

Tabelrapport for spørgeskemaundersøgelse blandt elever og dimittender på hhx, htx og stx

Udarbejdet af Danmarks Statistik - Bilag til evaluering af gymnasireformen



Tabellrapport for spørgeskemaundersøgelse blandt elever og dimittender på hhx, htx og stx

Udarbejdet af Danmarks Statistik - Bilag til evaluering af gymnasireformen

2009

Tablrapport for spørgeskemaundersøgelse blandt elever og dimittender på hhx, htx og stx

© 2009 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Bemærk:

EVA sætter komma efter Dansk Sprognævn's anbefalinger, dvs. at der som hovedregel ikke sættes komma foran ledsætninger.

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: www.eva.dk

ISBN (www) 978-87-7958-500-3

Metodebeskrivelse

Undersøgelsens målgruppe og design

Undersøgelsen er gennemført som en repræsentativ undersøgelse blandt tredjeårselever og 2008-dimittender fra hhx, htx og stx. Undersøgelsen er gennemført som en telefonisk interviewundersøgelse af Danmarks Statistik for EVA.

Undersøgelsens praktiske gennemførelse

EVA leverede første udkast til spørgeskemaet, som Danmarks Statistik efterfølgende pilottestede ved ca. 30 pilotinterviews. Herefter blev spørgeskemaet tilrettet.

Telefoninterviewene startede 25. august og blev afsluttet 19. september. Der blev gennemført minimum seks telefonopkald til alle personer med et telefonnummer. Ved forgæves opkald blev der foretaget ekstra telefonnummersøgning efter alternative telefonnumre.

Det er telefoninterviewernes almindelige vurdering at undersøgelsen blev vel modtaget af eleverne. Den andel af elever der ikke ønskede at deltage i interviewene, lå da også under 10 % målt i forhold til antallet af svarpersoner (1405 personer).

Stikprøveudtrækket

Udgangspunktet for stikprøven var et udtræk fra Danmarks Statistiks elevregister opgjort oktober 2006 af gymnasieelever fra de tre uddannelser på hhv. første og andet år. Langt hovedparten af disse elever må i undersøgelsesperioden august-september 2008 forventes enten at have afsluttet gymnasieuddannelsen eller være elever på tredje år.

Der blev trukket en stikprøve på 2.777 personer der var ligeligt fordelt på de tre uddannelser og årgange. Af disse blev 9,9 % frasorteret af CPR-kontoret på grund af forskerbeskyttelsesordningen. Frasorteringen har formentlig den betydning at gruppen af respondenter der ikke bor hjemme, er svagt underrepræsenteret da det ofte er i forbindelse med flytninger at personer registrerer forskerbeskyttelsen.

Når der efterfølgende ved interview blev korrigeret for personer der var faldet fra en af de tre uddannelser (279 personer), udgjorde nettostikprøven i alt 2.223 personer. Nettostikprøven blev efterfølgende brugt til at beregne svarprocenten.

Svarprocenten fra undersøgelsen

Tabel 57 viser svarprocenter og bortfald fordelt på uddannelsesretning og årgang.

Tabel 1

Svarprocenter fordelt på uddannelse og årgang

Nettostikprøve

Interview

	Antal	Antal	Procent
hhx – 3. år	365	227	61,9
hhx – dimittend	353	200	56,7
htx – 3. år	342	220	64,6
htx – dimittend	378	237	62,7
stx – 3. år	396	268	67,7
stx – dimittend	389	244	64,8
I alt	2.223	1.405	63,2

Kilde: Danmarks Statistik

Tabellen viser at den samlede svarprocent er på 63,2 %. Svarprocenten er dog reelt højere da der blandt de personer som Danmarks Statistik ikke fik kontakt med, må formodes at være respondenter der ikke er relevante for undersøgelsen. Hvis andelen af ”ikke relevante” er den samme som for de trufne personer (16 %), vil nettostikprøven blive reduceret med yderligere ca. 80 personer. Det giver en estimeret nettostikprøve på ca. 2.143 personer, og svarprocenten vil da være 65,6 %, hvilket må betragtes som det mest rimelige mål for svarprocenten.

For alle tre uddannelsesretninger er svarprocenten højest for tredjeårseleverne, hvilket må være forventeligt da de for hovedparten må forventes at være hjemmeboende, mens elever der har afsluttet deres uddannelse i sommeren 2008, i højere grad er flyttet hjemmefra og er vanskeligere at træffe på grund af job, rejser, udlandsophold mv.

Samlet set må svarprocenten vurderes som tilfredsstillende for respondenter i denne alderskategori.

Bortfaldsanalyse

Det er ikke muligt at sammenligne stikprøven med populationen da populationen ikke kan afgrænses på grund af ”ikke relevante” respondenter blandt de respondenter Danmarks Statistik ikke har fået kontakt med. I stedet sammenlignes svarprocenter for udvalgte grupper i stikprøven, hvilket indikerer om grupperne er over- eller underrepræsenteret.

Bortfaldsstatistikken for de 1.405 respondenter er dannet ved sammenkobling med forskellige registerdata opgjort 1. januar 2007 for elevernes forældre. Bortfaldsstatistikken inddrager oplysning om forældrenes uddannelse, indkomst og herkomst. Tabel 58 viser hvordan svarprocenter og bortfaldsprocenter fordeler sig på ovennævnte karakteristika.

Tabel 2

Svarprocenter og bortfald fordelt på uddannelsesretning, forældres uddannelse, forældres løn og forældres herkomst

	Interview gennemført (%)	Bortfald (%)	Ikke fundet tlf.nr. (%)	I alt
I alt	63,2	22,1	14,8	100
Forældrenes uddannelse				
Grundskole	49,7	20,4	30,1	100
Gymnasial uddannelse	62,8	11,6	25,6	100
Erhvervsfaglig uddannelse	61,1	22,5	16,4	100
KVU	66,2	23,6	10,3	100
MVU	64,5	24,4	11,1	100
LVU	70,1	18,0	11,9	100
Forældrenes lønindkomst¹				
0-199	54,7	24,0	21,3	100
200-299	61,1	21,1	17,8	100
300-399	66,7	19,8	13,6	100
400+	66,2	23,6	10,2	100
Forældrenes herkomst				
Dansk oprindelse	65,0	21,8	13,2	100
Indvandrere/efterkommere	44,7	0,0	31,5	100

Kilde: Danmarks Statistik

*Baggrundsdata knytter sig til gymnasieelevens forældre. Hvis eleven bor sammen med begge forældre, er den forælder med den højeste indkomst valgt som hovedperson. Hvis eleven kun har samme adresse med den ene forælder, er denne valgt som hovedperson.

*For én elev var det ikke muligt at tilkoble registerdata (sandsynligvis er det en elev der ikke bor hos sine forældre).

Svarprocenterne opdelt på forældrenes uddannelse viser at elever med forældre der har en grundskoleuddannelse som højeste uddannelse, har en lavere svarprocent (49,7 %) end de andre uddannelsesgrupper, og at elever med forældre der har en lang videregående uddannelse har en højere svarprocent (70,1 %) end de øvrige uddannelsesgrupper. I forhold til forældrenes indkomst er svarprocenterne tilsvarende lavere for de lave indkomstgrupper. For elever hvor forældrene er af dansk herkomst, er svarprocenten (65,0 %) også noget højere end indvandrere og efterkommeres svarprocenter (44,7 %).

Den primære forklaring på disse skævheder skal søges i det forhold at andelen af ikke fundne telefonnumre er langt større blandt forældre med lav indkomst eller uddannelse og blandt etniske minoriteter. For elever af forældre der har en grunduddannelse, er andelen af ikke fundne telefonnumre på omkring 30 %, og den falder med stigende uddannelse til omkring 12 %. En delvis forklaring kan være at mobiltelefoner er mere dominerende blandt personer med lavere uddannelse og indkomst og blandt etniske minoriteter. Generelt er adressekvaliteten for mobiltelefoner dårligere end for fastnet-telefoner, hvilket vanskeliggør telefonnummersøgningen.

Denne skævhed i data kan have en betydning for de spørgsmål i skemaet hvor elever med en mindre resursestærk baggrund svarer anderledes end de øvrige respondenter. Den statistiske analyse viser dog at dette kun er tilfældet for et af spørgsmålene i skemaet. EVA anser derfor skævheden i data som af mindre betydning.

¹ Kategorierne er angivet som årsindkomster i hundredetusinder for den forælder der har den højeste indkomst.

Tabeller for alle spørgsmål i skemaet

Var du til optagelsesprøve inden du begyndte på en gymnasial uddannelse?

SP3	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Ja	4	1	12	7	8	9	41	1	0	5	3	3	4
Nej	266	243	218	193	216	228	1.364	99	100	95	97	97	96
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Udover historie og dansk, hvor mange fag har/ havde du så på A niveau (både studieretningsfag og valgfag)?

SP4A	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.					
2 fag	205	181	0	0	0	386	76	75	0	0	0	0
3 fag	65	63	0	0	0	128	24	25	0	0	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	270	244	0	0	0	514	100	100	0	0	0	0

Udover dansk og engelsk, hvor mange fag har/ havde du så på A niveau (både studieretningsfag og valgfag)?

SP4B	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.					
2 fag	0	0	110	104	0	214	0	0	48	52	0	0
3 fag	0	0	119	96	0	215	0	0	52	48	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
I alt	0	0	230	200	0	430	0	0	100	100	0	0

Udover teknikfag og dansk, hvor mange fag har/ havde du så på A niveau (både studieretningsfag og valgfag)?

SP4C	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit	
	Antal						Pct.						
2 fag	0	0	0	0	128	118	246	0	0	0	0	57	50
3 fag	0	0	0	0	94	119	213	0	0	0	0	42	50
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	1	0
I alt	0	0	0	0	224	237	461	0	0	0	0	100	100

I hvilken grad synes du at du har fået støtte til dit skolearbejde følgende steder? Hos forældre og øvrige familiemedlemmer

SP5	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
I høj grad	128	112	102	74	75	60	551	47	46	44	37	34	25
I nogen grad	77	76	59	64	68	68	412	29	31	26	32	30	28
I mindre grad	40	36	43	37	49	75	280	16	15	19	18	22	32
Slet ikke	25	20	26	25	32	34	162	9	8	11	12	14	15
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Hos venner og kammerater

SP5A	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
I høj grad	131	107	105	71	108	104	626	46	43	46	35	48	44
Inogen grad	92	85	81	80	79	92	509	36	36	35	40	35	38
I mindre grad	35	37	31	37	30	25	195	14	15	14	19	14	11
Slet ikke	12	15	13	12	7	16	75	5	6	6	6	3	7
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Hos lærere på skolen udenfor den almindelige undervisning

SP5B	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
I høj grad	55	51	38	40	52	60	296	20	21	17	20	23	26
Inogen grad	92	84	73	70	84	83	486	34	35	32	35	37	36
I mindre grad	63	67	60	45	51	64	350	23	27	27	22	23	26
Slet ikke	60	42	59	45	37	30	273	23	18	25	22	16	13
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Hos andre

SP5C	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
I høj grad	14	8	14	13	5	1	55	5	3	6	7	2	0
Inogen grad	29	31	35	33	25	32	185	11	12	15	16	11	14
I mindre grad	46	29	31	26	38	44	214	17	12	14	13	17	18
Slet ikke	181	176	149	127	155	160	948	66	73	65	63	69	67
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	1	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Overvejede du andre ungdomsuddannelser end den du netop har afsluttet/ går på nu?

SP6A	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
Ja, handelsgymnasiet - hhx	35	22	0	0	0	0	57	13	9	0	0	0	0
Ja, teknisk gymnasium - htx	19	19	0	0	0	0	38	7	8	0	0	0	0
Ja, en erhvervsuddannelse	0	3	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0
Ja, hf	5	5	0	0	0	0	10	2	2	0	0	0	0
Ja, en anden uddannelse	4	3	0	0	0	0	7	1	1	0	0	0	0
Nej, jeg overvejede ikke andre	213	198	0	0	0	0	411	77	79	0	0	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	276	250	0	0	0	0	526	100	100	0	0	0	0

Overvejede du andre ungdomsuddannelser end den du netop har afsluttet/ går på nu?

SP6B	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
Ja, teknisk gymnasium - htx	0	0	6	7	0	0	13	0	0	3	3	0	0
Ja, det almene gymnasium - stx	0	0	64	56	0	0	120	0	0	28	28	0	0
Ja, en erhvervsuddannelse	0	0	4	6	0	0	10	0	0	2	3	0	0
Ja, hf	0	0	3	5	0	0	8	0	0	1	2	0	0
Ja, en anden uddannelse	0	0	7	7	0	0	14	0	0	3	3	0	0
Nej, jeg overvejede ikke andre	0	0	147	122	0	0	269	0	0	64	60	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	0	0	231	203	0	0	434	0	0	100	100	0	0

Overvejede du andre ungdomsuddannelser end den du netop har afsluttet/ går på nu?

SP6C	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
Ja, handelsgymnasiet - hhx	0	0	0	0	22	15	37	0	0	0	0	9	6
Ja, det almene gymnasium - stx	0	0	0	0	68	63	131	0	0	0	0	29	26
Ja, en erhvervsuddannelse	0	0	0	0	9	3	12	0	0	0	0	4	1
Ja, hf	0	0	0	0	1	6	7	0	0	0	0	0	2
Ja, en anden uddannelse	0	0	0	0	8	4	12	0	0	0	0	3	2
Nej, jeg overvejede ikke andre	0	0	0	0	124	154	278	0	0	0	0	53	63
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	0	0	0	0	232	245	477	0	0	0	0	100	100

I hvilken grad var du i tvivl om hvilken ungdomsuddannelse du skulle vælge efter 9/ 10.klasse?

SP7	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
I høj grad	21	16	34	21	32	22	146	8	7	14	11	14	9
I nogen grad	33	21	44	34	43	49	224	14	8	19	17	19	20
I mindre grad	42	37	46	57	57	51	290	15	16	20	28	26	22
Slet ikke	174	170	106	88	92	115	745	63	69	47	44	41	49
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Hvilken betydning havde følgende forhold da du skulle vælge hvilken ungdomsuddannelse du ville gå på?

Dine personlige interesser

SP8	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
Stor betydning	167	153	149	131	152	178	930	61	63	65	66	68	75
Nogen betydning	58	48	47	41	46	42	282	21	19	20	20	20	17
Mindre betydning	24	27	14	15	16	7	103	10	11	6	7	7	3
Meget lille eller ingen betydning	21	16	19	13	9	10	88	8	6	8	6	4	4
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

De studieretninger skolen udbød

SP8A	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
Stor betydning	145	131	135	105	138	141	795	53	54	59	53	62	60
Nogen betydning	73	50	56	53	50	52	334	27	21	25	26	22	21
Mindre betydning	29	33	22	19	18	23	144	11	13	10	10	8	10
Meget lille eller ingen betydning	23	30	17	23	18	19	130	8	12	7	11	8	8
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	1
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Dine planer for videreuddannelse når du er færdig med gymnasiet

SP8B	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Stor betydning	108	112	113	99	112	118	662	41	47	49	50	50	50
Nogen betydning	61	38	46	33	35	40	253	23	15	20	16	16	16
Mindre betydning	33	36	35	29	31	32	196	13	15	15	15	14	14
Meget lille eller ingen betydning	68	58	36	39	46	47	294	24	23	15	19	20	20
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Fremtidige jobønsker

SP8C	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Stor betydning	97	90	117	104	101	114	623	35	37	51	53	45	49
Nogen betydning	64	49	42	36	48	51	290	24	20	18	18	22	21
Mindre betydning	32	37	32	29	28	37	195	13	15	14	14	13	16
Meget lille eller ingen betydning	77	68	39	31	47	35	297	28	27	17	15	21	15
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

At du ville gå på den samme ungdomsuddannelse som dine venner

SP8D	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Stor betydning	33	38	16	10	11	10	118	11	15	7	5	5	4
Nogen betydning	37	32	23	20	21	12	145	13	14	10	10	9	5
Mindre betydning	57	44	50	38	34	32	255	23	18	22	19	15	14
Meget lille eller ingen betydning	143	130	141	132	158	183	887	53	53	61	66	71	77
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

At du ville gå på den uddannelse, som en ældre bror eller søster også havde valgt

SP8E	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Stor betydning	16	11	8	6	4	2	47	5	4	4	3	2	1
Nogen betydning	24	23	14	10	9	12	92	8	9	6	5	4	5
Mindre betydning	18	20	16	19	18	10	101	9	8	7	10	8	4
Meget lille eller ingen betydning	212	190	192	165	193	213	1.165	78	78	84	83	86	90
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Råd fra dine forældre

SP8F	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Stor betydning	23	22	19	16	12	9	101	8	9	8	8	5	4
Nogen betydning	72	52	41	33	30	25	253	25	22	18	16	13	10
Mindre betydning	40	50	35	37	49	50	261	18	20	15	18	22	21
Meget lille eller ingen betydning	135	120	135	114	133	153	790	49	49	58	57	59	65
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

De indtryk du havde af skolen inden du skulle træffe dit valg

SP8G	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Stor betydning	96	80	76	59	56	51	418	34	32	33	30	25	22
Nogen betydning	86	67	68	56	69	74	420	34	28	30	28	31	31
Mindre betydning	35	27	33	34	43	37	209	13	11	14	17	19	16
Meget lille eller ingen betydning	52	69	53	51	56	75	356	19	28	23	25	25	32
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Skolens geografiske beliggenhed

SP8H	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Stor betydning	112	97	67	59	55	35	425	40	40	29	29	25	15
Nogen betydning	63	48	45	49	43	53	301	25	19	20	24	19	22
Mindre betydning	27	31	33	31	46	53	221	10	13	14	16	21	22
Meget lille eller ingen betydning	67	68	85	61	80	96	457	24	27	37	31	36	41
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

De råd og den vejledning du fik i grundskolen

SP8I	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Stor betydning	39	22	32	22	44	27	186	14	10	14	11	20	12
Nogen betydning	44	48	48	40	38	63	281	16	19	21	20	17	26
Mindre betydning	64	64	59	47	48	49	331	25	26	26	23	21	21
Meget lille eller ingen betydning	123	109	91	91	94	98	606	46	44	39	46	42	41
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Hvis du skulle vælge i dag, ville du så vælge den samme ungdomsuddannelse som du netop har afsluttet eller nu går på?

SP9	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Ja	242	216	212	178	180	188	1.216	90	89	92	89	80	79
Nej	26	25	16	22	41	45	175	9	10	7	11	18	19
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	2	3	2	0	3	4	14	1	1	1	0	1	2
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Har du skiftet uddannelse i løbet af din gymnasieuddannelse?

SP10	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Ja	6	3	10	14	3	2	38	7	2	3	7	1	1
Nej	264	241	220	186	221	235	1.367	93	98	97	93	99	99
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Hvilken uddannelse kom du fra?

SP11A1	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Fra hhx	1	0	0	0	0	0	1	14	0	0	0	0	0
Fra htx	5	2	0	0	0	0	7	86	80	0	0	0	0
Fra hf	0	1	0	0	0	0	1	0	20	0	0	0	0
Fra en anden uddannelse end de nævnte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	6	3	0	0	0	0	9	100	100	0	0	0	0

Hvilken uddannelse kom du fra?

SP11B1	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Fra htx	0	0	1	4	0	0	5	0	0	12	29	0	0
Fra stx	0	0	7	3	0	0	10	0	0	62	21	0	0
Fra hf	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	7	0	0
Fra en anden uddannelse end de nævnte	0	0	2	6	0	0	8	0	0	26	43	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	0	0	10	14	0	0	24	0	0	100	100	0	0

Hvilken uddannelse kom du fra?

SP11C1	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Fra hhx	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	34	50
Fra stx	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	33	50
Fra hf	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	33	0
Fra en anden uddannelse end de nævnte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	0	0	0	0	3	2	5	0	0	0	0	100	100

I hvilken grad oplevede du det som vanskeligt at vælge studieretning i 9./10.klasse?

SP12	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
I høj grad	53	65	45	36	43	30	272	20	26	20	18	19	13
I nogen grad	71	53	60	43	45	52	324	27	22	26	22	20	22
I mindre grad	52	54	46	51	45	47	295	18	23	20	25	20	20
Slet ikke	89	69	74	55	82	92	461	33	28	33	27	37	39
Jeg tog ikke stilling til hvilken studieretning jeg ville vælge da jeg gik i 9./10. klasse	4	3	5	14	9	16	51	1	1	2	7	4	7
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Hvilken betydning havde følgende forhold da du skulle vælge studieretning på din nuværende uddannelse/ den uddannelse du netop har afsluttet? Dine personlige interesser

SP13	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Stor betydning	183	171	129	110	131	175	899	68	70	57	55	59	74
Nogen betydning	67	47	60	54	62	49	339	25	20	26	27	28	20
Mindre betydning	12	13	21	16	21	8	91	4	5	9	8	9	3
Meget lille eller ingen betydning	7	12	19	15	10	4	67	2	5	8	8	4	2
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	1	1	1	5	0	1	9	0	0	0	3	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Adgangskrav på videregående uddannelser

SP13A	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Stor betydning	85	70	48	42	63	64	372	31	30	21	21	28	27
Nogen betydning	61	57	62	44	53	50	327	24	23	27	22	24	21
Mindre betydning	40	33	44	33	43	53	246	15	13	19	16	19	23
Meget lille eller ingen betydning	84	84	75	79	65	69	456	30	34	33	39	29	29
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	1	2	0	1	4	0	0	0	1	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Fremtidige jobønsker

SP13B	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Stor betydning	94	87	108	78	84	90	541	34	37	47	39	37	38
Nogen betydning	67	56	60	59	59	71	372	26	22	26	30	26	30
Mindre betydning	35	37	27	23	26	32	180	14	15	12	11	12	14
Meget lille eller ingen betydning	74	62	34	37	55	43	305	26	25	14	18	24	18
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	2	1	3	0	1	7	0	1	0	2	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

De fag hvor du klarede dig godt i folkeskolen

SP13C	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Stor betydning	115	72	70	54	76	82	469	42	30	31	27	34	35
Nogen betydning	109	92	65	65	75	71	477	39	37	28	33	34	30
Mindre betydning	23	38	35	27	33	42	198	9	16	15	13	15	18
Meget lille eller ingen betydning	23	42	59	53	40	41	258	9	17	25	26	18	18
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	1	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Råd fra dine forældre

SP13D	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Stor betydning	21	14	22	18	15	12	102	7	6	9	9	6	5
Nogen betydning	70	56	53	43	34	44	300	25	23	23	22	15	19
Mindre betydning	62	69	53	46	58	57	345	25	29	24	23	26	24
Meget lille eller ingen betydning	117	103	101	87	117	123	648	43	42	44	43	52	52
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	2	1	6	0	1	10	0	1	0	3	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

At du ville vælge det samme som dine kammerater

SP13E	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Stor betydning	8	10	7	8	8	3	44	3	4	3	4	3	1
Nogen betydning	24	20	24	13	20	13	114	8	10	10	7	9	5
Mindre betydning	47	44	40	46	40	34	251	18	18	17	23	18	15
Meget lille eller ingen betydning	191	167	157	130	156	186	987	71	67	69	65	70	78
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	3	2	3	0	1	9	0	1	1	2	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Har du ønsket at skifte studieretning efter du begyndte på skolen?

SP14	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Ja, men det var ikke muligt	20	24	6	7	12	14	83	8	10	3	4	5	6
Ja, og det førte til at jeg faktisk skiftede studieretning	19	14	4	4	18	12	71	7	6	2	2	8	5
Nej, jeg har ikke ønsket at skifte efter jeg begyndte på skolen	225	203	209	174	191	208	1.210	85	84	95	94	86	88
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	1	1	0	1	3	0	0	0	1	0	0
I alt	264	241	220	186	221	235	1.367	100	100	100	100	100	100

Hvilken betydning havde følgende forhold da du ønskede at skifte studieretning?

At du fik et bedre indtryk af fagenes indhold mens du gik på grundforløbet

SP15	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Stor betydning	14	11	3	5	15	10	58	36	29	27	41	51	37
Nogen betydning	8	9	3	2	7	6	35	20	24	27	17	22	22
Mindre betydning	6	4	4	2	2	3	21	15	11	37	17	7	11
Meget lille eller ingen betydning	11	14	0	2	6	7	40	29	37	0	17	20	26
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	1	1	0	1	3	0	0	9	8	0	4
I alt	39	38	11	12	30	27	157	100	100	100	100	100	100

At du blev inspireret af de valg som nogle af dine nye klassekammerater havde foretaget

SP15A	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Stor betydning	7	3	2	1	4	4	21	17	8	18	9	13	15
Nogen betydning	7	4	4	2	2	5	24	17	11	36	17	7	19
Mindre betydning	6	7	0	0	5	3	21	15	19	0	0	15	11
Meget lille eller ingen betydning	19	24	4	8	19	14	88	50	63	37	66	65	52
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	1	1	0	1	3	0	0	9	8	0	4
I alt	39	38	11	12	30	27	157	100	100	100	100	100	100

At du blev klar over adgangskravene på de videregående uddannelser

SP15B	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Stor betydning	5	6	3	0	4	2	20	12	16	28	0	12	7
Nogen betydning	9	5	3	2	4	5	28	24	13	27	17	13	18
Mindre betydning	6	5	1	2	2	2	18	15	13	9	17	7	7
Meget lille eller ingen betydning	19	22	3	7	20	17	88	49	58	27	58	68	63
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	1	1	0	1	3	0	0	9	8	0	4
I alt	39	38	11	12	30	27	157	100	100	100	100	100	100

Har du kunnet få de valgfag du havde mest lyst til?

SP16	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Ja	194	156	193	142	172	180	1.037	73	64	84	71	76	76
Nej	76	88	36	58	51	57	366	27	36	16	29	23	24
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Hvad var årsagen?

	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år			stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år	
	stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit		stx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit
	Antal						Antal	Pct.					
Det/ de blev ikke udbudt	6	8	8	8	8	10	48	8	9	22	13	15	17
Det/ de blev ikke oprettet	30	35	21	30	29	31	176	39	39	57	50	55	53
Der var ikke plads på det/ de pågældende hold	4	8	2	5	1	6	26	5	9	5	8	2	10
Det kunne ikke lade sig gøre i forhold til de fag jeg allerede havde valgt	36	37	6	16	15	12	122	47	42	16	27	28	20
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	1	0	1	0	0	2	0	1	0	2	0	0
I alt	76	89	37	60	53	59	374	100	100	100	100	100	100

Har du opgraderet et eller flere fag undervejs i din uddannelse

(dvs. valgt faget på et højere niveau end det du har i din studieretning, eller det der er obligatorisk)?

	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år			stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år	
	stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit		stx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit
	Antal						Antal	Pct.					
Ja	174	155	100	71	152	135	787	64	63	43	35	69	57
Nej	96	89	130	129	72	102	618	36	37	57	65	31	43
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Hvilken betydning havde følgende forhold da du valgte at opgradere et eller flere af dine fag?

Den undervisning du havde fået i faget på gymnasiet på C- eller B-niveau

	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år			stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år	
	stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit		stx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit
	Antal						Antal	Pct.					
Stor betydning	90	74	43	43	57	52	359	50	47	44	61	37	38
Nogen betydning	45	37	30	13	46	43	214	24	25	29	19	30	32
Mindre betydning	17	12	8	5	21	17	80	12	8	8	6	14	13
Meget lille eller ingen betydning	22	32	19	10	28	23	134	13	20	19	15	19	17
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	174	155	100	71	152	135	787	100	100	100	100	100	100

At du blev klar over adgangskravene på de videregående uddannelser

	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år			stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år	
	stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit		stx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit
	Antal						Antal	Pct.					
Stor betydning	56	42	45	24	52	45	264	33	27	46	33	34	33
Nogen betydning	32	24	15	12	18	21	122	17	15	14	17	12	16
Mindre betydning	18	12	11	10	14	14	79	11	8	11	14	9	10
Meget lille eller ingen betydning	68	77	29	24	68	55	321	39	50	29	34	45	41
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
I alt	174	155	100	71	152	135	787	100	100	100	100	100	100

At du ville udnytte mulighederne for at forøge dit gennemsnit ved at have et fag ekstra på A-niveau

	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år			stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år	
	stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit		stx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit
	Antal						Antal	Pct.					
Stor betydning	40	27	28	20	27	22	164	24	17	28	28	18	16
Nogen betydning	16	24	14	15	27	21	117	9	15	14	22	18	15
Mindre betydning	27	12	18	5	24	27	113	14	8	18	6	16	20
Meget lille eller ingen betydning	91	91	40	31	74	65	392	52	58	40	44	49	48
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0
I alt	174	155	100	71	152	135	787	100	100	100	100	100	100

I hvilken grad synes du det er vigtigt at eleverne har indflydelse på undervisningens indhold og tilrettelæggelse?

SP20	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
I høj grad	165	150	141	125	129	142	852	59	62	62	63	58	61
I nogen grad	86	72	76	62	86	81	463	34	29	33	30	38	33
I mindre grad	14	21	12	9	9	10	75	5	8	5	5	4	4
Slet ikke	5	1	1	4	0	4	15	2	0	0	2	0	2
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Howdan vurderer du den indflydelse du og din kammerater har haft på følgende: Undervisningens indhold?

SP21	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
For lidt	65	68	50	56	35	47	321	24	27	22	28	16	20
Passende	201	172	176	140	186	182	1.057	75	71	76	70	83	77
For meget	4	4	4	4	3	8	27	1	2	2	2	1	3
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

De arbejdsformer der benyttes i undervisningen?

SP21A	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
For lidt	54	56	42	51	30	40	273	20	23	18	25	14	17
Passende	213	178	184	139	185	191	1.090	79	73	80	70	83	81
For meget	3	9	4	7	9	5	37	1	4	2	4	4	2
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	1	0	3	0	1	5	0	0	0	1	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Howdan vurderer du alt i alt omfanget af følgende undervisningsformer i din gymnasieuddannelse? Gruppearbejde

SP22	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
For lidt	36	20	31	22	14	17	140	13	8	13	11	6	7
Passende	205	168	171	156	188	206	1.094	76	69	75	78	84	87
For meget	29	55	28	22	21	14	169	11	22	12	11	9	6
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Selvstændigt emne- og projektarbejde

SP22A	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
For lidt	54	46	47	33	32	36	248	21	19	21	17	14	15
Passende	172	156	163	138	173	185	987	61	64	71	69	78	78
For meget	44	41	20	29	19	16	169	18	17	9	14	8	7
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Større skriftlige produkter/ rapporter

SP22B	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
For lidt	11	21	22	13	15	19	101	4	8	9	6	7	8
Passende	180	156	164	120	164	170	954	66	64	72	60	73	72
For meget	79	67	44	67	45	48	350	30	28	19	34	20	20
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Eleveplæg i timerne

SP22C	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
For lidt	88	73	58	54	61	83	417	32	31	26	27	27	35
Passende	166	148	149	121	149	141	874	62	60	64	60	67	60
For meget	16	23	23	25	14	13	114	6	9	10	13	6	5
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Klasseundervisning

SP22D	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
For lidt	15	20	14	14	14	16	93	5	8	6	7	6	6
Passende	205	186	152	152	178	186	1.059	74	77	66	76	80	79
For meget	50	38	64	34	32	35	253	20	15	27	17	14	15
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om uddannelsens opdeling i et grundforløb og et studieretningsforløb? Grundforløbet var en god start på min gymnasieuddannelse

SP23	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Enig	105	45	142	81	138	127	638	41	18	62	40	62	54
Overvejende enig	78	55	57	43	55	57	345	29	22	25	22	24	24
Overvejende uenig	51	66	16	31	19	25	208	18	27	7	16	9	11
Uenig	36	75	15	45	12	26	209	13	30	6	22	5	11
Nægter at svare	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	2	0	0	0	2	4	0	2	0	0	0	1
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Grundforløbet gjorde det lettere at klare overgangen fra at være folkeskoleelev til at være gymnasieelev

SP23A	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Enig	91	52	122	72	114	114	565	35	22	53	36	51	48
Overvejende enig	55	43	59	37	43	38	275	21	17	26	18	19	16
Overvejende uenig	53	39	18	25	23	32	190	19	16	8	13	10	14
Uenig	68	106	30	63	43	50	360	24	43	13	32	19	21
Nægter at svare	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	3	3	1	3	1	3	14	2	2	0	2	0	1
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Grundforløbet gav mig et godt grundlag for at vælge studieretning

SP23B	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Enig	80	36	95	71	109	107	498	30	15	42	36	49	45
Overvejende enig	47	43	51	34	49	41	265	20	18	22	17	22	17
Overvejende uenig	44	34	28	25	23	22	176	16	14	13	12	10	9
Uenig	95	127	53	69	43	66	453	33	51	22	34	19	28
Nægter at svare	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	4	3	3	1	0	1	12	2	2	1	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Grundforløbet gav mig gode forudsætninger for at være med i den undervisning der kom efter grundforløbet

SP23C	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Enig	116	73	141	84	134	131	679	42	30	62	42	60	55
Overvejende enig	77	68	56	51	61	57	370	30	27	24	26	27	24
Overvejende uenig	29	41	19	23	11	19	142	11	16	8	11	5	8
Uenig	47	58	14	41	18	27	205	17	23	6	20	8	11
Nægter at svare	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	3	3	1	0	3	7	0	2	0	1	0	1
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

At du kan følges med dine klassekammerater i mange timer i stedet for selv at kunne sammensætte din uddannelse ved at få mange timer på valghold

SP24	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Stor betydning	62	47	79	65	65	59	377	22	19	34	33	29	25
Nogen betydning	75	77	68	57	58	82	417	30	32	29	28	26	35
Mindre betydning	69	58	45	41	57	55	325	25	24	20	20	25	23
Meget lille eller ingen betydning	62	61	38	36	42	41	280	22	25	17	18	19	17
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	2	1	0	1	2	0	6	1	0	0	1	1	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

At sammensætte din uddannelse selv med udgangspunkt i dine individuelle interesser, evner og fremtidsplaner

SP24A	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Stor betydning	179	145	134	107	131	133	829	66	59	58	54	59	56
Nogen betydning	64	65	73	63	71	71	407	24	27	32	31	31	30
Mindre betydning	20	28	18	19	15	24	124	8	11	8	9	7	10
Meget lille eller ingen betydning	6	6	5	7	7	9	40	2	2	2	4	3	4
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	1	0	0	4	0	0	5	0	0	0	2	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om studieretningerne?

Det er en god idé at vælge fag i en samlet pakke så undervisningen i de enkelte fag kan understøtte hinanden

SP25	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Enig	134	125	151	115	128	151	804	49	51	66	58	57	64
Overvejende enig	89	69	64	62	69	58	411	34	28	28	31	31	24
Overvejende uenig	26	28	8	15	16	17	110	9	12	3	7	7	7
Uenig	19	21	6	6	11	11	74	7	9	2	3	5	5
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	2	1	1	2	0	0	6	1	0	0	1	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Undervisningen i studieretningsfagene hænger godt sammen med undervisningen i de obligatoriske fag

SP25A	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år			stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år	
	stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit		stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit
	Antal						Antal	Pct.					
Enig	125	78	138	101	142	122	706	47	32	60	51	63	52
Overvejende enig	72	75	60	58	46	74	385	26	31	26	29	21	31
Overvejende uenig	38	44	12	24	21	19	158	14	18	5	12	10	8
Uenig	34	47	18	17	15	21	152	12	19	8	9	7	9
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	1	0	2	0	0	1	4	1	0	1	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Hvordan vurderer du det samlede omfang af AT (Almen studieforberedelse)?

SP27A	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år			stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år	
	stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit		stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit
	Antal						Antal	Pct.					
For lidt	20	8	0	0	0	0	28	7	3	0	0	0	0
Passende	77	47	0	0	0	0	124	31	21	0	0	0	0
For meget	171	189	0	0	0	0	360	61	76	0	0	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	2	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
I alt	270	244	0	0	0	0	514	100	100	0	0	0	0

I hvilken grad har du oplevet sammenhæng mellem AT-forløbene og den øvrige undervisning i de fag der blev inddraget i AT?

SP28A	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år			stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år	
	stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit		stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit
	Antal						Antal	Pct.					
I høj grad	32	17	0	0	0	0	49	12	8	0	0	0	0
I nogen grad	76	68	0	0	0	0	144	29	28	0	0	0	0
I mindre grad	115	103	0	0	0	0	218	42	42	0	0	0	0
Slet ikke	46	56	0	0	0	0	102	16	22	0	0	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
I alt	270	244	0	0	0	0	514	100	100	0	0	0	0

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om AT? AT-forløbene skabte brud og mangel på sammenhæng i undervisningen i de enkelte fag

SP29A	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år			stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år	
	stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit		stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit
	Antal						Antal	Pct.					
Enig	134	132	0	0	0	0	266	48	54	0	0	0	0
Overvejende enig	58	61	0	0	0	0	119	25	25	0	0	0	0
Overvejende uenig	30	21	0	0	0	0	51	10	8	0	0	0	0
Uenig	47	30	0	0	0	0	77	16	13	0	0	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
I alt	270	244	0	0	0	0	514	100	100	0	0	0	0

AT-forløbene medførte en positiv afveksling i den almindelige undervisning

SP29AA	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år			stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år	
	stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit		stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit
	Antal						Antal	Pct.					
Enig	70	45	0	0	0	0	115	27	19	0	0	0	0
Overvejende enig	58	67	0	0	0	0	125	23	28	0	0	0	0
Overvejende uenig	52	48	0	0	0	0	100	18	19	0	0	0	0
Uenig	89	82	0	0	0	0	171	32	33	0	0	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	1	2	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0
I alt	270	244	0	0	0	0	514	100	100	0	0	0	0

AT giver en god forståelse af sammenhænge og forskelle mellem de enkelte fag

SP29AB	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
Enig	62	62	0	0	0	0	124	25	26	0	0	0	0
Overvejende enig	82	76	0	0	0	0	158	31	31	0	0	0	0
Overvejende uenig	49	39	0	0	0	0	88	17	16	0	0	0	0
Uenig	76	64	0	0	0	0	140	26	26	0	0	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	1	3	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0
I alt	270	244	0	0	0	0	514	100	100	0	0	0	0

Det var vanskeligt at gennemskue målet med den flerfaglige undervisning

SP29AC	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
Enig	140	141	0	0	0	0	281	50	58	0	0	0	0
Overvejende enig	49	44	0	0	0	0	93	18	18	0	0	0	0
Overvejende uenig	27	25	0	0	0	0	52	11	10	0	0	0	0
Uenig	53	34	0	0	0	0	87	21	14	0	0	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
I alt	270	244	0	0	0	0	514	100	100	0	0	0	0

Flerfaglige forløb er grundlæggende en god idé

SP29AD	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
Enig	149	142	0	0	0	0	291	56	58	0	0	0	0
Overvejende enig	70	66	0	0	0	0	136	25	27	0	0	0	0
Overvejende uenig	19	17	0	0	0	0	36	7	7	0	0	0	0
Uenig	32	19	0	0	0	0	51	11	8	0	0	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	270	244	0	0	0	0	514	100	100	0	0	0	0

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om det internationale område?

Der var en høj grad af sammenhæng mellem det internationale område og den øvrige undervisning

SP27B	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
Enig	0	0	0	61	0	0	61	0	0	0	30	0	0
Overvejende enig	0	0	0	44	0	0	44	0	0	0	22	0	0
Overvejende uenig	0	0	0	40	0	0	40	0	0	0	20	0	0
Uenig	0	0	0	54	0	0	54	0	0	0	27	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
I alt	0	0	0	200	0	0	200	0	0	0	100	0	0

Det internationale område skabte brud og mangel på sammenhæng i undervisningen i de enkelte fag

SP27BA	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
Enig	0	0	0	71	0	0	71	0	0	0	36	0	0
Overvejende enig	0	0	0	48	0	0	48	0	0	0	24	0	0
Overvejende uenig	0	0	0	22	0	0	22	0	0	0	11	0	0
Uenig	0	0	0	57	0	0	57	0	0	0	29	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	1	0	0
I alt	0	0	0	200	0	0	200	0	0	0	100	0	0

Det internationale område medførte en positiv afveksling i den almindelige undervisning

	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Antal	Pct.					
Enig	0	0	0	74	0	0	74	0	0	0	37	0	0
Overvejende enig	0	0	0	43	0	0	43	0	0	0	21	0	0
Overvejende uenig	0	0	0	33	0	0	33	0	0	0	16	0	0
Uenig	0	0	0	47	0	0	47	0	0	0	24	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	2	0	0
I alt	0	0	0	200	0	0	200	0	0	0	100	0	0

Det internationale område giver en god forståelse af sammenhænge og forskelle mellem de enkelte fag

	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Antal	Pct.					
Enig	0	0	0	78	0	0	78	0	0	0	39	0	0
Overvejende enig	0	0	0	49	0	0	49	0	0	0	24	0	0
Overvejende uenig	0	0	0	34	0	0	34	0	0	0	17	0	0
Uenig	0	0	0	36	0	0	36	0	0	0	18	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	2	0	0
I alt	0	0	0	200	0	0	200	0	0	0	100	0	0

Det var vanskeligt at gennemskue målet med den flerfaglige undervisning i det internationale område

	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Antal	Pct.					
Enig	0	0	0	88	0	0	88	0	0	0	44	0	0
Overvejende enig	0	0	0	41	0	0	41	0	0	0	20	0	0
Overvejende uenig	0	0	0	20	0	0	20	0	0	0	10	0	0
Uenig	0	0	0	48	0	0	48	0	0	0	24	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	2	0	0
I alt	0	0	0	200	0	0	200	0	0	0	100	0	0

Flerfaglige forløb som det internationale område er grundlæggende en god idé

	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Antal	Pct.					
Enig	0	0	0	111	0	0	111	0	0	0	56	0	0
Overvejende enig	0	0	0	46	0	0	46	0	0	0	23	0	0
Overvejende uenig	0	0	0	11	0	0	11	0	0	0	6	0	0
Uenig	0	0	0	30	0	0	30	0	0	0	15	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	1	0	0
I alt	0	0	0	200	0	0	200	0	0	0	100	0	0

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om erhvervscaasen? Der var en høj grad af sammenhæng mellem erhvervscaasen og den øvrige undervisning i afsætningsøkonomi og virksomhedsøkonomi

	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Antal	Pct.					
Enig	0	0	172	151	0	0	323	0	0	75	76	0	0
Overvejende enig	0	0	28	32	0	0	60	0	0	12	16	0	0
Overvejende uenig	0	0	11	8	0	0	19	0	0	5	4	0	0
Uenig	0	0	17	7	0	0	24	0	0	7	4	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	2	2	0	0	4	0	0	1	0	0	0
I alt	0	0	230	200	0	0	430	0	0	100	100	0	0

Erhvervs casen skabte brud og mangel på sammenhæng i undervisningen i de enkelte fag

SP28BA	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
Enig	0	0	39	38	0	0	77	0	0	17	19	0	0
Overvejende enig	0	0	30	16	0	0	46	0	0	13	8	0	0
Overvejende uenig	0	0	14	25	0	0	39	0	0	6	12	0	0
Uenig	0	0	144	119	0	0	263	0	0	63	60	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	3	2	0	0	5	0	0	1	0	0	0
I alt	0	0	230	200	0	0	430	0	0	100	100	0	0

Erhvervs casen medførte en positiv afveksling i den almindelige undervisning

SP28BB	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
Enig	0	0	155	135	0	0	290	0	0	67	68	0	0
Overvejende enig	0	0	43	34	0	0	77	0	0	19	17	0	0
Overvejende uenig	0	0	13	9	0	0	22	0	0	6	5	0	0
Uenig	0	0	16	20	0	0	36	0	0	7	10	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	3	2	0	0	5	0	0	1	0	0	0
I alt	0	0	230	200	0	0	430	0	0	100	100	0	0

Erhvervs casen giver en god forståelse af sammenhænge og forskelle mellem de enkelte fag

SP28BC	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
Enig	0	0	140	125	0	0	265	0	0	61	63	0	0
Overvejende enig	0	0	54	43	0	0	97	0	0	24	21	0	0
Overvejende uenig	0	0	18	9	0	0	27	0	0	8	5	0	0
Uenig	0	0	15	21	0	0	36	0	0	6	11	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	3	2	0	0	5	0	0	1	0	0	0
I alt	0	0	230	200	0	0	430	0	0	100	100	0	0

Det var vanskeligt at gennemskue målet med den flerfaglige undervisning i erhvervs casen

SP28BD	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
Enig	0	0	41	28	0	0	69	0	0	18	14	0	0
Overvejende enig	0	0	40	24	0	0	64	0	0	18	12	0	0
Overvejende uenig	0	0	29	23	0	0	52	0	0	13	11	0	0
Uenig	0	0	117	123	0	0	240	0	0	51	62	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	3	2	0	0	5	0	0	1	0	0	0
I alt	0	0	230	200	0	0	430	0	0	100	100	0	0

Flerfaglige forløb som erhvervs casen er grundlæggende en god idé

SP28BE	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
Enig	0	0	182	151	0	0	333	0	0	80	76	0	0
Overvejende enig	0	0	27	31	0	0	58	0	0	12	16	0	0
Overvejende uenig	0	0	8	5	0	0	13	0	0	4	3	0	0
Uenig	0	0	10	11	0	0	21	0	0	4	6	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	3	2	0	0	5	0	0	1	0	0	0
I alt	0	0	230	200	0	0	430	0	0	100	100	0	0

Hvordan vurderer du det samlede omfang af de flerfaglige forløb?

SP27C	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
For lidt	0	0	0	0	40	37	77	0	0	0	0	18	16
Passende	0	0	0	0	172	165	337	0	0	0	0	77	69
For meget	0	0	0	0	12	35	47	0	0	0	0	5	15
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	0	0	0	0	224	237	461	0	0	0	0	100	100

I hvilken grad har du oplevet sammenhæng mellem de flerfaglige forløb og den øvrige undervisning?

SP28C	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
I høj grad	0	0	0	0	55	56	111	0	0	0	0	25	24
I nogen grad	0	0	0	0	116	118	234	0	0	0	0	52	49
I mindre grad	0	0	0	0	46	49	95	0	0	0	0	21	21
Slet ikke	0	0	0	0	6	11	17	0	0	0	0	3	5
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	1	3	4	0	0	0	0	0	1
I alt	0	0	0	0	224	237	461	0	0	0	0	100	100

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om de flerfaglige forløb?

De flerfaglige forløb skabte brud og mangel på sammenhæng i undervisningen i de enkelte fag

SP29C	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
Enig	0	0	0	0	33	47	80	0	0	0	0	15	20
Overvejende enig	0	0	0	0	44	51	95	0	0	0	0	19	21
Overvejende uenig	0	0	0	0	35	35	70	0	0	0	0	16	15
Uenig	0	0	0	0	112	104	216	0	0	0	0	50	44
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	0	0	0	0	224	237	461	0	0	0	0	100	100

De flerfaglige forløb medførte en positiv afveksling i den almindelige undervisning

SP29CA	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
Enig	0	0	0	0	142	140	282	0	0	0	0	63	59
Overvejende enig	0	0	0	0	53	63	116	0	0	0	0	24	26
Overvejende uenig	0	0	0	0	18	10	28	0	0	0	0	8	4
Uenig	0	0	0	0	11	22	33	0	0	0	0	5	9
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	1
I alt	0	0	0	0	224	237	461	0	0	0	0	100	100

De flerfaglige forløb giver en god forståelse af sammenhænge og forskelle mellem de enkelte fag

SP29CB	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
Enig	0	0	0	0	132	143	275	0	0	0	0	59	61
Overvejende enig	0	0	0	0	70	65	135	0	0	0	0	31	27
Overvejende uenig	0	0	0	0	7	9	16	0	0	0	0	3	4
Uenig	0	0	0	0	13	20	33	0	0	0	0	6	8
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	1	0
I alt	0	0	0	0	224	237	461	0	0	0	0	100	100

Det var vanskeligt at gennemskue målet med den flerfaglige undervisning

SP29CC	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
Enig	0	0	0	0	38	52	90	0	0	0	0	17	22
Overvejende enig	0	0	0	0	50	43	93	0	0	0	0	22	18
Overvejende uenig	0	0	0	0	30	43	73	0	0	0	0	13	18
Uenig	0	0	0	0	105	98	203	0	0	0	0	47	42
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0
I alt	0	0	0	0	224	237	461	0	0	0	0	100	100

Flerfaglige forløb er grundlæggende en god idé

SP29CD	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
Enig	0	0	0	0	167	181	348	0	0	0	0	75	77
Overvejende enig	0	0	0	0	44	38	82	0	0	0	0	19	16
Overvejende uenig	0	0	0	0	1	6	7	0	0	0	0	0	3
Uenig	0	0	0	0	12	12	24	0	0	0	0	5	5
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	0	0	0	0	224	237	461	0	0	0	0	100	100

I hvilken grad oplever du at lærerne samarbejder om følgende? Fælles undervisningsforløb på tværs af fag

SP30	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
I høj grad	45	36	49	54	60	55	299	17	15	21	27	27	23
I nogen grad	108	85	95	77	100	98	563	41	35	41	38	44	41
I mindre grad	84	86	68	41	52	66	397	30	35	30	21	24	28
Slet ikke	31	36	18	28	11	18	142	11	14	8	14	5	8
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	2	1	0	0	1	0	4	1	0	0	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Rækkefølgen i gennemgangen af stoffet i de enkelte fag

SP30A	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
I høj grad	40	19	46	39	55	55	254	14	8	20	19	24	23
I nogen grad	132	117	94	90	111	105	649	49	48	41	45	49	44
I mindre grad	72	78	73	54	44	59	380	27	32	32	27	20	25
Slet ikke	25	28	16	17	13	17	116	9	11	7	9	6	7
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	1	2	1	0	1	1	6	1	1	0	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Koordinering af praktiske forhold fx opgaveaflevering

SP30B	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
I høj grad	47	28	42	30	38	38	223	19	11	18	15	17	16
I nogen grad	89	63	45	60	62	53	372	32	25	19	30	28	22
I mindre grad	94	88	74	54	93	93	496	35	37	32	27	42	39
Slet ikke	39	65	69	56	30	52	311	14	26	30	28	13	22
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	1	0	0	0	1	1	3	1	0	0	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Howdan har du oplevet det samlede antal af prøver?

	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
Passende	0	191	0	150	0	177	518	0	67	0	64	0	67
For få skriftlige	0	20	0	14	0	23	57	0	7	0	6	0	9
For mange skriftlige	0	15	0	20	0	9	44	0	5	0	9	0	3
For få mundtlige	0	33	0	26	0	30	89	0	12	0	11	0	11
For mange mundtlige	0	3	0	3	0	11	17	0	1	0	1	0	4
Skæv fordeling i min samlede uddannelse	0	21	0	20	0	12	53	0	7	0	9	0	5
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
I alt	0	284	0	233	0	263	780	0	100	0	100	0	100

Hvad er din vurdering af mundtlige prøveformer der indebærer mindst 24-timers forberedelse?

	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
Positiv	0	145	0	98	0	111	354	0	59	0	49	0	47
Overvejende positiv	0	45	0	28	0	38	111	0	18	0	13	0	16
Overvejende negativ	0	11	0	7	0	9	27	0	4	0	4	0	4
Negativ	0	18	0	12	0	7	37	0	7	0	6	0	3
Jeg har ingen erfaringer med denne prøveform	0	24	0	55	0	72	151	0	11	0	28	0	30
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
I alt	0	244	0	200	0	237	681	0	100	0	100	0	100

Hvad er din vurdering af eksamen i AT?

	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
Positiv	0	84	0	0	0	0	84	0	35	0	0	0	0
Overvejende positiv	0	51	0	0	0	0	51	0	21	0	0	0	0
Overvejende negativ	0	33	0	0	0	0	33	0	13	0	0	0	0
Negativ	0	74	0	0	0	0	74	0	30	0	0	0	0
Jeg har ingen erfaringer med denne prøveform	0	2	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	0	244	0	0	0	0	244	0	100	0	0	0	0

Hvad er din vurdering af eksamen i det internationale område?

	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
Positiv	0	0	0	74	0	0	74	0	0	0	37	0	0
Overvejende positiv	0	0	0	45	0	0	45	0	0	0	22	0	0
Overvejende negativ	0	0	0	22	0	0	22	0	0	0	11	0	0
Negativ	0	0	0	33	0	0	33	0	0	0	17	0	0
Jeg har ingen erfaringer med denne prøveform	0	0	0	23	0	0	23	0	0	0	12	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	2	0	0
I alt	0	0	0	200	0	0	200	0	0	0	100	0	0

Hvad er din vurdering af eksamen i erhvervs-case?

	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
Positiv	0	0	0	104	0	0	104	0	0	0	52	0	0
Overvejende positiv	0	0	0	34	0	0	34	0	0	0	17	0	0
Overvejende negativ	0	0	0	9	0	0	9	0	0	0	5	0	0
Negativ	0	0	0	10	0	0	10	0	0	0	5	0	0
Jeg har ingen erfaringer med denne prøveform	0	0	0	42	0	0	42	0	0	0	21	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
I alt	0	0	0	200	0	0	200	0	0	0	100	0	0

Hvad er din vurdering af eksamen i studieområdet?

SP33C	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Antal	Pct.					
Positiv	0	0	0	0	0	61	61	0	0	0	0	0	25
Overvejende positiv	0	0	0	0	0	48	48	0	0	0	0	0	20
Overvejende negativ	0	0	0	0	0	39	39	0	0	0	0	0	17
Negativ	0	0	0	0	0	84	84	0	0	0	0	0	36
Jeg har ingen erfaringer med denne prøveform	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	1
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
I alt	0	0	0	0	0	237	237	0	0	0	0	0	100

Hvad er din vurdering af brug af portfolio-prøvemappen?

SP33D	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Antal	Pct.					
Positiv	0	0	0	0	0	33	33	0	0	0	0	0	14
Overvejende positiv	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	15
Overvejende negativ	0	0	0	0	0	48	48	0	0	0	0	0	20
Negativ	0	0	0	0	0	119	119	0	0	0	0	0	51
Jeg har ingen erfaringer med denne prøveform	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	0	0	0	0	0	237	237	0	0	0	0	0	100

Howdan vurderer du længden af skriveperioden til studieretningsprojektet?

SP35	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Antal	Pct.					
For lang	0	79	0	40	0	11	130	0	32	0	20	0	4
Passende	0	156	0	152	0	173	481	0	64	0	76	0	73
For kort	0	8	0	8	0	53	69	0	3	0	4	0	23
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
I alt	0	244	0	200	0	237	681	0	100	0	100	0	100

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om studieretningsprojektet?

Det var vanskeligt at kombinere to fag i projektet

SP36	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Antal	Pct.					
Enig	0	54	0	46	0	46	146	0	22	0	23	0	20
Overvejende enig	0	45	0	26	0	26	97	0	18	0	13	0	11
Overvejende uenig	0	31	0	28	0	21	80	0	12	0	14	0	9
Uenig	0	113	0	100	0	144	357	0	46	0	50	0	61
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
I alt	0	244	0	200	0	237	681	0	100	0	100	0	100

Det gav mig nye perspektiver på de involverede fag at arbejde med dem i sammenhæng

SP36A	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Antal	Pct.					
Enig	0	128	0	116	0	129	373	0	52	0	58	0	55
Overvejende enig	0	53	0	47	0	55	155	0	21	0	24	0	23
Overvejende uenig	0	29	0	16	0	12	57	0	12	0	8	0	5
Uenig	0	33	0	21	0	41	95	0	13	0	10	0	17
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
I alt	0	244	0	200	0	237	681	0	100	0	100	0	100

Jeg oplevede det som vanskeligt at arbejde alene med projektet

	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Antal	Pct.					
Enig	0	49	0	24	0	24	97	0	21	0	12	0	10
Overvejende enig	0	28	0	23	0	13	64	0	11	0	12	0	5
Overvejende uenig	0	24	0	18	0	23	65	0	10	0	9	0	9
Uenig	0	142	0	133	0	177	452	0	57	0	66	0	75
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	1	0	2	0	0	3	0	1	0	1	0	0
I alt	0	244	0	200	0	237	681	0	100	0	100	0	100

Jeg ville have foretrukket at lave studieretningsprojektet i en gruppe

	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Antal	Pct.					
Enig	0	41	0	40	0	54	135	0	17	0	20	0	23
Overvejende enig	0	26	0	27	0	23	76	0	11	0	14	0	9
Overvejende uenig	0	22	0	12	0	26	60	0	9	0	6	0	11
Uenig	0	154	0	119	0	132	405	0	63	0	59	0	56
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	1	0	2	0	2	5	0	1	0	1	0	1
I alt	0	244	0	200	0	237	681	0	100	0	100	0	100

Jeg savnede mulighed for vejledning på skolen

	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Antal	Pct.					
Enig	0	80	0	73	0	47	200	0	33	0	37	0	20
Overvejende enig	0	37	0	25	0	32	94	0	15	0	13	0	13
Overvejende uenig	0	17	0	18	0	21	56	0	7	0	9	0	9
Uenig	0	109	0	84	0	137	330	0	44	0	42	0	59
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
I alt	0	244	0	200	0	237	681	0	100	0	100	0	100

Jeg fik god hjælp af familie, venner og bekendte undervejs i forløbet

	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Antal	Pct.					
Enig	0	123	0	96	0	84	303	0	50	0	48	0	35
Overvejende enig	0	41	0	38	0	42	121	0	17	0	19	0	17
Overvejende uenig	0	25	0	12	0	28	65	0	10	0	6	0	12
Uenig	0	54	0	54	0	83	191	0	22	0	27	0	36
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
I alt	0	244	0	200	0	237	681	0	100	0	100	0	100

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dit samlede faglige udbytte?

Jeg har samlet set fået et stort fagligt udbytte

	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Antal	Pct.					
Enig	0	131	0	130	0	151	412	0	54	0	65	0	64
Overvejende enig	0	78	0	42	0	60	180	0	32	0	21	0	25
Overvejende uenig	0	16	0	17	0	15	48	0	6	0	8	0	6
Uenig	0	19	0	11	0	11	41	0	8	0	6	0	5
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	0	244	0	200	0	237	681	0	100	0	100	0	100

Jeg er blevet mere interesseret i de forskellige fag

SP37A	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
Enig	0	119	0	118	0	121	358	0	50	0	59	0	51
Overvejende enig	0	70	0	49	0	59	178	0	28	0	25	0	25
Overvejende uenig	0	24	0	15	0	20	59	0	10	0	7	0	9
Uenig	0	31	0	17	0	37	85	0	13	0	9	0	15
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
I alt	0	244	0	200	0	237	681	0	100	0	100	0	100

I hvilken grad vurderer du, at du i din gymnasieuddannelse har opnået følgende kompetencer vedrørende studieteknik og formidling? Jeg har lært at bruge forskellige arbejdsformer

SP38	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
I høj grad	0	96	0	97	0	149	342	0	40	0	48	0	63
Inogen grad	0	106	0	77	0	64	247	0	43	0	39	0	27
I mindre grad	0	33	0	20	0	21	74	0	13	0	10	0	9
Slet ikke	0	9	0	6	0	3	18	0	4	0	3	0	1
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	0	244	0	200	0	237	681	0	100	0	100	0	100

Jeg har lært at bruge it som redskab i min læring

SP38A	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
I høj grad	0	70	0	94	0	156	320	0	29	0	47	0	66
Inogen grad	0	88	0	59	0	50	197	0	36	0	29	0	21
I mindre grad	0	47	0	31	0	24	102	0	19	0	15	0	10
Slet ikke	0	39	0	16	0	7	62	0	16	0	8	0	3
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	0	244	0	200	0	237	681	0	100	0	100	0	100

Jeg har fået kendskab til læseteknikker

SP38B	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
I høj grad	0	46	0	36	0	85	167	0	19	0	18	0	36
Inogen grad	0	70	0	66	0	87	223	0	29	0	33	0	37
I mindre grad	0	76	0	61	0	37	174	0	31	0	30	0	16
Slet ikke	0	52	0	36	0	28	116	0	21	0	18	0	12
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
I alt	0	244	0	200	0	237	681	0	100	0	100	0	100

Jeg har fået kendskab til notatteknik

SP38C	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
I høj grad	0	77	0	51	0	81	209	0	32	0	26	0	34
Inogen grad	0	70	0	63	0	88	221	0	28	0	31	0	37
I mindre grad	0	57	0	56	0	43	156	0	24	0	28	0	18
Slet ikke	0	40	0	30	0	25	95	0	16	0	15	0	10
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	0	244	0	200	0	237	681	0	100	0	100	0	100

Jeg har lært at søge efter information

	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hbx - 3. år	hbx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hbx - 3. år	hbx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Antal	Pct.					
I høj grad	0	94	0	110	0	146	350	0	39	0	56	0	62
Inogen grad	0	92	0	64	0	59	215	0	37	0	32	0	25
I mindre grad	0	36	0	18	0	28	82	0	15	0	9	0	12
Slet ikke	0	22	0	8	0	4	34	0	9	0	4	0	2
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	0	244	0	200	0	237	681	0	100	0	100	0	100

Jeg har lært at fremlægge og præsentere et fagligt stof på en relevant og forståelig måde

	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hbx - 3. år	hbx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hbx - 3. år	hbx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Antal	Pct.					
I høj grad	0	141	0	133	0	164	438	0	58	0	67	0	70
Inogen grad	0	77	0	54	0	64	195	0	31	0	27	0	27
I mindre grad	0	23	0	8	0	3	34	0	9	0	4	0	1
Slet ikke	0	3	0	5	0	6	14	0	1	0	2	0	2
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	0	244	0	200	0	237	681	0	100	0	100	0	100

I hvilken grad vurderer du at du i din gymnasieuddannelse har opnået følgende analytiske kompetencer? Jeg er blevet bedre til at overskue og strukturere et stort stof

	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hbx - 3. år	hbx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hbx - 3. år	hbx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Antal	Pct.					
I høj grad	0	135	0	110	0	135	380	0	55	0	55	0	57
Inogen grad	0	87	0	72	0	85	244	0	36	0	36	0	36
I mindre grad	0	18	0	10	0	14	42	0	7	0	5	0	6
Slet ikke	0	4	0	7	0	2	13	0	2	0	4	0	1
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0
I alt	0	244	0	200	0	237	681	0	100	0	100	0	100

Jeg har lært at bruge teorier og teoretiske begreber

	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hbx - 3. år	hbx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hbx - 3. år	hbx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Antal	Pct.					
I høj grad	0	146	0	119	0	151	416	0	60	0	59	0	64
Inogen grad	0	73	0	69	0	76	218	0	30	0	35	0	32
I mindre grad	0	20	0	9	0	8	37	0	8	0	5	0	3
Slet ikke	0	5	0	3	0	2	10	0	2	0	1	0	1
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	0	244	0	200	0	237	681	0	100	0	100	0	100

Jeg har lært at diskutere og tage kritisk stilling til forskellige emner

	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hbx - 3. år	hbx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hbx - 3. år	hbx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Antal	Pct.					
I høj grad	0	157	0	111	0	152	420	0	64	0	56	0	64
Inogen grad	0	75	0	73	0	67	215	0	31	0	36	0	28
I mindre grad	0	9	0	11	0	16	36	0	4	0	6	0	7
Slet ikke	0	3	0	5	0	2	10	0	1	0	3	0	1
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	0	244	0	200	0	237	681	0	100	0	100	0	100

I hvilken grad vurderer du at du i din gymnasieuddannelse har opnået følgende generelle faglige kompetencer? Jeg er blevet bedre til at se hvilke berøringsflader der er mellem forskellige fag

SP40	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
I høj grad	0	88	0	81	0	94	263	0	36	0	41	0	39
Inogen grad	0	117	0	91	0	108	316	0	48	0	45	0	46
I mindre grad	0	33	0	22	0	28	83	0	13	0	11	0	12
Slet ikke	0	6	0	6	0	6	18	0	2	0	3	0	3
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
I alt	0	244	0	200	0	237	681	0	100	0	100	0	100

Jeg er blevet bedre til at se hvordan fagene adskiller sig fra hinanden

SP40A	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
I høj grad	0	87	0	94	0	107	288	0	35	0	47	0	45
Inogen grad	0	117	0	83	0	98	298	0	48	0	42	0	42
I mindre grad	0	31	0	20	0	25	76	0	13	0	10	0	10
Slet ikke	0	9	0	2	0	6	17	0	4	0	1	0	3
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	1	0	0
I alt	0	244	0	200	0	237	681	0	100	0	100	0	100

Jeg er blevet bedre til at se hvordan faglig viden kan bruges i forskellige sammenhænge

SP40B	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
I høj grad	0	128	0	121	0	147	396	0	53	0	61	0	62
Inogen grad	0	94	0	70	0	70	234	0	39	0	35	0	30
I mindre grad	0	18	0	7	0	16	41	0	7	0	3	0	6
Slet ikke	0	4	0	2	0	4	10	0	2	0	1	0	2
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	0	244	0	200	0	237	681	0	100	0	100	0	100

Jeg har fået mere selvtillid mht. hvad jeg kan fagligt set

SP40C	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
I høj grad	0	110	0	109	0	130	349	0	45	0	55	0	55
Inogen grad	0	98	0	61	0	76	235	0	40	0	30	0	32
I mindre grad	0	22	0	24	0	24	70	0	9	0	12	0	10
Slet ikke	0	14	0	6	0	7	27	0	6	0	3	0	3
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	0	244	0	200	0	237	681	0	100	0	100	0	100

Jeg er blevet bedre til at samarbejde i faglige sammenhænge

SP40D	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
I høj grad	0	94	0	98	0	143	335	0	39	0	49	0	60
Inogen grad	0	119	0	86	0	79	284	0	49	0	43	0	33
I mindre grad	0	22	0	9	0	14	45	0	9	0	5	0	6
Slet ikke	0	9	0	7	0	1	17	0	4	0	4	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	0	244	0	200	0	237	681	0	100	0	100	0	100

Howdan vurderer du relevansen af de forskellige kompetencer for din videre uddannelse eller fremtidige arbejde? Studieteknik og formidlingsmæssige kompetencer

SP41	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
Meget relevante	0	75	0	61	0	83	219	0	31	0	31	0	35
Forholdsvis relevante	0	119	0	98	0	120	337	0	49	0	49	0	50
Mindre relevante	0	36	0	31	0	27	94	0	15	0	15	0	11
Ikke relevante	0	12	0	8	0	7	27	0	5	0	4	0	3
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	2	0	2	0	0	4	0	1	0	1	0	0
I alt	0	244	0	200	0	237	681	0	100	0	100	0	100

Analytiske evner

SP41A	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
Meget relevante	0	95	0	79	0	85	259	0	39	0	40	0	36
Forholdsvis relevante	0	103	0	91	0	107	301	0	42	0	45	0	45
Mindre relevante	0	31	0	22	0	38	91	0	13	0	11	0	16
Ikke relevante	0	14	0	7	0	6	27	0	6	0	4	0	3
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	1	0	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0
I alt	0	244	0	200	0	237	681	0	100	0	100	0	100

Personlige kompetencer

SP41B	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
Meget relevante	0	140	0	128	0	140	408	0	58	0	64	0	59
Forholdsvis relevante	0	84	0	58	0	78	220	0	34	0	29	0	33
Mindre relevante	0	15	0	11	0	16	42	0	6	0	6	0	7
Ikke relevante	0	5	0	3	0	2	10	0	2	0	2	0	1
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
I alt	0	244	0	200	0	237	681	0	100	0	100	0	100

Faglige kompetencer generelt

SP41C	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
Meget relevante	0	140	0	117	0	145	402	0	58	0	59	0	62
Forholdsvis relevante	0	90	0	66	0	79	235	0	36	0	33	0	33
Mindre relevante	0	11	0	16	0	10	37	0	4	0	8	0	4
Ikke relevante	0	3	0	1	0	1	5	0	1	0	0	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	1
I alt	0	244	0	200	0	237	681	0	100	0	100	0	100

I hvilken grad føler du dig parat til videregående uddannelse?

SP42	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
I høj grad	0	127	0	114	0	135	376	0	51	0	57	0	57
I nogen grad	0	78	0	65	0	78	221	0	33	0	33	0	33
I mindre grad	0	26	0	17	0	19	62	0	10	0	8	0	8
Slet ikke	0	11	0	4	0	4	19	0	4	0	2	0	2
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	2	0	0	0	1	3	0	1	0	0	0	0
I alt	0	244	0	200	0	237	681	0	100	0	100	0	100

Hvilke planer har du for videreuddannelse efter gymnasiet?

SP43	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Jeg vil gerne starte på en lang videregående uddannelse, fx på et universitet eller på en handelshøjskole	123	138	88	87	103	133	672	44	56	39	44	46	56
Jeg vil gerne tage en mellemlang videregående uddannelse, fx som pædagog, bioanalytiker eller diplomingeniør	59	54	43	47	43	55	301	23	23	19	23	19	24
Jeg vil gerne tage en kort videregående uddannelse, fx datamatiker eller markedsføringsøkonom	6	3	9	16	6	10	50	2	1	4	8	3	4
Jeg vil begynde på en erhvervsuddannelse, fx elektriker eller kontorassistent	1	4	24	24	6	11	70	0	2	11	12	3	5
Jeg har endnu ikke besluttet om jeg skal læse videre	73	39	51	20	54	18	255	28	17	22	10	24	8
Jeg har ingen planer om at læse videre	4	2	11	6	7	8	38	1	1	4	3	3	3
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	4	4	4	0	5	2	19	1	2	2	0	2	1
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Har gymnasieuddannelsen øget din lyst til at tage en videregående uddannelse?

SP44	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Ja	172	163	143	129	132	152	891	64	67	62	65	59	64
Nej	98	79	86	70	88	85	506	36	32	38	35	40	36
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	2	1	1	4	0	8	0	1	0	0	2	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100

Var det fordi du vidste, at du skulle fortsætte i en videregående uddannelse allerede da du begyndte på gymnasiet?

SP44A	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Ja	61	57	33	33	50	64	298	59	72	38	47	57	76
Nej	37	21	52	37	38	21	206	41	26	61	53	43	24
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	1	1	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0
I alt	98	79	86	70	88	85	506	100	100	100	100	100	100

Var det fordi du ikke havde og heller ikke undervejs i gymnasiet har fået lyst til en videregående uddannelse?

SP44B	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Ja	14	10	24	22	20	11	101	40	47	47	59	52	53
Nej	23	11	28	15	17	10	104	60	53	53	41	45	47
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	3	0
I alt	37	21	52	37	38	21	206	100	100	100	100	100	100

Var det fordi du ikke havde overvejet at tage en videregående uddannelse, men undervejs har besluttet dig til at fortsætte med noget mere praktisk?

SP44C	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit		stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal							Pct.					
Ja	3	3	12	8	5	6	37	12	27	45	53	29	59
Nej	19	8	16	7	12	4	66	84	73	55	47	71	41
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	1	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0
I alt	23	11	28	15	17	10	104	100	100	100	100	100	100

Har gymnasieuddannelsen øget din lyst til at tage en uddannelse indenfor teknik- og naturvidenskab?

SP45	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år			stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år	
	stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit		stx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit	htx - 3. år	merit
	Antal						Antal	Pct.					
Ja	104	78	0	0	157	160	499	39	33	0	0	70	67
Nej	162	164	0	0	65	75	466	60	66	0	0	29	32
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	4	2	0	0	2	2	10	1	1	0	0	1	1
I alt	270	244	0	0	224	237	975	100	100	0	0	100	100

Var det fordi du allerede havde besluttet dig for at videreudanne dig indenfor teknik- og naturvidenskab?

SP45A	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år			stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år	
	stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit		stx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit	htx - 3. år	merit
	Antal						Antal	Pct.					
Ja	23	19	0	0	18	28	88	16	12	0	0	28	37
Nej	139	145	0	0	46	47	377	84	88	0	0	70	63
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0
I alt	162	164	0	0	65	75	466	100	100	0	0	100	100

Var det fordi du ikke havde og heller ikke undervejs i gymnasiet har fået særlig interesse inden for dette område?

SP45B	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år			stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år	
	stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit		stx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit	htx - 3. år	merit
	Antal						Antal	Pct.					
Ja	102	109	0	0	28	36	275	74	75	0	0	60	77
Nej	36	36	0	0	18	11	101	25	25	0	0	40	23
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
I alt	139	145	0	0	46	47	377	100	100	0	0	100	100

Var det fordi du havde overvejet naturvidenskab, men besluttede dig i løbet af gymnasiet til at fortsætte i en anden retning?

SP45C	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år			stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år	
	stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit		stx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit	htx - 3. år	merit
	Antal						Antal	Pct.					
Ja	7	13	0	0	8	5	33	18	36	0	0	45	45
Nej	29	23	0	0	10	6	68	82	64	0	0	55	55
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	36	36	0	0	18	11	101	100	100	0	0	100	100

På din stx uddannelse har du haft en række obligatoriske fag indenfor forskellige fagområder. Hvordan vurderer du disse fags omfang? Kunstneriske fag

SP46A	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år			stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år	
	stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit		stx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit	htx - 3. år	merit
	Antal						Antal	Pct.					
De fylder for meget	29	24	0	0	0	0	53	10	10	0	0	0	0
De har et passende omfang	143	141	0	0	0	0	284	54	58	0	0	0	0
De fylder for lidt	96	78	0	0	0	0	174	34	31	0	0	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	2	1	0	0	0	0	3	2	1	0	0	0	0
I alt	270	244	0	0	0	0	514	100	100	0	0	0	0

Naturvidenskabelige fag

SP46AA	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
De fylder for meget	66	66	0	0	0	132	26	27	0	0	0	0	
De har et passende omfang	189	149	0	0	0	338	69	61	0	0	0	0	
De fylder for lidt	15	29	0	0	0	44	5	12	0	0	0	0	
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
I alt	270	244	0	0	0	514	100	100	0	0	0	0	

Sprogfag

SP46AB	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
De fylder for meget	44	29	0	0	0	73	15	12	0	0	0	0	
De har et passende omfang	198	190	0	0	0	388	74	78	0	0	0	0	
De fylder for lidt	28	25	0	0	0	53	10	10	0	0	0	0	
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
I alt	270	244	0	0	0	514	100	100	0	0	0	0	

Øvrige obligatoriske fag

SP46AC	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
De fylder for meget	38	31	0	0	0	69	13	12	0	0	0	0	
De har et passende omfang	216	193	0	0	0	409	81	79	0	0	0	0	
De fylder for lidt	14	19	0	0	0	33	5	8	0	0	0	0	
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ved ikke	2	1	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	
I alt	270	244	0	0	0	514	100	100	0	0	0	0	

I hvilken grad oplever du at der er sammenhæng mellem følgende i din gymnasiale uddannelse på hhx? Er der sammenhæng mellem økonomiske fag og andre fag

SP46B	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
I høj grad	0	0	84	75	0	159	0	0	37	38	0	0	
Inogen grad	0	0	101	89	0	190	0	0	44	44	0	0	
I mindre grad	0	0	37	27	0	64	0	0	16	13	0	0	
Slet ikke	0	0	7	9	0	16	0	0	3	5	0	0	
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ved ikke	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
I alt	0	0	230	200	0	430	0	0	100	100	0	0	

Oplever du at teori og praksis hænger godt sammen

SP46BA	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
I høj grad	0	0	115	94	0	209	0	0	50	47	0	0	
Inogen grad	0	0	88	85	0	173	0	0	38	42	0	0	
I mindre grad	0	0	17	16	0	33	0	0	8	8	0	0	
Slet ikke	0	0	10	5	0	15	0	0	4	3	0	0	
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
I alt	0	0	230	200	0	430	0	0	100	100	0	0	

Hvordan vurderer du omfanget af følgende fag på hhx? De økonomiske fag

SP47B	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
De fylder for meget	0	0	15	11	0	0	26	0	0	7	6	0	0
De har et passende omfang	0	0	194	164	0	0	358	0	0	85	82	0	0
De fylder for lidt	0	0	21	25	0	0	46	0	0	9	13	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	0	0	230	200	0	0	430	0	0	100	100	0	0

De sproglige fag

SP47BA	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
De fylder for meget	0	0	36	37	0	0	73	0	0	16	19	0	0
De har et passende omfang	0	0	164	135	0	0	299	0	0	71	68	0	0
De fylder for lidt	0	0	30	28	0	0	58	0	0	13	14	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	0	0	230	200	0	0	430	0	0	100	100	0	0

Uddannelsens øvrige fag

SP47BB	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
De fylder for meget	0	0	11	15	0	0	26	0	0	4	7	0	0
De har et passende omfang	0	0	198	165	0	0	363	0	0	87	83	0	0
De fylder for lidt	0	0	21	20	0	0	41	0	0	9	10	0	0
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	0	0	230	200	0	0	430	0	0	100	100	0	0

I hvilken grad oplever du at der er sammenhæng mellem følgende fag i din gymnasiale uddannelse på htx? Er der sammenhæng mellem tekniske/ teknologiske fag og uddannelsens øvrige fag

SP46C	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
I høj grad	0	0	0	0	98	124	222	0	0	0	0	44	53
Inogen grad	0	0	0	0	94	91	185	0	0	0	0	42	38
I mindre grad	0	0	0	0	27	16	43	0	0	0	0	12	7
Slet ikke	0	0	0	0	4	6	10	0	0	0	0	2	3
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
I alt	0	0	0	0	224	237	461	0	0	0	0	100	100

Oplever du at teori og praksis hænger godt sammen

SP46CA	Type uddannelse og årgang					I alt	Type uddannelse og årgang						
	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år		htx - merit	stx - 3. år	stx - merit	hhx - 3. år	hhx - merit	htx - 3. år	htx - merit
	Antal						Pct.						
I høj grad	0	0	0	0	139	159	298	0	0	0	0	62	67
Inogen grad	0	0	0	0	68	67	135	0	0	0	0	30	28
I mindre grad	0	0	0	0	13	6	19	0	0	0	0	6	2
Slet ikke	0	0	0	0	3	5	8	0	0	0	0	1	2
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
I alt	0	0	0	0	224	237	461	0	0	0	0	100	100

Hvordan vurderer du omfanget af følgende fag på htx? De tekniske/ teknologiske fag

SP47C	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år			stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år	
	stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit		stx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit	htx - 3. år	merit
	Antal						Antal	Pct.					
De fylder for meget	0	0	0	0	21	22	43	0	0	0	0	9	9
De har et passende omfang	0	0	0	0	187	179	366	0	0	0	0	83	75
De fylder for lidt	0	0	0	0	15	36	51	0	0	0	0	7	15
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
I alt	0	0	0	0	224	237	461	0	0	0	0	100	100

De naturvidenskabelige fag

SP47CA	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år			stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år	
	stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit		stx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit	htx - 3. år	merit
	Antal						Antal	Pct.					
De fylder for meget	0	0	0	0	28	25	53	0	0	0	0	12	11
De har et passende omfang	0	0	0	0	173	194	367	0	0	0	0	77	82
De fylder for lidt	0	0	0	0	20	18	38	0	0	0	0	9	8
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	1	0
I alt	0	0	0	0	224	237	461	0	0	0	0	100	100

Uddannelsens øvrige fag

SP47CB	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år			stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år	
	stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit		stx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit	htx - 3. år	merit
	Antal						Antal	Pct.					
De fylder for meget	0	0	0	0	17	32	49	0	0	0	0	8	13
De har et passende omfang	0	0	0	0	182	171	353	0	0	0	0	81	72
De fylder for lidt	0	0	0	0	24	34	58	0	0	0	0	11	15
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
I alt	0	0	0	0	224	237	461	0	0	0	0	100	100

Har du yderligere kommentarer til reformen og/ eller erfaringer med gymnasieuddannelsen, som du gerne vil videregive?

SP49	Type uddannelse og årgang						I alt	Type uddannelse og årgang					
	stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år			stx - 3. år		hhx - 3. år		htx - 3. år	
	stx - 3. år	merit	stx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit		stx - 3. år	merit	hhx - 3. år	merit	htx - 3. år	merit
	Antal						Antal	Pct.					
Ja	149	168	79	109	74	123	702	57	68	35	55	33	52
Nej	121	76	151	91	150	114	703	43	32	65	45	67	48
Nægter at svare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ved ikke	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I alt	270	244	230	200	224	237	1.405	100	100	100	100	100	100