

# Udbud af professionsbacheloruddannelse i webudvikling ved Esbjerg Handelsskole

Akkreditering af nyt udbud af ny uddannelse

Jnr. 2008-466/AHT

# Udbud af professionsbacheloruddannelse i webudvikling ved Esbjerg Handelsskole

Akkreditering af nyt udbud af ny uddannelse

Indstilling til Akkrediteringsrådet  
November 2008



Udbud af professionsbacheloruddannelse i  
webudvikling ved Esbjerg Handelsskole

© Indstilling til Akkrediteringsrådet

November 2008 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Bemærk:  
Danmarks Evalueringsinstitut sætter komma  
efter Dansk Sprognævns anbefalinger

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form  
på: [www.eva.dk](http://www.eva.dk)

# Indhold

1	Indledning	5
2	Indstilling	7
3	Vurdering af de enkelte kriterier	8

# 1 Indledning

Denne rapport indeholder Danmarks Evalueringsinstituts (EVA's) akkrediteringsvurdering af forslag til nyt udbud af professionsbacheloruddannelse i webudvikling.

## Rapportens formål i akkrediteringsprocessen

Akkrediteringsrapporten vil danne grundlag for Akkrediteringsrådets afgørelse om positiv akkreditering eller afslag på akkreditering af udbuddet.

Akkrediteringsrådet meddeler afgørelsen til ansøgeren og til Undervisningsministeriet. Undervisningsministeriet beslutter på denne baggrund om udbuddet kan godkendes. En forudsætning for godkendelse er dog at udbuddet er blevet akkrediteret positivt af Akkrediteringsrådet.

### Det siger bekendtgørelsen

Det fremgår af Undervisningsministeriets bekendtgørelse om akkreditering og godkendelse af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser mv. at:

*§ 1. Akkrediteringsrådet træffer afgørelse om akkreditering af nye erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser samt nye videregående voksenuddannelser (VVU) og diplomuddannelser på grundlag af de kriterier, der fremgår af bilag 1.*

*§ 7. Stk. 3. EVA afgiver en akkrediteringsrapport med en samlet indstilling til Akkrediteringsrådets afgørelse om positiv akkreditering eller afslag på akkreditering. For så vidt angår et godkendt udbud kan EVA tillige indstille udbuddet til betinget positiv akkreditering.*

*Stk. 4. EVA indstiller nye uddannelser og nye udbud til positiv akkreditering, når det eksterne ekspertpanel, jf. § 5, stk. 2, vurderer, at alle kriterierne, som angivet i bilag 1 henholdsvis bilag 2, er opfyldt.*

*§ 12. Akkrediteringsrådet fastlægger de overordnede rammer for rådets virksomhed og træffer afgørelse om akkreditering efter § 1.*

*§ 13. Grundlaget for rådets afgørelse efter § 12, stk. 1, er en akkrediteringsrapport efter kapitel 3.*

*§ 14. Rådet kvalitetssikrer EVA's opgavevaretagelse efter denne bekendtgørelse, herunder særligt med hensyn til:*

- 1) udvælgelse og brug af det faglige ekspertpanel, der foretager den faglige vurdering af uddannelser og udbud i forhold til kriterierne for relevans og kvalitet og*
- 2) sikring af at akkrediteringsrapporten indeholder vurdering af de enkelte kriterier for relevans og kvalitet, herunder at kriterierne anvendes tilstrækkeligt konsistent.*

### Den faglige vurdering

En akkreditering af et uddannelsesudbud er en vurdering af om udbuddet lever op til eksterne, foruddefinerede kriterier for relevans og kvalitet. Kriterierne er minimumsstandarder, og akkrediteringen resulterer i et udsagn om hvorvidt udbuddet lever op til kriterierne eller ej. Denne akkrediteringsvurdering er foretaget med udgangspunkt i kriterier for udbuds relevans og kva-

litet som er fastsat af Undervisningsministeriet, jf. bilag 1 i Undervisningsministeriets akkrediteringsbekendtgørelse.

Akkrediteringsvurderingen er gennemført på baggrund af Esbjerg Handelsskoles ansøgning med bilag hvor uddannelsesinstitutionen har skullet redegøre for og dokumentere hvordan udbuddet opfylder kriterierne. I vejledningen til ansøgning om akkreditering af nye uddannelser og udbud som uddannelsesinstitutionen har fået tilsendt, findes kravene til ansøgningen og en beskrivelse af processen for akkrediteringsvurderingen. Vejledningen kan læses på EVA's hjemmeside.

Den faglige vurdering af ansøgningen er foretaget af et panel af eksterne eksperter med viden om de relevante fag-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområder (se afsnittet nedenfor).

Akkrediteringsvurderingen bygger på metodiske elementer som er internationalt anerkendte, og på de europæiske standarder og retningslinjer for evaluering af videregående uddannelse. De metodiske elementer har til formål at tilvejebringe et solidt dokumentationsmateriale som panelet kan foretage deres vurdering på baggrund af.

Ekspertpanelet har gennemgået og vurderet ansøgningsmaterialet ud fra de kriterier som er fastlagt for akkreditering af nye udbud, jf. Undervisningsministeriets akkrediteringsbekendtgørelse. Ekspertpanelet har efterlyst eventuelt materiale som ud fra en formel betragtning blev vurderet at mangle i ansøgningen, og ansøgeren har haft mulighed for at indsende supplerende dokumentation. Ansøgeren har desuden haft mulighed for at kommentere faktuelle fejl i rapporten inden rapportens færdiggørelse.

EVA ved konsulent Anne Hougaard Thygesen har haft det metodiske og praktiske ansvar for akkrediteringen og udarbejdet denne rapport som ekspertpanelet derefter har godkendt.

## **Eksterne eksperter**

Ekspertpanelets medlemmer er:

- Flemming Højsgaard, akademiingeniør, sekretariatschef i KMD
- Klaus Bjerager, cand.arch., projektudvikler og designer i DesignCo
- Thomas Ørgaard Bredgaard, cand.mag. i multimedier, afdelingsleder i Grundfos.

Ekspertpanelet er sammensat så eksperterne tilsammen har viden om og erfaring med:

- Samfundsvidenskabelig metode
- Kortlægning og analyse af beskæftigelses- og arbejdsmarkedsforhold
- Fagområdets arbejdsmarkedsbehov
- Det pågældende uddannelsesområde
- Pædagogisk/uddannelsesmæssig viden og erfaring.

Alle eksperterne har underskrevet en habilitetserklæring og en erklæring om tavshedspligt.

## **EVA's kommentarer til processen**

Esbjerg Handelsskoles ansøgning om udbud af professionsbacheloruddannelsen i webudvikling er afgivet i sammenhæng med et nyt uddannelsesforslag. I forbindelse med vurderingen af uddannelsesforslaget har der i ekspertpanelet været forskellige vurderinger af hvorvidt kriterium 1 og kriterium 2 er opfyldt, hvorfor akkrediteringsvurderingen på uddannelsesniveau er baseret på en flertalsafgørelse.

## 2 Indstilling

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har modtaget en ansøgning om akkreditering af nyt udbud af professionsbacheloruddannelsen i webudvikling ved Esbjerg Handelsskole med udbud i Esbjerg.

Den faglige vurdering af ansøgningen er foretaget af et panel af eksterne eksperter med viden om de relevante fag-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområder. I rapportens indledning findes mere information om ekspertpanelets sammensætning og den faglige vurderingsproces.

EVA indstiller nyt udbud af professionsbacheloruddannelsen i webudvikling ved Esbjerg Handelsskole med udbud i Esbjerg til positiv akkreditering. Ekspertpanelet vurderer at udbuddet opfylder alle kriterier der ligger til grund for akkreditering af nye udbud.

Ekspertpanelet baserer sin vurdering på følgende overvejelser:

Ansøger har redegjort for at der er et behov for udbuddet af professionsbacheloruddannelsen i webudvikling i udbudsstedets geografiske dækningsområde. Dog kunne behovsafdækningen have været styrket med mere grundige analyser. Ansøger redegør for en plan for at inddrage relevante aftagere for at sikre relevansen af uddannelser.

Ansøger har redegjort for mængden af praktikpladser der vil være nødvendige i de første tre år, og har sandsynliggjort at udbudsinstitutionen vil kunne tilvejebringe disse praktikpladser.

Ansøger redegør for at udbuddet vil blive tilrettelagt i overensstemmelse med en landsdækkende studieordning, og det vurderes således at udbuddets tilrettelæggelse er hensigtsmæssig. Tilrettelæggelsen sandsynliggør at de studerende vil have mulighed for at færdiggøre dele af uddannelsen i udlandet inden for normeret studietid.

Ansøger redegør for hvordan udbuddets videngrundlag vil blive sikret både i forhold til viden om centrale tendenser på det relevante arbejdsmarked og i forhold til udviklingsarbejde inden for it-området.

Ansøger redegør for at udbudsstedet har et stærkt fagligt miljø som en professionsbacheloruddannelse i webudvikling vil blive en integreret del af. Ligeledes redegør ansøger for at der på udbudsstedet er de fornødne faciliteter og ressourcer til stede for at udbyde en professionsbacheloruddannelse i webudvikling.

Udbuddet af professionsbacheloruddannelsen i webudvikling vil blive underlagt udbudsstedets eksisterende kvalitetssikringssystemer i forhold til både intern og ekstern kvalitetssikring for at sikre udbuddets kvalitet.

### 3 Vurdering af de enkelte kriterier

#### Kriterium 1. Efterspørgsel og aftagerkontakt

*"Der er behov for uddannelsesudbuddets dimittender på arbejdsmarkedet, og udbuddet baserer sig på dialog med aftagere og andre relevante interessenter om behov på arbejdsmarkedet og behovsudviklingen.*

*Ansøger skal redegøre for og dokumentere,*

- 1) at der er foretaget en vurdering af det aktuelle og fremtidige behov for uddannelsesudbuddet inden for det geografiske område, udbuddet tænkes at dække. Behovsvurderingen skal basere sig på tilgængelig statistik, og foreliggende relevante undersøgelser skal inddrages,*
- 2) at aftagere og relevante interessenter fremadrettet vil blive inddraget på en hensigtsmæssig måde med henblik på løbende at sikre viden om udbuddets relevans."*

#### Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

#### Begrundelse for vurderingen

Ansøger redegør for det geografiske dækningsområde og beskriver it-beskæftigelsen generelt i området. Ansøger giver en noget vag redegørelse for det relevante specifikke arbejdsmarked inden for det geografiske område, og ekspertpanelet havde gerne set en mere specifik redegørelse for hvilke virksomheder dimittenderne forventes at få arbejde i. Dog er der en summarisk redegørelse for det relevante arbejdsmarked inden for det geografiske område og for udviklingen heri. Desuden redegør ansøger for at dimittenderne forventes at få arbejde i virksomheder med egne it-afdelinger og it-infrastruktur samt i it-konsulentfirmaer.

Endelig anfører ansøger en række initiativer der skal sikre at aftagerne vil blive inddraget i uddannelsen for løbende at sikre udbuddets relevans, herunder anvendelse af ansøgers allerede eksisterende netværk af virksomheder og etablering af nye partnerskaber. Ekspertpanelet havde gerne set en uddybende redegørelse for den fremadrettede inddragelse af aftagerne.

Dokumentation: ansøgningens felt 1.1-1.6 samt supplerende dokumentation og følgende bilag:

- Bilag 1: Udtalelse fra Esbjerg Erhvervsudvikling
- Bilag 2: Uddrag af erhvervsudviklingsstrategi for Region Syddanmark
- Bilag 3: Udtalelse fra Lars Thulin, Centex
- Bilag 4: Udtalelse fra Allan Dinesen, Kiva Grafisk
- Bilag 5: Udtalelse fra Jørgen Dreir, Teknisk Landsforbund
- Bilag 6: Udklip fra Erhvervsbladet d. 8/9 2008: Esbjerg kan vente tusinder af jobs
- Bilag 7: Udklip fra Børsen d. 6/9 2008: 1.000 nye jobs i Siemens' milliardprojekt i Esbjerg.

Supplerende dokumentation:

- Supplerende dokumentation og redegørelse for, at der fremadrettet vil være behov for webudviklere i regionen knyttet til uddannelsens erhvervsigte, herunder en præcisering af henvisning til eksisterende bilag
- Uddybende plan for inddragelse af aftagere.

## Kriterium 2. Praktikpladser

*"Der er tilstrækkelige relevante praktikpladser.*

*Ansøger skal for udbud af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser redegøre for og dokumentere, at institutionen kan tilvejebringe de fornødne praktikpladser, herunder skal der være redegjort for behovet for praktikpladser."*

### Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

### Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at kriteriet om praktikpladser er opfyldt da ansøger har redegjort for mængden af nødvendige praktikpladser i de første tre år og ligeledes har redegjort for tilvejebringelsen af disse. Ansøger anfører at der vil være et forventet behov for 30 praktikpladser ved uddannelsens første optag.

Det vurderes positivt af ekspertpanelet at ansøger redegør for egne erfaringer med praktik- og virksomhedssamarbejde, og endelig anfører ansøger at der vil blive etableret et centralt praktikkontor på institutionen. Endvidere er der vedlagt en samarbejdsaftale med Udviklingscentret for Vejledning (UCV) som øger sandsynligheden for at ansøger kan tilvejebringe og håndtere fremskaffelsen af praktikpladser.

Dokumentation: ansøgningens felt 2.1 samt supplerende dokumentation og følgende bilag:

- Bilag 8: Samarbejdsaftale med UCV.

Supplerende dokumentation:

- Liste over praktikvirksomheder
- Uddybende plan for hvordan de fornødne praktikpladser vil blive tilvejebragt.

### Kriterium 3. Tilrettelæggelse

*"Udbuddet er i overensstemmelse med uddannelsens mål for læringsudbytte.*

*Ansøger skal redegøre for og dokumentere,*

- 1) at udbuddets tilrettelæggelse er hensigtsmæssig, så de studerende kan nå de mål for læringsudbytte, som er fastlagt for uddannelsen,*
- 2) at de studerende vil have mulighed for at gennemføre en eller flere dele af uddannelsen i udlandet inden for den normerede studietid."*

#### **Vurdering**

Kriteriet er opfyldt.

#### **Begrundelse for vurderingen**

Ekspertpanelet vurderer at der er redegjort for at udbuddet er hensigtsmæssigt tilrettelagt. Ansøger henviser til at der vil blive udarbejdet en fælles studieordning for professionsbacheloruddannelsen i webudvikling, og at denne studieordning vil strukturere det samlede uddannelsesforløb i tre semestre. Derudover gør ansøger rede for hvilke undervisningsformer ansøger påtænker at anvende, ligesom ansøger fremhæver gæsteforelæsninger og studiebesøg som dele af uddannelsens tilrettelæggelse. Endelig beskriver ansøger at bl.a. uddannelsens modulopbygning muliggør at de studerende kan læse i udlandet inden for normeret studietid.

Dokumentation: ansøgningens felt 3.1 samt supplerende dokumentation:

- Dokumentation for fælles landsdækkende studieordning eller anden dokumentation/redegørelse som viser hvordan uddannelsen vil blive tilrettelagt både hvad angår undervisningsformer og sammenhængen mellem de respektive elementer i uddannelsen
- Supplerende redegørelse og dokumentation for samarbejde med internationale partnerskoler.

## Kriterium 4. Videngrundlag

*"Uddannelsen udbydes på et videngrundlag, der er karakteriseret ved erhvervs- eller professionsbaseret samt udviklingsbaseret."*

*Ansøger skal redegøre for og dokumentere,*

- 1) at uddannelsesudbuddet til stadighed vil basere sig på ny viden om centrale tendenser fra de beskæftigelsesområder, som udbuddet retter sig mod,*
- 2) at udbuddet til stadighed vil basere sig på ny viden om relevant forsøgs- og udviklingsarbejde og aktuelle resultater fra relevante forskningsfelter."*

### Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

### Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at ansøger sandsynliggør at der vil tilgå uddannelsen relevant viden baseret på centrale tendenser inden for beskæftigelsesområdet samt fra relevant forsøgs- og udviklingsarbejde. Det vurderes positivt at ansøger beskriver sit videngrundlag med henvisning til en række aktiviteter. Primært baserer ansøger sit videngrundlag på sit videntcenter for international innovation og iværksætteri, og derudover henviser ansøger fx til årlige seminarer og til at underviserne har mulighed for virksomhedspraktik. Endelig giver ansøger konkrete eksempler på virksomhedssamarbejde, og der redegøres for et konkret samarbejde med University College Vest om bl.a. udviklingen af det faglige miljø på professionsbachelorniveau.

Dokumentation: ansøgningens felt 4.1 samt supplerende dokumentation og følgende bilag:

- Bilag 9: Videntcenter Vest
- Bilag 10: Eksempel på samarbejde med erhvervslivet
- Bilag 11: Praktikordningen.

Supplerende dokumentation:

- Dokumentation for samarbejdsaftaler og udviklingsprojekter med fx universiteter, professionshøjskoler
- Supplerende redegørelse for, hvordan udbuddet vil blive understøttet af relevant og fremadrettet viden om webudvikling.

## Kriterium 5. Fagligt miljø

*"Uddannelsesudbuddet understøttes af et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø.*

*Ansøger skal redegøre for og dokumentere,*

- 1) at der allerede er et relevant fagligt miljø på udbudsstedet i form af relevante beslægtede uddannelser, eller*
- 2) at der er en plan, som sandsynliggør, at et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø kan og vil blive tilvejebragt."*

### Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

### Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at udbuddet vil blive understøttet af et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø. Det vurderes bl.a. positivt at ansøger beskriver at både datamatiker- og multimediedesigneruddannelsen er blevet udbudt på institutionen gennem en årrække. Desuden påpeges det at institutionens øvrige uddannelser skaber muligheder for tværfagligt samarbejde, og ansøger henviser til et formaliseret samarbejde med University College Vest. Endvidere vurderes det positivt at det er aftalt med Syddansk Universitet og Aalborg Universitet i Esbjerg at der skal være et fagligt og praktisk samarbejde omkring driften af professionsbacheloruddannelsen.

Dokumentation: ansøgningens felt 5.1 samt følgende bilag:

- Bilag 12: Oversigt over undervisere, der involveres i professionsbacheloruddannelsen inden for IT.

## Kriterium 6. Faciliteter og ressourcer

*"De fysiske faciliteter og materielle ressourcer på udbudsstedet er tilstrækkelige til, at uddannelsesudbuddet kan gennemføres i overensstemmelse med mål for læringsudbyttet.*

*Ansøger skal redegøre for og dokumentere,*

- 1) hvilke faciliteter og ressourcer, der er nødvendige for, at de studerende kan realisere mål for læringsudbyttet (kan fx omfatte bibliotek, it-udstyr, lokaler, apparatur, materialer og redskaber),*
- 2) at disse faciliteter og ressourcer er til stede på udbudsstedet. Hvis ikke, skal der fremlægges en hensigtsmæssig plan for, hvordan disse vil blive tilvejebragt."*

### Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

### Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at ansøger har de faciliteter og ressourcer som en professionsbacheloruddannelse i webudvikling kræver. Ansøger beskriver hvilke fysiske faciliteter og materielle ressourcer der er nødvendige for at kunne udbyde professionsbacheloruddannelsen i webudvikling. Derudover præsenterer ansøger sine eksisterende ressourcer, herunder fx undervisningslokaler, bibliotek og it-udstyr. Desuden gør ansøger fornuftigt rede for hvilken hardware og software som er nødvendig for at udbyde uddannelsen på et tilfredsstillende niveau.

Dokumentation: ansøgningens felt 6.1 samt supplerende dokumentation og følgende bilag:

- Bilag 13: Liste over internationale partnere.

Supplerende dokumentation:

- Supplerende redegørelse for hvilke faciliteter og ressourcer som er nødvendige for at de studerende kan realisere mål for læringsudbyttet, herunder de nødvendige hosting-faciliteter
- Supplerende redegørelse for hvordan de vil sikre et internationalt miljø på uddannelsen.

## Kriterium 7. Kvalitetssikring

*"Der vil blive arbejdet systematisk og løbende med at sikre og udvikle kvaliteten af udbuddets aktiviteter og resultater.*

*Ansøger skal redegøre for og dokumentere, at institutionen systematisk gennemfører aktiviteter med henblik på kvalitetssikring og -udvikling og i den forbindelse inddrager eksterne og interne interessenter, og at udbuddet vil blive kvalitetssikret som en del heraf."*

### Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

### Begrundelse for vurderingen

Ansøger beskriver et overordnet kvalitetssikringssystem og anfører at professionsbacheloruddannelsen i webudvikling vil blive omfattet af dette. Ansøger godtgør at dette sikrer systematisk kvalitetsudvikling og indebærer både interne og eksterne elementer.

Dokumentation: ansøgningens felt 7.