

Optælling af modulernes fordeling på primære og sekundære kategorier, tabel 1-8

Dato
06.05.2009

Tabel 1

Diplomuddannelser i kortlægningen: Fordelingen af moduler på primære og sekundære kategorier

Antal moduler med primær placering i kategorier	Ledelse, organisation og styring	Udviklings-, videns og kvalitetsarbejde	Kommunikation og medier	Læring, identitetsdannelse og undervisning	Forvaltning og administration	Politik og samfundsforskning	Socialområdet	Sundhedssek-tor og sundhedsbehandling	Forebyggelse, sundhedsfremme, krop og ernæring	Viden-skabste-ori
Ledelse, organisation og styring	71	(7)	(9)	(6)	(2)	(3)	(1)	(3)		
Udviklings-, videns og kvalitetsarbejde	54	(4)	(8)	(13)		(1)	(7)	(8)		(3)
Kommunikation og medier	94	(2)	(8)	(14)	(4)	(3)	(1)	(3)		
Læring, identitetsdannelse og undervisning	62	(4)	(5)	(2)	(1)	(4)	(2)	(6)		
Forvaltning og administration	20		(1)	(1)		(1)	(3)	(3)	(1)	
Politik og samfundsforskning	20	(1)	(2)	(2)	(2)		(4)			

Side
1/1

sam-
funds-
forhold

Social- området	40	(1)	(8)	(1)	(2)	(7)		
--------------------	----	-----	-----	-----	-----	-----	--	--

Sund- hedssek- tor og behand- ling	40			(2)	(12)		(1)	(1)
--	----	--	--	-----	------	--	-----	-----

Forebyg- gelse, sund- heds- fremme, krop og ernæring	20		(1)	(1)	(1)			
--	----	--	-----	-----	-----	--	--	--

Viden- skabste- ori	14			(3)	(1)	(5)	(3)	(1)
---------------------------	----	--	--	-----	-----	-----	-----	-----

Kilde: Oversigtsskema, EVA's kortlægning af moduler i udvalgte diplomuddannelser

Tabel 2

De sociale diplomuddannelser: Fordelingen af moduler på primære og sekundære kategorier

Antal moduler med primær placering i kategorier	Ledelse, organisation og styring	Udviklings-, videns og kvalitetsarbejde	Kommunikation og medier	Læring, identitetsdannelse og undervisning	Forvaltning og administration	Politik og samfundsforhold	Socialområdet	Sundhedssektor og behandling	Forebyggelse, sund-	Viden- skabsteori
	Ledelse, 2									
	organisation og styring									
Udviklings-, videns og kvalitetsarbejde	5	(1)				(2)	(1)		(1)	
Kommunikation og medier			2			(1)				
Læring, identitetsdannelse og undervisning										
Forvaltning og administration										
Politik og samfundsforhold	3	(1)				(2)				
Socialområdet	22	(5)		(1)	(5)					
Sundhedssektor og behandling	6			(2)		(1)				
Forebyggelse, sund-										

heds-
fremme,
krop og
ernæring

Viden- 4

(4)

skabste-
ori

Kilde: Oversigtsskema, EVA's kortlægning af moduler i udvalgte diplomuddannelser

Tabel 3

De sundhedsfaglige diplomuddannelser: Fordelingen af moduler på primære og sekundære kategorier

Antal moduler med primær placering i kategorier	Ledelse, organisation og styring	Udviklings-, videns og kvalitetsarbejde	Kommunikation og medier	Læring, identitetsdannelse og undervisning	Forvaltning og administration	Politik og samfundsforhold	Socialområdet	Sundhedssektor og behandling	Forebyggelse, sundhedsfremme, krop og ernæring	Viden- skabsteori
	Ledelse, organisation og styring									
	Udviklings-, videns og kvalitetsarbejde	4					(4)			
	Kommunikation og medier	1					(1)			
	Læring, identitetsdannelse og undervisning	6					(6)			
	Forvaltning og administration	4					(3)	(1)		
	Politik og samfundsforhold									
	Socialområdet									
	Sundhedssektor og behandling	28		(2)	(8)					
	Forebyggelse,	6	(1)		(1)					

sund-
heds-
fremme,
krop og
ernæring

Viden- 1
skabste-
ori

(1)

Kilde: Oversigtsskema, EVA's kortlægning af moduler i udvalgte diplomuddannelser

Tabel 4

Diplomuddannelserne i offentlig forvaltning: Fordelingen af moduler på primære og sekundære kategorier

Antal moduler med primær placering i kategorier	Ledelse, organisation og styring	Udviklings-, videns og kvalitetsarbejde	Kommunikation og medier	Læring, identitetsdannelse og undervisning	Forvaltning og administration	Politik og samfundsforhold	Socialområdet	Sundhedssektor og behandling	Forebyggelse, sundhedsfremme, krop og ernæring	Viden- skabsteori
Ledelse, organisation og styring	7								(3)	
Udviklings-, videns og kvalitetsarbejde	2								(1)	
Kommunikation og medier	3			(2)						
Læring, identitetsdannelse og undervisning										
Forvaltning og administration	9	(1)	(1)			(1)				
Politik og samfundsforhold	1									
Socialområdet										
Sundhedssektor og behandling										
Forebyggelse,										

sund-
heds-
fremme,
krop og
ernæring

Viden- 1 (1)
skabste-
ori

Kilde: Oversigtsskema, EVA's kortlægning af moduler i udvalgte diplomuddannelser

Tabel 5

Diplomuddannelserne i journalistisk arbejde: Fordelingen af moduler på primære og sekundære kategorier

Antal moduler med primær placering i kategorien	Ledelse, organisation og styring	Udviklings-, videns og kvalitetsarbejde	Kommunikation og medier	Læring, identitetsdannelse og undervisning	Forvaltning og administration	Politik og samfundsforhold	Socialområdet	Sundhedssektor og behandling	Forebyggelse, sundhedsfremme, krop og ernæring	Viden- skabsteori
	Ledelse, 1									
	organisation og styring									
	Udviklings-, videns og kvalitetsarbejde	4	(1)							
	Kommunikation og medier	17	(2)							
	Læring, identitetsdannelse og undervisning									
	Forvaltning og administration									
	Politik og samfundsforhold									
	Socialområdet									
	Sundhedssektor og behandling									
	Forebyggelse,									

sund-
heds-
fremme,
krop og
ernæring

Viden-
skabste-
ori

Kilde: Oversigtsskema, EVA's kortlægning af moduler i udvalgte diplomuddannelser

Tabel 6

De tværfaglige diplomuddannelser: Fordelingen af moduler på primære og sekundære kategorier

Antal moduler med primær placering i kategorier	Ledelse, organisation og styring	Udviklings-, videns og kvalitetsarbejde	Kommunikation og medier	Læring, identitetsdannelse og undervisning	Forvaltning og administration	Politik og samfundsforhold	Socialområdet	Sundhedssektor og behandling	Forebyggelse, skabstori	Videnori
Sekundær kategorisering i parentes										
Ledelse, organisation og styring	2	(1)					(1)			
Udviklings-, videns og kvalitetsarbejde	12			(4)		(3)	(1)			(1)
Kommunikation og medier	1	(1)								
Læring, identitetsdannelse og undervisning	12	(2)			(1)	(1)	(1)			
Forvaltning og administration	2						(2)			
Politik og samfundsforhold	10	(1)	(1)	(1)			(1)			
Socialområdet	9	(1)	(3)		(1)					
Sundhedssektor og behandling	6				(2)				(1)	
Forebyggelse,										

sund-
heds-
fremme,
krop og
ernæring

Viden- 4
skabste-
ori

(1) (2)

Kilde: Oversigtsskema, EVA's kortlægning af moduler i udvalgte diplomuddannelser

Tabel 7

De pædagogiske diplomuddannelser: Fordelingen af moduler på primære og sekundære kategorier

Antal moduler med primær placering i kategorier	Ledelse, organisation og styring	Udviklings-, videns og kvalitetsarbejde	Kommunikation og medier	Læring, identitetsdannelse og undervisning	Forvaltning og administration	Politik og samfundsforhold	Socialområdet	Sundhedssektor og behandling	Forebyggelse, sundhedsfremme, krop og ernæring	Viden- skabsteori
Ledelse, 8	(2)		(5)							
Udviklings-, videns og kvalitetsarbejde 12	(3)		(9)							
Kommunikation og medier 14		(1)	(8)			(1)				
Læring, identitetsdannelse og undervisning 44	(4)	(3)	(2)			(3)	(1)			
Forvaltning og administration										
Politik og samfundsforhold 4			(1)	(1)			(1)			
Socialområdet 7				(1)		(2)				
Sundhedssektor og behandling										
Forebyggelse, 5				(1)						

sund-
heds-
fremme,
krop og
ernæring

Viden- 3 (3)
skabste-
ori

Kilde: Oversigtsskema, EVA's kortlægning af moduler i udvalgte diplomuddannelser

Tabel 8

Diplomuddannelser uden område: Fordelingen af moduler på primære og sekundære kategorier

Antal moduler med primær placering i kategorier	Ledelse, organisation og styring	Udviklings-, videns og kvalitetsarbejde	Kommunikation og medier	Læring, identitetsdannelse og undervisning	Forvaltning og administration	Politik og samfundsforhold	Socialområdet	Sundhedssektor og behandling	Forebyggelse, sundhedsfremme, krop og ernæring	Viden- skabsteori
51	(4)	(9)	(1)	(2)	(3)					
15		(7)			(1)	(2)	(1)		(1)	
56	(6)		(6)	(2)	(2)		(2)			
5						(1)				
2		(1)								
2										
9										

sund-
heds-
fremme,
krop og
ernæring

Viden- 1
skabste-
ori

(1)

Kilde: Oversigtsskema, EVA's kortlægning af moduler i udvalgte diplomuddannelser
