

Evaluering af de nye læreres møde med praksis

Tabelrapport ledere

DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT

Dette bilag til EVA's evaluering af de nye læreres møde med praksis, tager udgangspunkt i en spørgeskemaundersøgelse blandt skoleledere foretaget i 2010. I evalueringen indgår også en spørgeskemaundersøgelse foretaget blandt de nye lærere.

Inden udsendelsen af skemaer var der blevet gennemført pilottest på skemaet.

Bilaget indeholder frekvenstabeller for svarfordelingerne på samtlige lukkede spørgsmål i spørgeskemaet. Med lukkede spørgsmål menes de spørgsmål hvor respondenterne udelukkende har kunnet besvare spørgsmålet ved at sætte en eller flere markeringer.

Det er vigtigt at være opmærksom på at tabellerne som hovedregel kun indeholder de svarmuligheder som minimum én respondent har anvendt. Svarmuligheder i spørgeskemaet som ingen har anvendt, figurerer således ikke, med mindre det er meningsforstyrrende at udelade dem.

En nærmere redegørelse for den anvendte metode findes som appendiks bagerst i evalueringsrapporten.

Indhold

Baggrundsspørgsmål	s. 4
Udfordringer for de nyuddannede lærere	s. 5
Forventninger og krav i mødet med skolen	s. 9
Tiltag på skolen for at støtte de nyuddannede lærere	s. 11
Andre aktørers indsats for at støtte de nyuddannede læreres møde med praksis	s. 17
Hjælp og støtte til de nyuddannede lærere	s. 21
De nyuddannede lærere som en ressource på skolen	s. 23
Ledelsens rolle i arbejdet med at integrere de nyuddannede lærere i skolen	s. 24

Baggrundsspørgsmål

1. Hvor mange år har du været leder i skolen? (både på din nuværende og på evt. tidligere skoler)

	Antal	Procent
0	6	1,7
1	11	3,1
2	21	5,9
3	27	7,6
4	21	5,9
5	16	4,5
6	14	4,0
7	18	5,1
8	8	2,3
9	14	4,0
10	28	7,9
11	14	4,0
12	17	4,8
13	18	5,1
14	14	4,0
15	27	7,6
16	13	3,7
17	11	3,1
18	10	2,8
19	7	2,0
20	4	1,1
21	4	1,1
22	5	1,4
23	6	1,7
24	7	2,0
25	5	1,4
26	3	0,8
28	1	0,3
30	1	0,3
32	1	0,3
33	1	0,3
Total	353	100,0
Ubesvaret	7	
Total	360	

2. Har I ansat nyuddannede lærere de seneste 4 år?

	Antal	Procent
Nej	58	16,1
Ja	302	83,9
Total	360	100,0

3. Hvor mange nyuddannede lærere har I ansat de seneste 4 år?

	Antal	Procent
0	2	0,7
1	54	19,1
2	61	21,6
3	52	18,4
4	28	9,9
5	17	6,0
6	16	5,7
7	5	1,8
8	9	3,2
9	3	1,1
10	17	6,0
11	3	1,1
12	6	2,1
14	1	0,4
15	4	1,4
18	1	0,4
20	1	0,4
25	1	0,4
27	1	0,4
Total	282	100,0
Ubesvaret	78	
Total	360	

4. I hvilken grad arbejder I aktivt med at integrere de nyuddannede lærere på din skole?

	Antal	Procent
I høj grad	226	74,8
I nogen grad	75	24,8
Slet ikke	1	0,3
Total	302	100,0
Ubesvaret	58	
Total	360	

Udfordringer for de nyuddannede lærere

5. I hvilken grad vurderer du at de nyuddannede lærere oplever at arbejdet med de faglige mål er vanskeligt?

	Antal	Procent
I høj grad	19	6,3
I nogen grad	150	49,7
I mindre grad	121	40,1
Slet ikke	12	4,0
Total	302	100,0
Ubesvaret	58	
Total	360	

6. Hvor let eller svært vurderer du at de nyuddannede lærer oplever arbejdet med at håndtere de pædagogiske og didaktiske udfordringer de møder? (fx elevinddragelse, undervisningsdifferentiering og valg af undervisningsmetoder)

	Antal	Procent
Svært	16	5,3
Overvejende svært	154	51,2
Overvejende let	129	42,9
Let	2	0,7
Total	301	100,0
Ubesvaret	59	
Total	360	

7. Hvor let eller svært vurderer du at de nyuddannede lærer oplever arbejdet med at tilrettelægge og gennemføre en differentieret undervisning?

	Antal	Procent
Svært	35	11,7
Overvejende svært	165	55,2
Overvejende let	95	31,8
Let	4	1,3
Total	299	100,0
Ubesvaret	61	
Total	360	

8. Hvor let eller svært vurderer du at de nyuddannede lærer oplever arbejdet med at lede en klasse (klasserumsledelse)?

	Antal	Procent
Svært	44	14,8
Overvejende svært	164	55,0
Overvejende let	85	28,5
Let	5	1,7
Total	298	100,0
Ubesvaret	62	
Total	360	

9. Hvor let eller svært vurderer du at de nyuddannede lærer oplever arbejdet med at håndtere konflikter i klassen?

	Antal	Procent
Svært	39	13,1
Overvejende svært	179	60,1
Overvejende let	76	25,5
Let	4	1,3
Total	298	100,0
Ubesvaret	62	
Total	360	

10. Hvor let eller svært vurderer du at de nyuddannede lærer oplever arbejdet med at vælge undervisningsmetoder, arbejdsformer og undervisningsmidler?

	Antal	Procent
Svært	6	2,0
Overvejende svært	67	22,4
Overvejende let	215	71,9
Let	11	3,7
Total	299	100,0
Ubesvaret	61	
Total	360	

11. Hvor let eller svært vurderer du at de nyuddannede lærer oplever arbejdet med at arbejde med forskellige undervisningsmetoder, arbejdsformer og undervisningsmidler?

	Antal	Procent
Svært	9	3,0
Overvejende svært	66	22,0
Overvejende let	209	69,7
Let	16	5,3
Total	300	100,0
Ubesvaret	60	
Total	360	

12. Hvor let eller svært vurderer du at de nyuddannede lærer oplever arbejdet med skole-hjemsamarbejdet?

	Antal	Procent
Svært	31	10,4
Overvejende svært	150	50,2
Overvejende let	114	38,1
Let	4	1,3
Total	299	100,0
Ubesvaret	61	
Total	360	

13. I hvilken grad vurderer du at mødet med kollegaerne generelt er svært?

	Antal	Procent
I nogen grad	20	6,6
I mindre grad	159	52,8
Slet ikke	122	40,5
Total	301	100,0
Ubesvaret	59	
Total	360	

14. I hvilken grad vurderer du at teamsamarbejde er svært?

	Antal	Procent
I høj grad	1	0,3
I nogen grad	34	11,3
I mindre grad	177	59,0
Slet ikke	88	29,3
Total	300	100,0
Ubesvaret	60	
Total	360	

15. I hvilken grad vurderer du at mødet med ledelsen er svært?

	Antal	Procent
I høj grad	1	0,3
I nogen grad	5	1,7
I mindre grad	179	59,5
Slet ikke	116	38,5
Total	301	100,0
Ubesvaret	59	
Total	360	

16. I hvilken grad vurderer du at de deltager i for mange forskellige samarbejdsrelationer?

	Antal	Procent
I høj grad	12	4,0
I nogen grad	93	31,0
I mindre grad	153	51,0
Slet ikke	42	14,0
Total	300	100,0
Ubesvaret	60	
Total	360	

Forventninger og krav i mødet med skolen

17. I hvilken grad er du enig eller uenig i følgende udsagn: De nyuddannede læreres forventninger til lærerprofessionen er forskellige fra den virkelighed de møder

	Antal	Procent
Enig	43	14,4
Overvejende enig	173	57,9
Overvejende uenig	81	27,1
Uenig	2	0,7
Total	299	100,0
Ubesvaret	61	
Total	360	

18. I hvilken grad er du enig eller uenig i følgende udsagn: Læreruddannelsen forbereder ikke de nyuddannede lærere i tilstrækkelig grad til deres møde med praksis

	Antal	Procent
Enig	79	26,7
Overvejende enig	166	56,1
Overvejende uenig	50	16,9
Uenig	1	0,3
Total	296	100,0
Ubesvaret	64	
Total	360	

19. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn: Læreruddannelsen forbereder de nyuddannede lærere til mødet med skolen i det omfang det er muligt at uddanne til praksis

	Antal	Procent
Enig	8	2,7
Overvejende enig	106	36,1
Overvejende uenig	156	53,1
Uenig	24	8,2
Total	294	100,0
Ubesvaret	66	
Total	360	

20. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn: De nyuddannede lærere forventer en højere grad af involvering fra ledelsens side end de mere erfarne lærere

	Antal	Procent
Enig	65	22,0
Overvejende enig	156	52,7
Overvejende uenig	71	24,0
Uenig	4	1,4
Total	296	100,0
Ubesvaret	64	
Total	360	

21. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn: De nyuddannede lærere stiller generelt flere krav til skolen i dag sammenlignet med tidligere (de seneste 5-10 år)

	Antal	Procent
Enig	43	14,5
Overvejende enig	134	45,3
Overvejende uenig	106	35,8
Uenig	13	4,4
Total	296	100,0
Ubesvaret	64	
Total	360	

22. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn: Vi er mere tydelige omkring vores krav og forventninger til de nyuddannede lærere end til de mere erfarne lærere.

	Antal	Procent
Enig	14	4,7
Overvejende enig	149	50,2
Overvejende uenig	114	38,4
Uenig	20	6,7
Total	297	100,0
Ubesvaret	63	
Total	360	

23. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn: Vi stiller samme krav til de nyuddannede lærere som til de øvrige lærere

	Antal	Procent
Enig	33	11,1
Overvejende enig	143	48,0
Overvejende uenig	113	37,9
Uenig	9	3,0
Total	298	100,0
Ubesvaret	62	
Total	360	

24. Hvor længe vurderer du i gennemsnit at de nyuddannede lærere har behov for at der tages særligt hensyn til dem?

	Antal	Procent
de første 3 måneder	7	2,3
det første halve år	12	4,0
det første år	146	48,7
de første to år	129	43,0
mere end to år	5	1,7
slet ikke	1	0,3
Total	300	100,0
Ubesvaret	60	
Total	360	

Tiltag på skolen for at støtte de nyuddannede lærere

25. Hvilke tiltag eller initiativer har I på jeres skole som støtter de nyuddannede læreres møde med praksis? (n=302)

	Antal besvarelser	Andel respondenter
Vi har ingen særlige tiltag eller initiativer rettet imod de nyuddannede lærere.	11	3,6%
Vi har en ordning hvor en bestemt lærer har til opgave at hjælpe og støtte alle de nyuddannede lærere, fx en mentor/tutorordning.	101	33,4%
Vi har en ordning hvor hver nyuddannet lærer bliver tilknyttet en erfaren lærer der skal hjælpe og støtte den nyuddannede lærer, fx mentor/tutorordning.	177	58,6%
Vi afholder informationsmøde eller -forløb om skolen fx information om skoleårets gang, lærerintra og bookingsystem.	166	55,0%
Vi introducerer de nyuddannede lærere til tjenestetidsaftalen/lokaftalen.	178	58,9%
Vi har etableret netværksgrupper hvor de nyuddannede lærere udveksler erfaringer om det at være ny lærer hinanden imellem, eller mellem erfarne lærere og nyuddannede lærere.	64	21,2%
I ledelsen afholder vi samtaler med de nyuddannede lærere om deres oplevelse af mødet med praksis.	275	91,1%
På mødet med teamet (TUS) sætter vi de nyuddannede læreres møde med praksis på dagsordenen.	43	14,2%
Vi har principper for fagfordeling der tilgodeser de nyuddannede lærere, (fx princip om at undervise i færre klasser eller principper ifbm teamsammensætning).	114	37,7%
Den nyuddannede tildeles ekstra individuel tid/forberedelsestid.	246	81,5%
Et medlem af ledelsen observerer den nyuddannedes undervisning med henblik på at give sparring.	109	36,1%
En kollega observerer den nyuddannede lærers undervisning med henblik på at give sparring.	44	14,6%
Andet (skriv hvad)	29	9,6%
Total	1.557	515,6%

Respondenterne kan sætte flere kryds. Herved summeres procenterne til mere end 100 %

26. I hvilken grad vurderer du at dette tiltag er anvendeligt for de nyuddannede læreres integration i skolen? Vi har en ordning hvor en bestemt lærer har til opgave at hjælpe og støtte alle de nyuddannede lærere, fx en mentor/tutorordning.

	Antal	Procent
I høj grad	70	69,3
I nogen grad	30	29,7
I mindre grad	1	1,0
Total	101	100,0
Ubesvaret	259	
Total	360	

27. I hvilken grad vurderer du at dette tiltag er anvendeligt for de nyuddannede læreres integration i skolen?

Vi har en ordning hvor hver nyuddannet lærer bliver tilknyttet en erfaren lærer der skal hjælpe og støtte den nyuddannede lærer, fx mentor/tutorordning.

	Antal	Procent
I høj grad	133	75,1
I nogen grad	44	24,9
Total	177	100,0
Ubesvaret	183	
Total	360	

28. I hvilken grad vurderer du at dette tiltag er anvendeligt for de nyuddannede læreres integration i skolen?

Vi afholder informationsmøde eller -forløb om skolen fx information om skoleårets gang, lærerinfra og bookingsystem.

	Antal	Procent
I høj grad	101	60,8
I nogen grad	57	34,3
I mindre grad	8	4,8
Total	166	100,0
Ubesvaret	194	
Total	360	

29. I hvilken grad vurderer du at dette tiltag er anvendeligt for de nyuddannede læreres integration i skolen?

Vi introducerer de nyuddannede lærere til tjenestetidsaftalen/lokaftalen.

	Antal	Procent
I høj grad	58	32,8
I nogen grad	75	42,4
I mindre grad	43	24,3
Slet ikke	1	0,6
Total	177	100,0
Ubesvaret	183	
Total	360	

30. I hvilken grad vurderer du at dette tiltag er anvendeligt for de nyuddannede læreres integration i skolen?

Vi har etableret netværksgrupper hvor de nyuddannede lærere udveksler erfaringer om det at være ny lærer hinanden imellem, eller mellem erfarne lærere og nyuddannede lærere.

	Antal	Procent
I høj grad	31	48,4
I nogen grad	28	43,8
I mindre grad	4	6,3
Slet ikke	1	1,6
Total	64	100,0
Ubesvaret	296	
Total	360	

31. I hvilken grad vurderer du at dette tiltag er anvendeligt for de nyuddannede læreres integration i skolen?

I ledelsen afholder vi samtaler med de nyuddannede lærere om deres oplevelse af mødet med praksis.

	Antal	Procent
I høj grad	178	65,0
I nogen grad	93	33,9
I mindre grad	3	1,1
Total	274	100,0
Ubesvaret	86	
Total	360	

32. I hvilken grad vurderer du at dette tiltag er anvendeligt for de nyuddannede læreres integration i skolen?

På mødet med teamet (TUS) sætter vi de nyuddannede læreres møde med praksis på dagsordenen.

	Antal	Procent
I høj grad	29	67,4
I nogen grad	14	32,6
Total	43	100,0
Ubesvaret	317	
Total	360	

33. I hvilken grad vurderer du at dette tiltag er anvendeligt for de nyuddannede læreres integration i skolen?

Vi har principper for fagfordeling der tilgodeser de nyuddannede lærere, (fx princip om at undervise i færre klasser eller principper ifbm teamsammensætning).

	Antal	Procent
I høj grad	71	62,3
I nogen grad	40	35,1
I mindre grad	3	2,6
Total	114	100,0
Ubesvaret	246	
Total	360	

34. I hvilken grad vurderer du at dette tiltag er anvendeligt for de nyuddannede læreres integration i skolen?

Den nyuddannede tildeles ekstra individuel tid/forberedelsestid.

	Antal	Procent
I høj grad	96	39,0
I nogen grad	104	42,3
I mindre grad	43	17,5
Slet ikke	3	1,2
Total	246	100,0
Ubesvaret	114	
Total	360	

35. I hvilken grad vurderer du at dette tiltag er anvendeligt for de nyuddannede læreres integration i skolen?

Et medlem af ledelsen observerer den nyuddannedes undervisning med henblik på at give sparring.

	Antal	Procent
I høj grad	57	52,3
I nogen grad	49	45,0
I mindre grad	3	2,8
Total	109	100,0
Ubesvaret	251	
Total	360	

36. I hvilken grad vurderer du at dette tiltag er anvendeligt for de nyuddannede læreres integration i skolen?

En kollega observerer den nyuddannede lærers undervisning med henblik på at give sparring.

	Antal	Procent
I høj grad	28	63,6
I nogen grad	16	36,4
Total	44	100,0
Ubesvaret	316	
Total	360	

37. I hvilken grad vurderer du at dette tiltag er anvendeligt for de nyuddannede læreres integration i skolen?

Andet (skriv hvad)

	Antal	Procent
I høj grad	21	72,4
I nogen grad	5	17,2
I mindre grad	1	3,4
Slet ikke	2	6,9
Total	29	100,0
Ubesvaret	331	
Total	360	

38. Hvilke af følgende udsagn karakteriserer din skoles mentor/tutordning? (n=241)

	Antal besvarelser	Andel respondenter
Ordningen er sat i stand efter faglige kriterier	36	14,9%
Mentoren/tutoren er i samme team som den nye lærer	145	60,2%
Mentoren/tutoren er opsøgende og "udfarende" overfor den nye lærer	146	60,6%
Mentoren/tutoren er et tilbud om støtte og hjælp på den nye lærers opfordring	122	50,6%
Skolen har klart definerede rammer for samarbejdet/mentorordningen	53	22,0%
Samarbejdet indbefatter faglige og pædagogiske drøftelser	163	67,6%
Mentoren/tutoren observerer den nye læreres undervisning for at komme tæt på den nye lærers praksis	13	5,4%
Ordningen går i gang umiddelbart efter starten på lærerens ansættelse	202	83,8%
Andet (skriv hvad)	5	2,1%
Total	885	367,2%

Respondenterne kan sætte flere kryds. Herved summeres procenterne til mere end 100 %

39. Hvad synes du er særlig vigtigt i en mentor/tutorordning? (n=241)

	Antal besvarelser	Andel respondenter
At ordningen er sat i stand efter faglige kriterier	8	3,3%
At mentoren/tutoren er i samme team som den nyuddannede lærer	90	37,3%
At der er en god kemi mellem mentoren/tutoren og den nyuddannede lærer	86	35,7%
At mentoren/tutoren er opsøgende og "udfarende" overfor den nyuddannede lærer	137	56,8%
At mentoren/tutoren er et tilbud om støtte og hjælp på den nyuddannede lærers opfordring	62	25,7%
At skolen har klart definerede rammer for samarbejdet/mentorordningen	39	16,2%
At samarbejdet indbefatter faglige og pædagogiske drøftelser	135	56,0%
At mentoren/tutoren observerer den nyuddannede læreres undervisning for at komme tæt på den nye læreres praksis	11	4,6%
At ordningen går i gang umiddelbart efter starten på lærerens ansættelse	132	54,8%
Andet (skriv hvad)	3	1,2%
Total	703	291,7%

Respondenterne kan sætte flere kryds. Herved summeres procenterne til mere end 100 %

Andre aktørers indsats for at støtte de nyuddannede læreres møde med praksis

40. Hvilke initiativer tilbyder kommunen for at støtte de nyuddannede læreres møde med praksis? (n=297)

	Antal besvarelser	Andel respondenter
Kommunen har ingen initiativer på dette område.	55	18,5%
Kommunen introducerer til kommunen og dens skolevæsen, evt. også til Pædagogisk Udviklingscenter og PPR.	169	56,9%
Kommunen står for kursusforløb med faglige temaer, fx kurser der behandler temaer som konflikthåndtering, integration og skolehjemsamarbejde.	50	16,8%
Kommunen har etableret netværksgrupper hvor de nyuddannede lærere kan udveksle erfaringer hinanden imellem og/eller mellem erfarne og nyuddannede lærere.	56	18,9%
Det er kommunalt vedtaget at de nyuddannede lærere gives ekstra individuel tid.	215	72,4%
Andet (skriv hvad)	12	4,0%
Total	557	187,5%

Respondenterne kan sætte flere kryds. Herved summeres procenterne til mere end 100 %

41. I hvilken grad vurderer du at dette tiltag er relevant for de nyuddannede læreres integration i skolen?

Kommunen introducerer til kommunen og dens skolevæsen, evt. også til Pædagogisk Udviklingscenter og PPR.

	Antal	Procent
I høj grad	41	24,3
I nogen grad	88	52,1
I mindre grad	36	21,3
Slet ikke	4	2,4
Total	169	100,0
Ubesvaret	191	
Total	360	

42. I hvilken grad vurderer du at dette tiltag er relevant for de nyuddannede læreres integration i skolen?

Kommunen står for kursusforløb med faglige temaer, fx kurser der behandler temaer som konflikthåndtering, integration og skolehjemsamarbejde.

	Antal	Procent
I høj grad	24	48,0
I nogen grad	20	40,0
I mindre grad	5	10,0
Slet ikke	1	2,0
Total	50	100,0
Ubesvaret	310	
Total	360	

43. I hvilken grad vurderer du at dette tiltag er relevant for de nyuddannede læreres integration i skolen?

Kommunen har etableret netværksgrupper hvor de nyuddannede lærere kan udveksle erfaringer hinanden imellem og/eller mellem erfarne og nyuddannede lærere.

	Antal	Procent
I høj grad	15	26,8
I nogen grad	26	46,4
I mindre grad	12	21,4
Slet ikke	3	5,4
Total	56	100,0
Ubesvaret	304	
Total	360	

44. I hvilken grad vurderer du at dette tiltag er relevant for de nyuddannede læreres integration i skolen?

Det er kommunalt vedtaget at de nyuddannede lærere gives ekstra individuel tid.

	Antal	Procent
I høj grad	85	39,5
I nogen grad	81	37,7
I mindre grad	46	21,4
Slet ikke	3	1,4
Total	215	100,0
Ubesvaret	145	
Total	360	

45. I hvilken grad vurderer du at dette tiltag er relevant for de nyuddannede læreres integration i skolen?

Andet (skriv hvad)

	Antal	Procent
I høj grad	3	25,0
I nogen grad	4	33,3
I mindre grad	3	25,0
Slet ikke	2	16,7
Total	12	100,0
Ubesvaret	348	
Total	360	

46. I hvilken grad vurderer du at der er sammenhæng mellem kommunens initiativ(er) og skolens arbejde med at skabe gode rammer for de nyuddannede læreres møde med praksis?

	Antal	Procent
I høj grad	58	21,3
I nogen grad	116	42,6
I mindre grad	80	29,4
Slet ikke	18	6,6
Total	272	100,0
Ubesvaret	88	
Total	360	

47. I hvilken grad vurderer du at din skole og kommunen løbende samarbejder om at integrere de nyuddannede lærere i skolen?

	Antal	Procent
I høj grad	32	11,9
I nogen grad	82	30,5
I mindre grad	110	40,9
Slet ikke	45	16,7
Total	269	100,0
Ubesvaret	91	
Total	360	

48. I hvilken grad ønsker du et øget samarbejde med kommunen om at integrere de nyuddannede lærere i skolen?

	Antal	Procent
I høj grad	44	14,6
I nogen grad	126	41,7
I mindre grad	110	36,4
Slet ikke	22	7,3
Total	302	100,0
Ubesvaret	58	
Total	360	

49. I hvilken grad ønsker du et øget samarbejde med læreruddannelsen (UC) om at integrere de nyuddannede lærere i skolen?

	Antal	Procent
I høj grad	48	16,1
I nogen grad	138	46,2
I mindre grad	81	27,1
Slet ikke	32	10,7
Total	299	100,0
Ubesvaret	61	
Total	360	

50. I hvilken grad samarbejder du med læreruddannelsen (UC) om at integrere de nyuddannede lærere i skolen?

	Antal	Procent
I høj grad	8	2,7
I nogen grad	30	10,1
I mindre grad	72	24,2
Slet ikke	188	63,1
Total	298	100,0
Ubesvaret	62	
Total	360	

Hjælp og støtte til de nyuddannede lærere

51. Hvor vurderer du at de nyuddannede lærere primært søger hjælp når de har brug for faglig støtte og sparring? (n=302)

	Antal besvarelser	Andel respondenter
i teamet (fx klasseteam, årgangsteam og/eller fagteam)	274	90,7%
hos kollegaer i øvrigt	115	38,1%
hos ledelsen	206	68,2%
hos ressourcepersoner på skolen fx læsevejleder, bibliotekar eller it-vejleder	116	38,4%
hos deres mentor/tutor	154	51,0%
i deres netværksgruppe (gruppe der udveksler erfaringer om det at være ny lærer)	5	1,7%
på skolens intranet	14	4,6%
andre (skriv hvem eller hvor)	1	0,3%
Total	885	293,0%

Respondenterne kan sætte flere kryds. Herved summeres procenterne til mere end 100 %

52. Hvor vurderer du at de nyuddannede lærere primært henter hjælp når de har brug for viden om praktiske opgaver? (n=301)

	Antal besvarelser	Andel respondenter
i teamet (fx klasseteam, årgangsteam og/eller fagteam)	214	71,1%
hos kollegaer i øvrigt	137	45,5%
hos ledelsen	177	58,8%
hos sekretæren	106	35,2%
hos tillidsrepræsentanten	68	22,6%
hos ressourcepersoner på skolen fx læsevejleder eller it-vejleder	49	16,3%
hos ressourcepersoner på kommunen fx pædagogiske konsulent, skolekonsulent mv.	2	0,7%
hos deres mentor/tutor	103	34,2%
i deres netværksgruppe (gruppe der udveksler erfaringer om det at være ny lærer)	2	0,7%
på skolens intranet	19	6,3%
andre (skriv hvem og hvor)	1	0,3%
Total	878	291,7%

Respondenterne kan sætte flere kryds. Herved summeres procenterne til mere end 100 %

53. Hvem har efter din mening en særlig forpligtelse i arbejdet med at integrere de nyuddannede lærere? (n=302)

	Antal besvarelser	Andel respondenter
Teamet er i særlig grad forpligtet til at tage hånd om den nyuddannede lærer	232	76,8%
Tillidsrepræsentanten er i særlig grad forpligtet til at tage hånd om de nyuddannede lærere	106	35,1%
Som leder er jeg i særlig grad forpligtet til at støtte de nyuddannede lærere i mødet med praksis	290	96,0%
Alle lærerne på skolen har en særlig forpligtelse til at møde de nyuddannede lærere åbent og hjælpe til.	178	58,9%
Den nyuddannede lærer er i særlig grad selv forpligtet til at opsøge hjælp og støtte når han/hun står overfor en udfordring hvor der er brug for hjælp	64	21,2%
Total	870	288,1%

Respondenterne kan sætte flere kryds. Herved summeres procenterne til mere end 100 %

54. Har I fastsat retningslinjer for hvilken rolle de forskellige parter spiller i arbejdet med at integrere de nyuddannede lærere?

	Antal	Procent
Ja	55	18,6
Nej	240	81,4
Total	295	100,0
Ubesvaret	65	
Total	360	

55. Bør skolen efter din vurdering fastsætte retningslinjer for teamets rolle i arbejdet med at integrere de nyuddannede lærere?

	Antal	Procent
Ja	130	44,4
Nej	163	55,6
Total	293	100,0
Ubesvaret	67	
Total	360	

56. I hvilken grad vurderer du at teamet spiller en rolle i forhold til at integrere de nyuddannede lærere?

	Antal	Procent
I høj grad	250	82,8
I nogen grad	52	17,2
Total	302	100,0
Ubesvaret	58	
Total	360	

57. I hvilken grad vurderer du at skolens ledelse spiller en rolle i forhold til at integrere de

	Antal	Procent
I høj grad	217	72,1
I nogen grad	83	27,6
I mindre grad	1	0,3
Total	301	100,0
Ubesvaret	59	
Total	360	

De nyuddannede lærere som en ressource på skolen

58. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn: Det faglige miljø på skolen påvirkes positivt af de nyuddannede læreres bidrag til de faglige drøftelser.

	Antal	Procent
Enig	150	49,7
Overvejende enig	143	47,4
Overvejende uenig	9	3,0
Total	302	100,0
Ubesvaret	58	
Total	360	

59. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn: De nyuddannede lærere stiller spørgsmålstejn ved det som vi "plejer" at gøre på skole. Derved kan de bidrage til at udvikle skolens praksis

	Antal	Procent
Enig	141	47,0
Overvejende enig	130	43,3
Overvejende uenig	29	9,7
Total	300	100,0
Ubesvaret	60	
Total	360	

60. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn: De nyuddannede lærere har ideer til nye materialer og metoder som de gerne deler med deres kollegaer

	Antal	Procent
Enig	109	36,5
Overvejende enig	136	45,5
Overvejende uenig	53	17,7
Uenig	1	0,3
Total	299	100,0
Ubesvaret	61	
Total	360	

Ledelsens rolle i arbejdet med at integrere de nyuddannede lærere i skolen

61. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn: Jeg spørger løbende uformelt til de nyuddannede læreres oplevelse af mødet med praksis

	Antal	Procent
Enig	174	57,8
Overvejende enig	125	41,5
Overvejende uenig	2	0,7
Total	301	100,0
Ubesvaret	59	
Total	360	

62. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn: Jeg taler med de nye lærere om deres oplevelse af mødet med praksis på et møde/møder, fx MUS og/eller TUS

	Antal	Procent
Enig	208	70,3
Overvejende enig	74	25,0
Overvejende uenig	11	3,7
Uenig	3	1,0
Total	296	100,0
Ubesvaret	64	
Total	360	

63. Hvor tilfreds eller utilfreds er du samlet set med din skoles indsats i arbejdet med at støtte de nyuddannede læreres møde med praksis?

	Antal	Procent
Meget tilfreds	64	21,3
Overvejende tilfreds	235	78,1
Overvejende utilfreds	2	0,7
Total	301	100,0
Ubesvaret	59	
Total	360	