

Udbud af uddannelse til professionsbachelor i softwareudvikling ved TietgenSkolen

Akkreditering af nyt udbud af ny uddannelse

Journalnummer: 2008-492/MSN

Udbud af uddannelse til professionsbachelor i softwareudvikling ved TietgenSkolen

Akkreditering af nyt udbud af ny uddannelse

Indstilling til Akkrediteringsrådet
November 2008

Udbud af uddannelse til professionsbachelor i softwareudvikling ved TietgenSkolen

© Danmarks Evalueringsinstitut

November 2008 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Bemærk:

Danmarks Evalueringsinstitut sætter komma efter Dansk Sprognævn's anbefalinger

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: www.eva.dk

Indhold

1	Indledning	5
2	Indstilling	7
3	Vurdering af de enkelte kriterier	8

1 Indledning

Denne rapport indeholder Danmarks Evalueringsinstituts (EVA's) akkrediteringsvurdering af forslag til nyt udbud af ny uddannelse til professionsbachelor i softwareudvikling (selvstændig overbygningssuddannelse).

Rapportens formål i akkrediteringsprocessen

Akkrediteringsrapporten vil danne grundlag for Akkrediteringsrådets afgørelse om positiv akkreditering eller afslag på akkreditering af udbuddet.

Akkrediteringsrådet meddeler afgørelsen til ansøgeren og til Undervisningsministeriet. Undervisningsministeriet beslutter på denne baggrund om udbuddet kan godkendes. En forudsætning for godkendelse er dog at udbuddet er blevet akkrediteret positivt af Akkrediteringsrådet.

Det siger bekendtgørelsen

Det fremgår af Undervisningsministeriets bekendtgørelse om akkreditering og godkendelse af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser mv. at:

§ 1. Akkrediteringsrådet træffer afgørelse om akkreditering af nye erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser samt nye videregående voksenuddannelser (VVU) og diplomuddannelser på grundlag af de kriterier, der fremgår af bilag 1.

§ 7. Stk. 3. EVA afgiver en akkrediteringsrapport med en samlet indstilling til Akkrediteringsrådets afgørelse om positiv akkreditering eller afslag på akkreditering. For så vidt angår et godkendt udbud kan EVA tillige indstille udbuddet til betinget positiv akkreditering. Stk. 4. EVA indstiller nye uddannelser og nye udbud til positiv akkreditering, når det eksterne ekspertpanel, jf. § 5, stk. 2, vurderer, at alle kriterierne, som angivet i bilag 1 henholdsvis bilag 2, er opfyldt.

§ 12. Akkrediteringsrådet fastlægger de overordnede rammer for rådets virksomhed og træffer afgørelse om akkreditering efter § 1.

§ 13. Grundlaget for rådets afgørelse efter § 12, stk. 1, er en akkrediteringsrapport efter kapitel 3.

§ 14. Rådet kvalitetssikrer EVA's opgavevaretagelse efter denne bekendtgørelse, herunder særligt med hensyn til:

- 1) udvælgelse og brug af det faglige ekspertpanel, der foretager den faglige vurdering af uddannelser og udbud i forhold til kriterierne for relevans og kvalitet og*
- 2) sikring af at akkrediteringsrapporten indeholder vurdering af de enkelte kriterier for relevans og kvalitet, herunder at kriterierne anvendes tilstrækkeligt konsistent.*

Den faglige vurdering

En akkreditering af et uddannelsesudbud er en vurdering af om udbuddet lever op til eksterne, foruddefinerede kriterier for relevans og kvalitet. Kriterierne er minimumsstandarder, og akkrediteringen resulterer i et udsagn om hvorvidt udbuddet lever op til kriterierne eller ej. Denne akkre-

diteringsvurdering er foretaget med udgangspunkt i kriterier for udbuds relevans og kvalitet som er fastsat af Undervisningsministeriet, jf. bilag 1 i Undervisningsministeriets akkrediteringsbekendtgørelse.

Akkrediteringsvurderingen er gennemført på baggrund af TietgenSkolens ansøgning med bilag hvor uddannelsesinstitutionen har skullet redegøre for og dokumentere hvordan udbuddet opfylder kriterierne. I vejledningen til ansøgning om akkreditering af nye uddannelser og udbud som uddannelsesinstitutionen har fået tilsendt, findes kravene til ansøgningen og en beskrivelse af processen for akkrediteringsvurderingen. Vejledningen kan læses på EVA's hjemmeside.

Den faglige vurdering af ansøgningen er foretaget af et panel af eksterne eksperter med viden om de relevante fag-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområder (se afsnittet nedenfor).

Akkrediteringsvurderingen bygger på metodiske elementer som er internationalt anerkendte, og på de europæiske standarder og retningslinjer for evaluering af videregående uddannelse. De metodiske elementer har til formål at tilvejebringe et solidt dokumentationsmateriale som panelet kan foretage deres vurdering på baggrund af.

Ekspertpanelet har gennemgået og vurderet ansøgningsmaterialet ud fra de kriterier som er fastlagt for akkreditering af nye udbud, jf. Undervisningsministeriets akkrediteringsbekendtgørelse. Ekspertpanelet har efterlyst eventuelt materiale som ud fra en formel betragtning blev vurderet at mangle i ansøgningen, og ansøgeren har haft mulighed for at indsende supplerende dokumentation. Ansøgeren har desuden haft mulighed for at kommentere faktuelle fejl i rapporten inden rapportens færdiggørelse.

EVA ved evalueringskonsulent Martin Sørensen har haft det metodiske og praktiske ansvar for akkrediteringen og udarbejdet denne rapport som ekspertpanelet derefter har godkendt.

Eksterne eksperter

Ekspertpanelets medlemmer er:

- Jens Arnspar, ph.d., dr.scient., professor og centerleder på Aalborg Universitet Esbjerg
- Henrik Westergaard, datalog, ISV Developer Evangelist hos Microsoft
- Bent Brandt, cand.pæd., lektor på Danmarks Forvaltningshøjskole.

Ekspertpanelet er sammensat så eksperterne tilsammen har viden om og erfaring med:

- Samfundsvidenskabelig metode
- Kortlægning og analyse af beskæftigelses- og arbejdsmarkedsforhold
- Fagområdets arbejdsmarkedsbehov
- Det pågældende uddannelsesområde
- Pædagogisk/uddannelsesmæssig viden og erfaring.

Alle eksperterne har underskrevet en habilitetserklæring og en erklæring om tavshedspligt.

2 Indstilling

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har modtaget en ansøgning om akkreditering af nyt udbud af ny uddannelse til professionsbachelor i softwareudvikling ved TietgenSkolen med udbud i Odense.

Den faglige vurdering af ansøgningen er foretaget af et panel af eksterne eksperter med viden om de relevante fag-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområder. I rapportens indledning findes mere information om ekspertpanelets sammensætning og den faglige vurderingsproces.

På baggrund af ekspertpanelets vurdering indstiller **EVA** nyt udbud af ny uddannelse til professionsbachelor i softwareudvikling ved TietgenSkolen med udbud i Odense til positiv akkreditering. Ekspertpanelet vurderer at udbuddet opfylder alle kriterierne der ligger til grund for akkreditering af nye udbud.

Ekspertpanelet baserer sin vurdering på følgende overvejelser:

Ekspertpanelet vurderer at der er behov for et udbud af uddannelsen til professionsbachelor i softwareudvikling inden for det geografiske område som TietgenSkolen dækker. Det er også sandsynliggjort at de nødvendige praktikpladser kan tilvejebringes. Det er ligeledes godtgjort at udbuddet vil blive hensigtsmæssigt tilrettelagt i overensstemmelse med uddannelsens mål for læringsudbyttet. Endvidere er det sandsynliggjort at udbuddet vil blive understøttet af relevant og fremadrettet viden om softwareudvikling, og at der er et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø hos ansøger. Derudover har ansøger redegjort for at de nødvendige fysiske faciliteter og materielle ressourcer vil være til stede, og endelig dokumenterer ansøger at udbuddets aktiviteter og resultater i tilstrækkelig grad vil blive underlagt kvalitetssikring.

3 Vurdering af de enkelte kriterier

Kriterium 1. Efterspørgsel og aftagerkontakt

"Der er behov for uddannelsesudbuddets dimittender på arbejdsmarkedet, og udbuddet baserer sig på dialog med aftagere og andre relevante interessenter om behov på arbejdsmarkedet og behovsudviklingen.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at der er foretaget en vurdering af det aktuelle og fremtidige behov for uddannelsesudbuddet inden for det geografiske område, udbuddet tænkes at dække. Behovsvurderingen skal basere sig på tilgængelig statistik, og foreliggende relevante undersøgelser skal inddrages,*
- 2) at aftagere og relevante interessenter fremadrettet vil blive inddraget på en hensigtsmæssig måde med henblik på løbende at sikre viden om udbuddets relevans."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at det er sandsynliggjort at der er et behov for uddannelsen trods en noget summarisk redegørelse for behovet. Ansøger beskriver at udbuddet vil dække Region Syddanmark. Ekspertpanelet vurderer det som fornuftigt at dimittenderne forventes at få arbejde i virksomheder inden for it- og telesektoren, finanssektoren, industri og fremstilling, reklame, marketing og medier, offentlig administration og regionens it-klynger. Ansøger giver en generel beskrivelse af it-beskæftigelsen i det geografiske område hvilket ekspertpanelet finder problematisk, men det sandsynliggøres dog i tilstrækkelig grad at der er et behov for kompetencerne i udbuddets geografiske dækningsområde på baggrund af uddannelsens brede aftagerprofil. Endelig giver ansøger en generel beskrivelse af hvordan eksterne interessenter inddrages i ansøgers allerede udbudte uddannelser. Her betragtes det bl.a. som positivt at der etableres partnerskaber med grupper af virksomheder knyttet til det enkelte undervisningshold under uddannelsesforløbet.

Dokumentation: ansøgningens felt 1.1-1.6, supplerende dokumentation og følgende bilag:

- Bilag 1: Undervisningsministeriet, bilag 1: Geografisk dækning
- Bilag 2: Copenhagen Economics, bilag 3: Benchmarking af regionernes konkurrenceevne
- Bilag 3: Artikel fra Computerworld: "Sådan er IT-beskæftigelsen fordelt i Danmark"
- Bilag 4: Udskrift fra www.tietgenskolen.dk
- Bilag 5: Beskæftigelsesundersøgelse, datamatikeruddannelsen
- Bilag 6: Beskæftigelsesundersøgelse, multimediuuddannelsen
- Bilag 7: Region Syddanmarks Erhvervsstrategi
- Bilag 8: Anvendelse af IT i regionerne
- Bilag 9: Beskæftigelsesoversigt
- Bilag 10: Oversigt over rekruttering i Region Syddanmark.

Kriterium 2. Praktikpladser

"Der er tilstrækkelige relevante praktikpladser.

Ansøger skal for udbud af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser redegøre for og dokumentere, at institutionen kan tilvejebringe de fornødne praktikpladser, herunder skal der være redegjort for behovet for praktikpladser."

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at det er sandsynliggjort at ansøger kan skaffe de nødvendige praktikpladser, bl.a. grundet ansøgers tidligere erfaring med at tilvejebringe praktikpladser. Ansøger beskriver at der vil være et forventet behov for 30 praktikpladser i 2010 og fremover. Derudover beskriver ansøger sin erfaring med praktik- og virksomhedssamarbejde og præsenterer fremadrettede overvejelser om organisering af praktik.

Dokumentation: ansøgningens felt 2.1 og bilag:

- Bilag 11: Liste over praktikvirksomheder i Danmark og udlandet 2008

Kriterium 3. Tilrettelæggelse

"Udbuddet er i overensstemmelse med uddannelsens mål for læringsudbytte.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at udbuddets tilrettelæggelse er hensigtsmæssig, så de studerende kan nå de mål for læringsudbytte, som er fastlagt for uddannelsen,*
- 2) at de studerende vil have mulighed for at gennemføre en eller flere dele af uddannelsen i udlandet inden for den normerede studietid."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at der er redegjort for at udbuddet er hensigtsmæssigt tilrettelagt. Ansøger henviser til at der vil blive udarbejdet en fælles studieordning for uddannelsen, og at denne vil strukturere det samlede uddannelsesforløb i tre semestre. Derudover gør ansøger rede for hvilke undervisningsformer uddannelsesinstitutionen påtænker at anvende. Endelig beskriver ansøger at bl.a. uddannelsens modulopbygning muliggør at de studerende kan læse i udlandet inden for den normerede studietid.

Dokumentation: ansøgningens felt 3.1 samt følgende bilag:

- Bilag 12: Oversigt over ERASMUS og NORDPLUS partnere – internationale praktik- og studieophold
- Bilag 13: ERASMUS University Charter.

Kriterium 4. Videngrundlag

"Uddannelsen udbydes på et videngrundlag, der er karakteriseret ved erhvervs- eller professionsbaseret samt udviklingsbaseret."

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at uddannelsesudbuddet til stadighed vil basere sig på ny viden om centrale tendenser fra de beskæftigelsesområder, som udbuddet retter sig mod,*
- 2) at udbuddet til stadighed vil basere sig på ny viden om relevant forsøgs- og udviklingsarbejde og aktuelle resultater fra relevante forskningsfelter."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at ansøger på overordnet set sandsynliggør at der vil tilgå uddannelsen relevant viden baseret på centrale tendenser inden for beskæftigelsesområdet og relevant forsøgs- og udviklingsarbejde. Ansøger beskriver sit videngrundlag med henvisning til en række aktiviteter og organiseringer, fx konferencer, dialog med virksomheder og videncenteraktiviteter. Derudover vedlægger ansøger beskrivelser af et igangværende projekt (KIFF). KIFF skal styrke samspillet mellem forskning (formidlet af Oxford Research), undervisning/uddannelse og erhvervsliv med det formål at udvikle Erhvervsakademi Lillebælts professions-, udviklings- og forskningsbaseret. Endvidere redegøres der for at ansøger indgår i et netværk der har fokus på softwareudvikling som en del af aktiviteterne.

Dokumentation: ansøgningens felt 4.1.1 samt supplerende dokumentation og følgende bilag:

- Bilag 14: Beskrivelse af KIFF projektet og tilsagnsskrivelse.

Kriterium 5. Fagligt miljø

"Uddannelsesudbuddet understøttes af et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at der allerede er et relevant fagligt miljø på udbudsstedet i form af relevante beslægtede uddannelser, eller*
- 2) at der er en plan, som sandsynliggør, at et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø kan og vil blive tilvejebragt."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at ansøger godtgør at udbuddet af uddannelse til professionsbachelor i softwareudvikling vil blive understøttet af et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø hos ansøger.

Det vurderes positivt at ansøger beskriver hvordan uddannelsen vil blive integreret i det allerede eksisterende faglige miljø. Her gør ansøger bl.a. rede for de aktuelt udbudte uddannelser, herunder datamatikeruddannelsen. Endvidere er der vedlagt en liste over undervisere.

Dokumentation: ansøgningens felt 5.1, supplerende dokumentation og følgende bilag:

- Bilag 15: KOT HOVEDTAL 2008 – Den Koordinerede Tilmelding
- Bilag 16 Brev af 9. september fra Undervisningsministeriets screening af uddannelser og udbud, september 2008
- Bilag 17: Oversigt over TietgenSkolens undervisere på videregående uddannelser.

Kriterium 6. Faciliteter og ressourcer

”De fysiske faciliteter og materielle ressourcer på udbudsstedet er tilstrækkelige til, at uddannelsesudbuddet kan gennemføres i overensstemmelse med mål for læringsudbyttet.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) hvilke faciliteter og ressourcer, der er nødvendige for, at de studerende kan realisere mål for læringsudbyttet (kan fx omfatte bibliotek, it-udstyr, lokaler, apparatur, materialer og redskaber),*
- 2) at disse faciliteter og ressourcer er til stede på udbudsstedet. Hvis ikke, skal der fremlægges en hensigtsmæssig plan for, hvordan disse vil blive tilvejebragt.”*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at ansøger har de faciliteter og ressourcer til rådighed som et udbud af uddannelsen til professionsbachelor i softwareudvikling kræver. Ansøger beskriver kortfattet de fysiske faciliteter og materielle ressourcer, fx bibliotek, it-ressourcer og undervisningslokaler. Desuden gør ansøger fornuftigt rede for hvilken hardware og software der er nødvendig for at kunne udbyde uddannelsen på et tilfredsstillende niveau.

Dokumentation: supplerende dokumentation.

Kriterium 7. Kvalitetssikring

"Der vil blive arbejdet systematisk og løbende med at sikre og udvikle kvaliteten af udbuddets aktiviteter og resultater.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere, at institutionen systematisk gennemfører aktiviteter med henblik på kvalitetssikring og -udvikling og i den forbindelse inddrager eksterne og interne interessenter, og at udbuddet vil blive kvalitetssikret som en del heraf."

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ansøger beskriver uddannelsesinstitutionens overordnede kvalitetssikringssystem – et kvalitetsårshjul – og anfører at uddannelsen vil blive omfattet af dette. Ansøger godtgør at dette sikrer systematisk kvalitetsudvikling og indebærer både interne elementer, herunder KVIK-selvevaluering, trivselsundersøgelser og undervisningsevaluering, og eksterne elementer i forbindelse med kontakten til forskellige virksomheder.

Dokumentation: ansøgningens felt 7.1 samt følgende bilag:

- Bilag 17: Kvalitetsårshjul for Tietgenskolens videregående uddannelser
- Bilag 18: Beskrivelse af Tietgenskolens Kvalitetssystematik.