

Udbud af professionsbachelor i spiludvikling ved Århus Købmandsskole

Akkreditering af nyt udbud af ny uddannelse

Journalnummer 2008-483/SPN

Udbud af professionsbachelor i spiludvikling ved Århus Købmandsskole

Akkreditering af nyt udbud af ny uddannelse

**Udbud af professionsbachelor i spiludvik-
ling ved Århus Købmandsskole**

© Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Bemærk:

Danmarks Evalueringsinstitut sætter komma
efter Dansk Sprognævns anbefalinger

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form
på: www.eva.dk

Indhold

1	Indledning	5
2	Indstilling	7
3	Vurdering af de enkelte kriterier	8

1 Indledning

Denne rapport indeholder Danmarks Evalueringsinstituts (EVA's) akkrediteringsvurdering af forslag til nyt udbud af professionsbachelor i spiludvikling (selvstændig overbygningsuddannelse).

Rapportens formål i akkrediteringsprocessen

Akkrediteringsrapporten vil danne grundlag for Akkrediteringsrådets afgørelse om positiv akkreditering eller afslag på akkreditering af udbuddet.

Akkrediteringsrådet meddeler afgørelsen til ansøgeren og til Undervisningsministeriet. Undervisningsministeriet beslutter på denne baggrund om udbuddet kan godkendes. En forudsætning for godkendelse er dog at udbuddet er blevet akkrediteret positivt af Akkrediteringsrådet.

Det siger bekendtgørelsen

Det fremgår af Undervisningsministeriets bekendtgørelse om akkreditering og godkendelse af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser mv. at:

§ 1. Akkrediteringsrådet træffer afgørelse om akkreditering af nye erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser samt nye videregående voksenuddannelser (VVU) og diplomuddannelser på grundlag af de kriterier, der fremgår af bilag 1.

§ 7. Stk. 3. EVA afgiver en akkrediteringsrapport med en samlet indstilling til Akkrediteringsrådets afgørelse om positiv akkreditering eller afslag på akkreditering. For så vidt angår et godkendt udbud kan EVA tillige indstille udbuddet til betinget positiv akkreditering. Stk. 4. EVA indstiller nye uddannelser og nye udbud til positiv akkreditering, når det eksterne ekspertpanel, jf. § 5, stk. 2, vurderer, at alle kriterierne, som angivet i bilag 1 henholdsvis bilag 2, er opfyldt.

§ 12. Akkrediteringsrådet fastlægger de overordnede rammer for rådets virksomhed og træffer afgørelse om akkreditering efter § 1.

§ 13. Grundlaget for rådets afgørelse efter § 12, stk. 1, er en akkrediteringsrapport efter kapitel 3.

§ 14. Rådet kvalitetssikrer EVA's opgavevaretagelse efter denne bekendtgørelse, herunder særligt med hensyn til:

- 1) udvælgelse og brug af det faglige ekspertpanel, der foretager den faglige vurdering af uddannelser og udbud i forhold til kriterierne for relevans og kvalitet og*
- 2) sikring af at akkrediteringsrapporten indeholder vurdering af de enkelte kriterier for relevans og kvalitet, herunder at kriterierne anvendes tilstrækkeligt konsistent.*

Den faglige vurdering

En akkreditering af et uddannelsesudbud er en vurdering af om udbuddet lever op til eksterne, foruddefinerede kriterier for relevans og kvalitet. Kriterierne er minimumsstandarder, og akkrediteringen resulterer i et udsagn om hvorvidt udbuddet lever op til kriterierne eller ej. Denne akkrediteringsvurdering er foretaget med udgangspunkt i kriterier for udbuds relevans og kvalitet som

er fastsat af Undervisningsministeriet, jf. bilag 1 i Undervisningsministeriets akkrediteringsbekendtgørelse.

Akkrediteringsvurderingen er gennemført på baggrund af Århus Købmandsskoles ansøgning med bilag hvor uddannelsesinstitutionen har skullet redegøre for og dokumentere hvordan udbudet opfylder kriterierne. I vejledningen til ansøgning om akkreditering af nye uddannelser og udbud som uddannelsesinstitutionen har fået tilsendt, findes kravene til ansøgningen og en beskrivelse af processen for akkrediteringsvurderingen. Vejledningen kan læses på EVA's hjemmeside.

Den faglige vurdering af ansøgningen er foretaget af et panel af eksterne eksperter med viden om de relevante fag-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområder (se afsnittet nedenfor).

Akkrediteringsvurderingen bygger på metodiske elementer som er internationalt anerkendte, og på de europæiske standarder og retningslinjer for evaluering af videregående uddannelse. De metodiske elementer har til formål at tilvejebringe et solidt dokumentationsmateriale som panelet kan foretage deres vurdering på baggrund af.

Ekspertpanelet har gennemgået og vurderet ansøgningsmaterialet ud fra de kriterier som er fastlagt for akkreditering af nye udbud, jf. Undervisningsministeriets akkrediteringsbekendtgørelse. Ekspertpanelet har efterlyst eventuelt materiale som ud fra en formel betragtning blev vurderet at mangle i ansøgningen, og ansøgeren har haft mulighed for at indsende supplerende dokumentation. Ansøgeren har desuden haft mulighed for at kommentere faktuelle fejl i rapporten inden rapportens færdiggørelse.

EVA ved evalueringskonsulent Søren Poul Nielsen har haft det metodiske og praktiske ansvar for akkrediteringen og udarbejdet denne rapport som ekspertpanelet derefter har godkendt.

Eksterne eksperter

Ekspertpanelets medlemmer er:

- Simon Egenfeldt-Nielsen, ph.d., CEO ved Serious Games Interactive
- Rolf Nordahl, ph.d.-stipendiat, studiekoordinator for Medialogi ved Aalborg Universitet København
- Gerd Christensen, cand.mag., lektor ved Institut for Medier, Erkendelse og Formidling på Københavns Universitet.

Ekspertpanelet er sammensat så eksperterne tilsammen har viden om og erfaring med:

- Samfundsvidenskabelig metode
- Kortlægning og analyse af beskæftigelses- og arbejdsmarkedsforhold
- Fagområdets arbejdsmarkedsbehov
- Det pågældende uddannelsesområde
- Pædagogisk/uddannelsesmæssig viden og erfaring.

Alle eksperterne har underskrevet en habilitetserklæring og en erklæring om tavshedspligt.

2 Indstilling

EVA har modtaget en ansøgning om akkreditering af nyt udbud af professionsbachelor i spiludvikling ved Århus Købmandsskole med udbud i Århus.

Den faglige vurdering af ansøgningen er foretaget af et panel af eksterne eksperter med viden om de relevante fag-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområder. I rapportens indledning findes mere information om ekspertpanelets sammensætning og den faglige vurderingsproces.

På baggrund af ekspertpanelets vurdering indstiller EVA nyt udbud af professionsbachelor i spiludvikling ved Århus Købmandsskole med udbud i Århus til afslag på akkreditering. Ekspertpanelet vurderer at udbuddet ikke opfylder seks af de syv kriterier der ligger til grund for akkreditering af nye udbud.

Ekspertpanelet baserer sin vurdering på følgende overvejelser:

Ansøger dokumenterer et regionalt behov for kompetencer inden for spiludvikling og en række tendenser på det relevante arbejdsmarked, men giver kun en overordnet beskrivelse af de virksomheder dimittenderne forventes at få arbejde i. Der mangler en generel kobling mellem den konkrete efterspørgsel efter kompetencer og uddannelsens professions- og erhvervsigtede og dermed sammenhæng i ansøgningens beskrivelse af arbejdsmarkedets behov og dimittendernes kompetencer. På regionalt niveau har ansøger ikke i tilstrækkelig grad sandsynliggjort at aftagere vil blive inddraget med henblik på sikring af udbuddets relevans. Dette indikerer at der ikke i tilstrækkelig grad har været en dialog med spilbranchen, hvilket understøttes af at ansøger ikke præsenterer en tilstrækkelig plan for tilvejebringelse af praktikpladser, og det er således ikke sandsynliggjort at de nødvendige praktikpladser kan tilvejebringes.

I forhold til uddannelsens professions- og udviklingsbaseret har ansøger ikke sandsynliggjort at udbuddet af en professionsbacheloruddannelse i spiludvikling i tilstrækkelig grad vil blive understøttet af relevant og fremadrettet viden om spil. Der mangler således mere detaljerede planer for tilvejebringelse af såvel videngrundlag som fagligt miljø. Derudover er det ikke sandsynliggjort i tilstrækkelig grad at de nødvendige faciliteter og ressourcer er eller vil være til stede.

Udbuddets tilrettelæggelse kan ikke vurderes opfyldt da redegørelsen baserer sig på de læringsmål der er givet for uddannelsen, og da ekspertpanelet vurderer at uddannelsen ikke opfylder kriterium 2 som vedrører mål for læringsudbytte, uddannelsens elementer m.m., jf. akkrediteringsrapporten om professionsbacheloruddannelsen i spiludvikling. Det vurderes dog positivt at ansøger viser hvilke undervisningsformer uddannelsesinstitutionen vil anvende, og at de studerende har mulighed for udlandsophold.

Endelig har ansøger sandsynliggjort at uddannelsen vil blive underlagt kvalitetssikring i tilstrækkelig grad.

Det vurderes positivt at ansøger er tydeligt motiveret for at udbyde en professionsbacheloruddannelse i spiludvikling, og ansøger giver udtryk for visioner om en praksisnær uddannelse i spiludvikling. Ekspertpanelet anerkender derfor, trods ovenstående forbehold, ansøgers arbejde og dets potentiale.

3 Vurdering af de enkelte kriterier

Kriterium 1. Efterspørgsel og aftagerkontakt

"Der er behov for uddannelsesudbuddets dimittender på arbejdsmarkedet, og udbuddet baserer sig på dialog med aftagere og andre relevante interessenter om behov på arbejdsmarkedet og behovsudviklingen.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at der er foretaget en vurdering af det aktuelle og fremtidige behov for uddannelsesudbuddet inden for det geografiske område, udbuddet tænkes at dække. Behovsvurderingen skal basere sig på tilgængelig statistik, og foreliggende relevante undersøgelser skal inddrages,*
- 2) at aftagere og relevante interessenter fremadrettet vil blive inddraget på en hensigtsmæssig måde med henblik på løbende at sikre viden om udbuddets relevans."*

Vurdering

Kriteriet er ikke opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Dette kriterium kan ikke vurderes opfyldt. Det skyldes at ekspertpanelet vurderer at uddannelsen ikke opfylder kriterium 1 som vedrører relevans og behov, jf. akkrediteringsrapporten om professionsbacheloruddannelsen i spiludvikling. Ansøgningens redegørelse for at der er behov for uddannelsesudbuddets dimittender på arbejdsmarkedet i det geografiske område som Århus Købmandsskole dækker, skal tage udgangspunkt i relevansen af og behovet for uddannelsen, og derfor kan kriterium 1 på udbudsniveau ikke være opfyldt når kriterium 1 på uddannelsesniveau ikke er.

Ekspertpanelet vurderer at ansøger i en vis udstrækning har sandsynliggjort et regionalt behov på arbejdsmarkedet for spiludviklere, men ansøger giver kun en overordnet beskrivelse af de virksomheder dimittenderne forventes at få arbejde i. Derudover giver ansøger en nuanceret og konkret redegørelse for det relevante arbejdsmarked i regionen, og ansøger dokumenterer dets udvikling, hvilket er positivt, men ansøger kobler ikke uddannelsens erhvervs- og professionssigte og den beskrevne efterspørgsel på arbejdsmarkedet sammen.

Derudover vurderer ekspertpanelet at ansøger ikke i tilstrækkelig grad har været i dialog med den konkrete spilbranche i området, og det er ikke sandsynliggjort i tilstrækkelig grad at relevante interessenter vil blive inddraget for løbende at sikre viden om udbuddets relevans.

Dokumentation: ansøgningens felter 1-6 samt supplerende dokumentation og følgende bilag:

- Computerspilbranchen i Aarhus
- Spilbranchen
- 2.1.1 Hovedopgavevirksomheder datamatiker AABC
- 2.1.2 Praktikvirksomheder – Multimediedesigner AABC.

Supplerende bilag:

- 1.2 Praktik tilsagn
- 1.2 Netværkspartnere.

Kriterium 2. Praktikpladser

"Der er tilstrækkelige relevante praktikpladser.

Ansøger skal for udbud af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser redegøre for og dokumentere, at institutionen kan tilvejebringe de fornødne praktikpladser, herunder skal der være redegjort for behovet for praktikpladser."

Vurdering

Kriteriet er ikke opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at uddannelsen ikke opfylder kriterium 2 som vedrører mål for læringsudbytte, uddannelsens elementer m.m., jf. akkrediteringsrapporten om professionsbacheloruddannelsen i spiludvikling. Ekspertpanelets vurdering af dette kriterium må derfor tolkes under hensyntagen til den store usikkerhed dette skaber for vurderingen.

Eftersom der ikke i tilstrækkelig grad er dokumenteret en dialog med den konkrete spilbranche, vurderer ekspertpanelet at det ikke er sandsynliggjort at der vil være et tilstrækkeligt antal praktikpladser.

Spilbranchen er en forholdsvis lille branche med et ligeledes begrænset antal aktører, og derfor vurderer ekspertpanelet at det er nødvendigt med enten dialog, konkrete og mere forpligtende tilsagn fra virksomheder eller en egentlig plan med konkrete mål for tilvejebringelsen af praktikpladser.

Ekspertpanelet vurderer at ansøger ikke har vist en tilstrækkelig plan for tilvejebringelse af praktikpladser. Ansøger dokumenterer at der er indhentet enkelte tilsagn fra virksomheder om praktikpladser, hvilket er positivt, men ekspertpanelet vurderer at det er nødvendigt med enten en mere dokumenteret dialog med spilbranchen, flere, mere konkrete og mere forpligtende tilsagn fra virksomheder eller en egentlig plan med konkrete mål for tilvejebringelsen af praktikpladser. Det vurderes dog positivt at ansøger redegør for det forventede behov for praktikpladser.

Dokumentation: ansøgningens felt 2 samt supplerende dokumentation og følgende bilag:

- 2.1.1 Hovedopgavevirksomheder datamatiker AABC
- 2.1.2 Praktikvirksomheder – Multimediedesigner AABC.

Supplerende bilag:

- 2.1 AM Production tilsagn
- 2.2 Progressive Media tilsagn.

Kriterium 3. Tilrettelæggelse

"Udbuddet er i overensstemmelse med uddannelsens mål for læringsudbytte.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at udbuddets tilrettelæggelse er hensigtsmæssig, så de studerende kan nå de mål for læringsudbytte, som er fastlagt for uddannelsen,*
- 2) at de studerende vil have mulighed for at gennemføre en eller flere dele af uddannelsen i udlandet inden for den normerede studietid."*

Vurdering

Kriteriet er ikke opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Dette kriterium kan ikke vurderes opfyldt. Det skyldes at ekspertpanelet vurderer at uddannelsen ikke opfylder kriterium 2 som vedrører mål for læringsudbytte, uddannelsens elementer m.m., jf. akkrediteringsrapporten om professionsbacheloruddannelsen i spiludvikling. Da ansøgningens redegørelse for udbuddets tilrettelæggelse baserer sig på dette, kan kriterium 3 på udbudsniveau ikke være opfyldt når kriterium 2 på uddannelsesniveau ikke er.

Det vurderes positivt at ansøger redegør for hvilke undervisningsformer uddannelsesinstitutionen påtænker at anvende, og ansøger beskriver desuden at uddannelsens modulopbygning giver de studerende mulighed for at læse i udlandet inden for den normerede studietid.

Dokumentation: ansøgningens felt 3 samt supplerende dokumentation og følgende bilag:

- 3.2.1 Netværkspartnere
- 3.2.2 Udenlandske uddannelsesinstitutioner.

Kriterium 4. Videngrundlag

"Uddannelsen udbydes på et videngrundlag, der er karakteriseret ved erhvervs- eller professionsbaseret samt udviklingsbaseret."

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at uddannelsesudbuddet til stadighed vil basere sig på ny viden om centrale tendenser fra de beskæftigelsesområder, som udbuddet retter sig mod,*
- 2) at udbuddet til stadighed vil basere sig på ny viden om relevant forsøgs- og udviklingsarbejde og aktuelle resultater fra relevante forskningsfelter."*

Vurdering

Kriteriet er ikke opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at uddannelsen ikke opfylder kriterium 2 som vedrører mål for læringsudbytte, uddannelsens elementer m.m., jf. akkrediteringsrapporten om professionsbacheloruddannelsen i spiludvikling. Ekspertpanelets vurdering af dette kriterium må derfor tolkes under hensyntagen til den store usikkerhed dette skaber for vurderingen.

Ekspertpanelet vurderer at det ikke er sandsynliggjort at ansøger kan understøtte et udbud af en professionsbacheloruddannelse i spiludvikling med relevant og fremadrettet viden om spiludvikling. Spiludvikling er et mindre og specifikt fagligt område, og det er ressourcekrævende at holde sig opdateret både professions- og forskningsmæssigt. Ansøger viser ikke at der fx er etableret et kontaktnetværk til professionen, og fremlægger ikke en egentlig plan for tilvejebringelse af relevant viden om spiludvikling, men redegør kun overordnet for sit videngrundlag.

Dokumentation: ansøgningens felt 4 samt supplerende dokumentation.

Supplerende bilag:

- Suppl.bilag.3.1 Computerworld.dk, artikeloversigt
- Suppl.bilag.3.2 Hel artikel, Myst, computerworld.dk
- Suppl.bilag.3.3 Avisudklip, Politiken, Computerworld o.a., om SecondLife.

Kriterium 5. Fagligt miljø

"Uddannelsesudbuddet understøttes af et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at der allerede er et relevant fagligt miljø på udbudsstedet i form af relevante beslægtede uddannelser, eller*
- 2) at der er en plan, som sandsynliggør, at et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø kan og vil blive tilvejebragt."*

Vurdering

Kriteriet er ikke opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at uddannelsen ikke opfylder kriterium 2 som vedrører mål for læringsudbytte, uddannelsens elementer m.m., jf. akkrediteringsrapporten om professionsbacheloruddannelsen i spiludvikling. Ekspertpanelets vurdering af dette kriterium må derfor tolkes under hensyntagen til den store usikkerhed dette skaber for vurderingen.

Ekspertpanelet vurderer at udbuddet ikke vil blive understøttet af et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø. Selvom ansøger udbyder relevante uddannelser som den nye uddannelse vil kunne samarbejde med, og desuden beskriver et stærkt fagligt miljø generelt og dokumenterer at enkelte undervisere har relevante profiler for dele af uddannelsen, angiver ansøger ikke at der yderligere vil blive ansat undervisere med specifik viden om spiludvikling. Eftersom ansøger ikke har dokumenteret en dialog med spilbranchen i tilstrækkelig grad, vist et tilstrækkeligt kontaktnetværk til professionen eller fremlagt en tilstrækkelig målrettet plan for opkvalificering, vurderer ekspertpanelet at et tilstrækkeligt fagligt miljø for professionsbacheloruddannelsen i spiludvikling ikke vil kunne tilvejebringes på nuværende tidspunkt.

Dokumentation: ansøgningens felt 5 samt supplerende dokumentation og følgende bilag:

- 5.1 IT-Undervisere ved AABC.

Supplerende bilag:

- 4.1 Rettelse til tidligere udsendte bilag
- 5.1 Kompetenceoversigt undervisere side 78, Christel Bach, der var fejlbehæftet.

Kriterium 6. Faciliteter og ressourcer

"De fysiske faciliteter og materielle ressourcer på udbudsstedet er tilstrækkelige til, at uddannelsesudbuddet kan gennemføres i overensstemmelse med mål for læringsudbyttet.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) hvilke faciliteter og ressourcer, der er nødvendige for, at de studerende kan realisere mål for læringsudbyttet (kan fx omfatte bibliotek, it-udstyr, lokaler, apparatur, materialer og redskaber),*
- 2) at disse faciliteter og ressourcer er til stede på udbudsstedet. Hvis ikke, skal der fremlægges en hensigtsmæssig plan for, hvordan disse vil blive tilvejebragt."*

Vurdering

Kriteriet er ikke opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at uddannelsen ikke opfylder kriterium 2 som vedrører mål for læringsudbytte, uddannelsens elementer m.m., jf. akkrediteringsrapporten om professionsbacheloruddannelsen i spiludvikling. Ekspertpanelets vurdering af dette kriterium må derfor tolkes under hensyntagen til den store usikkerhed dette skaber for vurderingen.

Ekspertpanelet vurderer at ansøger ikke har sandsynliggjort at de nødvendige faciliteter og ressourcer vil være til stede i forhold til det forventede antal studerende. Det vurderes dog positivt at ansøger har forholdt sig fremadrettet og konkret til hvilke faciliteter og ressourcer en professionsbacheloruddannelse i spiludvikling kræver. Ekspertpanelet vurderer imidlertid at etableringsplanen ikke i tilstrækkelig grad forholder sig til omkostningerne og forholdet mellem antallet af studerende og de faciliteter og ressourcer der skal investeres i.

Dokumentation: ansøgningens felt 6 samt supplerende dokumentation og følgende bilag:

- 6.1 Etableringsplan Medieproduktionsfaciliteter.

Kriterium 7. Kvalitetssikring

"Der vil blive arbejdet systematisk og løbende med at sikre og udvikle kvaliteten af udbuddets aktiviteter og resultater.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere, at institutionen systematisk gennemfører aktiviteter med henblik på kvalitetssikring og -udvikling og i den forbindelse inddrager eksterne og interne interessenter, og at udbuddet vil blive kvalitetssikret som en del heraf."

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ansøger beskriver det overordnede kvalitetssikringssystem og anfører at professionsbacheloruddannelsen i spiludvikling vil blive omfattet af dette. Ansøger beskriver at dette sikrer systematisk kvalitetsudvikling og indebærer både interne elementer, herunder elektronisk måling af de studerendes tilfredshed med undervisningen, måling af medarbejdertrivsel og ledelsevaluering, og eksterne undersøgelser, herunder aftager- og dimittendundersøgelser.

Dokumentation: ansøgningens felt 7 samt supplerende dokumentation.