

Udbud af profilforløb i ungdoms- og voksenundervisning ved VIA University College Århus

Akkreditering af nyt udbud af ny uddannelse

Journalnummer: 2008-502/ MA

Udbud af profilforløb i ungdoms- og voksenundervisning ved VIA University College Århus

Akkreditering af nyt udbud af ny uddannelse

Indstilling til Akkrediteringsrådet
November 2008

Udbud af profilforløb i ungdoms- og voksenundervisning ved VIA University College Århus

© Danmarks Evalueringsinstitut

November 2008 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Bemærk:

Danmarks Evalueringsinstitut sætter komma efter Dansk Sprognævns anbefalinger

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: www.eva.dk

Indhold

1	Indledning	5
2	Indstilling	7
3	Vurdering af de enkelte kriterier	8

1 Indledning

Denne rapport indeholder Danmarks Evalueringsinstituts (EVA's) akkrediteringsvurdering af forslag til nyt udbud af profilforløb inden for videregående voksenuddannelse (VVU) i ungdoms- og voksenundervisning.

Rapportens formål i akkrediteringsprocessen

Akkrediteringsrapporten vil danne grundlag for Akkrediteringsrådets afgørelse om positiv akkreditering eller afslag på akkreditering af udbuddet.

Akkrediteringsrådet meddeler afgørelsen til ansøgeren og til Undervisningsministeriet. Undervisningsministeriet beslutter på denne baggrund om udbuddet kan godkendes. En forudsætning for godkendelse er dog at udbuddet er blevet akkrediteret positivt af Akkrediteringsrådet.

Det siger bekendtgørelsen

Det fremgår af Undervisningsministeriets bekendtgørelse om akkreditering og godkendelse af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser mv. at:

§ 1. Akkrediteringsrådet træffer afgørelse om akkreditering af nye erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser samt nye videregående voksenuddannelser (VVU) og diplomuddannelser på grundlag af de kriterier, der fremgår af bilag 1.

§ 7. Stk. 3. EVA afgiver en akkrediteringsrapport med en samlet indstilling til Akkrediteringsrådets afgørelse om positiv akkreditering eller afslag på akkreditering. For så vidt angår et godkendt udbud kan EVA tillige indstille udbuddet til betinget positiv akkreditering. Stk. 4. EVA indstiller nye uddannelser og nye udbud til positiv akkreditering, når det eksterne ekspertpanel, jf. § 5, stk. 2, vurderer, at alle kriterierne, som angivet i bilag 1 henholdsvis bilag 2, er opfyldt.

§ 12. Akkrediteringsrådet fastlægger de overordnede rammer for rådets virksomhed og træffer afgørelse om akkreditering efter § 1.

§ 13. Grundlaget for rådets afgørelse efter § 12, stk. 1, er en akkrediteringsrapport efter kapitel 3.

§ 14. Rådet kvalitetssikrer EVA's opgavevaretagelse efter denne bekendtgørelse, herunder særligt med hensyn til:

- 1) udvælgelse og brug af det faglige ekspertpanel, der foretager den faglige vurdering af uddannelser og udbud i forhold til kriterierne for relevans og kvalitet og*
- 2) sikring af at akkrediteringsrapporten indeholder vurdering af de enkelte kriterier for relevans og kvalitet, herunder at kriterierne anvendes tilstrækkeligt konsistent.*

Den faglige vurdering

En akkreditering af et uddannelsesudbud er en vurdering af om udbuddet lever op til eksterne, foruddefinerede kriterier for relevans og kvalitet. Kriterierne er minimumsstandarder, og akkrediteringen resulterer i et udsagn om hvorvidt udbuddet lever op til kriterierne eller ej. Denne akkre-

diteringsvurdering er foretaget med udgangspunkt i kriterier for udbuds relevans og kvalitet som er fastsat af Undervisningsministeriet, jf. bilag 1 i Undervisningsministeriets akkrediteringsbekendtgørelse.

Akkrediteringsvurderingen er gennemført på baggrund af VIA University College Århus' ansøgning med bilag hvor uddannelsesinstitutionen har skullet redegøre for og dokumentere hvordan udbuddet opfylder kriterierne. I vejledningen til ansøgning om akkreditering af nye uddannelser og udbud som uddannelsesinstitutionen har fået tilsendt, findes kravene til ansøgningen og en beskrivelse af processen for akkrediteringsvurderingen. Vejledningen kan læses på EVA's hjemmeside.

Den faglige vurdering af ansøgningen er foretaget af et panel af eksterne eksperter med viden om de relevante fag-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområder (se afsnittet nedenfor).

Akkrediteringsvurderingen bygger på metodiske elementer som er internationalt anerkendte, og på de europæiske standarder og retningslinjer for evaluering af videregående uddannelse. De metodiske elementer har til formål at tilvejebringe et solidt dokumentationsmateriale som panelet kan foretage deres vurdering på baggrund af.

Ekspertpanelet har gennemgået og vurderet ansøgningsmaterialet ud fra de kriterier som er fastlagt for akkreditering af nye udbud, jf. Undervisningsministeriets akkrediteringsbekendtgørelse. Ekspertpanelet har efterlyst eventuelt materiale som ud fra en formel betragtning blev vurderet at mangle i ansøgningen, og ansøgeren har haft mulighed for at indsende supplerende dokumentation. Ansøgeren har desuden haft mulighed for at kommentere faktuelle fejl i rapporten inden rapportens færdiggørelse.

EVA ved specialkonsulent Michael Andersen har haft det metodiske og praktiske ansvar for akkrediteringen og udarbejdet denne rapport som ekspertpanelet derefter har godkendt.

Eksterne eksperter

Ekspertpanelets medlemmer er:

- Knud Munksgaard, lic.pæd. fra Danmarks Lærerhøjskole, tidligere rektor for Holbæk Seminarium og CVU Sjælland
- Annegrethe Ahrenkiel, ph.d., lektor ved Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning samt uddannelsesleder på masteruddannelsen i voksenuddannelse, begge RUC.

Ekspertpanelet er sammensat så eksperterne tilsammen har viden om og erfaring med:

- Samfundsvidenskabelig metode
- Kortlægning og analyse af beskæftigelses- og arbejdsmarkedsforhold
- Fagområdets arbejdsmarkedsbehov
- Det pågældende uddannelsesområde
- Pædagogisk/uddannelsesmæssig viden og erfaring.

Alle eksperterne har underskrevet en habilitetserklæring og en erklæring om tavshedspligt.

2 Indstilling

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har modtaget en ansøgning om akkreditering af nyt udbud af profilforløb i ungdoms- og voksenundervisning ved VIA University College Århus med udbud i Århus.

Den faglige vurdering af ansøgningen er foretaget af et panel af eksterne eksperter med viden om de relevante fag-, uddannelses- og arbejdsmarkedsområder. I rapportens indledning findes mere information om ekspertpanelets sammensætning og den faglige vurderingsproces.

På baggrund af ekspertpanelets vurdering indstiller EVA nyt udbud af profilforløb i ungdoms- og voksenundervisning ved VIA University College Århus med udbud i Århus til positiv akkreditering. Ekspertpanelet vurderer at udbuddet opfylder alle kriterierne der ligger til grund for akkreditering af nye udbud.

Ekspertpanelet baserer sin vurdering på følgende overvejelser:

Behovet for uddannelsen inden for det geografiske område er sandsynliggjort med henvisning til statistik vedrørende beskæftigede i udvalgte brancher i undervisningssektoren.

Udbuddet er hensigtsmæssigt tilrettelagt og er i overensstemmelse med uddannelsens mål for læringsudbyttet, og der indgår gode overvejelser om forskellige typer gennemførselsforløb såvel som om karriere- og uddannelsesvejledning og netstøttet undervisning.

VIA University College Århus' efter- og videreuddannelsesafdeling har stor erfaring med området såvel som med udviklingsarbejde. Der er dog begrænset berøringsflade med en række af de nye områder som uddannelsen retter sig imod.

Der findes på VIA University College Århus et stærkt fagligt miljø, herunder i forhold til VEU-området. De vedlagte CV'er dokumenterer at gruppen af undervisere tilsammen besidder brede og relevante kompetencer såvel som forskningsbaseret viden i forhold til udbuddet.

Der er ikke tvivl om at VIA University College Århus er i besiddelse af de nødvendige faciliteter og ressourcer i forhold til at gennemføre udbuddet, men ansøger har været meget lidt konkret i sin redegørelse vedrørende disse.

VIA University College Århus arbejder for tiden på at udvikle og implementere en samlet kvalitets-sikringsmodel med afsæt i Excellence-modellen.

3 Vurdering af de enkelte kriterier

Kriterium 1. Efterspørgsel og aftagerkontakt

"Der er behov for uddannelsesudbuddets dimittender på arbejdsmarkedet, og udbuddet baserer sig på dialog med aftagere og andre relevante interessenter om behov på arbejdsmarkedet og behovsudviklingen.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at der er foretaget en vurdering af det aktuelle og fremtidige behov for uddannelsesudbuddet inden for det geografiske område, udbuddet tænkes at dække. Behovsvurderingen skal basere sig på tilgængelig statistik, og foreliggende relevante undersøgelser skal inddrages,*
- 2) at aftagere og relevante interessenter fremadrettet vil blive inddraget på en hensigtsmæssig måde med henblik på løbende at sikre viden om udbuddets relevans."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Behovet for uddannelsen inden for det geografiske område er sandsynliggjort med henvisning til statistik vedrørende beskæftigede i udvalgte brancher i undervisningssektoren.

Der er planer om at inddrage aftagere og relevante interessenter i form af faglige netværk, udviklingsgrupper/referencepaneler og partnerskaber i forbindelse med realiseringen af udbuddet, og disse vil kunne bidrage med kendskab til de konkrete udfordringer i forhold til at sikre udbuddets relevans og praksisrelatering.

Dokumentation: ansøgningens felt 2 samt følgende bilag:

- Bilag 1: Rapport fra udviklingsprojekt vedrørende ny voksen- og ungdomsunderviseruddannelse, CVU Vest, CVU Lillebælt, CVU Storkøbenhavn og JCVU, sept. 2007.

Kriterium 2. Praktikpladser

"Der er tilstrækkelige relevante praktikpladser.

Ansøger skal for udbud af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser redegøre for og dokumentere, at institutionen kan tilvejebringe de fornødne praktikpladser, herunder skal der være redegjort for behovet for praktikpladser."

Vurdering

Ikke relevant.

Begrundelsen for vurdering

For videregående voksenuddannelse er der ikke krav om praktik.

Kriterium 3. Tilrettelæggelse

"Udbuddet er i overensstemmelse med uddannelsens mål for læringsudbytte.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at udbuddets tilrettelæggelse er hensigtsmæssig, så de studerende kan nå de mål for læringsudbytte, som er fastlagt for uddannelsen,*
- 2) at de studerende vil have mulighed for at gennemføre en eller flere dele af uddannelsen i udlandet inden for den normerede studietid."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Udbuddet er hensigtsmæssigt tilrettelagt og er i overensstemmelse med uddannelsens mål for læringsudbyttet, og der indgår gode overvejelser om forskellige typer gennemførelsesforløb såvel som om karriere- og uddannelsesvejledning og netstøttet undervisning.

For VVU'er er der ikke krav om at studerende skal have mulighed for at gennemføre en eller flere dele af uddannelsen i udlandet.

Dokumentation: ansøgningens felt 3.

Kriterium 4. Videngrundlag

"Uddannelsen udbydes på et videngrundlag, der er karakteriseret ved erhvervs- eller professionsbaseret samt udviklingsbaseret."

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at uddannelsesudbuddet til stadighed vil basere sig på ny viden om centrale tendenser fra de beskæftigelsesområder, som udbuddet retter sig mod,*
- 2) at udbuddet til stadighed vil basere sig på ny viden om relevant forsøgs- og udviklingsarbejde og aktuelle resultater fra relevante forskningsfelter."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

VIA University College Århus' efter- og videreuddannelsesafdeling har stor erfaring med uddannelsesområdet såvel som med udviklingsarbejde i den forbindelse. Det er dog en svaghed at der er begrænsede berøringsflader med en række af de nye områder som uddannelsen retter sig imod, herunder med henblik på også at sikre fokus på uformelle læringsmiljøer.

Videngrundlaget for udbuddet tænkes blandt andet sikret gennem etablering af et fagligt netværk af offentlige organisationer i Region Midtjylland med interesse i uddannelsen såvel som partnerskaber med aftagere og interessenter og et referencepanel med aftagere og repræsentanter for studerende og forsknings- og udviklingsmiljøer.

Dokumentation: ansøgningens felt 4.

Kriterium 5. Fagligt miljø

"Uddannelsesudbuddet understøttes af et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) at der allerede er et relevant fagligt miljø på udbudsstedet i form af relevante beslægtede uddannelser, eller*
- 2) at der er en plan, som sandsynliggør, at et tilstrækkeligt stærkt fagligt miljø kan og vil blive tilvejebragt."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

Der findes på VIA University College Århus et stærkt fagligt miljø, herunder i forhold til VEU-området. De vedlagte CV'er dokumenterer at gruppen af undervisere tilsammen besidder brede og relevante kompetencer såvel som forskningsbaseret viden i forhold til udbuddet.

Dokumentation: ansøgningens felt 5 samt følgende bilag:

- Bilag 4: CV'er for undervisere.

Kriterium 6. Faciliteter og ressourcer

"De fysiske faciliteter og materielle ressourcer på udbudsstedet er tilstrækkelige til, at uddannelsesudbuddet kan gennemføres i overensstemmelse med mål for læringsudbyttet.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere,

- 1) hvilke faciliteter og ressourcer, der er nødvendige for, at de studerende kan realisere mål for læringsudbyttet (kan fx omfatte bibliotek, it-udstyr, lokaler, apparatur, materialer og redskaber),*
- 2) at disse faciliteter og ressourcer er til stede på udbudsstedet. Hvis ikke, skal der fremlægges en hensigtsmæssig plan for, hvordan disse vil blive tilvejebragt."*

Vurdering

Kriteriet er opfyldt

Begrundelse for vurderingen

Der er ikke tvivl om at VIA University College Århus er i besiddelse af de nødvendige faciliteter og ressourcer i forhold til at gennemføre udbuddet, men ansøger har været meget lidt konkret i sin redegørelse vedrørende disse, herunder i forhold til hvordan de konkret tænkes anvendt i forbindelse med udbuddet.

Dokumentation: ansøgningens felt 6.

Kriterium 7. Kvalitetssikring

"Der vil blive arbejdet systematisk og løbende med at sikre og udvikle kvaliteten af udbuddets aktiviteter og resultater.

Ansøger skal redegøre for og dokumentere, at institutionen systematisk gennemfører aktiviteter med henblik på kvalitetssikring og -udvikling og i den forbindelse inddrager eksterne og interne interessenter, og at udbuddet vil blive kvalitetssikret som en del heraf."

Vurdering

Kriteriet er opfyldt.

Begrundelse for vurderingen

VIA University College Århus har indsendt dokumentation for det kvalitetsarbejde der i dag finder sted, herunder i form af undervisningsevaluering og dimittendundersøgelser. VIA University College Århus har i den forbindelse redegjort for ansvarsfordelingen mellem kvalitetsafdelingen og uddannelsesområderne. VIA University College Århus arbejder for tiden på at udvikle og implementere en samlet kvalitetssikringsmodel med afsæt i Excellence-modellen.

Dokumentation: ansøgningens felt 7.