

# Undersøgelse af læreplanstemaet natur og naturfænomener

Tabelrapport



DANMARKS  
EVALUERINGSINSTITUT

# Undersøgelse af læreplanstemmet natur og naturfænomener

Tabelrapport

2015

**Undersøgelse af læreplanstemæt natur og naturfænomener**

© 2015 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form  
på: [www.eva.dk](http://www.eva.dk)

ISBN (www) 978-87-7958-844-8

# Indhold

Forord	5
1 Spørgeskema til institutionsledere, frekvenstabeller	6
2 Spørgeskema blandt dagpleje-pædagoger, frekvenstabeller	30
3 Spørgeskema blandt institutionsledere, kryds	54
4 Spørgeskema blandt dagplejepædagoger, kryds	58

# Forord

Denne tabelrapport indeholder resultaterne fra Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener, som blev gennemførte blandt henholdsvis et udtræk af daginstitutionsledere og alle dagplejepædagoger.

Hovedformålet med undersøgelsen er at kortlægge, hvordan danske dagtilbud arbejder med læreplanstemaet om natur og naturfænomener.

Der er udarbejdet to forskellige spørgeskemaer til institutionslederne og dagplejepædagogerne. Spørgeskemaet til institutionslederne blev udsendt til en stikprøve på 800 ud af alle institutionsledere i landet. I alt besvarede 362 spørgeskemaet. Svarprocenten for spørgeskemaet er dermed på 46 %.

Spørgeskemaet til Kommunale dagplejepædagogerne blev gennemført som en totalundersøgelse og derfor udsendt til samtlige 698 kommunale dagplejepædagoger (grundet problemer med nogle af e-mailadresserne, modtog 613 dagplejepædagoger spørgeskemaet). I alt besvarede 315 spørgeskemaet. Svarprocenten for spørgeskemaet er dermed på 51 %.

Spørgeskemaerne var åbne for besvarelser fra start juni til medio september.

De første to kapitler i tabelrapport indeholder frekvenstabeller over samtlige lukkede spørgsmål i begge spørgeskemaer. Med lukkede spørgsmål menes de spørgsmål hvor respondenterne udelukkende har kunnet besvare spørgsmålet ved at sætte kryds ved en eller flere markeringer. Kapitlerne 3 og 4 indeholder krydstabeller, der er blevet lavet i forbindelse med analyse af datamaterialet.

Det er vigtigt at være opmærksom på at tabellerne som hovedregel kun indeholder de svarmuligheder som minimum én respondent har anvendt. Svarmuligheder i spørgeskemaet som ingen har anvendt, figurerer således ikke, med mindre det er meningsforstyrrende at udelade dem.

# 1 Spørgeskema til institutionsledere, frekvenstabeller

## 1. Hvor meget fylder temaet natur og naturfænomener i institutionens hverdag?

	Antal	Procent
Vi er en institution med natur, naturvidenskab, science og/eller udeliv som vores primære fokusområde	42	12%
Det er et af to-tre særlige fokuspunkter for os	91	25%
Det indgår på linje med de fem øvrige læreplanstemaer	216	60%
Det fylder mindre end de fem øvrige læreplanstemaer	9	3%
Total	358	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 2. Er der i institutionen medarbejdere, som har natur, naturvidenskab, science og/eller udeliv som det primære fokus/ansvarsområde?

	Antal	Procent
Ja	156	44%
Nej	201	56%
Total	357	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 3. Hvilket af følgende udsagn passer bedst på, hvordan I udarbejder den pædagogiske læreplan for temaet natur og naturfænomener?

	Antal	Procent
Ledelsen udarbejder overordnet for hele institutionen	4	1%
Ledelsen udarbejder overordnet for hele institutionen, men medarbejderne udarbejder i det daglige	40	12%
Ledelsen udarbejder sammen med hele eller repræsentanter fra medarbejdergruppen	187	56%
Medarbejderne udarbejder for børnegrupper	70	21%
Medarbejderne udarbejder for den enkelte stue	26	8%
Andet	9	3%
Total	336	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 4. Hvilket af følgende udsagn passer bedst på, hvordan I planlægger arbejdet og aktiviteter med natur og naturfænomener?

	Antal	Procent
En gang om året	52	16%
En-tre måneder frem	166	50%
Det er forskelligt fra stue til stue	76	23%
Vi planlægger det ikke i forvejen, men arbejder med det spontant	19	6%
Andet	22	7%
Total	335	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 5. Hvor ofte vurderer du, at børnene i gennemsnit kommer disse steder med institutionen?

### 5a. Skov eller plantage

	Antal	Procent
Hver dag	12	3%
Mindst hver uge	85	24%
Mindst en gang om måneden	119	33%
Mindst en gang i kvartalet	77	22%
Mindst en gang i barnets tid i institutionen	50	14%
Aldrig	6	2%
Ved ikke	7	2%
Total	356	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

### 5b. Park eller lignende grønt område

	Antal	Procent
Hver dag	22	6%
Mindst hver uge	113	32%
Mindst en gang om måneden	146	41%
Mindst en gang i kvartalet	52	15%
Mindst en gang i barnets tid i institutionen	12	3%
Aldrig	5	1%
Ved ikke	3	1%
Total	353	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

### 5c. Eng, mose, overdrev, hede

	Antal	Procent
Hver dag	2	1%
Mindst hver uge	34	10%
Mindst en gang om måneden	81	23%
Mindst en gang i kvartalet	72	21%
Mindst en gang i barnets tid i institutionen	64	18%
Aldrig	72	21%
Ved ikke	24	7%
Total	349	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

### 5d. Strand, sø

	Antal	Procent
Hver dag	2	1%
Mindst hver uge	11	3%
Mindst en gang om måneden	82	23%
Mindst en gang i kvartalet	112	32%
Mindst en gang i barnets tid i institutionen	101	29%
Aldrig	32	9%
Ved ikke	14	4%
Total	354	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 5e. Å eller vandløb

	Antal	Procent
Hver dag	0	0%
Mindst hver uge	24	7%
Mindst en gang om måneden	68	19%
Mindst en gang i kvartalet	90	26%
Mindst en gang i barnets tid i institutionen	88	25%
Aldrig	47	13%
Ved ikke	32	9%
Total	349	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 5f. Havn

	Antal	Procent
Hver dag	1	0%
Mindst hver uge	6	2%
Mindst en gang om måneden	36	10%
Mindst en gang i kvartalet	73	21%
Mindst en gang i barnets tid i institutionen	109	31%
Aldrig	94	27%
Ved ikke	31	9%
Total	350	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 5g. Naturlegeplads, naturskole, shelterplads

	Antal	Procent
Hver dag	19	5%
Mindst hver uge	25	7%
Mindst en gang om måneden	79	22%
Mindst en gang i kvartalet	95	27%
Mindst en gang i barnets tid i institutionen	87	25%
Aldrig	32	9%
Ved ikke	18	5%
Total	355	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 5h. "Vildnis", hvor man kan gemme sig, lave huler osv.

	Antal	Procent
Hver dag	72	21%
Mindst hver uge	51	15%
Mindst en gang om måneden	78	22%
Mindst en gang i kvartalet	57	16%
Mindst en gang i barnets tid i institutionen	42	12%
Aldrig	22	6%
Ved ikke	28	8%
Total	350	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere



## 5i. Landbrug eller gartneri (erhverv)

	Antal	Procent
Hver dag	0	0%
Mindst hver uge	2	1%
Mindst en gang om måneden	8	2%
Mindst en gang i kvartalet	24	7%
Mindst en gang i barnets tid i institutionen	135	39%
Aldrig	141	40%
Ved ikke	40	11%
Total	350	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 5j. Besøgslandbrug eller dyrepark

	Antal	Procent
Hver dag	0	0%
Mindst hver uge	1	0%
Mindst en gang om måneden	8	2%
Mindst en gang i kvartalet	23	7%
Mindst en gang i barnets tid i institutionen	175	50%
Aldrig	112	32%
Ved ikke	34	10%
Total	353	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 5k. Vandværk eller forbrændingsanlæg

	Antal	Procent
Hver dag	0	0%
Mindst hver uge	0	0%
Mindst en gang om måneden	1	0%
Mindst en gang i kvartalet	5	1%
Mindst en gang i barnets tid i institutionen	66	19%
Aldrig	221	62%
Ved ikke	61	17%
Total	354	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 6. I hvilken grad vurderer du, at det er vigtigt, at I arbejder med følgende aktiviteter?

### 6a. Fokus på årstider

	Antal	Procent
I høj grad	303	85%
I nogen grad	48	14%
I mindre grad	4	1%
Slet ikke	0	0%
Total	355	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 6b. Indsamling af ting i naturen til at lave billeder eller lignende af

	Antal	Procent
I høj grad	174	48%
I nogen grad	167	46%
I mindre grad	19	5%
Slet ikke	1	0%
Total	361	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 6c. Bygning med naturmaterialer fx huler, figurer, dæmninger

	Antal	Procent
I høj grad	131	36%
I nogen grad	160	45%
I mindre grad	61	17%
Slet ikke	7	2%
Total	359	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 6d. Bestemmelse af dyr eller planter ved hjælp af bøger, internet e.l.

	Antal	Procent
I høj grad	199	55%
I nogen grad	131	36%
I mindre grad	29	8%
Slet ikke	3	1%
Total	362	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 6e. Fodring af fugle eller andre dyr

	Antal	Procent
I høj grad	105	29%
I nogen grad	149	42%
I mindre grad	94	26%
Slet ikke	11	3%
Total	359	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 6f. Eksperimenter fx hvad sker der, når is smelter, eller planter ikke får lys?

	Antal	Procent
I høj grad	144	40%
I nogen grad	155	43%
I mindre grad	53	15%
Slet ikke	8	2%
Total	360	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 6g. Eksperimenter med fx at måle og veje eller koldt og varmt

	Antal	Procent
I høj grad	132	37%
I nogen grad	143	40%
I mindre grad	69	19%
Slet ikke	16	4%
Total	360	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 6h. Aktiviteter med tal, rækkefølger, mængder eller kategorier

	Antal	Procent
I høj grad	214	59%
I nogen grad	111	31%
I mindre grad	28	8%
Slet ikke	8	2%
Total	361	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 6i. Aktiviteter om affaldssortering, genbrug eller miljø

	Antal	Procent
I høj grad	131	36%
I nogen grad	150	42%
I mindre grad	63	18%
Slet ikke	16	4%
Total	360	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 6j. Aktiviteter med at bygge og konstruere

	Antal	Procent
I høj grad	188	52%
I nogen grad	129	36%
I mindre grad	39	11%
Slet ikke	5	1%
Total	361	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 6k. Udforskning af insekter i træstub, vandhul e.l.

	Antal	Procent
I høj grad	221	62%
I nogen grad	119	33%
I mindre grad	17	5%
Slet ikke	2	1%
Total	359	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 6l. Indsamling af spiseligt i naturen fx frugter, bær og planter

	Antal	Procent
I høj grad	180	50%
I nogen grad	146	40%
I mindre grad	29	8%
Slet ikke	6	2%
Total	361	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 6m. Udforskning af levende dyrs livscyklus fx haletudser i akvarium, sommerfugle i terrarium, fugle i redekasse

	Antal	Procent
I høj grad	118	33%
I nogen grad	138	39%
I mindre grad	82	23%
Slet ikke	20	6%
Total	358	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 6n. Dyrkning af egne planter, fra jord til bord

	Antal	Procent
I høj grad	174	48%
I nogen grad	134	37%
I mindre grad	43	12%
Slet ikke	11	3%
Total	362	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 6o. Forsøg med spiring af frø/dyrkning af planter under forskellige betingelser

	Antal	Procent
I høj grad	166	46%
I nogen grad	137	38%
I mindre grad	49	14%
Slet ikke	9	2%
Total	361	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 7. Hvor ofte arbejder I med disse aktiviteter – børn og voksne sammen?

### 7a. Fokus på årstider

	Antal	Procent
En gang om ugen eller oftere	157	45%
En gang om måneden eller oftere	132	38%
Mindst en gang hvert halve år	51	15%
Mindst en gang om året	6	2%
Sjældnere end en gang om året eller aldrig	3	1%
Ved ikke	1	0%
Total	350	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

### 7b. Indsamling af ting i naturen til at lave billeder eller lignende af

	Antal	Procent
En gang om ugen eller oftere	35	10%
En gang om måneden eller oftere	144	41%
Mindst en gang hvert halve år	144	41%
Mindst en gang om året	19	5%
Sjældnere end en gang om året eller aldrig	5	1%
Ved ikke	4	1%
Total	351	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

### 7c. Bygning med naturmaterialer fx huler, figurer, dæmninger

	Antal	Procent
En gang om ugen eller oftere	44	13%
En gang om måneden eller oftere	91	26%
Mindst en gang hvert halve år	115	33%
Mindst en gang om året	36	10%
Sjældnere end en gang om året eller aldrig	52	15%
Ved ikke	14	4%
Total	352	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

### 7d. Bestemmelse af dyr eller planter ved hjælp af bøger, internet e.l.

	Antal	Procent
En gang om ugen eller oftere	85	24%
En gang om måneden eller oftere	154	44%
Mindst en gang hvert halve år	57	16%
Mindst en gang om året	25	7%
Sjældnere end en gang om året eller aldrig	17	5%
Ved ikke	10	3%
Total	348	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

### 7e. Fodring af fugle eller andre dyr

	Antal	Procent
En gang om ugen eller oftere	50	14%
En gang om måneden eller oftere	89	25%
Mindst en gang hvert halve år	90	26%
Mindst en gang om året	59	17%
Sjældnere end en gang om året eller aldrig	49	14%
Ved ikke	15	4%
Total	352	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

### 7f. Eksperimenter fx hvad sker der, når is smelter, eller planter ikke får lys?

	Antal	Procent
En gang om ugen eller oftere	13	4%
En gang om måneden eller oftere	73	21%
Mindst en gang hvert halve år	123	35%
Mindst en gang om året	76	22%
Sjældnere end en gang om året eller aldrig	52	15%
Ved ikke	14	4%
Total	351	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 7g. Eksperimenter med fx at måle og veje eller koldt og varmt

	Antal	Procent
En gang om ugen eller oftere	22	6%
En gang om måneden eller oftere	93	27%
Mindst en gang hvert halve år	111	32%
Mindst en gang om året	56	16%
Sjældnere end en gang om året eller aldrig	54	15%
Ved ikke	13	4%
Total	349	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 7h. Aktiviteter med tal, rækkefølger, mængder eller kategorier

	Antal	Procent
En gang om ugen eller oftere	150	43%
En gang om måneden eller oftere	128	36%
Mindst en gang hvert halve år	30	9%
Mindst en gang om året	16	5%
Sjældnere end en gang om året eller aldrig	17	5%
Ved ikke	10	3%
Total	351	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 7i. Aktiviteter om affaldssortering, genbrug eller miljø

	Antal	Procent
En gang om ugen eller oftere	45	13%
En gang om måneden eller oftere	61	17%
Mindst en gang hvert halve år	92	26%
Mindst en gang om året	74	21%
Sjældnere end en gang om året eller aldrig	65	19%
Ved ikke	13	4%
Total	350	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 7j. Aktiviteter med at bygge og konstruere

	Antal	Procent
En gang om ugen eller oftere	145	41%
En gang om måneden eller oftere	104	30%
Mindst en gang hvert halve år	53	15%
Mindst en gang om året	24	7%
Sjældnere end en gang om året eller aldrig	18	5%
Ved ikke	6	2%
Total	350	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 7k. Udforskning af insekter i træstub, vandhul e.l.

	Antal	Procent
En gang om ugen eller oftere	121	34%
En gang om måneden eller oftere	122	35%
Mindst en gang hvert halve år	65	18%
Mindst en gang om året	22	6%
Sjældnere end en gang om året eller aldrig	14	4%
Ved ikke	8	2%
Total	352	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institu-

## 7l. Indsamling af spiselige planter i naturen fx frugter, bær og planter

	Antal	Procent
En gang om ugen eller oftere	36	10%
En gang om måneden eller oftere	91	26%
Mindst en gang hvert halve år	132	38%
Mindst en gang om året	49	14%
Sjældnere end en gang om året eller aldrig	31	9%
Ved ikke	10	3%
Total	349	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 7m. Udforskning af levededys livscyklus fx haletudser i akvarium, sommerfugle i terrarium, fugle i redekasse

	Antal	Procent
En gang om ugen eller oftere	20	6%
En gang om måneden eller oftere	50	14%
Mindst en gang hvert halve år	97	28%
Mindst en gang om året	90	26%
Sjældnere end en gang om året eller aldrig	76	22%
Ved ikke	19	5%
Total	352	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 7n. Dyrkning af egne planter, fra jord til bord

	Antal	Procent
En gang om ugen eller oftere	54	15%
En gang om måneden eller oftere	64	18%
Mindst en gang hvert halve år	101	29%
Mindst en gang om året	87	25%
Sjældnere end en gang om året eller aldrig	39	11%
Ved ikke	8	2%
Total	353	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 7o. Forsøg med spiring af frø/dyrkning af planter under forskellige betingelser

	Antal	Procent
En gang om ugen eller oftere	32	9%
En gang om måneden eller oftere	57	16%
Mindst en gang hvert halve år	125	36%
Mindst en gang om året	87	25%
Sjældnere end en gang om året eller aldrig	39	11%
Ved ikke	10	3%
Total	350	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

**8. Hvor mange af de ansatte (inkl. dig selv) har et længerevarende kursus i naturpædagogik/aktiviteter (linjefag fra seminariet, diplommodul eller kursus på mindst ti undervisningsdage)?**

	Antal	Procent
Ingen	171	47%
1	77	21%
2-3	64	18%
4-5	21	6%
6-7	3	1%
8 eller flere	4	1%
Ved ikke	22	6%
Total	362	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

**9. Hvor mange af de ansatte (inkl. dig selv) har et kortere kursus i naturpædagogik/aktiviteter (op til ti undervisningsdage)?**

	Antal	Procent
Ingen	111	31%
1	48	13%
2-3	105	29%
4-5	42	12%
6-7	14	4%
8 eller flere	12	3%
Ved ikke	28	8%
Total	360	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

**10. Hvor mange af de ansatte (inkl. dig selv) har personlige erfaringer eller fritidsinteresser, der kan bruges i arbejdet med natur og naturfænomener (spejdere, lystfiskere, aktive i friluftsliv, håndværkere, teknikere eller andet)?**

	Antal	Procent
Ingen	28	8%
1	48	13%
2-3	147	41%
4-5	64	18%
6-7	31	9%
8 eller flere	22	6%
Ved ikke	21	6%
Total	361	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

**11. Bruger I i institutionen disse ressourcer og resourcepersoner som inspiration i arbejdet med natur og naturfænomener?**

**11a. En natur- eller friluftvejleder, jæger eller en anden person med viden på området til at lave aktiviteter med børnene**

	Antal	Procent
Ja	194	55%
Nej, det ønsker vi ikke	22	6%
Nej, det har vi ikke mulighed for	101	29%
Ved ikke	36	10%
Total	353	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere



**11b. En natur- eller friluftvejleder, jæger eller en anden person med viden på området til at lave aktiviteter med personalet, som de kan lade sig inspirere af**

	Antal	Procent
Ja	147	42%
Nej, det ønsker vi ikke	23	7%
Nej, det har vi ikke mulighed for	119	34%
Ved ikke	59	17%
Total	348	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

**11c. Grønne spirer (Friluftsrådet)**

	Antal	Procent
Ja	109	33%
Nej, det ønsker vi ikke	49	15%
Nej, det har vi ikke mulighed for	76	23%
Ved ikke	99	30%
Total	333	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

**11d. Naturkatapulten (Danmarks Naturfredningsforening)**

	Antal	Procent
Ja	54	16%
Nej, det ønsker vi ikke	41	12%
Nej, det har vi ikke mulighed for	97	29%
Ved ikke	138	42%
Total	330	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

**11e. Skoletjenester ved fx zoologisk Haver, naturcentre og museer**

	Antal	Procent
Ja	143	42%
Nej, det ønsker vi ikke	31	9%
Nej, det har vi ikke mulighed for	93	27%
Ved ikke	75	22%
Total	342	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

**12. Hvor ofte bruger I en natur- eller friluftvejleder, jæger eller en anden person med viden på området til at lave aktiviteter med børnene?**

	Antal	Procent
3 eller flere gange om året	54	28%
1-2 gange om året	94	49%
Sjældnere end en gang om året	42	22%
Total	190	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

Note: Det er kun den del af respondenterne, der bruger en natur- eller friluftvejleder, jæger eller anden person med viden på området til at lave aktiviteter med børnene, der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

**13. Hvor ofte bruger I en natur- eller friluftvejleder, jæger eller en anden person med viden på området til at lave aktiviteter med personalet, som de kan lade sig inspirere af?**

	Antal	Procent
3 eller flere gange om året	25	18%
1-2 gange om året	52	37%
Sjældnere end en gang om året	65	46%
Total	142	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

Note: Det er kun den del af respondenterne, der bruger en natur- eller friluftvejleder, jæger eller anden person med viden på området til at lave aktiviteter med personalet, der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

**14. Hvor ligger jeres institution? Hvis institutionen har både hjemme- og udflytter grupper, svares for hjemmegrupperne.**

	Antal	Procent
Storby	95	27%
By	113	32%
By/landområde	115	32%
Landområde	35	10%
Total	358	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

**15. Gør institutionens beliggenhed det nemt eller svært at komme ud i naturen med børnene? Du skal svare ud fra din egen opfattelse af, hvad "naturen" er.**

	Antal	Procent
Institutionens beliggenhed gør det nemt at komme ud i naturen	276	77%
Institutionens beliggenhed har ingen betydning for, om det er nemt eller svært	51	14%
Institutionens beliggenhed gør det svært at komme ud i naturen	31	9%
Total	358	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

**16. Du har svaret, at institutionens beliggenhed gør det nemt for jer at komme ud i naturen. Hvad er det, der gør det nemt? (n=277)**

	Antal	Procent
Der er natur i gåafstand fra institutionen	265	96%
Der er gode offentlige transportmuligheder til naturområder	139	50%
Vi har ladcykler	66	24%
Vi har vores egen turbus	22	8%
Andet	15	5%
Total	507	183%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

Note: Det er kun den del af respondenterne, der mener, at institutionens beliggenhed gør det nemt at komme ud i naturen, der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

Note: Det har været muligt at afgive flere besvarelser på spørgsmålet.

**17. Du har svaret, at institutionens beliggenhed gør det svært for jer at komme ud i naturen. Hvad er det, der gør det svært? (n=31)**

	Antal	Procent
Der er for langt at gå fra institutionen til naturområder	26	84%
Der er ikke gode offentlige transportmuligheder til naturområder	17	55%
Vi har ikke vores egen turbus	23	74%
Vi har ikke penge til at tage med offentlige transportmidler	4	13%
Vi har ikke penge til at leje en bus for	18	58%
Andet	6	19%
Total	94	303%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

Note: Det er kun den del af respondenterne, der mener, at institutionens beliggenhed gør det svært at komme ud i naturen, der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

Note: Det har været muligt at afgive flere besvarelser på spørgsmålet.

**18. Bruger I jeres legeplads til at arbejde med natur og naturfænomener?**

	Antal	Procent
I høj grad	213	61%
I nogen grad	113	32%
I mindre grad	20	6%
Slet ikke	2	1%
Vi har ikke egen legeplads, men bruger offentlige anlæg m.v.	2	1%
Total	350	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

**19. Hvilke af følgende aktiviteter/faciliteter har børnene adgang til i hverdagen? (n=360)**

	Antal	Procent
Levende dyr fx husdyr	49	14%
Køkkenhave eller blomsterbed, de selv er med til at dyrke	267	74%
Spirekasser, urtepotter o. l. til planter indendørs	230	64%
Bålplads	291	81%
Steder med råddent træ, sten osv., hvor man kan finde insekter	279	78%
Steder med grene, pinde, sten og andre naturmaterialer, man kan lege med	315	88%
Vandleg med rindende vand	132	37%
Steder hvor man kan gemme sig	326	91%
Byggesæt indendørs fx Lego, træklodser e.l.	329	91%
Store byggematerialer udendørs fx mælkekasser, træ osv.	256	71%
Legetøj med tandhjul eller magneter	205	57%
Værksted hvor man kan save, hamre osv.	158	44%
Køkken som børnene kan være med i	221	61%
Total	3058	849%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

Note: Det har været muligt at afgive flere besvarelser på spørgsmålet.

**20. Vurderer du, at I har adgang til alt det udstyr, I har brug for til aktiviteter med natur og naturfænomener, fx lupper, net, akvarier, bøger osv.?**

	Antal	Procent
Ja	308	86%
Nej	39	11%
Ved ikke	11	3%
Total	358	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

**21. Du har svaret, at I ikke har alt det udstyr, I har brug for til naturaktiviteter. Hvad betyder det for jeres arbejde med natur og naturfænomener?**

	Antal	Procent
Det betyder ikke noget for vores arbejde med natur og naturfænomener	7	19%
Vi er lidt begrænset af, at vi mangler udstyr	27	75%
Vi er meget begrænset af, at vi mangler udstyr	2	6%
Total	36	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

Note: Det er kun den del af respondenterne, der ikke mener, at de har adgang til de udstyr, de har brug for til aktiviteter med natur og naturfænomener, der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

**22. Tilbyder kommunen/forvaltningen en naturvejleder/naturpædagog, konsulent eller lignende gratis til at understøtte institutionens arbejde med natur og naturfænomener?**

	Antal	Procent
Ja	200	57%
Nej	90	25%
Ved ikke	63	18%
Total	353	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

**23. Oplever du, at kommunalpolitikere/forvaltningen har særligt fokus på temaet natur og naturfænomener?**

	Antal	Procent
Ja, der er fokus på temaet og vi bliver støttet i at arbejde med det	93	26%
Ja, der er fokus på temaet men vi bliver ikke støttet i at arbejde med det	28	8%
Der er fokus på temaet på linje med de øvrige læreplanstemaer	175	49%
Nej, der er ikke noget særligt fokus på natur og naturfænomener	60	17%
Total	356	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

**24. Hvilken betydning har institutionens økonomi for, hvor meget I arbejder med natur og naturfænomener?**

	Antal	Procent
Økonomien gør, at vi ikke har mulighed for at arbejde så meget med temaet	46	13%
Økonomien har ingen betydning for, hvor meget vi arbejder med temaet	290	82%
Økonomien gør, at vi har mulighed for at arbejde meget med temaet	19	5%
Total	355	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 25. Har forældres interesse og opbakning betydning for, hvor meget I arbejder med natur og naturfænomener?

	Antal	Procent
Ja	80	22%
Nej	241	68%
Ved ikke	36	10%
Total	357	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 26. Du har svaret, at forældres interesse og opbakning har betydning for, hvor meget I arbejder med natur og naturfænomener. Hvilken rolle spiller det?

	Antal	Procent
Det gør, at vi arbejder meget med temaet	70	97%
Det gør, at vi arbejder mindre med temaet	2	3%
Total	72	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

Note: Det er kun den del af respondenterne, der mener at forældrenes opbakning har en betydning for, hvor meget de arbejder med natur og naturfænomener, der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

## 27. Markér op til fem mål I har mest fokus på i arbejdet med natur og naturfænomener (n=317):

	Antal	Procent
have forståelse af årsag og virkning	83	26%
have begreber til at beskrive og forstå deres omverden	100	32%
have gode oplevelser med at være ude i naturen	261	82%
have kendskab til dyr og planters navne	84	26%
have kendskab til årets gang og døgnetts rytme	224	71%
have forståelse for naturens kredsløb fx fødekæder, miljø osv.	47	15%
føle ansvarlighed over for dyr og planter	224	71%
have erfaringer med at eksperimentere	123	39%
opleve at være ude i al slags vejr og på alle årstider	220	69%
ud i naturen, fordi det også stimulerer deres udvikling på andre områder	205	65%
ud i naturen for at få æstetiske oplevelser	44	14%
Total	1615	509%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

Note: Det har været muligt at afgive flere besvarelser på spørgsmålet.

## 28. Hvordan vil du karakterisere jeres måde at være ude i naturen på?

### 28a. ...leger børnene selv

	Antal	Procent
I høj grad	145	41%
I nogen grad	200	56%
I mindre grad	12	3%
Slet ikke	0	0%
Total	357	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 28b. ...har de voksne forberedt nogle aktiviteter

	Antal	Procent
I høj grad	89	25%
I nogen grad	240	68%
I mindre grad	26	7%
Slet ikke	0	0%
Total	355	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 28c. ...følger de voksne børnenes nysgerrighed og svarer på deres spørgsmål

	Antal	Procent
I høj grad	272	77%
I nogen grad	81	23%
I mindre grad	2	1%
Slet ikke	0	0%
Total	355	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 28d. ...fortæller de voksne historier om natur

	Antal	Procent
I høj grad	122	34%
I nogen grad	179	51%
I mindre grad	51	14%
Slet ikke	2	1%
Total	354	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 28e. ...undersøger børn og voksne ting sammen og slår op i bøger, på internettet osv. for at lære mere

	Antal	Procent
I høj grad	145	41%
I nogen grad	161	45%
I mindre grad	41	12%
Slet ikke	9	3%
Total	356	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 28f. ...opsøger vi steder, hvor børnene kan blive udfordret motorisk

	Antal	Procent
I høj grad	252	71%
I nogen grad	101	28%
I mindre grad	3	1%
Slet ikke	0	0%
Total	356	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 28g. ...bruger de voksne naturfaglige ord om det, de ser

	Antal	Procent
I høj grad	76	22%
I nogen grad	177	51%
I mindre grad	96	27%
Slet ikke	1	0%
Total	350	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 29. Hvordan vil du karakterisere jeres måde at arbejde med natur og naturfænomener hjemme i institutionen?

### 29a. ...leger børnene selv med materialer, de voksne har fundet frem

	Antal	Procent
I høj grad	77	22%
I nogen grad	208	59%
I mindre grad	61	17%
Slet ikke	6	2%
Total	352	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

### 29b. ...har de voksne forberedt nogle aktiviteter

	Antal	Procent
I høj grad	154	44%
I nogen grad	184	52%
I mindre grad	14	4%
Slet ikke	0	0%
Total	352	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

### 29c. ...følger de voksne børnenes nysgerrighed og svarer på deres spørgsmål

	Antal	Procent
I høj grad	260	74%
I nogen grad	82	23%
I mindre grad	10	3%
Slet ikke	0	0%
Total	352	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

### 29d. ...fortæller/læser de voksne historier om natur

	Antal	Procent
I høj grad	135	39%
I nogen grad	173	50%
I mindre grad	38	11%
Slet ikke	3	1%
Total	349	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

**29e. ...undersøger børn og voksne navne, sammenhænge og forklaringer sammen i bøger eller på nettet**

	Antal	Procent
I høj grad	142	40%
I nogen grad	140	40%
I mindre grad	56	16%
Slet ikke	13	4%
Total	351	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

**29f. ...laver børn og voksne eksperimenter sammen**

	Antal	Procent
I høj grad	96	27%
I nogen grad	180	51%
I mindre grad	72	20%
Slet ikke	6	2%
Total	354	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

**29g. ...bruger vi naturens materialer til at arbejde kreativt**

	Antal	Procent
I høj grad	151	43%
I nogen grad	167	47%
I mindre grad	35	10%
Slet ikke	0	0%
Total	353	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

**30. De næste spørgsmål handler om din faglige holdning til forskellige pædagogiske aspekter af læreplanstemaet.**

**30a. Det vigtigste i læreplanstemaet er, at børnene får en god oplevelse af naturen**

	Antal	Procent
Helt enig	259	72%
Delvist enig	88	25%
Hverken enig eller uenig	7	2%
Delvist uenig	2	1%
Helt uenig	2	1%
Total	358	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

**30b. Det er vigtigt, at børnene lærer de rigtige navne på de almindeligste fugle, insekter, træer og planter**

	Antal	Procent
Helt enig	73	20%
Delvist enig	187	52%
Hverken enig eller uenig	69	19%
Delvist uenig	21	6%
Helt uenig	7	2%
Total	357	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere



**30c. Det må gerne være en del af pædagogikken, at vi laver historier om de dyr, vi ser i naturen**

	Antal	Procent
Helt enig	162	46%
Delvist enig	137	38%
Hverken enig eller uenig	53	15%
Delvist uenig	4	1%
Helt uenig	0	0%
Total	356	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere*

**30e. Pædagogerne behøver ikke selv vide, hvad de mest almindelige fugle, insekter, træer og planter hedder**

	Antal	Procent
Helt enig	36	10%
Delvist enig	121	34%
Hverken enig eller uenig	35	10%
Delvist uenig	101	28%
Helt uenig	65	18%
Total	358	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere*

**30f. Det er vigtigt, at børnene lærer om tal og matematiske begreber**

	Antal	Procent
Helt enig	175	49%
Delvist enig	121	34%
Hverken enig eller uenig	36	10%
Delvist uenig	18	5%
Helt uenig	8	2%
Total	358	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere*

**30g. Det er vigtigt, at børnene lærer om miljøet**

	Antal	Procent
Helt enig	264	74%
Delvist enig	85	24%
Hverken enig eller uenig	7	2%
Delvist uenig	0	0%
Helt uenig	0	0%
Total	356	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere*

**31. I de følgende spørgsmål vil vi gerne vide noget om din opfattelse af, hvad arbejdet med natur og naturfænomener kræver.**

**31a. ...løftes af en eller to ildsjæle**

	Antal	Procent
I høj grad	114	35%
I nogen grad	136	42%
I mindre grad	62	19%
Slet ikke	14	4%
Total	326	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere*

**31b. ...er noget personalet generelt interesserer sig for**

	Antal	Procent
I høj grad	168	48%
I nogen grad	145	41%
I mindre grad	36	10%
Slet ikke	3	1%
Total	352	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere*

**32. I hvilken grad vurderer du, at arbejdet med natur og naturfænomener kræver**

**32a. Særligt uddannet personale**

	Antal	Procent
I høj grad	24	7%
I nogen grad	178	50%
I mindre grad	134	38%
Slet ikke	17	5%
Total	353	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere*

**32b. At personalet har lyst til og interesse for det, for at det bliver til noget**

	Antal	Procent
I høj grad	318	89%
I nogen grad	36	10%
I mindre grad	4	1%
Slet ikke	0	0%
Total	358	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere*

**32c. At man har rutiner for at være udendørs i længere tid**

	Antal	Procent
I høj grad	216	61%
I nogen grad	114	32%
I mindre grad	23	6%
Slet ikke	2	1%
Total	355	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere*

### 32d. At man jævnligt får ny inspiration udefra til aktiviteter

	Antal	Procent
I høj grad	156	44%
I nogen grad	160	45%
I mindre grad	37	10%
Slet ikke	2	1%
Total	355	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

### 33. I hvilken grad vurderer du samlet set, at personalet har faglige kompetencer til at arbejde med:

#### 33a. Barnets alsidige personlige udvikling

	Antal	Procent
I høj grad	322	90%
I nogen grad	36	10%
I mindre grad	1	0%
Total	359	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

#### 33b. Sociale kompetencer

	Antal	Procent
I høj grad	323	91%
I nogen grad	32	9%
I mindre grad	1	0%
Total	356	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

#### 33c. Sprog

	Antal	Procent
I høj grad	298	83%
I nogen grad	56	16%
I mindre grad	4	1%
Total	358	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

#### 33d. Krop og bevægelse

	Antal	Procent
I høj grad	264	74%
I nogen grad	89	25%
I mindre grad	6	2%
Total	359	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

#### 33e. Natur og naturfænomener

	Antal	Procent
I høj grad	188	53%
I nogen grad	154	43%
I mindre grad	16	4%
Total	358	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

### 33f. Kulturelle udtryksformer og værdier

	Antal	Procent
I høj grad	191	53%
I nogen grad	154	43%
I mindre grad	13	4%
Total	358	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

### 34. Hvordan vil du karakterisere personalets interesse for at arbejde med:

#### 34a. Barnets alsidige personlige udvikling

	Antal	Procent
Stor interesse	318	89%
Tilstrækkelig interesse	39	11%
Mindre interesse	1	0%
Total	358	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

#### 34b. Sociale kompetencer

	Antal	Procent
Stor interesse	333	93%
Tilstrækkelig interesse	26	7%
Mindre interesse	2	1%
Total	359	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

#### 34c. Sprog

	Antal	Procent
Stor interesse	289	81%
Tilstrækkelig interesse	64	18%
Mindre interesse	2	1%
Total	355	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

#### 34d. Krop og bevægelse

	Antal	Procent
Stor interesse	242	68%
Tilstrækkelig interesse	110	31%
Mindre interesse	5	1%
Total	357	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

#### 34e. Natur og naturfænomener

	Antal	Procent
Stor interesse	185	52%
Tilstrækkelig interesse	152	42%
Mindre interesse	22	6%
Total	359	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

### 34f. Kulturelle udtryksformer og værdier

	Antal	Procent
Stor interesse	155	43%
Tilstrækkelig interesse	187	52%
Mindre interesse	16	4%
Total	358	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

### 35. Hvor mange børn er der i institutionen?

	Antal	Procent
Lille	168	50%
Mellem	101	30%
Stor	70	21%
Total	339	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

### 36. Hvordan er børnene inddelt i grupper?

	Antal	Procent
Altid på aldersintegrerede stuer (eller vi er kun én aldersintegreret stue)	66	19%
Altid på aldersopdelte stuer	92	27%
De yngste eller de ældste er for sig, resten er blandede aldersgrupper	63	18%
I skiftende grupper i løbet af dagen/ugen/måned	89	26%
Andet	37	11%
Total	347	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

### 37. Opdeler I børnene i pige- og drengegrupper, når I arbejder med natur og naturfænomener?

	Antal	Procent
Som oftest	1	0%
Nogle gange	111	31%
Sjældent	112	31%
Aldrig	132	37%
Total	356	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

### 38. Hvor mange kvindelige pædagoger, pædagogiske assistenter og medhjælpere er der ansat i institutionen?

	Antal	Procent
0-20	291	81%
21-40	52	14%
41-100	16	4%
Total	359	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

### 39. Hvor mange mandlige pædagoger, pædagogiske assistenter og medhjælpere er der ansat i institutionen?

	Antal	Procent
0-20	343	96%
21-40	13	4%
41-100	0	0%
Total	356	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt institutionsledere

## 2 Spørgeskema blandt dagplejepædagoger, frekvenstabeller

### 1. Hvor meget fylder temaet natur og naturfænomener?

	Antal	Procent
Det er et særligt fokuspunkt for hele dagplejen	29	9%
Det er et af to-tre særlige fokuspunkter for hele dagplejen	39	13%
Det indgår på linje med de fem øvrige læreplanstemaer	240	77%
Det fylder mindre end de fem øvrige læreplanstemaer	3	1%
Total	311	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger*

### 2. Er der dagplejere, som arbejder med natur, naturvidenskab, science og/eller udeliv som det primære fokusområde?

	Antal	Procent
Ja	249	81%
Nej	60	19%
Total	309	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger*

### 3. Hvilket af følgende udsagn passer bedst på, hvordan I udarbejder den pædagogiske læreplan for temaet natur og naturfænomener?

	Antal	Procent
Ledelsen og dagplejepædagogerne udarbejder den overordnet for alle dagplejere	21	7%
Ledelsen og dagplejepædagogerne udarbejder den overordnet for alle dagplejere, men dagplejerne og/eller...	140	45%
Dagplejepædagogen udarbejder den for sin egen gruppe af dagplejere	3	1%
Dagplejepædagogen udarbejder den sammen med sin egen gruppe af dagplejere eller repræsentanter fra gruppen	38	12%
Dagplejepædagogen udarbejder den sammen med hver enkelt dagplejer	9	3%
Dagplejerne udarbejder den selv i den enkelte dagpleje-/legestuegruppe	65	21%
Dagplejerne udarbejder den selv for det enkelte dagplejehjem	24	8%
Andet	13	4%
Total	313	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger*

#### 4. Hvilket af følgende udsagn passer bedst på, hvordan I planlægger arbejdet og aktiviteter med natur og naturfænomener?

	Antal	Procent
Mindre end en gang om året	5	2%
En gang om året	35	11%
En-tre måneder frem	56	18%
Det er forskelligt i de enkelte dagpleje- /legestuegrupper	192	61%
Dagplejerne planlægger det ikke i forvejen, men arbejder med det spontant	14	4%
Andet	11	4%
Total	313	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

#### 5. I hvilken grad vurderer du, at det er vigtigt, at dagplejerne i dine dagpleje-/legestuegrupper arbejder med følgende aktiviteter?

##### 5a. Fokus på årstider

	Antal	Procent
I høj grad	237	76%
I nogen grad	71	23%
I mindre grad	3	1%
Slet ikke	0	0%
Total	311	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

##### 5b. Indsamling af ting i naturen til at lave billeder eller lignende af

	Antal	Procent
I høj grad	111	36%
I nogen grad	155	50%
I mindre grad	43	14%
Slet ikke	1	0%
Total	310	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

##### 5c. Bygning med naturmaterialer fx huler, figurer, dæmninger

	Antal	Procent
I høj grad	26	8%
I nogen grad	134	44%
I mindre grad	137	44%
Slet ikke	11	4%
Total	308	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

## 5d. Bestemmelse af dyr eller planter ved hjælp af bøger, internet e.l.

	Antal	Procent
I høj grad	77	25%
I nogen grad	124	40%
I mindre grad	98	32%
Slet ikke	8	3%
Total	307	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerepædagoger

## 5e. Fodring af fugle eller andre dyr

	Antal	Procent
I høj grad	126	41%
I nogen grad	152	49%
I mindre grad	33	11%
Slet ikke	0	0%
Total	311	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerepædagoger

## 5f. Eksperimenter fx hvad sker der, når is smelter, eller planter ikke får lys?

	Antal	Procent
I høj grad	76	25%
I nogen grad	127	41%
I mindre grad	95	31%
Slet ikke	11	4%
Total	309	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerepædagoger

## 5g. Eksperimenter med fx at måle og veje eller koldt og varmt

	Antal	Procent
I høj grad	55	18%
I nogen grad	122	40%
I mindre grad	102	33%
Slet ikke	28	9%
Total	307	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerepædagoger

## 5h. Aktiviteter med tal, rækkefølger, mængder eller kategorier

	Antal	Procent
I høj grad	48	16%
I nogen grad	110	36%
I mindre grad	118	38%
Slet ikke	32	10%
Total	308	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerepædagoger



## 5i. Aktiviteter om affaldssortering, genbrug eller miljø

	Antal	Procent
I høj grad	49	16%
I nogen grad	128	41%
I mindre grad	109	35%
Slet ikke	25	8%
Total	311	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerepædagoger

## 5j. Aktiviteter med at bygge og konstruere

	Antal	Procent
I høj grad	66	21%
I nogen grad	140	46%
I mindre grad	82	27%
Slet ikke	19	6%
Total	307	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerepædagoger

## 5k. Udforskning af insekter i træstub, vandhul e.l.

	Antal	Procent
I høj grad	191	62%
I nogen grad	97	31%
I mindre grad	20	6%
Slet ikke	2	1%
Total	310	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerepædagoger

## 5l. Indsamling af spiseligt i naturen fx frugter, bær og planter

	Antal	Procent
I høj grad	142	46%
I nogen grad	124	40%
I mindre grad	39	13%
Slet ikke	3	1%
Total	308	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerepædagoger

## 5m. Udforskning af levendedyrs livscyklus fx. haletudser i akvarium, sommerfugle i terrarium, fugle i redekasse

	Antal	Procent
I høj grad	46	15%
I nogen grad	122	39%
I mindre grad	124	40%
Slet ikke	18	6%
Total	310	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerepædagoger

## 5n. Dyrkning af egne planter, fra jord til bord

	Antal	Procent
I høj grad	144	46%
I nogen grad	135	44%
I mindre grad	31	10%
Total	310	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

## 6. Hvor mange af dagplejerne i dine dagpleje-/legestuegrupper vurderer du, der arbejder med disse aktiviteter?

### 6a. Fokus på årstider

	Antal	Procent
Alle/næsten alle gør det	251	83%
Nogen gør det	50	17%
Næsten ingen/ingen gør det	1	0%
Total	302	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

### 6b. Indsamling af ting i naturen til at lave billeder eller lignende af

	Antal	Procent
Alle/næsten alle gør det	159	53%
Nogen gør det	139	46%
Næsten ingen/ingen gør det	3	1%
Total	301	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

### 6c. Bygning med naturmaterialer fx huler, figurer, dæmninger

	Antal	Procent
Alle/næsten alle gør det	20	7%
Nogen gør det	171	57%
Næsten ingen/ingen gør det	107	36%
Total	298	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

### 6d. Bestemmelse af dyr eller planter ved hjælp af bøger, internet e.l.

	Antal	Procent
Alle/næsten alle gør det	73	24%
Nogen gør det	180	60%
Næsten ingen/ingen gør det	47	16%
Total	300	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

## 6e. Fodring af fugle eller andre dyr

	Antal	Procent
Alle/næsten alle gør det	136	45%
Nogen gør det	161	54%
Næsten ingen/ingen gør det	3	1%
Total	300	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

## 6f. Eksperimenter fx hvad sker der, når is smelter, eller planter ikke får lys?

	Antal	Procent
Alle/næsten alle gør det	24	8%
Nogen gør det	181	61%
Næsten ingen/ingen gør det	93	31%
Total	298	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

## 6g. Eksperimenter med fx at måle og veje eller koldt og varmt

	Antal	Procent
Alle/næsten alle gør det	24	8%
Nogen gør det	163	54%
Næsten ingen/ingen gør det	113	38%
Total	300	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

## 6h. Aktiviteter med tal, rækkefølger, mængder eller kategorier

	Antal	Procent
Alle/næsten alle gør det	57	19%
Nogen gør det	146	49%
Næsten ingen/ingen gør det	97	32%
Total	300	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

## 6i. Aktiviteter om affaldssortering, genbrug eller miljø

	Antal	Procent
Alle/næsten alle gør det	37	12%
Nogen gør det	173	58%
Næsten ingen/ingen gør det	90	30%
Total	300	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

## 6j. Aktiviteter med at bygge og konstruere

	Antal	Procent
Alle/næsten alle gør det	66	22%
Nogen gør det	158	53%
Næsten ingen/ingen gør det	75	25%
Total	299	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

## 6k. Udforskning af insekter i træstub, vandhul e.l.

	Antal	Procent
Alle/næsten alle gør det	175	59%
Nogen gør det	114	38%
Næsten ingen/ingen gør det	10	3%
Total	299	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

## 6l. Indsamling af spiseligt i naturen fx frugter, bær og planter

	Antal	Procent
Alle/næsten alle gør det	126	42%
Nogen gør det	152	51%
Næsten ingen/ingen gør det	21	7%
Total	299	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

## 6m. Udforskning af levededys livscyklus fx haletudser i akvarium, sommerfugle i terrarium, fugle i redekasse

	Antal	Procent
Alle/næsten alle gør det	18	6%
Nogen gør det	184	62%
Næsten ingen/ingen gør det	96	32%
Total	298	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

## 6n. Dyrkning af egne planter, fra jord til bord

	Antal	Procent
Alle/næsten alle gør det	80	27%
Nogen gør det	205	69%
Næsten ingen/ingen gør det	12	4%
Total	297	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

## 7. Hvor mange af dagplejepædagogerne i kommunen/området (inkl. dig selv) har et længerevarende kursus i naturpædagogik/aktiviteter (linjefag fra seminarier, diplommodul eller kursus på mindst ti undervisningsdage)?

	Antal	Procent
Ingen	161	52%
1	31	10%
2-3	27	9%
4-5	8	3%
6-7	2	1%
8 eller flere	5	2%
Ved ikke	78	25%
Total	312	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

**8. Hvor mange af dagplejepædagogerne i kommunen/området (inkl. dig selv) har et kortere kursus i naturpædagogik/aktiviteter (op til ti undervisningsdage)?**

	Antal	Procent
Ingen	126	41%
1	38	12%
2-3	29	9%
4-5	12	4%
6-7	7	2%
8 eller flere	3	1%
Ved ikke	95	31%
Total	310	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger*

**9. Hvor mange af dagplejepædagogerne i kommunen/området (inkl. dig selv) har personlige erfaringer eller fritidsinteresser, der bruges i arbejdet med natur og naturfænomener (spejdere, lystfiskere, aktive i friluftsliv, håndværkere, teknikere eller)?**

	Antal	Procent
Ingen	59	19%
1	50	16%
2-3	88	28%
4-5	16	5%
6-7	3	1%
8 eller flere	5	2%
Ved ikke	90	29%
Total	311	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger*

**10. Hvor mange af dagplejerne i dine dagpleje-/legestuegrupper har et kortere kursus i naturpædagogik/aktiviteter (op til ti undervisningsdage)?**

	Antal	Procent
Ingen	66	21%
1	16	5%
2-3	42	14%
4-5	43	14%
6-7	17	6%
8 eller flere	57	19%
Ved ikke	66	21%
Total	307	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger*

**11. Hvor mange af dagplejerne i dine dagpleje-/legestuegrupper har personlige erfaringer eller fritidsinteresser, der bruges i arbejdet med natur og naturfænomener (spejdere, lystfiskere, aktive i friluftsliv, håndværkere, teknikere eller andet)?**

	Antal	Procent
Ingen	17	5%
1	24	8%
2-3	55	18%
4-5	41	13%
6-7	22	7%
8 eller flere	48	15%
Ved ikke	103	33%
Total	310	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerpædagoger*

**12. Bliver nogle af dagplejerne med kompetencer inden for natur og naturfænomener brugt til at stå for aktiviteter med børn fra andre dagplejere?**

	Antal	Procent
Ja	183	58%
Nej	91	29%
Ved ikke	40	13%
Total	314	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerpædagoger*

**13. Bliver nogle af dagplejerne med kompetencer inden for natur og naturfænomener brugt til at inspirere andre dagplejere til aktiviteter inden for læreplanstemaet?**

	Antal	Procent
Ja	227	73%
Nej	56	18%
Ved ikke	29	9%
Total	312	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerpædagoger*

**14. Bruger I i dine dagpleje-/legestuegrupper disse ressourcer og ressourcepersoner som inspiration i arbejdet med natur og naturfænomener?**

**14a. En natur- eller friluftvejleder, jæger eller en anden person med viden på området til at lave aktiviteter med børnene**

	Antal	Procent
Ja	156	53%
Nej, det ønsker vi ikke	8	3%
Nej, det har vi ikke mulighed for	132	45%
Total	296	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerpædagoger*

**14b. En natur- eller friluftsvejleder, jæger eller en anden person med viden på området til at lave aktiviteter med personalet, som de kan lade sig inspirere af**

	Antal	Procent
Ja	135	47%
Nej, det ønsker vi ikke	9	3%
Nej, det har vi ikke mulighed for	142	50%
Total	286	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

**14c. Grønne spirer (Friluftsrådet)**

	Antal	Procent
Ja	220	74%
Nej, det ønsker vi ikke	10	3%
Nej, det har vi ikke mulighed for	68	23%
Total	298	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

**14d. Naturkatapulten (Danmarks Naturfredningsforening)**

	Antal	Procent
Ja	31	12%
Nej, det ønsker vi ikke	31	12%
Nej, det har vi ikke mulighed for	200	76%
Total	262	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

**14e. Skoletjenester ved fx zoologisk Haver, naturcentre og museer**

	Antal	Procent
Ja	73	26%
Nej, det ønsker vi ikke	26	9%
Nej, det har vi ikke mulighed for	180	65%
Total	279	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

**15. Hvor ofte bruger I en natur- eller friluftsvejleder, jæger eller en anden person med viden på området til at lave aktiviteter med børnene?**

	Antal	Procent
3 eller flere gange om året	21	14%
1-2 gange om året	60	39%
Sjældnere end en gang om året	71	47%
Total	152	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

Note: Det er kun den del af respondenterne, der bruger en natur- eller friluftsvejleder, jæger eller anden person med viden på området til at lave aktiviteter med børnene, der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

**16. Hvor ofte bruger I en natur- eller friluftvejleder, jæger eller en anden person med viden på området til at lave aktiviteter med personalet, som de kan lade sig inspirere af?**

	Antal	Procent
3 eller flere gange om året	9	7%
1-2 gange om året	56	44%
Sjældnere end en gang om året	63	49%
Total	128	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

Note: Det er kun den del af respondenterne, der bruger en natur- eller friluftvejleder, jæger eller anden person med viden på området til at lave aktiviteter med personalet, der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

**17. Hvor arbejder dagplejerne primært med temaerne i de pædagogiske læreplaner?**

	Antal	Procent
Primært i legestuerne	36	12%
Primært i dagplejehjemmet	75	24%
Lige meget i legestuerne og dagplejehjemmet	202	65%
Total	313	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

**18. Hvor ofte er børnene i legestue?**

	Antal	Procent
En gang om ugen	174	73%
Hver 2. uge	51	21%
Hver 3. uge	3	1%
En gang om måneden eller mindre	1	0%
Andet	9	4%
Total	238	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

Note: Det er kun den del af respondenterne, der primært arbejder med læreplantemaerne i legestuen, der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

**29. Hvor ligger legestuen, som dine dagpleje-/legestuegrupper kommer i?**

	Antal	Procent
Storby	18	8%
By	71	30%
By/landområde	121	51%
Landområde	26	11%
Total	236	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

Note: Det er kun den del af respondenterne, der primært arbejder med læreplantemaerne i legestuen, der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.



**20. Gør legestuens beliggenhed det nemt eller svært at komme ud i naturen med børnene? Du skal svare ud fra din egen opfattelse af, hvad "naturen" er.**

	Antal	Procent
Legestuens beliggenhed gør det nemt at komme ud i naturen	174	73%
Legestuens beliggenhed har ingen betydning for, om det er nemt eller svært	56	24%
Legestuens beliggenhed gør det svært at komme ud i naturen	8	3%
Total	238	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

Note: Det er kun den del af respondenterne, der primært arbejder med læreplanemaerne i legestuen, der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

**21. Du har svaret, at legestuens beliggenhed gør det nemt for dagplejerne at komme ud i naturen. Hvad er det, der gør det nemt? (n=173)**

	Antal	Procent
Der er natur i gåafstand fra legestuen	172	99%
Der er gode offentlige transportmuligheder til naturområder	27	16%
Dagplejerne kan køre med ladcykler	58	34%
Dagplejerne kan køre i private biler	14	8%
Total	271	157%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

Note: Det er kun den del af respondenterne, der primært arbejder med læreplanemaerne i legestuen og som mener, at legestuens beliggenhed gør det nemt at komme ud i naturen, der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.  
Note: Det har været muligt at afgive flere besvarelser på dette spørgsmål.

**22. Du har svaret, at legestuens beliggenhed gør det svært for dagplejerne at komme ud i naturen. Hvad er det, der gør det svært? (n=18)**

	Antal	Procent
Der er for langt at gå fra legestuen til naturområder	6	75%
Der er ikke gode offentlige transportmuligheder til naturområder	1	13%
Vi har ikke vores egen turbus i dagplejen	3	38%
Vi har ikke penge til at tage med offentlige transportmidler	1	13%
Vi har ikke penge til at leje en bus	3	38%
Dagplejerne må ikke transportere børnene i private biler	1	13%
Andet	3	38%
Total	18	225%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

Note: Det er kun den del af respondenterne, der primært arbejder med læreplanemaerne i legestuen og som mener, at legestuens beliggenhed gør det svært at komme ud i naturen, der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.  
Note: Det har været muligt at afgive flere besvarelser på dette spørgsmål.

### 23. Har legestuen egen legeplads?

	Antal	Procent
Ja	161	68%
Nej, legestuen har ikke egen legeplads, men dagplejerne bruger offentlige anlæg, institutions legeplads e.l.	71	30%
Nej, legestuen har ikke egen legeplads, og der er ikke offentlige anlæg e.l. i nærheden	5	2%
Total	237	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

Note: Det er kun den del af respondenterne, der primært arbejder md læreplantemaerne i legestuen, der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

### 24. I hvilken grad bruger dagplejerne legestuens legeplads til at arbejde med natur og naturfænomener?

	Antal	Procent
I høj grad	37	24%
I nogen grad	83	53%
I mindre grad	33	21%
Slet ikke	4	3%
Total	157	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

Note: Det er kun den del af respondenterne, der primært arbejder md læreplantemaerne i legestuen, der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

### 25. Hvilke af følgende aktiviteter/faciliteter har børnene adgang til i legestuen? (n=227)

	Antal	Procent
Levende dyr fx husdyr	11	5%
Køkkenhave eller blomsterbed, de selv er med til at dyrke	48	21%
Spirekasser, urtepotter o.l. til planter indendørs	62	27%
Bålplads	68	30%
Steder med råddent træ, sten osv., hvor man kan finde insekter	132	58%
Steder med grene, pinde, sten og andre naturmaterialer, man kan lege med	169	74%
Vandleg med rindende vand	27	12%
Steder hvor man kan gemme sig	182	80%
Byggesæt indendørs fx. Lego, træklodser e.l.	177	78%
Store byggematerialer udendørs fx mælkekasser, træ osv.	31	14%
Legetøj med tandhjul eller magneter	23	10%
Værksted hvor man kan save, hamre osv.	4	2%
Køkken som børnene kan være med i	88	39%
Total	1022	450%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

Note: Det er kun den del af respondenterne, der primært arbejder md læreplantemaerne i legestuen, der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

Note: Det har været muligt at afgive flere besvarelser på dette spørgsmål.

**26. Vurderer du, at dagplejerne har adgang til det udstyr, de har brug for til aktiviteter med natur og naturfænomener, fx lupper, net, akvarier, bøger osv.?**

	Antal	Procent
Ja	207	66%
Nej	84	27%
Ved ikke	24	8%
Total	315	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerpædagoger*

**27. Bliver dagplejernes arbejde med natur og naturfænomener begrænset af, at de ikke har adgang til udstyr?**

	Antal	Procent
Det bliver ikke begrænset	17	22%
Det bliver lidt begrænset	56	71%
Det bliver meget begrænset	6	8%
Total	79	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerpædagoger*

*Note: Det er kun den del af respondenterne, der ikke mener, at de har adgang til de udstyr, de har brug for til aktiviteter med natur og naturfænomener, der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.*

**28. Tilbyder kommunen/forvaltningen en naturvejleder/naturpædagog, konsulent eller lignende gratis til at understøtte dagplejernes arbejde med natur og naturfænomener?**

	Antal	Procent
Ja	125	40%
Nej	120	38%
Ved ikke	68	22%
Total	313	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerpædagoger*

**29. Oplever du, at kommunalpolitikere/forvaltningen har særligt fokus på temaet natur og naturfænomener?**

	Antal	Procent
Ja, der er fokus på temaet, og vi bliver støttet i arbejdet med det	50	16%
Ja, der er fokus på temaet, men vi bliver ikke støttet i arbejdet med det	14	4%
Der er fokus på temaet på linje med de øvrige læreplanstemaer	186	59%
Nej, der er ikke noget særligt fokus på natur og naturfænomener	64	20%
Total	314	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerpædagoger*

**30. Hvilken betydning har dagplejens økonomi for, hvor meget I arbejder med natur og naturfænomener?**

	Antal	Procent
Økonomien gør, at vi ikke har mulighed for at arbejde så meget med temaet	31	10%
Økonomien har ingen betydning for, hvor meget vi arbejder med temaet	254	83%
Økonomien gør, at vi har mulighed for at arbejde meget med temaet	21	7%
Total	306	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerpædagoger*

### 31. Har forældres interesse og opbakning betydning for, hvor meget I arbejder med natur og naturfænomener?

	Antal	Procent
Ja	88	28%
Nej	153	49%
Ved ikke	71	23%
Total	312	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

### 32. Du har svaret, at forældres interesse og opbakning har betydning for, hvor meget I arbejder med natur og naturfænomener. Hvilken rolle spiller det?

	Antal	Procent
Det gør, at vi arbejder meget med temaet	78	100%
Det gør, at vi arbejder mindre med temaet	0	0%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

Note: Det er kun den del af respondenterne, der mener at forældrenes opbakning har en betydning for, hvor meget de arbejder med natur og naturfænomener, der har haft mulighed for at besvare dette spørgsmål.

### 33. Markér op til fem mål I har mest fokus på i arbejdet med natur og naturfænomener (n=315):

	Antal	Procent
have forståelse af årsag og virkning	68	22%
have begreber til at beskrive og forstå deres omverden	99	31%
have gode oplevelser med at være ude i naturen	292	93%
have kendskab til dyr og planters navne	143	45%
have kendskab til årets gang og døgnets rytme	239	76%
have forståelse for naturens kredsløb fx fødekæder, miljø osv.	41	13%
føle ansvarlighed over for dyr og planter	249	79%
have erfaringer med at eksperimentere	102	32%
opleve at være ude i al slags vejr og på alle årstider	258	82%
ud i naturen, fordi det også stimulerer deres udvikling på andre områder	273	87%
ud i naturen for at få æstetiske oplevelser	109	35%
Total	1873	595%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

Note: Det har været muligt at afgive flere besvarelser på dette spørgsmål.

### 34. Når dagpleje-/legestuegrupperne er ude i naturen ...

#### 34a. ... leger børnene selv

	Antal	Procent
I høj grad	92	30%
I nogen grad	204	66%
I mindre grad	12	4%
Slet ikke	0	0%
Total	308	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

#### 34b. ... har dagplejerne forberedt nogle aktiviteter

	Antal	Procent
I høj grad	72	23%
I nogen grad	205	65%
I mindre grad	38	12%
Slet ikke	0	0%
Total	315	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

#### 34c. ... følger dagplejerne børnenes nysgerrighed og svarer på deres spørgsmål

	Antal	Procent
I høj grad	211	67%
I nogen grad	100	32%
I mindre grad	3	1%
Slet ikke	0	0%
Total	314	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

#### 34d. ... fortæller dagplejerne historier om naturen

	Antal	Procent
I høj grad	61	20%
I nogen grad	178	58%
I mindre grad	66	21%
Slet ikke	3	1%
Total	308	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

#### 34e. ... undersøger børn og dagplejerne ting sammen og slår op i bøger, på internettet osv. for at lære mere

	Antal	Procent
I høj grad	54	17%
I nogen grad	132	43%
I mindre grad	106	34%
Slet ikke	18	6%
Total	310	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

### 34f. ... opsøger dagplejerne steder, hvor børnene kan blive udfordret motorisk

	Antal	Procent
I høj grad	225	72%
I nogen grad	83	27%
I mindre grad	5	2%
Slet ikke	0	0%
Total	313	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerpædagoger

### 34g. ... bruger dagplejerne naturfaglige ord om det, de ser

	Antal	Procent
I høj grad	23	7%
I nogen grad	138	45%
I mindre grad	134	44%
Slet ikke	13	4%
Total	308	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerpædagoger

## 35. Når dagpleje-/legstuegrupperne arbejder med natur og naturfænomener indendørs ...

### 35a. ... leger børnene selv med materialer, dagplejerne har fundet frem

	Antal	Procent
I høj grad	50	16%
I nogen grad	178	58%
I mindre grad	70	23%
Slet ikke	7	2%
Total	305	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerpædagoger

### 35b. ... har dagplejerne forberedt nogle aktiviteter

	Antal	Procent
I høj grad	116	37%
I nogen grad	171	55%
I mindre grad	23	7%
Slet ikke	1	0%
Total	311	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerpædagoger

### 35c. ... følger dagplejerne børnenes nysgerrighed og svarer på deres spørgsmål

	Antal	Procent
I høj grad	171	55%
I nogen grad	132	43%
I mindre grad	6	2%
Slet ikke	0	0%
Total	309	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerpædagoger

### 35d. ... fortæller/læser dagplejerne historier om natur

	Antal	Procent
I høj grad	85	28%
I nogen grad	164	54%
I mindre grad	53	17%
Slet ikke	3	1%
Total	305	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerpædagoger

### 35e. ... undersøger børn og dagplejere navne, sammenhænge og forklaringer sammen i bøger eller på nettet

	Antal	Procent
I høj grad	29	9%
I nogen grad	100	33%
I mindre grad	155	51%
Slet ikke	22	7%
Total	306	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerpædagoger

### 35f. ... laver børn og dagplejere eksperimenter sammen

	Antal	Procent
I høj grad	35	11%
I nogen grad	143	47%
I mindre grad	121	39%
Slet ikke	8	3%
Total	307	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerpædagoger

### 35g. ... bruger dagplejerne naturens materialer til at arbejde kreativt

	Antal	Procent
I høj grad	112	37%
I nogen grad	163	53%
I mindre grad	30	10%
Slet ikke	0	0%
Total	305	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerpædagoger

**36. De næste spørgsmål handler om din faglige holdning til forskellige pædagogiske aspekter af læreplanstemaet.**

**36a. Det vigtigste er, at børnene får en god oplevelse af naturen**

	Antal	Procent
Helt enig	304	97%
Delvist enig	9	3%
Delvist uenig	0	0%
Helt uenig	0	0%
Total	313	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger*

**36b. Det må gerne være en del af pædagogikken, at dagplejerne laver historier om de dyr, de ser i naturen**

	Antal	Procent
Helt enig	74	24%
Delvist enig	191	62%
Delvist uenig	34	11%
Helt uenig	11	4%
Total	310	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger*

**36c. Det må gerne være en del af pædagogikken, at dagplejerne laver historier om de dyr, de ser i naturen**

	Antal	Procent
Helt enig	178	57%
Delvist enig	117	38%
Delvist uenig	16	5%
Helt uenig	0	0%
Total	311	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger*

**36d. Dagplejerne behøver ikke selv vide, hvad de mest almindelige fugle, insekter, træer og planter hedder**

	Antal	Procent
Helt enig	31	10%
Delvist enig	108	35%
Delvist uenig	95	31%
Helt uenig	72	24%
Total	306	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger*



### 36e. Det er vigtigt, at børnene lærer om tal og matematiske begreber

	Antal	Procent
Helt enig	61	20%
Delvist enig	136	44%
Delvist uenig	84	27%
Helt uenig	26	8%
Total	307	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerpædagoger

### 36f. Det er vigtigt, at børnene lærer om miljøet

	Antal	Procent
Helt enig	210	68%
Delvist enig	86	28%
Delvist uenig	10	3%
Helt uenig	1	0%
Total	307	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerpædagoger

### 37. I de følgende spørgsmål vil vi gerne vide noget om din opfattelse af, hvad arbejdet med natur og naturfænomener kræver.

#### 37a. ... løftes af en eller to ildsjæle

	Antal	Procent
I høj grad	96	34%
I nogen grad	145	52%
I mindre grad	35	12%
Slet ikke	5	2%
Total	281	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerpædagoger

#### 37b. ... er noget dagplejerne generelt interesserer sig for

	Antal	Procent
I høj grad	123	40%
I nogen grad	163	53%
I mindre grad	21	7%
Slet ikke	0	0%
Total	307	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerpædagoger

### 38. I hvilken grad vurderer du, at arbejdet med natur og naturfænomener kræver

#### 38a. ... særligt uddannede dagplejere

	Antal	Procent
I høj grad	24	8%
I nogen grad	150	49%
I mindre grad	121	39%
Slet ikke	12	4%
Total	307	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerpædagoger

#### 38b. ... at dagplejerne har lyst til og interesse for det, for at det bliver til noget

	Antal	Procent
I høj grad	255	82%
I nogen grad	55	18%
I mindre grad	1	0%
Slet ikke	1	0%
Total	312	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerpædagoger

#### 38c. ... at dagplejerne har rutiner for at være udendørs i længere tid

	Antal	Procent
I høj grad	180	58%
I nogen grad	113	36%
I mindre grad	17	5%
Slet ikke	0	0%
Total	310	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerpædagoger

#### 38d. ... at dagplejerne jævnligt får ny inspiration udefra til aktiviteter

	Antal	Procent
I høj grad	158	51%
I nogen grad	141	46%
I mindre grad	9	3%
Slet ikke	0	0%
Total	308	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerpædagoger

**39. I hvilken grad vurderer du samlet set, at dagplejerne har faglige kompetencer til at arbejde med:**

**39a. Barnets alsidige personlige udvikling**

	Antal	Procent
I høj grad	171	55%
I nogen grad	136	43%
I mindre grad	6	2%
Total	313	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerpædagoger*

**39b. Sociale kompetencer**

	Antal	Procent
I høj grad	180	57%
I nogen grad	130	41%
I mindre grad	4	1%
Total	314	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerpædagoger*

**39c. Sprog**

	Antal	Procent
I høj grad	187	60%
I nogen grad	123	40%
I mindre grad	1	0%
Total	311	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerpædagoger*

**39d. Krop og bevægelse**

	Antal	Procent
I høj grad	197	63%
I nogen grad	114	36%
I mindre grad	2	1%
Total	313	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerpædagoger*

**39e. Natur og naturfænomener**

	Antal	Procent
I høj grad	138	44%
I nogen grad	164	52%
I mindre grad	11	4%
Total	313	100%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejerpædagoger*

### 39f. Kulturelle udtryksformer og værdier

	Antal	Procent
I høj grad	114	37%
I nogen grad	171	55%
I mindre grad	26	8%
Total	311	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

### 40. Hvordan vil du karakterisere dagplejernes interesse for at arbejde med:

#### 40a. Barnets alsidige personlige udvikling

	Antal	Procent
Stor interesse	187	60%
Tilstrækkelig interesse	117	38%
Mindre interesse	6	2%
Total	310	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

#### 40b. Sociale kompetencer

	Antal	Procent
Stor interesse	212	68%
Tilstrækkelig interesse	97	31%
Mindre interesse	2	1%
Total	311	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

#### 40c. Sprog

	Antal	Procent
Stor interesse	217	70%
Tilstrækkelig interesse	93	30%
Mindre interesse	1	0%
Total	311	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

#### 40d. Krop og bevægelse

	Antal	Procent
Stor interesse	217	70%
Tilstrækkelig interesse	89	29%
Mindre interesse	3	1%
Total	309	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

#### 40e. Natur og naturfænomener

	Antal	Procent
Stor interesse	145	46%
Tilstrækkelig interesse	152	49%
Mindre interesse	15	5%
Total	312	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

#### 40f. Kulturelle udtryksformer og værdier

	Antal	Procent
Stor interesse	100	32%
Tilstrækkelig interesse	175	57%
Mindre interesse	33	11%
Total	308	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

#### 41. Hvor mange dagplejere har du i dine dagpleje-/legstuegrupper?

	Antal	Procent
0-25	249	79%
26-50	57	18%
51-75	9	3%
Total	315	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

#### 42. Hvor mange børn er der i alt indskrevet i dine dagpleje-/legstuegrupper?

	Antal	Procent
0-50	154	50%
51-100	95	31%
101-150	56	18%
151-200	3	1%
Total	308	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

#### 43. Hvor mange dagplejepædagoger er der ansat i dagplejen i kommunen i alt?

	Antal	Procent
0-25	200	65%
26-50	77	25%
51-75	28	9%
76-100	4	1%
Total	309	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

### 3 Spørgeskema blandt institutionsledere, kryds

#### Naturtilgang

**Kryds mellem: Hvor meget fylder temaet natur og naturfænomener i institutionens hverdag? og hvor ofte arbejder I med disse aktiviteter – børn og voksne sammen?**

	Primære eller et ud af to-tre særlige fokusområder			På linje med eller mindre end de øvrige læreplanstemaer		
	Mindst en gang om måneden	Mindre end en gang om måneden	Total	Mindst en gang om måneden	Mindre end en gang om måneden	Total
Indsamling af ting i naturen til at lave billeder eller lignende af (n=343)	86%	14%	100%	62%	38%	100%
Bygning med naturmaterialer fx huler, figurer, dæmninger (n=334)	84%	16%	100%	80%	20%	100%
Bestemmelse af dyr eller planter ved hjælp af bøger, internet e.l. (n=335)	83%	17%	100%	63%	37%	100%
Aktiviteter om affaldssortering, genbrug eller miljø (n=333)	46%	54%	100%	39%	61%	100%
Udforskning af insekter i træstub, vandhul e.l. (n=340)	40%	60%	100%	26%	74%	100%
Indsamling af spiselige planter i naturen fx frugter, bær og planter (n=335)	39%	61%	100%	31%	69%	100%
Udforskning af levendedyrs livscyklus fx haletudser i akvarium, sommerfugle i terrarium, fugle i redekasse (n=329)	31%	69%	100%	21%	79%	100%
Forsøg med spiring af frø/dyrkning af planter under forskellige betingelser (n=336)	29%	71%	100%	16%	16%	31%

*Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger*

**Kryds mellem: Er der i institutionen medarbejdere, som har natur, naturvidenskab, science og/eller udeliv som det primære fokus/ansvarsområde? og hvor ofte arbejder I med disse aktiviteter – børn og voksne sammen?**

	Mindst en gang om måneden			Mindre end en gang om måneden		
	Ja	Nej	Total	Ja	Nej	Total
Indsamling af ting i naturen til at lave billeder eller lignende af (n=342)	56%	44%	100%	48%	52%	100%
Bygning med naturmaterialer fx huler, figurer, dæmninger (n=334)	48%	52%	100%	32%	68%	100%
Bestemmelse af dyr eller planter ved hjælp af bøger, internet e.l. (n=334)	79%	21%	100%	65%	35%	100%
Aktiviteter om affaldssortering, genbrug eller miljø (n=333)	39%	61%	100%	25%	75%	100%
Udforskning af insekter i træstub, vandhul e.l. (n=339)	82%	18%	100%	62%	38%	100%
Indsamling af spiselige planter i naturen fx frugter, bær og planter (n=334)	45%	55%	100%	31%	69%	100%
Udforskning af levendedyrs livscyklus fx haletudser i akvarium, sommerfugle i terrarium, fugle i redekasse (n=329)	27%	73%	100%	16%	84%	100%
Forsøg med spiring af frø/dyrkning af planter under forskellige betingelser (n=336)	35%	65%	100%	19%	81%	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

**Kryds mellem: Hvordan vil du karakterisere personalets kompetencer for at arbejde med natur og naturfænomener? og hvor ofte arbejder I med disse aktiviteter – børn og voksne sammen?**

	I høj grad kompetencer			Ikke i høj grad kompetencer		
	Mindst en gang om måneden	Mindre end en gang om måneden	Total	Mindst en gang om måneden	Mindre end en gang om måneden	Total
Bestemmelse af dyr eller planter ved hjælp af bøger, internet e.l. (n=335)	83%	17%	100%	58%	42%	100%
Udforskning af insekter i træstub, vandhul e.l. (n=342)	79%	21%	100%	60%	40%	100%
Indsamling af ting i naturen til at lave billeder eller lignende af (n=344)	60%	40%	100%	42%	58%	100%
Bygning med naturmaterialer fx huler, figurer, dæmninger (n=335)	48%	52%	100%	32%	68%	100%
Indsamling af spiselige planter i naturen fx frugter, bær og planter (n=336)	45%	55%	100%	28%	72%	100%
Aktiviteter om affaldssortering, genbrug eller miljø (n=334)	39%	61%	100%	23%	77%	100%
Forsøg med spiring af frø/dyrkning af planter under forskellige betingelser (n=337)	32%	68%	100%	19%	81%	100%
Udforskning af levendedyrs livscyklus fx haletudser i akvarium, sommerfugle i terrarium, fugle i redekasse (n=331)	27%	73%	100%	13%	87%	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

## Kryds mellem: Hvor ligger jeres institution? og hvor ofte arbejder I med disse aktiviteter – børn og voksne sammen?

	Storby			By			Mindre by/landet		
	Mindst en gang om måneden	Mindre end en gang om måneden	Total	Mindst en gang om måneden	Mindre end en gang om måneden	Total	Mindst en gang om måneden	Mindre end en gang om måneden	Total
Udforskning af insekter i træstub, vandhul e.l. (n=340)	64%	36%	100%	68%	32%	100%	76%	24%	100%
Bestemmelse af dyr eller planter ved hjælp af bøger, internet e.l. (n=334)	61%	39%	100%	69%	31%	100%	77%	23%	100%
Indsamling af ting i naturen til at lave billeder eller lignende af (n=343)	41%	59%	100%	51%	49%	100%	58%	42%	100%
Indsamling af spiselige planter i naturen fx frugter, bær og planter (n=335)	29%	71%	100%	29%	71%	100%	48%	52%	100%
Bygning med naturmaterialer fx huler, figurer, dæmninger (n=334)	27%	73%	100%	33%	67%	100%	52%	48%	100%
Aktiviteter om affaldssortering, genbrug eller miljø (n=333)	24%	76%	100%	32%	68%	100%	36%	64%	100%
Forsøg med spiring af frø/dyrkning af planter under forskellige betingelser (n=336)	19%	81%	100%	25%	75%	100%	30%	70%	100%
Udforskning af levendedyrs livscyklus fx haletudser i akvarium, sommerfugle i terrarium, fugle i redekasse (n=329)	15%	85%	100%	14%	86%	100%	28%	72%	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger



## Sciencetilgang

### Kryds mellem: Hvor ligger jeres institution? og hvor ofte arbejder I med disse aktiviteter – børn og voksne sammen?

	Storby			By			Mindre by/landet		
	Mindst en gang om måneden	Mindre end en gang om måneden	Total	Mindst en gang om måneden	Mindre end en gang om måneden	Total	Mindst en gang om måneden	Mindre end en gang om måneden	Total
Bestemmelse af dyr eller planter ved hjælp af bøger, internet e.l. (n=334)	61%	39%	100%	69%	31%	100%	77%	23%	100%
Eksperimenter med fx at måle og veje eller koldt og varmt (n=332)	29%	71%	100%	36%	64%	100%	35%	65%	100%
Aktiviteter med tal, rækkefølger og lign. (n=333)	24%	76%	100%	32%	68%	100%	36%	64%	100%
Aktiviteter om affaldssortering, genbrug eller miljø (n=342)	24%	76%	100%	32%	68%	100%	36%	64%	100%
Eksperimenter – fx hvad sker der, når is smelter, eller planter ikke får lys? (n=333)	22%	78%	100%	26%	74%	100%	27%	73%	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

### Kryds mellem: Hvor mange af de ansatte har et længerevarende eller kortere kursus i naturpædagogik/aktiviteter? og hvor ofte arbejder I med disse aktiviteter – børn og voksne sammen?

	Ingen eller én på kursus			To eller flere på kursus		
	Mindst en gang om måneden	Mindre end en gang om måneden	Total	Mindst en gang om måneden	Mindre end en gang om måneden	Total
Bestemmelse af dyr eller planter ved hjælp af bøger, internet e.l. (n=325)	68%	32%	100%	72%	28%	100%
Eksperimenter – fx hvad sker der, når is smelter, eller planter ikke får lys? (n=324)	15%	85%	100%	30%	70%	100%
Eksperimenter med fx at måle og veje eller koldt og varmt (n=322)	29%	71%	100%	36%	64%	100%
Aktiviteter med tal, rækkefølger, mængder eller kategorier (n=328)	79%	21%	100%	82%	18%	100%
Aktiviteter om affaldssortering, genbrug eller miljø (n=322)	21%	79%	100%	36%	64%	100%

Kilde: Danmarks Evalueringsinstituts undersøgelse af dagtilbuds arbejde med natur og naturfænomener blandt dagplejepædagoger

## 4 Spørgeskema blandt dagplejepædagoger, kryds

**Kryds mellem: Er der i institutionen medarbejdere, som har natur, naturvidenskab, science og eller udeliv som det primære fokus/ansvarsområde? og hvor mange af dagplejerne i dine dagpleje/legestuegrupper vurderer du, der arbejder med disse aktiviteter?**

	Har medarbejdere med natur, naturvidenskab, science og/eller udeliv som det primære fokus/ansvarsområde			Har ikke medarbejdere med natur, naturvidenskab, science og/eller udeliv som det primære fokus/ansvarsområde		
	Alle/næsten alle	Nogen/ingen	Total	Alle/næsten alle	Nogen/ingen	Total
Fokus på årstider (n=297)	85%	15%	100%	78%	22%	100%
Aktiviteter med at bygge og konstruere (n=295)	78%	22%	100%	66%	34%	100%
Aktiviteter om affaldssortering, genbrug eller miljø (n=293)	73%	27%	100%	59%	41%	100%
Eksperimenter – fx hvad sker der, når is smelter, eller planter ikke får lys? (n=294)	72%	28%	100%	53%	47%	100%
Aktiviteter med tal, rækkefølger, mængder eller kategorier (n=293)	71%	29%	100%	57%	43%	100%
Udforskning af levende-dyrs livscyklus fx haletudser i akvarium, sommerfugle i terrarium, fugle i redekasse (n=294)	71%	29%	100%	53%	47%	100%
Bygning med naturmaterialer fx huler, figurer, dæmninger (n=295)	68%	32%	100%	52%	48%	100%
Eksperimenter med fx at måle og veje eller koldt og varmt (n=292)	65%	35%	100%	52%	48%	100%
Udforskning af insekter i træstub, vandhul e.l. (n=295)	60%	40%	100%	53%	47%	100%
Indsamling af ting i naturen til at lave billeder eller lignende af (n=296)	54%	46%	100%	50%	50%	100%
Fodring af fugle eller andre dyr (n=294)	49%	51%	100%	34%	66%	100%
*Indsamling af spiselige planter i naturen fx frugter, bær og planter (n=295)	45%	55%	100%	29%	71%	100%
*Dyrkning af egne planter, fra jord til bord (n=293)	30%	70%	100%	13%	88%	100%
Bestemmelse af dyr eller planter ved hjælp af bøger, internet e.l. (n=295)	25%	75%	100%	21%	79%	100%

**DANMARKS  
EVALUERINGSINSTITUT**

Østbanegade 55, 3.  
2100 København Ø

T 3555 0101  
E [eva@eva.dk](mailto:eva@eva.dk)  
H [www.eva.dk](http://www.eva.dk)

Danmarks Evalueringsinstitut udforsker og udvikler kvaliteten af dagtilbud for børn, skoler og uddannelser. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.

Læs mere om EVA på vores hjemmeside, [www.eva.dk](http://www.eva.dk).  
Her kan du også downloade alle EVA's udgivelser  
– trykte eksemplarer kan bestilles via en boghandler.