

Interviewundersøgelse blandt forældre til børn med vidtgående specialundervisning

Danmarks Statistik

Interviewundersøgelse blandt forældre til børn med vidtgående specialunder- visning

Danmarks Statistik

2009

**Interviewundersøgelse blandt forældre til
børn med vidtgående specialundervisning**

© 2009 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Bemærk:

Danmarks Evalueringsinstitut sætter komma
efter Dansk Sprognævns anbefalinger

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form
på: www.eva.dk

ISBN (www) 978-87-7958-529-4

Til EVA

Undersøgelserapport for interviewundersøgelse blandt forældre til børn med vidtgående specialundervisning.

Notatet giver en kort beskrivelse af gennemførelsen af en interviewundersøgelse november 2008 blandt forældre til børn med vidtgående specialundervisning.

1. Stikprøvegrundlaget.

Stikprøvegrundlaget var baseret på grundlag af et nyetableret register over børn, der i skoleåret 2007/2008 har modtaget vidtgående specialundervisning.

På basis heraf blev der afgrænset følgende 3 grupper som grundlag for undersøgelsen:

a. Elever i specialklasser	17356 i skoleåret
b. Elever i kommunale specialskoler	5631 i skoleåret
c. Elever med min.12 ugentlige undervisningstimer	1551 i skoleåret

Som det også fremgår af vedlagte resultatstatistik var der i forbindelse med etablering af dette nye statistikregister nogle registreringsfejl – specielt for elever med minimum 12 ugentlige undervisningstimer. Målt i forhold til de 1232 med kontakt (interview, nægtede, ikke relevante og øvrigt bortfald) var der tale om 6,5 %, der ikke var relevante. Set i forhold til at der er tale om et nyetableret indberetnings- og registersystem er omfanget af ikke relevante ikke højere end forventet.

Det bør nævnes at nogle af de 81 ”Ikke relevante” var børn, der var visiteret til specialundervisning, men hvor den endnu ikke var påbegyndt – i en del tilfælde var undervisningen sparet væk.

2. Stikprøveudtrækket.

Stikprøveudtrækket blev foretaget som en almindelig tilfældig stikprøve samlet for de 3 grupper af børn der modtog vidtgående specialundervisning.

Ud fra børnenes CPR-nummer blev der efterfølgende udtrukket forældre til børnene som svarpersoner i undersøgelsen. Såfremt barnet kun boede sammen med en af forældrene blev den pågældende forælder valgt som svarperson. Såfremt barnet boede sammen med begge forældre blev en af forældrene tilfældigt valgt som svarperson.

Ved interviewet var det dog muligt at interviewe den anden forælder såfremt den udvalgte svarperson ikke var til stede. Begge forældre modtog også informationsbrev om undersøgelsen før den blev påbegyndt.

Bruttostikprøven indsendt til CPR udgjorde 1700 personer og der kom 1523 personer retur. Bortfaldet skyldes i store træk den såkaldte forskerbeskyttelsesordning, der i gennemsnit betyder ca. 10 % frafald – mest for personer i alderen 18-30 år.

3. Svarprocenter fra undersøgelsen.

Af resultatstatikken fremgår at den samlede svarprocent var på 67,2 % hvilket må betegnes som absolut tilfredsstillende. Hvis der korrigeres for at 81 børn var irrelevante i undersøgelsen (reelt er tallet højere da vi ikke havde kontakt til 291 forældre, der enten ikke havde telefonnummer eller ikke blev truffet).

Korrigeret for de 81 irrelevante personer er svarprocenten samlet 71 %.

Nægterandelen på 2,8 % er usædvanligt lav – det er også interviewernes opfattelse at der generelt var stor interesse for undersøgelsen og at forældrene gerne ville give deres synspunkter om undersøgelsens emner tilkende. Det øvrige omfang af bortfald svarer typisk til andre undersøgelser.

Af de 1024 indsamlede interviews blev 367 (35,8 %) indsamlet via et WEB skema på nettet. Målt i forhold til andre undersøgelser er det en relativ høj andel.

4. Undersøgelsens praktiske gennemførelse.

I oktober måned blev der gennemført en pilotundersøgelse med ca. 25 gennemførte prøveinterviews. På grundlag heraf blev skemaet efterfølgende revideret.

30. oktober 2008 modtog alle udvalgte forældre et informationsbrev om undersøgelsen. I informationsbrevet var der også angivet en internetadresse samt et password så forældrene før telefoninterviewene startede en uge senere, kunne udfylde skemaet på nettet.

Efter et instruktionsmøde 10. november med interviewerne på undersøgelsen blev telefoninterviewene påbegyndt og afsluttet fredag den 28. november. For alle udvalgte interviewpersoner med telefonnummer blev der foretaget mindst 6 opkald. Ligeledes blev der også lavet ekstra telefonnummersøgning ved mindst 4 forgæves telefonopkald for at undersøge om der var et alternativt telefonnummer.

Den generelle tilbagemelding fra vore interviewere er at der var tale om et velfungerende spørgeskema af en passende længde. Forældrene var generelt meget positive overfor undersøgelsen. For enkelte af forældrene, hvor registreringsgrundlaget ikke var korrekt (deres barn fik ikke specialundervisning) kom der lidt kraftige reaktioner på at deres barn var udvalgt.