

## Projektets grundantagelser

Nedenfor opridser vi en række grundantagelser om negativ social arv og indsatser til at bryde den – grundantagelser som danner udgangspunkt for udviklingen af projektets indsatsteori.

Grundantagelserne er formuleret på baggrund af dialogmøder mellem EVA-konsulenter og repræsentanter fra Ishøj kommune, daginstitutionen Tvillingehuset, Gildbro skolen og Gildbro SFO.

### Grundantagelser om negativ social arv

- Den sociale arv er negativ hvis den bliver til barrierer for at benytte de muligheder som det danske samfund tilbyder
- Det vigtigste fundament for at realisere sit potentiale og klare sig godt i det danske samfund er en følelse af selvværd og en følelse af at være kompetent
- Man kan bryde den negative sociale arv på forskellige måder, fx via uddannelse, karriere, opdragelsesformer, forbrugsvaner, interesser mm.
- Uddannelse har en særlig betydning for individets muligheder og uddannelse kan være udslagsgivende for at komme ud af et socialt belastet miljø
- Det er muligt at leve et godt og meningsfuldt liv i det danske samfund med ingen eller kort uddannelse
- Et liv kan udvikle sig på mange forskellige måder og derfor er det ikke muligt med sikkerhed at forudsige en persons livsforløb på baggrund af viden om personens ophav
- Når nogle bryder den negative sociale arv, får det flere med

### Grundantagelser om indsatser

- Det pædagogiske personale kan gøre en forskel i forhold til at bryde den negative sociale arv
- Relationen mellem den professionelle voksne og barnet er et vigtigt middel til at bryde den negative sociale arv
- Pædagogerne kan arbejde med at bryde den negative sociale arv ved selv at bryde de kommunikationsformer, som fastholder børnene i bestemte roller
- Det er afgørende for børnenes muligheder at de mødes med en forventning om at de kan og at de bliver rustet til at kende deres eget værd
- Lave forventninger medfører lave præstationer og forstærker stigmatisering
- Forventningerne til barnet bør ligge i den nærmeste zone for udvikling
- "Hvis du behandler andre som alt det de kunne være, så bliver de alt det de kan være" (frit efter Goethe)
- Relationer mellem børn kan åbne muligheder for at bryde den negative sociale arv