

Spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn der modtager vidtgående specialundervisning

Spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn der modtager vidtgående specialundervisning

2009

**Spørgeskemaundersøgelse blandt forældre
til børn der modtager vidtgående special-
undervisning**

© 2009 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Bemærk:

Danmarks Evalueringsinstitut sætter komma
efter Dansk Sprognævns anbefalinger

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form
på: www.eva.dk

ISBN (www) 978-87-7958-531-7

Indledning

Dette bilag til EVA's undersøgelse af vidtgående specialundervisning indeholder i tabelform resultaterne af en spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn der modtager vidtgående specialundervisning. Spørgeskemaundersøgelsen er en blandt flere dokumentationskilder i evalueringen.

Bilaget indeholder en oversigt over svarfordelingerne på samtlige lukkede spørgsmål i det spørgeskema som forældrene fik tilsendt. Med lukkede spørgsmål menes de spørgsmål hvor forældrene udelukkende har kunnet besvare spørgsmålet ved at sætte en eller flere markeringer.

Som det fremgår af tabellerne, er der stor variation i antallet af personer der har besvaret de enkelte spørgsmål. Hvor mange der har besvaret et bestemt spørgsmål, afhænger først og fremmest af om spørgsmålet er stillet til alle eller kun til bestemte undergrupper af respondentgruppen.

Endelig er det vigtigt at være opmærksom på at tabellerne som hovedregel kun indeholder de svarmuligheder som minimum én respondent har anvendt. Svarmuligheder i spørgeskemaet som ingen har anvendt, figurerer således ikke, med mindre det er meningsforstyrrende at udelade dem.

En nærmere redegørelse for den anvendte metode findes som appendiks bagerst i undersøgelsesrapporten

Indhold

Baggrund	4
Visitationsproces	5
Tilfredshed med første specialundervisningstilbud	5
Samarbejde med det kommunale PPR i forbindelse med visitationsprocessen	7
Specialundervisningstilbuddet i skoleåret 2007/2008	10
Revisitation	13
Inklusion kontra eksklusion	14

Frekvenstabeller, vidtgående specialundervisning

Baggrundsspørgsmål

Hvilket specialundervisningstilbud modtog dit barn i skoleåret 2007/2008?

	Antal	Procent
Specialklasse eller gruppeordning	588	57,4
Specialscole	385	37,6
Enkeltintegreret undervisning i normalklasse med minimum 12 ugentlige støttetimer	51	5,0
Total	1.024	100,0

Hvad var grunden til at dit barn fik specialundervisning i skoleåret 2007/2008?

	Antal	Procent
Fysisk handicap (fx bevægelses-, syns- eller hørevanskeligheder)	111	10,9
Andre vanskeligheder (fx generelle indlæringsvanskeligheder eller adfærdsvanskeligheder/psykiske vanskeligheder)	831	81,7
Kombination af ovenstående	75	7,4
Total	1.017	100,0

Har dit barn fået stillet en diagnose (fx asperger, ADHD eller synsvanskeligheder)?

	Antal	Procent
Ja	576	57,0
Nej	434	43,0
Total	1.010	100,0

Gik dit barn i specialbørnehave eller fik det specialpædagogisk støtte før skolen?

	Antal	Procent
Ja	445	43,5
Nej	579	56,5
Total	1.024	100,0

Foregik der en proces med PPR inden dit barns skolestart, hvor I blev inddraget i, hvilket specialundervisningstilbud dit barn skulle modtage?

	Antal	Procent
Ja	343	80,0
Nej	86	20,0
Total	429	100,0

Hvilken klasse gik dit barn i, da det fik specialundervisning første gang?

	Antal	Procent
0. klasse	442	43,3
1. klasse	233	22,8
2. klasse	103	10,1
3. klasse	92	9,0
4. klasse	58	5,7
5. klasse	39	3,8
6. klasse	24	2,4
7. klasse	20	2,0
8. klasse	8	0,8
9. klasse	2	0,2
Total	1.021	100,0

Hvilket år startede dit barn i sit første specialundervisningstilbud i skolen?

	Antal	Procent
1.994	1	0,1
1.995	1	0,1
1.996	5	0,5
1.997	7	0,7
1.998	30	3,0
1.999	44	4,3
2.000	64	6,3
2.001	67	6,6
2.002	121	11,9
2.003	128	12,6
2.004	130	12,8
2.005	134	13,2
2.006	146	14,4
2.007	130	12,8
2.008	5	0,5
Total	1.013	100,0

Tilfredshed med første specialundervisningstilbud

Hvor tilfreds var du med dit barns første specialundervisningstilbud i skolen?

	Antal	Procent
Tilfreds	538	52,8
Overvejende tilfreds	200	19,6
Overvejende utilfreds	118	11,6
Utilfreds	163	16,0
Total	1.019	100,0

Visitationsproces

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn:

Det tog for lang tid at få et specialundervisningstilbud til mit barn

	Antal	Procent
Enig	318	31,2
Overvejende enig	101	9,9
Overvejende uenig	97	9,5
Uenig	502	49,3
Total	1.018	100,0

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn:

Det tog for lang tid for PPR at behandle mit barns sag

	Antal	Procent
Enig	232	56,7
Overvejende enig	100	24,4
Overvejende uenig	31	7,6
Uenig	46	11,2
Total	409	100,0

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn:

Det tog for lang tid for skolen at få mit barn indstillet til specialundervisning

	Antal	Procent
Enig	164	58,6
Overvejende enig	47	16,8
Overvejende uenig	24	8,6
Uenig	45	16,1
Total	280	100,0

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn:

Der var for lang ventetid på, at mit barn kunne få stillet en diagnose

	Antal	Procent
Enig	132	55,7
Overvejende enig	38	16,0
Overvejende uenig	23	9,7
Uenig	44	18,6
Total	237	100,0

Blev du/I præsenteret for flere undervisningstilbud, I kunne vælge imellem da dit/jeres barn fik tilbudt sit første specialundervisningstilbud i skolen?

	Antal	Procent
Ja	154	15,3
Nej	851	84,7
Total	1.005	100,0

Hvor ofte mødte den relevante PPR psykolog dit barn (enten ved observation af dit barn eller ved samtale/møde) i forbindelse med beskrivelsen af dit barns særlige behov i visitationsprocessen?

	Antal	Procent
Psykologen traf ikke mit barn	148	14,5
Psykologen traf mit barn 1 -2 gange	465	45,5
Psykologen traf mit barn 3 - 5 gange	270	26,4
Psykologen traf mit barn mere end 5 gange	81	7,9
Ved ikke	58	5,7
Total	1.022	100,0

I hvilken grad var det klart for dig, hvem der havde hvilke ansvarsopgaver i visitationsprocessen? (Skolen, Socialforvaltningen, PPR i kommunen, eventuel PPR i amtet)

	Antal	Procent
I høj grad	218	21,3
I nogen grad	266	26,0
I mindre grad	244	23,9
Slet ikke	256	25,0
Ved ikke	38	3,7
Total	1.022	100,0

Var PPR i det tidligere amt med til at beslutte, hvilket undervisningstilbud dit barn skulle have?

	Antal	Procent
Ja	350	34,2
Nej, det var kommunen alene	427	41,7
Ved ikke	247	24,1
Total	1.024	100,0

Hvor tilfreds var du med amtets arbejde i forbindelse med visitationsprocessen forud for dit barns første specialundervisningstilbud?

	Antal	Procent
Tilfreds	152	45,2
Overvejende tilfreds	91	27,1
Overvejende utilfreds	45	13,4
Utilfreds	48	14,3
Total	336	100,0

I hvilken grad havde du et godt samarbejde med dit barns daværende skole i forbindelse med dit barns visitationsproces?

	Antal	Procent
I høj grad	445	44,8
I nogen grad	221	22,3
I mindre grad	122	12,3
Slet ikke	163	16,4
Ved ikke	42	4,2
Total	993	100,0

Har dit barn flyttet bopælskommune én eller flere gange under visitationsprocessen?

	Antal	Procent
Ja	76	7,5
Nej	944	92,5
Total	1.020	100,0

Samarbejde med det kommunale PPR i forbindelse med visitationsprocessen

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn:

PPR gav mig tilstrækkelig information i forbindelse med mit barns visitationsproces

	Antal	Procent
Enig	315	30,9
Overvejende enig	241	23,6
Overvejende uenig	163	16,0
Uenig	257	25,2
Ved ikke	44	4,3
Total	1.020	100,0

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn:

PPR lyttede til min viden om mit barn i forbindelse med PPRs vurdering af mit barns særlige behov

	Antal	Procent
Enig	402	39,4
Overvejende enig	228	22,3
Overvejende uenig	132	12,9
Uenig	216	21,2
Ved ikke	43	4,2
Total	1.021	100,0

Hvor mange møder blev der holdt med PPR og jer i forbindelse med dit barns visitationsproces?

	Antal	Procent
Ingen	146	14,3
1-2 møder	560	55,0
3-5 møder	217	21,3
Flere end 5 møder	46	4,5
Ved ikke	49	4,8
Total	1.018	100,0

Hvor let eller svært var det at få kontakt til PPR i forbindelse med visitationsprocessen?

	Antal	Procent
Meget let	148	14,7
Let	394	39,1
Svært	227	22,5
Meget svært	122	12,1
Ved ikke	117	11,6
Total	1.008	100,0

Hvor mange psykologer var inddraget i dit barns visitationsproces?

	Antal	Procent
En	600	59,1
To eller tre	265	26,1
Fire eller flere	20	2,0
Jeg husker ikke hvor mange psykologer der var inddraget	102	10,0
Ved ikke	29	2,9
Total	1.016	100,0

Har det kommunale PPR arbejdet tilfredsstillende sammen med socialforvaltningen i kommunen i forbindelse med dit barns visitationsproces?

	Antal	Procent
I høj grad	202	19,8
I nogen grad	245	24,0
I mindre grad	110	10,8
Slet ikke	144	14,1
Ved ikke	319	31,3
Total	1.020	100,0

I hvilken grad oplevede du at følgende forhold havde betydning for hvilket specialundervisningstilbud dit barn fik tilbudt:**Dit barns særlige behov**

	Antal	Procent
I høj grad	557	55,8
I nogen grad	244	24,4
I mindre grad	107	10,7
Slet ikke	90	9,0
Total	998	100,0

I hvilken grad oplevede du at følgende forhold havde betydning for hvilket specialundervisningstilbud dit barn fik tilbudt:

Jeres ønske om et særligt undervisningstilbud

	Antal	Procent
I høj grad	383	37,5
I nogen grad	260	25,5
I mindre grad	142	13,9
Slet ikke	200	19,6
Ved ikke	36	3,5
Total	1.021	100,0

I hvilken grad oplevede du at følgende forhold havde betydning for hvilket specialundervisningstilbud dit barn fik tilbudt:

Kommunens økonomiske forhold

	Antal	Procent
I høj grad	223	21,9
I nogen grad	159	15,6
I mindre grad	133	13,1
Slet ikke	419	41,2
Ved ikke	84	8,3
Total	1.018	100,0

I hvilken grad oplevede du at følgende forhold havde betydning for hvilket specialundervisningstilbud dit barn fik tilbudt:

Andre forhold

	Antal	Procent
Ja	152	15,2
Nej	850	84,8
Total	1.002	100,0

Hvor tilfreds var du samlet set med den visitationsproces, som lå forud for dit barns første specialundervisningstilbud i skolen?

	Antal	Procent
Tilfreds	401	40,2
Overvejende tilfreds	273	27,4
Overvejende utilfreds	162	16,2
Utilfreds	162	16,2
Total	998	100,0

I hvilken grad har du løbende kunnet få råd og vejledning fra PPR efter visitationen?

	Antal	Procent
I høj grad	139	13,7
I nogen grad	197	19,4
I mindre grad	177	17,5
Slet ikke	249	24,6
Ved ikke	252	24,9
Total	1.014	100,0

Hvor tilfreds er du samlet set med dit samarbejde med PPR?

	Antal	Procent
Tilfreds	314	30,9
Overvejende tilfreds	285	28,1
Overvejende utilfreds	190	18,7
Utilfreds	172	16,9
Ved ikke	55	5,4
Total	1.016	100,0

Specialundervisningstilbuddet i skoleåret 2007/2008

Fik dit barn et tilstrækkeligt antal støttetimer i skoleåret 2007/2008?

	Antal	Procent
Mit barn fik for mange støttetimer	1	2,0
Mit barn fik et tilpas antal støttetimer	32	62,7
Mit barn fik for få støttetimer	18	35,3
Total	51	100,0

Var den undervisning, dit barn modtog i skoleåret 2007/2008, tilrettelagt så den svarede til dit barns faglige niveau?

	Antal	Procent
I høj grad	540	53,4
I nogen grad	247	24,4
I mindre grad	114	11,3
Slet ikke	111	11,0
Total	1.012	100,0

Hvor ofte havde du kontakt med dit barns lærere i skoleåret 2007/2008?

	Antal	Procent
0 gange	7	0,7
1-2 gange	71	7,0
3-5 gange	206	20,2
6-10 gange	189	18,5
11-20 gange	153	15,0
Mere end 20 gange	394	38,6
Total	1.020	100,0

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dit barns undervisningstilbud i skoleåret 2007/2008:

Jeg havde en god dialog med mit barns lærere på skolen om mit barn

	Antal	Procent
Enig	735	72,1
Overvejende enig	172	16,9
Overvejende uenig	55	5,4
Uenig	57	5,6
Total	1.019	100,0

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dit barns undervisningstilbud i skoleåret 2007/2008:

Mit barns lærere gav mig tilstrækkelig med information om mit barns hverdag på skolen

	Antal	Procent
Enig	665	65,1
Overvejende enig	193	18,9
Overvejende uenig	77	7,5
Uenig	86	8,4
Total	1.021	100,0

I hvilken grad havde lærerne, der underviste dit barn i skoleåret 2007/2008, tilstrækkelig viden i forhold til netop dit barns særlige behov?

	Antal	Procent
I høj grad	506	49,9
I nogen grad	265	26,1
I mindre grad	150	14,8
Slet ikke	93	9,2
Total	1.014	100,0

I hvilken grad var lærerne engagerede i at undervise dit barn i skoleåret 2007/2008?

	Antal	Procent
I høj grad	651	63,9
I nogen grad	224	22,0
I mindre grad	102	10,0
Slet ikke	42	4,1
Total	1.019	100,0

I hvilken grad var der børn i dit barns klasse, som forstyrrede for meget til at være i dit barns klasse i skoleåret 2007/2008?

	Antal	Procent
I høj grad	289	29,0
I nogen grad	267	26,8
I mindre grad	208	20,8
Slet ikke	234	23,4
Total	998	100,0

Hvilket udsagn passer bedst?

	Antal	Procent
I mit barns klasse var der udelukkende børn med samme type særlige behov@/ (i skoleåret 2007/2008)	292	30,0
I mit barns klasse var der børn med mange forskellige typer af særlige behov@/ (i skoleåret 2007/2008)	650	66,8
Ved ikke	31	3,2
Total	973	100,0

Var antallet af lærere og pædagoger i dit barns undervisningstilbud i skoleåret 2007/2008 tilpas?

	Antal	Procent
Der var for mange	12	1,2
Der var et tilpas antal	766	75,8
Der var for få	233	23,0
Total	1.011	100,0

Var antallet af elever i dit barns undervisningstilbud i skoleåret 2007/2008 tilpas?

	Antal	Procent
Der var for mange	134	13,2
Der var et tilpas antal	854	84,0
Der var for få	29	2,9
Total	1.017	100,0

Hvor godt eller dårligt passede skolens indendørs/udendørs rammer til dit barns behov i skoleåret 2007/2008?

	Antal	Procent
Godt	545	53,4
Overvejende godt	309	30,3
Overvejende dårligt	86	8,4
Dårligt	81	7,9
Total	1.021	100,0

Var undervisningsmaterialerne (inklusive hjælpemidler) tilpasset dit barns behov i skoleåret 2007/2008?

	Antal	Procent
I høj grad	479	47,6
I nogen grad	323	32,1
I mindre grad	128	12,7
Slet ikke	76	7,6
Total	1.006	100,0

Oplevede du, at dit barn var glad for eller ked af at gå i skole i skoleåret 2007/2008? Mit barn var:

	Antal	Procent
Glad for at gå i skole	552	54,0
Overvejende glad for at gå i skole	273	26,7
Overvejende ked af at gå i skole	101	9,9
Ked af at gå i skole	96	9,4
Total	1.022	100,0

I hvilken grad havde dit barn det godt sammen med sine klassekammerater i skoleåret 2007/2008?

	Antal	Procent
I høj grad	465	45,5
I nogen grad	391	38,2
I mindre grad	124	12,1
Slet ikke	43	4,2
Total	1.023	100,0

I hvilken grad havde lærerne fokus på, at dit barn udvikle sine sociale kompetencer i skoleåret 2007/2008?

	Antal	Procent
I høj grad	602	60,0
I nogen grad	258	25,7
I mindre grad	96	9,6
Slet ikke	48	4,8
Total	1.004	100,0

I hvilken grad oplevede du, at forældrene på skolen havde kontakt med hinanden i skoleåret 2007/2008?

	Antal	Procent
I høj grad	116	11,4
I nogen grad	275	27,0
I mindre grad	394	38,7
Slet ikke	232	22,8
Total	1.017	100,0

Hvordan vurderer du, at kvaliteten af dit barns handleplan for skoleåret 2007/2008 var?

	Antal	Procent
God	471	46,7
Overvejende god	289	28,7
Overvejende dårlig	73	7,2
Dårlig	75	7,4
Mit barn har ingen handleplan	100	9,9
Total	1.008	100,0

I hvilken grad har der været udskiftning af lærere og pædagoger omkring dit barns undervisningstilbud i skoleåret 2007/2008?

	Antal	Procent
I høj grad	170	16,7
I nogen grad	206	20,2
I mindre grad	276	27,1
Slet ikke	368	36,1
Total	1.020	100,0

Hvor tilfreds var du samlet set med dit barns undervisningstilbud i skoleåret 2007/2008?

	Antal	Procent
Tilfreds	519	50,7
Overvejende tilfreds	268	26,2
Overvejende utilfreds	131	12,8
Utilfreds	106	10,4
Total	1.024	100,0

Revisitation

Hvor mange andre specialundervisningstilbud har dit barn været i ud over det tilbud dit barn modtog i skoleåret 2007/2008?

	Antal	Procent
Ikke andre tilbud	790	77,2
Et andet tilbud	193	18,9
To andre tilbud	25	2,4
Mere end to andre tilbud	15	1,5
Total	1.023	100,0

Har PPR en eller flere gange vurderet om dit barn skulle fortsætte i sit specialundervisningstilbud (Revisitation)?

	Antal	Procent
Ja	514	50,2
Nej	389	38,0
Ved ikke	121	11,8
Total	1.024	100,0

I hvilken grad blev/bliver du inddraget i, at PPR hvert år vurderer, om dit barn skal fortsætte i sit nuværende undervisningstilbud (revisitation)?

	Antal	Procent
I høj grad	224	43,8
I nogen grad	119	23,3
I mindre grad	73	14,3
Slet ikke	95	18,6
Total	511	100,0

Er der blevet skåret i dit barns tilbud ved fremgang eller anden udvikling hos dit barn?

	Antal	Procent
I høj grad	37	7,4
I nogen grad	47	9,4
I mindre grad	49	9,8
Slet ikke	367	73,4
Total	500	100,0

Inklusion kontra eksklusion

Mener du, at dit barn har bedst af kun at være sammen med andre børn med særlige behov, eller har dit barn bedst af at være i en gruppe, hvor der både er børn med særlige behov og andre børn?

	Antal	Procent
Kun andre børn med særlige behov	318	31,1
Både andre børn med særlige behov og børn uden særlige behov (enkeltintegration)	611	59,7
Ved ikke	95	9,3
Total	1.024	100,0

Køn

	Antal	Procent
Mand	375	36,6
Kvinde	649	63,4
Total	1.024	100,0

Specialundervisningstype

	Antal	Procent
Specialklasser	720	70,3
Specialskoler	255	24,9
Enkeltintegrerede	49	4,8
Total	1.024	100,0

Afstand til undervisningstilbud

	Antal	Procent
0-5 km	508	49,9
6-10 km	223	21,9
11-25 km	211	20,7
over 26 km	77	7,6
Total	1.019	100,0

Alder i 3 kategorier

	Antal	Procent
Under 40 år	321	31,3
40-45 år	419	40,9
Over 45 år	284	27,7
Total	1.024	100,0