

# Udbud af uddannelse til professionsbachelor i softwareudvikling ved Esbjerg Handelsskole

Akkreditering af nyt udbud af ny uddannelse

Journalnummer: 2008-489/MSN

# Udbud af uddannelse til professionsbachelor i softwareudvikling ved Esbjerg Handelsskole

Akkreditering af nyt udbud af ny uddannelse

Indstilling til Akkrediteringsrådet  
November 2008

**Udbud af uddannelse til professionsbachelor i softwareudvikling ved Esbjerg Handelsskole**

© Danmarks Evalueringsinstitut

November 2008 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Bemærk:

Danmarks Evalueringsinstitut sætter komma efter Dansk Sprognævns anbefalinger

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: [www.eva.dk](http://www.eva.dk)

# Indhold

1	Indledning	5
2	Indstilling	7
3	Vurdering af de enkelte kriterier	8

# 1 Indledning

Denne rapport indeholder Danmarks Evalueringsinstituts (EVA's) akkrediteringsvurdering af forslag til nyt udbud af ny uddannelse til professionsbachelor i softwareudvikling (selvstændig overbygningsuddannelse).

## Rapportens formål i akkrediteringsprocessen

Akkrediteringsrapporten vil danne grundlag for Akkrediteringsrådets afgørelse om positiv akkreditering eller afslag på akkreditering af udbuddet.

Akkrediteringsrådet meddeler afgørelsen til ansøgeren og til Undervisningsministeriet. Undervisningsministeriet beslutter på denne baggrund om udbuddet kan godkendes. En forudsætning for godkendelse er dog at udbuddet er blevet akkrediteret positivt af Akkrediteringsrådet.

### Det siger bekendtgørelsen

Det fremgår af Undervisningsministeriets bekendtgørelse om akkreditering og godkendelse af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser mv. at:

*§ 1. Akkrediteringsrådet træffer afgørelse om akkreditering af nye erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser samt nye videregående voksenuddannelser (VVU) og diplomuddannelser på grundlag af de kriterier, der fremgår af bilag 1.*

*§ 7. Stk. 3. EVA afgiver en akkrediteringsrapport med en samlet indstilling til Akkrediteringsrådets afgørelse om positiv akkreditering eller afslag på akkreditering. For så vidt angår et godkendt udbud kan EVA tillige indstille udbuddet til betinget positiv akkreditering. Stk. 4. EVA indstiller nye uddannelser og nye udbud til positiv akkreditering, når det eksterne ekspertpanel, jf. § 5, stk. 2, vurderer, at alle kriterierne, som angivet i bilag 1 henholdsvis bilag 2, er opfyldt.*

*§ 12. Akkrediteringsrådet fastlægger de overordnede rammer for rådets virksomhed og træffer afgørelse om akkreditering efter § 1.*

*§ 13. Grundlaget for rådets afgørelse efter § 12, stk. 1, er en akkrediteringsrapport efter kapitel 3.*

*§ 14. Rådet kvalitetssikrer EVA's opgavevaretagelse efter denne bekendtgørelse, herunder særligt med hensyn til:*

- 1) udvælgelse og brug af det faglige ekspertpanel, der foretager den faglige vurdering af uddannelser og udbud i forhold til kriterierne for relevans og kvalitet og*
- 2) sikring af at akkrediteringsrapporten indeholder vurdering af de enkelte kriterier for relevans og kvalitet, herunder at kriterierne anvendes tilstrækkeligt konsistent.*

### Den faglige vurdering

En akkreditering af et uddannelsesudbud er en vurdering af om udbuddet lever op til eksterne, foruddefinerede kriterier for relevans og kvalitet. Kriterierne er minimumsstandarder, og akkrediteringen resulterer i et udsagn om hvorvidt udbuddet lever op til kriterierne eller ej. Denne akkre-

diteringsvurdering er foretaget med udgangspunkt i kriterier for udbuds relevans og kvalitet som er fastsat af Undervisningsministeriet, jf. bilag 1 i Undervisningsministeriets akkrediteringsbekendtgørelse.

Akkrediteringsvurderingen er gennemført på baggrund af Esbjerg Handelsskoles ansøgning med bilag hvor uddannelsesinstitutionen har skullet redegøre for og dokumentere hvordan udbuddet opfylder kriterierne. I vejledningen til ansøgning om akkreditering af nye uddannelser og udbud som uddannelsesinstitutionen har fået tilsendt, findes kravene til ansøgningen og en beskrivelse af processen for akkrediteringsvurderingen. Vejledningen kan læses på EVA's hjemmeside.

Den faglige vurdering af ansøgningen er foretaget af et panel af eksterne eksperter med viden om de relevante fag-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområder (se afsnittet nedenfor).

Akkrediteringsvurderingen bygger på metodiske elementer som er internationalt anerkendte, og på de europæiske standarder og retningslinjer for evaluering af videregående uddannelse. De metodiske elementer har til formål at tilvejebringe et solidt dokumentationsmateriale som panelet kan foretage deres vurdering på baggrund af.

Ekspertpanelet har gennemgået og vurderet ansøgningsmaterialet ud fra de kriterier som er fastlagt for akkreditering af nye udbud, jf. Undervisningsministeriets akkrediteringsbekendtgørelse. Ekspertpanelet har efterlyst eventuelt materiale som ud fra en formel betragtning blev vurderet at mangle i ansøgningen, og ansøgeren har haft mulighed for at indsende supplerende dokumentation. Ansøgeren har desuden haft mulighed for at kommentere faktuelle fejl i rapporten inden rapportens færdiggørelse.

EVA ved evalueringskonsulent Martin Sørensen har haft det metodiske og praktiske ansvar for akkrediteringen og udarbejdet denne rapport som ekspertpanelet derefter har godkendt.

## **Eksterne eksperter**

Ekspertpanelets medlemmer er:

- Jens Arnsparng, ph.d., dr.scient., professor og centerleder på Aalborg Universitet Esbjerg
- Henrik Westergaard, datalog, ISV Developer Evangelist hos Microsoft
- Bent Brandt, cand.pæd., lektor på Danmarks Forvaltningshøjskole.

Ekspertpanelet er sammensat så eksperterne tilsammen har viden om og erfaring med:

- Samfundsvidenskabelig metode
- Kortlægning og analyse af beskæftigelses- og arbejdsmarkedsforhold
- Fagområdets arbejdsmarkedsbehov
- Det pågældende uddannelsesområde
- Pædagogisk/uddannelsesmæssig viden og erfaring.

Alle eksperterne har underskrevet en habilitetserklæring og en erklæring om tavshedspligt.

## 2 Indstilling

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har modtaget en ansøgning om akkreditering af nyt udbud af ny uddannelse til professionsbachelor i softwareudvikling ved Esbjerg Handelsskole med udbud i Esbjerg.

Den faglige vurdering af ansøgningen er foretaget af et panel af eksterne eksperter med viden om de relevante fag-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområder. I rapportens indledning findes mere information om ekspertpanelets sammensætning og den faglige vurderingsproces.

På baggrund af ekspertpanelets vurdering indstiller EVA nyt udbud af ny uddannelse til professionsbachelor i softwareudvikling ved Esbjerg Handelsskole med udbud i Esbjerg til positiv akkreditering. Ekspertpanelet vurderer at udbuddet opfylder alle kriterierne der ligger til grund for akkreditering af nye udbud.

Ekspertpanelet baserer sin vurdering på følgende overvejelser:

Behovet for et udbud af uddannelsen til professionsbachelor i softwareudvikling inden for det geografiske område som Esbjerg Handelsskole dækker, er sandsynliggjort til trods for en vag redegørelse på området. Endvidere er det sandsynliggjort at Esbjerg Handelsskole kan skaffe de nødvendige praktikpladser, hvilket er vurderet på baggrund af bl.a. ansøgers tidligere erfaring med at skaffe praktikpladser og planer om at etablere et fælles praktikkontor. Det er ligeledes godtgjort at udbuddet vil blive hensigtsmæssigt tilrettelagt i overensstemmelse med uddannelsens mål for læringsudbyttet. Endvidere er der redegjort for at udbuddet vil blive understøttet af relevant og fremadrettet viden om softwareudvikling, og at der er et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø på udbudsstedet. Derudover har ansøger redegjort for at de nødvendige fysiske faciliteter og materielle ressourcer vil være til stede. Endelig dokumenterer ansøger at udbuddets aktiviteter og resultater i tilstrækkelig grad vil blive underlagt kvalitetssikring.

### 3 Vurdering af de enkelte kriterier

#### Kriterium 1. Efterspørgsel og aftagerkontakt

*"Der er behov for uddannelsesudbuddets dimittender på arbejdsmarkedet, og udbuddet baserer sig på dialog med aftagere og andre relevante interessenter om behov på arbejdsmarkedet og behovsudviklingen.*

*Ansøger skal redegøre for og dokumentere,*

- 1) at der er foretaget en vurdering af det aktuelle og fremtidige behov for uddannelsesudbuddet inden for det geografiske område, udbuddet tænkes at dække. Behovsvurderingen skal basere sig på tilgængelig statistik, og foreliggende relevante undersøgelser skal inddrages,*
- 2) at aftagere og relevante interessenter fremadrettet vil blive inddraget på en hensigtsmæssig måde med henblik på løbende at sikre viden om udbuddets relevans."*

#### Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

#### Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at behovet for uddannelsen er sandsynliggjort trods en vag og generel redegørelse på området. Ansøger beskriver at udbuddet skal dække det sydjyske område. Ekspertpanelet vurderer det fornuftigt at ansøger beskriver at dimittenderne forventes at få arbejde i virksomheder med egne it-afdelinger og egen it-infrastruktur og i it-konsulentfirmaer. Ansøger gør derudover summarisk rede for arbejdsmarkedet og dets udvikling i det geografiske område som Esbjerg Handelsskole dækker, men det opvejes af en dokumentering af kontakt til flere virksomheder om deres behov for softwareudviklere med en professionsbacheloruddannelse. Endelig anfører ansøger en række initiativer der skal sikre at aftagerne vil blive inddraget i uddannelsen for løbende at sikre udbuddets relevans, herunder anvendelse af ansøgers allerede eksisterende netværk af virksomheder og etablering af nye partnerskaber.

Dokumentation: ansøgningens felt 1.1-1.6, supplerende dokumentation og følgende bilag:

- Bilag 1: Udtalelse fra Esbjerg Erhvervsudvikling
- Bilag 2: Uddrag af erhvervsstrategi for Region Syddanmark
- Bilag 3: Udtalelse fra Lars Thulin, Centex
- Bilag 4: Udtalelse fra Jørgen Dreir, Teknisk Landsforbund
- Bilag 6: Udklip fra Erhvervsbladet 8. september 2008: "Esbjerg kan vente tusinder af jobs"
- Bilag 7: Udklip fra Børsen 6. september 2008: "1000 nye jobs i Siemens' milliardprojekt i Esbjerg".

## Kriterium 2. Praktikpladser

*"Der er tilstrækkelige relevante praktikpladser.*

*Ansøger skal for udbud af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser redegøre for og dokumentere, at institutionen kan tilvejebringe de fornødne praktikpladser, herunder skal der være redegjort for behovet for praktikpladser."*

### Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

### Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at ansøger ikke vil få problemer med at tilvejebringe de nødvendige praktikpladser. Ansøger beskriver at der vil være et forventet behov for 20 praktikpladser i 2011. Det vurderes positivt af ekspertpanelet at ansøger beskriver egne erfaringer med praktik- og virksomhedssamarbejde, og endelig anfører ansøger at der vil blive etableret et centralt praktikkontor på institutionen. Endvidere er der vedlagt en samarbejdsaftale med Udviklingscentret for Vejledning (UCV) som øger sandsynligheden for at ansøger kan tilvejebringe og håndtere fremskaffelsen af praktikpladser.

Dokumentation: ansøgningens felt 2.1 og følgende bilag:

- Bilag 8: Samarbejdsaftale med UCV.

### Kriterium 3. Tilrettelæggelse

*"Udbuddet er i overensstemmelse med uddannelsens mål for læringsudbytte.*

*Ansøger skal redegøre for og dokumentere,*

- 1) at udbuddets tilrettelæggelse er hensigtsmæssig, så de studerende kan nå de mål for læringsudbytte, som er fastlagt for uddannelsen,*
- 2) at de studerende vil have mulighed for at gennemføre en eller flere dele af uddannelsen i udlandet inden for den normerede studietid."*

#### Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

#### Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at der er redegjort for at udbuddet er hensigtsmæssigt tilrettelagt. Ansøger henviser til at der vil blive udarbejdet en fælles studieordning for uddannelsen, og at den vil strukturere det samlede uddannelsesforløb i tre semestre. Derudover gør ansøger rede for hvilke undervisningsformer uddannelsesinstitutionen påtænker at anvende, ligesom ansøger fremhæver gæsteforelæsninger og studiebesøg som en del af uddannelsens indhold. Endelig beskriver ansøger at bl.a. uddannelsens modulopbygning muliggør at de studerende kan studere i udlandet inden for den normerede studietid.

## Kriterium 4. Videngrundlag

*"Uddannelsen udbydes på et videngrundlag, der er karakteriseret ved erhvervs- eller professionsbaseret samt udviklingsbaseret."*

*Ansøger skal redegøre for og dokumentere,*

- 1) at uddannelsesudbuddet til stadighed vil basere sig på ny viden om centrale tendenser fra de beskæftigelsesområder, som udbuddet retter sig mod,*
- 2) at udbuddet til stadighed vil basere sig på ny viden om relevant forsøgs- og udviklingsarbejde og aktuelle resultater fra relevante forskningsfelter."*

### Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

### Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at ansøger sandsynliggør at uddannelsen vil modtage relevant viden baseret på centrale tendenser inden for beskæftigelsesområdet og relevant forsøgs- og udviklingsarbejde.

Det vurderes positivt at ansøger beskriver sit videngrundlag med henvisning til en række aktiviteter og organiseringer. Primært baserer ansøger sit videngrundlag på sit videntcenter for international innovation og iværksætteri (Videntcenter Vest), og derudover henviser ansøger bl.a. til årlige seminarer og til undervisernes muligheder for virksomhedspraktik. Endelig giver ansøger konkrete eksempler på virksomhedssamarbejde og redegør for et konkret samarbejde med University College Vest om bl.a. udviklingen af det faglige miljø på professionsbachelorniveau.

Dokumentation: ansøgningens felt 4.1, supplerende dokumentation og følgende bilag:

- Bilag 9: Videntcenter Vest
- Bilag 10: Eksempler på samarbejde med erhvervslivet
- Bilag 11: Praktikordning.

## Kriterium 5. Fagligt miljø

*"Uddannelsesudbuddet understøttes af et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø.*

*Ansøger skal redegøre for og dokumentere,*

- 1) at der allerede er et relevant fagligt miljø på udbudsstedet i form af relevante beslægtede uddannelser, eller*
- 2) at der er en plan, som sandsynliggør, at et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø kan og vil blive tilvejebragt."*

### Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

### Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at udbuddet vil blive understøttet af et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø. Det vurderes positivt at ansøger bl.a. beskriver at både datamatiker- og multimediedesigneruddannelsen er blevet udbudt på institutionen gennem en årrække. Desuden påpeges det at institutionens øvrige uddannelser skaber muligheder for tværfagligt samarbejde, hvilket kan bidrage med en række bredere sociale kompetencer. Endelig henviser ansøger til et formaliseret samarbejde med University College Vest. Endvidere vurderes det positivt at uddannelsesinstitutionen har indgået aftale med Syddansk Universitet og Aalborg Universitet Esbjerg om at skabe et fagligt og praktisk samarbejde omkring driften af professionsbacheloruddannelsen.

Dokumentation: ansøgningens felt 5.1, supplerende dokumentation og følgende bilag:

- Bilag 12: Oversigt over undervisere der involveres i professionsbacheloruddannelserne inden for it.

## Kriterium 6. Faciliteter og ressourcer

*"De fysiske faciliteter og materielle ressourcer på udbudsstedet er tilstrækkelige til, at uddannelsesudbuddet kan gennemføres i overensstemmelse med mål for læringsudbyttet.*

*Ansøger skal redegøre for og dokumentere,*

- 1) hvilke faciliteter og ressourcer, der er nødvendige for, at de studerende kan realisere mål for læringsudbyttet (kan fx omfatte bibliotek, it-udstyr, lokaler, apparatur, materialer og redskaber),*
- 2) at disse faciliteter og ressourcer er til stede på udbudsstedet. Hvis ikke, skal der fremlægges en hensigtsmæssig plan for, hvordan disse vil blive tilvejebragt."*

### Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

### Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at ansøger har de faciliteter og ressourcer til rådighed som en professionsbachelor i softwareudvikling kræver. Ansøger beskriver hvilke fysiske faciliteter og materielle ressourcer der er nødvendige for at kunne udbyde uddannelsen til professionsbachelor i softwareudvikling. Derudover præsenterer ansøger eksisterende ressourcer, herunder fx undervisningslokaler, bibliotek og trådløst netværk. Desuden gør ansøger fornuftigt rede for hvilken hardware og software der er nødvendig for at kunne udbyde uddannelsen på et tilfredsstillende niveau.

Dokumentation: ansøgningens felt 6.1, supplerende dokumentation og følgende bilag:

- Bilag 13: Liste over internationale partnere.

## Kriterium 7. Kvalitetssikring

*"Der vil blive arbejdet systematisk og løbende med at sikre og udvikle kvaliteten af udbuddets aktiviteter og resultater.*

*Ansøger skal redegøre for og dokumentere, at institutionen systematisk gennemfører aktiviteter med henblik på kvalitetssikring og –udvikling og i den forbindelse inddrager eksterne og interne interessenter, og at udbuddet vil blive kvalitetssikret som en del heraf."*

### Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

### Begrundelse for vurderingen

Ansøger beskriver uddannelsesinstitutionens overordnede kvalitetssikringssystem og anfører at uddannelsen vil blive omfattet af dette. Ansøger godtgør at dette sikrer systematisk kvalitetsudvikling og indebærer både interne og eksterne elementer.

Dokumentation: ansøgningens felt 7 og supplerende dokumentation for det overordnede kvalitetssikringssystem.