

Udbud af uddannelse til professionsbachelor som diplomingeniør i proces og innovation ved Ingeniørhøjskolen i København

Akkreditering af nyt udbud af ny uddannelse

Journalnummer: 2008-549/CMO

Udbud af uddannelse til professionsbachelor som diplomingeniør i proces og innovation ved Ingeniørhøjskolen i København

Akkreditering af nyt udbud af ny uddannelse

Indstilling til Akkrediteringsrådet
November 2008

Udbud af uddannelse til professionsbachelor som diplomingeniør i proces og innovation ved Ingeniørhøjskolen i København

© Danmarks Evalueringsinstitut

November 2008 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Bemærk:

Danmarks Evalueringsinstitut sætter komma efter Dansk Sprognævn's anbefalinger

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: www.eva.dk

Indhold

1	Indledning	5
2	Indstilling	7
3	Vurdering af de enkelte kriterier	8

1 Indledning

Denne rapport indeholder Danmarks Evalueringsinstituts (EVA's) akkrediteringsvurdering af forslag til nyt udbud af ny uddannelse til professionsbachelor som diplomingeniør i proces og innovation.

Rapportens formål i akkrediteringsprocessen

Akkrediteringsrapporten vil danne grundlag for Akkrediteringsrådets afgørelse om positiv akkreditering eller afslag på akkreditering af udbuddet.

Akkrediteringsrådet meddeler afgørelsen til ansøgeren og til Undervisningsministeriet. Undervisningsministeriet beslutter på denne baggrund om udbuddet kan godkendes. En forudsætning for godkendelse er dog at udbuddet er blevet akkrediteret positivt af Akkrediteringsrådet.

Det siger bekendtgørelsen

Det fremgår af Undervisningsministeriets bekendtgørelse om akkreditering og godkendelse af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser mv. at:

§ 1. Akkrediteringsrådet træffer afgørelse om akkreditering af nye erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser samt nye videregående voksenuddannelser (VVU) og diplomuddannelser på grundlag af de kriterier, der fremgår af bilag 1.

§ 7. Stk. 3. EVA afgiver en akkrediteringsrapport med en samlet indstilling til Akkrediteringsrådets afgørelse om positiv akkreditering eller afslag på akkreditering. For så vidt angår et godkendt udbud kan EVA tillige indstille udbuddet til betinget positiv akkreditering. Stk. 4. EVA indstiller nye uddannelser og nye udbud til positiv akkreditering, når det eksterne ekspertpanel, jf. § 5, stk. 2, vurderer, at alle kriterierne, som angivet i bilag 1 henholdsvis bilag 2, er opfyldt.

§ 12. Akkrediteringsrådet fastlægger de overordnede rammer for rådets virksomhed og træffer afgørelse om akkreditering efter § 1.

§ 13. Grundlaget for rådets afgørelse efter § 12, stk. 1, er en akkrediteringsrapport efter kapitel 3.

§ 14. Rådet kvalitetssikrer EVA's opgavevaretagelse efter denne bekendtgørelse, herunder særligt med hensyn til:

- 1) udvælgelse og brug af det faglige ekspertpanel, der foretager den faglige vurdering af uddannelser og udbud i forhold til kriterierne for relevans og kvalitet og*
- 2) sikring af at akkrediteringsrapporten indeholder vurdering af de enkelte kriterier for relevans og kvalitet, herunder at kriterierne anvendes tilstrækkeligt konsistent.*

Den faglige vurdering

En akkreditering af et uddannelsesudbud er en vurdering af om udbuddet lever op til eksterne, foruddefinerede kriterier for relevans og kvalitet. Kriterierne er minimumsstandarder, og akkrediteringen resulterer i et udsagn om hvorvidt udbuddet lever op til kriterierne eller ej. Denne akkre-

diteringsvurdering er foretaget med udgangspunkt i kriterier for udbuds relevans og kvalitet som er fastsat af Undervisningsministeriet, jf. bilag 1 i Undervisningsministeriets akkrediteringsbekendtgørelse.

Akkrediteringsvurderingen er gennemført på baggrund af Ingeniørhøjskolen i Københavns ansøgning med bilag hvor uddannelsesinstitutionen har skullet redegøre for og dokumentere hvordan udbuddet opfylder kriterierne. I vejledningen til ansøgning om akkreditering af nye uddannelser og udbud som uddannelsesinstitutionen har fået tilsendt, findes kravene til ansøgningen og en beskrivelse af processen for akkrediteringsvurderingen. Vejledningen kan læses på EVA's hjemmeside.

Den faglige vurdering af ansøgningen er foretaget af et panel af eksterne eksperter med viden om de relevante fag-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområder (se afsnittet nedenfor).

Akkrediteringsvurderingen bygger på metodiske elementer som er internationalt anerkendte, og på de europæiske standarder og retningslinjer for evaluering af videregående uddannelse. De metodiske elementer har til formål at tilvejebringe et solidt dokumentationsmateriale som panelet kan foretage deres vurdering på baggrund af.

Ekspertpanelet har gennemgået og vurderet ansøgningsmaterialet ud fra de kriterier som er fastlagt for akkreditering af nye udbud, jf. Undervisningsministeriets akkrediteringsbekendtgørelse. Ekspertpanelet har efterlyst eventuelt materiale som ud fra en formel betragtning blev vurderet at mangle i ansøgningen, og ansøgeren har haft mulighed for at indsende supplerende dokumentation. Ansøgeren har desuden haft mulighed for at kommentere faktuelle fejl i rapporten inden rapportens færdiggørelse.

EVA ved specialkonsulent Christian Moldt og evalueringsmedarbejder Julia Salado-Rasmussen har haft det metodiske og praktiske ansvar for akkrediteringen og udarbejdet denne rapport som ekspertpanelet derefter har godkendt.

Eksterne eksperter

Ekspertpanelets medlemmer er:

- Arne Krogh Nielsen, cand.merc., chefkonsulent i NeuroVision
- Dorthe Kusk, cand.scient.pol., afdelingschef i Vækstforumsekretariatet, Region Syddanmark
- Klaus Holmsberg, cand.oecon. og HD i Finansiering og Kreditvæsen, administrerende direktør for Syddansk Innovation og Syddanske Forskerparker.

Ekspertpanelet er sammensat så eksperterne tilsammen har viden om og erfaring med:

- Samfundsvidenskabelig metode
- Kortlægning og analyse af beskæftigelses- og arbejdsmarkedsforhold
- Fagområdets arbejdsmarkedsbehov
- Det pågældende uddannelsesområde
- Pædagogisk/uddannelsesmæssig viden og erfaring.

Alle eksperterne har underskrevet en habilitetserklæring og en erklæring om tavshedspligt.

2 Indstilling

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har modtaget en ansøgning om akkreditering af nyt udbud af uddannelse til professionsbachelor som diplomingeniør i proces og innovation ved Ingeniørhøjskolen i København med udbud i København.

Den faglige vurdering af ansøgningen er foretaget af et panel af eksterne eksperter med viden om de relevante fag-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområder. I rapportens indledning findes mere information om ekspertpanelets sammensætning og den faglige vurderingsproces.

På baggrund af ekspertpanelets vurdering indstiller EVA nyt udbud af uddannelse til professionsbachelor som diplomingeniør i proces og innovation ved Ingeniørhøjskolen i København med udbud i København til positiv akkreditering. Ekspertpanelet vurderer at udbuddet opfylder alle kriterierne der ligger til grund for akkreditering af nye udbud.

Ekspertpanelet baserer sin vurdering på følgende overvejelser:

Ekspertpanelet vurderer at behovet for uddannelsen til professionsbachelor som diplomingeniør i proces og innovation inden for hovedstadsregionen er sandsynliggjort, og det er sandsynliggjort at de nødvendige praktikpladser kan tilvejebringes da ansøgeren har god erfaring med at anskaffe praktikpladser på sine beslægtede uddannelser. Ekspertpanelet vurderer ydermere at ansøgeren tilstrækkeligt dokumenterer at udbuddet vil blive hensigtsmæssigt tilrettelagt i overensstemmelse med uddannelsens mål for læringsudbyttet. Tilrettelæggelsen forekommer særlig hensigtsmæssig for de ingeniørfaglige elementer i forhold til de innovative elementer.

Ansøgeren samarbejder med flere virksomheder og forskningsinstitutioner, og på den baggrund vurderer ekspertpanelet at udbuddet vil blive understøttet af relevant og fremadrettet viden om innovation og ingeniørfagligheden, og at et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø kan etableres. Derudover har ansøger sandsynliggjort at de nødvendige fysiske faciliteter og materielle ressourcer vil være til stede. Afslutningsvis skal det nævnes at ansøger har længere erfaring med anvendelse af systematisk kvalitetssikring i sine eksisterende uddannelser, hvorfor ekspertpanelet vurderer at udbuddets aktiviteter og resultater i tilstrækkelig grad vil blive underlagt kvalitetssikring.

3 Vurdering af de enkelte kriterier

Kriterium 1. Efterspørgsel og aftagerkontakt

"Der er behov for uddannelsesudbuddets dimittender på arbejdsmarkedet, og udbuddet baserer sig på dialog med aftagere og andre relevante interessenter om behov på arbejdsmarkedet og behovsudviklingen.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at der er foretaget en vurdering af det aktuelle og fremtidige behov for uddannelsesudbuddet inden for det geografiske område, udbuddet tænkes at dække. Behovsvurderingen skal basere sig på tilgængelig statistik, og foreliggende relevante undersøgelser skal inddrages,*
- 2) at aftagere og relevante interessenter fremadrettet vil blive inddraget på en hensigtsmæssig måde med henblik på løbende at sikre viden om udbuddets relevans."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer samlet set at der er behov for udbuddet, og at der foreligger en overordnet plan for inddragelse af aftagere. Da der er tale om det eneste udbud i landet af en uddannelse der er behov for, er der ikke tvivl om udbuddets berettigelse.

Det vurderes i særlig grad positivt at ansøgeren har taget afsæt i gode analyser af det relevante arbejdsmarkeds udviklingstendenser og af aftagernes behov (se akkrediteringsrapport om ny uddannelse til professionsbachelor som diplomingeniør i proces og innovation). Ansøgeren beskriver overordnet et behov i det regionale område på baggrund af Region Hovedstadens regionale udviklingsplan fra 2008. Ansøgeren har endvidere dokumenteret at et stort antal aftagere er beliggende i det geografiske område Region Hovedstaden.

Det vurderes positivt at ansøgeren redegør for at der vil blive oprettet et viden- og aftagerpanel som løbende skal sikre udbuddets relevans. Ansøgeren har nøje beskrevet panelets repræsentanter, sammensætning og formål.

Dokumentation: ansøgningens felt 1, 2, 5 og 6 samt supplerende dokumentation og følgende bilag:

- Uddrag af Region Hovedstaden. Danmarks hovedstadsregion – en international storbyregion med høj livskvalitet og vækst. Regional udviklingsplan. Marts 2006
- Støtteudtalelser fra aftagere.

Kriterium 2. Praktikpladser

"Der er tilstrækkelige relevante praktikpladser.

Ansøger skal for udbud af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser redegøre for og dokumentere, at institutionen kan tilvejebringe de fornødne praktikpladser, herunder skal der være redegjort for behovet for praktikpladser."

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Det vurderes som en styrke at ansøgeren har god erfaring med at skaffe de fornødne praktikpladser på sine øvrige uddannelser. Dertil kommer at der ser ud til at være en tilfredsstillende plan for hvor mange praktikpladser der skal skaffes til uddannelsen, og hvordan praktikpladserne tænkes skaffet. Det vurderes også positivt at ansøger allerede har været i dialog med flere aftagere som er indstillet på at fungere som praktiksteder for studerende fra uddannelsen til professionsbachelor som diplomingeniør i proces og innovation. Afslutningsvis mener ekspertpanelet at det er hensigtsmæssigt at ansøgeren har planlagt praktikpladserne i forhold til hver specialiseringsretning.

Dokumentation: ansøgningens felt 1.

Kriterium 3. Tilrettelæggelse

"Udbuddet er i overensstemmelse med uddannelsens mål for læringsudbytte.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at udbuddets tilrettelæggelse er hensigtsmæssig, så de studerende kan nå de mål for læringsudbytte, som er fastlagt for uddannelsen,*
- 2) at de studerende vil have mulighed for at gennemføre en eller flere dele af uddannelsen i udlandet inden for den normerede studietid."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at tilrettelæggelsen er hensigtsmæssig, særligt i forhold til de tekniske og ingeniørfaglige elementer. Derimod står tilrettelæggelsen af de innovative fag og koblingen af disse til de ingeniørfaglige discipliner relativt svagt. Det vurderes at der vil være gode mulighed for at gennemføre dele af uddannelsen i udlandet.

Ansøger beskriver nøje tilrettelæggelsen af undervisningen. Ekspertpanelet vurderer at tilrettelæggelsen af udbuddet forekommer at matche de læringsmål der er fastsat, og understøtter kombinationen af stærk ingeniørfaglighed og innovative kompetencer, dog med tendens til at de tekniske og ingeniørfaglige færdigheder står stærkest i uddannelsen.

Ansøgeren redegør for at de studerende har mulighed for at skabe en international profil ved enten at tage praktikken eller tilvalgsdelen eller udarbejde bachelorprojektet i udlandet.

Dokumentation: ansøgningens felt 1.

Kriterium 4. Videngrundlag

"Uddannelsen udbydes på et videngrundlag, der er karakteriseret ved erhvervs- eller professionsbaseret samt udviklingsbaseret."

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at uddannelsesudbuddet til stadighed vil basere sig på ny viden om centrale tendenser fra de beskæftigelsesområder, som udbuddet retter sig mod,*
- 2) at udbuddet til stadighed vil basere sig på ny viden om relevant forsøgs- og udviklingsarbejde og aktuelle resultater fra relevante forskningsfelter."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer samlet set at ansøgeren kan udbyde uddannelsen til professionsbachelor som diplomingeniør i proces og innovation på et hensigtsmæssigt videngrundlag. Det vurderes i særlig grad positivt at ansøgeren allerede har et stærkt fagligt miljø på diplomingeniøruddannelserne, og at uddannelserne gennemføres i samarbejde med virksomheder.

Det er ydermere en styrke at ansøgeren har et videntcenter inden for trådløse teknologier og økonomi (projekter, seminarer mv. hvor studerende, ansatte og virksomheder kan deltage og samarbejde), og at ansøgeren har gode forbindelser til virksomheder og forskningsmiljøer gennem eksempelvis forskningscentret CTiF/København, Build/SBi, Byggeriets Innovation, kreativitetlaboratoriet (Aalborg Universitet) og Dansk Center for Ingeniøruddannelse. Ekspertpanelet vurderer derfor at ansøgeren vil kunne tilvejebringe et godt videngrundlag for uddannelsen, særlig i forhold til de tekniske og ingeniørfaglige discipliner.

På trods af at ekspertpanelet vurderer at ansøgeren står lidt svagere i forhold til de innovative discipliner, vurderer det at der er et tilstrækkeligt videngrundlag da ansøgeren har planlagt initiativer til at styrke det innovative område, eksempelvis ved at repræsentanter inden for forskningsverdenen er tilbudt plads i viden- og aftagerpanelet, samt ved at ansøgeren i samarbejde med Aalborg Universitet har ansøgt om oprettelse af et studentervæksthus med iværksætteraktiviteter.

Dokumentation: ansøgningens felt 1 samt supplerende dokumentation og følgende bilag:

- Brev vedr. Tillæg til samarbejdsaftale vedr. etablering af studentervæksthus på campus Ballerup
- Tillæg til Samarbejdsaftale mellem Aalborg Universitet og Ingeniørhøjskolen i København af 28. november 2003. Vedr.: Etablering af studentervæksthus på campus Ballerup.

Kriterium 5. Fagligt miljø

"Uddannelsesudbuddet understøttes af et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at der allerede er et relevant fagligt miljø på udbudsstedet i form af relevante beslægtede uddannelser, eller*
- 2) at der er en plan, som sandsynliggør, at et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø kan og vil blive tilvejebragt."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at det faglige miljø i almindelighed er til stede på det innovative område, mens det i særdeleshed er til stede på det tekniske og det ingeniørfaglige område hvor ansøgeren har mange års erfaring og udbyder flere beslægtede uddannelser. På innovationsområdet har ansøgeren ikke samme erfaring, men udbyder dog allerede flere fag i innovation og entrepreneurship og har flere undervisere på området (liste vedlagt i ansøgningen). Ydermere har ansøgeren en plan for hvordan det faglige miljø skal styrkes på innovationsområdet, eksempelvis gennem videreudvikling af den eksisterende lærerstabs kompetencer, nyansættelser inden for innovation, etablering af studentervæksthus og deltagelse i regionale innovationsnetværk.

Dokumentation: ansøgningens felt 1 samt supplerende dokumentation og følgende bilag:

- Liste over undervisere med relevante kvalifikationer på udbudsstedet inden for de tekniske, merkantile og innovative områder.

Kriterium 6. Faciliteter og ressourcer

”De fysiske faciliteter og materielle ressourcer på udbudsstedet er tilstrækkelige til, at uddannelsesudbuddet kan gennemføres i overensstemmelse med mål for læringsudbyttet.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) hvilke faciliteter og ressourcer, der er nødvendige for, at de studerende kan realisere mål for læringsudbyttet (kan fx omfatte bibliotek, it-udstyr, lokaler, apparatur, materialer og redskaber),*
- 2) at disse faciliteter og ressourcer er til stede på udbudsstedet. Hvis ikke, skal der fremlægges en hensigtsmæssig plan for, hvordan disse vil blive tilvejebragt.”*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Det vurderes positivt at ansøgeren allerede udbyder uddannelser inden for uddannelsen til professionsbachelor som diplomingeniør i proces og innovations to specialiseringsretninger (it-specialisering og bygningspecialisering), hvorfor ekspertpanelet vurderer at de nødvendige faciliteter og ressourcer er tilstrækkelige.

Dokumentation: ansøgningens felt 1.

Kriterium 7. Kvalitetssikring

"Der vil blive arbejdet systematisk og løbende med at sikre og udvikle kvaliteten af udbuddets aktiviteter og resultater.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere, at institutionen systematisk gennemfører aktiviteter med henblik på kvalitetssikring og -udvikling og i den forbindelse inddrager eksterne og interne interessenter, og at udbuddet vil blive kvalitetssikret som en del heraf."

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet finder det veldokumenteret at institutionen har et kvalitetssikringssystem som vil kvalitetssikre udbuddet. Det vurderes positivt at ansøgeren har erfaring med anvendelse af systematisk kvalitetssikring på institutionens øvrige uddannelser. Ydermere er det positivt at kvalitetssikringssystemet som det nye udbud af uddannelse til professionsbachelor som diplomingeniør i proces og innovation vil blive omfattet af, løbende bliver revideret og videreudviklet.

Dokumentation: ansøgningens felt 1.