

Uddannelse til professionsbachelor i sportsmanagement

Akkreditering af ny uddannelse

Journalnummer: 2008-584/ENG

Uddannelse til professionsbachelor i sportsmanagement

Akkreditering af ny uddannelse

Indstilling til Akkrediteringsrådet
November 2008

Uddannelse til professionsbachelor i sportsmanagement

© Danmarks Evalueringsinstitut

November 2008 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Bemærk:

Danmarks Evalueringsinstitut sætter komma
efter Dansk Sprognævns anbefalinger

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form
på: www.eva.dk

Indhold

1	Indledning	5
2	Præsentation af uddannelsen	7
3	Indstilling	9
4	Vurdering af de enkelte kriterier	10

1 Indledning

Denne rapport indeholder Danmarks Evalueringsinstituts (EVA's) akkrediteringsvurdering af forslag til en ny uddannelse til professionsbachelor i sportsmanagement (selvstændig overbygningsuddannelse).

Rapportens formål i akkrediteringsprocessen

Akkrediteringsrapporten vil danne grundlag for Akkrediteringsrådets afgørelse om positiv akkreditering eller afslag på akkreditering af uddannelsen.

Akkrediteringsrådet meddeler afgørelsen til ansøgeren og til Undervisningsministeriet. Undervisningsministeriet beslutter på denne baggrund om uddannelsen kan godkendes. En forudsætning for godkendelse er dog at uddannelsen er blevet akkrediteret positivt af Akkrediteringsrådet.

Det siger bekendtgørelsen

Det fremgår af Undervisningsministeriets bekendtgørelse om akkreditering og godkendelse af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser mv. at:

§ 1. Akkrediteringsrådet træffer afgørelse om akkreditering af nye erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser samt nye videregående voksenuddannelser (VVU) og diplomuddannelser på grundlag af de kriterier, der fremgår af bilag 1.

§ 7. Stk. 3. EVA afgiver en akkrediteringsrapport med en samlet indstilling til Akkrediteringsrådets afgørelse om positiv akkreditering eller afslag på akkreditering. For så vidt angår et godkendt udbud kan EVA tillige indstille udbuddet til betinget positiv akkreditering. Stk. 4. EVA indstiller nye uddannelser og nye udbud til positiv akkreditering, når det eksterne ekspertpanel, jf. § 5, stk. 2, vurderer, at alle kriterierne, som angivet i bilag 1 henholdsvis bilag 2, er opfyldt.

§ 12. Akkrediteringsrådet fastlægger de overordnede rammer for rådets virksomhed og træffer afgørelse om akkreditering efter § 1.

§ 13. Grundlaget for rådets afgørelse efter § 12, stk. 1, er en akkrediteringsrapport efter kapitel 3.

§ 14. Rådet kvalitetssikrer EVA's opgavevaretagelse efter denne bekendtgørelse, herunder særligt med hensyn til:

- 1) udvælgelse og brug af det faglige ekspertpanel, der foretager den faglige vurdering af uddannelser og udbud i forhold til kriterierne for relevans og kvalitet og*
- 2) sikring af at akkrediteringsrapporten indeholder vurdering af de enkelte kriterier for relevans og kvalitet, herunder at kriterierne anvendes tilstrækkeligt konsistent.*

Den faglige vurdering

En akkreditering af en uddannelse er en vurdering af om uddannelsen lever op til eksterne, foruddefinerede kriterier for relevans og kvalitet. Kriterierne er minimumsstandarder, og akkrediteringen resulterer i et udsagn om hvorvidt uddannelsen lever op til kriterierne eller ej. Denne ak-

krediteringsvurdering er foretaget med udgangspunkt i kriterier for uddannelsers relevans og kvalitet som er fastsat af Undervisningsministeriet, jf. bilag 1 i Undervisningsministeriets akkrediteringsbekendtgørelse.

Akkrediteringsvurderingen er gennemført på baggrund af Nordjyllands Erhvervsakademis ansøgning med bilag hvor uddannelsesinstitutionen har skullet redegøre for og dokumentere hvordan uddannelsen opfylder kriterierne. I vejledningen til ansøgning om akkreditering af nye uddannelser og udbud som uddannelsesinstitutionen har fået tilsendt, findes kravene til ansøgningen og en beskrivelse af processen for akkrediteringsvurderingen. Vejledningen kan læses på EVA's hjemmeside.

Den faglige vurdering af ansøgningen er foretaget af et panel af eksterne eksperter med viden om de relevante fag-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområder (se afsnittet nedenfor).

Akkrediteringsvurderingen bygger på metodiske elementer som er internationalt anerkendte, og på de europæiske standarder og retningslinjer for evaluering af videregående uddannelse. De metodiske elementer har til formål at tilvejebringe et solidt dokumentationsmateriale som panelet kan foretage deres vurdering på baggrund af.

Ekspertpanelet har gennemgået og vurderet ansøgningsmaterialet ud fra de kriterier som er fastlagt for akkreditering af nye uddannelser, jf. Undervisningsministeriets akkrediteringsbekendtgørelse. Ekspertpanelet har efterlyst eventuelt materiale som ud fra en formel betragtning blev vurderet at mangle i ansøgningen, og ansøgeren har haft mulighed for at indsende supplerende dokumentation. Ansøgeren har desuden haft mulighed for at kommentere faktuelle fejl i rapporten inden rapportens færdiggørelse.

EVA ved evalueringskonsulent Mette Eng har haft det metodiske og praktiske ansvar for akkrediteringen og udarbejdet denne rapport som ekspertpanelet derefter har godkendt.

Eksterne eksperter

Ekspertpanelets medlemmer er:

- Jane Hansen, cand.negot., udviklingschef i Syddansk Turisme
- Kirsten Lyhne, cand.oecon., market manager i KMD
- Otto Juhl Nielsen, lærer og MBA, direktør for FOF's landsorganisation.

Ekspertpanelet er sammensat så eksperterne tilsammen har viden om og erfaring med:

- Samfundsvidenskabelig metode
- Kortlægning og analyse af beskæftigelses- og arbejdsmarkedsforhold
- Fagområdets arbejdsmarkedsbehov
- Det pågældende uddannelsesområde
- Pædagogisk/uddannelsesmæssig viden og erfaring.

Alle eksperterne har underskrevet en habilitetserklæring og en erklæring om tavshedspligt.

2 Præsentation af uddannelsen

Ansøger(e):	Nordjyllands Erhvervsakademi
Samarbejdspartnere (uddannelsesinstitutioner):	-
Ansøgt titel, dansk:	Uddannelse til professionsbachelor i sportsmanagement
Ansøgt titel, engelsk:	Bachelor in Sport Management
Uddannelsestype:	Professionsbacheloruddannelse (selvstændig overbygningsuddannelse)
Formål og erhvervsigte:	<p>Det er uddannelsens formål at uddanne professionsbachelorer til sports-, event- og fritidssektoren, som tilegner sig viden om og forståelse for fagområdets praksis, teori og metode på et niveau, der:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kvalificerer den studerende til selvstændigt at analysere, vurdere og reflektere over problemstillinger samt varetage alle opgaver der knytter sig til udvikling, planlægning og drift inden for sports-, event- og fritidssektoren• Sikrer at den studerendes personlige udvikling fremmes gennem arbejdet med stoffet og gennem samarbejde og medansvar for sin uddannelse så den studerende er i stand til at udføre lederens mangeartede funktioner i praksis• Kvalificerer den studerende til videregående studier rettet mod nationale/internationale erhvervsøkonomiske uddannelser inden for sports-, event- og fritidssektoren.
Samlet varighed og ECTS-point:	Overbygningsuddannelsen i sportsmanagement har en varighed på 1½ år og udgør 90 ECTS-point.
Indhold:	<p><i>Beskrivelse af uddannelsens elementer:</i></p> <p>Uddannelsen består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• 7 fag a 5-15 ECTS-point• Studiepraktik – 15 ECTS-point• Bachelorprojekt – 15 ECTS-point. <p><i>Beskrivelse af fagene:</i></p> <p>Titel: Sportsindustrien og dennes omverden Omfang: 5 ECTS-point</p> <p>Titel: Metode & research i sport Omfang: 5 ECTS-point</p> <p>Titel: Sportsmarketing</p>

	<p>Omfang: 15 ECTS-point</p> <p>Titel: Sportsmanagement Omfang: 13 ECTS-point</p> <p>Titel: Sportsjura (sportskontrakter/risk management) Omfang: 7 ECTS-point</p> <p>Titel: Sportsøkonomi Omfang: 10 ECTS-point</p> <p>Titel: Temafag Omfang: 5 ECTS-point Formål: Målet med temaer er at den studerende kan fordybe sig i et valgfrit tema.</p> <p><i>Beskrivelse af studiepraktik:</i></p> <p>Titel: Studiepraktik Omfang: 15 ECTS-point Formål: Målet med studiepraktikken er at den studerende afprøver sine teoretiske og praktiske færdigheder til gennemførelse af en konkret praktisk opgave for sin praktikvirksomhed eller -organisation.</p> <p><i>Beskrivelse af bachelorprojekt:</i></p> <p>Titel: Bachelorprojektet Omfang: 15 ECTS-point Formål: Målet med bachelorprojektet er at vise at den studerende kan kombinere teoretiske, praktiske og udviklingsorienterede elementer og kan formidle dette på baggrund af et solidt metodisk grundlag.</p>
Adgangskrav:	<p>Følgende uddannelser er direkte adgangsgivende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Serviceøkonomuddannelsen • Finansøkonomuddannelsen • Markedsføringsøkonomuddannelsen. <p>Andre adgangsgivende uddannelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læreruddannelsen med idræt som linjefag. • Andre med en idrætslig uddannelse på lignende niveau. <p>Herudover kan der opnås adgang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efter realkompetencevurdering jf. bekendtgørelse nr. 8 af 10/01/2008 om individuel kompetencevurdering (realkompetencevurdering) i videregående voksenuddannelser (VVU) og diplomuddannelser i videreuddannelsessystemet for voksne.

3 Indstilling

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har modtaget en ansøgning om akkreditering af en ny uddannelse til professionsbachelor i sportsmanagement med henblik på en akkrediteringsvurdering. Ansøgningen er indsendt af Nordjyllands Erhvervsakademi.

Den faglige vurdering af ansøgningen er foretaget af et panel af eksterne eksperter med viden om de relevante fag-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområder. I rapportens indledning findes mere information om ekspertpanelets sammensætning og den faglige vurderingsproces.

På baggrund af ekspertpanelets vurdering indstiller EVA uddannelse til professionsbachelor i sportsmanagement til positiv akkreditering. Ekspertpanelet vurderer at uddannelsen opfylder alle kriterierne der ligger til grund for akkreditering af nye uddannelser.

Ekspertpanelet baserer sin vurdering på følgende overvejelser:

Ansøger har identificeret et meget bredt og varieret aftagerfelt som omfatter forskellige overordnede virksomhedstyper i sports-, event-, og fritidssektoren, primært inden for den private sektor men også inden for den offentlige. Ansøger sandsynliggør at aftagerfeltet er præget af vækst og øget opgavekompleksitet. Ekspertpanelet vurderer derfor at ansøger har sandsynliggjort at der er behov for denne uddannelse idet den giver mulighed for at serviceøkonomer, finansøkonomer og markedsføringsøkonomer kan få et højere niveau af specialisering i kommercielle, ledelsesmæssige og kreative aspekter af sports-, event- og fritidssektoren. Ansøger har foretaget en analyse af aftagerfeltets kompetencebehov, baseret på fokusgruppeinterview med ledere inden for sports-, event- og fritidssektoren samt en spørgeskemaundersøgelse blandt aftagere.

Ekspertpanelet vurderer at den ansøgte uddannelses særlige fokus på den kommercielle sportsbranches udfordringer adskiller den fra det eksisterende uddannelsessystem, og at det er dokumenteret at der er efterspørgsel efter de kompetencer dimittenderne fra den ansøgte uddannelse vil besidde.

Ekspertpanelet vurderer, med udgangspunkt i de læringsmål der er beskrevet for hvert af uddannelsens elementer, at uddannelsen samlet set repræsenterer niveauet for en professionsbacheloruddannelse og vil give dimittenderne viden, færdigheder og kompetencer som er relevante for aftagerne. Det vurderes positivt i forhold til at sandsynliggøre at uddannelsen har det ansøgte niveau, at der i uddannelsen indgår et selvstændigt metodefag, og at metode er en integreret del af de øvrige fag.

Ekspertpanelet vurderer at adgangskravene er hensigtsmæssige, og vurderer det som positivt at der lægges op til at den ansøgte uddannelse skal være overbygningssuddannelse for flere forskellige erhvervsakademiuddannelser, og at ansøger er opmærksom på at der med fordel kan optages ansøgere på baggrund af realkompetencevurderinger. Endelig indeholder ansøgningen en redegørelse for mulighederne for at studerende kan gennemføre dele af uddannelsen i udlandet.

4 Vurdering af de enkelte kriterier

Kriterium 1. Relevans og efterspørgsel

”Uddannelsen er relevant for direkte anvendelse i erhverv eller profession, og der er behov for uddannelsen på arbejdsmarkedet og set i forhold til eksisterende uddannelser.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at uddannelsen har et klart erhvervs- eller professionssigte, herunder skal det fremgå, hvilke aftagergrupper uddannelsen er rettet imod,*
- 2) at der er gennemført en afdækning af det relevante arbejdsmarkeds kompetencebehov,*
- 3) at der i vurderingen af arbejdsmarkedets kompetencebehov er inddraget relevant statistik i det omfang, det forefindes,*
- 4) at der er behov for uddannelsen vurderet i forhold til det eksisterende uddannelses-system.”*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Samlet set vurderer ekspertpanelet at ansøgers argumentation for uddannelsens relevans og efterspørgsel er tilfredsstillende.

Ekspertpanelet vurderer det som positivt at ansøger har identificeret et meget bredt og varieret aftagerfelt som omfatter forskellige overordnede virksomhedstyper i sports-, event-, og fritidssektoren, primært inden for den private sektor men også inden for den offentlige. Ansøger sandsynliggør at aftagerfeltet er i vækst, og identificerer et behov for professionalisering af sektoren, idet de opgaver der skal løses i branchen, er blevet og bliver stadig mere komplekse. Ekspertpanelet vurderer derfor at ansøger har sandsynliggjort at der er behov for denne uddannelse, idet den giver mulighed for at serviceøkonomer, finansøkonomer og markedsføringsøkonomer kan få et højere niveau af specialisering i kommercielle, ledelsesmæssige og kreative aspekter af sports-, event- og fritidssektoren.

Ekspertpanelet vurderer det som positivt at ansøger har foretaget en analyse af aftagerfeltets kompetencebehov, baseret på fokusgruppeinterview med ledere inden for sports-, event- og fritidssektoren samt en analyse på baggrund af en spørgeskemaundersøgelse blandt aftagere. På baggrund af egne analyser afgrænser ansøger aftagerfeltets kompetencebehov på et overordnet plan, og ekspertpanelet vurderer at de er relevante. Ansøger har i begrænset omfang fundet relevant erhvervsstatistik som underbygger egne analyser.

Ekspertpanelet vurderer at den ansøgte uddannelses særlige fokus på den kommercielle sportsbranches udfordringer adskiller den fra det eksisterende uddannelsessystem, og at det er dokumenteret at der er efterspørgsel efter de kompetencer dimittenderne fra den ansøgte uddannelse vil besidde.

Dokumentation: ansøgningens felt 1-6 til kriterium 1 samt supplerende dokumentation og føl-

gende bilag:

1: Studieordning: Professionsbachelor i Sportsmanagement

2: Rapport: Afdækning af behovet for erhvervsrettet videregående uddannelse: Professionsbachelor i Sportsmanagement.

Kriterium 2. Mål for læringsudbyttet

"Uddannelsens mål for læringsudbytte er niveaumæssigt i overensstemmelse med den relevante gradstypebeskrivelse i den danske kvalifikationsramme for videregående uddannelse, og der er tilstrækkelig sammenhæng mellem disse overordnede mål for læringsudbytte og læringsmålene for uddannelsens elementer.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at målene for læringsudbyttet for uddannelsen er fastlagt og tæt koblet til relevansen af og behovet for uddannelsen,*
- 2) at målene for uddannelsens læringsudbytte er beskrevet i kvalifikationsrammetermer, og at målene er hensigtsmæssige i forhold til eventuelt beslægtede uddannelser nationalt og internationalt,*
- 3) at læringsmålene for uddannelsens elementer er fastlagt, og elementerne indbyrdes vægtet og prioriteret, så de samlet set lever op til uddannelsens mål for læringsudbyttet. Elementernes vægtning og prioritering kommer bl.a. til udtryk i ECTS-fordelingen.*
- 4) at læringsmålene for praktikelementerne i erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser er hensigtsmæssige i forhold til uddannelsens øvrige elementer."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Ekspertpanelet vurderer med udgangspunkt i de læringsmål der er beskrevet for hvert af uddannelsens elementer, at uddannelsen samlet set repræsenterer niveauet for en professionsbacheloruddannelse og vil give dimittenderne viden, færdigheder og kompetencer som er relevante for aftagerne (jf. kriterium 1).

Uddannelsen strækker sig over tre semestre, og læringsmålene for de enkelte elementer er fastlagt og indbyrdes vurderet med fastsættelse af ECTS-fordeling i et udkast til studieordning for uddannelsen. De to første semestre omfatter obligatoriske fag (med enkelte mindre temaforløb), og i det tredje indgår studiepraktik og bachelorprojekt. Ekspertpanelet vurderer det som positivt at der indgår et selvstændigt metodefag, og at metode er en integreret del af de øvrige fag. Det vurderes positivt i forhold til at sandsynliggøre at uddannelsen har det niveau som ansøgningen anfører.

Ekspertpanelet bemærker på den anden side at målene for temafag, studiepraktik og bachelorprojekt er formulerede på overordnet plan.

Dokumentation: ansøgningens felt 1-4 til kriterium 2 samt supplerende dokumentation og følgende bilag:

- 1: Studieordning: Professionsbachelor i Sportsmanagement
- 3: Rapport: Komparativ analyse af Sportsmanagementuddannelser.

Kriterium 3. Tilrettelæggelsen af uddannelsens elementer

"Uddannelsens tilrettelæggelse afspejler mål for læringsudbytte.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at der er fastlagt hensigtsmæssige adgangskrav til uddannelsen,*
- 2) at tilrettelæggelsen af overbygningsuddannelser, som bygger på erhvervsakademiuddannelser, er tilpasset de forudsætninger, som de studerende har fra de forskellige adgangsgivende uddannelser,*
- 3) at praktikelementer i erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser er hensigtsmæssigt placeret,*
- 4) at de studerende vil have mulighed for at gennemføre en eller flere dele af uddannelsen i udlandet inden for den normerede studietid."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Adgangskravene omfatter en relevant akademiuddannelse (serviceøkonom, markedsføringsøkonom, finansøkonom), anden relevant uddannelse eller en relevant realkompetencevurdering. Ekspertpanelet vurderer at adgangskravene er hensigtsmæssige. Ekspertpanelet vurderer det som positivt at der lægges op til at den ansøgte uddannelse skal være overbygningsuddannelse for flere forskellige erhvervsakademiuddannelser, og at ansøger er opmærksom på at der med fordel kan optages ansøgere på baggrund af realkompetencevurderinger.

Ekspertpanelet finder det tilfredsstillende at der sigtes mod at studerende med forskellige forudsætninger fra forskellige adgangsgivende uddannelser får en introduktion til uddannelsens fagområder gennem de indledende fag sportsindustrien og dennes omverden samt metode & research i sport, sådan at der ikke er behov for særlige indslusningsforløb.

Ekspertpanelet vurderer at praktikelementet er hensigtsmæssigt placeret, og at ansøger på tilfredsstillende vis har redegjort for at det vil være muligt for de studerende at gennemføre en eller flere dele af uddannelsen i udlandet inden for den normerede studietid.

Dokumentation: ansøgningens felt 1-4 til kriterium 3 samt supplerende dokumentation.