

Udbud af uddannelse til professionsbachelor inden for offshore ved Erhvervsuddannelsescenter Vest

Akkreditering af nyt udbud af ny uddannelse

Journalnummer: 2008-544/JBH

Udbud af uddannelse til professionsbachelor inden for offshore ved Erhvervsuddannelsescenter Vest

Akkreditering af nyt udbud af ny uddannelse

Indstilling til Akkrediteringsrådet
November 2008

Udbud af uddannelse til professionsbachelor inden for offshore ved Erhvervsuddannelsescenter Vest

© Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

November 2008 Danmarks Evalueringsinstitut

Bemærk:

Danmarks Evalueringsinstitut sætter komma efter Dansk Sprognævns anbefalinger

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: www.eva.dk

Indhold

1	Indledning	5
2	Indstilling	7
3	Vurdering af de enkelte kriterier	9

1 Indledning

Denne rapport indeholder Danmarks Evalueringsinstituts (EVA's) akkrediteringsvurdering af forslag til nyt udbud af ny uddannelse til professionsbachelor inden for offshore (selvstændig overbygningssuddannelse).

Rapportens formål i akkrediteringsprocessen

Akkrediteringsrapporten vil danne grundlag for Akkrediteringsrådets afgørelse om positiv akkreditering eller afslag på akkreditering af udbuddet.

Akkrediteringsrådet meddeler afgørelsen til ansøgeren og til Undervisningsministeriet. Undervisningsministeriet beslutter på denne baggrund om udbuddet kan godkendes. En forudsætning for godkendelse er dog at udbuddet er blevet akkrediteret positivt af Akkrediteringsrådet.

Det siger bekendtgørelsen

Det fremgår af Undervisningsministeriets bekendtgørelse om akkreditering og godkendelse af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser mv. at:

§ 1. Akkrediteringsrådet træffer afgørelse om akkreditering af nye erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser samt nye videregående voksenuddannelser (VVU) og diplomuddannelser på grundlag af de kriterier, der fremgår af bilag 1.

§ 7. Stk. 3. EVA afgiver en akkrediteringsrapport med en samlet indstilling til Akkrediteringsrådets afgørelse om positiv akkreditering eller afslag på akkreditering. For så vidt angår et godkendt udbud kan EVA tillige indstille udbuddet til betinget positiv akkreditering. Stk. 4. EVA indstiller nye uddannelser og nye udbud til positiv akkreditering, når det eksterne ekspertpanel, jf. § 5, stk. 2, vurderer, at alle kriterierne, som angivet i bilag 1 henholdsvis bilag 2, er opfyldt.

§ 12. Akkrediteringsrådet fastlægger de overordnede rammer for rådets virksomhed og træffer afgørelse om akkreditering efter § 1.

§ 13. Grundlaget for rådets afgørelse efter § 12, stk. 1, er en akkrediteringsrapport efter kapitel 3.

§ 14. Rådet kvalitetssikrer EVA's opgavevaretagelse efter denne bekendtgørelse, herunder særligt med hensyn til:

- 1) udvælgelse og brug af det faglige ekspertpanel, der foretager den faglige vurdering af uddannelser og udbud i forhold til kriterierne for relevans og kvalitet og*
- 2) sikring af at akkrediteringsrapporten indeholder vurdering af de enkelte kriterier for relevans og kvalitet, herunder at kriterierne anvendes tilstrækkeligt konsistent.*

Den faglige vurdering

En akkreditering af et uddannelsesudbud er en vurdering af om udbuddet lever op til eksterne, foruddefinerede kriterier for relevans og kvalitet. Kriterierne er minimumsstandarder, og akkrediteringen resulterer i et udsagn om hvorvidt udbuddet lever op til kriterierne eller ej. Denne akkre-

diteringsvurdering er foretaget med udgangspunkt i kriterier for udbuds relevans og kvalitet som er fastsat af Undervisningsministeriet, jf. bilag 1 i Undervisningsministeriets akkrediteringsbekendtgørelse.

Akkrediteringsvurderingen er gennemført på baggrund af Erhvervsuddannelsescenter Vests ansøgning med bilag hvor uddannelsesinstitutionen har skullet redegøre for og dokumentere hvordan udbuddet opfylder kriterierne. I vejledningen til ansøgning om akkreditering af nye uddannelser og udbud som uddannelsesinstitutionen har fået tilsendt, findes kravene til ansøgningen og en beskrivelse af processen for akkrediteringsvurderingen. Vejledningen kan læses på EVA's hjemmeside.

Den faglige vurdering af ansøgningen er foretaget af et panel af eksterne eksperter med viden om de relevante fag-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområder (se afsnittet nedenfor).

Akkrediteringsvurderingen bygger på metodiske elementer som er internationalt anerkendte, og på de europæiske standarder og retningslinjer for evaluering af videregående uddannelse. De metodiske elementer har til formål at tilvejebringe et solidt dokumentationsmateriale som panelet kan foretage deres vurdering på baggrund af.

Ekspertpanelet har gennemgået og vurderet ansøgningsmaterialet ud fra de kriterier som er fastlagt for akkreditering af nye udbud, jf. Undervisningsministeriets akkrediteringsbekendtgørelse. Ekspertpanelet har efterlyst eventuelt materiale som ud fra en formel betragtning blev vurderet at mangle i ansøgningen, og ansøgeren har haft mulighed for at indsende supplerende dokumentation. Ansøgeren har desuden haft mulighed for at kommentere faktuelle fejl i rapporten inden rapportens færdiggørelse.

EVA ved evalueringskonsulent Jette Bachmann Henning har haft det metodiske og praktiske ansvar for akkrediteringen og udarbejdet denne rapport som ekspertpanelet derefter har godkendt.

Eksterne eksperter

Ekspertpanelets medlemmer er:

- Claus Leth Bak, civilingeniør, lektor ved Institut for Energiteknik på Aalborg Universitet
- Jesper Krogh Jensen, chefkonsulent i Baltic Sea Solutions og ansat i Rambøll Olie & Gas
- Jens Ove Riis, ph.d., professor of Industrial Management Systems ved Center for Industrial Production på Aalborg Universitet.

Ekspertpanelet er sammensat så eksperterne tilsammen har viden om og erfaring med:

- Samfundsvidenskabelig metode
- Kortlægning og analyse af beskæftigelses- og arbejdsmarkedsforhold
- Fagområdets arbejdsmarkedsbehov
- Det pågældende uddannelsesområde
- Pædagogisk/uddannelsesmæssig viden og erfaring.

Alle eksperterne har underskrevet en habilitetserklæring og en erklæring om tavshedspligt.

2 Indstilling

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har modtaget en ansøgning om akkreditering af nyt udbud af ny uddannelse til professionsbachelor inden for offshore ved Erhvervsuddannelsescenter Vest (EUC Vest) med udbud i Esbjerg.

Den faglige vurdering af ansøgningen er foretaget af et panel af eksterne eksperter med viden om de relevante fag-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområder. I rapportens indledning findes mere information om ekspertpanelets sammensætning og den faglige vurderingsproces.

På baggrund af ekspertpanelets vurdering indstiller EVA nyt udbud af ny uddannelse til professionsbachelor inden for offshore ved Erhvervsuddannelsescenter Vest med udbud i Esbjerg til positiv akkreditering. Ekspertpanelet vurderer at udbuddet opfylder alle kriterierne der ligger til grund for akkreditering af nye udbud.

Ekspertpanelet baserer sin vurdering på følgende overvejelser:

Ansøger har på tilfredsstillende vis redegjort for det relevante arbejdsmarked og behovet for udbuddet i regionen med udgangspunkt i en analyse af styrker og udfordringer i den danske offshoreklynge og gennem en behovsanalyse blandt relevante aftagervirksomheder som bl.a. viser at der er stor efterspørgsel efter højt uddannet arbejdskraft inden for branchen. Desuden har ansøger sandsynliggjort at der er et behov for udbuddet i regionen med henvisning til relevant regional beskæftigelsesstatistik. Ansøger har endvidere fremlagt en plan med mål og strategi for den fremadrettede inddragelse af aftagerne med henblik på løbende at sikre udbuddets relevans.

Det er ligeledes sandsynliggjort at ansøger kan tilvejebringe det nødvendige antal praktikpladser da ansøger redegør for det samarbejde uddannelsesinstitutionen allerede har med en lang række virksomheder inden for området i forbindelse med de studerendes speciale og hovedopgaver på erhvervsakademiuddannelserne til driftsteknolog offshore og teknisk manager offshore. Det vurderes endvidere positivt at Erhvervsuddannelsescenter Vest vil oprette et praktikkontor med ansatte vejledere som vil være opsøgende med henblik på fremskaffelse af praktikpladser såvel i Danmark som i udlandet, og at kontoret vil oprette databaser med og netværk af regionale praktikvirksomheder.

Ansøger har redegjort for en hensigtsmæssig tilrettelæggelse af udbuddet i overensstemmelse med uddannelsens mål for læringsudbytte, herunder progressionen i uddannelsen, forholdet mellem teori og praksis samt hvordan uddannelsens enkelte dele vil blive tilrettelagt med brug af forskellige undervisningsformer som fx klasseundervisning, projektarbejde, gruppearbejde, problemorienteret undervisning, forelæsninger, laboratorieøvelser, e-læring og værkstedsarbejde.

I forhold til uddannelsens erhvervs-, professions- og udviklingsbasering har ansøger allerede erfaring med en lang række aktiviteter i samarbejde med eller med inddragelse af virksomheder/organisationer og institutioner, herunder professionshøjskoler og universiteter med relevans for professionsbacheloruddannelsen inden for offshore.

Ansøger sandsynliggør at der er et godt, tilstrækkeligt og relevant fagligt miljø på udbudsstedet, herunder beslægtede uddannelser og relevante lærerkræfter, og der er fremlagt en plan for rekruttering og opkvalificering af lærerkræfterne i forhold til det forventede optag på uddannelsen.

Ansøger sandsynliggør at faciliteterne og ekspertisen er til stede for at kunne udbyde uddannelsen. Beskrivelsen af faciliteter og ressourcer omfatter såvel almindelige undervisningsfaciliteter og studiemiljø som konkrete værksteds- og laboratoriefaciliteter. Ansøger har redegjort for de faciliteter der er relevante for uddannelsen, og detaljeret for hvilke faciliteter ansøger allerede råder over, og hvilke der er behov for at indkøbe.

Ansøger har allerede et velbeskrevet kvalitetssystem for de tekniske uddannelser som vedrører institutionens rammer, procedurer for studerende og medarbejdere, funktionsbeskrivelser og evalueringer. Evalueringerne omfatter bl.a. de studerendes evalueringer af uddannelsesinstitutionen og underviserne samt erhvervslivets evalueringer af uddannelsesinstitutionen.

3 Vurdering af de enkelte kriterier

Kriterium 1. Efterspørgsel og aftagerkontakt

"Der er behov for uddannelsesudbuddets dimittender på arbejdsmarkedet, og udbuddet baserer sig på dialog med aftagere og andre relevante interessenter om behov på arbejdsmarkedet og behovsudviklingen.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at der er foretaget en vurdering af det aktuelle og fremtidige behov for uddannelsesudbuddet inden for det geografiske område, udbuddet tænkes at dække. Behovsvurderingen skal basere sig på tilgængelig statistik, og foreliggende relevante undersøgelser skal inddrages,*
- 2) at aftagere og relevante interessenter fremadrettet vil blive inddraget på en hensigtsmæssig måde med henblik på løbende at sikre viden om udbuddets relevans."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Det vejer særligt positivt i vurderingen, at ansøger har redegjort for det relevante arbejdsmarked og behovet for udbuddet i regionen med udgangspunkt i en analyse af styrker og udfordringer i den danske offshoreklynge og gennem en behovsanalyse blandt relevante aftagervirksomheder som bl.a. viser at der er stor efterspørgsel efter højt uddannet arbejdskraft inden for branchen.

Ekspertpanelet vurderer det endvidere positivt at offshore vindmølleindustrien er inddraget som aftagerbranche, og at der er etableret et samarbejde med Esbjerg Erhvervsudvikling og Esbjerg Erhvervscenter om tiltrækning af arbejdskraft til offshorevirksomheder i Esbjerg.

Det er desuden sandsynliggjort at der er et behov for udbuddet i regionen, bl.a. med henvisning til relevant regional beskæftigelsesstatistik. Ansøger dokumenterer at der er en høj beskæftigelsesfrekvens for ingeniører og maskinmestre der er angivet som beslægtede uddannelser over erhvervsakademineiveau. Derudover vejer det positivt i vurderingen at 21 ud af 23 af de første dimittender (2008) fra den eksisterende erhvervsakademiuddannelse til teknisk manager offshore (19 personer) og driftsteknolog offshore (4 personer) har fundet beskæftigelse.

Det vejer endvidere positivt i vurderingen, at ansøger har fremlagt en plan med mål og strategi for den fremadrettede inddragelse af aftagerne med henblik på løbende at sikre udbuddets relevans.

Dokumentation: ansøgningens felt 1-6 vedr. kriterium 1 samt følgende bilag:

- Bilag 1. Offshore Center Danmark. Styrker og udfordringer i den danske offshore klynge
- Bilag 2. Behovsanalyse gennemført at Erhvervsakademi Vest
- Bilag 4. Ledighedstal fra Ingeniørernes A-kasse
- Bilag 5. Nøgletal for maskinmestre juni 2008.

Supplerende dokumentation:

Notat med supplerende oplysninger til ansøgning om akkreditering af udbud af ny professionsbacheloruddannelse til Teknisk Manager Offshore (overbygning).

Kriterium 2. Praktikpladser

"Der er tilstrækkelige relevante praktikpladser.

Ansøger skal for udbud af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser redegøre for og dokumentere, at institutionen kan tilvejebringe de fornødne praktikpladser, herunder skal der være redegjort for behovet for praktikpladser."

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Det vejer positivt i vurderingen at ansøger allerede har et samarbejde med en lang række virksomheder inden for området i forbindelse med de studerendes speciale og hovedopgaver på erhvervsakademiuddannelserne til driftsteknolog offshore og teknisk manager offshore. Studerende på disse uddannelser har alle gennemført både speciale og hovedopgave i samarbejde med virksomheder. Uddannelsesinstitutionen har ikke haft problemer med at skaffe aftaler til disse projekter og forventer det heller ikke fremadrettet da praktikdelen er SU-finansieret.

Det vejer endvidere positivt i vurderingen at Erhvervsuddannelsescenter Vest vil oprette et praktikkontor med ansatte vejledere som vil være opsøgende med henblik på fremskaffelse af praktikpladser såvel i Danmark som i udlandet, og at kontoret vil oprette databaser med og netværk af regionale praktikvirksomheder.

Det trækker ned i vurderingen at der ikke er flere end fem til seks virksomheder som i den gennemførte behovsanalyse har tilkendegivet at de vil stille praktikvirksomheder til rådighed. Ekspertpanelet er dog ikke i tvivl om at ansøger kan tilvejebringe de nødvendige praktikpladser blandt de mange offshorevirksomheder i det geografiske område som Erhvervsuddannelsescenter Vest dækker.

Dokumentation: ansøgningens felt vedr. kriterium 2 samt følgende bilag:

Bilag 2. Behovsanalyse gennemført af Erhvervsakademi Vest.

Supplerende dokumentation:

Notat med supplerende oplysninger til ansøgning om akkreditering af udbud af ny professionsbacheloruddannelse til Teknisk Manager Offshore (overbygning).

Kriterium 3. Tilrettelæggelse

"Udbuddet er i overensstemmelse med uddannelsens mål for læringsudbytte.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at udbuddets tilrettelæggelse er hensigtsmæssig, så de studerende kan nå de mål for læringsudbytte, som er fastlagt for uddannelsen,*
- 2) at de studerende vil have mulighed for at gennemføre en eller flere dele af uddannelsen i udlandet inden for den normerede studietid."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Det vejer positivt i vurderingen at ansøger har redegjort for en hensigtsmæssig tilrettelæggelse af udbuddet i overensstemmelse med uddannelsens mål for læringsudbytte, herunder hvordan uddannelsens enkelte dele vil blive tilrettelagt med brug af forskellige undervisningsformer som fx klasseundervisning, projektarbejde, gruppearbejde, problemorienteret undervisning, forelæsninger, laboratorieøvelser, e-læring og værkstedsarbejde.

Endvidere vejer det positivt i vurderingen at ansøger redegør for progressionen i uddannelsens tilrettelæggelse. Det fremgår bl.a. at alle fagemner er planlagt og tilrettelagt så den grundlæggende viden, herunder differentieret undervisning, gennemføres først på uddannelsen, og de øvrige fagemner placeres derefter på fundamentet så der udbygges med viden i bredden og dybden til en hel uddannelse. Flere prøver vil desuden blive planlagt som tværfaglige løsninger på en fælles problemstilling.

Det vurderes endvidere positivt at ansøger redegør for koblingen mellem teori og praksis ved at der i alle fag fokuseres på den praktiske anvendelse af de enkelte elementer inden for fagområdet og gennem studieture og ekskursioner til virksomheder.

Det vurderes positivt at ansøger skriver at det vil være muligt for de studerende at gennemføre praktikdelen i udlandet, og at ansøger vil etablere et internationalt kontor med kontakter til udlandspraktik og udenlandske samarbejdspartnere.

Dokumentation: ansøgningens felt vedr. kriterium 3 samt følgende bilag:

Bilag 3. Beskrivelse af mål og indhold i elementer til professionsbacheloruddannelsen inden for offshore

Bilag 10. Differentieret undervisning på Teknisk Manager Offshore.

Supplerende dokumentation:

Notat med supplerende oplysninger til ansøgning om akkreditering af udbud af ny professionsbacheloruddannelse til Teknisk Manager Offshore (overbygning) (1)

Notat med supplerende oplysninger til ansøgning om akkreditering af ny professionsbacheloruddannelse til Teknisk Manager Offshore (overbygning) (2).

Kriterium 4. Videngrundlag

"Uddannelsen udbydes på et videngrundlag, der er karakteriseret ved erhvervs- eller professionsbasering samt udviklingsbasering.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at uddannelsesudbuddet til stadighed vil basere sig på ny viden om centrale tendenser fra de beskæftigelsesområder, som udbuddet retter sig mod,*
- 2) at udbuddet til stadighed vil basere sig på ny viden om relevant forsøgs- og udviklingsarbejde og aktuelle resultater fra relevante forskningsfelter."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Det vejer særligt positivt i vurderingen af uddannelsens erhvervs-, professions- og udviklingsbasering at ansøger allerede har erfaring med en lang række aktiviteter i samarbejde med eller med inddragelse af virksomheder/organisationer og institutioner, herunder professionshøjskoler og universiteter med relevans for professionsbacheloruddannelsen inden for offshore.

Ansøger redegør bl.a. overordnet for sin erhvervs- og professionsbasering gennem følgende aktiviteter: nedsættelse af et uddannelsesudvalg med repræsentanter fra lokale offshorevirksomheder, anvendelse af gæsteundervisere, ekskursioner og studieture på forskellige erhvervsvirksomheder. Derudover har underviserne mulighed for at komme på virksomhedsophold inden for branchen.

Ansøger redegør bl.a. overordnet for sin udviklingsbasering gennem sit medlemskab af Offshore Center Danmark og sin deltagelse i projektet Virtuel Olieplatform. Derudover deltager Erhvervsuddannelsescenter Vest i Videncenter for International Innovation og har samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner, herunder AAU Esbjerg og Technical College.

Dokumentation: ansøgningens felt vedr. kriterium 4 samt følgende bilag:

Bilag 12. Partnerskabsaftale

Bilag 13. Medlemsliste over det lokale uddannelsesudvalg for offshore uddannelser.

Supplerende dokumentation:

Notat med supplerende oplysninger til ansøgning om akkreditering af udbud af ny professionsbacheloruddannelse til Teknisk Manager Offshore (overbygning)

Bilag 4 (a). Kopi af partnerskabsaftale mellem Professionshøjskolen University College Vest og Erhvervsakademi SydVest.

Kriterium 5. Fagligt miljø

"Uddannelsesudbuddet understøttes af et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at der allerede er et relevant fagligt miljø på udbudsstedet i form af relevante beslægtede uddannelser, eller*
- 2) at der er en plan, som sandsynliggør, at et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø kan og vil blive tilvejebragt."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Det vejer positivt i vurderingen at ansøger sandsynliggør at der er et godt, tilstrækkeligt og relevant fagligt miljø på udbudsstedet, herunder beslægtede uddannelser og relevante lærerkræfter. Erhvervsuddannelsescenter Vest udbyder i forvejen erhvervsakademiuddannelsen til teknisk manager offshore (som den ansøgte professionsbacheloruddannelse skal afløse), driftsteknolog offshore og installatør (stærkstrøm).

Det vurderes endvidere positivt at Erhvervsuddannelsescenter Vest er opmærksom på opkvalificering af lærerne på institutionen og har udarbejdet en plan for rekruttering af relevante undervisere i forhold til det planlagte optag af studerende på professionsbacheloruddannelsen inden for offshore.

Det vejer desuden positivt i vurderingen at man vil budgetlægge med såvel timer som økonomiske ressourcer til kurser og virksomhedsophold for den enkelte underviser, og at alle undervisere som ikke har en master- eller kandidatgrad, vil blive opfordret til videreuddannelse så en større procentdel af den samlede underviserstab opnår en uddannelsesgrad svarende til kandidatniveau.

Dokumentation: ansøgningens felt vedr. kriterium 5 samt følgende bilag:

Bilag 14. CV for alle undervisere tilknyttet den ansøgte uddannelse.

Supplerende dokumentation:

Notat med supplerende oplysninger til ansøgning om akkreditering af udbud af ny professionsbacheloruddannelse til Teknisk Manager Offshore (overbygning).

Kriterium 6. Faciliteter og ressourcer

"De fysiske faciliteter og materielle ressourcer på udbudsstedet er tilstrækkelige til, at uddannelsesudbuddet kan gennemføres i overensstemmelse med mål for læringsudbyttet.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) hvilke faciliteter og ressourcer, der er nødvendige for, at de studerende kan realisere mål for læringsudbyttet (kan fx omfatte bibliotek, it-udstyr, lokaler, apparatur, materialer og redskaber),*
- 2) at disse faciliteter og ressourcer er til stede på udbudsstedet. Hvis ikke, skal der fremlægges en hensigtsmæssig plan for, hvordan disse vil blive tilvejebragt."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Det vejer positivt i vurderingen at ansøger sandsynliggør at faciliteterne og ekspertisen er til stede for at kunne udbyde uddannelsen. Beskrivelsen af faciliteter og ressourcer omfatter såvel almindelige undervisningsfaciliteter og studiemiljø som konkrete værksteds- og laboratoriefaciliteter. Ansøger har redegjort for de faciliteter der er relevante for uddannelsen, og detaljeret for hvilke faciliteter ansøger allerede råder over, og hvilke der er behov for at indkøbe.

Dokumentation: ansøgningens felt vedr. kriterium 6.

Supplerende dokumentation:

Notat med supplerende oplysninger til ansøgning om akkreditering af udbud af ny professionsbacheloruddannelse til Teknisk Manager Offshore (overbygning).

Kriterium 7. Kvalitetssikring

"Der vil blive arbejdet systematisk og løbende med at sikre og udvikle kvaliteten af udbuddets aktiviteter og resultater.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere, at institutionen systematisk gennemfører aktiviteter med henblik på kvalitetssikring og -udvikling og i den forbindelse inddrager eksterne og interne interessenter, og at udbuddet vil blive kvalitetssikret som en del heraf."

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Det vejer positivt i vurderingen at Erhvervsuddannelsescenter Vest allerede har et velbeskrevet kvalitetssystem for de tekniske uddannelser som vedrører institutionens rammer, procedurer for studerende og medarbejdere, funktionsbeskrivelser og evalueringer. Evalueringerne omfatter bl.a. de studerendes evalueringer af uddannelsesinstitutionen og underviserne samt erhvervslivets evalueringer af uddannelsesinstitutionen.

Dokumentation: ansøgningens felt vedr. kriterium 7 samt følgende bilag:

Bilag 15. Indholdsfortegnelse til kvalitetssystem

Bilag 16. Evalueringer fra kvalitetssystem.