

Tabelrapport til undersøgelsen af studiekompetence hos studiestartere med reformbaggrund, 2009

Spørgeskemaundersøgelse blandt studiestartere

Bilag til evaluering af studiekompetence

Tabelrapport til undersøgelsen af studiekompe-
tence hos studiestartere med
reformbaggrund, 2009

© 2010 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Bemærk:

EVA sætter komma efter Dansk Sprognævnets
anbefalinger, dvs. at der som hovedregel ikke
sættes komma foran ledsætninger.

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form
på: www.eva.dk

ISBN (www) 978-87-7958-606-2

Indhold

1	Indledning	4
2	Tabeller	5

1 Indledning

Dette bilag til EVA's evaluering af studiekompetence indeholder i tabelform resultaterne af en spørgeskemaundersøgelse blandt personer der i 2008 eller 2009 har afsluttet hhx, htx eller stx. Personerne i stikprøven har endvidere inden udgangen af september 2009 påbegyndt en professionsbachelor eller en lang videregående uddannelse. Undersøgelsen er gennemført som en kombination af en elektronisk webbaseret undersøgelse og en telefonisk interviewundersøgelse af Danmarks Statistik. Spørgeskemaundersøgelsen er en blandt flere dokumentationskilder i evalueringen.

Stikprøven er bevidst udtrukket skævt i forhold til personernes gymnasieretning og valg af videregående uddannelse. Studerende fra de videregående uddannelsesområder der er mindst, er i stikprøven overrepræsenteret lige som personer med en hhx og htx studentereksamen er overrepræsenteret. Det skyldes at stikprøveudtrækket skulle give mulighed for i evalueringsrapporten at nedbryde den statistiske analyse på henholdsvis hovedområder og gymnasieretning. I Dette bilag er alle tabeller vægtet med hovedgruppe og gymnasieretning. På denne måde får grupper der er overrepræsenteret i stikprøven, ikke u hensigtsmæssig stor indflydelse på estimerne.

Som det fremgår af tabellerne, er der stor variation i antallet af personer der har besvaret de enkelte spørgsmål. Hvor mange der har besvaret et bestemt spørgsmål, afhænger først og fremmest af om spørgsmålet er stillet til alle eller kun til bestemte undergrupper af respondentgruppen.

En nærmere redegørelse for spørgeskemaundersøgelsen findes som appendiks bagerst i evalueringsrapporten *Studiekompetence. Pejlemærker efter 2. gennemløb af gymnasiereformen*.

2 Tabeller

1) Hvornår besluttede du dig for at gå videre på din nuværende uddannelse? (n = 1623)

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Før jeg begyndte min gymnasiale uddannelse	12	12	13	10
Mens jeg gik på min gymnasiale uddannelse	42	39	57	48
Efter jeg afsluttede min gymnasiale uddannelse	47	50	29	42

2) Var din nuværende uddannelse din 1. prioritet da du søgte ind på uddannelsen gennem den koordinerede tilmelding? (n = 1623)

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Ja	85	84	88	87
Nej	15	16	12	13

3) I hvilken grad synes du at din gymnasiale uddannelse har været med til at ruste dig til at vælge din nuværende uddannelse? (n = 1623)

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
I høj grad	28	24	46	34
I nogen grad	51	54	40	44
I mindre grad	16	16	10	15
Slet ikke	5	5	4	7

4) I hvilken grad ligger din videregående uddannelse i forlængelse af din studieretning i gymnasiet? (n = 1623)

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
I høj grad	35	32	44	43
I nogen grad	32	32	36	26
I mindre grad	21	23	15	17
Slet ikke	13	14	5	14

5) Har du måttet supplere din gymnasiale uddannelse med ekstra fag/niveauer for at blive optaget din nuværende uddannelse? (n = 1623)

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Ja	11	12	7	7
Nej	89	88	94	93

6) I hvilken grad har følgende elementer af gymnasiet givet dig lyst eller bekræftet din lyst til at vælge din nuværende uddannelse? (n = 878)

6.1 Din studieretning

	STX Pct. (vægtet)
I alt	100
I høj grad	30
I nogen grad	35
I mindre grad	20
Slet ikke	15
Ved ikke	0

6.2 AT (almen studieforbereelse)

	STX Pct. (vægtet)
I alt	100
I høj grad	4
I nogen grad	14
I mindre grad	27
Slet ikke	55
Ved ikke	0

6.3 NV (naturvidenskabeligt grundforløb)

	STX Pct. (vægtet)
I alt	100
I høj grad	2
I nogen grad	7
I mindre grad	21
Slet ikke	70

6.4 AP (almen sprogforståelse)

	STX
	Pct.
	(vægtet)
I alt	100
I høj grad	3
I nogen grad	6
I mindre grad	16
Slet ikke	76
Ved ikke	0

6.5 Studieretningsprojektet

	STX
	Pct.
	(vægtet)
I alt	100
I høj grad	16
I nogen grad	30
I mindre grad	21
Slet ikke	33
Ved ikke	0

6.6 Gymnasiet samlet set

	STX
	Pct.
	(vægtet)
I alt	100
I høj grad	22
I nogen grad	53
I mindre grad	19
Slet ikke	5

7) I hvilken grad har følgende elementer af htx givet dig lyst eller bekræftet din lyst til at vælge din nuværende uddannelse? (n = 368)

7.1 Din studieretning

	HTX
	Pct.
	(vægtet)
I alt	100
I høj grad	41
I nogen grad	39
I mindre grad	13
Slet ikke	7

7.2 Studieretningsområdet (de tværfaglige forløb i løbet af uddannelsen samt den afsluttende prøve)

	HTX
	Pct.
	(vægtet)
I alt	100
I høj grad	12
I nogen grad	31
I mindre grad	28
Slet ikke	29

7.3 Studieretningsprojektet

	HTX
	Pct.
	(vægtet)
I alt	100
I høj grad	16
I nogen grad	31
I mindre grad	22
Slet ikke	31

7.4 Htx samlet set

	HTX
	Pct.
	(vægtet)
I alt	100
I høj grad	40
I nogen grad	46
I mindre grad	10
Slet ikke	4
Ved ikke	0

8) I hvilken grad har følgende elementer af hhx givet dig lyst eller bekræftet din lyst til at vælge din nuværende uddannelse? (n = 377)

8.1 Din studieretning

	HHX
	Pct.
	(vægtet)
I alt	100
I høj grad	36
I nogen grad	31
I mindre grad	17
Slet ikke	16

8.2 Erhvervs-case

	HHX
	Pct.
	(vægtet)
I alt	100
I høj grad	10
I nogen grad	24
I mindre grad	25
Slet ikke	40
Ved ikke	1

8.3 Det internationale område

	HHX
	Pct.
	(vægtet)
I alt	100
I høj grad	16
I nogen grad	26
I mindre grad	24
Slet ikke	33
Ved ikke	1

8.4 Studieretningsprojektet

	HHX
	Pct.
	(vægtet)
I alt	100
I høj grad	18
I nogen grad	29
I mindre grad	20
Slet ikke	32
Ved ikke	1

8.5 Hhx samlet set

	HHX
	Pct.
	(vægtet)
I alt	100
I høj grad	36
I nogen grad	42
I mindre grad	13
Slet ikke	9
Ved ikke	0

9) Hvor relevante er følgende faglige kompetencer på din nuværende uddannelse? (n = 1623)

9.1 At kunne overskue en stor mængde fagligt stof, fx store mængder tekst, data eller lign.

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Meget relevant	69	71	55	70
Relevant	25	24	34	27
Mindre relevant	5	5	10	3
Ikke relevant	0	0	1	0

9.2 At kunne formulere sig skriftligt om faglige emner på uddannelsen, fx at kunne skrive opgaver

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Meget relevant	58	60	42	59
Relevant	33	32	41	33
Mindre relevant	9	8	16	7
Ikke relevant	1	1	1	0

9.3 At kunne formidle faglig viden mundtligt, fx at kunne holde oplæg eller gå til mundtlig eksamen

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Meget relevant	47	48	41	48
Relevant	38	38	42	36
Mindre relevant	13	13	15	14
Ikke relevant	2	2	2	2
Ved ikke	0	0	0	0

9.4 At kunne anvende teori i forbindelse med faglige problemstillinger på uddannelsen

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Meget relevant	66	65	63	69
Relevant	29	29	30	27
Mindre relevant	5	5	7	4
Ikke relevant	0	0	1	1

9.5 At kunne inddrage viden fra forskellige fag på uddannelsen når du arbejder med faglige problemstillinger

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Meget relevant	37	33	45	46
Relevant	42	43	41	41
Mindre relevant	19	20	13	13
Ikke relevant	3	4	1	0
Ved ikke	0	0	0	0

9.6 At have en indgående viden om fagområder der indgår i uddannelsen

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Meget relevant	35	36	38	30
Relevant	49	48	49	53
Mindre relevant	14	14	12	16
Ikke relevant	2	2	1	2
Ved ikke	0	0	0	0

9.7 At kunne vurdere en faglig problemstilling fra forskellige vinkler

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Meget relevant	49	49	45	52
Relevant	39	39	40	42
Mindre relevant	10	11	13	6
Ikke relevant	1	1	2	0
Ved ikke	0	0	0	0

10) Hvor relevante er følgende studiemæssige kompetencer på din nuværende uddannelse?

10.1 Selvstændighed i forhold til at kunne planlægge og gennemføre forskellige faglige aktiviteter

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Meget relevant	58	58	50	64
Relevant	36	36	42	32
Mindre relevant	6	6	8	4
Ikke relevant	0	0	1	0

10.2 Vedholdenhed i forhold til at tilegne sig faglig viden

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Meget relevant	59	60	51	58
Relevant	38	37	44	40
Mindre relevant	3	3	6	2
Ved ikke	0	0	0	0

10.3 At have metodebevidsthed

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Meget relevant	30	30	26	36
Relevant	43	41	50	51
Mindre relevant	23	25	22	13
Ikke relevant	4	5	3	1

10.4 At kunne anvende forskellige studieteknikker, fx forskellige notat- og læseteknikker

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Meget relevant	27	26	24	35
Relevant	41	42	35	39
Mindre relevant	28	27	37	24
Ikke relevant	4	5	4	3

10.5 At kunne anvende forskellige arbejdsformer

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Meget relevant	25	24	28	26
Relevant	49	49	47	52
Mindre relevant	24	24	23	21
Ikke relevant	2	3	2	1

10.6 At kunne samarbejde i forskellige læringsituationer, fx ved gruppearbejde, projektarbejde, arbejde i studiegruppe etc.

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Meget relevant	53	52	64	52
Relevant	32	31	28	36
Mindre relevant	13	14	7	10
Ikke relevant	3	3	1	1

10.7 At kunne søge information om faglige emner

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Meget relevant	38	37	47	37
Relevant	44	44	38	47
Mindre relevant	16	17	12	14
Ikke relevant	2	2	3	1
Ved ikke	0	0	0	0

10.8 At kunne vurdere relevansen og pålideligheden af den information du finder

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Meget relevant	48	48	43	51
Relevant	37	35	41	43
Mindre relevant	12	14	12	6
Ikke relevant	3	3	4	0

10.9 At kunne benytte it i faglige sammenhænge

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Meget relevant	39	35	61	42
Relevant	38	38	26	42
Mindre relevant	20	22	9	15
Ikke relevant	4	4	4	1

10.10 At kunne læse og forstå faglitteratur på engelsk

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Meget relevant	67	65	74	71
Relevant	18	19	19	15
Mindre relevant	11	11	6	10
Ikke relevant	5	5	1	4

11) Hvor tilstrækkelige eller utilstrækkelige har du oplevet følgende faglige kompetencer da du påbegyndte din nuværende uddannelse? (n = 1623)

11.1 Din evne til at overskue en stor mængde fagligt stof, fx store mængder tekst, data eller lign.

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Mere end tilstrækkelig	18	17	22	17
Tilstrækkelig	70	70	71	70
Utilstrækkelig	12	13	7	13

11.2 Din evne til at formulere dig skriftligt om faglige emner, fx at kunne skrive opgaver

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Mere end tilstrækkelig	32	32	36	29
Tilstrækkelig	62	62	58	64
Utilstrækkelig	7	7	6	7

11.3 Din evne til at formidle faglig viden mundtligt, fx at kunne holde oplæg eller gå til mundtlig eksamen

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Mere end tilstrækkelig	27	26	33	27
Tilstrækkelig	64	65	55	63
Utilstrækkelig	10	10	11	10
Ved ikke	0	0	0	0

11.4 Din evne til at anvende teori i forbindelse med faglige problemstillinger

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Mere end tilstrækkelig	20	19	27	20
Tilstrækkelig	71	71	63	73
Utilstrækkelig	10	10	10	7

11.5 Din evne til at inddrage viden fra forskellige fag, når du arbejder med faglige problemstillinger

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Mere end tilstrækkelig	23	21	33	24
Tilstrækkelig	70	72	62	66
Utilstrækkelig	7	6	6	10
Ved ikke	0	0	0	0

11.6 Din viden om de fagområder der indgår i uddannelsen

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Mere end tilstrækkelig	16	14	25	17
Tilstrækkelig	61	60	60	63
Utilstrækkelig	24	25	15	20
Ved ikke	0	0	0	0

11.7 Din evne til at vurdere en faglig problemstilling fra forskellige vinkler

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Mere end tilstrækkelig	20	21	28	16
Tilstrækkelig	72	72	66	74
Utilstrækkelig	8	7	6	11
Ved ikke	0	0	0	0

11.8 Dit faglige niveau alt i alt

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Mere end tilstrækkelig	22	22	27	20
Tilstrækkelig	73	74	69	73
Utilstrækkelig	4	4	4	7

12) Hvor tilstrækkelige eller utilstrækkelige har du oplevet følgende studiemæssige kompetencer da du påbegyndte din nuværende uddannelse? (n = 1623)

12.1 Din selvstændighed i forhold til at planlægge og gennemføre forskellige faglige aktiviteter på uddannelsen

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Mere end tilstrækkelig	30	31	29	25
Tilstrækkelig	59	58	62	62
Utilstrækkelig	11	11	10	14
Ved ikke	0	0	0	0

12.2 Din vedholdenhed i forhold til at tilegne dig faglig viden

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Mere end tilstrækkelig	22	23	27	16
Tilstrækkelig	67	66	63	72
Utilstrækkelig	11	11	10	12
Ved ikke	0	0	0	0

12.3 Din metodebevidsthed

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Mere end tilstrækkelig	14	14	19	10
Tilstrækkelig	65	65	65	66
Utilstrækkelig	21	21	16	24
Ved ikke	0	0	0	0

12.4 Din evne til at anvende forskellige studieteknikker, fx notat- og læseteknikker

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Mere end tilstrækkelig	14	14	18	13
Tilstrækkelig	60	60	58	59
Utilstrækkelig	26	26	24	28
Ved ikke	0	0	0	0

12.5 Din evne til at arbejde i forskellige læringsituationer, fx ved gruppearbejde, projektarbejde, arbejde i studiegruppe etc.

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Mere end tilstrækkelig	40	38	52	40
Tilstrækkelig	55	56	45	57
Utilstrækkelig	5	6	3	4
Ved ikke	0	0	0	0

12.6 Din evne til at søge information om faglige emner.

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Mere end tilstrækkelig	25	23	40	25
Tilstrækkelig	66	67	56	67
Utilstrækkelig	9	10	4	9

12.7 Din evne til at vurdere relevansen og pålideligheden af den information du finder

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Mere end tilstrækkelig	26	25	40	24
Tilstrækkelig	66	67	56	66
Utilstrækkelig	8	8	4	9

12.8 Din evne til at kunne benytte it i faglige sammenhænge

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Mere end tilstrækkelig	34	30	57	39
Tilstrækkelig	56	58	40	56
Utilstrækkelig	10	12	3	6
Ved ikke	0	0	0	0

12.9 Din evne til at kunne læse og forstå faglitteratur på engelsk

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Mere end tilstrækkelig	31	32	34	27
Tilstrækkelig	55	54	53	58
Utilstrækkelig	14	14	14	15
Ved ikke	0	0	0	0

12.10 Dine studiemæssige kompetencer alt i alt

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
Mere end tilstrækkelig	16	16	26	14
Tilstrækkelig	81	81	72	83
Utilstrækkelig	3	3	2	3

13) I hvilken grad har du oplevet at følgende elementer af studieretningsprojektet har været relevante på din nuværende uddannelse? (n = 1623)

13.1 Den selvstændige arbejdsform

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
I høj grad	46	47	31	46
I nogen grad	35	34	36	39
I mindre grad	14	14	22	10
Slet ikke	6	5	10	5
Ved ikke	0	0	0	0

13.2 Konkret faglig viden fra dit studieretningsprojekt

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
I høj grad	13	13	11	11
I nogen grad	23	21	22	30
I mindre grad	27	25	29	34
Slet ikke	38	41	39	26
Ved ikke	0	0	0	0

13.3 Arbejdet med at opsøge information

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
I høj grad	26	25	27	28
I nogen grad	42	40	42	48
I mindre grad	25	27	20	20
Slet ikke	8	8	11	4
Ved ikke	0	0	0	1

13.4 Arbejdet med at disponere en rapport

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
I høj grad	34	33	35	37
I nogen grad	41	41	40	44
I mindre grad	17	19	14	13
Slet ikke	8	7	12	6
Ved ikke	0	0	0	0

13.5 Det tværfaglige element

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
I høj grad	23	22	23	27
I nogen grad	33	31	38	40
I mindre grad	24	24	25	23
Slet ikke	21	24	15	10
Ved ikke	0	0	0	0

13.6 Studieretningsprojektet samlet set

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
		Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)	Pct. (vægtet)
I alt	100	100	100	100
I høj grad	16	16	11	17
I nogen grad	43	42	36	51
I mindre grad	30	31	35	23
Slet ikke	11	12	17	8
Ved ikke	0	0	0	0

14) I hvilken grad har du oplevet at følgende elementer af AT har været relevante i forhold til din nuværende uddannelse? (n = 878)

14.1 Det videnskabsteoretiske element/viden om fagenes metoder

	STX
	Pct. (vægtet)
I alt	100
I høj grad	16
I nogen grad	32
I mindre grad	28
Slet ikke	25
Ved ikke	0

14.2 Refleksion over egen læring

	STX
	Pct.
	(vægtet)
I alt	100
I høj grad	18
I nogen grad	35
I mindre grad	27
Slet ikke	21
Ved ikke	0

14.3 Konkret faglig viden fra et eller flere AT-forløb

	STX
	Pct.
	(vægtet)
I alt	100
I høj grad	5
I nogen grad	18
I mindre grad	32
Slet ikke	45
Ved ikke	0

14.4 Arbejdet med at lave problemformulering

	STX
	Pct.
	(vægtet)
I alt	100
I høj grad	24
I nogen grad	31
I mindre grad	23
Slet ikke	22
Ved ikke	0

14.5 Synopsiformen

	STX
	Pct.
	(vægtet)
I alt	100
I høj grad	12
I nogen grad	19
I mindre grad	26
Slet ikke	42
Ved ikke	0

14.6 AT samlet set

	STX
	Pct.
	(vægtet)
I alt	100
I høj grad	7
I nogen grad	32
I mindre grad	38
Slet ikke	23
Ved ikke	0

15) I hvilken grad har du oplevet at følgende elementer af studieområdet (de tværfaglige forløb i løbet af uddannelsen samt den afsluttende prøve) har været relevante i forhold til din nuværende uddannelse? (n = 368)

15.1 Refleksion over egen læring

	HTX
	Pct.
	(vægtet)
I alt	100
I høj grad	19
I nogen grad	41
I mindre grad	26
Slet ikke	14

15.2 Konkret faglig viden fra et eller flere forløb

	HTX
	Pct.
	(vægtet)
I alt	100
I høj grad	16
I nogen grad	46
I mindre grad	23
Slet ikke	15
Ved ikke	0

15.3 Arbejdet med at lave en problemformulering

	HTX
	Pct.
	(vægtet)
I alt	100
I høj grad	26
I nogen grad	35
I mindre grad	22
Slet ikke	17
Ved ikke	0

15.4 Portfoliometoden

	HTX
	Pct.
	(vægtet)
I alt	100
I høj grad	6
I nogen grad	16
I mindre grad	31
Slet ikke	46
Ved ikke	0

15.5 Det videnskabsteoretiske element/viden om fagenes metoder

	HTX
	Pct.
	(vægtet)
I alt	100
I høj grad	18
I nogen grad	38
I mindre grad	28
Slet ikke	15
Ved ikke	0

15.6 Studieområdet samlet set

	HTX
	Pct.
	(vægtet)
I alt	100
I høj grad	7
I nogen grad	44
I mindre grad	35
Slet ikke	15
Ved ikke	0

16) I hvilken grad har du oplevet at følgende elementer af studieområdet (tværfaglige forløb på grundforløbet, erhvervs-case og det internationale område) har været relevante i forhold til din nuværende uddannelse? (n = 377)

16.1 Refleksion over egen læring

	HHX
	Pct.
	(vægtet)
I alt	100
I høj grad	17
I nogen grad	37
I mindre grad	32
Slet ikke	14
Ved ikke	0

16.2 Konkret faglig viden fra det internationale område

	HHX
	Pct.
	(vægtet)
I alt	100
I høj grad	11
I nogen grad	35
I mindre grad	32
Slet ikke	23
Ved ikke	0

16.3 Konkret faglig viden fra erhvervs-case

	HHX
	Pct.
	(vægtet)
I alt	100
I høj grad	8
I nogen grad	37
I mindre grad	30
Slet ikke	24
Ved ikke	1

16.4 Arbejdet med at lave en problemformulering

	HHX
	Pct.
	(vægtet)
I alt	100
I høj grad	28
I nogen grad	43
I mindre grad	18
Slet ikke	12
Ved ikke	0

16.5 Synopsisformen (fra erhvervs-case)

	HHX
	Pct.
	(vægtet)
I alt	100
I høj grad	12
I nogen grad	33
I mindre grad	32
Slet ikke	23
Ved ikke	0

16.6 Viden om fagenes metoder

	HHX
	Pct.
	(vægtet)
I alt	100
I høj grad	14
I nogen grad	48
I mindre grad	26
Slet ikke	12
Ved ikke	0

16.7 Studieområdet samlet set

	HHX
	Pct.
	(vægtet)
I alt	100
I høj grad	8
I nogen grad	53
I mindre grad	31
Slet ikke	8
Ved ikke	0

17) I hvilken grad synes du at din gymnasiale uddannelse samlet set har givet dig de nødvendige kompetencer for en god start på din nuværende uddannelse? (n = 1623)

	I alt	Gymnasieretning		
		STX	HTX	HHX
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.
	(vægtet)	(vægtet)	(vægtet)	(vægtet)
I alt	100	100	100	100
I høj grad	40	39	53	37
I nogen grad	51	53	41	47
I mindre grad	9	8	5	13
Slet ikke	1	1	1	3