

Udbud af uddannelse til professionsbachelor i sportsmanagement ved Handelsskolen København Nord

Akkreditering af nyt udbud af ny uddannelse

Journalnummer: 2008-586/ENG

Udbud af uddannelse til professionsbachelor i sportsmanagement ved Handelsskolen København Nord

Akkreditering af nyt udbud af ny uddannelse

Indstilling til Akkrediteringsrådet
November 2008

Udbud af uddannelse til professionsbachelor i sportsmanagement ved Handelsskolen København Nord

© Danmarks Evalueringsinstitut

November 2008 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Bemærk:

Danmarks Evalueringsinstitut sætter komma efter Dansk Sprognævns anbefalinger

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: www.eva.dk

Indhold

1	Indledning	5
2	Indstilling	7
3	Vurdering af de enkelte kriterier	9

1 Indledning

Denne rapport indeholder Danmarks Evalueringsinstituts (EVA's) akkrediteringsvurdering af forslag til nyt udbud af ny uddannelse til professionsbachelor i sportsmanagement (selvstændig overbygningsuddannelse).

Rapportens formål i akkrediteringsprocessen

Akkrediteringsrapporten vil danne grundlag for Akkrediteringsrådets afgørelse om positiv akkreditering eller afslag på akkreditering af udbuddet.

Akkrediteringsrådet meddeler afgørelsen til ansøgeren og til Undervisningsministeriet. Undervisningsministeriet beslutter på denne baggrund om udbuddet kan godkendes. En forudsætning for godkendelse er dog at udbuddet er blevet akkrediteret positivt af Akkrediteringsrådet.

Det siger bekendtgørelsen

Det fremgår af Undervisningsministeriets bekendtgørelse om akkreditering og godkendelse af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser mv. at:

§ 1. Akkrediteringsrådet træffer afgørelse om akkreditering af nye erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser samt nye videregående voksenuddannelser (VVU) og diplomuddannelser på grundlag af de kriterier, der fremgår af bilag 1.

§ 7. Stk. 3. EVA afgiver en akkrediteringsrapport med en samlet indstilling til Akkrediteringsrådets afgørelse om positiv akkreditering eller afslag på akkreditering. For så vidt angår et godkendt udbud kan EVA tillige indstille udbuddet til betinget positiv akkreditering. Stk. 4. EVA indstiller nye uddannelser og nye udbud til positiv akkreditering, når det eksterne ekspertpanel, jf. § 5, stk. 2, vurderer, at alle kriterierne, som angivet i bilag 1 henholdsvis bilag 2, er opfyldt.

§ 12. Akkrediteringsrådet fastlægger de overordnede rammer for rådets virksomhed og træffer afgørelse om akkreditering efter § 1.

§ 13. Grundlaget for rådets afgørelse efter § 12, stk. 1, er en akkrediteringsrapport efter kapitel 3.

§ 14. Rådet kvalitetssikrer EVA's opgavevaretagelse efter denne bekendtgørelse, herunder særligt med hensyn til:

- 1) udvælgelse og brug af det faglige ekspertpanel, der foretager den faglige vurdering af uddannelser og udbud i forhold til kriterierne for relevans og kvalitet og*
- 2) sikring af at akkrediteringsrapporten indeholder vurdering af de enkelte kriterier for relevans og kvalitet, herunder at kriterierne anvendes tilstrækkeligt konsistent.*

Den faglige vurdering

En akkreditering af et uddannelsesudbud er en vurdering af om udbuddet lever op til eksterne, foruddefinerede kriterier for relevans og kvalitet. Kriterierne er minimumsstandarder, og akkrediteringen resulterer i et udsagn om hvorvidt udbuddet lever op til kriterierne eller ej. Denne akkre-

diteringsvurdering er foretaget med udgangspunkt i kriterier for udbuds relevans og kvalitet som er fastsat af Undervisningsministeriet, jf. bilag 1 i Undervisningsministeriets akkrediteringsbekendtgørelse.

Akkrediteringsvurderingen er gennemført på baggrund af Handelsskolen København Nords ansøgning med bilag hvor uddannelsesinstitutionen har skullet redegøre for og dokumentere hvordan udbuddet opfylder kriterierne. I vejledningen til ansøgning om akkreditering af nye uddannelser og udbud som uddannelsesinstitutionen har fået tilsendt, findes kravene til ansøgningen og en beskrivelse af processen for akkrediteringsvurderingen. Vejledningen kan læses på EVA's hjemmeside.

Den faglige vurdering af ansøgningen er foretaget af et panel af eksterne eksperter med viden om de relevante fag-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområder (se afsnittet nedenfor).

Akkrediteringsvurderingen bygger på metodiske elementer som er internationalt anerkendte, og på de europæiske standarder og retningslinjer for evaluering af videregående uddannelse. De metodiske elementer har til formål at tilvejebringe et solidt dokumentationsmateriale som panelet kan foretage deres vurdering på baggrund af.

Ekspertpanelet har gennemgået og vurderet ansøgningsmaterialet ud fra de kriterier som er fastlagt for akkreditering af nye udbud, jf. Undervisningsministeriets akkrediteringsbekendtgørelse. Ekspertpanelet har efterlyst eventuelt materiale som ud fra en formel betragtning blev vurderet at mangle i ansøgningen, og ansøgeren har haft mulighed for at indsende supplerende dokumentation. Ansøgeren har desuden haft mulighed for at kommentere faktuelle fejl i rapporten inden rapportens færdiggørelse.

EVA ved evalueringskonsulent Mette Eng har haft det metodiske og praktiske ansvar for akkrediteringen og udarbejdet denne rapport som ekspertpanelet derefter har godkendt.

Eksterne eksperter

Ekspertpanelets medlemmer er:

- Jane Hansen, cand.negot., udviklingschef i Syddansk Turisme
- Kirsten Lyhne, cand.oecon., market manager i KMD
- Otto Juhl Nielsen, lærer og MBA, direktør for FOF's landsorganisation.

Ekspertpanelet er sammensat så eksperterne tilsammen har viden om og erfaring med:

- Samfundsvidenskabelig metode
- Kortlægning og analyse af beskæftigelses- og arbejdsmarkedsforhold
- Fagområdets arbejdsmarkedsbehov
- Det pågældende uddannelsesområde
- Pædagogisk/uddannelsesmæssig viden og erfaring.

Alle eksperterne har underskrevet en habilitetserklæring og en erklæring om tavshedspligt.

2 Indstilling

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har modtaget en ansøgning om akkreditering af nyt udbud af uddannelse til professionsbachelor i sportsmanagement ved Handelsskolen København Nord med udbud i Kgs. Lyngby.

Den faglige vurdering af ansøgningen er foretaget af et panel af eksterne eksperter med viden om de relevante fag-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområder. I rapportens indledning findes mere information om ekspertpanelets sammensætning og den faglige vurderingsproces.

På baggrund af ekspertpanelets vurdering indstiller EVA nyt udbud af uddannelse til professionsbachelor i sportsmanagement ved Handelsskolen København Nord med udbud i Kgs. Lyngby til positiv akkreditering. Ekspertpanelet vurderer at udbuddet opfylder alle kriterierne der ligger til grund for akkreditering af nye udbud.

Ekspertpanelet baserer sin vurdering på følgende overvejelser:

Ekspertpanelet vurderer at ansøger på tilstrækkelig vis har sandsynliggjort på overordnet plan at der er et specifikt behov for udbuddet i Østdanmark. (Østdanmark er af ansøger afgrænset som det geografiske område som udbuddet tænkes at dække). Denne vurdering er tæt knyttet til ansøgers redegørelse for det samlede nationale behov for udbud af uddannelse til professionsbachelor i sportsmanagement. Ekspertpanelet vurderer at denne redegørelse er tilfredsstillende. Redegørelsen tager udgangspunkt i at sports-, event- og fritidssektoren er i vækst, og at der er et øget behov for professionalisering inden for branchen. Desuden har ansøger dokumenteret det specifikke behov for udbuddet i Østdanmark, bl.a. ved at henvise til at der særligt i hovedstadsregionen er mange arbejdspladser inden for sports-, event- og fritidssektoren.

Ansøgers plan for den fremadrettede inddragelse af aftagere og relevante interessenter er overbevisende, og ansøger sandsynliggør at der vil kunne skaffes det nødvendige antal praktikpladser.

Ekspertpanelet vurderer at ansøgers overvejelser om uddannelsens tilrettelæggelse er hensigtsmæssige i forhold til formålene for uddannelsens enkelte elementer, og der er redegjort for mulighederne for at gennemføre en eller flere dele af uddannelsen i udlandet inden for den normerede studietid.

Ekspertpanelet vurderer at ansøger på tilfredsstillende vis har redegjort for og dokumenteret at udbuddet vil basere sig på ny viden om centrale tendenser fra de relevante beskæftigelsesområder, bl.a. gennem etableringen af et nyt brancheret netværk, og på ny viden om relevant forsøgs- og udviklingsarbejde og aktuelle resultater fra relevante forskningsfelter, bl.a. gennem etableringen af et videncenter i samarbejde med Nordjyllands Erhvervsakademi der ansøger om akkreditering af uddannelsen.

Ekspertpanelet vurderer at ansøger på tilfredsstillende vis har redegjort for en plan som sandsynliggør at et relevant fagligt miljø inden for sportsmanagement kan og vil blive tilvejebragt i tilknytning til udbuddet. Tillige har ansøger redegjort for at de nødvendige faciliteter og ressourcer er til stede på udbudsstedet, og det er dokumenteret at der vil blive arbejdet systematisk og lø-

bende med at sikre og udvikle kvaliteten af udbuddets aktiviteter og resultater, idet udbuddet vil indgå i institutionens samlede kvalitetssikring.

3 Vurdering af de enkelte kriterier

Kriterium 1. Efterspørgsel og aftagerkontakt

"Der er behov for uddannelsesudbuddets dimittender på arbejdsmarkedet, og udbuddet baserer sig på dialog med aftagere og andre relevante interessenter om behov på arbejdsmarkedet og behovsudviklingen.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at der er foretaget en vurdering af det aktuelle og fremtidige behov for uddannelsesudbuddet inden for det geografiske område, udbuddet tænkes at dække. Behovsvurderingen skal basere sig på tilgængelig statistik, og foreliggende relevante undersøgelser skal inddrages,*
- 2) at aftagere og relevante interessenter fremadrettet vil blive inddraget på en hensigtsmæssig måde med henblik på løbende at sikre viden om udbuddets relevans."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at ansøger på tilstrækkelig vis har sandsynliggjort på overordnet plan at der er et specifikt behov for udbuddet i Østdanmark. (Østdanmark er af ansøger afgrænset som det geografiske område som udbuddet tænkes at dække). Denne vurdering er tæt knyttet til ansøgers redegørelse for det samlede nationale behov for udbud af uddannelse til professionsbachelor i sportsmanagement. Ekspertpanelet vurderer at denne redegørelse er tilfredsstillende. Redegørelsen tager udgangspunkt i at sports-, event- og fritidssektoren er i vækst, og at der er et øget behov for professionalisering inden for branchen. Desuden har ansøger dokumenteret det specifikke behov for udbuddet i Østdanmark, bl.a. ved at henvise til at der særligt i hovedstadsregionen er mange arbejdspladser inden for sports-, event- og fritidssektoren.

Ekspertpanelet vurderer at ansøgers plan for den fremadrettede inddragelse af aftagere og relevante interessenter er tilfredsstillende. Ekspertpanelet har været særligt opmærksomt på at ansøger er bevidst om at man skal etablere sig i et for ansøger helt nyt fagfelt, og ansøger vil bl.a. inddrage aftagere direkte i udbuddets realisering fx gennem systematisk inddragelse af aftagere i undervisningen, etablering af dimittendnetværk, årlige seminarer med fokus på udviklingstrends og systematiske kvalitetsmålinger på aftagersiden. Denne inddragelse vil være en del af en overordnet strategi for det nye erhvervsakademi med sigte på at styrke dets professionsforankring.

Dokumentation: ansøgningens felt 1-6 til kriterium 1 samt supplerende dokumentation og følgende bilag:

1.1.0: Uddannelsesforslag i form af foreløbig studieordning for professionsbachelor i sportsmanagement

1.2.1: Letter of Intent af 10.09.2008 fra Danmarks Idræts-Forbund.

Kriterium 2. Praktikpladser

"Der er tilstrækkelige relevante praktikpladser.

Ansøger skal for udbud af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser redegøre for og dokumentere, at institutionen kan tilvejebringe de fornødne praktikpladser, herunder skal der være redegjort for behovet for praktikpladser."

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ansøger redegør for gode erfaringer med at tilvejebringe praktikpladser i forbindelse med institutionens hidtidige udbudte uddannelser med obligatorisk praktik, og ansøger bemærker at for mange virksomheder er denne kontakt en vigtig mulighed for fremtidig rekruttering. Ekspertpanelet vurderer at ansøgers redegørelse på tilfredsstillende vis har sandsynliggjort at der vil kunne skaffes det nødvendige antal praktikpladser til udbuddet af uddannelse til professionsbachelor i sportsmanagement.

Ansøger præsenterer en hensigtsmæssig plan herfor. Dog bemærker ekspertpanelet at ansøger lægger op til at det primært vil være den studerendes ansvar at finde en relevant praktikplads, men at ansøger vil etablere en central praktikfunktion, som ekspertpanelet vurderer, vil understøtte institutionens formelle ansvar for at sikre praktikpladser til de studerende.

Dokumentation: ansøgningens felt til kriterium 2 samt bilag:

2.1: Oversigt over praktik-, hovedopgave- og partnervirksomheder på erhvervsakademiuddannelserne.

Kriterium 3. Tilrettelæggelse

"Udbuddet er i overensstemmelse med uddannelsens mål for læringsudbytte.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at udbuddets tilrettelæggelse er hensigtsmæssig, så de studerende kan nå de mål for læringsudbytte, som er fastlagt for uddannelsen,*
- 2) at de studerende vil have mulighed for at gennemføre en eller flere dele af uddannelsen i udlandet inden for den normerede studietid."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ansøger henviser til at der vil blive udarbejdet en fælles studieordning for uddannelse til professionsbachelor i sportsmanagement, og at denne studieordning vil strukturere det samlede uddannelsesforløb i tre semestre. Ekspertpanelet vurderer at ansøgers overordnede overvejelser om udbuddets tilrettelæggelse er hensigtsmæssige i forhold til målene for uddannelsens enkelte elementer. Her tænkes særligt på mulighederne for 'blended learning', den påtænkte inddragelse af elevernes sideløbende erhvervspraksis i undervisningen samt den digitale dialog mellem studerende og undervisere på erhvervsakademiets studienet.

Ekspertpanelet vurderer tillige at det er positivt at ansøger har gjort sig overvejelser om hvordan udbuddet tilrettelægges med henblik på at studerende kan tage dele af uddannelsen i udlandet, og at der kan optages internationale studerende på uddannelsen, idet der på første og andet semester kan udbydes undervisningsforløb på engelsk såvel som på dansk. Ekspertpanelet mener dermed at der på tilfredsstillende vis er redegjort for mulighederne for at gennemføre en eller flere dele af uddannelsen i udlandet inden for den normerede studietid.

Dokumentation: ansøgningens felt 1 og 2 til kriterium 3 samt supplerende dokumentation.

Kriterium 4. Videngrundlag

"Uddannelsen udbydes på et videngrundlag, der er karakteriseret ved erhvervs- eller professionsbaseret samt udviklingsbaseret."

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at uddannelsesudbuddet til stadighed vil basere sig på ny viden om centrale tendenser fra de beskæftigelsesområder, som udbuddet retter sig mod,*
- 2) at udbuddet til stadighed vil basere sig på ny viden om relevant forsøgs- og udviklingsarbejde og aktuelle resultater fra relevante forskningsfelter."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at ansøger på tilfredsstillende vis har redegjort for og dokumenteret at udbuddet vil basere sig på ny viden om centrale tendenser fra de relevante beskæftigelsesområder, bl.a. gennem etableringen af et nyt brancherettet netværk. Ansøger har en etableret praksis for hvordan viden tilgås institutionen via et samspil mellem uddannelse, praksis og forskning inden for de fire kernefagområder (international handel og ledelse, informationsteknologi, ledelse og finansiell virksomhed) som ansøger allerede udbyder uddannelse inden for. I forbindelse med udbuddet af de to sportsmanagementuddannelser diplomuddannelsen og uddannelse til professionsbachelor vil ansøger i samarbejde med Danmarks Idræts-Forbund opbygge et netværk til den professionelle idrætssektor.

Ligeledes vurderer ekspertpanelet at udbuddet vil basere sig på ny viden om relevant forsøgs- og udviklingsarbejde og aktuelle resultater fra relevante forskningsfelter, bl.a. gennem etableringen af et videncentret i samarbejde med Nordjyllands Erhvervsakademi der ansøger om akkreditering af sportsmanagementuddannelserne.

Dokumentation: ansøgningens felt til kriterium 4 samt supplerende dokumentation og følgende bilag:

- 4.1: Internationale samarbejdspartnere som indgår i netværk med København Nords indenlandske partnere.
- 4.2: Videncentret L2 – oversigt over projekter og aktiviteter
- 4.3: Oversigt over virksomheder som anvender akademiuddannelse i ledelse samt anden kursusvirksomhed inden for lederudvikling
- 4.4: Projektledelse i Novo Nordisk – eksempel på præsentation af København Nord med referencer.

Kriterium 5. Fagligt miljø

"Uddannelsesudbuddet understøttes af et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at der allerede er et relevant fagligt miljø på udbudsstedet i form af relevante beslægtede uddannelser, eller*
- 2) at der er en plan, som sandsynliggør, at et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø kan og vil blive tilvejebragt."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at ansøger på tilfredsstillende vis har redegjort for en overordnet plan som sandsynliggør at et relevant fagligt miljø kan og vil blive tilvejebragt. Udbuddet af de to nye sportsmanagementuddannelser diplomuddannelsen og uddannelse til professionsbachelor vil blive forankret i de allerede eksisterende fagmiljøer på institutionen, herunder international handel og markedsføring og ledelse som deler fagområder med faget sportsmanagement. Ansøger har påbegyndt en rekrutteringskampagne med forventet ansættelse primo 2009.

Dokumentation: ansøgningens felt til kriterium 5 samt supplerende dokumentation.

Kriterium 6. Faciliteter og ressourcer

"De fysiske faciliteter og materielle ressourcer på udbudsstedet er tilstrækkelige til, at uddannelsesudbuddet kan gennemføres i overensstemmelse med mål for læringsudbyttet.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) hvilke faciliteter og ressourcer, der er nødvendige for, at de studerende kan realisere mål for læringsudbyttet (kan fx omfatte bibliotek, it-udstyr, lokaler, apparatur, materialer og redskaber),*
- 2) at disse faciliteter og ressourcer er til stede på udbudsstedet. Hvis ikke, skal der fremlægges en hensigtsmæssig plan for, hvordan disse vil blive tilvejebragt."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at der på tilfredsstillende vis er redegjort for at de nødvendige faciliteter og ressourcer er til stede på udbudsstedet. Det drejer sig om auditorier til daglig undervisning, tilstedeværelsen af pc'er med tilbehør til de studerende, store auditorier til gæsteforelæsninger og et bibliotek med bl.a. mulighed for hjælp til litteratursøgninger.

Dokumentation: ansøgningens felt til kriterium 6.

Kriterium 7. Kvalitetssikring

"Der vil blive arbejdet systematisk og løbende med at sikre og udvikle kvaliteten af udbuddets aktiviteter og resultater.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere, at institutionen systematisk gennemfører aktiviteter med henblik på kvalitetssikring og -udvikling og i den forbindelse inddrager eksterne og interne interessenter, og at udbuddet vil blive kvalitetssikret som en del heraf."

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at det er dokumenteret at der vil blive arbejdet systematisk og løbende med at sikre og udvikle kvaliteten af udbuddets aktiviteter og resultater. Ekspertpanelet bemærker at ansøger redegør for et effektivt og professionelt kvalitetsarbejde. Udbuddet vil indgå i institutionens samlede kvalitetssikring som bl.a. indbefatter målinger af de studerendes tilfredshed og trivsel, måling af medarbejdernes trivsel, halvårlig branchespecifik dimittendanalyse, måling af interessenters billede af institutionen og selvevaluering efter KVIK-modellen. Desuden deltager ansøger i et lærende netværk med henblik på at kvalificere handlingsplaner og målopfyldelse. Institutionen har en central kvalitetsfunktion som sikrer systematik og dokumentation for alle institutionens uddannelsesaktiviteter.

Dokumentation: ansøgningens felt til kriterium 7.