

# Udbud af professionsbacheloruddannelse i webudvikling ved TietgenSkolen

Akkreditering af nyt udbud af ny uddannelse

Jnr. 2008-467/AHT

# Udbud af professionsbacheloruddannelse i webudvikling ved TietgenSkolen

Akkreditering af nyt udbud af ny uddannelse

Indstilling til Akkrediteringsrådet  
November 2008



Udbud af professionsbacheloruddannelse i  
webudvikling ved TietgenSkolen

© Indstilling til Akkrediteringsrådet

November 2008 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Bemærk:  
Danmarks Evalueringsinstitut sætter komma  
efter Dansk Sprognævns anbefalinger

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form  
på: [www.eva.dk](http://www.eva.dk)

# Indhold

1	Indledning	5
2	Indstilling	7
3	Vurdering af de enkelte kriterier	7

# 1 Indledning

Denne rapport indeholder Danmarks Evalueringsinstituts (EVA's) akkrediteringsvurdering af forslag til nyt udbud af professionsbacheloruddannelse i webudvikling.

## Rapportens formål i akkrediteringsprocessen

Akkrediteringsrapporten vil danne grundlag for Akkrediteringsrådets afgørelse om positiv akkreditering eller afslag på akkreditering af udbuddet.

Akkrediteringsrådet meddeler afgørelsen til ansøgeren og til Undervisningsministeriet. Undervisningsministeriet beslutter på denne baggrund om udbuddet kan godkendes. En forudsætning for godkendelse er dog at udbuddet er blevet akkrediteret positivt af Akkrediteringsrådet.

### Det siger bekendtgørelsen

Det fremgår af Undervisningsministeriets bekendtgørelse om akkreditering og godkendelse af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser mv. at:

*§ 1. Akkrediteringsrådet træffer afgørelse om akkreditering af nye erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser samt nye videregående voksenuddannelser (VVU) og diplomuddannelser på grundlag af de kriterier, der fremgår af bilag 1.*

*§ 7. Stk. 3. EVA afgiver en akkrediteringsrapport med en samlet indstilling til Akkrediteringsrådets afgørelse om positiv akkreditering eller afslag på akkreditering. For så vidt angår et godkendt udbud kan EVA tillige indstille udbuddet til betinget positiv akkreditering.*

*Stk. 4. EVA indstiller nye uddannelser og nye udbud til positiv akkreditering, når det eksterne ekspertpanel, jf. § 5, stk. 2, vurderer, at alle kriterierne, som angivet i bilag 1 henholdsvis bilag 2, er opfyldt.*

*§ 12. Akkrediteringsrådet fastlægger de overordnede rammer for rådets virksomhed og træffer afgørelse om akkreditering efter § 1.*

*§ 13. Grundlaget for rådets afgørelse efter § 12, stk. 1, er en akkrediteringsrapport efter kapitel 3.*

*§ 14. Rådet kvalitetssikrer EVA's opgavevaretagelse efter denne bekendtgørelse, herunder særligt med hensyn til:*

- 1) udvælgelse og brug af det faglige ekspertpanel, der foretager den faglige vurdering af uddannelser og udbud i forhold til kriterierne for relevans og kvalitet og*
- 2) sikring af at akkrediteringsrapporten indeholder vurdering af de enkelte kriterier for relevans og kvalitet, herunder at kriterierne anvendes tilstrækkeligt konsistent.*

## Den faglige vurdering

En akkreditering af et uddannelsesudbud er en vurdering af om udbuddet lever op til eksterne, foruddefinerede kriterier for relevans og kvalitet. Kriterierne er minimumsstandarder, og akkrediteringen resulterer i et udsagn om hvorvidt udbuddet lever op til kriterierne eller ej. Denne akkrediteringsvurdering er foretaget med udgangspunkt i kriterier for udbuds relevans og kva-

litet som er fastsat af Undervisningsministeriet, jf. bilag 1 i Undervisningsministeriets akkrediteringsbekendtgørelse.

Akkrediteringsvurderingen er gennemført på baggrund af TietgenSkolens ansøgning med bilag hvor uddannelsesinstitutionen har skullet redegøre for og dokumentere hvordan udbuddet opfylder kriterierne. I vejledningen til ansøgning om akkreditering af nye uddannelser og udbud som uddannelsesinstitutionen har fået tilsendt, findes kravene til ansøgningen og en beskrivelse af processen for akkrediteringsvurderingen. Vejledningen kan læses på EVA's hjemmeside.

Den faglige vurdering af ansøgningen er foretaget af et panel af eksterne eksperter med viden om de relevante fag-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområder (se afsnittet nedenfor).

Akkrediteringsvurderingen bygger på metodiske elementer som er internationalt anerkendte, og på de europæiske standarder og retningslinjer for evaluering af videregående uddannelse. De metodiske elementer har til formål at tilvejebringe et solidt dokumentationsmateriale som panelet kan foretage deres vurdering på baggrund af.

Ekspertpanelet har gennemgået og vurderet ansøgningsmaterialet ud fra de kriterier som er fastlagt for akkreditering af nye udbud, jf. Undervisningsministeriets akkrediteringsbekendtgørelse. Ekspertpanelet har efterlyst eventuelt materiale som ud fra en formel betragtning blev vurderet at mangle i ansøgningen, og ansøgeren har haft mulighed for at indsende supplerende dokumentation. Ansøgeren har desuden haft mulighed for at kommentere faktuelle fejl i rapporten inden rapportens færdiggørelse.

EVA ved konsulent Anne Hougaard Thygesen har haft det metodiske og praktiske ansvar for akkrediteringen og udarbejdet denne rapport som ekspertpanelet derefter har godkendt.

## **Eksterne eksperter**

Ekspertpanelets medlemmer er:

- Flemming Højsgaard, akademiingeniør, sekretariatschef i KMD
- Klaus Bjerager, cand.arch., projektudvikler og designer i DesignCo
- Thomas Ørgaard Bredgaard, cand.mag. multimedier, afdelingsleder i Grundfos.

Ekspertpanelet er sammensat så eksperterne tilsammen har viden om og erfaring med:

- Samfundsvidenskabelig metode
- Kortlægning og analyse af beskæftigelses- og arbejdsmarkedsforhold
- Fagområdets arbejdsmarkedsbehov
- Det pågældende uddannelsesområde
- Pædagogisk/uddannelsesmæssig viden og erfaring.

Alle eksperterne har underskrevet en habilitetserklæring og en erklæring om tavshedspligt.

## **EVA's kommentarer til processen**

TietgenSkolens ansøgning om udbud af professionsbacheloruddannelsen i webudvikling er afgivet i sammenhæng med et nyt uddannelsesforslag. I forbindelse med vurderingen af uddannelsesforslaget har der i ekspertpanelet været forskellige vurderinger af hvorvidt kriterium 1 og kriterium 2 er opfyldt, hvorfor akkrediteringsvurderingen på uddannelsesniveau er baseret på en flertalsafgørelse.

## 2 Indstilling

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har modtaget en ansøgning om akkreditering af nyt udbud af professionsbacheloruddannelsen i webudvikling ved TietgenSkolen med udbud i Odense.

Den faglige vurdering af ansøgningen er foretaget af et panel af eksterne eksperter med viden om de relevante fag-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområder. I rapportens indledning findes mere information om ekspertpanelets sammensætning og den faglige vurderingsproces.

EVA indstiller nyt udbud af professionsbacheloruddannelsen i webudvikling ved TietgenSkolen med udbud i Odense til positiv akkreditering. Ekspertpanelet vurderer at udbuddet opfylder alle kriterier der ligger til grund for akkreditering af nye udbud.

Ekspertpanelet baserer sin vurdering på følgende overvejelser:

Ansøger har redegjort for udbudsstedets geografiske dækningsområde og behovet for et udbud af en professionsbacheloruddannelse i webudvikling i området. Ansøger redegør også for at relevante aftagere vil blive inddraget for at sikre relevansen af uddannelser.

Ansøger har redegjort for mængden af praktikpladser der vil være nødvendige i de første tre år, og har sandsynliggjort at udbudsinstitutionen vil kunne tilvejebringe disse praktikpladser.

Ansøger redegør for at udbuddet vil blive tilrettelagt i overensstemmelse med en landsdækkende studieordning, og det vurderes således at udbuddets tilrettelæggelse er hensigtsmæssig. Tilrettelæggelsen sandsynliggør at de studerende vil have mulighed for at færdiggøre dele af uddannelsen i udlandet inden for normeret studietid.

Ansøger redegør for hvordan udbuddets videngrundlag vil blive sikret både i forhold til viden om centrale tendenser på det relevante arbejdsmarked og i forhold til udviklingsarbejde inden for it-området.

Ansøger redegør for at udbudsstedet har et stærkt fagligt miljø som en professionsbacheloruddannelse i webudvikling vil blive en integreret del af. Ligeledes redegør ansøger for at der på udbudsstedet er de fornødne faciliteter og ressourcer til stede for at udbyde en professionsbacheloruddannelse i webudvikling.

Udbuddet af professionsbacheloruddannelsen i webudvikling vil blive underlagt udbudsstedets eksisterende kvalitetssikringssystemer i forhold til både intern og ekstern kvalitetssikring for at sikre udbuddets kvalitet.

### 3 Vurdering af de enkelte kriterier

#### Kriterium 1. Efterspørgsel og aftagerkontakt

*"Der er behov for uddannelsesudbuddets dimittender på arbejdsmarkedet, og udbuddet baserer sig på dialog med aftagere og andre relevante interessenter om behov på arbejdsmarkedet og behovsudviklingen.*

*Ansøger skal redegøre for og dokumentere,*

- 1) at der er foretaget en vurdering af det aktuelle og fremtidige behov for uddannelsesudbuddet inden for det geografiske område, udbuddet tænkes at dække. Behovsvurderingen skal basere sig på tilgængelig statistik, og foreliggende relevante undersøgelser skal inddrages,*
- 2) at aftagere og relevante interessenter fremadrettet vil blive inddraget på en hensigtsmæssig måde med henblik på løbende at sikre viden om udbuddets relevans."*

#### Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

#### Begrundelse for vurderingen

Ansøger redegør for udbudsstedets geografiske dækningsområde og beskriver it-beskæftigelsen generelt i området. Ansøger giver en generel redegørelse for det relevante arbejdsmarked inden for det geografiske område. Ekspertpanelet havde gerne set en mere specifik redegørelse for hvilke virksomheder dimittenderne forventes at få arbejde i, som supplement til redegørelsen for at dimittenderne forventes at få arbejde i virksomheder inden for it- og telesektoren, finanssektoren, industri og fremstilling, reklamebranchen, marketing og medier, offentlig administration og webbureauer i regionens it-klynge.

Endelig giver ansøger en generel beskrivelse af hvordan eksterne interessenter inddrages i ansøgers allerede udbudte uddannelser. Det vurderes positivt at der etableres partnerskaber med grupper af virksomheder knyttet til det enkelte undervisningshold under uddannelsesforløbet.

Dokumentation: ansøgningens felt 1-6 samt supplerende dokumentation og følgende bilag:

- Undervisningsministeriets bilag 1 geografisk dækning
- Copenhagen Economics: Bilag 3: Benchmarking af regionernes konkurrenceevne
- Artikel Computer World: Sådan er it-beskæftigelsen fordelt i Danmark
- Udskrift fra [www.tetgen.dk](http://www.tetgen.dk)
- Beskæftigelsesundersøgelse Datamatikeruddannelsen
- Beskæftigelsesundersøgelse Multimedieuddannelsen
- Region Syddanmarks Erhvervsstrategi
- Anvendelsen af IT i regionerne
- Beskæftigelsesoversigt
- Oversigt over rekruttering i Region Syddanmark.

Supplerende oplysninger:

- Supplerende dokumentation og redegørelse for at der fremadrettet vil være behov for webudviklere i regionen, herunder en præcisering af henvisning til eksisterende bilag.

## Kriterium 2. Praktikpladser

*"Der er tilstrækkelige relevante praktikpladser.*

*Ansøger skal for udbud af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser redegøre for og dokumentere, at institutionen kan tilvejebringe de fornødne praktikpladser, herunder skal der være redegjort for behovet for praktikpladser."*

### Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

### Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at det er sandsynliggjort at ansøger kan skaffe de nødvendige praktikpladser bl.a. grundet ansøgers tidligere erfaring med at skaffe praktikpladser. Ansøger beskriver at der vil være et forventet behov på 30 praktikpladser hver år fra 2010 og tre år frem. Derudover beskriver ansøger sin erfaring med praktik- og virksomhedssamarbejde og præsenterer fremadrettede overvejelser om organisering af praktik.

Dokumentation: ansøgningens felt 2 og følgende bilag:

- Liste over praktikvirksomheder i Danmark og udlandet 2008.

### Kriterium 3. Tilrettelæggelse

*"Udbuddet er i overensstemmelse med uddannelsens mål for læringsudbytte.*

*Ansøger skal redegøre for og dokumentere,*

- 1) at udbuddets tilrettelæggelse er hensigtsmæssig, så de studerende kan nå de mål for læringsudbytte, som er fastlagt for uddannelsen,*
- 2) at de studerende vil have mulighed for at gennemføre en eller flere dele af uddannelsen i udlandet inden for den normerede studietid."*

#### **Vurdering**

Kriteriet er opfyldt.

#### **Begrundelse for vurderingen**

Det vurderes at ansøger på tilfredsstillende vis har redegjort for at udbuddet vil blive tilrettelagt hensigtsmæssigt da der vil blive udarbejdet en fælles studieordning for professionsbacheloruddannelsen i webudvikling som udbuddet vil blive tilrettelagt efter. Derudover gør ansøger rede for hvilke undervisningsformer man påtænker at anvende, ligesom ansøger fremhæver gæsteforelæsninger og studiebesøg som dele af uddannelsens tilrettelæggelse. Endelig beskriver ansøger at bl.a. uddannelsens modulopbygning muliggør at de studerende kan læse i udlandet inden for normeret studietid.

Dokumentation: ansøgningens felt 3 samt supplerende dokumentation og følgende bilag:

- Oversigt over ERASMUS- og NORDPLUS-partnere – internationale praktik- og studieophold
- ERASMUS University Charter.

Supplerende dokumentation:

- Dokumentation for fælles landsdækkende studieordning eller anden dokumentation redegørelse som viser hvordan uddannelsen vil blive tilrettelagt både hvad angår undervisningsformer og sammenhæng mellem de respektive elementer i uddannelsen
- Supplerende redegørelse for uddannelsens tilrettelæggelse, herunder hvordan det samlede antal ECTS-point for uddannelsen summer til 90.

## Kriterium 4. Videngrundlag

*"Uddannelsen udbydes på et videngrundlag, der er karakteriseret ved erhvervs- eller professionsbaseret samt udviklingsbaseret."*

*Ansøger skal redegøre for og dokumentere,*

- 1) at uddannelsesudbuddet til stadighed vil basere sig på ny viden om centrale tendenser fra de beskæftigelsesområder, som udbuddet retter sig mod,*
- 2) at udbuddet til stadighed vil basere sig på ny viden om relevant forsøgs- og udviklingsarbejde og aktuelle resultater fra relevante forskningsfelter."*

### Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

### Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at ansøger overordnet set sandsynliggør at der vil tilgå uddannelsen relevant viden baseret på centrale tendenser inden for beskæftigelsesområdet og relevant forsøgs- og udviklingsarbejde.

Ansøger redegør for sit videngrundlag med henvisning til en række aktiviteter og organisationer, fx konferencer, dialog med virksomheder og videntcenteraktiviteter. Derudover vedlægger ansøger beskrivelser af et igangværende projekt, KIFF, som skal styrke samspillet mellem forskning (formidlet af Oxford Research), undervisning/uddannelse og erhvervsliv med det formål at udvikle Erhvervsakademiet Lillebælts professions-, udviklings- og forskningsbaseret. Endvidere redegør ansøger for at udbudsinstitutionen indgår i et netværk der har fokus på webudvikling som del af aktiviteterne.

Dokumentation: ansøgningens felt 4 samt supplerende dokumentation og følgende bilag:

- Beskrivelse af KIFF-projektet og tilsagnsskrivelse.

Supplerende dokumentation:

- Dokumentation for samarbejdsaftaler og udviklingsprojekter med fx universiteter, professionshøjskoler
- Supplerende redegørelse for, hvordan udbuddet vil blive understøttet af relevant og fremadrettet viden om webudvikling.

## Kriterium 5. Fagligt miljø

*"Uddannelsesudbuddet understøttes af et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø.*

*Ansøger skal redegøre for og dokumentere,*

- 1) at der allerede er et relevant fagligt miljø på udbudsstedet i form af relevante beslægtede uddannelser, eller*
- 2) at der er en plan, som sandsynliggør, at et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø kan og vil blive tilvejebragt."*

### Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

### Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at udbuddet vil blive understøttet af et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø. Det vejer i særlig grad positivt i vurderingen at ansøgeren har en faglig bredt funderet undervisergruppe, og at der allerede forefindes en række relevante uddannelsesudbud i forhold til at sikre et fagligt miljø.

Ansøger beskriver at professionsbacheloruddannelsen i webudvikling vil indgå i det allerede eksisterende faglige miljø på institutionen. Derudover gør ansøger rede for de aktuelt udbudte uddannelser, herunder datamatikere, og der er vedlagt en oversigt over skolens undervisere.

Dokumentation: ansøgningens felt 5 samt følgende bilag:

- KOTHOVEDTAL 2008 Den Koordinerede Tilmelding
- Brev af 9. september fra Undervisningsministeriet om Undervisningsministeriets screening af uddannelser og udbud, september 2008
- Oversigt over TietgenSkolens undervisere på Videregående uddannelse.

## Kriterium 6. Faciliteter og ressourcer

*"De fysiske faciliteter og materielle ressourcer på udbudsstedet er tilstrækkelige til, at uddannelsesudbuddet kan gennemføres i overensstemmelse med mål for læringsudbyttet.*

*Ansøger skal redegøre for og dokumentere,*

- 1) hvilke faciliteter og ressourcer, der er nødvendige for, at de studerende kan realisere mål for læringsudbyttet (kan fx omfatte bibliotek, it-udstyr, lokaler, apparatur, materialer og redskaber),*
- 2) at disse faciliteter og ressourcer er til stede på udbudsstedet. Hvis ikke, skal der fremlægges en hensigtsmæssig plan for, hvordan disse vil blive tilvejebragt."*

### Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

### Begrundelse for vurderingen

Ansøger beskriver at de fysiske faciliteter og materielle ressourcer der er nødvendige for at kunne udbyde professionsbacheloruddannelsen i webudvikling, allerede er til stede på institutionen. Ansøger gennemgår herefter eksisterende ressourcer og faciliteter, herunder fx undervisningslokaler, bibliotek og it-udstyr.

Dokumentation: ansøgningens felt 6 samt supplerende dokumentation:

- Faciliteter og ressourcer for realisering af mål for læringsudbyttet web linjen
- Plan for tilvejebringelse af faciliteter og ressourcer.

## Kriterium 7. Kvalitetssikring

*"Der vil blive arbejdet systematisk og løbende med at sikre og udvikle kvaliteten af udbuddets aktiviteter og resultater.*

*Ansøger skal redegøre for og dokumentere, at institutionen systematisk gennemfører aktiviteter med henblik på kvalitetssikring og -udvikling og i den forbindelse inddrager eksterne og interne interessenter, og at udbuddet vil blive kvalitetssikret som en del heraf."*

### Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

### Begrundelse for vurderingen

Det vurderes at kriteriet om kvalitetssikring er opfyldt da ansøger redegør for et overordnet kvalitetssikringsystem – et kvalitetsårshjul – og anfører at professionsbacheloruddannelsen i webudvikling vil blive omfattet af dette. Ansøger sandsynliggør at dette sikrer systematisk kvalitetsudvikling og indebærer både interne elementer, herunder KVIK-selvevaluering, trivselsundersøgelser og undervisningsevaluering, og eksterne elementer i forbindelse med den løbende kontakt til virksomheder.

Dokumentation: ansøgningens felt 7 samt følgende bilag:

- Kvalitetsårshjul for TietgenSkolens Videregående uddannelser
- Beskrivelse af TietgenSkolens Kvalitetssystematik.