

# Frekvenstabeller

**Tabel 1: Fordeling på uddannelsesområder**

	Antal	Procent
Bygge og Anlæg	232	26,1
Merkantil	226	25,5
Produktion og udvikling	155	17,5
Sundhed, omsorg og pædagogik	275	31,0
Total	888	100,0

**Tabel 2: Hvor mange år har du undervist på en erhvervsuddannelse?**

	Antal	Procent
Under 2 år	187	21,1
2-5 år	192	21,6
6-10 år	157	17,7
11-20 år	216	24,3
Over 20 år	136	15,3
Total	888	100,0

**Tabel 3: Hvor stor en del af din arbejdstid bruger du på undervisning på grundforløb og uddannelse indenfor uddannelsesområdet?**

	Antal	Procent
0% - 25%	199	22,4
26% - 50%	73	8,2
51% - 75%	169	19,0
76% - 100%	447	50,3
Total	888	100,0

**Tabel 4: Hvor har du typisk hovedparten af din undervisning?**

	Antal	Procent
Grundforløb	410	46,2
Hovedforløb	397	44,7
Nogenlunde ligeligt på grund- og hovedforløb	81	9,1
Total	888	100,0

**Tabel 5A: Hvor ofte anvender du IT på følgende måder i din undervisning? - Jeg udarbejder mit eget undervisningsmateriale med brug af IT - fx tekstbehandling, regneark, video eller lyd,**

	Antal	Procent
Ofte	505	56,9
En gang imellem	247	27,8
Sjældent	93	10,5
Aldrig	32	3,6
Ikke relevant i mine fag	11	1,2
Total	888	100,0

**Tabel 5B: Hvor ofte anvender du IT på følgende måder i din undervisning? -Jeg anvender et præsentationsprogram - fx PowerPoint - når jeg skal gennemgå et emne.**

	Antal	Procent
Ofte	297	33,4
En gang imellem	323	36,4
Sjældent	164	18,5
Aldrig	93	10,5
Ikke relevant i mine fag	11	1,2
Total	888	100,0

**Tabel 5C: Hvor ofte anvender du IT på følgende måder i din undervisning? - Jeg anvender information fra internettet som supplement til andre læringsmaterialer.**

	Antal	Procent
Ofte	499	56,2
En gang imellem	317	35,7
Sjældent	57	6,4
Aldrig	11	1,2
Ikke relevant i mine fag	4	0,5
Total	888	100,0

**Tabel 5D: Hvor ofte anvender du IT på følgende måder i din undervisning? - Jeg viser video fra Internettet - fx fra YouTube - i undervisningen.**

	Antal	Procent
Ofte	97	10,9
En gang imellem	264	29,7
Sjældent	269	30,3
Aldrig	233	26,2
Ikke relevant i mine fag	25	2,8
Total	888	100,0

**Tabel 5E: Hvor ofte anvender du IT på følgende måder i din undervisning? - Jeg anvender IT-programmer med interaktive animationer i undervisningen.**

	Antal	Procent
Ofte	65	7,3
En gang imellem	196	22,1
Sjældent	308	34,7
Aldrig	292	32,9
Ikke relevant i mine fag	27	3,0
Total	888	100,0

**Tabel 5F: Hvor ofte anvender du IT på følgende måder i din undervisning? - Jeg tilrettelægger undervisningen så læse- og skrivesvage elever med en it-rygsæk kan udnytte rygsækkens indhold.**

	Antal	Procent
Ofte	152	17,1
En gang imellem	269	30,3
Sjældent	221	24,9
Aldrig	179	20,2
Ikke relevant i mine fag	67	7,5
Total	888	100,0

**Tabel 5G: Hvor ofte anvender du IT på følgende måder i din undervisning? - Jeg anvender IT i evaluering og tests af elevernes kompetencer.**

	Antal	Procent
Ofte	170	19,1
En gang imellem	267	30,1
Sjældent	228	25,7
Aldrig	192	21,6
Ikke relevant i mine fag	31	3,5
Total	888	100,0

**Tabel 6A: Hvor ofte tilrettelægger du din undervisning så eleverne selv skal anvende IT på følgende måder? - Eleverne skal udarbejde deres besvarelser på opgaver og projekter i et tekstbehandlingsprogram.**

	Antal	Procent
Ofte	515	58,0
En gang imellem	218	24,5
Sjældent	92	10,4
Aldrig	43	4,8
Ikke relevant i mine fag	20	2,3
Total	888	100,0

**Tabel 6B: Hvor ofte tilrettelægger du din undervisning så eleverne selv skal anvende IT på følgende måder? - Eleverne skal anvende andre medier end tekst i deres opgaver og projekter - fx fotos, lyd og video.**

	Antal	Procent
Ofte	215	24,2
En gang imellem	354	39,9
Sjældent	200	22,5
Aldrig	90	10,1
Ikke relevant i mine fag	29	3,3
Total	888	100,0

**Tabel 6C: Hvor ofte tilrettelægger du din undervisning så eleverne selv skal anvende IT på følgende måder? - Eleverne skal bruge sider på internettet som supplerende information.**

	Antal	Procent
Ofte	504	56,8
En gang imellem	315	35,5
Sjældent	52	5,9
Aldrig	7	0,8
Ikke relevant i mine fag	10	1,1
Total	888	100,0

**Tabel 6D: Hvor ofte tilrettelægger du din undervisning så eleverne selv skal anvende IT på følgende måder? - Eleverne skal selv arbejde med interaktive animationer.**

	Antal	Procent
Ofte	40	4,5
En gang imellem	195	22,0
Sjældent	342	38,5
Aldrig	248	27,9
Ikke relevant i mine fag	63	7,1
Total	888	100,0

**Tabel 6E: Hvor ofte tilrettelægger du din undervisning så eleverne selv skal anvende IT på følgende måder? - Eleverne skal inddrage de IT-kompetencer de har fra deres liv udenfor skolen - fx fra sociale medier og spil.**

	Antal	Procent
Ofte	144	16,2
En gang imellem	298	33,6
Sjældent	251	28,3
Aldrig	137	15,4
Ikke relevant i mine fag	58	6,5
Total	888	100,0

**Tabel 6F: Hvor ofte tilrettelægger du din undervisning så eleverne selv skal anvende IT på følgende måder? - Eleverne skal kommunikere og samarbejde med hinanden med brug af IT-værktøjer**

	Antal	Procent
Ofte	216	24,3
En gang imellem	316	35,6
Sjældent	203	22,9
Aldrig	122	13,7
Ikke relevant i mine fag	31	3,5
Total	888	100,0

**Tabel 7A: Hvor ofte anvender du skolens videndelingssystem på følgende måder i din kommunikation med elever og kollegaer? - Jeg lægger undervisningsmateriale til eleverne - fx tekster, links og noter på skolens videndelingssystem.**

	Antal	Procent
Ofte	253	28,5
En gang imellem	201	22,6
Sjældent	198	22,3
Aldrig	236	26,6
Total	888	100,0

**Tabel 7B: Hvor ofte anvender du skolens videndelingssystem på følgende måder i din kommunikation med elever og kollegaer? Jeg lægger elevernes lektier på skolens videndelingssystem.**

	Antal	Procent
Ofte	182	20,5
En gang imellem	142	16,0
Sjældent	207	23,3
Aldrig	357	40,2
Total	888	100,0

**Tabel 7C: Hvor ofte anvender du skolens videndelingssystem på følgende måder i din kommunikation med elever og kollegaer? Eleverne skal aflevere deres besvarelser på opgaver og projekter på skolens videndelingssystem.**

	Antal	Procent
Ofte	152	17,1
En gang imellem	185	20,8
Sjældent	210	23,6
Aldrig	341	38,4
Total	888	100,0

**Tabel 7D: Hvor ofte anvender du skolens videndelingssystem på følgende måder i din kommunikation med elever og kollegaer? Eleverne skal anvende skolens videndelingssystem som digital portfolio.**

	Antal	Procent
Ofte	87	9,8
En gang imellem	140	15,8
Sjældent	218	24,5
Aldrig	443	49,9
Total	888	100,0

**Tabel 7E: Hvor ofte anvender du skolens videndelingssystem på følgende måder i din kommunikation med elever og kollegaer? Jeg kommunikerer med mine kollegaer via skolens videndelingssystem.**

	Antal	Procent
Ofte	454	51,1
En gang imellem	190	21,4
Sjældent	119	13,4
Aldrig	125	14,1
Total	888	100,0

**Tabel 7F: Hvor ofte anvender du skolens videndelingssystem på følgende måder i din kommunikation med elever og kollegaer? Jeg deler mit undervisningsmateriale med mine kollegaer via skolens videndelingssystem.**

	Antal	Procent
Ofte	390	43,9
En gang imellem	269	30,3
Sjældent	128	14,4
Aldrig	101	11,4
Total	888	100,0

**Tabel 7G: Hvor ofte anvender du skolens videndelingssystem på følgende måder i din kommunikation med elever og kollegaer? Jeg modtager information fra skolens ledelse og administration via skolens videndelingssystem.**

	Antal	Procent
Ofte	592	66,7
En gang imellem	141	15,9
Sjældent	67	7,5
Aldrig	88	9,9
Total	888	100,0

**Tabel 8A: Hvor ofte får du inspiration til anvendelsen af it i din undervisning på følgende måder? Jeg finder inspiration i undervisningsforløb som mine kollegaer har lavet og som jeg evt. tilpasser.**

	Antal	Procent
Ofte	278	31,3
En gang imellem	430	48,4
Sjældent	154	17,3
Aldrig	26	2,9
Total	888	100,0

**Tabel 8B: Hvor ofte får du inspiration til anvendelsen af it i din undervisning på følgende måder? Jeg finder inspiration til undervisningsforløb på hjemmesider målrettet undervisningssektoren - fx EMU, Undervisningsbanken og Materialeplatformen.**

	Antal	Procent
Ofte	203	22,9
En gang imellem	372	41,9
Sjældent	224	25,2
Aldrig	89	10,0
Total	888	100,0

**Tabel 8C: Hvor ofte får du inspiration til anvendelsen af it i din undervisning på følgende måder? Jeg finder inspiration til undervisningsforløb ved at søge bredt på internettet med - fx Google.**

	Antal	Procent
Ofte	420	47,3
En gang imellem	317	35,7
Sjældent	118	13,3
Aldrig	33	3,7
Total	888	100,0

**Tabel 9A: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dit udbytte af at anvende IT i dit arbejde som lærer? It giver mig relevante muligheder for at variere min undervisning.**

	Antal	Procent
Enig	478	53,9
Overvejende enig	303	34,2
Hverken enig eller uenig	82	9,2
Overvejende uenig	8	0,9
Uenig	10	1,1
Ved ikke	6	0,7
Total	887	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	1	
Total	888	

**Tabel 9B: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dit udbytte af at anvende IT i dit arbejde som lærer? IT - herunder internettet - er et vigtigt redskab for mig for at sikre at min undervisning er opdateret.**

	Antal	Procent
Enig	493	55,6
Overvejende enig	259	29,2
Hverken enig eller uenig	99	11,2
Overvejende uenig	20	2,3
Uenig	12	1,4
Ved ikke	4	0,5
Total	887	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	1	
Total	888	

**Tabel 9C: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dit udbytte af at anvende IT i dit arbejde som lærer? Skolens videndelingssystem styrker mit faglige samarbejde med mine kollegaer.**

	Antal	Procent
Enig	268	30,2

Overvejende enig	261	29,4
Hverken enig eller uenig	219	24,7
Overvejende uenig	48	5,4
Uenig	48	5,4
Ved ikke	43	4,8
Total	887	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	1	
Total	888	

**Tabel 9D: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dit udbytte af at anvende IT i dit arbejde som lærer? IT giver mig muligheder for at understøtte den faglige forståelse af et emne hos mine elever.**

	Antal	Procent
Enig	345	38,9
Overvejende enig	338	38,1
Hverken enig eller uenig	148	16,7
Overvejende uenig	13	1,5
Uenig	14	1,6
Ved ikke	30	3,4
Total	888	100,0

**Tabel 10A: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om hvordan IT i din undervisning påvirker dine elever? - IT giver mig muligheder for at differentiere undervisningen så jeg kan tilgodese de læse- og skrivesvage elevers særlige behov.**

	Antal	Procent
Enig	243	27,4
Overvejende enig	309	34,8
Hverken enig eller uenig	233	26,2
Overvejende uenig	29	3,3
Uenig	22	2,5
Ved ikke	52	5,9
Total	888	100,0

**Tabel 10B: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om hvordan IT i din undervisning påvirker dine elever? IT giver mig muligheder for at differentiere undervisningen så jeg kan tilgodese de faglige stærke elevers særlige behov.**

	Antal	Procent
Enig	278	31,3
Overvejende enig	332	37,4
Hverken enig eller uenig	195	22,0
Overvejende uenig	22	2,5
Uenig	20	2,3
Ved ikke	41	4,6
Total	888	100,0

**Tabel 10c: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om hvordan IT i din undervisning påvirker dine elever? IT giver mulighed for at elever som ellers ikke ville komme så stærkt til orde, kommer på banen.**

	Antal	Procent
Enig	175	19,7
Overvejende enig	273	30,7
Hverken enig eller uenig	296	33,3

Overvejende uenig	58	6,5
Uenig	42	4,7
Ved ikke	44	5,0
Total	888	100,0

**Tabel 10D: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om hvordan IT i din undervisning påvirker dine elever? - Når eleverne arbejder med IT, kommer de nemt til at bruge tiden på irrelevante aktiviteter.**

	Antal	Procent
Enig	356	40,1
Overvejende enig	257	28,9
Hverken enig eller uenig	161	18,1
Overvejende uenig	64	7,2
Uenig	22	2,5
Ved ikke	28	3,2
Total	888	100,0

**Tabel 11A: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om betydningen af IT for din undervisning? - IT har ændret min lærerrolle.**

	Antal	Procent
Enig	200	22,5
Overvejende enig	265	29,8
Hverken enig eller uenig	270	30,4
Overvejende uenig	60	6,8
Uenig	57	6,4
Ved ikke	36	4,1
Total	888	100,0

**Tabel 11B: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om betydningen af IT for din undervisning? - IT forbedrer mine muligheder for at nå de faglige mål undervisningen.**

	Antal	Procent
Enig	226	25,5
Overvejende enig	325	36,6
Hverken enig eller uenig	256	28,8
Overvejende uenig	34	3,8
Uenig	31	3,5
Ved ikke	16	1,8
Total	888	100,0

**Tabel 11C: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om betydningen af IT for din undervisning? - Det er vigtigt at IT anvendes i undervisningen.**

	Antal	Procent
Enig	472	53,2
Overvejende enig	280	31,5
Hverken enig eller uenig	109	12,3
Overvejende uenig	8	0,9
Uenig	14	1,6

Ved ikke	5	0,6
Total	888	100,0

**Tabel 12A: Hvor gode eller dårlige vurderer du at de tekniske rammer på skolen er i forhold til dine muligheder for at anvende IT i undervisningen? - Tilgængeligheden af fungerende IT-udstyr på skolen er...**

	Antal	Procent
God	204	23,0
Overvejende god	434	48,9
Overvejende dårlig	172	19,4
Dårlig	67	7,5
Ved ikke	11	1,2
Total	888	100,0

**Tabel 12B: Hvor gode eller dårlige vurderer du at de tekniske rammer på skolen er i forhold til dine muligheder for at anvende IT i undervisningen? - Tilgængeligheden af relevante programmer på skolens IT-udstyr er...**

	Antal	Procent
God	267	30,1
Overvejende god	442	49,8
Overvejende dårlig	107	12,0
Dårlig	38	4,3
Ved ikke	34	3,8
Total	888	100,0

**Tabel 12C: Hvor gode eller dårlige vurderer du at de tekniske rammer på skolen er i forhold til dine muligheder for at anvende IT i undervisningen? - Muligheden for at få hjælp når der opstår tekniske problemer er...**

	Antal	Procent
God	206	23,2
Overvejende god	405	45,6
Overvejende dårlig	184	20,7
Dårlig	80	9,0
Ved ikke	13	1,5
Total	888	100,0

**Tabel 12D: Hvor gode eller dårlige vurderer du at de tekniske rammer på skolen er i forhold til dine muligheder for at anvende IT i undervisningen? - Lærere og elevers mulighed for at komme på et trådløst netværk på skolen med bærbar computere er...**

	Antal	Procent
God	301	33,9
Overvejende god	348	39,2
Overvejende dårlig	132	14,9
Dårlig	85	9,6
Ved ikke	22	2,5
Total	888	100,0

**Tabel 13: Hvor mange af eleverne (cirka) medbringer en computer til din undervisning?**

	Antal	Procent
0% - 25%	670	75,5
26% - 60%	117	13,2
51% - 75%	52	5,9
76% - 100%	49	5,5
Total	888	100,0

**Tabel 14A: I hvilken grad fremmer følgende forhold på din skole din anvendelse af IT i undervisningen? - Krav om anvendelse af IT i undervisningen.**

	Antal	Procent
I høj grad	235	26,5
I nogen grad	383	43,1
I mindre grad	159	17,9
Slet ikke	69	7,8
Ved ikke	42	4,7
Total	888	100,0

**Tabel 14B: I hvilken grad fremmer følgende forhold på din skole din anvendelse af IT i undervisningen? - Ledelsens fokus på området.**

	Antal	Procent
I høj grad	192	21,6
I nogen grad	356	40,1
I mindre grad	224	25,2
Slet ikke	62	7,0
Ved ikke	54	6,1
Total	888	100,0

**Tabel 14C: I hvilken grad fremmer følgende forhold på din skole din anvendelse af IT i undervisningen? - Udviklingsprojekter på skolen som involverer IT.**

	Antal	Procent
I høj grad	145	16,3
I nogen grad	336	37,8
I mindre grad	237	26,7
Slet ikke	69	7,8
Ved ikke	101	11,4
Total	888	100,0

**Tabel 14D: I hvilken grad fremmer følgende forhold på din skole din anvendelse af IT i undervisningen? - Kulturen på skolen i forhold til IT.**

	Antal	Procent
I høj grad	204	23,0
I nogen grad	405	45,6
I mindre grad	174	19,6
Slet ikke	43	4,8
Ved ikke	62	7,0
Total	888	100,0

**Tabel 14E: I hvilken grad fremmer følgende forhold på din skole din anvendelse af IT i undervisningen? - Elevernes forventninger til anvendelsen af IT.**

	Antal	Procent
I høj grad	207	23,3
I nogen grad	414	46,6
I mindre grad	186	20,9
Slet ikke	29	3,3
Ved ikke	52	5,9
Total	888	100,0

**Tabel 14F: I hvilken grad fremmer følgende forhold på din skole din anvendelse af IT i undervisningen? - 'Superbrugere' på skolen der inspirer den pædagogiske anvendelse af IT i undervisningen.**

	Antal	Procent
I høj grad	129	14,5
I nogen grad	289	32,5
I mindre grad	253	28,5
Slet ikke	128	14,4
Ved ikke	89	10,0
Total	888	100,0

**Tabel 14G: I hvilken grad fremmer følgende forhold på din skole din anvendelse af IT i undervisningen? - Inspiration fra kollegaer.**

	Antal	Procent
I høj grad	192	21,6
I nogen grad	448	50,5
I mindre grad	180	20,3
Slet ikke	26	2,9
Ved ikke	42	4,7
Total	888	100,0

**Tabel 14H: I hvilken grad fremmer følgende forhold på din skole din anvendelse af IT i undervisningen? - Prøveformerne i de fag du underviser i.**

	Antal	Procent
I høj grad	92	10,4
I nogen grad	276	31,1
I mindre grad	252	28,4
Slet ikke	179	20,2
Ved ikke	89	10,0
Total	888	100,0

**Tabel 14I: I hvilken grad fremmer følgende forhold på din skole din anvendelse af IT i undervisningen? - Udviklingen inden for dit fag i forhold til IT.**

	Antal	Procent
I høj grad	187	21,1
I nogen grad	349	39,3
I mindre grad	209	23,5
Slet ikke	74	8,3
Ved ikke	69	7,8
Total	888	100,0

**Tabel 14J: I hvilken grad fremmer følgende forhold på din skole din anvendelse af IT i undervisningen? - Din personlige interesse for IT.**

	Antal	Procent
I høj grad	388	43,7
I nogen grad	357	40,2
I mindre grad	104	11,7
Slet ikke	23	2,6
Ved ikke	16	1,8
Total	888	100,0

**Tabel 15A: I hvilken grad har følgende former for kompetenceudvikling bidraget til din anvendelse af IT i undervisningen? - Pædagogikum.**

	Antal	Procent
I høj grad	82	9,2
I nogen grad	128	14,4
I mindre grad	150	16,9
Slet ikke	213	24,0
Ikke relevant/ jeg har ikke haft mulighed for at udvikle mine kompetencer på denne måde	315	35,5
Total	888	100,0

**Tabel 15B: I hvilken grad har følgende former for kompetenceudvikling bidraget til din anvendelse af IT i undervisningen? - Pædagogisk IT-kørekort for undervisere på erhvervsskoler (EUD-IT)**

	Antal	Procent
I høj grad	78	8,8
I nogen grad	180	20,3
I mindre grad	161	18,1
Slet ikke	152	17,1
Ikke relevant/ jeg har ikke haft mulighed for at udvikle mine kompetencer på denne måde	317	35,7
Total	888	100,0

**Tabel 15C: I hvilken grad har følgende former for kompetenceudvikling bidraget til din anvendelse af IT i undervisningen? - Eksterne kompetenceudviklingsforløb i den pædagogiske anvendelse af IT.**

	Antal	Procent
I høj grad	57	6,4
I nogen grad	183	20,6
I mindre grad	177	19,9
Slet ikke	158	17,8
Ikke relevant/ jeg har ikke haft mulighed for at udvikle mine kompetencer på denne måde	313	35,2
Total	888	100,0

**Tabel 15D: I hvilken grad har følgende former for kompetenceudvikling bidraget til din anvendelse af IT i undervisningen? - I forbindelse med dit arbejde på skolen.**

	Antal	Procent
I høj grad	329	37,0
I nogen grad	374	42,1
I mindre grad	127	14,3
Slet ikke	25	2,8
Ikke relevant/ jeg har ikke haft mulighed for at udvikle mine kompetencer på denne måde	33	3,7
Total	888	100,0

**Tabel 15E: I hvilken grad har følgende former for kompetenceudvikling bidraget til din anvendelse af IT i undervisningen? - Kompetenceudvikling internt på skolen med vægt på pædagogisk anvendelse af IT - fx workshops og pædagogiske dage.**

	Antal	Procent
I høj grad	78	8,8
I nogen grad	231	26,0
I mindre grad	258	29,1
Slet ikke	152	17,1
Ikke relevant/ jeg har ikke haft mulighed for at udvikle mine kompetencer på denne måde	169	19,0
Total	888	100,0

**Tabel 15F: I hvilken grad har følgende former for kompetenceudvikling bidraget til din anvendelse af IT i undervisningen? - Kollegial vejledning og sparring med fokus på pædagogisk anvendelse af IT.**

	Antal	Procent
I høj grad	149	16,8
I nogen grad	349	39,3
I mindre grad	229	25,8
Slet ikke	93	10,5
Ikke relevant/ jeg har ikke haft mulighed for at udvikle mine kompetencer på denne måde	68	7,7
Total	888	100,0

**Tabel 15G: I hvilken grad har følgende former for kompetenceudvikling bidraget til din anvendelse af IT i undervisningen? - Gennem din tidligere uddannelse.**

	Antal	Procent
I høj grad	203	22,9
I nogen grad	219	24,7
I mindre grad	196	22,1
Slet ikke	176	19,8
Ikke relevant/ jeg har ikke haft mulighed for at udvikle mine kompetencer på denne måde	94	10,6
Total	888	100,0

**Tabel 15H: I hvilken grad har følgende former for kompetenceudvikling bidraget til din anvendelse af IT i undervisningen? - Gennem erfaring fra erhvervslivet.**

	Antal	Procent
I høj grad	201	22,6
I nogen grad	219	24,7
I mindre grad	181	20,4
Slet ikke	175	19,7
Ikke relevant/ jeg har ikke haft mulighed for at udvikle mine kompetencer på denne måde	112	12,6
Total	888	100,0

**Tabel 15I: I hvilken grad har følgende former for kompetenceudvikling bidraget til din anvendelse af IT i undervisningen? - Gennem personlig brug.**

	Antal	Procent
I høj grad	528	59,5
I nogen grad	267	30,1
I mindre grad	72	8,1
Slet ikke	9	1,0
Ikke relevant/ jeg har ikke haft mulighed for at udvikle mine kompetencer på denne måde	12	1,4
Total	888	100,0

**Tabel 16A: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dine kompetencer i forhold til at anvende IT i undervisningen? - Jeg har tilstrækkelige kompetencer til at anvende IT i min undervisning.**

	Antal	Procent
Enig	242	27,3
Overvejende enig	315	35,5
Hverken enig eller uenig	162	18,2
Overvejende uenig	121	13,6
Uenig	45	5,1
Ved ikke	3	0,3
Total	888	100,0

**Tabel 16B: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om dine kompetencer i forhold til at anvende IT i undervisningen? - Jeg har tilstrækkelige kompetencer til overføre nye teknologier og programmer til en pædagogisk sammenhæng.**

	Antal	Procent
Enig	157	17,7
Overvejende enig	264	29,7
Hverken enig eller uenig	208	23,4
Overvejende uenig	153	17,2
Uenig	91	10,2
Ved ikke	15	1,7
Total	888	100,0