelte skoler: Vi igangsætter ikke politisk vedtagne handlingsplaner for enkelte skoler fordi vi ikke ønsker enkeltvis at udstille skolernes svagheder og udfordringer.

	Antal	Procent
Enig	11	13,3
Overvejende enig	19	22,9
Overvejende uenig	22	26,5
Uenig	31	37,3
Total	83	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	7	
Total	90	

53. Hvor enig eller uenig er du i følgende udtalelser om politisk vedtagne handlingsplaner for enkelte skoler: Vi igangsætter ikke politiske vedtagne handlingsplaner for enkelte skoler fordi vi foretrækker at følge op på kvalitetsrapporten uden at involvere politikerne.

	Antal	Procent
Enig	6	7,2
Overvejende enig	17	20,5
Overvejende uenig	25	30,1
Uenig	35	42,2
Total	83	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	7	
Total	90	

54. Hvor enig eller uenig er du i følgende udtalelser om politisk vedtagne handlingsplaner for enkelte skoler: Vi igangsætter ikke politiske vedtagne handlingsplaner for enkelte skoler fordi vi foretrækker at følge op på kvalitetsrapporten uden at synliggøre problemerne udadtil.

	Antal	Procent
Enig	5	6,1
Overvejende enig	10	12,2
Overvejende uenig	29	35,4
Uenig	38	46,3
Total	82	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	8	
Total	90	

55. Hvor enig eller uenig er du i følgende udtalelser om politisk vedtagne handlingsplaner for enkelte skoler: Vi igangsætter ikke politiske vedtagne handlingsplaner for enkelte skoler fordi vi foretrækker at følge mere uformelt op på problemerne.

	Antal	Procent
Enig	4	4,8
Overvejende enig	20	24,1
Overvejende uenig	21	25,3
Uenig	38	45,8
Total	83	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	7	
Total	90	

56. Hvilken vurdering har I foretaget af virkningen af de opfølgningsinitiativer som blev igangsat i forlængelse af kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 ? n=82

	Antal	Andel besvarelser
Vi har i dialog med skolerne vurderet virkningen af igangsatte opfølgningsinitiativer på kvalitetsrapporten.	62	75,6%
Vi har skriftligt dokumenteret og vurderet opfølgningens virkning.	24	29,3%
Vi har ikke foretaget nogen vurdering af opfølgningsinitiativernes virkning.	14	17,1%
Andet, skriv hvad:	9	11,0%
Total	109	132,9%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

57. I hvilken grad vurderer du at følgende typer af opfølgningsinitiativer som I har igangsat siden 2007 har haft den ønskede virkning på skolers praksis? Politisk vedtagne handlingsplaner for det samlede skolevæsen

	Antal	Procent
I høj grad	19	23,2
I nogen grad	32	39,0
I mindre grad	8	9,8
Ingen opfølgnings-initiativer af den karakter er igangsat (ikke relevant)	23	28,0
Total	82	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	8	
Total	90	

58. I hvilken grad vurderer du at følgende typer af opfølgningsinitiativer som I har igangsat siden 2007 har haft den ønskede virkning på skolers praksis? Politisk vedtagne handlingsplaner for enkelte skoler

	Antal	Procent
I høj grad	4	5,1
I nogen grad	10	12,8
I mindre grad	7	9,0
Slet ikke	3	3,8
Ingen opfølgnings-initiativer af den karakter er igangsat (ikke relevant)	54	69,2
Total	78	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	12	
Total	90	

59. I hvilken grad vurderer du at følgende typer af opfølgningsinitiativer som I har igangsat siden 2007 har haft den ønskede virkning på skolers praksis? Politisk besluttede indsatsområder eller indsatser for den følgende kvalitetsrapport

	Antal	Procent
I høj grad	18	22,2
I nogen grad	45	55,6
I mindre grad	7	8,6
Slet ikke	1	1,2
Ingen opfølgnings-initiativer af den karakter er igangsat (ikke relevant)	10	12,3
Total	81	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	9	
Total	90	

60. I hvilken grad vurderer du at følgende typer af opfølgningsinitiativer som I har igangsat siden 2007 har haft den ønskede virkning på skolers praksis? Handlingsplaner for det samlede skolevæsen som ikke er politisk vedtagne

	Antal	Procent
I høj grad	10	12,5
I nogen grad	30	37,5
I mindre grad	9	11,3
Slet ikke	2	2,5
Ingen opfølgnings-initiativer af den karakter er igangsat (ikke relevant)	29	36,3
Total	80	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	10	
Total	90	

61. I hvilken grad vurderer du at følgende typer af opfølgningsinitiativer som I har igangsat siden 2007 har haft den ønskede virkning på skolers praksis? Handlingsplaner for enkelte skoler som ikke er politisk vedtagne

	Antal	Procent
I høj grad	8	10,4
I nogen grad	24	31,2
I mindre grad	8	10,4
Slet ikke	2	2,6
Ingen opfølgnings-initiativer af den karakter er igangsat (ikke relevant)	35	45,5
Total	77	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	13	
Total	90	

62. I hvilken grad vurderer du at følgende typer af opfølgningsinitiativer som I har igangsat siden 2007 har haft den ønskede virkning på skolers praksis? Specifikke indsatser for det samlede skolevæsen for det følgende skoleår som ikke er politisk besluttede

	Antal	Procent
I høj grad	15	18,8
I nogen grad	27	33,8
I mindre grad	9	11,3
Slet ikke	2	2,5
Ingen opfølgnings-initiativer af den karakter er igangsat (ikke relevant)	27	33,8
Total	80	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	10	
Total	90	

63. I hvilken grad vurderer du at følgende typer af opfølgningsinitiativer som I har igangsat siden 2007 har haft den ønskede virkning på skolers praksis? Specifikke indsatser for enkelte skoler for det følgende skoleår som ikke er politisk besluttede

	Antal	Procent
I høj grad	10	13,0
I nogen grad	19	24,7
I mindre grad	5	6,5
Slet ikke	5	6,5
Ingen opfølgnings-initiativer af den karakter er igangsat (ikke relevant)	38	49,4
Total	77	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	13	
Total	90	

64. I hvilken grad vurderer du at følgende typer af opfølgningsinitiativer som I har igangsat siden 2007 har haft den ønskede virkning på skolers praksis? Udviklingssamtaler eller anden dialog mellem forvaltningen og skolerne

	Antal	Procent
I høj grad	35	42,7
I nogen grad	37	45,1
I mindre grad	2	2,4
Slet ikke	1	1,2
Ingen opfølgnings-initiativer af den karakter er igangsat (ikke relevant)	7	8,5
Total	82	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	8	
Total	90	

65. I hvilken grad anvendte politikerne kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09: Som udgangspunkt for politiske drøftelser af indsatsområder for skolevæsenet?

	Antal	Procent
I høj grad	21	25,6
I nogen grad	35	42,7
I mindre grad	24	29,3
Slet ikke	2	2,4
Total	82	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	8	
Total	90	

66. I hvilken grad anvendte politikerne kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09: Som udgangspunkt for politiske drøftelser af mål for skolevæsenet?

	Antal	Procent
I høj grad	15	18,3
I nogen grad	38	46,3
I mindre grad	25	30,5
Slet ikke	4	4,9
Total	82	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	8	
Total	90	

67. I hvilken grad anvendte politikerne kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09: Som udgangspunkt for politiske drøftelser af økonomiske forhold i skolevæsenet?

	Antal	Procent
I høj grad	11	13,6
I nogen grad	19	23,5
I mindre grad	39	48,1
Slet ikke	12	14,8
Total	81	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	9	
Total	90	

68. I hvilken grad anvendte politikerne kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09: Som udgangspunkt for politiske drøftelser om ændringer i skolestrukturen?

	Antal	Procent
I høj grad	6	7,3
I nogen grad	20	24,4
I mindre grad	34	41,5
Slet ikke	22	26,8
Total	82	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	8	
Total	90	

69. I hvilken grad anvendte politikerne kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09: Som del af den politiske valgkamp?

	Antal	Procent
I høj grad	1	1,2
I nogen grad	18	22,0
I mindre grad	24	29,3
Slet ikke	39	47,6
Total	82	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	8	
Total	90	

70. I hvilken grad vurderer du at oplysninger i kvalitetsrapporten for 2008/09 har kvalificeret de politiske drøftelser?

	Antal	Procent
I høj grad	14	17,3
I nogen grad	46	56,8
I mindre grad	17	21,0
Slet ikke	4	4,9
Total	81	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	9	
Total	90	

71. I hvilken grad har kvalitetsrapporten for 2008/09 skærpet: Det politiske fokus på skolernes resultater?

	Antal	Procent
I høj grad	13	16,0
I nogen grad	47	58,0
I mindre grad	20	24,7
Slet ikke	1	1,2
Total	81	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	9	
Total	90	

72. I hvilken grad har kvalitetsrapporten for 2008/09 skærpet: Politikernes bevidsthed om deres ansvar for skolevæsenet?

	Antal	Procent
I høj grad	13	16,5
I nogen grad	44	55,7
I mindre grad	18	22,8
Slet ikke	4	5,1
Total	79	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	11	
Total	90	

73. I hvilken grad har kvalitetsrapporten for 2008/09 skærpet: Politikernes fokus på de identificerede indsatsområder?

	Antal	Procent
I høj grad	12	15,0
I nogen grad	38	47,5
I mindre grad	28	35,0
Slet ikke	2	2,5
Total	80	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	10	
Total	90	

74. I hvilken grad har kvalitetsrapporten for 2008/09: Styrket åbenheden i skolevæsenet om skolernes praksis?

	Antal	Procent
I høj grad	17	20,5
I nogen grad	51	61,4
I mindre grad	14	16,9
Slet ikke	1	1,2
Total	83	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	7	
Total	90	

75. I hvilken grad har kvalitetsrapporten for 2008/09: Gjort at skolerne i højere grad bliver inspireret af andre skolers praksis?

	Antal	Procent
I høj grad	8	9,6
I nogen grad	39	47,0
I mindre grad	33	39,8
Slet ikke	3	3,6
Total	83	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	7	
Total	90	

76. I hvilken grad har kvalitetsrapporten for 2008/09: Styrket forståelsen hos skolerne af at være del af et samlet skolevæsen?

	Antal	Procent
I høj grad	10	12,2
I nogen grad	43	52,4
I mindre grad	23	28,0
Slet ikke	6	7,3
Total	82	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	8	
Total	90	

77. I hvilken grad har kvalitetsrapporten for 2008/09: Styrket bevidstheden i skolevæsenet om de politiske mål og/eller indsatsområder for skolevæsenet?

	Antal	Procent
I høj grad	16	19,3
I nogen grad	50	60,2
I mindre grad	15	18,1
Slet ikke	2	2,4
Total	83	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	7	
Total	90	

78. I hvilken grad har kvalitetsrapporten for 2008/09: Givet en mere konstruktiv samarbejdsrelation mellem forvaltningen og skolelederne?

	Antal	Procent
I høj grad	11	13,3
I nogen grad	44	53,0
I mindre grad	23	27,7
Slet ikke	5	6,0
Total	83	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	7	
Total	90	

79. I hvilken grad har kvalitetsrapporten for 2008/09: Forværret samarbejdsrelationen mellem forvaltning og skolelederne?

	Antal	Procent
I nogen grad	3	3,7
I mindre grad	7	8,5
Slet ikke	72	87,8
Total	82	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	8	
Total	90	

80. I hvilken grad vurderer du at udbyttet af arbejdet med kvalitetsrapporten for 2008/09 står mål med kommunens indsats?

	Antal	Procent
I høj grad	20	24,1
I nogen grad	39	47,0
I mindre grad	20	24,1
Slet ikke	4	4,8
Total	83	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	7	
Total	90	