

Tabellrapport til undersøgelsen af studiekompetence blandt studiestartere på videregående uddannelser, september 2009

Spørgeskemaundersøgelse blandt studieledere

Bilag til evaluering af studiekompetence

Tabelrapport til undersøgelsen af
studiekompetence blandt
studiestartere på videregående
uddannelser, september 2009

© 2010 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Bemærk:

EVA sætter komma efter Dansk Sprognævnets
anbefalinger, dvs. at der som hovedregel ikke
sættes komma foran ledsætninger.

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form
på: www.eva.dk

ISBN (www) 978-87-7958-607-9

Indhold

1	Indledning	4
2	Tabeller	5

1 Indledning

Dette bilag til EVA's evaluering af studiekompetence indeholder i tabelform resultaterne af en spørgeskemaundersøgelse blandt alle studieledere og ledere med tilsvarende ansvar på alle mellem- og lange videregående uddannelser. Undersøgelsen blev gennemført som en elektronisk webbaseret totalundersøgelse af EVA i marts 2010.

Spørgeskemaundersøgelsen er en blandt flere dokumentationskilder i evalueringen. Samtidig er det vigtigt at være opmærksom på at spørgeskemaundersøgelsen, og dermed dette bilag, indeholder spørgsmål der ikke afreporteres i selve evalueringsrapporten. I nogle spørgsmål er studielederne blevet bedt om at forholde sig til studiestarterne i september 2009 som samlet gruppe. Blot 33 % af disse er studenter fra 2008 eller 2009, altså efter gymnasireformen, så svarene på disse spørgsmål figurerer ikke i evalueringsrapporten der ser på studiekompetence i forbindelse med gymnasireformen.

Bilaget indeholder en oversigt over svarfordelingerne på samtlige lukkede spørgsmål. Med lukkede spørgsmål menes de spørgsmål hvor studielederne udelukkende har kunnet besvare spørgsmålet ved at sætte en eller flere markeringer. Tabellerne indeholder som hovedregel kun de svarmuligheder som mindst én respondent har anvendt. Svarmuligheder i spørgeskemaet som ingen har anvendt, figurerer således ikke.

En nærmere redegørelse for spørgeskemaundersøgelsen findes som appendiks bagerst i evalueringsrapporten *Studiekompetence. Pejlemærker efter 2. gennemløb af gymnasireformen*.

2 Tabeller

Hovedgruppe

	Antal	Procent
LVU Sund	12	4.8
LVU Nat	18	7.2
LVU Samf	38	15.3
LVU Hum	61	24.5
LVU Tek	12	4.8
LVU Andet	4	1.6
MVU Sund	37	14.9
MVU Tek	27	10.8
MVU Pæd	31	12.4
MVU Andet	9	3.6
Total	249	100.0

1) Hvor relevant er det at de nye studerende besidder følgende faglige kompetencer når de begynder på den uddannelse du er ansvarlig for?

1.1 At kunne overskue en stor mængde fagligt stof, fx store mængder tekst, data eller lign.

	Antal	Procent
Meget relevant	116	46.8
Relevant	109	44.0
Mindre relevant	22	8.9
Ikke relevant	1	0.4
Total	248	100.0
Ubesvaret	1	
Total	249	

1.2 At kunne formulere sig skriftligt om faglige emner på uddannelsen, fx at kunne skrive opgaver

	Antal	Procent
Meget relevant	155	63.0
Relevant	90	36.6
Mindre relevant	1	0.4
Total	246	100.0
Ubesvaret	3	
Total	249	

1.3 At kunne formidle faglig viden mundtligt, fx at kunne holde oplæg eller gå til mundtlig eksamen

	Antal	Procent
Meget relevant	124	50.6
Relevant	112	45.7
Mindre relevant	8	3.3
Ikke relevant	1	0.4
Total	245	100.0
Ubesvaret	4	
Total	249	

1.4 At kunne anvende teori i forbindelse med faglige problemstillinger

	Antal	Procent
Meget relevant	117	48.1
Relevant	106	43.6
Mindre relevant	19	7.8
Ikke relevant	1	0.4
Total	243	100.0
Ubesvaret	6	
Total	249	

1.5 At kunne inddrage viden fra forskellige fag når der arbejdes med faglige problemstillinger

	Antal	Procent
Meget relevant	92	37.2
Relevant	108	43.7
Mindre relevant	43	17.4
Ikke relevant	4	1.6
Total	247	100.0
Ubesvaret	2	
Total	249	

1.6 At have en indgående viden om fagområder der indgår i uddannelsen

	Antal	Procent
Meget relevant	43	17.6
Relevant	90	36.7
Mindre relevant	95	38.8
Ikke relevant	17	6.9
Total	245	100.0
Ubesvaret	4	
Total	249	

1.7 At kunne vurdere en faglig problemstilling fra forskellige vinkler

	Antal	Procent
Meget relevant	98	40.0
Relevant	120	49.0
Mindre relevant	24	9.8
Ikke relevant	3	1.2
Total	245	100.0
Ubesvaret	4	
Total	249	

2) Hvor relevant er det at de nye studerende besidder følgende studiemæssige kompetencer når de begynder på den uddannelse du er ansvarlig for?

2.1 Selvstændighed i forhold til at kunne planlægge og gennemføre forskellige faglige aktiviteter

	Antal	Procent
Meget relevant	142	57.3
Relevant	96	38.7
Mindre relevant	10	4.0
Total	248	100.0
Ubesvaret	1	
Total	249	

2.2 Vedholdenhed i forhold til at tilegne sig faglig viden

	Antal	Procent
Meget relevant	178	72.4
Relevant	67	27.2
Mindre relevant	1	0.4
Total	246	100.0
Ubesvaret	3	
Total	249	

2.3 At have metodebevidsthed

	Antal	Procent
Meget relevant	67	27.3
Relevant	130	53.1
Mindre relevant	47	19.2
Ikke relevant	1	0.4
Total	245	100.0
Ubesvaret	4	
Total	249	

2.4 At kunne anvende forskellige studieteknikker, fx notat- og læseteknikker

	Antal	Procent
Meget relevant	107	43.1
Relevant	127	51.2
Mindre relevant	13	5.2
Ikke relevant	1	0.4
Total	248	100.0
Ubesvaret	1	
Total	249	

2.5 At kunne anvende forskellige arbejdsformer

	Antal	Procent
Meget relevant	102	41.1
Relevant	123	49.6
Mindre relevant	22	8.9
Ikke relevant	1	0.4
Total	248	100.0
Ubesvaret	1	
Total	249	

2.6 At kunne samarbejde i forskellige læringssituationer, fx ved gruppearbejde, projektarbejde,

	Antal	Procent
Meget relevant	140	56.7
Relevant	87	35.2
Mindre relevant	20	8.1
Total	247	100.0
Ubesvaret	2	
Total	249	

2.7 At kunne søge information om faglige emner

	Antal	Procent
Meget relevant	106	42.9
Relevant	123	49.8
Mindre relevant	16	6.5
Ikke relevant	2	0.8
Total	247	100.0
Ubesvaret	2	
Total	249	

2.8 At kunne vurdere relevansen og pålideligheden af den information de finder

	Antal	Procent
Meget relevant	111	44.9
Relevant	118	47.8
Mindre relevant	18	7.3
Total	247	100.0
Ubesvaret	2	
Total	249	

2.9 At kunne benytte IT i faglige sammenhænge

	Antal	Procent
Meget relevant	126	51.6
Relevant	106	43.4
Mindre relevant	12	4.9
Total	244	100.0
Ubesvaret	5	
Total	249	

2.10 At kunne læse og forstå faglitteratur på engelsk

	Antal	Procent
Meget relevant	151	61.4
Relevant	58	23.6
Mindre relevant	36	14.6
Ikke relevant	1	0.4
Total	246	100.0
Ubesvaret	3	
Total	249	

3) Hvor tilstrækkeligt eller utilstrækkeligt vurderer du at de nye studerende besad fig. faglige kompetencer da de begyndte på uddannelsen i 2009?

3.1 - kunne overskue en stor mængde fagligt stof, fx store mængder tekst, data eller lign.

	Antal	Procent
Mere end tilstrækkeligt	1	0.4
Tilstrækkeligt	148	63.0
Utilstrækkeligt	82	34.9
Ikke relevant for uddannelsen	4	1.7
Total	235	100.0
Ubesvaret	14	
Total	249	

3.2 - kunne formulere sig skriftligt om faglige emner på uddannelsen, fx skrive opgaver

	Antal	Procent
Mere end tilstrækkeligt	2	0.9
Tilstrækkeligt	141	60.0
Utilstrækkeligt	90	38.3
Ikke relevant for uddannelsen	2	0.9
Total	235	100.0
Ubesvaret	14	
Total	249	

3.3 - kunne mundtligt formidle faglig viden, fx ved oplæg eller mundtlig eksamen

	Antal	Procent
Mere end tilstrækkeligt	7	3.0
Tilstrækkeligt	181	77.0
Utilstrækkeligt	45	19.1
Ikke relevant for uddannelsen	2	0.9
Total	235	100.0
Ubesvaret	14	
Total	249	

3.4 - kunne anvende teori i forbindelse med faglige problemstillinger

	Antal	Procent
Mere end tilstrækkeligt	4	1.7
Tilstrækkeligt	118	50.6
Utilstrækkeligt	108	46.4
Ikke relevant for uddannelsen	3	1.3
Total	233	100.0
Ubesvaret	16	
Total	249	

3.5 - kunne inddrage viden fra forskellige fag når der blev arbejdet med faglige problemstillinger

	Antal	Procent
Mere end tilstrækkeligt	4	1.7
Tilstrækkeligt	148	63.2
Utilstrækkeligt	72	30.8
Ikke relevant for uddannelsen	10	4.3
Total	234	100.0
Ubesvaret	15	
Total	249	

3.6 - havde en indgående viden om fagområder der indgår i uddannelsen

	Antal	Procent
Mere end tilstrækkeligt	4	1.7
Tilstrækkeligt	125	53.0
Utilstrækkeligt	88	37.3
Ikke relevant for uddannelsen	19	8.1
Total	236	100.0
Ubesvaret	13	
Total	249	

3.7 - kunne vurdere en faglig problemstilling fra flere vinkler

	Antal	Procent
Mere end tilstrækkeligt	2	0.9
Tilstrækkeligt	155	66.0
Utilstrækkeligt	76	32.3
Ikke relevant for uddannelsen	2	0.9
Total	235	100.0
Ubesvaret	14	
Total	249	

3.8 - havde alt i alt et højt fagligt niveau

	Antal	Procent
Mere end tilstrækkeligt	4	1.7
Tilstrækkeligt	151	64.5
Utilstrækkeligt	78	33.3
Ikke relevant for uddannelsen	1	0.4
Total	234	100.0
Ubesvaret	15	
Total	249	

4) Hvor tilstrækkeligt eller utilstrækkeligt vurderer du at de nye studerende besad fig. studiemæssige kompetencer da de begyndte på uddannelsen i 2009?

4.1 - kunne selvstændigt planlægge og gennemføre forskellige faglige aktiviteter

	Antal	Procent
Mere end tilstrækkeligt	4	1.7
Tilstrækkeligt	136	58.6
Utilstrækkeligt	88	37.9
Ikke relevant for uddannelsen	4	1.7
Total	232	100.0
Ubesvaret	17	
Total	249	

4.2 - var vedholdende i forhold til at tilegne sig faglig viden

	Antal	Procent
Mere end tilstrækkeligt	6	2.6
Tilstrækkeligt	137	58.5
Utilstrækkeligt	91	38.9
Total	234	100.0
Ubesvaret	15	
Total	249	

4.3 - havde metodebevidsthed

	Antal	Procent
Mere end tilstrækkeligt	1	0.5
Tilstrækkeligt	114	51.8
Utilstrækkeligt	97	44.1
Ikke relevant for uddannelsen	8	3.6
Total	220	100.0
Ubesvaret	29	
Total	249	

4.4 - kunne anvende forskellige studieteknikker, fx notat- og læseteknikker

	Antal	Procent
Mere end tilstrækkeligt	2	0.9
Tilstrækkeligt	139	60.4
Utilstrækkeligt	85	37.0
Ikke relevant for uddannelsen	4	1.7
Total	230	100.0
Ubesvaret	19	
Total	249	

4.5 - kunne anvende forskellige arbejdsformer

	Antal	Procent
Mere end tilstrækkeligt	8	3.5
Tilstrækkeligt	194	84.7
Utilstrækkeligt	24	10.5
Ikke relevant for uddannelsen	3	1.3
Total	229	100.0
Ubesvaret	20	
Total	249	

4.6 - kunne samarbejde i forskellige læringsituationer, fx ved gruppearbejde, projektarbejde,

	Antal	Procent
Mere end tilstrækkeligt	14	6.0
Tilstrækkeligt	189	81.1
Utilstrækkeligt	26	11.2
Ikke relevant for uddannelsen	4	1.7
Total	233	100.0
Ubesvaret	16	
Total	249	

4.7 - kunne søge information om faglige emner

	Antal	Procent
Mere end tilstrækkeligt	4	1.7
Tilstrækkeligt	130	56.8
Utilstrækkeligt	91	39.7
Ikke relevant for uddannelsen	4	1.7
Total	229	100.0
Ubesvaret	20	
Total	249	

4.8 - kunne vurdere relevansen og pålideligheden af den information de fandt

	Antal	Procent
Mere end tilstrækkeligt	2	0.9
Tilstrækkeligt	93	40.4
Utilstrækkeligt	131	57.0
Ikke relevant for uddannelsen	4	1.7
Total	230	100.0
Ubesvaret	19	
Total	249	

4.9 - kunne benytte IT i faglige sammenhænge

	Antal	Procent
Mere end tilstrækkeligt	25	10.8
Tilstrækkeligt	174	75.3
Utilstrækkeligt	31	13.4
Ikke relevant for uddannelsen	1	0.4
Total	231	100.0
Ubesvaret	18	
Total	249	

4.10 - kunne læse og forstå faglitteratur på engelsk

	Antal	Procent
Mere end tilstrækkeligt	4	1.7
Tilstrækkeligt	148	63.2
Utilstrækkeligt	66	28.2
Ikke relevant for uddannelsen	16	6.8
Total	234	100.0
Ubesvaret	15	
Total	249	

4.11 - havde alt i alt gode studiemæssige kompetencer

	Antal	Procent
Mere end tilstrækkeligt	1	0.4
Tilstrækkeligt	165	72.1
Utilstrækkeligt	63	27.5
Total	229	100.0
Ubesvaret	20	
Total	249	

5) Hvordan vurderer du de nye studerendes faglige kompetencer sammenlignet med de årgange der startede i 2005-2007?

5.1 - evne til at overskue en stor mængde fagligt stof, fx store mængder tekst, data eller lign.

	Antal	Procent
Er blevet bedre	1	0
Er blevet noget bedre	19	8
Er uændret	142	61
Er blevet noget dårligere	19	8
Er blevet dårligere	7	3
Ikke relevant for denne uddannelse	6	3
Ved ikke	40	17
Total	234	100
Ubesvaret	15	
Total	249	

5.2 - evne til at formulere sig skriftligt om faglige emner, fx at kunne skrive opgaver

	Antal	Procent
Er blevet bedre	1	0
Er blevet noget bedre	35	15
Er uændret	127	54
Er blevet noget dårligere	28	12
Er blevet dårligere	7	3
Ikke relevant for denne uddannelse	3	1
Ved ikke	33	14
Total	234	100
Ubesvaret	15	
Total	249	

5.3 - evne til at formidle faglig viden mundtligt, fx at kunne holde oplæg eller gå til mundtlig eksamen

	Antal	Procent
Er blevet bedre	3	1
Er blevet noget bedre	38	16
Er uændret	141	61
Er blevet noget dårligere	13	6
Er blevet dårligere	3	1
Ikke relevant for denne uddannelse	3	1
Ved ikke	32	14
Total	233	100
Ubesvaret	16	
Total	249	

5.4 - evne til at anvende teori i forbindelse med faglige problemstillinger

	Antal	Procent
Er blevet noget bedre	26	11
Er uændret	134	58
Er blevet noget dårligere	21	9
Er blevet dårligere	9	4
Ikke relevant for denne uddannelse	5	2
Ved ikke	36	16
Total	231	100
Ubesvaret	18	
Total	249	

5.5 - evne til at inddrage viden fra forskellige fag når der arbejdes med faglige problemstillinger

	Antal	Procent
Er blevet bedre	2	1
Er blevet noget bedre	33	14
Er uændret	134	58
Er blevet noget dårligere	11	5
Er blevet dårligere	4	2
Ikke relevant for denne uddannelse	10	4
Ved ikke	38	16
Total	232	100
Ubesvaret	17	
Total	249	

5.6 - viden om fagområder der indgår i uddannelsen

	Antal	Procent
Er blevet bedre	1	0
Er blevet noget bedre	13	6
Er uændret	138	59
Er blevet noget dårligere	22	9
Er blevet dårligere	14	6
Ikke relevant for denne uddannelse	9	4
Ved ikke	36	15
Total	233	100
Ubesvaret	16	
Total	249	

5.7 - evne til at vurdere en faglig problemstilling fra flere vinkler

	Antal	Procent
Er blevet bedre	1	0
Er blevet noget bedre	23	10
Er uændret	147	63
Er blevet noget dårligere	14	6
Er blevet dårligere	4	2
Ikke relevant for denne uddannelse	5	2
Ved ikke	39	17
Total	233	100
Ubesvaret	16	
Total	249	

5.8 - faglige niveau alt i alt

	Antal	Procent
Er blevet bedre	1	0
Er blevet noget bedre	26	11
Er uændret	134	57
Er blevet noget dårligere	28	12
Er blevet dårligere	12	5
Ikke relevant for denne uddannelse	2	1
Ved ikke	31	13
Total	234	100
Ubesvaret	15	
Total	249	

6) Hvordan vurderer du flg. dimensioner af de nye studerendes studiemæssige kompetencer sammenlignet med de sidste årgange før den nye gymnasireform (studiestartere 2005-2007)?

6.1 - selvstændighed i forhold til at kunne planlægge og gennemføre forskellige faglige aktiviteter

	Antal	Procent
Er blevet bedre	1	0.4
Er blevet noget bedre	34	14.7
Er uændret	128	55.4
Er blevet noget dårligere	26	11.3
Er blevet dårligere	5	2.2
Ikke relevant for denne uddannelse	4	1.7
Ved ikke	33	14.3
Total	231	100.0
Ubesvaret	18	
Total	249	

6.2 - vedholdenhed i forhold til at kunne tilegne sig faglig viden

	Antal	Procent
Er blevet noget bedre	18	7.7
Er uændret	133	56.8
Er blevet noget dårligere	36	15.4
Er blevet dårligere	10	4.3
Ikke relevant for denne uddannelse	3	1.3
Ved ikke	34	14.5
Total	234	100.0
Ubesvaret	15	
Total	249	

6.3 - metodebevidsthed

	Antal	Procent
Er blevet noget bedre	21	9.1
Er uændret	143	61.6
Er blevet noget dårligere	18	7.8
Er blevet dårligere	4	1.7
Ikke relevant for denne uddannelse	6	2.6
Ved ikke	40	17.2
Total	232	100.0
Ubesvaret	17	
Total	249	

6.4 - evne til at anvende forskellige studieteknikker, fx notat- og læseteknikker

	Antal	Procent
Er blevet bedre	2	0.9
Er blevet noget bedre	18	7.8
Er uændret	150	64.9
Er blevet noget dårligere	12	5.2
Er blevet dårligere	2	0.9
Ikke relevant for denne uddannelse	4	1.7
Ved ikke	43	18.6
Total	231	100.0
Ubesvaret	18	
Total	249	

6.5 - evne til at anvende forskellige arbejdsformer

	Antal	Procent
Er blevet bedre	2	0.9
Er blevet noget bedre	43	18.6
Er uændret	139	60.2
Er blevet noget dårligere	9	3.9
Er blevet dårligere	1	0.4
Ikke relevant for denne uddannelse	3	1.3
Ved ikke	34	14.7
Total	231	100.0
Ubesvaret	18	
Total	249	

6.6 - evne til at samarbejde i forskellige læringssituationer, fx ved gruppearbejde, projektarbejde, arbejde i studiegruppe etc.

	Antal	Procent
Er blevet bedre	1	0.4
Er blevet noget bedre	51	22.0
Er uændret	123	53.0
Er blevet noget dårligere	14	6.0
Er blevet dårligere	1	0.4
Ikke relevant for denne uddannelse	4	1.7
Ved ikke	38	16.4
Total	232	100.0
Ubesvaret	17	
Total	249	

6.7 - evne til at søge information om faglige emner

	Antal	Procent
Er blevet bedre	1	0.4
Er blevet noget bedre	34	14.7
Er uændret	133	57.3
Er blevet noget dårligere	17	7.3
Er blevet dårligere	2	0.9
Ikke relevant for denne uddannelse	4	1.7
Ved ikke	41	17.7
Total	232	100.0
Ubesvaret	17	
Total	249	

6.8 - evne til at vurdere relevansen og pålideligheden af den information de finder

	Antal	Procent
Er blevet bedre	1	0.4
Er blevet noget bedre	21	9.0
Er uændret	134	57.5
Er blevet noget dårligere	26	11.2
Er blevet dårligere	6	2.6
Ikke relevant for denne uddannelse	3	1.3
Ved ikke	42	18.0
Total	233	100.0
Ubesvaret	16	
Total	249	

6.9 - evne til at benytte IT i faglige sammenhænge

	Antal	Procent
Er blevet bedre	12	5.2
Er blevet noget bedre	81	35.4
Er uændret	91	39.7
Er blevet noget dårligere	4	1.7
Er blevet dårligere	2	0.9
Ikke relevant for denne uddannelse	3	1.3
Ved ikke	36	15.7
Total	229	100.0
Ubesvaret	20	
Total	249	

6.10 - evne til at læse og forstå faglitteratur på engelsk

	Antal	Procent
Er blevet noget bedre	29	12.6
Er uændret	135	58.4
Er blevet noget dårligere	11	4.8
Er blevet dårligere	3	1.3
Ikke relevant for denne uddannelse	12	5.2
Ved ikke	41	17.7
Total	231	100.0
Ubesvaret	18	
Total	249	

6.11 - studiemæssige kompetencer alt i alt

	Antal	Procent
Er blevet noget bedre	32	14.0
Er uændret	139	60.7
Er blevet noget dårligere	19	8.3
Er blevet dårligere	4	1.7
Ikke relevant for denne uddannelse	2	0.9
Ved ikke	33	14.4
Total	229	100.0
Ubesvaret	20	
Total	249	

7) Er der kompetencer som du oplever at de nye studerende (studiestartere

	Antal	Procent
Ja	71	30.9
Nej	159	69.1
Total	230	100.0
Ubesvaret	19	
Total	249	

8) Er der kompetencer som du oplever at de nye studerende (studiestartere august-september 2009) besad i højere grad end tidligere årgange da de begyndte på den uddannelse du er ansvarlig for, og som ikke har været nævnt i dette spørgeskema?

	Antal	Procent
Ja	25	10.9
Nej	204	89.1
Total	229	100.0
Ubesvaret	20	
Total	249	