

# Udbud af uddannelse til professionsbachelor i sportsmanagement ved Nordjyllands Erhvervsakademi

Akkreditering af nyt udbud af ny uddannelse

Journalnummer: 2008-585/ENG

# Udbud af uddannelse til professionsbachelor i sportsmanagement ved Nordjyllands Erhvervsakademi

Akkreditering af nyt udbud af ny uddannelse

Indstilling til Akkrediteringsrådet  
November 2008

**Udbud af uddannelse til professionsbachelor i sportsmanagement ved Nordjyllands Erhvervsakademi**

© Danmarks Evalueringsinstitut

November 2008 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Bemærk:

Danmarks Evalueringsinstitut sætter komma efter Dansk Sprognævns anbefalinger

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: [www.eva.dk](http://www.eva.dk)

# Indhold

|   |                                   |   |
|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Indledning                        | 5 |
| 2 | Indstilling                       | 7 |
| 3 | Vurdering af de enkelte kriterier | 8 |

# 1 Indledning

Denne rapport indeholder Danmarks Evalueringsinstituts (EVA's) akkrediteringsvurdering af forslag til nyt udbud af ny uddannelse til professionsbachelor i sportsmanagement (selvstændig overbygningsuddannelse).

## Rapportens formål i akkrediteringsprocessen

Akkrediteringsrapporten vil danne grundlag for Akkrediteringsrådets afgørelse om positiv akkreditering eller afslag på akkreditering af udbuddet.

Akkrediteringsrådet meddeler afgørelsen til ansøgeren og til Undervisningsministeriet. Undervisningsministeriet beslutter på denne baggrund om udbuddet kan godkendes. En forudsætning for godkendelse er dog at udbuddet er blevet akkrediteret positivt af Akkrediteringsrådet.

### Det siger bekendtgørelsen

Det fremgår af Undervisningsministeriets bekendtgørelse om akkreditering og godkendelse af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser mv. at:

*§ 1. Akkrediteringsrådet træffer afgørelse om akkreditering af nye erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser samt nye videregående voksenuddannelser (VVU) og diplomuddannelser på grundlag af de kriterier, der fremgår af bilag 1.*

*§ 7. Stk. 3. EVA afgiver en akkrediteringsrapport med en samlet indstilling til Akkrediteringsrådets afgørelse om positiv akkreditering eller afslag på akkreditering. For så vidt angår et godkendt udbud kan EVA tillige indstille udbuddet til betinget positiv akkreditering. Stk. 4. EVA indstiller nye uddannelser og nye udbud til positiv akkreditering, når det eksterne ekspertpanel, jf. § 5, stk. 2, vurderer, at alle kriterierne, som angivet i bilag 1 henholdsvis bilag 2, er opfyldt.*

*§ 12. Akkrediteringsrådet fastlægger de overordnede rammer for rådets virksomhed og træffer afgørelse om akkreditering efter § 1.*

*§ 13. Grundlaget for rådets afgørelse efter § 12, stk. 1, er en akkrediteringsrapport efter kapitel 3.*

*§ 14. Rådet kvalitetssikrer EVA's opgavevaretagelse efter denne bekendtgørelse, herunder særligt med hensyn til:*

- 1) udvælgelse og brug af det faglige ekspertpanel, der foretager den faglige vurdering af uddannelser og udbud i forhold til kriterierne for relevans og kvalitet og*
- 2) sikring af at akkrediteringsrapporten indeholder vurdering af de enkelte kriterier for relevans og kvalitet, herunder at kriterierne anvendes tilstrækkeligt konsistent.*

### Den faglige vurdering

En akkreditering af et uddannelsesudbud er en vurdering af om udbuddet lever op til eksterne, foruddefinerede kriterier for relevans og kvalitet. Kriterierne er minimumsstandarder, og akkrediteringen resulterer i et udsagn om hvorvidt udbuddet lever op til kriterierne eller ej. Denne akkre-

diteringsvurdering er foretaget med udgangspunkt i kriterier for udbuds relevans og kvalitet som er fastsat af Undervisningsministeriet, jf. bilag 1 i Undervisningsministeriets akkrediteringsbekendtgørelse.

Akkrediteringsvurderingen er gennemført på baggrund af Nordjyllands Erhvervsakademis ansøgning med bilag hvor uddannelsesinstitutionen har skullet redegøre for og dokumentere hvordan udbuddet opfylder kriterierne. I vejledningen til ansøgning om akkreditering af nye uddannelser og udbud som uddannelsesinstitutionen har fået tilsendt, findes kravene til ansøgningen og en beskrivelse af processen for akkrediteringsvurderingen. Vejledningen kan læses på EVA's hjemmeside.

Den faglige vurdering af ansøgningen er foretaget af et panel af eksterne eksperter med viden om de relevante fag-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområder (se afsnittet nedenfor).

Akkrediteringsvurderingen bygger på metodiske elementer som er internationalt anerkendte, og på de europæiske standarder og retningslinjer for evaluering af videregående uddannelse. De metodiske elementer har til formål at tilvejebringe et solidt dokumentationsmateriale som panelet kan foretage deres vurdering på baggrund af.

Ekspertpanelet har gennemgået og vurderet ansøgningsmaterialet ud fra de kriterier som er fastlagt for akkreditering af nye udbud, jf. Undervisningsministeriets akkrediteringsbekendtgørelse. Ekspertpanelet har efterlyst eventuelt materiale som ud fra en formel betragtning blev vurderet at mangle i ansøgningen, og ansøgeren har haft mulighed for at indsende supplerende dokumentation. Ansøgeren har desuden haft mulighed for at kommentere faktuelle fejl i rapporten inden rapportens færdiggørelse.

EVA ved evalueringskonsulent Mette Eng har haft det metodiske og praktiske ansvar for akkrediteringen og udarbejdet denne rapport som ekspertpanelet derefter har godkendt.

## **Eksterne eksperter**

Ekspertpanelets medlemmer er:

- Jane Hansen, cand.negot., udviklingschef i Syddansk Turisme
- Kirsten Lyhne, cand.oecon., market manager i KMD
- Otto Juhl Nielsen, lærer og MBA, direktør for FOF's landsorganisation.

Ekspertpanelet er sammensat så eksperterne tilsammen har viden om og erfaring med:

- Samfundsvidenskabelig metode
- Kortlægning og analyse af beskæftigelses- og arbejdsmarkedsforhold
- Fagområdets arbejdsmarkedsbehov
- Det pågældende uddannelsesområde
- Pædagogisk/uddannelsesmæssig viden og erfaring.

Alle eksperterne har underskrevet en habilitetserklæring og en erklæring om tavshedspligt.

## 2 Indstilling

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har modtaget en ansøgning om akkreditering af nyt udbud af uddannelse til professionsbachelor i sportsmanagement ved Nordjyllands Erhvervsakademi med udbud i Aalborg.

Den faglige vurdering af ansøgningen er foretaget af et panel af eksterne eksperter med viden om de relevante fag-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområder. I rapportens indledning findes mere information om ekspertpanelets sammensætning og den faglige vurderingsproces.

På baggrund af ekspertpanelets vurdering indstiller EVA nyt udbud af overbygningsuddannelse til professionsbachelor i sportsmanagement ved Nordjyllands Erhvervsakademi med udbud i Aalborg til positiv akkreditering. Ekspertpanelet vurderer at udbuddet opfylder alle kriterierne der ligger til grund for akkreditering af nye udbud.

Ekspertpanelet baserer sin vurdering på følgende overvejelser:

Ekspertpanelet vurderer at ansøger på tilstrækkelig vis har sandsynliggjort på overordnet plan at der er et specifikt behov for udbuddet i Vestdanmark. (Vestdanmark er af ansøger afgrænset som det geografiske område som udbuddet tænkes at dække). Denne vurdering er tæt knyttet til ansøgers redegørelse for det samlede nationale behov for udbud af uddannelse til professionsbachelor i sportsmanagement. Ekspertpanelet vurderer at denne redegørelse er tilfredsstillende. Redegørelsen tager udgangspunkt i at sports-, event- og fritidssektoren er i vækst, og at der er et øget behov for professionalisering inden for branchen.

Ansøgers plan for den fremadrettede inddragelse af aftagere og relevante interessenter er overbevisende, og ansøger sandsynliggør at der vil kunne skaffes det nødvendige antal praktikpladser.

Ekspertpanelet vurderer at ansøgers overvejelser om uddannelsens tilrettelæggelse er hensigtsmæssige i forhold til målene for uddannelsens enkelte elementer, og der er redegjort for mulighederne for at gennemføre en eller flere dele af uddannelsen i udlandet inden for den normerede studietid.

Ekspertpanelet vurderer at ansøger på tilfredsstillende vis har redegjort for og dokumenteret at udbuddet vil basere sig på ny viden om centrale tendenser fra de relevante beskæftigelsesområder, bl.a. gennem etableringen af et uddannelsesudvalg, og på ny viden om relevant forsøgs- og udviklingsarbejde og aktuelle resultater fra relevante forskningsfelter, bl.a. gennem etableringen af et videncenter.

Ekspertpanelet vurderer at ansøger på tilfredsstillende vis har redegjort for en plan som sandsynliggør at et særdeles stærkt fagligt miljø inden for sportsmanagement vil blive tilvejebragt, idet der er identificeret relevante undervisere. Tillige har ansøger redegjort for at de nødvendige faciliteter og ressourcer er til stede på udbudsstedet, og det er dokumenteret at der vil blive arbejdet systematisk og løbende med at sikre og udvikle kvaliteten af udbuddets aktiviteter og resultater, idet udbuddet vil indgå i institutionens samlede kvalitetssikring.

### 3 Vurdering af de enkelte kriterier

#### Kriterium 1. Efterspørgsel og aftagerkontakt

*"Der er behov for uddannelsesudbuddets dimittender på arbejdsmarkedet, og udbuddet baserer sig på dialog med aftagere og andre relevante interessenter om behov på arbejdsmarkedet og behovsudviklingen.*

*Ansøger skal redegøre for og dokumentere,*

- 1) at der er foretaget en vurdering af det aktuelle og fremtidige behov for uddannelsesudbuddet inden for det geografiske område, udbuddet tænkes at dække. Behovsvurderingen skal basere sig på tilgængelig statistik, og foreliggende relevante undersøgelser skal inddrages,*
- 2) at aftagere og relevante interessenter fremadrettet vil blive inddraget på en hensigtsmæssig måde med henblik på løbende at sikre viden om udbuddets relevans."*

#### Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

#### Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at ansøger på tilstrækkelig vis har sandsynliggjort på overordnet plan at der er et specifikt behov for udbuddet i Vestdanmark. (Vestdanmark er af ansøger afgrænset som det geografiske område som udbuddet tænkes at dække). Denne vurdering er tæt knyttet til ansøgers redegørelse for det samlede nationale behov for udbud af uddannelse til professionsbachelor i sportsmanagement. Ekspertpanelet vurderer at denne redegørelse er tilfredsstillende. Redegørelsen tager udgangspunkt i at sports-, event- og fritidssektoren er i vækst, og at der er et øget behov for professionalisering inden for branchen.

Ansøger har fremlagt en plan for fremadrettet inddragelse af aftagere og relevante interessenter som ligger i forlængelse af ansøgers vanlige strategi og omfatter tre overordnede fokusområder hvortil der er knyttet konkrete initiativer: for det første inddragelse af erhvervslivet i uddannelserne i forbindelse med fx den konkrete undervisning, men også udvikling og planlægning af uddannelserne; for det andet samarbejde med erhvervslivet om tilrettelæggelse af praktikforløb; for det tredje formidling af forskningsbaseret viden til erhvervslivet. Ekspertpanelet vurderer at ansøgers plan for den fremadrettede inddragelse af aftagere og relevante interessenter er tilfredsstillende, også selvom det af ansøgningen fremgår mindre tydeligt hvordan kontinuiteten og opfølgningen på planens initiativer vil blive sikret.

*Dokumentation:* ansøgningens felt 1-6 samt supplerende dokumentation.

## Kriterium 2. Praktikpladser

*"Der er tilstrækkelige relevante praktikpladser.*

*Ansøger skal for udbud af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser redegøre for og dokumentere, at institutionen kan tilvejebringe de fornødne praktikpladser, herunder skal der være redegjort for behovet for praktikpladser."*

### Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

### Begrundelse for vurderingen

Ansøger redegør for gode erfaringer med at tilvejebringe de praktikpladser i forbindelse med institutionens hidtidige udbudte uddannelser med obligatorisk praktik, og der er i ansøgers netværk tilbud om flere praktikpladser end der har været behov for. Ekspertpanelet vurderer at ansøgers redegørelse på tilfredsstillende vis har sandsynliggjort at der vil kunne skaffes det nødvendige antal praktikpladser til udbuddet af uddannelse til professionsbachelor i sportsmanagement.

*Dokumentation:* ansøgningens felt 2 til kriterium 4 samt følgende bilag:

4: Liste over studieopholdsvirksomheder på serviceøkonomuddannelsen, 2004-2008.

### Kriterium 3. Tilrettelæggelse

*"Udbuddet er i overensstemmelse med uddannelsens mål for læringsudbytte.*

*Ansøger skal redegøre for og dokumentere,*

- 1) at udbuddets tilrettelæggelse er hensigtsmæssig, så de studerende kan nå de mål for læringsudbytte, som er fastlagt for uddannelsen,*
- 2) at de studerende vil have mulighed for at gennemføre en eller flere dele af uddannelsen i udlandet inden for den normerede studietid."*

#### Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

#### Begrundelse for vurderingen

Ansøger henviser til at der vil blive udarbejdet en fælles studieordning for uddannelse til professionsbachelor i sportsmanagement, og at denne studieordning vil strukturere det samlede uddannelsesforløb i tre semestre. Ekspertpanelet vurderer at ansøgers overordnede overvejelser om udbuddets tilrettelæggelse er hensigtsmæssige i forhold til målene for uddannelsens enkelte elementer. Her tænkes særligt på ansøgers overvejelser om at sikre at uddannelsen tager sit udgangspunkt i branchen, og at der sikres sammenhæng mellem teori og praksis.

Ekspertpanelet mener at der er redegjort for mulighederne for på tilfredsstillende vis at gennemføre en eller flere dele af uddannelsen i udlandet inden for den normerede studietid.

*Dokumentation:* ansøgningens felt 1 og 2 til kriterium 3 samt supplerende dokumentation.

## Kriterium 4. Videngrundlag

*"Uddannelsen udbydes på et videngrundlag, der er karakteriseret ved erhvervs- eller professionsbaseret samt udviklingsbaseret."*

*Ansøger skal redegøre for og dokumentere,*

- 1) at uddannelsesudbuddet til stadighed vil basere sig på ny viden om centrale tendenser fra de beskæftigelsesområder, som udbuddet retter sig mod,*
- 2) at udbuddet til stadighed vil basere sig på ny viden om relevant forsøgs- og udviklingsarbejde og aktuelle resultater fra relevante forskningsfelter."*

### Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

### Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at ansøger på tilfredsstillende vis har redegjort for og dokumenteret at udbuddet vil basere sig på ny viden om centrale tendenser fra de relevante beskæftigelsesområder, bl.a. gennem etableringen af et uddannelsesudvalg. Ansøger vil i forbindelse med udbuddet af de to sportsmanagementuddannelser diplomuddannelsen og uddannelse til professionsbachelor etablere et uddannelsesudvalg som skal bestå af virksomheder og dimittender fra de to uddannelser (fra 2010). Udvalgets primære funktioner vil være at inddrage aftagere i planlægningen af uddannelserne og formidle kontakt mellem de studerende og branchen i forbindelse med praktik, afgangsprøve m.m.

Ligeledes vurderer ekspertpanelet at ansøger på tilsvarende tilfredsstillende vis har redegjort for og dokumenteret at udbuddet vil basere sig på ny viden om relevant forsøgs- og udviklingsarbejde og aktuelle resultater fra relevante forskningsfelter bl.a. gennem etableringen af et videncenter om sportsmanagement. I forbindelse med sportsmanagementuddannelserne vil ansøger etablere et videncenter i samarbejde med regionale, nationale og internationale partnere og aftagere. Der vil være forskellige typer aktiviteter forankret i et sådant videncenter, bl.a. opbygning af netværk med fokus på videndeling og etablering af idébank med bl.a. projekter, brancheanalyser og andre typer viden.

*Dokumentation:* ansøgningens felt til kriterium 4.

## Kriterium 5. Fagligt miljø

*"Uddannelsesudbuddet understøttes af et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø.*

*Ansøger skal redegøre for og dokumentere,*

- 1) at der allerede er et relevant fagligt miljø på udbudsstedet i form af relevante beslægtede uddannelser, eller*
- 2) at der er en plan, som sandsynliggør, at et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø kan og vil blive tilvejebragt."*

### Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

### Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at ansøger på tilfredsstillende vis har redegjort for en plan som har overbevist dem om at et særdeles stærkt fagligt miljø inden for sportsmanagement vil blive tilvejebragt i tilknytning til udbuddet. Ansøger udbyder allerede en uddannelse til professionsbachelor som overbygningsuddannelse inden for det økonomisk-merkantile område, og fremviser en liste med undervisere med meget relevante forudsætninger, som vil blive tilknyttet udbuddet. Listen tæller bl.a. lektorer på universiteter og specialister inden for de forskellige fagområder, som indgår i sportsmanagementuddannelsen.

*Dokumentation: ansøgningens felt til kriterium 5.*

## Kriterium 6. Faciliteter og ressourcer

*"De fysiske faciliteter og materielle ressourcer på udbudsstedet er tilstrækkelige til, at uddannelsesudbuddet kan gennemføres i overensstemmelse med mål for læringsudbyttet.*

*Ansøger skal redegøre for og dokumentere,*

- 1) hvilke faciliteter og ressourcer, der er nødvendige for, at de studerende kan realisere mål for læringsudbyttet (kan fx omfatte bibliotek, it-udstyr, lokaler, apparatur, materialer og redskaber),*
- 2) at disse faciliteter og ressourcer er til stede på udbudsstedet. Hvis ikke, skal der fremlægges en hensigtsmæssig plan for, hvordan disse vil blive tilvejebragt."*

### Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

### Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at der på tilfredsstillende vis er redegjort for at de nødvendige faciliteter og ressourcer er til stede på udbudsstedet. Det drejer sig om auditorier til daglig undervisning, tilstedeværelsen af pc'er med tilbehør til de studerende, store auditorier til gæsteforelæsninger og et bibliotek med bl.a. mulighed for hjælp til litteratursøgninger.

*Dokumentation: ansøgningens felt til kriterium 6.*

## Kriterium 7. Kvalitetssikring

*"Der vil blive arbejdet systematisk og løbende med at sikre og udvikle kvaliteten af udbuddets aktiviteter og resultater.*

*Ansøger skal redegøre for og dokumentere, at institutionen systematisk gennemfører aktiviteter med henblik på kvalitetssikring og -udvikling og i den forbindelse inddrager eksterne og interne interessenter, og at udbuddet vil blive kvalitetssikret som en del heraf."*

### Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

### Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer at det er dokumenteret at der vil blive arbejdet systematisk og løbende med at sikre og udvikle kvaliteten af udbuddets aktiviteter og resultater, og ekspertpanelet bemærker at ansøger redegør for et effektivt og professionelt kvalitetsarbejde. Udbuddet vil indgå i institutionens samlede kvalitetssikring som bl.a. indbefatter det fælles værktøj MARS (Mål – Aktiviteter – Resultater – Selvevaluering). MARS er en spørgeramme til selvevaluering på afdelingsniveau som inddrager medarbejderne i kvalitetssikringen. Gennem uddannelsesudvalg der er etableret for alle uddannelser som udbydes af ansøger, inddrages eksterne interessenter i bl.a. vurdering af studieordning og målbeskrivelser.

*Dokumentation: ansøgningens felt til kriterium 7.*