

Kvalitetsrapporten

Tabellrapport - spørgeskemaundersøgelse blandt landets skoleledere

2011

Kvalitetsrapporten

© 2011 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Bemærk:

Danmarks Evalueringsinstitut sætter komma
efter Dansk Sprognævn's anbefalinger

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form
på: www.eva.dk

ISBN (www) 978-87-7958-639-0

1. Hvordan er din skole organiseret?

	Antal	Procent
Folkeskole uden specialklasser	226	50,4
Folkeskole med specialklasser	159	35,5
Specialskele	63	14,1
Total	448	100,0

Bemærk at denne tabel ikke er vægтет.

2. Arbejder I på din skole med andre styringsdokumenter end kvalitetsrapporten? n=421

	Antal	Andel besvarelser
Resultatkontrakter	41	9,6%
Aftalestyring	124	29,5%
Virksomhedsplaner	87	20,6%
Ingen andre styringsdokumenter	140	33,1%
Andet, skriv hvad:	67	15,9%
Total	458	108,7%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

3. Hvor enig eller uenig er du i at skolens andet/andre styringsdokument(er)... er mere anvendeligt/e end kvalitetsrapporten?

	Antal	Procent
Enig	85	36,7
Overvejende enig	91	39,5
Overvejende uenig	44	18,8
Uenig	12	5,0
Total	231	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	218	
Total	450	

4. Hvor enig eller uenig er du i at skolens andet/andre styringsdokument(er): ... er let at integrere med kommunens kvalitetsrapport?

	Antal	Procent
Enig	72	28,2
Overvejende enig	122	47,6
Overvejende uenig	46	18,2
Uenig	15	6,0
Total	255	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	194	
Total	450	

5. Hvor enig eller uenig er du i at skolens andet/andre styringsdokument(er): ... skaber dobbeltarbejde i forhold til kvalitetsrapporten?

	Antal	Procent
Enig	74	30,4
Overvejende enig	82	33,5
Overvejende uenig	63	25,6
Uenig	26	10,5
Total	245	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	205	
Total	450	

6. Vurderer du at der var for lidt, tilpas eller for meget fokus på følgende i kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/2009? Rammebetingelser og økonomiske forhold

	Antal	Procent
For lidt	56	12,7
Tilpas	321	72,8
For meget	64	14,5
Total	441	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	9	
Total	450	

7. Vurderer du at der var for lidt, tilpas eller for meget fokus på følgende i kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/2009? Skolernes resultater for afgangsprøver og tests

	Antal	Procent
For lidt	13	3,0
Tilpas	315	73,4
For meget	101	23,6
Total	429	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	20	
Total	450	

8. Vurderer du at der var for lidt, tilpas eller for meget fokus på følgende i kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/2009? Skolernes pædagogiske processer

	Antal	Procent
For lidt	114	26,2
Tilpas	297	68,0
For meget	25	5,8
Total	437	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	13	
Total	450	

9. Vurderer du at der var for lidt, tilpas eller for meget fokus på følgende i kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/2009? Centrale udviklingstiltag

	Antal	Procent
For lidt	50	11,4
Tilpas	309	70,8
For meget	78	17,9
Total	437	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	13	
Total	450	

10. Vurderer du at der var for lidt, tilpas eller for meget fokus på følgende i kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/2009? Decentrale udviklingstiltag

	Antal	Procent
For lidt	106	24,4
Tilpas	305	69,9
For meget	25	5,7
Total	436	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	14	
Total	450	

11. Hvem foretog den sammenfattende helhedsvurdering af skolens faglige niveau i kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09?

	Antal	Procent
Skolens ledelse	198	44,7
Forvaltningen	107	24,0
Skolens ledelse og forvaltningen i fællesskab	131	29,5
Skolens bestyrelse	8	1,7
Total	443	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	7	
Total	450	

12. På hvilket grundlag vurderede du skolens faglige niveau i kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09? n=327

	Antal	Andel besvarelser
Skolens elevgrundlag	210	64,1%
Skolens økonomi og økonomiske rammer	90	27,5%
Politisk vedtagne målsætninger for skolevæsenet	157	48,0%
Faste kriterier formuleret af skolevæsenet	74	22,6%
Kommunens gennemsnit for afgangsprøver og tests	148	45,1%
Sammenligning med landsgennemsnittet for afgangsprøver og tests	125	38,1%
Kriterier formuleret af skolen selv	146	44,7%
Sammenligning med skolens resultater for afgangsprøver og tests fra tidligere år	155	47,5%
Andet	40	12,2%
Total	1144	349,9%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

13. I hvilken grad oplever du at den kommunale forvaltning har brugt kvalitetsrapporten fra 2008/2009 til at... identificere indsatsområder for skolen eller skolevæsenet som helhed for det kommende skoleår?

	Antal	Procent
I høj grad	89	20,6
I nogen grad	218	50,7
I mindre grad	98	22,8
Slet ikke	25	5,9
Total	430	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	19	
Total	450	

14. I hvilken grad oplever du at den kommunale forvaltning har brugt kvalitetsrapporten fra 2008/2009 til at:... vurdere skolens styrker?

	Antal	Procent
I høj grad	66	15,6
I nogen grad	202	47,5
I mindre grad	113	26,6
Slet ikke	44	10,3
Total	426	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	24	
Total	450	

15. I hvilken grad oplever du at den kommunale forvaltning har brugt kvalitetsrapporten fra 2008/2009 til at:... vurdere skolens svagheder?

	Antal	Procent
I høj grad	51	12,5
I nogen grad	191	46,9
I mindre grad	122	30,0
Slet ikke	43	10,6
Total	407	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	43	
Total	450	

16. I hvilken grad oplever du at den kommunale forvaltning har brugt kvalitetsrapporten fra 2008/2009 til at:... følge op på indsatsområder som blev sat i gang på skolen på baggrund af kvalitetsrapporten 2007/08?

	Antal	Procent
I høj grad	70	16,4
I nogen grad	166	38,9
I mindre grad	142	33,4
Slet ikke	48	11,3
Total	426	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	23	
Total	450	

17. I hvilken grad oplever du at den kommunale forvaltning har brugt kvalitetsrapporten fra 2008/2009 til at:... drøfte skolens resultater for afgangsprøver og tests med skolens ledelse?

	Antal	Procent
I høj grad	57	13,6
I nogen grad	144	34,3
I mindre grad	115	27,2
Slet ikke	105	24,9
Total	421	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	28	
Total	450	

18. I hvilken grad oplever du at den kommunale forvaltning har brugt kvalitetsrapporten fra 2008/2009 til at:... drøfte skolens faglige niveau med skolens ledelse?

	Antal	Procent
I høj grad	61	14,3
I nogen grad	169	39,5
I mindre grad	123	28,8
Slet ikke	74	17,4
Total	427	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	22	
Total	450	

19. I hvilken grad oplever du at den kommunale forvaltning har brugt kvalitetsrapporten fra 2008/2009 til at:... drøfte skolens pædagogiske processer med skolens ledelse?

	Antal	Procent
I høj grad	82	19,1
I nogen grad	181	42,1
I mindre grad	103	24,1
Slet ikke	63	14,7
Total	429	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	20	
Total	450	

20. I hvilken grad oplever du at den kommunale forvaltning har brugt kvalitetsrapporten fra 2008/2009 til at:... drøfte skolens ressourcer og rammebetingelser med skolens ledelse?

	Antal	Procent
I høj grad	45	10,5
I nogen grad	134	31,4
I mindre grad	158	37,0
Slet ikke	90	21,1
Total	427	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	22	
Total	450	

21. Hvordan vil du karakterisere forvaltningens opfølgning? (sæt gerne flere markeringer) n=430

	Antal	Andel besvarelser
Opfølgningen berørte relevante problemstillinger på vores skole.	204	47,4%
Opfølgningen skete i dialog mellem skolen og forvaltningen.	311	72,4%
Opfølgningen har skærpet skolens fokus på skolens indsatsområder.	145	33,8%
Opfølgningen har styrket ledelsens bevidsthed om skolens styrker og svagheder.	125	29,2%
Opfølgningen har styrket skoleledelsens ansvar for resultater.	95	22,1%
Forvaltningen har ikke fulgt op på kvalitetsrapporten for 08/09	63	14,7%
Andet, skriv hvad:	26	6,0%
Total	970	225,4%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

22. Er skolen på baggrund af kvalitetsrapporten for 2008/09 af forvaltning eller politikere blevet pålagt at forbedre forhold ved skolens praksis? (fx skolens resultater/faglige niveau, pædagogiske processer, rammebetingelser eller lignende)

	Antal	Procent
Ja	64	15,2
Nej	359	84,8
Total	423	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	27	
Total	450	

23. Hvilke forhold vedrørte de pålagte forbedringer? n=63

	Antal	Andel besvarelser
Hvilke forhold vedrørte de pålagte forbedringer? (sæt gerne flere markeringer) - Skolens resultater for afgangsprøver og tests	35	55,5%
Hvilke forhold vedrørte de pålagte forbedringer? (sæt gerne flere markeringer) - Skolens pædagogiske processer	23	36,8%
Hvilke forhold vedrørte de pålagte forbedringer? (sæt gerne flere markeringer) - Skolens rammebetingelser	12	18,3%
Hvilke forhold vedrørte de pålagte forbedringer? (sæt gerne flere markeringer) - Andet	13	20,0%
Total	82	130,7%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

24. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn: Vi har savnet opfølgning fra forvaltningen/politikerne på kvalitetsrapporten 2008/09

	Antal	Procent
Enig	27	6,5
Overvejende enig	86	20,8
Overvejende uenig	157	37,9
Uenig	144	34,8
Total	413	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	37	
Total	450	

25. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn: Vi oplevede ikke der var behov for opfølgning på kvalitetsrapporten 2008/09

	Antal	Procent
Enig	32	8,1
Overvejende enig	122	30,5
Overvejende uenig	151	37,7
Uenig	95	23,8
Total	401	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	49	
Total	450	

26. Hvilken vurdering har I på skolen foretaget af virkningen af de opfølgningsinitiativer som blev igangsat i forlængelse af kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09? n=408

	Antal	Andel besvarelser
Vi har i dialog med forvaltningen vurderet virkningen af igangsatte opfølgningsinitiativer på kvalitetsrapporten	188	46,1%
Vi har skriftligt dokumenteret og vurderet opfølgningens virkning	104	25,4%
Vi har ikke foretaget nogen vurdering af opfølgningsinitiativernes virkning	137	33,6%
Andet	39	9,5%
Total	468	114,7%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

27. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om forbedringer af forhold ved skolens praksis som er pålagt af forvaltningen eller politikerne? Pålagte forbedringer af forhold ved skolens praksis forpligter skolen til at ændre sin praksis

	Antal	Procent
Enig	147	36,6
Overvejende enig	163	40,4
Overvejende uenig	50	12,4
Uenig	43	10,6
Total	403	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	46	
Total	450	

28. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om forbedringer af forhold ved skolens praksis som er pålagt af forvaltningen eller politikerne? Pålagte forbedringer af forhold ved skolens praksis tydeliggør politikernes og forvaltningens tilsyn med skolevæsenet

	Antal	Procent
Enig	68	17,1
Overvejende enig	187	46,9
Overvejende uenig	101	25,4
Uenig	42	10,6
Total	398	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	51	
Total	450	

29. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om forbedringer af forhold ved skolens praksis som er pålagt af forvaltningen eller politikerne? Pålagte forbedringer af forhold ved skolens praksis opleves som en unødvendig indblanding i skolens virksomhed

	Antal	Procent
Enig	24	6,0
Overvejende enig	89	22,3
Overvejende uenig	197	49,4
Uenig	89	22,3
Total	399	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	51	
Total	450	

30. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om forbedringer af forhold ved skolens praksis som er pålagt af forvaltningen eller politikerne? Pålagte forbedringer af forhold ved skolens praksis opleves som en positiv interesse fra forvaltning og politikere

	Antal	Procent
Enig	73	18,0
Overvejende enig	228	56,3
Overvejende uenig	81	20,1
Uenig	22	5,5
Total	405	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	45	
Total	450	

31. I hvilken grad vurderer du at kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 har ført til ændringer af skolens praksis på følgende områder? Skolens økonomi

	Antal	Procent
I høj grad	12	2,8
I nogen grad	38	9,0
I mindre grad	108	25,6
Slet ikke	265	62,6
Total	423	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	27	
Total	450	

32. I hvilken grad vurderer du at kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 har ført til ændringer af skolens praksis på følgende områder? Skolens ressourcer og rammebetingelser

	Antal	Procent
I høj grad	7	1,7
I nogen grad	57	13,7
I mindre grad	111	26,4
Slet ikke	244	58,2
Total	419	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	30	
Total	450	

33. I hvilken grad vurderer du at kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 har ført til ændringer af skolens praksis på følgende områder? Skolens specialundervisningsindsats

	Antal	Procent
I høj grad	18	4,3
I nogen grad	117	27,8
I mindre grad	129	30,6
Slet ikke	157	37,3
Total	421	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	29	
Total	450	

34. I hvilken grad vurderer du at kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 har ført til ændringer af skolens praksis på følgende områder? Skolens indsatser på tosprogsområdet

	Antal	Procent
I høj grad	6	1,6
I nogen grad	45	10,9
I mindre grad	105	25,7
Slet ikke	252	61,8
Total	408	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	41	
Total	450	

35. I hvilken grad vurderer du at kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 har ført til ændringer af skolens praksis på følgende områder? Skolens skole-hjem samarbejde

	Antal	Procent
I høj grad	7	1,7
I nogen grad	71	17,0
I mindre grad	124	29,9
Slet ikke	213	51,4
Total	415	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	35	
Total	450	

36. I hvilken grad vurderer du at kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 har ført til ændringer af skolens praksis på følgende områder? Skolens løbende evaluering/anvendelse af elevplaner

	Antal	Procent
I høj grad	23	5,4
I nogen grad	124	29,5
I mindre grad	131	31,3
Slet ikke	141	33,7
Total	418	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	31	
Total	450	

37. I hvilken grad vurderer du at kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 har ført til ændringer af skolens praksis på følgende områder? Skolens mål for elevernes læring og læringsprocesser

	Antal	Procent
I høj grad	16	3,9
I nogen grad	164	38,9
I mindre grad	132	31,4
Slet ikke	108	25,8
Total	420	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	29	
Total	450	

38. I hvilken grad vurderer du at kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 har haft en positiv virkning på: Indholdet af lærernes undervisning

	Antal	Procent
I høj grad	10	2,3
I nogen grad	107	25,1
I mindre grad	187	44,2
Slet ikke	121	28,4
Total	424	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	25	
Total	450	

39. I hvilken grad vurderer du at kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 har haft en positiv virkning på: Elevernes udbytte af undervisningen

	Antal	Procent
I høj grad	9	2,2
I nogen grad	107	25,2
I mindre grad	180	42,7
Slet ikke	126	29,9
Total	422	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	27	
Total	450	

40. I hvilken grad vurderer du at kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 har haft en positiv virkning på: Skolens resultater for afgangsprøver og tests

	Antal	Procent
I høj grad	6	1,5
I nogen grad	86	21,0
I mindre grad	168	40,9
Slet ikke	151	36,6
Total	412	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	38	
Total	450	

41. I hvilken grad vurderer du at kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 har haft en positiv virkning på: Skolens faglige niveau som helhed

	Antal	Procent
I høj grad	9	2,2
I nogen grad	124	29,8
I mindre grad	162	39,0
Slet ikke	121	29,1
Total	416	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	33	
Total	450	

42. I hvilken grad har skolens ledelse brugt kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 til at:... identificere skolens styrker?

	Antal	Procent
I høj grad	53	12,6
I nogen grad	219	51,9
I mindre grad	109	25,7
Slet ikke	42	9,9
Total	423	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	27	
Total	450	

43. I hvilken grad har skolens ledelse brugt kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 til at:... identificere skolens svagheder?

	Antal	Procent
I høj grad	41	9,8
I nogen grad	208	49,4
I mindre grad	131	31,0
Slet ikke	41	9,8
Total	421	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	29	
Total	450	

44. I hvilken grad har skolens ledelse brugt kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 til at:... følge op på indsatsområder fra kvalitetsrapporten for skoleåret 2007/08?

	Antal	Procent
I høj grad	56	13,2
I nogen grad	210	49,8
I mindre grad	120	28,4
Slet ikke	36	8,6
Total	422	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	28	
Total	450	

45. I hvilken grad har skolens ledelse brugt kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 til at:... identificere kommende indsatsområder for skolen?

	Antal	Procent
I høj grad	90	21,3
I nogen grad	197	46,9
I mindre grad	91	21,6
Slet ikke	43	10,2
Total	421	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	29	
Total	450	

46. I hvilken grad har skolens ledelse brugt kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 til at:... igangsætte initiativer

	Antal	Procent
I høj grad	63	15,2
I nogen grad	202	48,5
I mindre grad	112	26,9
Slet ikke	39	9,4
Total	416	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	34	
Total	450	

47. I hvilken grad har skolens ledelse brugt kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 til at:... drøfte skolens resultater for afgangsprøver og tests med det pædagogiske personale?

	Antal	Procent
I høj grad	40	9,6
I nogen grad	165	39,8
I mindre grad	128	31,0
Slet ikke	81	19,6
Total	413	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	36	
Total	450	

48. I hvilken grad har skolens ledelse brugt kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 til at:... drøfte skolens resultater for afgangsprøver og tests med skolebestyrelsen?

	Antal	Procent
I høj grad	36	8,7
I nogen grad	142	34,6
I mindre grad	141	34,5
Slet ikke	91	22,2
Total	410	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	39	
Total	450	

49. I hvilken grad har skolens ledelse brugt kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 til at:... sammenligne skolens resultater for afgangsprøver og tests med andre skoler?

	Antal	Procent
I høj grad	24	5,8
I nogen grad	124	30,0
I mindre grad	136	32,9
Slet ikke	129	31,3
Total	413	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	36	
Total	450	

50. I hvilken grad har skolens ledelse brugt kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 til at:... sammenligne skolens pædagogiske processer med andre skoler?

	Antal	Procent
I høj grad	15	3,5
I nogen grad	99	23,9
I mindre grad	192	46,2
Slet ikke	110	26,3
Total	416	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	34	
Total	450	

51. I hvilken grad har skolens ledelse brugt kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 til at:... vurdere skolens faglige niveau

	Antal	Procent
I høj grad	49	11,7
I nogen grad	204	48,5
I mindre grad	119	28,2
Slet ikke	48	11,5
Total	421	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	29	
Total	450	

52. I hvilken grad har skolens ledelse brugt kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 til at:... vurdere elevernes udbytte af undervisningen

	Antal	Procent
I høj grad	44	10,4
I nogen grad	196	46,7
I mindre grad	122	29,2
Slet ikke	57	13,7
Total	419	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	31	
Total	450	

53. I hvilken grad har skolens ledelse brugt kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 til at:... fastsætte skolens mål for elevernes læring og læringsprocesser

	Antal	Procent
I høj grad	44	10,5
I nogen grad	153	36,4
I mindre grad	160	37,8
Slet ikke	65	15,3
Total	422	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	28	
Total	450	

54. I hvilken grad har følgende betydning for at kvalitetsrapporten generelt bidrager til udviklingen af din skole? At relevant pædagogisk personale deltager i udarbejdelsen af kvalitetsrapporten

	Antal	Procent
I høj grad	81	19,1
I nogen grad	145	34,4
I mindre grad	150	35,5
Slet ikke	46	11,0
Total	423	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	27	
Total	450	

55. I hvilken grad har følgende betydning for at kvalitetsrapporten generelt bidrager til udviklingen af din skole? At relevant pædagogisk personale er med til at formulere hvilken opfølgning skolen skal sætte i gang på baggrund af kvalitetsrapportens oplysni

	Antal	Procent
I høj grad	83	19,6
I nogen grad	170	40,2
I mindre grad	125	29,6
Slet ikke	44	10,5
Total	423	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	27	
Total	450	

56. I hvilken grad har følgende betydning for at kvalitetsrapporten generelt bidrager til udviklingen af din skole? At skolebestyrelsen deltager i udarbejdelsen af kvalitetsrapporten

	Antal	Procent
I høj grad	18	4,2
I nogen grad	121	28,9
I mindre grad	174	41,3
Slet ikke	108	25,6
Total	421	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	29	
Total	450	

57. I hvilken grad har følgende betydning for at kvalitetsrapporten generelt bidrager til udviklingen af din skole? At skolebestyrelsen er med til at formulere hvilken opfølgning skolen skal sætte i gang på baggrund af oplysninger i kvalitetsrapporten

	Antal	Procent
I høj grad	23	5,5
I nogen grad	128	30,8
I mindre grad	179	43,0
Slet ikke	86	20,7
Total	417	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	33	
Total	450	

58. I hvilken grad vurderer du at kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 er et nyttigt: ... udviklingsredskab på skolerne?

	Antal	Procent
I høj grad	34	8,0
I nogen grad	177	41,6
I mindre grad	157	36,8
Slet ikke	58	13,6
Total	425	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	25	
Total	450	

59. I hvilken grad vurderer du at kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 er et nyttigt: ... ledelsesredskab på skolerne?

	Antal	Procent
I høj grad	45	10,7
I nogen grad	187	44,2
I mindre grad	137	32,4
Slet ikke	54	12,7
Total	424	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	26	
Total	450	

60. I hvilken grad vurderer du at kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 er et nyttigt: ... kommunalt tilsynsredskab

	Antal	Procent
I høj grad	84	19,8
I nogen grad	202	47,6
I mindre grad	109	25,6
Slet ikke	29	6,9
Total	424	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	26	
Total	450	

61. I hvilken grad vurderer du at skolens lærere på baggrund af kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09: ... er blevet mere opmærksomme på skolens styrker?

	Antal	Procent
I høj grad	14	3,3
I nogen grad	155	36,8
I mindre grad	171	40,5
Slet ikke	82	19,5
Total	422	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	28	
Total	450	

62. I hvilken grad vurderer du at skolens lærere på baggrund af kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09: ... er blevet mere opmærksomme på skolens svagheder?

	Antal	Procent
I høj grad	10	2,3
I nogen grad	142	33,7
I mindre grad	188	44,6
Slet ikke	82	19,4
Total	421	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	29	
Total	450	

63. I hvilken grad vurderer du at skolens lærere på baggrund af kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09:... er blevet mere reflekterede over elevernes udbytte af undervisningen

	Antal	Procent
I høj grad	19	4,4
I nogen grad	137	32,4
I mindre grad	179	42,5
Slet ikke	88	20,8
Total	423	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	27	
Total	450	

64. I hvilken grad vurderer du at skolens lærere på baggrund af kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09:... er blevet mere reflekterede over deres undervisningsmetoder

	Antal	Procent
I høj grad	16	3,7
I nogen grad	128	30,6
I mindre grad	182	43,7
Slet ikke	92	22,0
Total	417	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	32	
Total	450	

65. I hvilken grad vurderer du at skolens lærere på baggrund af kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09:... har diskuteret kvalitetsrapportens oplysninger i forskellige fora?

	Antal	Procent
I høj grad	10	2,4
I nogen grad	88	21,1
I mindre grad	226	53,9
Slet ikke	95	22,6
Total	420	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	30	
Total	450	

66. I hvilken grad vurderer du at skolens lærere på baggrund af kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09:... har ændret praksis på baggrund af udarbejdelsen af kvalitetsrapporten

	Antal	Procent
I høj grad	3	,8
I nogen grad	83	19,8
I mindre grad	206	49,1
Slet ikke	127	30,3
Total	420	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	30	
Total	450	

67. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 gav et reelt billede af min skole

	Antal	Procent
Enig	37	8,8
Overvejende enig	259	61,5
Overvejende uenig	95	22,5
Uenig	30	7,2
Total	421	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	29	
Total	450	

68. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 var et centralt redskab i dialogen med forvaltningen

	Antal	Procent
Enig	56	13,3
Overvejende enig	199	47,3
Overvejende uenig	118	28,0
Uenig	49	11,5
Total	422	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	28	
Total	450	

**69. I hvilken grad har kvalitetsrapporten for 2008/09... styrket
åbenheden i skolevæsenet om skolernes praksis?**

	Antal	Procent
I høj grad	23	5,5
I nogen grad	175	41,6
I mindre grad	174	41,4
Slet ikke	48	11,5
Total	420	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	30	
Total	450	

**70. I hvilken grad har kvalitetsrapporten for 2008/09... gjort at din
skole i højere grad bliver inspireret af andre skolers praksis?**

	Antal	Procent
I høj grad	9	2,2
I nogen grad	83	19,6
I mindre grad	238	56,3
Slet ikke	93	21,9
Total	424	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	26	
Total	450	

**71. I hvilken grad har kvalitetsrapporten for 2008/09... styrket
forståelsen på din skole af at være del af et samlet skolevæsen?**

	Antal	Procent
I høj grad	18	4,3
I nogen grad	146	35,0
I mindre grad	175	41,9
Slet ikke	79	18,8
Total	418	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	32	
Total	450	

**72. I hvilken grad har kvalitetsrapporten for 2008/09... styrket din
bevidsthed om de politiske mål og/eller indsatsområder for
skolevæsenet?**

	Antal	Procent
I høj grad	66	15,8
I nogen grad	183	43,4
I mindre grad	125	29,7
Slet ikke	47	11,2
Total	421	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	29	
Total	450	

73. I hvilken grad har kvalitetsrapporten for 2008/09... givet en mere konstruktiv samarbejdsrelation med forvaltningen?

	Antal	Procent
I høj grad	34	8,1
I nogen grad	167	39,6
I mindre grad	147	34,9
Slet ikke	73	17,4
Total	421	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	29	
Total	450	

74. I hvilken grad har kvalitetsrapporten for 2008/09... styrket oplevelsen af at politikerne fører tilsyn med skolevæsenet?

	Antal	Procent
I høj grad	58	13,9
I nogen grad	154	36,8
I mindre grad	151	36,1
Slet ikke	56	13,3
Total	420	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	29	
Total	450	

75. Hvordan var arbejdsopgaverne fordelt mellem skolen og forvaltningen i udarbejdelsen af kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09?

	Antal	Procent
Størstedelen af arbejdsopgaverne blev varetaget af skolen	197	46,9
Arbejdsopgaverne var ligeligt fordelt mellem skolen og forvaltningen	179	42,6
Størstedelen af arbejdsopgaverne blev varetaget af forvaltningen	45	10,6
Total	421	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	28	
Total	450	

76. I hvilken grad vurderer du at:... udbyttet af arbejdet med kvalitetsrapporten for skoleåret 2008/09 står mål med skolens indsats?

	Antal	Procent
I høj grad	26	6,2
I nogen grad	157	37,4
I mindre grad	184	43,7
Slet ikke	53	12,7
Total	420	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	29	
Total	450	