

Tabelrapport

Bilag til hæftet
Tilbud til stærke elever på erhvervsuddannelserne

2011

Tabelrapport

Bilag til hæftet

Tilbud til stærke elever på erhvervsuddannelserne

2011



Tabelrapport

© 2011 Danmarks Evalueringsinstitut

Trykt hos Vester Kopi

Eftertryk med kildeangivelse er tilladt

Bemærk:

EVA sætter komma efter Dansk Sprognævnets anbefalinger, dvs. at der som hovedregel ikke sættes komma foran ledsætninger.

Bestilles hos:

Danmarks Evalueringsinstitut

Østbanegade 55, 3.

2100 København Ø

T 35 55 01 01

F 35 55 10 11

E eva@eva.dk

H www.eva.dk

0,00,- kr. inkl. moms

Indhold

1	Indledning	6
2	Resultater i tabelform	7
2.1	I hvilken grad opfatter I følgende som kendetegn ved de 'stærke elever' på din indgang? De 'stærke elever' ...	7
2.2	Har I givet godskrivning til 'stærke elever' på grundforløbet for optaget august 2010? Hvilken type godskrivning har 'stærke elever' fået på grundforløbet for optaget august 2010?	9
2.3	Har I på grundforløbet tilbud om individuelt tilrettelagte forløb, hvor enkelte 'stærke elever' kan tage udvalgte fag på højere niveau?	10
2.4	Har I på grundforløbet tilbud om valgfag på højere niveau?	10
2.5	Udbyder I EUX på din indgang på skolen?	10
2.6	Har I på grundforløbet andre særlige hold for 'stærke elever'? (f.eks. grundforløbspakker målrettet 'stærke elever' på indgangen, at 'stærke elever' samles på tværs af hold på indgangen i udvalgte fag eller at 'stærke elever' samles på tværs af indgange i udvalgte lektioner)	11
2.7	Uddybende spørgsmål til respondenter med grundforløbspakker til stærke elever	11
	Hvem er de primære målgrupper for jeres tilbud '[NAVN TILBUD]' til 'stærke elever'?	11
	Hvilken type af hold er jeres tilbud '[NAVN TILBUD]'?	12
	Hvor langt er jeres tilbud '[NAVN TILBUD]' i forhold til et ordinært grundforløb?	12
	Hvilket særligt indhold indgår i jeres tilbud '[NAVN TILBUD]' i forhold til det ordinære forløb?	12
	I hvilken grad har I oplevet følgende <i>positive</i> udbytte af jeres tilbud '[NAVN TILBUD]' til 'stærke elever'?	14
	I hvilken grad har I oplevet følgende <i>negative</i> udbytte af jeres tilbud '[NAVN TILBUD]' til 'stærke elever'?	15
2.8	Hvilke typer af tilbud er der til 'stærke elever' som på nuværende tidspunkt går på hovedforløbene på din indgang?	17
2.9	I hvilken grad...	17
2.10	Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?	17

1 Indledning

Denne tabelrapport er bilag til EVA's hæfte om tilbud til stærke elever på erhvervsuddannelserne.

Bilaget indeholder i tabelform resultaterne af spørgeskemaundersøgelsen blandt uddannelsesledere på erhvervsskolerne. Der er tale om en totalundersøgelse der er besvaret af 383 uddannelsesledere, hvilket er 83% af populationen. Spørgeskemaundersøgelsen indgår som en del af datagrundlaget for undersøgelsen.

Bilaget indeholder en oversigt over svarfordelingerne på samtlige lukkede spørgsmål i spørgeskemaet. Med lukkede spørgsmål menes de spørgsmål hvor respondenterne udelukkende kunne besvare spørgsmålet ved at sætte en eller flere markeringer.

Hæftet med præsentation af undersøgelsens resultater, samt en nærmere redegørelse for den anvendte metode kan hentes på projektets hjemmeside:

<http://www.eva.dk/projekter/2010/erhvervsuddannelsernes-tilbud-til-staerke-elever>

2 Resultater i tabelform

2.1 I hvilken grad opfatter I følgende som kendetegn ved de 'stærke elever' på din indgang? De 'stærke elever' ...

(Sæt én markering i hver linje)

1a. Er bogligt stærke

	Antal	Procent
I høj grad	70	22,7
I nogen grad	210	68,0
I mindre grad	29	9,4
Total	309	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	8	
Total	317	

1b. Er fagligt stærke

	Antal	Procent
I høj grad	139	45,1
I nogen grad	154	50,0
I mindre grad	15	4,9
Total	308	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	9	
Total	317	

1c. Er innovative

	Antal	Procent
I høj grad	39	12,7
I nogen grad	194	63,4
I mindre grad	71	23,2
Slet ikke	2	,7
Total	306	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	11	
Total	317	

1d. Er internationalt orienterede

	Antal	Procent
I høj grad	17	5,7
I nogen grad	96	32,3
I mindre grad	147	49,5
Slet ikke	37	12,5
Total	297	100,0

Ubesvaret/ikke relevant	20
Total	317

1e. Er i stand til at indgå i sociale relationer, fx samarbejde med andre og udvise empati

	Antal	Procent
I høj grad	156	49,7
I nogen grad	142	45,2
I mindre grad	15	4,8
Slet ikke	1	,3
Total	314	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	3	
Total	317	

1f. Er modne, fx kan arbejde selvstændigt

	Antal	Procent
I høj grad	198	63,9
I nogen grad	106	34,2
I mindre grad	6	1,9
Total	310	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	7	
Total	317	

1g. Vil have flere udfordringer

	Antal	Procent
I høj grad	146	47,2
I nogen grad	144	46,6
I mindre grad	19	6,1
Total	309	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	8	
Total	317	

1h. Vil være iværksættere

	Antal	Procent
I høj grad	16	5,2
I nogen grad	126	41,2
I mindre grad	144	47,1
Slet ikke	20	6,5
Total	306	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	11	
Total	317	

1i. Vil være ledere

	Antal	Procent
I høj grad	12	4,0
I nogen grad	109	36,0
I mindre grad	153	50,5
Slet ikke	29	9,6
Total	303	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	14	
Total	317	

1j. Vil tage en videregående uddannelse

	Antal	Procent
I høj grad	35	11,5
I nogen grad	117	38,4
I mindre grad	135	44,3
Slet ikke	18	5,9
Total	305	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	12	
Total	317	

2.2 Har I givet godskrivning til 'stærke elever' på grundforløbet for optaget august 2010?

(Sæt én markering)

	Antal	Procent
Ja	168	54,9
Nej	138	45,1
Total	306	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	11	
Total	317	

Hvilken type godskrivning har 'stærke elever' fået på grundforløbet for optaget august 2010?

(Sæt én markering)

	Antal	Procent
Godskrivning med afkortning	31	18,5
Godskrivning uden afkortning	43	25,6
Vi har anvendt begge former for godskrivning	94	56,0
Total	168	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	149	
Total	317	

2.3 Har I på grundforløbet tilbud om individuelt tilrettelagte forløb, hvor enkelte 'stærke elever' kan tage udvalgte fag på højere niveau?

(Sæt gerne flere markeringer) (N = 311)

	Antal besvarelser	Andel respondenter
Ved optaget august 2010 har enkelte elever fået individuelt tilrettelagte forløb	140	45,0%
Vi har tidligere haft individuelt tilrettelagte forløb	114	36,7%
I fremtiden forventer vi at tilbyde individuelt tilrettelagte forløb	156	50,2%
Vi har ikke haft individuelt tilrettelagte forløb og har ikke planer om at tilbyde det	51	16,4%
Total	461	148,2%

Respondenterne kan sætte flere kryds. Herved kan procenterne summeres til mere end 100 %.

2.4 Har I på grundforløbet tilbud om valgfag på højere niveau?

(Sæt én markering)

	Antal	Procent
Nej, vi udbyder ikke valgfag på højere niveau/ valgfag udbydes ikke på vores indgang	194	62,6
Ja, vi udbyder valgfag på højere niveau	116	37,4
Total	310	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	7	
Total	317	

2.5 Udbyder I EUX på din indgang på skolen?

(Sæt én markering)

	Antal	Procent
Ja, ved optaget august 2010 har vi optaget elever på EUX	7	2,2
Nej, men vi har besluttet at udbyde EUX indenfor det næste år	40	12,7
Nej, men vi overvejer at udbyde EUX indenfor det næste år	98	31,2
Nej, og vi har besluttet ikke at udbyde EUX indenfor det næste år	43	13,7
Nej, og EUX er ikke en mulighed på vores indgang indenfor det næste år	126	40,1
Total	314	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	3	
Total	317	

2.6 Har I på grundforløbet andre særlige hold for 'stærke elever'? (f.eks. grundforløbspakker målrettet 'stærke elever' på indgangen, at 'stærke elever' samles på tværs af hold på indgangen i udvalgte fag eller at 'stærke elever' samles på tværs af indgange i udvalgte lektioner)

(Sæt gerne flere markeringer) (N = 305)

	Antal besvarelser	Andel respondenter
Ved optaget august 2010 oprettede vi et eller flere hold særligt for 'stærke elever'	92	30,2%
Vi har tidligere oprettet hold særligt for 'stærke elever'	69	22,6%
Vi forventer i fremtiden at udbyde hold særligt for 'stærke elever'	112	36,7%
Vi har IKKE oprettet særlige hold og har ikke planer om det	117	38,4%
Total	390	127,9%

Respondenterne kan sætte flere kryds. Herved kan procenterne summeres til mere end 100 %.

2.7 Uddybende spørgsmål til respondenter med grundforløbspakker til stærke elever

Uddybende spørgsmål blev udarbejdet og kun stillet til respondenter der samler stærke elever på særlige hold på grundforløbet.

Nedenstående er svar fra de uddannelsesledere der til spørgsmålet 'Har I på grundforløbet andre særlige hold for stærke elever? F.eks. Grundforløbspakker målrettet stærke elever på indgangen, at stærke elever samles på tværs af holde på indgangen i udvalgte fag eller at stærke elever samles på tværs af indgange i udvalgte lektioner' Har svaret:

- 'Ved optaget august 2010 oprettede vi et eller flere hold særligt for stærke elever'

Samt videre til spørgsmålet 'Hvilken type af hold er jeres tilbud [NAVN TILBUD]? Har svaret et af følgende to svarmuligheder

- Grundforløbspakke på indgangen målrettet stærke elever, fx turbohold, elitelinje
- Holdet samler stærke elever på tværs af indgange i udvalgte lektioner

Hvem er de primære målgrupper for jeres tilbud '[NAVN TILBUD]' til 'stærke elever'?

(N=99)

	Antal besvarelser	Andel respondenter
De fagligt ambitiøse	66,7	66,7
Dem der vil have flere udfordringer	73,7	73,7
Iværksætterne	20,2	20,2
De internationalt orienterede	23,2	23,2
De kommende ledere	5,1	5,1
De studieorienterede, som overvejer efterfølgende videregående uddannelse	45,5	45,5
Andet	14,1	14,1

Total	246
	Andel respondenter

Hvilken type af hold er jeres tilbud '[NAVN TILBUD]'?

(Sæt én markering)

	Antal	Procent
Grundforløbspakke på indgangen målrettet 'stærke elever', fx turbohold, elitelinje	72	72,7
Holdet samler 'stærke elever' på tværs af indgange i udvalgte lektioner	27	27,3
Total	99	100,0

Hvor langt er jeres tilbud '[NAVN TILBUD]' i forhold til et ordinært grundforløb?

(Sæt én markering)

	Antal	Procent
Kortere	21	21,2
Samme længde	37	37,4
Længere	41	41,4
Total	99	100,0

Hvilket særligt indhold indgår i jeres tilbud '[NAVN TILBUD]' i forhold til det ordinære forløb?

(Sæt gerne flere markeringer)

Fag på højere niveau, fx B-niveau

	Antal	Procent
I høj grad	36	42,4
I nogen grad	18	21,2
I mindre grad	10	11,8
Slet ikke	21	24,7
Total	85	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	14	
Total	99	

Ekstra fag-faglige udfordringer

	Antal	Procent
I høj grad	44	50,6
I nogen grad	33	37,9
I mindre grad	6	6,9
Slet ikke	4	4,6
Total	87	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	12	
Total	99	

Mere fokus på innovation

	Antal	Procent
I høj grad	18	23,1
I nogen grad	31	39,7
I mindre grad	24	30,8
Slet ikke	5	6,4
Total	78	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	21	
Total	99	

Mere fokus på iværksættereri

	Antal	Procent
I høj grad	18	24,0
I nogen grad	29	38,7
I mindre grad	22	29,3
Slet ikke	6	8,0
Total	75	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	24	
Total	99	

Mere fokus på ledelse

	Antal	Procent
I høj grad	4	5,8
I nogen grad	19	27,5
I mindre grad	33	47,8
Slet ikke	13	18,8
Total	69	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	30	
Total	99	

Mere fokus på internationalisering

	Antal	Procent
I høj grad	26	32,9
I nogen grad	19	24,1
I mindre grad	23	29,1
Slet ikke	11	13,9
Total	79	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	20	
Total	99	

Længere studietur/udenlandsophold

	Antal	Procent
I høj grad	23	29,5
I nogen grad	21	26,9
I mindre grad	11	14,1
Slet ikke	23	29,5
Total	78	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	21	
Total	99	

Ekstra praktik

	Antal	Procent
I høj grad	8	11,3
I nogen grad	9	12,7
I mindre grad	23	32,4
Slet ikke	31	43,7
Total	71	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	28	
Total	99	

I hvilken grad har I oplevet følgende *positive* udbytte af jeres tilbud '[NAVN TILBUD]' til 'stærke elever'?

(Sæt én markering i hver linje)

'Stærke elever' fastholdes

	Antal	Procent
I høj grad oplevet	39	41,1
I nogen grad oplevet	51	53,7
I mindre grad oplevet	4	4,2
Slet ikke oplevet	1	1,1
Total	95	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	4	
Total	99	

'Stærke elever' opnår et højere fagligt niveau end før

	Antal	Procent
I høj grad oplevet	34	37,8
I nogen grad oplevet	42	46,7
I mindre grad oplevet	13	14,4
Slet ikke oplevet	1	1,1
Total	90	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	9	
Total	99	

'Stærke elever' er tilfredse

	Antal	Procent
I høj grad oplevet	31	33,0
I nogen grad oplevet	57	60,6
I mindre grad oplevet	5	5,3
Slet ikke oplevet	1	1,1
Total	94	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	5	
Total	99	

Flere 'stærke elever' søger skolen

	Antal	Procent
I høj grad oplevet	18	20,0
I nogen grad oplevet	38	42,2

I mindre grad oplevet	33	36,7
Slet ikke oplevet	1	1,1
Total	90	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	9	
Total	99	

Positive tilkendegivelser fra praktikvirksomheder overfor tilbuddet til 'stærke elever'

	Antal	Procent
I høj grad oplevet	17	19,8
I nogen grad oplevet	35	40,7
I mindre grad oplevet	18	20,9
Slet ikke oplevet	16	18,6
Total	86	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	13	
Total	99	

Faglige udfordringer til lærerne

	Antal	Procent
I høj grad oplevet	30	31,9
I nogen grad oplevet	53	56,4
I mindre grad oplevet	10	10,6
Slet ikke oplevet	1	1,1
Total	94	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	5	
Total	99	

Skolens image er forbedret

	Antal	Procent
I høj grad oplevet	19	20,9
I nogen grad oplevet	51	56,0
I mindre grad oplevet	19	20,9
Slet ikke oplevet	2	2,2
Total	91	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	8	
Total	99	

I hvilken grad har I oplevet følgende *negative* udbytte af jeres tilbud '[NAVN TILBUD]' til 'stærke elever'?

(Sæt én markering i hver linje)

'Stærke elever' dropper ud af de særlige tilbud fordi det er for hårdt

	Antal	Procent
I nogen grad oplevet	8	8,5
I mindre grad oplevet	56	59,6
Slet ikke oplevet	30	31,9
Total	94	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	5	
Total	99	

'Stærke elever' får 'primadonna-nykker'

	Antal	Procent
I nogen grad oplevet	20	21,1
I mindre grad oplevet	32	33,7
Slet ikke oplevet	43	45,3
Total	95	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	4	
Total	99	

På de andre hold mangler de 'stærke elever' til at trække det faglige niveau op

	Antal	Procent
I høj grad oplevet	1	1,1
I nogen grad oplevet	26	28,0
I mindre grad oplevet	34	36,6
Slet ikke oplevet	32	34,4
Total	93	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	6	
Total	99	

På de andre hold mangler de 'stærke elever' til at skabe ro til læring

	Antal	Procent
I nogen grad oplevet	21	22,8
I mindre grad oplevet	38	41,3
Slet ikke oplevet	33	35,9
Total	92	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	7	
Total	99	

Praktikvirksomheder er usikre på om de kan honorere de 'stærke elevers' forventninger

	Antal	Procent
I nogen grad oplevet	1	1,1
I mindre grad oplevet	21	22,8
Slet ikke oplevet	70	76,1
Total	92	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	7	
Total	99	

Andre elever har sværere ved at få praktikplads

	Antal	Procent
I høj grad oplevet	1	1,1
I nogen grad oplevet	6	6,5
I mindre grad oplevet	32	34,4
Slet ikke oplevet	54	58,1
Total	93	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	6	
Total	99	

2.8 Hvilke typer af tilbud er der til 'stærke elever' som på nuværende tidspunkt går på hovedforløbene på din indgang?

(Sæt gerne flere markeringer) (N = 280)

	Procent
EUX (omfatter både grundforløb og hovedforløb)	5 %
Stærke elever' er samlet på et særligt hold på hovedforløb (ikke EUX)	6 %
Lærerne differentierer i undervisningssituationen så de 'stærke elever' udfordres	85 %
Valgfag som 'stærke elever' kan være særligt interesserede i, fx iværksætter i på avanceret niveau	17 %
Specialefag på ekspertniveau	25 %
Enkelte 'stærke elever' tager udvalgte fag på højere niveau, fx på et andet hold eller lokale VUC	13 %
Stærke elever' deltager i forløb på Centres of Excellence	2 %
Stærke elever' deltager i konkurrencer, fx EuroSkills	37 %
Andet	12 %
Total	201,4%

Respondenterne kan sætte flere kryds. Herved kan procenterne summeres til mere end 100 %.

2.9 I hvilken grad...

(Sæt én markering i hver linje)

9a. ... indgår 'stærke elever' i skolens strategi?

	Antal	Procent
I høj grad	100	33,6
I nogen grad	151	50,7
I mindre grad	42	14,1
Slet ikke	5	1,7
Total	298	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	19	
Total	317	

9b. ... er 'stærke elever' et strategisk fokusområde på indgangen?

	Antal	Procent
I høj grad	86	29,1
I nogen grad	128	43,2
I mindre grad	69	23,3
Slet ikke	13	4,4
Total	296	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	21	
Total	317	

2.10 Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

(Sæt én markering i hver linje)

10a. Skolens strategi er en drivkraft for at udbyde særlige tilbud til 'stærke elever'

	Antal	Procent
Meget enig	60	19,7
Enig	182	59,7
Uenig	59	19,3
Meget uenig	4	1,3
Total	305	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	12	
Total	317	

10b. Interesse fra lokale uddannelsesudvalg er en drivkraft for at udbyde særlige tilbud til 'stærke elever'

	Antal	Procent
Meget enig	22	7,2
Enig	159	52,1
Uenig	108	35,4
Meget uenig	16	5,2
Total	305	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	12	
Total	317	

10c. Interesse fra praktikvirksomheder er en drivkraft for at udbyde særlige tilbud til 'stærke elever'

	Antal	Procent
Meget enig	28	9,3
Enig	150	49,8
Uenig	107	35,5
Meget uenig	16	5,3
Total	301	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	16	
Total	317	

10d. Manglende interesse hos lærerne er en barriere for at udbyde særlige tilbud til 'stærke elever'

	Antal	Procent
Meget enig	6	2,0
Enig	49	16,5
Uenig	151	50,8
Meget uenig	91	30,6
Total	297	100,0

Ubesvaret/ikke relevant	20
Total	317

10e. Lovgrundlaget for indgangen og tilhørende hovedforløb er en barriere for at udbyde særlige tilbud til 'stærke elever'

	Antal	Procent
Meget enig	8	2,7
Enig	59	19,6
Uenig	198	65,8
Meget uenig	36	12,0
Total	301	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	16	
Total	317	

10f. Manglende efterspørgsel fra eleverne er en barriere for at udbyde særlige tilbud til 'stærke elever'

	Antal	Procent
Meget enig	34	11,2
Enig	160	52,6
Uenig	95	31,3
Meget uenig	15	4,9
Total	304	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	13	
Total	317	

10g. Eleverne vil hellere have godskrivning end ekstra udfordringer

	Antal	Procent
Meget enig	34	11,3
Enig	150	49,8
Uenig	106	35,2
Meget uenig	11	3,7
Total	301	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	16	
Total	317	

10h. Lærerne på indgangen har ikke de kompetencer der er påkrævet for at undervise i fag på højere niveau

	Antal	Procent
Meget enig	6	2,0
Enig	53	17,4
Uenig	168	55,3
Meget uenig	77	25,3
Total	304	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	13	
Total	317	

10i. Vi er bekymrede for at særlige hold for 'stærke elever' medfører eleverne bliver delt i A- og B-hold

	Antal	Procent
Meget enig	9	2,9
Enig	69	22,5
Uenig	165	53,9
Meget uenig	63	20,6
Total	306	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	11	
Total	317	
