

Udbud af professionsbacheloruddannelse i webudvikling ved Erhvervsakademi Midtjylland

Akkreditering af nyt udbud af ny uddannelse

Jnr. 2008-469/AHT

Udbud af professionsbacheloruddannelse i webudvikling ved Erhvervsakademi Midtjylland

Akkreditering af nyt udbud af ny uddannelse

Indstilling til Akkrediteringsrådet
November 2008



Udbud af professionsbacheloruddannelse i
webudvikling ved Erhvervsakademi Midtjyl-
land

© Indstilling til Akkrediteringsrådet

November 2008 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Bemærk:
Danmarks Evalueringsinstitut sætter komma
efter Dansk Sprognævns anbefalinger

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form
på: www.eva.dk

Indhold

1	Indledning	5
2	Indstilling	7
3	Vurdering af de enkelte kriterier	8

1 Indledning

Denne rapport indeholder Danmarks Evalueringsinstituts (EVA's) akkrediteringsvurdering af forslag til nyt udbud af professionsbacheloruddannelse i webudvikling.

Rapportens formål i akkrediteringsprocessen

Akkrediteringsrapporten vil danne grundlag for Akkrediteringsrådets afgørelse om positiv akkreditering eller afslag på akkreditering af udbuddet.

Akkrediteringsrådet meddeler afgørelsen til ansøgeren og til Undervisningsministeriet. Undervisningsministeriet beslutter på denne baggrund om udbuddet kan godkendes. En forudsætning for godkendelse er dog at udbuddet er blevet akkrediteret positivt af Akkrediteringsrådet.

Det siger bekendtgørelsen

Det fremgår af Undervisningsministeriets bekendtgørelse om akkreditering og godkendelse af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser mv. at:

§ 1. Akkrediteringsrådet træffer afgørelse om akkreditering af nye erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser samt nye videregående voksenuddannelser (VVU) og diplomuddannelser på grundlag af de kriterier, der fremgår af bilag 1.

§ 7. Stk. 3. EVA afgiver en akkrediteringsrapport med en samlet indstilling til Akkrediteringsrådets afgørelse om positiv akkreditering eller afslag på akkreditering. For så vidt angår et godkendt udbud kan EVA tillige indstille udbuddet til betinget positiv akkreditering.

Stk. 4. EVA indstiller nye uddannelser og nye udbud til positiv akkreditering, når det eksterne ekspertpanel, jf. § 5, stk. 2, vurderer, at alle kriterierne, som angivet i bilag 1 henholdsvis bilag 2, er opfyldt.

§ 12. Akkrediteringsrådet fastlægger de overordnede rammer for rådets virksomhed og træffer afgørelse om akkreditering efter § 1.

§ 13. Grundlaget for rådets afgørelse efter § 12, stk. 1, er en akkrediteringsrapport efter kapitel 3.

§ 14. Rådet kvalitetssikrer EVA's opgavevaretagelse efter denne bekendtgørelse, herunder særligt med hensyn til:

- 1) udvælgelse og brug af det faglige ekspertpanel, der foretager den faglige vurdering af uddannelser og udbud i forhold til kriterierne for relevans og kvalitet og*
- 2) sikring af at akkrediteringsrapporten indeholder vurdering af de enkelte kriterier for relevans og kvalitet, herunder at kriterierne anvendes tilstrækkeligt konsistent.*

Den faglige vurdering

En akkreditering af et uddannelsesudbud er en vurdering af om udbuddet lever op til eksterne, foruddefinerede kriterier for relevans og kvalitet. Kriterierne er minimumsstandarder, og akkrediteringen resulterer i et udsagn om hvorvidt udbuddet lever op til kriterierne eller ej. Denne akkrediteringsvurdering er foretaget med udgangspunkt i kriterier for udbuds relevans og kva-

litet som er fastsat af Undervisningsministeriet, jf. bilag 1 i Undervisningsministeriets akkrediteringsbekendtgørelse.

Akkrediteringsvurderingen er gennemført på baggrund af Erhvervsakademi Midtjyllands ansøgning med bilag hvor uddannelsesinstitutionen har skullet redegøre for og dokumentere hvordan udbuddet opfylder kriterierne. I vejledningen til ansøgning om akkreditering af nye uddannelser og udbud som uddannelsesinstitutionen har fået tilsendt, findes kravene til ansøgningen og en beskrivelse af processen for akkrediteringsvurderingen. Vejledningen kan læses på EVA's hjemmeside.

Den faglige vurdering af ansøgningen er foretaget af et panel af eksterne eksperter med viden om de relevante fag-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområder (se afsnittet nedenfor).

Akkrediteringsvurderingen bygger på metodiske elementer som er internationalt anerkendte, og på de europæiske standarder og retningslinjer for evaluering af videregående uddannelse. De metodiske elementer har til formål at tilvejebringe et solidt dokumentationsmateriale som panelet kan foretage deres vurdering på baggrund af.

Ekspertpanelet har gennemgået og vurderet ansøgningsmaterialet ud fra de kriterier som er fastlagt for akkreditering af nye udbud, jf. Undervisningsministeriets akkrediteringsbekendtgørelse. Ekspertpanelet har efterlyst eventuelt materiale som ud fra en formel betragtning blev vurderet at mangle i ansøgningen, og ansøgeren har haft mulighed for at indsende supplerende dokumentation. Ansøgeren har desuden haft mulighed for at kommentere faktuelle fejl i rapporten inden rapportens færdiggørelse.

EVA ved konsulent Anne Hougaard Thygesen har haft det metodiske og praktiske ansvar for akkrediteringen og udarbejdet denne rapport som ekspertpanelet derefter har godkendt.

Eksterne eksperter

Ekspertpanelets medlemmer er:

- Flemming Højsgaard, akademiingeniør, sekretariatschef i KMD
- Klaus Bjerager, cand.arch., projektudvikler og designer i DesignCo
- Thomas Ørgaard Bredgaard, cand.mag. i multimedier, afdelingsleder i Grundfos.

Ekspertpanelet er sammensat så eksperterne tilsammen har viden om og erfaring med:

- Samfundsvidenskabelig metode
- Kortlægning og analyse af beskæftigelses- og arbejdsmarkedsforhold
- Fagområdets arbejdsmarkedsbehov
- Det pågældende uddannelsesområde
- Pædagogisk/uddannelsesmæssig viden og erfaring.

Alle eksperterne har underskrevet en habilitetserklæring og en erklæring om tavshedspligt.

EVA's kommentarer til processen

Erhvervsakademi Midtjyllands ansøgning om udbud af professionsbacheloruddannelsen i webudvikling er afgivet i sammenhæng med et nyt uddannelsesforlag. I forbindelse med vurderingen af uddannelsesforslaget har der i ekspertpanelet været forskellige vurderinger af hvorvidt kriterium 1 og kriterium 2 er opfyldt, hvorfor akkrediteringsvurderingen på uddannelsesniveau er baseret på en flertalsafgørelse.

2 Indstilling

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har modtaget en ansøgning om akkreditering af nyt udbud af professionsbacheloruddannelse i webudvikling ved Erhvervsakademi Midtjylland med udbud i Herning.

Den faglige vurdering af ansøgningen er foretaget af et panel af eksterne eksperter med viden om de relevante fag-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområder. I rapportens indledning findes mere information om ekspertpanelets sammensætning og den faglige vurderingsproces.

EVA indstiller nyt udbud af professionsbacheloruddannelse i webudvikling ved Erhvervsakademi Midtjylland med udbud i Herning til afslag på akkreditering. Ekspertpanelet vurderer at udbuddet ikke opfylder tre ud af de syv kriterier der ligger til grund for akkreditering af nye udbud.

Ekspertpanelet baserer sin vurdering på følgende overvejelser:

Ekspertpanelet vurderer at ansøger ikke i tilstrækkelig grad har redegjort for at der i udbuddets geografiske dækningsområde er et behov for at udbyde en professionsbacheloruddannelse i webudvikling. Ekspertpanelet vurderer desuden at ansøger ikke har redegjort for antallet af nødvendige praktikpladser, og det er derfor ikke muligt at vurdere hvorvidt udbudsinstitutionen vil kunne tilvejebringe de fornødne praktikpladser til trods for at der foreligger en procedure for hvordan ansøger tilvejebringer praktikpladser på de adgangsgivende uddannelser.

Ekspertpanelet vurderer at det beskrevne faglige miljø på udbudsinstitutionen er relativt lille, og at relevante beslægtede uddannelser har et meget lille studenteroptag, hvorfor ekspertpanelet vurderer at det faglige miljø ikke er tilstrækkeligt til at understøtte udbuddet af en professionsbacheloruddannelse i webudvikling.

Ansøger redegør for at udbuddet vil blive tilrettelagt i moduler, hvorfor de studerende vil have mulighed for at tone deres egen uddannelse med forskellige valgfag som supplement til uddannelsens obligatoriske moduler. Tilrettelæggelsen sandsynliggør at de studerende vil have mulighed for at færdiggøre dele af uddannelsen i udlandet inden for normeret studietid.

Ansøger redegør for hvordan udbuddets videngrundlag vil blive sikret både i forhold til viden om centrale tendenser på det relevante arbejdsmarked og i forhold til udviklingsarbejde inden for it-området.

Udbuddet af professionsbacheloruddannelsen i webudvikling vil blive underlagt udbudsstedets eksisterende kvalitetssikringssystemer i forhold til både intern og ekstern kvalitetssikring for at sikre udbuddets kvalitet.

3 Vurdering af de enkelte kriterier

Kriterium 1. Efterspørgsel og aftagerkontakt

"Der er behov for uddannelsesudbuddets dimittender på arbejdsmarkedet, og udbuddet baserer sig på dialog med aftagere og andre relevante interessenter om behov på arbejdsmarkedet og behovsudviklingen.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at der er foretaget en vurdering af det aktuelle og fremtidige behov for uddannelsesudbuddet inden for det geografiske område, udbuddet tænkes at dække. Behovsvurderingen skal basere sig på tilgængelig statistik, og foreliggende relevante undersøgelser skal inddrages,*
- 2) at aftagere og relevante interessenter fremadrettet vil blive inddraget på en hensigtsmæssig måde med henblik på løbende at sikre viden om udbuddets relevans."*

Vurdering

Kriteriet er ikke opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at ansøger ikke dokumenterer at der er et behov for uddannelsens dimittender i udbuddets dækningsområde. Herunder er det ikke tilstrækkeligt at der redegøres for at der har været og yderligere forventes en stigning i den generelle beskæftigelsessituation i regionen.

Ansøger redegør dog for at udbuddet vil dække Region Midtjylland samt den nordlige jyske del af Region Syddanmark. Derudover beskriver ansøger at dimittenderne forventes at få arbejde i brancher inden for it- og telesektoren, industri og fremstilling, handel og shipping, offentlig administration og banker.

Dokumentation: ansøgningens felt 1.1-1.6 samt supplerende dokumentation og følgende bilag:

- Rapporterne fra Ministeriet om Fremtidens IT-uddannelser
- Beskæftigelse i Region Midtjylland – uddrag fra analysegrundlaget for den regionale udviklingsplan – April 2007.

Supplerende dokumentation:

- Supplerende dokumentation og redegørelse for at der fremadrettet vil være behov for webudviklere i regionen, herunder en præcisering af henvisning til eksisterende bilag
- Supplerende dokumentation og redegørelse for hvordan aftagere vil blive inddraget fremadrettet udover i uddannelsesudvalgene.

Kriterium 2. Praktikpladser

"Der er tilstrækkelige relevante praktikpladser.

Ansøger skal for udbud af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser redegøre for og dokumentere, at institutionen kan tilvejebringe de fornødne praktikpladser, herunder skal der være redegjort for behovet for praktikpladser."

Vurdering

Kriteriet er ikke opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at ansøger ikke har redegjort for mængden af nødvendige praktikpladser, og det er derfor ikke muligt at vurdere hvorvidt det er sandsynligt at ansøger kan fremskaffe de fornødne praktikpladser til trods for at ansøger anfører en anvendt procedure for praktikforløb på de adgangsgivende uddannelser. Ansøger anfører at have "kontakt med større danske virksomheder", men da det ikke yderligere anføres hvilke, hvor mange og hvor disse ligger i lokalområdet, er dette ikke tilstrækkeligt dokumenteret.

Dokumentation: ansøgningens felt 2 samt supplerende dokumentation.

Supplerende dokumentation:

- Uddybende plan for hvordan de fornødne praktikpladser vil blive tilvejebragt.

Kriterium 3. Tilrettelæggelse

"Udbuddet er i overensstemmelse med uddannelsens mål for læringsudbytte.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at udbuddets tilrettelæggelse er hensigtsmæssig, så de studerende kan nå de mål for læringsudbytte, som er fastlagt for uddannelsen,*
- 2) at de studerende vil have mulighed for at gennemføre en eller flere dele af uddannelsen i udlandet inden for den normerede studietid."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ansøger redegør for at udbuddet vil bestå af en række moduler som tilsammen vil sikre at dimittenden opnår uddannelsens samlede mål for læringsudbytte. Ansøger redegør for at de obligatoriske moduler suppleres med valgfri moduler således at den enkelte studerende har mulighed for at tone sin uddannelse på en hensigtsmæssig måde. Endvidere beskriver ansøger at uddannelsens modulopbygning muliggør at de studerende kan læse i udlandet inden for normeret studietid.

Dokumentation: ansøgningens felt 3 samt supplerende dokumentation og følgende bilag:

- Overbygningsuddannelse indenfor Medier - Webudvikling
- Billedet af det sammenhængende udbud af IT-uddannelser
- Aftale med Huddersfield University.

Supplerende dokumentation:

- Dokumentation for fælles landsdækkende studieordning eller anden dokumentation/redegørelse som viser hvordan uddannelsen vil blive tilrettelagt både hvad angår undervisningsformer og sammenhængen mellem de respektive elementer i uddannelsen
- Supplerende redegørelse for uddannelsens tilrettelæggelse, herunder hvordan det samlede antal ECTS-point for uddannelsen summer til 90.

Kriterium 4. Videngrundlag

"Uddannelsen udbydes på et videngrundlag, der er karakteriseret ved erhvervs- eller professionsbaseret samt udviklingsbaseret."

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at uddannelsesudbuddet til stadighed vil basere sig på ny viden om centrale tendenser fra de beskæftigelsesområder, som udbuddet retter sig mod,*
- 2) at udbuddet til stadighed vil basere sig på ny viden om relevant forsøgs- og udviklingsarbejde og aktuelle resultater fra relevante forskningsfelter."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at ansøger på et generelt plan sandsynliggør at der vil tilgå uddannelsen relevant viden baseret på centrale tendenser inden for beskæftigelsesområdet samt fra relevant forsøgs- og udviklingsarbejde. Det vurderes bl.a. positivt at der tilgår viden fra beskæftigelsesområdet via ansøgers praktikpladsmodel, samt at der er indgået samarbejde med VIA University College og med Huddersfield University. Endvidere beskrives det at der tilgår relevant forskningsviden fra gæsteforelæsnings samt fra eksterne kurser og konferencer som underviserne deltager i.

Ekspertpanelet havde gerne set en mere uddybende redegørelse for indholdet af samarbejdsaftaler og udviklingsprojekter med andre uddannelsesinstitutioner.

Dokumentation: ansøgningens felt 4 samt supplerende dokumentation.

Supplerende dokumentation:

- Dokumentation for samarbejdsaftaler og udviklingsprojekter med fx universiteter, professionshøjskoler
- Supplerende redegørelse for hvordan udbuddet vil blive understøttet af relevant og fremadrettet viden om webudvikling.

Kriterium 5. Fagligt miljø

"Uddannelsesudbuddet understøttes af et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at der allerede er et relevant fagligt miljø på udbudsstedet i form af relevante beslægtede uddannelser, eller*
- 2) at der er en plan, som sandsynliggør, at et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø kan og vil blive tilvejebragt."*

Vurdering

Kriteriet er ikke opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at ansøger ikke i tilstrækkelig grad godtgør at udbuddet af professionsbacheloruddannelsen i webudvikling vil blive understøttet af et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø. Det trækker ned i vurderingen at ekspertpanelet vurderer at der er et relativt lille antal studenterårsværk inden for de nævnte beslægtede uddannelser, hvorfor det faglige miljø er relativt spinkelt.

Dokumentation: ansøgningens felt 5 samt supplerende dokumentation og følgende bilag:

- Liste over undervisere på Erhvervsakademi MidtVest i Herning.

Supplerende dokumentation:

- Supplerende dokumentation og redegørelse for hvordan underviserstaben vil blive suppleret med kompetencer som retter sig særligt mod webudvikling.

Kriterium 6. Faciliteter og ressourcer

"De fysiske faciliteter og materielle ressourcer på udbudsstedet er tilstrækkelige til, at uddannelsesudbuddet kan gennemføres i overensstemmelse med mål for læringsudbyttet.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) hvilke faciliteter og ressourcer, der er nødvendige for, at de studerende kan realisere mål for læringsudbyttet (kan fx omfatte bibliotek, it-udstyr, lokaler, apparatur, materialer og redskaber),*
- 2) at disse faciliteter og ressourcer er til stede på udbudsstedet. Hvis ikke, skal der fremlægges en hensigtsmæssig plan for, hvordan disse vil blive tilvejebragt."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at ansøger har de faciliteter og ressourcer som en professionsbachelor i webudvikling kræver. Til grund for dette ligger bl.a. at ansøger kortfattet beskriver sine fysiske faciliteter og materielle ressourcer, fx bibliotek, it-ressourcer og undervisningslokaler. Desuden gør ansøger rede for hvilken hardware og software som er nødvendig for at udbyde uddannelsen på et tilfredsstillende niveau.

Dokumentation: ansøgningens felt 6 samt supplerende dokumentation.

Supplerende dokumentation:

- Supplerende redegørelse for hosting-faciliteter og andet som er nødvendigt for webudvikling.

Kriterium 7. Kvalitetssikring

"Der vil blive arbejdet systematisk og løbende med at sikre og udvikle kvaliteten af udbuddets aktiviteter og resultater.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere, at institutionen systematisk gennemfører aktiviteter med henblik på kvalitetssikring og -udvikling og i den forbindelse inddrager eksterne og interne interessenter, og at udbuddet vil blive kvalitetssikret som en del heraf."

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at der er redegjort for at der vil blive arbejdet systematisk og løbende med kvalitetssikring og udvikling af uddannelsen. Ansøger beskriver sit overordnede kvalitetssikringssystem og anfører at professionsbacheloruddannelsen i webudvikling vil blive omfattet af dette. Ansøger godtgør at dette sikrer systematisk kvalitetsudvikling og inddragelse af både interne og eksterne interessenter.

Dokumentation: ansøgningens felt 7 samt supplerende dokumentation.

Supplerende dokumentation:

- Supplerende dokumentation og redegørelse for inddragelse af eksterne interessenter og evaluering på uddannelsesniveau.