

# Kompetenceudvikling af lærere og pædagoger

Tabelrapport



© Danmarks Evalueringsinstitut  
Trykt hos Rosendahls-Schultz Grafisk a/s

Eftertryk med kildeangivelse er tilladt

Bestilles hos:  
Danmarks Evalueringsinstitut  
Østbanegade 55, 3.  
2100 København Ø  
T 35 55 01 01  
F 35 55 10 11  
E [eva@eva.dk](mailto:eva@eva.dk)  
H [www.eva.dk](http://www.eva.dk)

# Indhold

Indledning	4
1 Lærere og pædagoger	5
2 Skoleledere og Dagtilbudsledere	14

# Indledning

Dette bilag til evalueringen af "Kompetenceudvikling af lærere og pædagoger" tager udgangspunkt i to spørgeskemaundersøgelser gennemført af Danmarks Evalueringsinstitut og Danmarks Statistik i 2012.

Formålet med evalueringen er at undersøge og vurdere hvordan skoler og dagtilbud bringer efteruddannelse og kompetenceudvikling i anvendelse i den daglige praksis. Den samlede evaluering bygger på følgende elementer:

- Casestudier af henholdsvis tre folkeskoler og tre dagsinstitutioner
- Interview med seks repræsentanter fra kommunen
- Spørgeskemaundersøgelse blandt lærere og pædagoger
- Spørgeskemaundersøgelse blandt skoleledere og Dagtilbudsledere

Svarprocenterne for de enkelte grupper der har deltaget i spørgeskemaundersøgelserne fordeler sig således:

	Antal udsendte spørgeskemaer	Antal svar	Svar- procent
Spørgeskemaundersøgelse blandt lærere	1212	781	64 %
Spørgeskemaundersøgelse blandt pædagoger	1208	676	56 %
Spørgeskemaundersøgelse blandt skoleledere	700	358	51 %
Spørgeskemaundersøgelse blandt Dagtilbudsledere	699	268	38 %

Denne tabelrapport indeholder tabeller der viser svarfordelingerne på samtlige lukkede spørgsmål i spørgeskemaerne. Med lukkede spørgsmål menes de spørgsmål hvor Respondenterne udelukkende kunne besvare spørgsmålet ved at sætte én eller flere markeringer.

Det er vigtigt at være opmærksom på at tabellerne som udgangspunkt kun indeholder de svarmuligheder som minimum én respondent har anvendt. Svarmuligheder i spørgeskemaerne som ingen har anvendt, figurer således ikke, med mindre det er meningsforstyrrende at udelade dem.

En nærmere redegørelse for den anvendte metode findes som appendiks bagerst i evalueringsrapporten.

# 1 Lærere og pædagoger

## 1.

### Hvilken form for kompetenceudvikling har du senest deltaget i?

	Lærere	Pædagoger
Kursus	46 % (359)	41 % (280)
Pædagogisk dag eller oplæg for hele eller de fleste af personalegruppen	24 % (188)	24 % (164)
Uddannelse/moduler som del af en uddannelse	13 % (101)	16 % (110)
Netværksmøde med fagligt indhold	7 % (55)	6 % (37)
Konference/seminar	5 % (40)	6 % (38)
Besøg på andre institutioner	1 % (6)	1 % (7)
Timer til selvstudier	1 % (7)	0,1 % (1)
Jeg har ikke deltaget i kompetenceudvikling indenfor de seneste 3 år	3 % (25)	6 % (38)
Ved ikke	0 % (0)	0,1 % (1)
Total	100 % (n=781)	100 % (n=676)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse foretaget af Danmarks statistik for EVA, 2012

## 2.

### Hvilket af følgende kurser eller uddannelser deltog du i?

	Lærere	Pædagoger
Kort kursus op til en halv dags varighed	30 % (140)	17 % (66)
Korterevarende kursus - to til tre kursusdage	21 % (97)	20 % (79)
Længerevarende kursus - mere end tre kursusdage	27 % (123)	38 % (147)
Moduler på diplomniveau	16 % (72)	22 % (85)
Fag på kandidatniveau	0,4 % (2)	0 % (0)
Moduler på masterniveau	0,2 % (1)	1 % (2)
Andet	5 % (25)	3 % (11)
Total	100 % (n=460)	100 % (n=390)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse foretaget af Danmarks statistik for EVA, 2012

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne der har svaret "Kursus" eller "Uddannelse/moduler som del af en uddannelse" til spørgsmålet "Hvilken form for kompetenceudvikling har du senest deltaget i?"

### 3

#### Hvorfor har du ikke deltaget i kompetenceudvikling indenfor de seneste tre år?

	Lærere	Pædagoger
Jeg har været ansat kort tid	8 % (2)	21 % (8)
Jeg har ikke haft behov for kompetenceudvikling	0 % (0)	3 % (1)
Jeg har ikke haft lyst til kompetenceudvikling	0 % (0)	3 % (1)
Min leder har ikke henvendt sig til mig med tilbud om kompetenceudvikling i den tid, jeg har været ansat	0 % (0)	24 % (9)
Der har ikke været økonomi til at deltage i kompetenceudvikling	44 % (11)	18 % (7)
Jeg er ansat i et vikariat	4 % (1)	11 % (4)
Der har ikke været uddannelsestilbud der passer til mine behov	20 % (5)	11 % (4)
Andet	28 % (7)	34 % (13)
Total	104 % (n=26)	124 % (n=47)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse foretaget af Danmarks statistik for EVA, 2012

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne der har svaret "Jeg har ikke deltaget i kompetenceudvikling indenfor de seneste 3 år" til spørgsmålet "Hvilken form for kompetenceudvikling har du senest deltaget i?"

Det har været muligt at angive flere svar, hvorfor er summen er over 100 %, og antallet af besvarelser overstiger antallet af respondenter, der har besvaret spørgsmålet.

### 4

#### Hvem fik ideen til kompetenceudviklingen?

	Lærere	Pædagoger
Det var min leders ide	32 % (238)	37 % (234)
Det var min egen ide	24 % (182)	14 % (89)
Det var et krav fra kommunen	22 % (163)	27 % (170)
Ideen blev skabt i dialog mellem min leder og jeg	12 % (94)	14 (87)
Ideen kom fra personalegruppen	10 % (76)	9 % (55)
Total	100 % (n=756)	100 % (n=637)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse udført af Danmarks statistik for EVA, 2012

### 5

#### Var kompetenceudviklingen en del af en plan for kompetenceudviklingen på din institution eller skole?

	Lærere	Pædagoger
Ja	68 % (514)	77 % (489)
Nej	26 % (193)	19 % (121)
Vi har ingen plan	6 % (45)	4 % (23)
Ved ikke	1 % (4)	1 % (4)
Total	100 % (n=756)	100 % (n=637)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse udført af Danmarks statistik for EVA, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Jeg har ikke deltaget i kompetenceudvikling indenfor de seneste 3 år" til spørgsmålet "Hvilken form for kompetenceudvikling har du senest deltaget i?" har ikke fået spørgsmålet.

## 6

### Har du inden for de seneste tre år haft ønske om at deltage i kompetenceudvikling, som ikke blev imødekommet?

	Lærere	Pædagoger
Ja	47 % (366)	26 % (177)
Nej	53 % (414)	74 % (498)
Ved ikke	0,1 % (1)	0,1 % (1)
Total	100 % (n=781)	100 % (n=676)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse udført af Danmarks statistik for EVA, 2012

## 7

### Hvad var den primære grund til at du ikke fik den kompetenceudvikling, du ønskede?

	Lærere	Pædagoger
Der var ikke råd til det	76 % (279)	59 % (105)
Det faldt uden for min skole eller institutions plan for kompetenceudvikling	8 % (29)	10 % (18)
Jeg havde ikke tid til det	4 % (13)	7 % (12)
Andet	12 % (44)	23 % (41)
Ved ikke	1 % (2)	1 % (1)
Total	100 % (n=367)	100 % (n=177)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse udført af Danmarks statistik for EVA, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Nej" til spørgsmålet "Har du inden for de seneste tre år haft ønske om at deltage i kompetenceudvikling, som ikke blev imødekommet?" har ikke fået spørgsmålet.

## 8

### Hvordan blev det besluttet, at du skulle deltage i den kompetenceudvikling du senest har fået?

	Lærere	Pædagoger
Min leder besluttede det	33 % (248)	28 % (174)
Min leder besluttede det sammen med mig	36 % (267)	37 % (236)
Det var en fælles beslutning i personalegruppen	12 % (85)	19 % (117)
Det blev pålagt fra kommunen	19 % (142)	16 % (103)
Total	100 % (n=742)	100 % (n=630)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse udført af Danmarks statistik for EVA, 2012

## 9

### Hvilke medarbejdere fra institutionen deltog i din seneste kompetenceudvikling?

	Lærere	Pædagoger
Kun mig	18 % (134)	20 % (124)
Jeg selv og en kollega	15 % (116)	20 % (127)
Jeg selv og flere kollegaer	23 % (175)	19 % (123)
Hele eller det meste af personalet	44 % (330)	41 % (263)
Total	100 % (n=755)	100 % (n=637)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse udført af Danmarks statistik for EVA, 2012

## 10

### Hvad omhandlede din seneste kompetenceudvikling?

	Lærere	Pædagoger
Uddannelse til en konkret funktion (fx AKT-vejleder, sprogpakke, bibliotekar, praktikvejleder og sprogpædagog)	18 % (132)	24 % (153)
Pædagogiske temaer (fx inklusion,	41 % (309)	54 % (342)

relationskompetence, Den integrerende baggrund og børns gråd)

Metoder (fx dokumentation og praksis, PALS, CL, LP-modellen)	26 % (197)	25 % (157)
Fag, fagdidaktik (fx læsning, matematik og tosprogsdidaktik)	27 % (205)	7 % (42)
Samarbejde (fx teamsamarbejde og brobygning)	12 % (87)	18 % (113)
Andet	13 % (99)	14 % (87)
Total	136 % (1029)	141 % (894)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse udført af Danmarks statistik for EVA, 2012

Note: Det har været muligt at angive flere svar, hvorfor er summen over 100 %, og antallet af besvarelser overstiger antallet af respondenter, der har besvaret spørgsmålet.

## 11

### I hvilken grad kan du i dit daglige arbejde anvende det du har lært i din kompetenceudvikling?

	Lærere	Pædagoger
I høj grad	38 % (288)	53 % (336)
I nogen grad	41 % (313)	38 % (242)
I mindre grad	16 % (118)	8 % (51)
Slet ikke	5 % (35)	1 % (8)
Ved ikke	0,3 % (2)	0 % (0)
Total	100 % (n=756)	100 % (n=637)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse udført af Danmarks statistik for EVA, 2012

## 12

### Hvad er den primære grund til, at du i mindre grad eller slet ikke har haft nytte af den kompetenceudvikling, du har deltaget i?

	Lærere	Pædagoger
Min leder har ikke givet mig mulighed for at gøre nytte af det	5 % (7)	14 % (8)
Indholdet var ikke relevant for mine arbejdsopgaver	39 % (60)	25 % (15)
Jeg har ikke haft tid til det	12 % (18)	31 % (18)
Jeg har savnet opbakning fra mine kollegaer	1 % (2)	
Der har været for lidt fagligt indhold til, at jeg kunne bruge det	41 % (63)	27 % (16)
Ved ikke	2 % (3)	3 % (2)
Total	100 % (n=153)	100 % (n=59)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse udført af Danmarks statistik for EVA, 2012

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne der har svaret "I mindre grad" eller "slet ikke" til spørgsmålet "I hvilken grad kan du i dit daglige arbejde anvende det du har lært i din kompetenceudvikling?"

## 13

### Hvor stor en del af det, du lærte i løbet af kompetenceudviklingen, bruger du i dit arbejde?

	Lærere	Pædagoger
Jeg bruger alt hvad, jeg lærte	14 % (97)	22 % (141)
Jeg bruger noget af det, jeg lærte	63 % (455)	66 % (412)
Jeg bruger en mindre del af det, jeg lærte	23 % (163)	12 % (74)
Ved ikke	1 % (4)	0,3 % (2)



Total	100 % (n=719)	100 % (n=629)
-------	---------------	---------------

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse udført af Danmarks statistik for EVA, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Slet ikke" til spørgsmålet "I hvilken grad kan du i dit daglige arbejde anvende det du har lært i din kompetenceudvikling?" har ikke fået spørgsmålet.

## 14

### Hvordan bruger du kompetenceudviklingen?

	Lærere	Pædagoger
Jeg løser nye opgaver	27 % (190)	30 % (184)
Jeg arbejder på en ny måde	53 % (370)	55 % (343)
Jeg tænker anerkendes om mine opgaver	64 % (448)	70 % (436)
Jeg er mere effektiv	16 % (109)	23 % (141)
Jeg føler mig mere kompetent og sikker i mit arbejde	47 % (328)	57 % (354)
Jeg føler mig mere motiveret til at arbejde	36 % (254)	42 % (259)
Total	242 % (n=1699)	276 % (n=1717)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse udført af Danmarks statistik for EVA, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Slet ikke" til spørgsmålet "I hvilken grad kan du i dit daglige arbejde anvende det du har lært i din kompetenceudvikling?" har ikke fået spørgsmålet.

## 15

### Har du delt din viden fra kompetenceudviklingen med dine kollegaer eller ledelse?

	Lærere	Pædagoger
Ja	78 % (589)	89 % (654)
Nej	22 % (166)	12 % (73)
Ved ikke	0,1 % (1)	0 % (0)
Total	100 % (n=756)	100 % (n=637)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse foretaget af Danmarks statistik for EVA, 2012

## 16a

### Har du talt om det på et personalemøde/teammøde?

	Lærere	Pædagoger
Ja	70 % (413)	81 % (456)
Nej	30 % (176)	19 % (108)
Ved ikke	0,2 % (1)	0 % (0)
Total	100 % (590)	100 % (n=564)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse foretaget af Danmarks statistik for EVA, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Nej" til spørgsmålet "Har du delt din viden fra kompetenceudviklingen med dine kollegaer eller ledelse?" har ikke fået spørgsmålet.

## 16b

### Har du talt om det i pauser eller når nogen har spurgt?

	Lærere	Pædagoger
Ja	88 % (521)	90 % (510)
Nej	12 % (68)	10 % (54)
Ved ikke	0,2 % (1)	0 % (0)
Total	100 % (n=590)	100 % (n=564)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse foretaget af Danmarks statistik for EVA, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Nej" til spørgsmålet "Har du delt din viden fra kompetenceudviklingen med dine kollegaer eller ledelse?" har ikke fået spørgsmålet.

## 16c

### Har du uddelt materiale om det?

	Lærere	Pædagoger
Ja	24 % (142)	36 % (202)
Nej	76 % (448)	64 % (362)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)
Total	100 % (n=590)	100 % (n=564)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse foretaget af Danmarks statistik for EVA, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Nej" til spørgsmålet "Har du delt din viden fra kompetenceudviklingen med dine kollegaer eller ledelse?" har ikke fået spørgsmålet.

## 16d

### Har du talt med din leder om det?

	Lærere	Pædagoger
Ja	57 % (338)	82 % (463)
Nej	43 % (252)	18 % (101)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)
Total	100 % (n=590)	100 % (n=564)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse foretaget af Danmarks statistik for EVA, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Nej" til spørgsmålet "Har du delt din viden fra kompetenceudviklingen med dine kollegaer eller ledelse?" har ikke fået spørgsmålet.

## 16e

### Har du undervist eller instrueret i det?

	Lærere	Pædagoger
Ja	29 % (171)	36 % (204)
Nej	71 % (418)	64 % (360)
Ved ikke	0 % (0)	0 % (0)
Total	100 % (n=589)	100 % (n=564)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse udført af Danmarks statistik for EVA, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Nej" til spørgsmålet "Har du delt din viden fra kompetenceudviklingen med dine kollegaer eller ledelse?" har ikke fået spørgsmålet.

## 16f

### Har du iværksat nye tiltag?

	Lærere	Pædagoger
Ja	52 % (307)	58 % (325)
Nej	48 % (282)	42 % (238)
Ved ikke	0 % (0)	0,2 % (1)
Total	100 % (n=589)	100 % (n=564)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse udført af Danmarks statistik for EVA, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Nej" til spørgsmålet "Har du delt din viden fra kompetenceudviklingen med dine kollegaer eller ledelse?" har ikke fået spørgsmålet.

## 21a

### Hvorfor har dine kollegaer eller ledelse ikke fået kendskab til din kompetenceudvikling?

Er det fordi du ikke syntes, at det var relevant?

	Lærere	Pædagoger
Ja	31 % (52)	21 % (15)
Nej	68 % (113)	80 % (58)
Ved ikke	1 % (1)	
Total	100 % (n=166)	100 % (n=73)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse udført af Danmarks statistik for EVA, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Ja" til spørgsmålet "Har du delt din viden fra kompetenceudviklingen med dine kollegaer eller ledelse?" har ikke fået spørgsmålet.

## 21b

### Hvorfor har dine kollegaer eller ledelse ikke fået kendskab til din kompetenceudvikling?

Er det fordi du ikke har haft tid/mulighed

	Lærere	Pædagoger
Ja	43 % (72)	53 % (39)
Nej	56 % (93)	47 % (34)
Ved ikke	1 % (1)	0 % (0)
Total	100 % (n=166)	100 % (n=73)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse udført af Danmarks statistik for EVA, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Ja" til spørgsmålet "Har du delt din viden fra kompetenceudviklingen med dine kollegaer eller ledelse?" har ikke fået spørgsmålet.

## 21c

### Hvorfor har dine kollegaer eller ledelse ikke fået kendskab til din kompetenceudvikling?

Er det fordi du ikke er nok inde i stoffet?

	Lærere	Pædagoger
Ja	16 % (27)	8 % (6)
Nej	83 % (138)	92 % (67)
Ved ikke	1 % (1)	0 % (0)
Total	100 % (n=166)	100 % n=(73)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse udført af Danmarks statistik for EVA, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Ja" til spørgsmålet "Har du delt din viden fra kompetenceudviklingen med dine kollegaer eller ledelse?" har ikke fået spørgsmålet.

## 22

### Har din leder støttet dig i, at du kunne dele det, du har lært?

Respondenten kunne sætte flere kryds

	Lærere	Pædagoger
Ja, jeg har fået tid til det	32 % (184)	59 % (326)
Ja, jeg er blevet bedt om det	27 % (158)	35 % (193)
Nej, jeg er ikke blevet støttet i at dele det	49 % (284)	21 % (116)
Total	109 % (n=626)	115 % (n=635)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse foretaget af Danmarks statistik for EVA, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Nej" til spørgsmålet "Har du delt din viden fra kompetenceudviklingen med dine kollegaer eller ledelse?" har ikke fået spørgsmålet.

## 23

### I hvilken grad har dine kollegaer delt ny viden fra deres kompetenceudvikling med dig og resten af personalegruppen i løbet af det sidste år?

	Lærere	Pædagoger
I høj grad	10 % (74)	19 % (121)
I nogen grad	43 % (326)	52 % (331)
I mindre grad	40 % (303)	23 % (146)
Slet ikke	7 % (50)	6 % (35)
Ved ikke	0,4 % (3)	1 % (4)
Total	100 % (n=756)	100 % (n=637)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse udført af Danmarks statistik for EVA, 2012

## 24

### I hvilken grad oplever du, at I generelt er gode til videndeling på din skole eller institution?

	Lærere	Pædagoger
I høj grad	17 % (125)	26 % (163)
I nogen grad	50 % (380)	54 % (341)
I mindre grad	31 % (232)	20 % (127)
Slet ikke	3 % (19)	1 % (1)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (1)

Total 100 % (n=756) 100 % (n=637)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse udført af Danmarks statistik for EVA, 2012

## 25

### Har I på din skole/institution en fast procedure for at dele viden, I opnår gennem kompetenceudvikling?

	Lærere	Pædagoger
Ja	19 % (143)	48 % (306)
Nej	81 % (609)	51 % (326)
Ved ikke	1 % (4)	0 % (0)
Total	100 % (n=756)	100 % (637)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse foretaget af Danmarks statistik for EVA, 2012

## 26

### I hvilken grad oplever du generelt, at du har indflydelse på hvilken kompetenceudvikling du får?

	Lærere	Pædagoger
I høj grad	19 % (144)	28 % (176)
I nogen grad	42 % (314)	47 % (298)
I mindre grad	32 % (243)	22 % (139)
Slet ikke	7 % (55)	4 % (24)
Total	100 % (n=756)	100 % (n=637)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse udført af Danmarks statistik for EVA, 2012

## 27

### Får du generelt den kompetenceudvikling, du har brug for, for at kunne løse dine opgaver?

	Lærere	Pædagoger
Ja	51 % (384)	69 % (442)
Nej	47 % (356)	30 % (189)
Ved ikke	2 % (16)	1 % (6)
Total	100 % (n=756)	100 % (n=637)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse udført af Danmarks statistik for EVA, 2012

## 28

### Hvor gammel er du?

	Lærere	Pædagoger
20-30 år	6 % (46)	7 % (48)
31-40 år	29 % (228)	31 % (212)
41-50 år	28 % (221)	33 % (221)
51-60 år	28 % (220)	25 % (170)
61-70 år	8 % (65)	4 % (24)
Ved ikke	0,1 % (1)	0,1 % (1)
Total	100 % (781)	100 % (n=676)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse udført af Danmarks statistik for EVA, 2012

## 29

### Hvor mange år har du været lærer på din nuværende skole eller pædagog på din nuværende institution?

	Lærere	Pædagoger
1-5 år	32 % (249)	47 % (320)
6-10 år	24 % (188)	23 % (158)
11-15 år	16 % (123)	14 % (94)
16-20 år	10 % (77)	7 % (48)

21-25 år	4 % (30)	3 % (21)
26-30 år	5 % (41)	3 % (20)
Over 30 år	9 % (73)	2 % (15)
Total	100 % (n=781)	100 % (n=676)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse udført af Danmarks statistik for EVA, 2012

### 30

#### Hvor mange år har du været lærer på din nuværende skole eller pædagog på din nuværende institution?

	Lærere	Pædagoger
1-5 år	11 % (89)	16 % (109)
6-10 år	19 % (146)	24 % (164)
11-15 år	21 % (162)	22 % (150)
16-20 år	10 % (81)	10 % (68)
21-25 år	9 % (70)	8 % (53)
26-30 år	11 % (86)	9 % (60)
Over 30 år	19 % (147)	11 % (72)
Total	100 % (n=781)	100 % (n=676)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse udført af Danmarks statistik for EVA, 2012

### 32

#### Hvor mange ansatte er I på skolen/ institutionen?

	Lærere	Pædagoger
10 eller færre	2 % (13)	24 % (163)
Mellem 11-30	16 % (128)	56 % (377)
Mellem 31-50	28 % (218)	10 % (67)
Mellem 51-70	29 % (224)	5 % (34)
Mere end 70	25 % (198)	4 % (29)
Ved ikke	0 % (0)	1 % (9)
Total	100 % (n=781)	100 % (n=676)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse udført af Danmarks statistik for EVA, 2012

### 33

#### Har du anden relevant uddannelse i forhold til din nuværende stilling?

	Lærere	Pædagoger
Relevant diplomuddannelse	10 % (81)	10 % (68)
Relevant kandidat eller masteruddannelse	1 % (11)	1 % (4)
En uddannelse på samme niveau, (fx professionsbacheloruddannelse)	12 % (90)	12 % (82)
Andet	15 % (116)	11 % (73)
Nej	62 % (483)	66 % (448)
Ved ikke	0 % (0)	0,1 % (1)
Total	100 % (n=781)	100 % (n=676)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse udført af Danmarks statistik for EVA, 2012

## 2 Skoleledere og Dagtilbudsledere

### 1

**Har du indflydelse på, hvilken kompetenceudvikling de lærere/pædagoger, du har personaleansvar for, skal have?**

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
Ja	(99,7 % (358))	98 % (262)
Nej	0,3 % (1)	2 % (5)
Total	100 % (n=359)	100,0 (n=267)

*Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012*

Note: Respondenter, der har svaret "Nej" besvarer ikke resten af spørgeskemaet.

### 2

**I hvilken grad oplever du, at kommunen styrer indholdet af den kompetenceudvikling lærerne/pædagogerne får?**

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
I høj grad	18 % (65)	16 % (42)
I nogen grad	51 % (184)	53 % (138)
I mindre grad	29 % (103)	25 % (66)
Slet ikke	2 % (6)	6 % (16)
Total	100 % (n=358)	100 % (n=262)

*Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012*

### 3

**Hvordan vurderer du omfanget af kommunens styring af lærernes/pædagogernes kompetenceudvikling?**

	Skoleledere	Daginstitutionsledere
Kommunen bør styre meget mere end den gør i øjeblikket	1 % (3)	2 % (6)
Kommunen bør styre mere end den gør i øjeblikket	6 % (20)	11 % (29)
Kommunens nuværende styring er passende	78 % (279)	70 % (183)
Kommunen bør styre mindre end den gør i øjeblikket	14 % (50)	15 % (39)
Kommunen bør styre meget mindre end den gør i øjeblikket	2 % (6)	2 % (5)
Total	100 % (n=358)	100 % (n=262)

*Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012*

### 4

## Hvor ofte oplever du, at kommunen har krav om, at lærerne/pædagogerne skal på specifikke kurser?

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
Meget ofte	5 % (17)	3 % (8)
Ofte	31 % (110)	25 % (66)
Sjældent	58 % (208)	62 % (162)
Aldrig	6 % (23)	10 % (26)
Total	100 % (n=358)	100 % (n=262)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

### 5a

#### I hvilken grad oplever du, at kommunen styrer institutionens kompetenceudviklingsindsats...

... gennem indsatsområder

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
I høj grad	44 % (156)	32 % (79)
I nogen grad	47 % (164)	55 % (134)
I mindre grad	9 % (31)	13 % (33)
Slet ikke	0,3 % (1)	0 % (0)
Total	100 % (n=352)	100 % (n=246)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Slet ikke" til spørgsmålet "I hvilken grad oplever du, at kommunen styrer indholdet af den kompetenceudvikling lærerne/pædagogerne får?" har ikke fået spørgsmålet.

### 5b

#### I hvilken grad oplever du, at kommunen styrer institutionens kompetenceudviklingsindsats...

... gennem særlige puljer for kompetenceudvikling, som institutionen kan søge

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
I høj grad	14 % (48)	5 % (11)
I nogen grad	40 % (141)	34 % (84)
I mindre grad	29 % (102)	41 % (101)
Slet ikke	17 % (61)	20 % (50)
Total	100 % (n=352)	100 % (n=246)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Slet ikke" til spørgsmålet "I hvilken grad oplever du, at kommunen styrer indholdet af den kompetenceudvikling lærerne/pædagogerne får?" har ikke fået spørgsmålet.

### 5c

#### I hvilken grad oplever du, at kommunen styrer institutionens kompetenceudviklingsindsats...

... gennem udviklingsprojekter som institutionen kan søge om at medvirke i

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
I høj grad	9 % (32)	4 % (9)
I nogen grad	40 % (140)	42 % (103)
I mindre grad	40 % (140)	36 % (89)
Slet ikke	11 % (40)	18 % (45)
Total	100 % (n=352)	100 % (n=246)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Slet ikke" til spørgsmålet "I hvilken grad oplever du, at kommunen styrer indholdet af den kompetenceudvikling lærerne/pædagogerne får?" har ikke fået spørgsmålet.

## 6

### I hvilken grad er der sammenhæng mellem kommunens planer for kompetenceudvikling og institutionens egen plan?

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
I høj grad	30 % (105)	14 % (35)
I nogen grad	53 % (186)	57 % (140)
I mindre grad	11 % (37)	18 % (44)
Slet ikke	1 % (3)	3 % (7)
Kommunen har ikke nogen plan for institutionens kompetenceudvikling	5 % (18)	5 % (11)
Institutionen har ikke nogen plan for kompetenceudvikling	0,3 % (1)	1 % (3)
Hverken institutionen eller kommunen har en plan for institutionens kompetenceudvikling	1 % (2)	2 % (6)
Total	100 % (n=352)	100 % (n=246)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Slet ikke" til spørgsmålet "I hvilken grad oplever du, at kommunen styrer indholdet af den kompetenceudvikling lærerne/pædagogerne får?" har ikke fået spørgsmålet.

## 7

### I hvilken grad er kommunens planlægning af kompetenceudvikling tidsmæssigt koordineret med institutionens egen planlægning af kompetenceudvikling?

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
I høj grad	23 % (80)	2 % (6)
I nogen grad	42 % (146)	28 % (69)
I mindre grad	27 % (94)	39 % (97)
Slet ikke	9 % (32)	30 % (74)
Total	100 % (n=352)	100 % (n=246)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Slet ikke" til spørgsmålet "I hvilken grad oplever du, at kommunen styrer indholdet af den kompetenceudvikling lærerne/pædagogerne får?" har ikke fået spørgsmålet.

## 8

### I hvilken grad har du haft mulighed for at blive inddraget i kommunens planlægning af kompetenceudvikling af institutionens lærere/pædagoger

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
I høj grad	29 % (103)	4 % (9)
I nogen grad	43 % (150)	28 % (69)
I mindre grad	23 % (80)	42 % (104)
Slet ikke	5 % (19)	26 % (64)
Total	100 % (n=352)	100 % (n=246)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Slet ikke" til spørgsmålet "I hvilken grad oplever du, at kommunen styrer indholdet af den kompetenceudvikling lærerne/pædagogerne får?" har ikke fået spørgsmålet.

## 9

### Hvilke af følgende måder bruger du til at afdække lærernes/pædagogernes behov for kompetenceudvikling?

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
Løbende dialog med lærer-	21 % (316)	27 % (229)



ne/pædagogerne		
Behov afdækkes gennem medarbejder- udviklingssamtaler (MUS)	23 % (342)	27 % (229)
Behov afdækkes gennem teamudvik- lingsamtaler (TUS)	9 % (137)	4 % (32)
Fælles kompetenceafklaring for lærerne/ pædagogerne	9 % (134)	9 % (76)
Observation af undervis- ning/pædagogisk praksis	7 % (103)	17 % (144)
Evalueringer og undersøgelser (fx fra forældretilfredshedsundersøgelser og børnemiljøundersøgelser)	4 % (59)	7 % (57)
Input fra institutionens/kommunens kva- litetsrapport	11 % (162)	7 % (60)
I forbindelse med planlægningen af næ- ste års skemaer for lærerne	14 % (202)	
Andet	2 % (22)	3 % (24)
Total	100 % (n=1477)	100 % (n=851)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012  
Økonomisk m

## 10

### Har du en plan for kompetenceudviklingen af institutionens lærere/pædagoger?

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
Ja, jeg har en skriftlig plan	34 % (119)	17 % (41)
Ja, jeg har en plan, men den er ikke skrevet ned	39 % (135)	34 % (80)
Nej, jeg tager stilling til det løbende	27 % (95)	49 % (116)
Total	100 % (n=349)	100 % (n=237)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Institutionen har ikke nogen plan for kompetenceudvikling" eller "Hverken institutionen eller kommunen har en plan for institutionens kompetenceudvikling" til spørgsmålet "I hvilken grad er der sammenhæng mellem kommunens planer for kompetenceudvikling og institutionens egen plan?" har ikke fået spørgsmålet.

## 11

### Hvor langt ud i fremtiden gælder planen for kompetenceudvikling cirka?

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
1 år eller kortere	19 % (48)	34 % (41)
2 år	53 % (134)	46 % (55)
3 år eller mere	28 % (72)	21 % (25)
Total	100 % (n=254)	100 % (n=121)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Nej, jeg tager stilling til det løbende" til spørgsmålet "Har du en plan for kompetenceudviklingen af institutionens lærere?" har ikke fået spørgsmålet.

## 12

### I hvor høj grad er planen for kompetenceudvikling bestemmende for, hvilken kompetenceudvikling lærerene/pædagogerne kan få?

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
I høj grad	48 % (122)	31 % (37)
I nogen grad	50 % (128)	65 % (73)

I mindre grad	2 % (4)	4 % (5)
Slet ikke	0 % (0)	0 % (0)
Total	100 % (n=254)	100 % (n=121)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Nej, jeg tager stilling til det løbende" til spørgsmålet "Har du en plan for kompetenceudviklingen af institutionens lærer?" har ikke fået spørgsmålet.

### 13

#### I hvor høj grad er lærerne/pædagogerne involveret i udarbejdelsen af skolens plan for kompetenceudvikling?

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
I høj grad	27 % (69)	38 % (46)
I nogen grad	60 % (152)	55 % (66)
I mindre grad	13 % (32)	7 % (9)
Slet ikke	0,4 % (1)	0 % (0)
Total	100 % (n=254)	100 % (n=121)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Nej, jeg tager stilling til det løbende" til spørgsmålet "Har du en plan for kompetenceudviklingen af institutionens lærer?" har ikke fået spørgsmålet.

### 14

#### Hvorfra får du inspiration til mulighederne for kompetenceudvikling for dine medarbejdere?

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
Fra medarbejderne	22 % (317)	21 % (219)
Fra mit ledernetværk	17 % (235)	19 % (197)
Fra kommunen	16 % (227)	16 % (161)
Fra evalueringer og undersøgelser	14 % (205)	10 % (99)
Gennem materiale fra udbydere af kompetenceudvikling	10,0 % (144)	12 % (119)
Fra forskningsresultater	12 % (167)	8 % (86)
Fra Ministeriet	6 % (79)	5 % (47)
Fra fagforeningerne	3 % (36)	9 % (95)
Andet	1 % (18)	1 % (12)
Total	100 % (n=1428)	100 % (n=1035)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

Note: Det har været muligt at give flere svar hvorfor antallet af svar overstiger antallet af deltagere i undersøgelsen. Procenterne er udregnet på baggrund af antal deltagere i undersøgelsen

### 15

#### Hvordan prioriterer du mellem at bruge midler på kollektiv kompetenceudvikling (hvor alle eller næsten alle pædagoger deltager) og individuel kompetenceudvikling (hvor en enkelt eller nogle få lærere/pædagoger deltager)?

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
Jeg bruger alle midler på kollektiv kompetenceudvikling	1 % (3)	3 % (7)
Jeg bruger de fleste midler på kollektiv kompetenceudvikling	44 % (159)	37 % (97)
Jeg bruger cirka lige meget på kollektiv og individuel kompetenceudvikling	43 % (152)	44 % (114)
Jeg bruger de fleste midler på individuel kompetenceudvikling	12 % (42)	16 % (42)

Jeg bruger alle midler på individuel kompetenceudvikling	1 % (2)	1 % (2)
Total	100 % (n=358)	100 % (n=262)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

## 16a

### Angiv ca. hvor mange lærere/pædagoger på institutionen, som i løbet af skoleåret 2011/2012 har deltaget i individuel kompetenceudvikling som var...

... en del af et længerevarende kompetencegivende forløb, som i alt varede mere end tre kursusdage

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
0 % af lærerne	6 % (20)	20 % (50)
1-25 % af lærerne	75 % (267)	49 % (126)
26-51 % af lærerne	10 % (36)	16 % (41)
51-75 % af lærerne	1 % (5)	3 % (8)
76-100 % af lærerne	8 % (27)	12 % (30)
Total	100 % (355)	100 % (n=255)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Jeg bruger alle midler på kollektiv kompetenceudvikling" til let "Hvordan prioriterer du mellem at bruge midler på kollektiv kompetenceudvikling og individuel kompetenceudvikling?" har ikke fået spørgsmålet.

## 16b

### Angiv ca. hvor mange lærere/pædagoger på institutionen, som i løbet af skoleåret 2011/2012 har deltaget i individuel kompetenceudvikling som var...

... et korterevarende kompetencegivende forløb, som i alt varede op til tre kursusdage

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
0 % af lærerne/pædagogerne	1 % (5)	11 % (28)
1-25 % af lærerne/pædagogerne	41 % (147)	41 % (104)
26-51 % af lærerne/pædagogerne	28 % (98)	22 % (57)
51-75 % af lærerne/pædagogerne	12 % (43)	12 % (31)
76-100 % af lærerne/pædagogerne	18 % (62)	14 % (35)
Total	100 % (355)	100 % (n=255)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Jeg bruger alle midler på kollektiv kompetenceudvikling" til let "Hvordan prioriterer du mellem at bruge midler på kollektiv kompetenceudvikling og individuel kompetenceudvikling?" har ikke fået spørgsmålet.

## 17

### Hvordan bliver der typisk taget initiativ til individuel kompetenceudvikling for lærere/pædagogerne?

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
Jeg tager initiativet ved at foreslå individuel kompetenceudvikling til MUS	5 % (16)	9 % (23)
Jeg tager - uafhængigt af MUS - initiativ til individuel kompetenceudvikling	7 % (23)	9 % (22)
Medarbejderne tager initiativ ved at fremlægge ønsker til MUS	6 % (20)	6 % (14)
Medarbejderne og jeg har dialog om deres ønsker til MUS	56 % (197)	41 % (105)
Medarbejderne og jeg har dialog om deres ønsker uafhængigt af MUS	28 % (99)	36 % (91)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse udført af Danmarks statistik for EVA, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Jeg bruger alle midler på kollektiv kompetenceudvikling" til let "Hvordan prioriterer du mellem at bruge midler på kollektiv kompetenceudvikling og individuel kompetenceudvikling?" har ikke fået spørgsmålet.

## 18

### Hvor mange gange i det sidste år har det været et krav fra dig, at en bestemt lærer/pædagog skulle på kursus?

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
Fire gange eller flere	13 % (45)	6 % (15)
To eller tre gange	32 % (112)	23 % (59)
En gang	20 % (72)	29 % (74)
Aldrig	36 % (126)	42 % (107)
Total	100 % (n=355)	100 % (n=255)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Jeg bruger alle midler på kollektiv kompetenceudvikling" til let "Hvordan prioriterer du mellem at bruge midler på kollektiv kompetenceudvikling og individuel kompetenceudvikling?" har ikke fået spørgsmålet.

## 19

### På hvilken baggrund bliver der typisk taget initiativ til kollektiv kompetenceudvikling?

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
Medarbejdernes forslag	1 % (2)	2 % (5)
Dialog mellem medarbejderne og ledelsen	57 % (203)	59 % (152)
Mine forslag	10 % (35)	14 % (35)
Kommunale indsatsområder	33 % (116)	26 % (67)
Bestyrelsens forslag	0 % (0)	4 % (1)
Total	100 % (n=356)	100 % (n=260)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudviklings af lærere og pædagoger, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Jeg bruger alle midler på individuel kompetenceudvikling" til let "Hvordan prioriterer du mellem at bruge midler på kollektiv kompetenceudvikling og individuel kompetenceudvikling?" har ikke fået spørgsmålet.

## 20

### Hvor mange kollektive kompetenceudviklingsforløb har lærerne/pædagogerne deltaget i det seneste år? (lav figur i stedet)

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
0 forløb	0 % (0)	7 % (17)
1 forløb	32 % (114)	35 % (91)
2 forløb	26 % (128)	37 % (97)
3 forløb	14 % (51)	13 % (33)
4 forløb	6 % (22)	3 % (7)
Over 4 forløb	7 % (25)	6 % (15)
Total	100 % (n=356)	100 % (n=260)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Jeg bruger alle midler på individuel kompetenceudvikling" til let "Hvordan prioriterer du mellem at bruge midler på kollektiv kompetenceudvikling og individuel kompetenceudvikling?" har ikke fået spørgsmålet.

## 21

### I hvor mange af disse forløb har det været et krav, at lærerne/pædagogerne skulle deltage?

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
0	7 % (26)	12 % (31)
1	35 % (126)	36 % (94)
2	33 % (117)	34 % (87)
3	14 % (50)	12 % (31)
4	5 % (18)	2 % (6)
Over 4	5 % (19)	4 % (11)
Total	100 % (n=356)	100 % (n=260)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Jeg bruger alle midler på individuel kompetenceudvikling" til det "Hvordan prioriterer du mellem at bruge midler på kollektiv kompetenceudvikling og individuel kompetenceudvikling?" har ikke fået spørgsmålet.

## 22a

### Hvor stor en del af lærerne/pædagogerne har deltaget i kompetenceudvikling der primært omhandler...

Uddannelse til konkret funktion (fx AKT-vejleder, sprogpakke, bibliotekar, praktikvejleder og sprogpædagog)

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
0 lærere/pædagoger	17 % (60)	13 % (34)
1-5 lærere/pædagoger	71 % (254)	79 % (207)
6-10 lærere/pædagoger	7 % (26)	6 % (16)
11-15 lærere/pædagoger	3 % (10)	2 % (4)
16 eller flere lærere/pædagoger	2 % (8)	0,4 % (1)
Total	100 % (n=358)	100 % (n=262)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

## 22b

### Hvor stor en del af lærerne/pædagogerne har deltaget i kompetenceudvikling der primært omhandler...

Pædagogiske temaer (fx inklusion, relationskompetence, "Den integrerende baggrund" og børns gråd)

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
0 lærere/pædagoger	10 % (36)	16 % (42)
1-5 lærere/pædagoger	26 % (94)	44 % (116)
6-10 lærere/pædagoger	12 % (42)	20 % (51)
11-15 lærere/pædagoger	10 % (35)	10 % (27)
16 eller flere lærere/pædagoger	42 % (151)	10 % (26)
Total	100 % (n=358)	100 % (n=262)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

## 22c

### Hvor stor en del af lærerne/pædagogerne har deltaget i kompetenceudvikling der primært omhandler...

Metoder og tilgange (fx dokumentation og praksis, PALS, CL, LP-modellen)

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
0 lærere/pædagoger	22 % (78)	55 % (144)
1-5 lærere/pædagoger	17 % (60)	23 % (60)
6-10 lærere/pædagoger	9 % (33)	9 % (23)
11-15 lærere/pædagoger	9 % (31)	7 % (18)
16 eller flere lærere/pædagoger	44 % (156)	7 % (17)
Total	100 % (n=358)	100 % (n=262)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

## 22d

### Hvor stor en del af lærerne/pædagogerne har deltaget i kompetenceudvikling der pri-

## mært omhandler...

Fag, fagdidaktik (fx læsning, matematik og tosprogsdidaktik)

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
0 lærere/pædagoger	7 % (25)	76 % (199)
1-5 lærere/pædagoger	48 % (172)	21 % (56)
6-10 lærere/pædagoger	18 % (64)	2 % (4)
11-15 lærere/pædagoger	9 % (31)	
16 eller flere lærere/pædagoger	18 % (66)	1 % (3)
Total	100 % (n=358)	100 % (n=262)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

## 22e

### Hvor stor en del af lærerne/pædagogerne har deltaget i kompetenceudvikling der primært omhandler...

Samarbejde (fx teamsamarbejde og brobygning)

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
0 lærere/pædagoger	49 % (176)	57 % (150)
1-5 lærere/pædagoger	24 % (86)	28 % (74)
6-10 lærere/pædagoger	7 % (24)	6 % (15)
11-15 lærere/pædagoger	4 % (15)	4 % (10)
16 eller flere lærere/pædagoger	16 % (57)	5 % (13)
Total	100 % (n=358)	100 % (n=262)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

## 23a

### I hvilken grad er følgende udsagn dækkende for dig?

Umiddelbar anvendelse er helt centralt i valget af pædagogernes kompetenceudvikling

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
I høj grad	41 % (147)	40 % (104)
I nogen grad	51 % (183)	51 % (133)
I mindre grad	7 % (25)	8 % (21)
Slet ikke	1 % (3)	2 % (4)
Total	100 % (n=358)	100 % (n=262)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

## 23b

### I hvilken grad er følgende udsagn dækkende for dig?

Anvendelse af ny viden sikres ved oprettelse af nye funktioner efter længerevarende kompetenceudvikling

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
I høj grad	21 % (74)	21 % (55)
I nogen grad	51 % (181)	52 % (137)
I mindre grad	27 % (98)	21 % (56)
Slet ikke	1 % (5)	5 % (14)
Total	100 % (n=358)	100 % (n=262)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

## 23c

### I hvilken grad er følgende udsagn dækkende for dig?

Forankring af viden sikres ved at sende flere af sted sammen på kompetenceudvikling

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
I høj grad	65 % (231)	57 % (149)
I nogen grad	30 % (108)	36 % (95)

I mindre grad	5 % (18)	6 % (15)
Slet ikke	0,3 % (1)	1 % (3)
Total	100 % (n=358)	100 % (n=262)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

## 24

### Har I en procedure for vidensdeling af den nye viden, lærerne/pædagogerne har fået efter kompetenceudvikling?

	Skoleledere	Daginstitutionsledere
Ja	37 % (132)	70 % (181)
Nej	63 % (226)	31 % (81)
Total	100 % (n=358)	100 % (n=262)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

## 25

### I hvilken grad vurderer du, at lærerne/pædagogerne, som har deltaget i individuelkompetenceudvikling, kan bruge det, de har lært i det daglige arbejde?

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
I høj grad	39 % (136)	31 % (78)
I nogen grad	54 % (192)	61 % (155)
I mindre grad	7 % (25)	8 % (19)
Slet ikke	0 % (0)	0,4 % (1)
Total	100 % (n=358)	100 % (n=262)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Jeg bruger alle midler på kollektiv kompetenceudvikling" til let "Hvordan prioriterer du mellem at bruge midler på kollektiv kompetenceudvikling og individuel kompetenceudvikling?" har ikke fået spørgsmålet.

## 26

### I hvilken grad vurderer du, at individuelle kompetenceudviklingsforløb udvikler institutionen?

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
I høj grad	16 % (55)	18 % (45)
I nogen grad	56 % (197)	61 % (153)
I mindre grad	28 % (99)	21 % (54)
Slet ikke	1 % (2)	0,4 % (1)
Total	100 % (n=353)	100 % (n=253)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Jeg bruger alle midler på kollektiv kompetenceudvikling" til let "Hvordan prioriterer du mellem at bruge midler på kollektiv kompetenceudvikling og individuel kompetenceudvikling?" har ikke fået spørgsmålet.

## 27

### I hvilken grad vurderer du, at lærerne/pædagogerne, som har deltaget i kollektive kompetenceudviklingsforløb, kan bruge det, de har lært i det daglige arbejde?

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
I høj grad	66 % (206)	65 % (142)
I nogen grad	34 % (106)	34 % (73)
I mindre grad	1 % (2)	1 % (3)
Slet ikke	0 % (0)	0 % (0)
Total	100 % (n=314)	100 % (n=218)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Jeg bruger alle midler på kollektiv kompetenceudvikling" til let "Hvordan prioriterer du mellem at bruge midler på kollektiv kompetenceudvikling og individuel kompetenceudvikling?" har ikke fået spørgsmålet.

## 28

### I hvilken grad vurderer du, at kollektive kompetenceudviklingsforløb udvikler institutionen?

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
I høj grad	72 % (225)	65 % (142)
I nogen grad	28 % (88)	34 % (75)
I mindre grad	0,3 % (1)	1 % (1)
Slet ikke	0 % (0)	0 % (0)
Total	100 % (n=314)	100 % (n=218)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

Note: Respondenter der har svaret "Jeg bruger alle midler på kollektiv kompetenceudvikling" til "Hvordan prioriterer du mellem at bruge midler på kollektiv kompetenceudvikling og individuel kompetenceudvikling?" har ikke fået spørgsmålet.

### 29

#### Er der en fast budgetpost til kompetenceudvikling af lærerne/pædagogerne i institutionens årsbudget?

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
Ja	59 % (210)	58 % (153)
Nej	41 % (148)	42 % (109)
Total	100 % (n=358)	100 % (n=262)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

### 30

#### Hvilken af følgende muligheder beskriver bedst, hvordan budgettet for kompetenceudvikling af lærerne/pædagogerne fastlægges?

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
Kommunen bestemmer hvor mange penge, som skal bruges på kompetenceudvikling	3 % (9)	9 % (23)
Kommunen bestemmer hvor mange penge, som minimum skal bruges kompetenceudvikling - herudover bestemmer jeg	12 % (41)	7 % (18)
Kommunen bestemmer hvor mange penge, som maksimalt må bruges på kompetenceudvikling - inden for denne ramme...	2 % (7)	3 % (9)
Det er klynge-/områdelederen, som bestemmer, hvor mange penge ikke muligt fra det samlede budget, der skal bruges på kompetenceudvikling		11 % (28)
Det er ledelsen, som bestemmer hvor mange penge, der skal bruges på kompetenceudvikling	76 % (272)	63 % (166)
Andet	8 % (29)	7 % (8)
Total	100 % (n=358)	100 % (n=262)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

### 31

#### I hvilket omfang er det økonomisk muligt at give lærerne/pædagogerne den nødvendige kompetenceudvikling?

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
I høj grad	8 % (28)	8 % (22)
I nogen grad	48 % (170)	47 % (124)
I mindre grad	42 % (149)	41 % (107)
Slet ikke	3 % (11)	3 % (9)
Total	100 % (n=358)	100 % (n=262)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling lærere og pædagoger, 2012

### 32

#### Har institutionen inden for de sidste tre år søgt kommunale puljer om midler til kompetenceudvikling af lærerne/pædagogerne?



	Skoleledere	Dagtilbudsledere
Ja	54 % (192)	34 % (88)
Nej, det har været muligt, men jeg har ikke søgt	3 % (12)	14 % (37)
Nej, kommunen har ikke puljer man kan søge	36 % (130)	18 % (46)
Nej, jeg ved ikke om kommunen har puljer man kan søge	7 % (24)	35 % (91)
Total	100 % (n=358)	100 % (n=262)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling lærere og pædagoger, 2012

### 33

#### Hvorfor har du ikke søgt om kommunale midler til kompetenceudvikling af lærerne/pædagogerne inden for de sidste tre år?

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
Det er en besværlig proces	8 % (1)	16 % (6)
Jeg har ikke haft tid	17 % (2)	19 % (7)
Det har ikke været stemning for det ikke mulig blandt pædagogerne		24 % (9)
De har været målrettet temaer eller områder, som ikke var interessante	58 % (7)	22 % (8)
Der har været nogle krav til det, som vi ikke kunne opfylde	17 % (2)	20 % (7)
Total	100 % (n=12)	100 % (n=37)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling lærere og pædagoger, 2012

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne der har svaret "Nej, det har været muligt, men jeg har ikke søgt" eller "slet ikke" til spørgsmålet "Har institutionen inden for de sidste tre år søgt kommunale puljer om midler til kompetenceudvikling af lærerne/pædagogerne?"

### 34

#### Cirka hvor stor en del af ressourcerne til lærernes/pædagogernes kompetenceudvikling kommer fra midler, du har søgt om?

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
0 %	43 % (154)	66 % (172)
1-25 %	38 % (136)	24 % (63)
26-50 %	12 % (43)	7 % (17)
51-75 %	6 % (23)	2 % (5)
76-100 %	1 % (1)	2 % (5)
Total	100 % (n=358)	100 % (n=262)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

### 35

#### Hvor gammel er du?

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
31-40 år	6 % (20)	12 % (30)
41-50 år	26 % (93)	34 % (88)
51-60 år	53 % (191)	47 % (124)
61-70 år	15 % (54)	8 % (20)
Total	100 % (n=358)	100 % (n=262)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, 2012

### 36

#### Er du?

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
Mand	65 % (231)	25 % (66)
Kvinde	36 % (127)	75 % (196)
Total	100 % (n=358)	100 % (n=262)

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse om kompetenceudvikling af lærer og pædagoger, 2012

### 37

#### Hvor mange år har du været leder på din nuværende institution?

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
1-5 år	43 % (154)	52 % (137)
6-10 år	25 % (91)	19 % (50)
11-15 år	19 % (68)	10 % (27)
16-20 år	9 % (31)	8 % (20)
Over 20 år	4 % (14)	11 % (28)
Total	100 % (n=358)	100 % (n=262)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse udført af Danmarks statistik for EVA, 2012

### 38

#### Hvor mange år har du samlet set været leder?

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
1-5 år	11 % (38)	27 % (72)
6-10 år	22 % (80)	19 % (50)
11-15 år	28 % (102)	18 % (48)
16-20 år	22 % (77)	15 % (39)
Over 20 år	17 % (61)	20 % (53)
Total	100 % (n=358)	100 % (n=262)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse udført af Danmarks statistik for EVA, 2012

### 39

#### Hvor mange ansatte har du personaleansvar for?

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
1-20 ansatte	11 % (41)	74 % (194)
21-40 ansatte	24 % (85)	23 % (60)
41-60 ansatte	21 % (75)	2 % (4)
61-80 ansatte	15 % (54)	0,3 % (1)
81-100 ansatte	11 % (40)	0,3 % (1)
Over 100 ansatte	18 % (63)	1 % (2)
Total	100 % (n=358)	100 % (n=262)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse udført af Danmarks statistik for EVA, 2012

### 40

#### Hvad er din højst fuldførte uddannelse?

	Skoleledere	Dagtilbudsledere
Kort videregående uddannelse, under tre års varighed (fx økonomi, maskintekniker, tandplejer)	0,3 % (1)	1 % (2)
Mellemlang videregående uddannelse, 3-4 års varighed (fx folkeskolelærer, teknikumingeniør, sygeplejerske, pædagog)	92 % (330)	96 % (251)
Lang videregående uddannelse, 5 år eller mere (universitetsuddannede, fx læge, gymnasielærer, jurist, ingeniør)	8 % (27)	3 % (9)
Total	100 % (n=358)	100 % (n=262)



