

Udbud af uddannelse til professionsbachelor inden for design og business ved BEC Design

Akkreditering af nyt udbud af ny uddannelse

Journalnummer: 2008-573/HME

Udbud af uddannelse til professionsbachelor inden for design og business ved BEC Design

Akkreditering af nyt udbud af ny uddannelse

Indstilling til Akkrediteringsrådet
November 2008

**Udbud af uddannelse til professionsbachelor inden for design og business ved BEC
Design**

© Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

November 2008 Danmarks Evalueringsinstitut

Bemærk:

Danmarks Evalueringsinstitut sætter komma
efter Dansk Sprognævns anbefalinger

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form
på: www.eva.dk

Indhold

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Indledning | 5 |
| 2 | Indstilling | 7 |
| 3 | Vurdering af de enkelte kriterier | 8 |

1 Indledning

Denne rapport indeholder Danmarks Evalueringsinstituts (EVA's) akkrediteringsvurdering af forslag til nyt udbud af ny uddannelse til professionsbachelor inden for design og business (selvstændig overbygningsuddannelse) ved BEC Design.

Rapportens formål i akkrediteringsprocessen

Akkrediteringsrapporten vil danne grundlag for Akkrediteringsrådets afgørelse om positiv akkreditering eller afslag på akkreditering af udbuddet.

Akkrediteringsrådet meddeler afgørelsen til ansøgeren og til Undervisningsministeriet. Undervisningsministeriet beslutter på denne baggrund om udbuddet kan godkendes. En forudsætning for godkendelse er dog at udbuddet er blevet akkrediteret positivt af Akkrediteringsrådet.

Det siger bekendtgørelsen

Det fremgår af Undervisningsministeriets bekendtgørelse om akkreditering og godkendelse af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser mv. at:

§ 1. Akkrediteringsrådet træffer afgørelse om akkreditering af nye erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser samt nye videregående voksenuddannelser (VVU) og diplomuddannelser på grundlag af de kriterier, der fremgår af bilag 1.

§ 7. Stk. 3. EVA afgiver en akkrediteringsrapport med en samlet indstilling til Akkrediteringsrådets afgørelse om positiv akkreditering eller afslag på akkreditering. For så vidt angår et godkendt udbud kan EVA tillige indstille udbuddet til betinget positiv akkreditering. Stk. 4. EVA indstiller nye uddannelser og nye udbud til positiv akkreditering, når det eksterne ekspertpanel, jf. § 5, stk. 2, vurderer, at alle kriterierne, som angivet i bilag 1 henholdsvis bilag 2, er opfyldt.

§ 12. Akkrediteringsrådet fastlægger de overordnede rammer for rådets virksomhed og træffer afgørelse om akkreditering efter § 1.

§ 13. Grundlaget for rådets afgørelse efter § 12, stk. 1, er en akkrediteringsrapport efter kapitel 3.

§ 14. Rådet kvalitetssikrer EVA's opgavevaretagelse efter denne bekendtgørelse, herunder særligt med hensyn til:

- 1) udvælgelse og brug af det faglige ekspertpanel, der foretager den faglige vurdering af uddannelser og udbud i forhold til kriterierne for relevans og kvalitet og*
- 2) sikring af at akkrediteringsrapporten indeholder vurdering af de enkelte kriterier for relevans og kvalitet, herunder at kriterierne anvendes tilstrækkeligt konsistent.*

Den faglige vurdering

En akkreditering af et uddannelsesudbud er en vurdering af om udbuddet lever op til eksterne, foruddefinerede kriterier for relevans og kvalitet. Kriterierne er minimumsstandarder, og akkrediteringen resulterer i et udsagn om hvorvidt udbuddet lever op til kriterierne eller ej. Denne akkre-

diteringsvurdering er foretaget med udgangspunkt i kriterier for udbuds relevans og kvalitet som er fastsat af Undervisningsministeriet, jf. bilag 1 i Undervisningsministeriets akkrediteringsbekendtgørelse.

Akkrediteringsvurderingen er gennemført på baggrund af BEC Designs ansøgning med bilag hvor uddannelsesinstitutionen har skullet redegøre for og dokumentere hvordan udbuddet opfylder kriterierne. I vejledningen til ansøgning om akkreditering af nye uddannelser og udbud som uddannelsesinstitutionen har fået tilsendt, findes kravene til ansøgningen og en beskrivelse af processen for akkrediteringsvurderingen. Vejledningen kan læses på EVA's hjemmeside.

Den faglige vurdering af ansøgningen er foretaget af et panel af eksterne eksperter med viden om de relevante fag-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområder (se afsnittet nedenfor).

Akkrediteringsvurderingen bygger på metodiske elementer som er internationalt anerkendte, og på de europæiske standarder og retningslinjer for evaluering af videregående uddannelse. De metodiske elementer har til formål at tilvejebringe et solidt dokumentationsmateriale som panelet kan foretage deres vurdering på baggrund af.

Ekspertpanelet har gennemgået og vurderet ansøgningsmaterialet ud fra de kriterier som er fastlagt for akkreditering af nye udbud, jf. Undervisningsministeriets akkrediteringsbekendtgørelse. Ekspertpanelet har efterlyst eventuelt materiale som ud fra en formel betragtning blev vurderet at mangle i ansøgningen, og ansøgeren har haft mulighed for at indsende supplerende dokumentation. Ansøgeren har desuden haft mulighed for at kommentere faktuelle fejl i rapporten inden rapportens færdiggørelse.

EVA ved evalueringskonsulent Hanne Maria Elsnab har haft det metodiske og praktiske ansvar for akkrediteringen og udarbejdet denne rapport som ekspertpanelet derefter har godkendt.

Eksterne eksperter

Ekspertpanelets medlemmer er:

- Dora Grauballe Zeidler, forskningsradiograf på Århus Universitetshospital
- Nils Bugge, adm. direktør for MODUS A/S
- Marianne Skovgaard Hansen, adm. direktør for BY GROTH.

Ekspertpanelet er sammensat så eksperterne tilsammen har viden om og erfaring med:

- Samfundsvidenskabelig metode
- Kortlægning og analyse af beskæftigelses- og arbejdsmarkedsforhold
- Fagområdets arbejdsmarkedsbehov
- Det pågældende uddannelsesområde
- Pædagogisk/uddannelsesmæssig viden og erfaring.

Alle eksperterne har underskrevet en habilitetserklæring og en erklæring om tavshedspligt.

2 Indstilling

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har modtaget en ansøgning om akkreditering af nyt udbud af ny uddannelse til professionsbachelor inden for design og business (selvstændig overbygning) ved BEC Design med udbud i København.

Den faglige vurdering af ansøgningen er foretaget af et panel af eksterne eksperter med viden om de relevante fag-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområder. I rapportens indledning findes mere information om ekspertpanelets sammensætning og den faglige vurderingsproces.

På baggrund af ekspertpanelets vurdering indstiller EVA nyt udbud af ny uddannelse til professionsbachelor inden for design og business ved BEC Design med udbud i København til positiv akkreditering. Ekspertpanelet vurderer at udbuddet opfylder alle kriterierne der ligger til grund for akkreditering af nye udbud.

Ekspertpanelet baserer sin vurdering på følgende overvejelser:

Ansøgeren har sandsynliggjort arbejdsmarkedets behov for udbuddets dimittender. Ansøgeren har bl.a. gennemført en brancheundersøgelse med fokus på hvilke kompetencer aftagerne har behov for. Brancheundersøgelsen understøtter behovet for udbuddet. Desuden har ansøgeren fremlagt en plan for hvordan aftagere inden for mode- og livsstilsbranchen fremover vil blive inddraget med henblik på at sikre viden om udbuddets relevans.

Ansøgeren har på baggrund af eksisterende erfaring med at tilvejebringe praktikpladser til studerende fra beslægtede uddannelser sandsynliggjort at der vil kunne tilvejebringes et tilstrækkeligt antal praktikpladser. Derudover er der en fremadrettet plan for at tilvejebringe praktikpladser, herunder er der afsat timeressourcer til en virksomhedskonsulent med ansvar for kontakt til praktikvirksomheder.

Ekspertpanelet vurderer at udbuddet er tilrettelagt på en måde som understøtter at de studerende når de mål for læringsudbytte der er for uddannelsen. Den overordnede tilrettelæggelse af udbuddet er beskrevet i en rammestudieordning. Ansøger har derudover redegjort for undervisningsmetodik og overvejelserne bag opbygningen af uddannelsens forløb.

I forhold til udbuddets professions- og udviklingsorientering er det positivt at ansøger indgår i et netværk bestående af brancherelevante uddannelsesinstitutioner og andre relevante institutioner, samt at ansøger vil benytte gæsteundervisere fra virksomheder. Det skal især fremhæves at ansøger indgår i Videncenter for Design og Business, og at der er en plan for hvordan underviserne vil deltage i videncenteraktiviteter.

Ansøgeren redegør på tilfredsstillende vis for at uddannelsesudbuddet vil blive understøttet af et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø, og der er en plan for at dette faglige miljø fortsat vil blive styrket bl.a. gennem videreuddannelse af undervisere og ansættelse af nye undervisere.

Der er tilstrækkelige fysiske faciliteter og materielle ressourcer til at gennemføre udbuddet, og endelig har ansøgeren sandsynliggjort at udbuddet vil blive kvalitetssikret og udviklet i tilstrækkelig grad.

3 Vurdering af de enkelte kriterier

Kriterium 1. Efterspørgsel og aftagerkontakt

"Der er behov for uddannelsesudbuddets dimittender på arbejdsmarkedet, og udbuddet baserer sig på dialog med aftagere og andre relevante interessenter om behov på arbejdsmarkedet og behovsudviklingen.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at der er foretaget en vurdering af det aktuelle og fremtidige behov for uddannelsesudbuddet inden for det geografiske område, udbuddet tænkes at dække. Behovsvurderingen skal basere sig på tilgængelig statistik, og foreliggende relevante undersøgelser skal inddrages,*
- 2) at aftagere og relevante interessenter fremadrettet vil blive inddraget på en hensigtsmæssig måde med henblik på løbende at sikre viden om udbuddets relevans."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Det vurderes positivt at behovet for dimittenderne på arbejdsmarkedet er sandsynliggjort på grundlag af rapporter som tegner et billede af en branche i vækst, og en kvalitativ brancheundersøgelse gennemført af ansøgeren der viser at aftagere efterspørger kompetencer på professionsbachelorniveau.

Ansøgeren har dokumenteret at der er et veletableret samarbejde med aftagerne, og at de inddrages på en hensigtsmæssig måde i forbindelse med beslægtede uddannelser på udbudsstedet. Det er sandsynliggjort at ansøgeren også vil inddrage aftagerne løbende i forhold til dette udbud. Bl.a. fremgår det af ansøgers kvalitetspolitik at der er systematisk kontakt til erhvervslivet gennem fx brancheanalyser og fokusgruppeinterview.

Dokumentation: ansøgningens felt 1.1-1.6 samt følgende bilag:

Bilag 1.1.1 Et billede af dansk design – udfordringer og perspektiver. Erhvervs- og byggestyrelsen 2007

Bilag 1.1.2 Baggrundsrapport How to solve complex challenges of our time. FORA 2007.

Bilag 1.5.1 Brancheanalyse 2008: I tråd med tiden

Bilag 1.5.2 Virksomhedsundersøgelse 2008

Bilag 1.5.3 Interesseundersøgelse blandt studerende: Stemmeseddel om fremtiden

Bilag 1.6.1 Strategisk arbejdsplan for akademiuddannelserne, 2008

Bilag 1.6.2 Præsentation af vision og mission 2008-2010

Bilag 1.6.3 Kvalitetspolitik BEC Design.

Kriterium 2. Praktikpladser

"Der er tilstrækkelige relevante praktikpladser.

Ansøger skal for udbud af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser redegøre for og dokumentere, at institutionen kan tilvejebringe de fornødne praktikpladser, herunder skal der være redegjort for behovet for praktikpladser."

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Det vurderes positivt at ansøger har redegjort grundigt for hvordan institutionen vil tilvejebringe praktikpladser – bl.a. vil der blive udpeget en virksomhedskonsulent til at varetage kontakten med virksomhederne og international praktik. Ansøger har i forvejen omfattende erfaring med praktik bl.a. fra udbud af designteknologuddannelsen som vil danne udgangspunkt for arbejdet med praktikpladser for udbuddet.

Det vurderes også positivt at udbudsstedet er placeret i et område med mange relevante praktikvirksomheder, og at ansøger har gennemført en stikprøveanalyse hvor 17 ud af de 18 adspurgte virksomheder udtrykte interesse for at tilbyde en praktikplads til studerende fra en professionsbacheloruddannelse.

Dokumentation: ansøgningens felt 2 samt følgende bilag:

Bilag 2.1 Rammestudieordning, professionsbachelor i design og business, TEKO og BEC Design 2008

Bilag 2.2 Liste over praktikvirksomheder

Bilag 2.3 Notat om stikprøveanalyse.

Kriterium 3. Tilrettelæggelse

"Udbuddet er i overensstemmelse med uddannelsens mål for læringsudbytte.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at udbuddets tilrettelæggelse er hensigtsmæssig, så de studerende kan nå de mål for læringsudbytte, som er fastlagt for uddannelsen,*
- 2) at de studerende vil have mulighed for at gennemføre en eller flere dele af uddannelsen i udlandet inden for den normerede studietid."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at udbuddet overordnet er hensigtsmæssigt tilrettelagt så de studerende kan nå uddannelsens mål for læringsudbytte. Uddannelsens fire dele (fællesdel, specialedel, praktikdel og bachelordel) og forløb er beskrevet. Der er desuden mulighed for at forlænge praktikperioden på 15 ECTS-point med 5 eller 10 ECTS-point forudsat at det vurderes at praktiken dækker de læringsmål der er sat for den undervisning som den studerende ellers ville have modtaget. Ansøger redegør desuden for undervisningsmetodik og tilrettelæggelse af undervisningen.

Det er beskrevet i rammestudieordningen at de studerende har mulighed for at tilrettelægge uddannelsens 6. semester på en udenlandsk uddannelsesinstitution.

Dokumentation: ansøgningens felt 3 samt supplerende redegørelse og følgende bilag:

Bilag 3.1 Linjebeskrivelsen for designprofilen 2007-08

Bilag 2.1 Rammestudieordning, professionsbachelor i design og business, TEKO og BEC Design 2008.

Kriterium 4. Videngrundlag

"Uddannelsen udbydes på et videngrundlag, der er karakteriseret ved erhvervs- eller professionsbaseret samt udviklingsbaseret."

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at uddannelsesudbuddet til stadighed vil basere sig på ny viden om centrale tendenser fra de beskæftigelsesområder, som udbuddet retter sig mod,*
- 2) at udbuddet til stadighed vil basere sig på ny viden om relevant forsøgs- og udviklingsarbejde og aktuelle resultater fra relevante forskningsfelter."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Det vurderes positivt at ansøger indgår i Videncentret for Design og Business og det underliggende Center for Responsible Design. Videncentret blev etableret i maj 2008. Ansøger har planlagt hvordan videncentret skal integreres i institutionen og være med til at kvalificere viden, udvikling og forskning inden for fagområderne. Der er bl.a. planlagt et møde hvor det skal drøftes hvordan underviserne involveres i videncentrets arbejde, og hvordan videncentrets fokusområde integreres i undervisningen. Ansøger redegør for at underviserne bl.a. bidrager med kvalitetssikring og rådgivning til videncentret og deltager i udvikling af kurser og workshops hvor de også selv har mulighed for selv at deltage.

Ansøger deltager i et formaliseret samarbejde med de andre udbydere af designteknologuddannelsen og e-designer-uddannelsen. Derudover er ansøger i færd med at udfærdige en ny partnerskabsaftale med Professionshøjskolen København.

Det vurderes også positivt at ansøger har tæt kontakt til aftagerne. Gæsteundervisere og foredragsholdere fra virksomheder er en måde hvorpå underviserne holder sig ajour med udviklingen og tendenserne i branchen.

Det skal også nævnes at ansøger oplyser at underviserne holder sig ajour med relevant forskning der udføres på Danmarks Designskole.

Dokumentation: ansøgningens felt 4 samt supplerende redegørelse og følgende bilag:

Bilag 4.1 Liste over faglige og sociale arrangementer på BEC Design

Bilag 4.2 Liste over medlemmer i lokalt uddannelsesudvalg.

Kriterium 5. Fagligt miljø

"Uddannelsesudbuddet understøttes af et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at der allerede er et relevant fagligt miljø på udbudsstedet i form af relevante beslægtede uddannelser, eller*
- 2) at der er en plan, som sandsynliggør, at et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø kan og vil blive tilvejebragt."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Det vurderes positivt at der i forvejen findes et fagligt miljø på udbudsstedet hvor uddannelserne til designteknolog og e-designer udbydes. Ansøger deltager i et formaliseret netværk med de øvrige udbydere af uddannelserne.

Derudover skal det nævnes at ansøger indgår i Videncenter for Design og Business og det underliggende Center for Responsible Design.

Ekspertpanelet vurderer at ansøger har en plan for fortsat at styrke det faglige miljø. Der er planlagt videreuddannelse for de nuværende undervisere, og der er planer om at ansætte undervisere med kompetencer der er relevante for uddannelsen. Derudover vil gæsteundervisere og foredragsholdere være med til at sikre at der undervises i ny viden inden for området.

Dokumentation: ansøgningens felt 5 samt supplerende redegørelse og følgende bilag:

Bilag 5.1 Liste over medarbejdere

Bilag 5.2 Liste over medarbejdere på professionsbacheloruddannelsen i design og business

Bilag 5.3 Beskrivelse af fagklynger.

Kriterium 6. Faciliteter og ressourcer

”De fysiske faciliteter og materielle ressourcer på udbudsstedet er tilstrækkelige til, at uddannelsesudbuddet kan gennemføres i overensstemmelse med mål for læringsudbyttet.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) hvilke faciliteter og ressourcer, der er nødvendige for, at de studerende kan realisere mål for læringsudbyttet (kan fx omfatte bibliotek, it-udstyr, lokaler, apparatur, materialer og redskaber),*
- 2) at disse faciliteter og ressourcer er til stede på udbudsstedet. Hvis ikke, skal der fremlægges en hensigtsmæssig plan for, hvordan disse vil blive tilvejebragt.”*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at der på tilfredsstillende vis er redegjort for at de nødvendige faciliteter og ressourcer er til stede på udbudsstedet. Det drejer sig om forelæsningssale, lokaler til holdundervisning, vejledningslokaler og møderum. Der er desuden adgang til forskellige værksteder, open learning center, trådløst netværk, bibliotek m.m.

Dokumentation: ansøgningens felt 6 samt supplerende redegørelse.

Kriterium 7. Kvalitetssikring

"Der vil blive arbejdet systematisk og løbende med at sikre og udvikle kvaliteten af udbuddets aktiviteter og resultater.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere, at institutionen systematisk gennemfører aktiviteter med henblik på kvalitetssikring og -udvikling og i den forbindelse inddrager eksterne og interne interessenter, og at udbuddet vil blive kvalitetssikret som en del heraf."

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ansøgeren har redegjort for og dokumenteret at der er et kvalitetssikringssystem på udbudsstedet, og at udbuddet vil blive kvalitetssikret som del deraf. Bl.a. er der en kvalitetspolitik som er udmøntet i en årsplan. Dette sikrer kvalitetsudvikling og inddragelse af interne og eksterne interessenter, bl.a. ved gennemførelse af studentertrivselsundersøgelser, dimittendundersøgelser og virksomhedsanalyser. Derudover gennemføres selvevaluering ved brug af KVIK-modellen.

Dokumentation: ansøgningens felt 7 samt supplerende redegørelse og følgende bilag:

Bilag 7.1 Kompetencepolitik for BEC Business Education College

Supplerende bilag:

Årsplan for kvalitetsarbejde BEC Design 2008-2009

1 anonymiseret rapport fra sidste års undervisningsevaluering

1 rapport fra sidste års studentertrivselsundersøgelse

1 benchmarking-rapport fra sidste års trivselsundersøgelse

Opfølgingsplan til sidste års rapporter

1 praktikpladsrapport

1 opfølgingsplan fra KVIK.