Pædagogisk udviklingssamtale - en guide til lærere og pædagoger

Denne guide henvender sig til lærere og/eller pædagoger, som har en eller flere elever i klassen, der har behov for et tæt samarbejde med læreren/pædagogen og en særlig opmærksomhed på faglige, personlige og/eller sociale kompetencer for at få det bedst mulige udbytte af undervisningen. Et sådant samarbejde kan bl.a. ske ved hjælp af pædagogiske udviklingssamtaler, som gennemføres med faste mellemrum. Læs mere nedenfor om hvordan.

PROCESBESKRIVELSE

Formålet med pædagogiske udviklingssamtaler er:

- at eleven bliver bevidst om egen læring
- at eleven bliver bevidst om egne udviklingspunkter
- at eleven bliver bevidst om egne resurser.

Samtalen består af en bagudrettet del og en fremadrettet del.

I den bagudrettede del taler lærer/pædagog og eleven om elevens oplevelse af den seneste periode på skolen, og læreren/pædagogen supplerer med sin professionelle vurdering af perioden.

I den fremadrettede del af samtalen definerer eleven og læreren i fællesskab elevens udviklingspunkter og mål.

Samtalen med eleven forløber som en dialog med fokus på, at eleven deltager aktivt i samtalen, herunder i formuleringen af mål.

Læreren/pædagogen noterer undervejs og samler op med eleven til sidst.

Fokuspunkter for udviklingssamtale

Bagudrettet

1 **Hvordan har mit ophold på skolen været den sidste periode?**
   - Positive oplevelser
   - Negative oplevelser

2 **Hvornår har jeg lært mest? Hvad lærte jeg?**
   - Hvilke emner har jeg fået (mere) viden om?
   - Hvilke konkrete færdigheder har jeg opnået?
   - Hvad husker jeg som godt at lære?
   - Hvornår lærer jeg bedst? Hvad skal der til?
   - Hvornår er det svært at lære?

3 **Hvilke mål havde jeg for den sidste periode?**
   - Hvordan er det gået med mine mål?

Lærerens/pædagogens vurdering af den sidste periode – hvad er vigtigt at få sagt til eleven?

Jeg har lagt mærke til …

Jeg er enig med dig i …

Det var godt, da du …

Fremadrettet

1: Hvad vil jeg sætte fokus på i den kommende periode?

Hvad vil jeg gerne være bedre til?
Hvad er vigtigt for, at jeg har det godt og lærer noget?

2: Hvilke mål vil jeg sætte mig?

Personlige mål (min adfærd og trivsel)
– Tegn, vi skal se efter

Sociale mål (samvær og samarbejde med andre)
– Tegn, vi skal se efter

Faglige mål
– Tegn, vi skal se efter

Opsamling

Det, vi har talt om, er …

Det, vi er blevet enige om at holde øje med/arbejde med, er …

Guiden til pædagogisk udviklingssamtale er udviklet i sammenhæng med en analyse af videnkulturen i Ungdomsskolens Heltidsundervisning i Horsens Kommune. Du kan læse mere om videnkultur og ungdomsskolens læreprocesser i rapporten "Veje til udvikling af praksis" (EVA, 2014), som findes på www.eva.dk.

Spørgsmål til guiden eller til arbejdet med pædagogiske udviklingssamtaler kan rettes til Andreas Hougaard, anh@eva.dk, 3525 4695.