

Udbud af uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver med fokus på arbejdsmarkedsforhold ved Den Flerfaglige Professionshøjskole i Region Hovedstaden

Akkreditering af nyt udbud af ny uddannelse

Journalnummer: 2008-594/IE

Udbud af uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver med fokus på arbejdsmarkedsforhold ved Den Flerfaglige Professionshøjskole i Hovedstaden

Akkreditering af nyt udbud af ny uddannelse

Indstilling til Akkrediteringsrådet
November 2008

Udbud af uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver med fokus på arbejdsmarkedsforhold ved

© Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Bemærk:

Danmarks Evalueringsinstitut sætter komma efter Dansk Sprognævns anbefalinger

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: www.eva.dk

Indhold

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Indledning | 5 |
| 2 | Indstilling | 7 |
| 3 | Vurdering af de enkelte kriterier | 8 |

1 Indledning

Denne rapport indeholder Danmarks Evalueringsinstituts (EVA's) akkrediteringsvurdering af forslag til nyt udbud af uddannelsen til professionsbachelor som socialrådgiver med fokus på arbejdsmarkedsforhold.

Rapportens formål i akkrediteringsprocessen

Akkrediteringsrapporten vil danne grundlag for Akkrediteringsrådets afgørelse om positiv akkreditering eller afslag på akkreditering af udbuddet.

Akkrediteringsrådet meddeler afgørelsen til ansøgeren og til Undervisningsministeriet. Undervisningsministeriet beslutter på denne baggrund om udbuddet kan godkendes. En forudsætning for godkendelse er dog at udbuddet er blevet akkrediteret positivt af Akkrediteringsrådet.

Det siger bekendtgørelsen

Det fremgår af Undervisningsministeriets bekendtgørelse om akkreditering og godkendelse af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser mv. at:

§ 1. Akkrediteringsrådet træffer afgørelse om akkreditering af nye erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser samt nye videregående voksenuddannelser (VVU) og diplomuddannelser på grundlag af de kriterier, der fremgår af bilag 1.

§ 7. Stk. 3. EVA afgiver en akkrediteringsrapport med en samlet indstilling til Akkrediteringsrådets afgørelse om positiv akkreditering eller afslag på akkreditering. For så vidt angår et godkendt udbud kan EVA tillige indstille udbuddet til betinget positiv akkreditering. Stk. 4. EVA indstiller nye uddannelser og nye udbud til positiv akkreditering, når det eksterne ekspertpanel, jf. § 5, stk. 2, vurderer, at alle kriterierne, som angivet i bilag 1 henholdsvis bilag 2, er opfyldt.

§ 12. Akkrediteringsrådet fastlægger de overordnede rammer for rådets virksomhed og træffer afgørelse om akkreditering efter § 1.

§ 13. Grundlaget for rådets afgørelse efter § 12, stk. 1, er en akkrediteringsrapport efter kapitel 3.

§ 14. Rådet kvalitetssikrer EVA's opgavevaretagelse efter denne bekendtgørelse, herunder særligt med hensyn til:

- 1) udvælgelse og brug af det faglige ekspertpanel, der foretager den faglige vurdering af uddannelser og udbud i forhold til kriterierne for relevans og kvalitet og*
- 2) sikring af at akkrediteringsrapporten indeholder vurdering af de enkelte kriterier for relevans og kvalitet, herunder at kriterierne anvendes tilstrækkeligt konsistent.*

Den faglige vurdering

En akkreditering af et uddannelsesudbud er en vurdering af om udbuddet lever op til eksterne, foruddefinerede kriterier for relevans og kvalitet. Kriterierne er minimumsstandarder, og akkrediteringen resulterer i et udsagn om hvorvidt udbuddet lever op til kriterierne eller ej. Denne akkre-

diteringsvurdering er foretaget med udgangspunkt i kriterier for udbuds relevans og kvalitet som er fastsat af Undervisningsministeriet, jf. bilag 1 i Undervisningsministeriets akkrediteringsbekendtgørelse.

Akkrediteringsvurderingen er gennemført på baggrund af Den Flerfaglige Professionshøjskole i Region Hovedstadens, nu Professionshøjskolen Metropol, ansøgning med bilag hvor uddannelsesinstitutionen har skullet redegøre for og dokumentere hvordan udbuddet opfylder kriterierne. I vejledningen til ansøgning om akkreditering af nye uddannelser og udbud som uddannelsesinstitutionen har fået tilsendt, findes kravene til ansøgningen og en beskrivelse af processen for akkrediteringsvurderingen. Vejledningen kan læses på EVA's hjemmeside.

Den faglige vurdering af ansøgningen er foretaget af et panel af eksterne eksperter med viden om de relevante fag-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområder (se afsnittet nedenfor).

Akkrediteringsvurderingen bygger på metodiske elementer som er internationalt anerkendte, og på de europæiske standarder og retningslinjer for evaluering af videregående uddannelse. De metodiske elementer har til formål at tilvejebringe et solidt dokumentationsmateriale som panelet kan foretage deres vurdering på baggrund af.

Ekspertpanelet har gennemgået og vurderet ansøgningsmaterialet ud fra de kriterier som er fastlagt for akkreditering af nye udbud, jf. Undervisningsministeriets akkrediteringsbekendtgørelse. Ekspertpanelet har efterlyst eventuelt materiale som ud fra en formel betragtning blev vurderet at mangle i ansøgningen, og ansøgeren har haft mulighed for at indsende supplerende dokumentation. Ansøgeren har desuden haft mulighed for at kommentere faktuelle fejl i rapporten inden rapportens færdiggørelse.

EVA ved specialkonsulent Inge Enroth har haft det metodiske og praktiske ansvar for akkrediteringen og udarbejdet denne rapport som ekspertpanelet derefter har godkendt.

Eksterne eksperter

Ekspertpanelets medlemmer er:

- Anders Hind, socialrådgiver og pædagog, leder af Handicapafdelingen i Frederikshavn Kommune
- Erik Knudsen, cand.oecon., økonomi- og planlægningschef i Arbejdsmarkedscenter Nord
- Palle Mikkelsen, cand.polit., forskningsleder ved Institut for Offentlig Økonomi og Udvikling.

Ekspertpanelet er sammensat så eksperterne tilsammen har viden om og erfaring med:

- Samfundsvidenskabelig metode
- Kortlægning og analyse af beskæftigelses- og arbejdsmarkedsforhold
- Fagområdets arbejdsmarkedsbehov
- Det pågældende uddannelsesområde
- Pædagogisk/uddannelsesmæssig viden og erfaring.

Alle eksperterne har underskrevet en habilitetserklæring og en erklæring om tavshedspligt.

2 Indstilling

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har modtaget en ansøgning om akkreditering af nyt udbud af uddannelsen til professionsbachelor som socialrådgiver med fokus på arbejdsmarkedsforhold ved Den Flerfaglige Professionshøjskole i Region Hovedstaden, nu Professionshøjskolen Metropol, med udbud i Rønne.

Den faglige vurdering af ansøgningen er foretaget af et panel af eksterne eksperter med viden om de relevante fag-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområder. I rapportens indledning findes mere information om ekspertpanelets sammensætning og den faglige vurderingsproces.

På baggrund af ekspertpanelets vurdering indstiller EVA nyt udbud af uddannelsen til professionsbachelor som socialrådgiver med fokus på arbejdsmarkedsforhold ved Den Flerfaglige Professionshøjskole i Region Hovedstaden, nu Professionshøjskolen Metropol, med udbud i Rønne til afslag på akkreditering. Ekspertpanelet vurderer at udbuddet ikke opfylder to af de syv kriterier der ligger til grund for akkreditering af nye udbud.

Ekspertpanelet baserer sin vurdering på følgende overvejelser:

Kriterium 1 vedr. efterspørgsel og aftagerkontakt kan ikke vurderes opfyldt. Det skyldes at ekspertpanelet har vurderet, at uddannelsen ikke opfylder kriterium 1 som vedrører relevans og behov, jf. akkrediteringsrapporten om professionsbacheloruddannelsen til socialrådgiver med fokus på arbejdsmarkedsforhold. Ansøgningens redegørelse for at der er behov for uddannelsesudbudets dimittender på arbejdsmarkedet i udbuddets geografiske område skal tage udgangspunkt i relevansen af og behovet for uddannelsen, og derfor kan kriterium 1 på udbudsniveau ikke være opfyldt når kriterium 1 på uddannelsesniveau ikke er.

Videre gælder det at i akkrediteringsrapporten om professionsbacheloruddannelsen til socialrådgiver med fokus på arbejdsmarkedsforhold har ekspertpanelet vurderet at uddannelsen ikke opfylder kriterium 2 som vedrører mål for læringsudbytte, uddannelsens elementer m.m. Da ansøgningens redegørelse for udbuddets tilrettelæggelse baserer sig på dette, kan kriterium 3 om tilrettelæggelse på udbudsniveau ikke være opfyldt når kriterium 2 på uddannelsesniveau ikke er.

Derudover skal det bemærkes at ansøger klart har dokumenteret at uddannelsen vil blive udbudt på et vidgrundlag der er karakteriseret ved erhvervs-, professions- samt udviklingsbaseret. Udbuddet vil være forankret i 'undervisningsenhed 4/videncentret' som har arbejdsmarkedsområdet som særligt genstandsfelt. Bl.a. herigennem har underviserne mulighed for at holde sig opdateret med ny viden om både de relevante beskæftigelsesområder og relevante forsøgs- og udviklingsarbejder samt forskningsresultater.

Ansøger har desuden sandsynliggjort at det vil være muligt at finde de relevante praktikpladser, at de nødvendige faciliteter og ressourcer vil være til rådighed, og at der vil være et tilfredsstillende fagligt miljø, hvilket ansøger bygger på konkrete erfaringer med udbuddet der har kørt som forsøgsuddannelse med tre optag siden 2001. Ansøger har også vist at det vil være muligt at tage dele af uddannelsen i udlandet med opbakning fra ansøgerinstitutionen, og at udbuddet vil være omfattet af kvalitetssikring og -udvikling.

3 Vurdering af de enkelte kriterier

Kriterium 1. Efterspørgsel og aftagerkontakt

"Der er behov for uddannelsesudbuddets dimittender på arbejdsmarkedet, og udbuddet baserer sig på dialog med aftagere og andre relevante interessenter om behov på arbejdsmarkedet og behovsudviklingen.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at der er foretaget en vurdering af det aktuelle og fremtidige behov for uddannelsesudbuddet inden for det geografiske område, udbuddet tænkes at dække. Behovsvurderingen skal basere sig på tilgængelig statistik, og foreliggende relevante undersøgelser skal inddrages,*
- 2) at aftagere og relevante interessenter fremadrettet vil blive inddraget på en hensigtsmæssig måde med henblik på løbende at sikre viden om udbuddets relevans."*

Vurdering

Kriteriet er ikke opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Dette kriterium kan ikke vurderes opfyldt. Det skyldes at ekspertpanelet vurderer at uddannelsen ikke opfylder kriterium 1 som vedrører relevans og behov, jf. akkrediteringsrapporten om professionsbacheloruddannelsen til socialrådgiver med fokus på arbejdsmarkedsforhold. Ansøgningens redegørelse for at der er behov for uddannelsesudbuddets dimittender på arbejdsmarkedet i det geografiske område udbuddet tænkes at dække, skal tage udgangspunkt i relevansen af og behovet for uddannelsen, og derfor kan kriterium 1 på udbudsniveau ikke være opfyldt når kriterium 1 på uddannelsesniveau ikke er.

Desuden skal det bemærkes at ansøger viser at der generelt er stor mangel på socialrådgivere på Bornholm og i resten af landet idet der bl.a. vha. statistik dokumenteres lave arbejdsløshedsprocenter og højt aldersgennemsnit for faggruppen. Det er dog ikke tilstrækkeligt dokumenteret hvordan behovet er i de brancher og virksomheder som den ansøgte uddannelse retter sig særligt imod, dvs. A-kasser, fagforeninger, jobcentre, andre aktører og private virksomheder, hverken på Bornholm eller på landsplan.

Det vurderes positivt at der er en god plan for at inddrage aftagere ved at videreføre den referencegruppe som allerede har kørt nogle år, og oprette en særlig bornholmer-referencegruppe med lokale parter. Sidstnævnte forventes i særlig grad at kunne bidrage til at etablere relationer mellem udbuddet og det lokale erhvervsliv.

Dokumentation: ansøgningens felt 1.1-1.6 samt følgende bilag:

- Bilag 1: Mails fra hhv. jobcenterchef Allan Westh, Bornholm (15.9.2008); konsulent Michael Mogensen, Netværk København (5.9.2008); jobcenterchef Dorthe Nielsen, Høje Tåstrup (ikke dateret); leder af Bornholms Akademi Jens Gunst (ikke dateret); coach og socialrådgiver Lene Munch-Petersen, Novozymes (8.9.2008)

- Bilag 2: Brev af 9.5.2007 fra Bornholms Akademi til Den Sociale Højskole, København
- Bilag 3: Ledighedsstatistik 2006-2008 fra FTF
- Bilag 4: Fremtidsperspektivet – hvordan organiseres beskæftigelsesområdet om 5 år? Notat fra Kommunernes Landsforening 1.5.2008
- Bilag 5: Oversigt over arbejdssteder og arbejdssituation for dimitterede socialrådgivere fra Bornholm
- Bilag 6: Oversigt over referencegruppens medlemmer
- Bilag 7: Slides fra 1. møde i referencegruppen, 25.3.2004.

Kriterium 2. Praktikpladser

"Der er tilstrækkelige relevante praktikpladser.

Ansøger skal for udbud af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser redegøre for og dokumentere, at institutionen kan tilvejebringe de fornødne praktikpladser, herunder skal der være redegjort for behovet for praktikpladser."

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ansøger sandsynliggør at det vil være muligt at finde de relevante praktikpladser. Ansøger bygger dette på konkrete erfaringer med at skaffe praktikpladser til de studerende på forsøgsuddannelsen. Ansøger oplyser også at arbejdsgiverne viser stor interesse i at bakke op om at tilvejebringe det rette antal praktikpladser.

Dokumentation: ansøgningens felt 2 samt følgende bilag:

- Bilag 8: Oversigt over praktiksteder for hold BS06 4. semester forår 2008
- Bilag 9: Oversigt over mulige praktiksteder BS06.

Kriterium 3. Tilrettelæggelse

"Udbuddet er i overensstemmelse med uddannelsens mål for læringsudbytte.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at udbuddets tilrettelæggelse er hensigtsmæssig, så de studerende kan nå de mål for læringsudbytte, som er fastlagt for uddannelsen,*
- 2) at de studerende vil have mulighed for at gennemføre en eller flere dele af uddannelsen i udlandet inden for den normerede studietid."*

Vurdering

Kriteriet er ikke opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Dette kriterium kan ikke vurderes opfyldt. Det skyldes at ekspertpanelet vurderer at uddannelsen ikke opfylder kriterium 2 som vedrører mål for læringsudbytte, uddannelsens elementer m.m., jf. akkrediteringsrapporten om professionsbacheloruddannelsen til socialrådgiver med fokus på arbejdsmarkedsforhold. Da ansøgningens redegørelse for udbuddets tilrettelæggelse baserer sig på dette, kan kriterium 3 på udbudsniveau ikke være opfyldt når kriterium 2 på uddannelsesniveau ikke er.

Det skal dog bemærkes at ansøger lægger op til at udbuddets tilrettelæggelse vil være på linie med bekendtgørelse om socialrådgiveruddannelsen nr. 536 af 28/06/2002. Ansøger redegør desuden for hvordan det særlige fokus på beskæftigelsesområdet opnås dels gennem vægtning af det faglige indhold, og dels gennem feltarbejde, virksomhedsbesøg og praktik. Ekspertpanelet vurderer dette som positive tiltag i udbuddets tilrettelæggelse.

Endelig vurderes det også positivt at det er muligt at tage dele af uddannelsen i udlandet. Det gælder både studieophold og praktikophold hvor de studerende vil blive støttet af ansøgerinstitutionen hvis de vælger denne mulighed.

Dokumentation: ansøgningens felt 3 samt følgende bilag:

- Bilag 10: Samspillet mellem teori og praksis i kompetenceopbygningen på socialrådgiveruddannelsen, DSH-K juni 2008.

Kriterium 4. Videngrundlag

"Uddannelsen udbydes på et videngrundlag, der er karakteriseret ved erhvervs- eller professionsbaseret samt udviklingsbaseret."

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at uddannelsesudbuddet til stadighed vil basere sig på ny viden om centrale tendenser fra de beskæftigelsesområder, som udbuddet retter sig mod,*
- 2) at udbuddet til stadighed vil basere sig på ny viden om relevant forsøgs- og udviklingsarbejde og aktuelle resultater fra relevante forskningsfelter."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at ansøger klart har dokumenteret at institutionen vil sikre at uddannelsen bliver udbudt på et videngrundlag der er karakteriseret ved erhvervs-, professions- samt udviklingsbaseret.

Det vurderes positivt at ansøger redegør for at udbuddet vil være forankret i 'undervisningsenhed 4/videncenter' som har arbejdsmarkedsområdet som særligt genstandsfelt. Denne organisationsform, som også findes for Den Sociale Højskoles øvrige genstandsfelter inden for socialrådgivning, har til formål at bidrage til at underviserne er opdateret omkring den nyeste viden fra forskning og praksis samt centrale tendenser på deres fagområder. Dertil kommer at ansøger redegør for at alle institutionens fastansatte undervisere har 104 timer årligt til opkvalificering, og at en del undervisningsformer har en høj forberedelsesfaktor (1:3) for at give underviserne tid til løbende at orientere sig om den nyeste viden inden for forskning og praksis. Samlet set sandsynliggør dette at den nødvendige opdatering og videntilegnelse blandt underviserne også konkret kan finde sted.

Det skal videre bemærkes at Den Sociale Højskoles forskningsafdeling foruden at indhente viden om forskning også løbende selv udarbejder projekter på arbejdsmarkedsområdet, og at institutionens undervisere i perioder 'ansættes' til at udføre undersøgelsesopgaver i afdelingen for også på denne måde at opnå videnspredning.

Endelig redegør ansøger for at underviserne også opnår deres praksisbaserede viden gennem fx undervisning på diplomuddannelsen i beskæftigelsesindsats, gennem professionsbaseret praksisforankring og tilknytning til netværk mv.

Dokumentation: ansøgningens felt 4 samt følgende bilag:

- Bilag 11: Oversigt over Marco Golis forskningsindsats inden for integration og arbejdsmarked.

Kriterium 5. Fagligt miljø

"Uddannelsesudbuddet understøttes af et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at der allerede er et relevant fagligt miljø på udbudsstedet i form af relevante beslægtede uddannelser, eller*
- 2) at der er en plan, som sandsynliggør, at et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø kan og vil blive tilvejebragt."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Udbuddets undervisere er alle ansat ved Den Sociale Højskole København og pendler til Bornholm. Det betyder i dette særlige tilfælde at selvom udbudsstedet er Bornholm, så vil underviserne i praksis trække på det højt kvalificerede faglige miljø ved Den Sociale Højskole København, og det vil dermed komme udbuddet til gode.

Ansøger har desuden redegjort for at der på udbudsstedet på Bornholm findes lærer-, pædagog- og sygeplejerskeuddannelser hvis faglige miljøer også kan bidrage til at understøtte det nye udbuds faglige miljø. Ansøger redegør bl.a. for at der en til to gange årligt arrangeres faglige dage for alle uddannelsernes studerende omkring et fælles tema, og at der arrangeres foredrag som kan være relevante på tværs af uddannelserne. Desuden har de studerende to gange i løbet af deres studie mulighed for at deltage i tværugen på Den Sociale Højskole København og derigennem knytte faglige kontakter til de studerende i København.

Det vurderes dog i nogen grad negativt at udbuddet kun forventes at blive udbudt hver andet eller tredje år. Ekspertpanelet vurderer at det kan medføre et svagt og sårbart fagligt miljø blandt de studerende, hvilket kræver særlige indsatser. Samlet set vurderer ekspertpanelet imidlertid at ansøger på tilfredsstillende vis imødekommer dette og således redegør på tilfredsstillende vis for det faglige miljø.

Dokumentation: ansøgningens felt 5.1 samt følgende bilag:

- Bilag 16: Oplisting af undervisernes særlige kompetencer med fokus på uddannelsesbaggrund, -niveau og specialiseringer.

Kriterium 6. Faciliteter og ressourcer

”De fysiske faciliteter og materielle ressourcer på udbudsstedet er tilstrækkelige til, at uddannelsesudbuddet kan gennemføres i overensstemmelse med mål for læringsudbyttet. Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) hvilke faciliteter og ressourcer, der er nødvendige for, at de studerende kan realisere mål for læringsudbyttet (kan fx omfatte bibliotek, it-udstyr, lokaler, apparatur, materialer og redskaber),*
- 2) at disse faciliteter og ressourcer er til stede på udbudsstedet. Hvis ikke, skal der fremlægges en hensigtsmæssig plan for, hvordan disse vil blive tilvejebragt.”*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Det vurderes positivt at ansøger har gode lokale-, it- og biblioteksfaciliteter som kan understøtte en hensigtsmæssig gennemførelse af udbuddet.

Dokumentation: ansøgningens felt 6 samt følgende bilag:

- Bilag 15: Screenprint af studienet – holdside, litteratur og fællesforside.

Kriterium 7. Kvalitetssikring

"Der vil blive arbejdet systematisk og løbende med at sikre og udvikle kvaliteten af udbuddets aktiviteter og resultater.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere, at institutionen systematisk gennemfører aktiviteter med henblik på kvalitetssikring og -udvikling og i den forbindelse inddrager eksterne og interne interessenter, og at udbuddet vil blive kvalitetssikret som en del heraf."

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Det vurderes positivt at ansøger har redegjort for hvordan udbuddet vil indgå i Den Sociale Højskole Københavns evaluerings- og kvalitetsstruktur. Ansøger redegør overordnet for denne struktur som omfatter fx Det koordinerende udvalg (de enkelte semestres gennemførelse, studiemiljøet og samspillet mellem administration og undervisning) og Fagområdekoordinatorgruppen (studieordningerne på alle socialrådgiveruddannelserne) samt fagområdegrupper, undervisningsenheder mv. Desuden redegør ansøger for evaluering af udbuddets gennemførelse som omfatter evaluering af temaer, semestre og studiemiljø.

Ekspertpanelet har også bemærket at der er aftalt en særlig plan for løbende evaluering af forsøgsuddannelsen på Bornholm, dog kun frem til 2010.

Det vurderes i nogen grad negativt at det ikke er helt tydeliggjort hvordan de eksterne interessenter konkret forventes inddraget i Den Sociale Højskoles løbende kvalitetsarbejde. Det fremgår dog at eksterne inddrages i forhold til udbuddet, fx via referencegruppe og bornholmergruppe. Derfor vurderer ekspertpanelet samlet set at kriteriet er opfyldt.

Dokumentation: ansøgningens felt 7 samt supplerende redegørelse og følgende bilag:

- Bilag 17: Beskrivelse af Den Sociale Højskoles Fagområdekoordinatorudvalg og Det koordinerende udvalg
- Bilag 18: Notat af januar 2007, rev. April 2008 – Evaluerings- og kvalitetssikringsstruktur på Den Sociale Højskole i København
- Bilag 19: Evaluering af Forsøgsuddannelsen Socialrådgiver med fokus på arbejdsmarkedsforhold
- Bilag 20: Midtvejsopsamling på evaluering af forsøgsuddannelsen Socialrådgiver med fokus på arbejdsmarkedsforhold på Bornholm.