

Tabelrapport

Læseudvikling på mellemtrinnet.

Faktorer forbundet med læsefremgang fra 4.- 6. klasse

Fejl! Henvisningskilde ikke fundet.

© Danmarks Evalueringsinstitut
Trykt hos Rosendahls-Schultz Grafisk a/s

Eftertryk med kildeangivelse er tilladt

Bestilles hos:
Danmarks Evalueringsinstitut
Østbanegade 55, 3.
2100 København Ø
T 35 55 01 01
F 35 55 10 11
E eva@eva.dk
H www.eva.dk

Indhold

Forord	4
1 Baggrund og relation til klassen	5
2 Indhold i danskundervisningen	8
3 Viden om læsning	11
4 Materialevalg	17
5 Brug af læsevejleder	18
6 Forældrekontakt	23
7 Undervisningsdifferentiering og elevinddragelse	25
8 Brug af testredskaber	29
9 Undervisning af tosprogede	31
10 Trivsel og arbejdsmiljø i klassen	33
11 Samarbejde i klasseteam om læsning	35
12 Fælles læsestrategi på hele skolen	36
13 Ledelsens opbakning af læsning	37
14 Støttecenter	39
15 It-udstyr	40
16 Læsebånd	41
17 Biblioteksfunktion	43
18 Baggrundsoplysninger om læreren	46

Forord

Følgende tabelrapport indeholder resultaterne af den spørgeskemaundersøgelse, der blev gennemført blandt dansklærere i 6. klasse i januar 2012, i forbindelse med undersøgelsen *Læseudvikling på mellemtrinnet. Faktorer forbundet med læsefremgang*.

Tabelrapporten indeholder besvarelser for de 1080 besvarelser der indgår som datagrundlag i undersøgelsens statistiske analyse. I tabelrapporten ses frekvenser og andele baseret på de 1080 lærerbesvarelser. Derudover kan man se hvor mange elever lærerbesvarelserne dækker over.

I mange spørgsmålstekster indgår [klasse]. Dette har for den enkelte lærer været udskiftet med det konkrete klassenavn som læreren har, skulle basere sine besvarelser på. Undersøgelsen er gennemført med en svarprocent på 68, og der er ikke tegn på at data ikke er repræsentativt. For en nærmere redegørelse for spørgeskemaundersøgelsen se Appendiks A i rapporten.

1 Baggrund og relation til klassen

1. Hvornår blev du dansklærer for [klasse]?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
0. - 1. klasse	4.416	23	259	24
2. klasse	832	4	46	4
Fra 3. klasse	1.678	9	99	9
I løbet af 3. klasse	347	2	21	2
Fra 4. klasse	8.103	43	452	42
I løbet af 4. klasse	558	3	32	3
Fra 5. klasse	2.958	16	171	16
Total	18.892	100	1.080	100

2. Hvor mange dansktimer på 45 min. havde [klasse] i gennemsnit om ugen i sidste skoleår (2010/11)? Antal timer på 45 minutter.

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
5 timer eller mindre	1.071	6	60	6
6 timer	10.926	58	627	58
7 timer	5.394	29	306	28
8 timer eller mere	1.501	8	87	8
Total	18.892	100	1.080	100

3. Var du klasselærer for [klasse] sidste skoleår?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja (inklusiv delt klasselærerfunktion)	17.540	93	1.003	93
Nej	1.240	7	71	7
Total	18.780	100	1.074	100

4. Havde du [klasse] i andre fag end dansk i sidste skoleår (2010/11)?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja, kun i praktiske musiske fag (idræt, håndarbejde, sløjd, hjemkundskab, musik og billedkunst)	2.722	14	154	14
Ja, kun i ikke praktiske musiske fag	5.770	31	327	30
Ja, både i praktisk musiske fag og ikke praktisk musiske fag	7.872	42	455	42
Nej	2.528	13	144	13
Total	18.892	100	1.080	100

5. Var der en ekstra lærer/pædagog/assistent i nogle af dansktimerne sidste skoleår (2010/11)

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Nej	12.097	64	702	65
Ja, personen tog sig primært af én eller nogle få elever	5.852	31	329	31
Ja, personen tog sig ikke primært af én eller nogle få elever	943	5	49	5
Total	18.892	100	1.080	100

6. Hvor mange dansktimer om ugen havde du i gennemsnit en ekstra lærer/pædagog/assistent i sidste skoleår (2010/11)? Antal timer på 45 minutter

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
0-1 time	1.724	25	95	25
2 timer	2.103	31	114	30
3 timer	1.177	17	64	17
4 timer eller flere	1.791	26	105	28
Total	6.795	100	378	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at de havde en ekstra lærer/pædagog/assistent i nogle dansktimer har besvaret spørgsmålet.

7. Hvordan vurderer du elevernes arbejdsklima (fx konfliktniveau, ro i klassen mv.) i [klasse], da du i sin tid fik klassen (ikke nuværende arbejdsklima)?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Dårligere end andre klasser jeg har haft på skolen	5.219	30	297	30
Samme niveau som andre klasser jeg har haft på skolen	7.323	43	425	43
Bedre end andre klasser jeg har haft på skolen	3.733	22	205	21
Kan ikke vurdere	921	5	53	5
Total	17.196	100	980	100

8. Hvordan vurderer du det faglige læseniveau i [klasse], da du i sin tid fik klassen (ikke nuværende læseniveau)?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Dårligere end andre klasser jeg har haft på skolen	3.160	18	183	19
Samme niveau som andre klasser jeg har haft på skolen	9.995	58	570	58
Bedre end andre klasser jeg har haft på skolen	2.243	13	124	13
Kan ikke vurdere	1.781	10	102	10
Total	17.179	100	979	100

9. Er din skole afdelingsopdelt efter trin (fx indskoling, mellemtrin, udskoling)?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja	16.453	87	933	87
Nej	2.402	13	145	14
Total	18.855	100	1.078	100

10. Hvornår begynder mellemtrinnet på din skole?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
2. klasse	20	0	1	0
3. klasse	3.752	23	220	24
4. klasse	12.374	75	696	75
5. klasse	230	1	12	1
6. klasse	72	0	4	0
Total	16.448	100	933	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at deres skole er afdelingsopdelt har besvaret spørgsmålet

11. Er det mest almindelige på din skole at klasser skifter dansklærer når de påbegynder mellemtrinnet?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja	13.637	83	768	82
Nej	2.810	17	165	18
Total	16.447	100	933	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at deres skole er afdelingsopdelt har besvaret spørgsmålet

2 Indhold i danskundervisningen

Hvor megen tid brugte [klasse] på følgende indhold i danskundervisningen i nuværende og sidste skoleår? Marker hvor meget tid klassen brugte på hver af nedenstående 11 aktiviteter, hvor 1 er ingen tid og 7 er virkelig meget tid. Begynd med at danne dig et overblik over de forskellige slags indhold ved at se på alle 11 slags indhold nedenfor.

Hvor megen tid brugte [klasse] på følgende indhold i danskundervisningen i nuværende og sidste skoleår?

12. - Førlæseaktiviteter (inden eleverne læser tekst arbejder de fx med svære ord, forforståelse, formål med tekst)

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ingen tid	230	1	14	1
2	2.377	13	139	13
3	4.870	26	277	26
4	5.136	27	291	27
5	3.221	17	187	17
6	2.059	11	113	11
Meget tid	923	5	55	5
Total	18.816	100	1.076	100

13. - Læsning af skønlitteratur hvor eleverne skal forholde sig til opgaver/spørgsmål under og efter læsning

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ingen tid	20	0	1	0
2	155	1	10	1
3	543	3	32	3
4	2.720	15	162	15
5	5.310	29	302	28
6	6.131	33	345	33
Meget tid	3.703	20	211	20
Total	18.582	100	1.063	100

14. - Skriftligt arbejde med skønlitteratur (sammenfatninger, omskrivninger, løbende noter m.v.)

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ingen tid	23	0	1	0
2	612	3	37	4
3	2.161	12	127	12
4	4.923	26	286	27
5	5.598	30	311	29
6	3.906	21	220	21
Meget tid	1.488	8	87	8
Total	18.711	100	1.069	100

15. - Læsning af faglitteratur hvor eleverne skal forholde sig til opgaver/spørgsmål under og efter læsning

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ingen tid	14	0	1	0
2	1.612	9	95	9
3	3.834	21	215	20
4	5.623	31	323	31
5	4.734	26	268	25
6	1.792	10	102	10
Meget tid	845	5	53	5
Total	18.454	100	1.057	100

16. - Skriftligt arbejde med faglitteratur (sammenfatninger, omskrivninger, løbende noter m.v.)

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ingen tid	156	1	8	1
2	3.248	17	183	17
3	4.832	26	277	26
4	5.238	28	302	28
5	3.395	18	192	18
6	1.290	7	77	7
Meget tid	520	3	31	3
Total	18.679	100	1.070	100

17. - Læsning af skøn- og faglitteratur hvor eleverne ikke skal forholde sig til opgaver/spørgsmål under og efter læsning (fx frilæsning)

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ingen tid	439	2	26	2
2	2.751	15	157	15
3	3.822	20	220	21
4	3.811	20	222	21
5	3.780	20	210	20
6	2.694	14	154	14
Meget tid	1.497	8	86	8
Total	18.794	100	1.075	100

18. - Øvelser og aktiviteter der primært har til formål at øge læsehastigheden

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ingen tid	652	4	37	4
2	2.968	16	175	16
3	4.810	26	268	25
4	4.593	25	266	25
5	3.384	18	188	18
6	1.750	9	102	10
Meget tid	497	3	29	3
Total	18.654	100	1.065	100

19. - Ordafkodning (omsætte bogstaver til lyd) i læsning

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ingen tid	3.624	20	207	20
2	6.898	38	395	38
3	3.926	21	222	21
4	2.216	12	131	13
5	958	5	54	5
6	549	3	29	3
Meget tid	197	1	13	1
Total	18.368	100	1.051	100

20. - Stavning (herunder grammatik)

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ingen tid	5	0	1	0
2	82	1	5	1
3	1.204	7	70	7
4	3.867	21	218	21
5	6.156	34	356	34
6	4.886	27	272	26
Meget tid	1.932	11	115	11
Total	18.132	100	1.037	100

21. - Samtaler om sociale og kulturelle begivenheder uden læsning af tekster samt ekskursioner (fx aktuelle begivenheder der tages op i klassen uden at emnet behandles i tekst)

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ingen tid	81	0	4	0
2	2.718	15	158	15
3	4.119	22	235	22
4	5.129	27	290	27
5	3.440	18	197	18
6	2.340	13	136	13
Meget tid	909	5	52	5
Total	18.736	100	1.072	100

22. - Tid brugt på klasseledelse (fx: skabe ro i klassen, løse konflikter, samle klassen efter gruppearbejde m.v.)

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ingen tid	367	2	22	2
2	4.462	24	260	24
3	3.903	21	217	20
4	3.278	17	190	18
5	2.906	15	165	15
6	2.272	12	130	12
Meget tid	1.638	9	93	9
Total	18.826	100	1.077	100

3 Viden om læsning

Disse spørgsmål handler om, hvad der ideelt set er bedst at gøre i undervisningen. Du skal vurdere vigtigheden af en række elementer i læseundervisning. (Marker mellem 1 og 7, hvor 1 er ikke vigtigt og 7 er meget vigtigt).

Nogle elever på mellemtrinnet har stadig vanskeligheder med at afkode ord præcist og hurtigt. Hvordan vurderer du vigtigheden af at disse elever arbejder med:

23. - Tekster de selv har valgt

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ikke vigtigt	53	0	3	0
2	1.463	8	80	8
3	2.807	15	166	16
4	4.845	26	278	26
5	3.816	20	213	20
6	2.737	15	155	14
Meget vigtigt	3.032	16	178	17
Total	18.753	100	1.073	100

24. - Forståelse af oplæst tekst

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ikke vigtigt	41	0	3	0
2	276	2	16	2
3	643	3	35	3
4	2.294	12	130	12
5	3.501	19	202	19
6	5.077	27	291	27
Meget vigtigt	6.825	37	391	37
Total	18.657	100	1.068	100

25. - Forbindelserne mellem bogstaver og lyde

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ikke vigtigt	65	0	3	0
2	642	3	37	4
3	1.479	8	82	8
4	2.675	14	159	15
5	3.735	20	206	19
6	4.733	25	270	25
Meget vigtigt	5.312	29	308	29
Total	18.641	100	1.065	100

26. - At udlede betydningen af enkelte ord gennem konteksten

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ikke vigtigt	25	0	2	0
2	169	1	10	1
3	293	2	20	2
4	2.078	11	116	11
5	4.108	22	230	22
6	6.122	33	347	33
Meget vigtigt	5.821	31	340	32
Total	18.616	100	1.065	100

27. - Skriftlig stavning af ord

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ikke vigtigt	1	0	1	0
2	568	3	34	3
3	1.966	11	114	11
4	4.124	22	224	21
5	4.946	27	282	27
6	4.229	23	245	23
Meget vigtigt	2.748	15	164	15
Total	18.582	100	1.064	100

28. - At udbygge elevernes ordforråd

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ikke vigtigt	14	0	1	0
2	32	0	2	0
3	224	1	13	1
4	1.079	6	59	6
5	2.893	16	162	15
6	5.996	32	343	32
Meget vigtigt	8.472	45	491	46
Total	18.710	100	1.071	100

29. - Ords opbygning af morfemer (fx læs/ning)

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ikke vigtigt	115	1	7	1
2	405	2	27	3
3	1.605	9	90	8
4	3.026	16	168	16
5	4.066	22	230	21
6	4.990	27	289	27
Meget vigtigt	4.548	24	262	24
Total	18.755	100	1.073	100

Nogle elever på mellemtrinnet har svært ved at forstå tekster, selv om de godt kan afkode ord. Hvordan vurderer du vigtigheden af at disse elever arbejder med:

30. - Tekster de selv har valgt

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ikke vigtigt	214	1	12	1
2	1.266	7	76	7
3	2.879	16	167	16
4	4.332	23	248	23
5	4.836	26	270	25
6	2.373	13	135	13
Meget vigtigt	2.715	15	157	15
Total	18.615	100	1.065	100

31. - At udbygge elevernes ordforråd

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ikke vigtigt	0	0	0	0
2	140	1	8	1
3	236	1	13	1
4	1.026	6	57	5
5	3.109	17	179	17
6	4.908	26	274	26
Meget vigtigt	9.186	49	532	50
Total	18.605	100	1.063	100

32. - Forbindelserne mellem bogstaver og lyde

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ikke vigtigt	1.553	8	85	8
2	2.886	16	173	16
3	2.743	15	158	15
4	3.916	21	215	20
5	3.148	17	182	17
6	2.317	13	130	12
Meget vigtigt	2.004	11	118	11
Total	18.567	100	1.061	100

33. - Teksters logiske opbygning (sammenhæng mellem tekstens afsnit)

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ikke vigtigt	45	0	2	0
2	270	1	15	1
3	944	5	55	5
4	2.896	16	163	15
5	4.746	25	276	26
6	5.382	29	304	28
Meget vigtigt	4.458	24	257	24
Total	18.741	100	1.072	100

34. - Formulering af teksterne med egne ord

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ikke vigtigt	14	0	1	0
2	83	0	4	0
3	375	2	20	2
4	1.433	8	84	8
5	4.193	22	230	21
6	6.188	33	358	33
Meget vigtigt	6.530	35	379	35
Total	18.816	100	1.076	100

35. - Megen selvstændig læsning

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ikke vigtigt	103	1	6	1
2	860	5	47	4
3	1.522	8	83	8
4	3.304	18	187	17
5	3.348	18	191	18
6	4.222	23	242	23
Meget vigtigt	5.397	29	316	30
Total	18.756	100	1.072	100

36. - Brug af egen viden i læsning

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ikke vigtigt	14	0	1	0
2	0	0	0	0
3	331	2	18	2
4	1.625	9	95	9
5	3.835	21	215	20
6	5.766	31	327	31
Meget vigtigt	7.117	38	414	39
Total	18.688	100	1.070	100

Hvis elever på mellemtrinnet skal blive bedre til at læse faglitteratur, hvordan vurderer du vigtigheden af at eleverne arbejder med

37. - Tekster de selv har valgt

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ikke vigtigt	334	2	22	2
2	1.311	7	75	7
3	2.456	13	140	13
4	4.189	22	240	22
5	4.500	24	257	24
6	3.347	18	187	18
Meget vigtigt	2.604	14	150	14
Total	18.741	100	1.071	100

38. - Oplæsning af (dele af) teksten

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ikke vigtigt	170	1	9	1
2	738	4	44	4
3	1.712	9	96	9
4	4.262	23	244	23
5	4.839	26	276	26
6	4.157	22	237	22
Meget vigtigt	2.650	14	154	15
Total	18.528	100	1.060	100

39. - Præcision i afkodning af ord

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ikke vigtigt	70	0	6	1
2	694	4	40	4
3	1.629	9	92	9
4	3.454	19	200	19
5	5.376	29	302	29
6	4.050	22	233	22
Meget vigtigt	3.234	18	183	17
Total	18.507	100	1.056	100

40. - Formulering af teksterne med egne ord

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ikke vigtigt	0	0	0	0
2	108	1	8	1
3	422	2	22	2
4	1.498	8	90	8
5	4.259	23	235	22
6	6.299	34	360	34
Meget vigtigt	6.174	33	357	33
Total	18.760	100	1.072	100

41. - Selvstændig vurdering af teksterne

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ikke vigtigt	52	0	3	0
2	363	2	21	2
3	950	5	53	5
4	3.069	17	178	17
5	5.197	28	292	28
6	5.200	28	298	28
Meget vigtigt	3.629	20	210	20
Total	18.460	100	1.055	100

42. - At udbygge elevernes faglige ordforråd

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ikke vigtigt	0	0	0	0
2	0	0	0	
3	46	0	3	0
4	655	4	37	4
5	2.707	14	152	14
6	6.443	34	365	34
Meget vigtigt	8.884	47	515	48
Total	18.735	100	1.072	100

43. - Tekstgenrer

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ikke vigtigt	16	0	1	0
2	177	1	10	1
3	388	2	24	2
4	1.782	10	102	10
5	3.780	20	213	20
6	5.824	31	328	31
Meget vigtigt	6.781	36	393	37
Total	18.748	100	1.071	100

4 Materialevalg

44. Hvilket læsebogssystem anvendte du primært i [klasse] i sidste skoleår (2010/11)

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Fandango	3.512	19	193	18
Tid til dansk	2.222	12	133	12
Om bag klædeskabet	257	1	15	1
Dansk i..	437	2	26	2
Danskbøgerne	16	0	1	0
D'Dansk	516	3	31	3
Bogslugeren	85	1	5	1
Alle tiders dansk	194	1	11	1
Ny dansk i	425	2	28	3
Så dansk	209	1	11	1
Pegasus	188	1	10	1
Plot	43	0	2	0
Læsepaletten	68	0	3	0
Jeg anvender ikke ét primært læsebogssystem	9.777	52	554	52
Andet læsebogssystem	815	4	49	5
Total	18.764	100	1.072	100

45. Hvor tilfreds eller utilfreds er du med de undervisningsmaterialer du havde adgang til i nuværende og sidste skoleår? Marker på en skala fra 1 til 7, hvor 1 er meget utilfreds og 7 er meget tilfreds

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Meget utilfreds	1.075	6	58	5
2	1.405	8	87	8
3	1.965	11	113	11
Hverken tilfreds eller utilfreds	2.994	16	173	16
5	3.494	19	200	19
6	4.798	26	273	26
Meget tilfreds	2.974	16	165	15
Total	18.705	100	1.069	100

5 Brug af læsevejleder

46. Hvor mange læsevejledere (eller lignende) har I tilknyttet din skole i dette skoleår?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
0	849	5	52	5
1	9.005	48	524	49
2	6.081	32	337	31
3	2.077	11	117	11
4	572	3	34	3
over 4	260	1	13	1
Total	18.844	100	1.077	100

47. Hvornår fik I læsevejleder(e) tilknyttet skolen?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
I nuværende skoleår 2011/12	779	4	47	5
Sidste skoleår 2010/11	2.496	14	146	14
Skoleår 2009/10	3.335	19	183	18
Før 2009/10	6.518	36	367	36
Ved ikke	4.867	27	282	28
Total	17.995	100	1.025	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at de har 1 eller flere læsevejledere har besvaret spørgsmålet.

48. Har I i dette skoleår en læsevejleder der primært er tilknyttet mellemtrinnet?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja	5.549	62	306	61
Nej	2.736	30	156	31
Ved ikke	689	8	38	8
Total	8.974	100	500	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at de har 2 eller flere læsevejledere har besvaret spørgsmålet.

49. Er du selv læsevejleder i dette skoleår?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja	1.908	11	112	11
Nej	16.087	89	913	89
Total	17.995	100	1.025	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at de har 1 eller flere læsevejledere har besvaret spørgsmålet.

50. Hvornår blev du læsevejleder?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
I nuværende skoleår 2011/12	200	11	14	13
Sidste skoleår 2010/11	256	14	16	15
Skoleår 2009/10	662	35	37	34
Skoleår 2008/09	356	19	18	16
Før 2008/09	403	22	25	23
Total	1.877	100	110	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at de selv er læsevejledere i skoleåret har besvaret spørgsmålet.

Du skal vurdere hvilken form for samarbejde du har haft med læsevejleder om [klasse] i nuværende og sidste skoleår.

51. - Læsevejleder har gennemført forløb med enkelte elever eller mindre grupper af elever udenfor klassen

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Nej	6.503	62	359	61
Ja	4.011	38	231	39
Total	10.514	100	590	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at de fik en læsevejleder tilknyttet skolen i det sidste skoleår, skoleåret 2009/2010 eller før skoleåret 2009/2010 og ikke selv har været læsevejledere har besvaret spørgsmålet.

52. - Læsevejleder har sammen med mig gennemført forløb om læsning i klassen (minimum 45 minutter)

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Nej	7.908	75	442	75
Ja	2.606	25	148	25
Total	10.514	100	590	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at de fik en læsevejleder tilknyttet skolen i det sidste skoleår, skoleåret 2009/2010 eller før skoleåret 2009/2010 og ikke selv har været læsevejledere har besvaret spørgsmålet.

53. - Jeg har på tomandshånd gennemført et individuelt sparringsforløb med læsevejleder (med minimum 2 timers samtale)

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Nej	7.293	69	410	70
Ja	3.221	31	180	31
Total	10.514	100	590	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at de fik en læsevejleder tilknyttet skolen i det sidste skoleår, skoleåret 2009/2010 eller før skoleåret 2009/2010 og ikke selv har været læsevejledere har besvaret spørgsmålet.

54. - Læsevejleder har vejledt mit klasseteam i læsning

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Nej	6.140	58	347	59
Ja	4.374	42	243	41
Total	10.514	100	590	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at de fik en læsevejleder tilknyttet skolen i det sidste skoleår, skoleåret 2009/2010 eller før skoleåret 2009/2010 og ikke selv har været læsevejledere har besvaret spørgsmålet.

55. - Læsevejleder har hjulpet mig med at fortolke læsetestresultater

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Nej	3.756	36	202	34
Ja	6.758	64	388	66
Total	10.514	100	590	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at de fik en læsevejleder tilknyttet skolen i det sidste skoleår, skoleåret 2009/2010 eller før skoleåret 2009/2010 og ikke selv har været læsevejledere har besvaret spørgsmålet.

56. Hvor mange timer på 45 min. har læsevejleder sammen med dig gennemført forløb om læsning i klassen? Antal timer på 45 minutter

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
0-2 timer	893	34	52	35
3-5 timer	642	25	36	24
6-9 timer	287	11	17	12
10 timer eller mere	784	30	43	29
Total	2.606	100	148	100

Note: Kun lærere, der har gennemført et forløb med læsevejlederen om læsning i klassen har besvaret spørgsmålet.

57. Var det et forløb du selv havde bedt om?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja	1.450	57	82	57
Nej	1.074	43	62	43
Total	2.524	100	144	100

Note: Kun lærere, der har gennemført et forløb med læsevejlederen om læsning i klassen har besvaret spørgsmålet.

58. I hvilken grad har du ændret din praksis som følge af at du sammen med læsevejleder gennemførte forløb om læsning i klassen?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ingen ændring	288	11	19	13
2	257	10	15	10
3	508	20	29	20
4	659	26	37	25
5	528	21	28	19
6	220	9	12	8
Høj grad af ændring	104	4	6	4
Total	2.564	100	146	100

Note: Kun lærere, der har gennemført et forløb med læsevejlederen om læsning i klassen har besvaret spørgsmålet.

59. Hvor mange timer på 45 min. varede det individuelle sparringsforløb på tomandshånd med læsevejleder?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
0-1 time	337	11	20	12
2 timer	1.113	38	61	37
3-4 timer	863	29	48	29
5 timer eller mere	638	22	35	21
Total	2.951	100	164	100

Note: Kun lærere, der har gennemført et individuelt sparringsforløb med en læsevejleder har besvaret spørgsmålet.

60. I hvilken grad har du ændret din praksis som følge af det individuelle sparringsforløb på tomandshånd?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ingen ændring	172	5	10	6
2	164	5	10	6
3	576	18	32	18
4	856	27	48	27
5	953	30	53	30
6	341	11	18	10
Høj grad af ændring	144	5	8	5
Total	3.206	100	179	100

Note: Kun lærere, der har gennemført et individuelt sparringsforløb med en læsevejleder har besvaret spørgsmålet.

61. Hvor mange timer på 45 min. har læsevejlederen vejledt jeres klasseteam? Antal timer på 45 minutter

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
0-1 time	1.436	35	80	35
2-3 timer	1.838	45	103	45
4-5 timer	547	13	28	12
6 timer eller mere	298	7	17	8
Total	4.119	100	228	100

Note: Kun lærere, der har gennemført en vejledning med sit klasseteam har besvaret spørgsmålet.

62. I hvilken grad vurderer du at I som team har fået større fokus på læsning i alle fag efter at læsevejlederen har vejledt jeres klasseteam?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ingen ændring i fokus	427	10	21	9
2	324	7	20	8
3	679	16	39	16
4	881	20	49	20
5	1.033	24	61	25
6	613	14	31	13
Meget større fokus	398	9	21	9
Total	4.355	100	242	100

Note: Kun lærere, der har gennemført en vejledning med sit klasseteam har besvaret spørgsmålet.

63. I hvilken grad havde du kontakt med kommunens læsekonsulent om klassen (eller enkelte elever) læsning i nuværende og sidste skoleår?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Kommen har ikke en læsekonsulent / jeg har ikke kendskab til kommunens læsekonsulent	3.901	21	221	21
Slet ikke	9.274	49	527	49
2	2.638	14	148	14
3	1.047	6	59	6
4	890	5	57	5
5	610	3	35	3
6	167	1	10	1
I høj grad	287	2	18	2
Total	18.814	100	1.075	100

64. Har I afholdt læsekonferencer for klassen sidste skoleår?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja, en gang	6.617	35	375	35
Ja, flere gange	1.068	6	60	6
Nej	11.141	59	641	60
Total	18.826	100	1.076	100

65. Hvem deltog i læsekonferencen? (Sæt gerne flere markeringer)

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Mig selv	7.176	93	409	94
Læsevejleder	6.576	86	372	86
Person fra ledelsen	3.457	45	195	45
Andre faglærere	2.252	29	124	29
Læsekonsulent fra kommunen	864	11	49	11
Skolepsykolog fra PPR	327	4	18	4
Andre ressourcepersoner fra skolen (fx DSA-vejleder, specialundervisningslærer)	1.604	21	94	22
Andre	759	10	41	9

6 Forældrekontakt

66. Blev forældrene løbende skriftligt oplyst om deres barns læselektier i dansk i nuværende og sidste skoleår? (Sæt gerne flere markeringer)

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja, det stod på intranettet	13.699	73	775	72
Ja, eleven havde en skriftlig læseaftale (fx læse-logbog)	5.118	27	291	27
Ja, på anden vis	4.812	25	278	26
Nej, forældrene kunne ikke løbende følge med i læselektier	955	5	56	5

67. Blev der i skolen holdt skriftligt regnskab med hvor mange sider den enkelte elev læste som frilæsning i nuværende og sidste skoleår?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja, eleven holdt selv regnskab (evt. i samarbejde med forældre)	6.216	33	355	33
Ja, jeg holdt regnskab	4.471	24	261	24
Nej	8.121	43	459	43
Total	18.808	100	1.075	100

68. Blev læseregnskabet diskuteret med forældrene til sidste skole-hjem-samtale?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja, med alle	4.180	39	244	40
Ja, med nogle	5.734	54	324	53
Nej	772	7	47	8
Total	10.686	100	615	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at der blev holdt regnskab med antal sider den enkelte elev læste har besvaret spørgsmålet.

Vurder i hvilken grad emnet læsning har fyldt:
(Marker mellem 1 og 7, hvor 1 er slet ikke og 7 er i høj grad)

69. - I din løbende kommunikation med forældre

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	100	1	6	1
2	924	5	51	5
3	2.225	12	128	12
4	4.337	23	250	24
5	4.928	27	282	27
6	3.174	17	181	17
I høj grad	2.914	16	165	16
Total	18.602	100	1.063	100

70. - På sidste skole-hjem-samtale

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	14	0	1	0
2	291	2	19	2
3	1.182	6	64	6
4	3.502	19	204	19
5	4.845	26	275	26
6	4.759	26	276	26
I høj grad	3.960	21	221	21
Total	18.553	100	1.060	100

71. - I skolens information til forældre (ikke din egen kommunikation med forældre, men fx information på skolens hjemmeside)

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	3.369	19	197	19
2	4.897	27	277	27
3	3.191	18	182	17
4	3.348	18	189	18
5	1.836	10	107	10
6	936	5	53	5
I høj grad	644	4	38	4
Total	18.221	100	1.043	100

72. Hvordan oplever du generelt forældrenes forventninger til deres børns læseudvikling?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ingen forventninger	110	1	6	1
2	313	2	20	2
3	1.014	5	63	6
4	4.337	23	256	24
5	6.225	33	357	33
6	4.965	27	274	26
Meget høje forventninger	1.805	10	97	9
Total	18.769	100	1.073	100

7 Undervisningsdifferentiering og elevinddragelse

I hvilken grad tilrettelagde du din danskundervisning så:
(Marker mellem 1 og 7, hvor 1 er slet ikke og 7 er i høj grad)

73. - Den enkelte elevs frilæsning passede til elevens faglige niveau

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	87	1	4	0
2	277	2	16	2
3	759	4	40	4
4	1.831	10	102	10
5	3.364	18	192	18
6	5.432	29	312	29
I høj grad	6.969	37	404	38
Total	18.719	100	1.070	100

74. - Den enkelte elev fik materialer/bøger der passede elevens faglige niveau

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	87	1	5	1
2	272	2	15	1
3	1.654	9	93	9
4	3.391	18	192	18
5	5.043	27	282	27
6	4.981	27	285	27
I høj grad	3.193	17	191	18
Total	18.621	100	1.063	100

75. - Den enkelte elev fik materialer/bøger der passede elevens interesser

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	284	2	15	1
2	1.671	9	96	9
3	2.846	15	161	15
4	4.974	27	276	26
5	4.241	23	245	23
6	3.187	17	185	17
I høj grad	1.451	8	88	8
Total	18.654	100	1.066	100

76. - Den enkelte elev fik opgaver der passede elevens faglige niveau

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	44	0	2	0
2	135	1	8	1
3	1.018	6	57	5
4	3.835	21	214	20
5	5.507	30	314	30
6	5.430	29	311	29
I høj grad	2.669	14	159	15
Total	18.638	100	1.065	100

77. - Den tog udgangspunkt i den enkelte elevs faglige niveau når du brugte forskellige organiseringsformer i undervisningen (fx klasseundervisning, holddeling, gruppearbejde, læsning to-og-to)

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	77	0	4	0
2	222	1	13	1
3	867	5	51	5
4	2.788	15	161	15
5	4.491	24	257	24
6	5.813	31	330	31
I høj grad	4.315	23	246	23
Total	18.573	100	1.062	100

78. - Den tog udgangspunkt i den enkelte elevs individuelle mål

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	437	2	25	2
2	1.567	8	88	8
3	2.657	14	149	14
4	4.293	23	247	23
5	4.710	25	266	25
6	3.438	19	200	19
I høj grad	1.445	8	86	8
Total	18.547	100	1.061	100

79. - Mængden af tid den enkelte elev fik til at læse og løse opgaver passede til elevens faglige niveau

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	122	1	6	1
2	535	3	31	3
3	1.690	9	98	9
4	3.950	21	228	21
5	5.561	30	310	29
6	4.512	24	262	25
I høj grad	2.305	12	133	13
Total	18.675	100	1.068	100

I hvilken grad inddrog du eleverne i nuværende og sidste skoleår i:
(Marker mellem 1 og 7, hvor 1 er slet ikke og 7 er i høj grad)

80. - At sætte individuelle mål for den enkelte elev i læsning

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	259	1	14	1
2	1.676	9	97	9
3	2.657	15	146	14
4	3.565	20	205	20
5	4.439	24	252	24
6	3.357	18	193	19
I høj grad	2.367	13	139	13
Total	18.320	100	1.046	100

81. - At vælge litteratur til frilæsning

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	31	0	2	0
2	273	2	14	1
3	613	3	33	3
4	1.313	7	71	7
5	3.059	17	169	16
6	5.689	31	332	32
I høj grad	7.323	40	423	41
Total	18.301	100	1.044	100

82. - At vælge materialer/bøger til undervisningen i dansk

83	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	3.661	20	208	20
2	5.697	31	325	31
3	3.615	20	203	20
4	2.718	15	156	15
5	1.583	9	91	9
6	616	3	37	4
I høj grad	389	2	23	2
Total	18.279	100	1.043	100

84. - At vælge opgaver de skulle arbejde med i danskundervisningen

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	1.434	8	87	8
2	5.397	29	308	29
3	4.062	22	232	22
4	3.644	20	201	19
5	2.440	13	139	13
6	1.005	6	59	6
I høj grad	356	2	21	2
Total	18.338	100	1.047	100

85. - At vælge organiseringsformer i undervisningen (fx klasseundervisning, holddeling, gruppearbejde, læsning to-og-to)

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	805	4	51	5
2	3.163	17	185	18
3	3.926	21	223	21
4	4.115	22	227	22
5	3.458	19	198	19
6	1.992	11	114	11
I høj grad	879	5	49	5
Total	18.338	100	1.047	100

8 Brug af testredskaber

86. Har du i sidste skoleår (mens eleverne gik i 5. klasse) anvendt læsetest til at måle elevernes læsekompetencer?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja	16.698	89	958	90
Nej	2.007	11	111	10
Total	18.705	100	1.069	100

87. Hvilke læsetest anvendte du i sidste skoleår?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Den obligatoriske nationale test for 4. klasse (taget som frivillig test i 5. klasse)	5.158	31	291	30
Den obligatoriske nationale test for 6. klasse (taget som frivillig test i 5. klasse)	4.406	26	250	26
Læs 5	9.303	56	525	55
Andet	5.903	35	347	36

Note: Kun de lærere, der har svaret at de anvendte læsetests sidste skoleår har besvaret spørgsmålet.

I hvilken grad har du brugt nævnte testresultater til: (Marker mellem 1 og 7, hvor 1 er slet ikke og 7 er i høj grad)

88. - Tilrettelæggelse af undervisningen

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	256	2	16	2
2	772	5	41	4
3	1.792	11	100	11
4	3.328	20	190	20
5	5.316	32	307	32
6	3.438	21	198	21
I høj grad	1.720	10	101	11
Total	16.622	100	953	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at de anvendte læsetests sidste skoleår har besvaret spørgsmålet.

89. - Diskussion ved skole-hjem-samtale

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	102	1	7	1
2	149	1	9	1
3	485	3	29	3
4	1.373	8	78	8
5	4.057	24	221	23
6	5.318	32	315	33
I høj grad	5.137	31	294	31
Total	16.621	100	953	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at de anvendte læsetests sidste skoleår har besvaret spørgsmålet.

90. - At opstille undervisningsmål for klassen

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	266	2	17	2
2	679	4	37	4
3	1.216	7	70	7
4	2.576	16	148	16
5	5.184	31	299	32
6	4.466	27	256	27
I høj grad	2.174	13	123	13
Total	16.561	100	950	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at de anvendte læsetests sidste skoleår har besvaret spørgsmålet.

91. - At opstille læringsmål for den enkelte elev

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	127	1	7	1
2	639	4	36	4
3	1.154	7	63	7
4	2.211	13	127	13
5	4.521	27	262	28
6	4.970	30	285	30
I høj grad	2.948	18	171	18
Total	16.570	100	951	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at de anvendte læsetests sidste skoleår har besvaret spørgsmålet.

92. - At tage en samtale med den enkelte elev om dennes læsekompetencer

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	191	1	12	1
2	338	2	21	2
3	825	5	47	5
4	1.629	10	90	9
5	3.866	23	223	23
6	5.034	30	288	30
I høj grad	4.805	29	276	29
Total	16.688	100	957	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at de anvendte læsetests sidste skoleår har besvaret spørgsmålet.

93. - Holddannelse

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	2.209	13	128	14
2	1.916	12	107	11
3	1.607	10	92	10
4	2.681	16	153	16
5	3.308	20	188	20
6	2.968	18	174	18
I høj grad	1.911	12	109	12
Total	16.600	100	951	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at de anvendte læsetests sidste skoleår har besvaret spørgsmålet.

9 Undervisning af tosprogede

94. Har du tosprogede i din klasse i nuværende skoleår?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja	10.029	54	576	54
Nej	8.676	46	493	46
Total	18.705	100	1.069	100

95. I hvilken grad føler du dig rustet til at undervise tosprogede i læsning?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	480	5	27	5
2	1.087	11	65	11
3	2.121	21	116	20
4	2.431	24	139	24
5	1.614	16	94	16
6	1.287	13	74	13
I høj grad	1.009	10	61	11
Total	10.029	100	576	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at de har tosprogede elever i deres klasse har besvaret spørgsmålet.

96. Har I på din skole en særlig ressourceperson (fx koordinater eller vejleder) i dansk som andetsprog?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja	6.871	69	392	68
Nej	3.158	32	184	32
Total	10.029	100	576	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at de har tosprogede elever i deres klasse har besvaret spørgsmålet.

Hvilket samarbejde har du haft med ressourcepersonen inden for dansk som andetsprog? Du skal vurdere hvilken form for samarbejde du har haft i forhold til [klasse] i nuværende og sidste skoleår.

97. - DSA-ressourcepersonen har gennemført forløb med enkelte tosprogede elever uden for klassen vedrørende læsning

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja	4.483	65	258	66
Nej	2.367	35	132	34
Total	6.850	100	390	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at der på skolen er en særlig ressourceperson i dansk som andetsprog har besvaret spørgsmålet.

98. - DSA-ressourcepersonen har sammen med mig gennemført forløb om læsning for to-sprogede elever i klassen (minimum 45 minutter)

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja	1.188	18	69	18
Nej	5.527	82	314	82
Total	6.715	100	383	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at der på skolen er en særlig ressourceperson i dansk som andetsprog har besvaret spørgsmålet.

99. - Jeg har på tomandshånd gennemført individuelt sparringsforløb med DSA-ressourcepersonen vedrørende læsning for tosprogede (med minimum to timers samtale)

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja	1.267	19	73	19
Nej	5.365	81	305	81
Total	6.632	100	378	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at der på skolen er en særlig ressourceperson i dansk som andetsprog har besvaret spørgsmålet.

100. - DSA-ressourcepersonen har vejledt mit klasse team i læsning for tosprogede

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja	950	14	53	14
Nej	5.795	86	332	86
Total	6.745	100	385	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at der på skolen er en særlig ressourceperson i dansk som andetsprog har besvaret spørgsmålet.

10 Trivsel og arbejdsmiljø i klassen

Du skal besvare følgende spørgsmål ud fra den praksis du har haft i [klasse] i dansk i nuværende og sidste skoleår.
I hvilken grad har:

101. - Eleverne været engagerede og arbejdsomme

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	0	0	0	0
2	341	2	21	2
3	666	4	38	4
4	2.475	13	149	14
5	5.452	29	308	29
6	6.959	37	393	37
I høj grad	2.791	15	159	15
Total	18.684	100	1.068	100

102. - Eleverne haft et godt socialt sammenhold

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	56	0	3	0
2	647	4	38	4
3	1.160	6	68	6
4	2.294	12	138	13
5	3.920	21	219	21
6	6.289	34	358	34
I høj grad	4.178	23	236	22
Total	18.544	100	1.060	100

103. - Du brugt tid på at skabe ro i klassen

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	1.182	6	67	6
2	6.160	33	358	34
3	2.841	15	164	15
4	2.694	14	150	14
5	2.601	14	144	14
6	1.553	8	93	9
I høj grad	1.638	9	91	9
Total	18.669	100	1.067	100

104. - Du brugt tid på at løse konflikter mellem eleverne

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	518	3	30	3
2	5.603	30	323	30
3	3.905	21	224	21
4	2.859	15	159	15
5	2.379	13	137	13
6	1.976	11	111	10
I høj grad	1.413	8	82	8
Total	18.653	100	1.066	100

11 Samarbejde i klasseteam om læsning

I hvilken grad har jeres klasseteam diskuteret:

105. - Udfordringer ved elevernes forståelse af fagtekster

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	2.024	11	111	10
2	2.748	15	158	15
3	2.899	16	166	16
4	3.874	21	221	21
5	3.658	20	207	19
6	2.366	13	134	13
I høj grad	1.115	6	71	7
Total	18.684	100	1.068	100

106. - Hvilke læsestrategier der er relevante til forskellige opgaver/genrer

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	2.480	13	142	13
2	3.203	17	186	18
3	2.733	15	162	15
4	3.719	20	208	20
5	3.261	18	177	17
6	2.214	12	125	12
I høj grad	982	5	62	6
Total	18.592	100	1.062	100

107. - Hvilke notatteknikker eleverne skal bruge til forskellige tekstgenrer

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	3.466	19	197	19
2	3.637	20	217	20
3	3.151	17	177	17
4	3.551	19	198	19
5	2.457	13	141	13
6	1.648	9	89	8
I høj grad	773	4	48	5
Total	18.683	100	1.067	100

12 Fælles læsestrategi på hele skolen

108. Har skolen en skriftlig handleplan for læsning?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja	10.505	56	597	56
Nej	3.259	18	190	18
Ved ikke	4.855	26	277	26
Total	18.619	100	1.064	100

109. I hvilken grad vurderer du at skolen arbejder efter en klar strategi om hvilke mål for læsning eleverne har på forskellige klassetrin?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	1.062	6	60	6
2	1.741	9	102	10
3	2.487	13	144	14
4	4.433	24	252	24
5	3.679	20	213	20
6	2.994	16	163	15
I høj grad	2.196	12	129	12
Total	18.592	100	1.063	100

13 Ledelsens opbakning af læsning

I hvilken grad oplever du at skolens ledelse i nuværende og sidste skoleår har:

110. - Skabt gode rammer for din læseundervisning

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	947	5	55	5
2	1.760	10	104	10
3	2.505	14	142	13
4	4.408	24	247	23
5	3.798	21	218	21
6	3.146	17	178	17
I høj grad	1.993	11	116	11
Total	18.557	100	1.060	100

111. - Signaleret at læsning er et vigtigt indsatsområde

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	638	3	38	4
2	1.073	6	63	6
3	1.414	8	78	7
4	2.550	14	146	14
5	3.494	19	203	19
6	4.403	24	246	23
I høj grad	5.048	27	291	27
Total	18.620	100	1.065	100

112. - Motiveret faglærere til at arbejde mere med læsning

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	1.303	7	75	7
2	2.272	12	129	12
3	2.397	13	140	13
4	3.427	18	194	18
5	3.274	18	185	17
6	3.375	18	193	18
I høj grad	2.561	14	147	14
Total	18.609	100	1.063	100

113. - Motiveret klasseteams/årgangsteams til at fokusere mere på læsning

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	1.269	7	74	7
2	2.265	12	132	12
3	2.703	15	152	14
4	3.577	19	207	20
5	3.261	18	184	17
6	3.271	18	184	17
I høj grad	2.246	12	129	12
Total	18.592	100	1.062	100

14 Støttecenter

114. Har I på din skole et sprog- eller læsecenter med fokus på elever med læsevanskeligheder?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja	13.881	75	794	75
Nej	4.694	25	268	25
Total	18.575	100	1.062	100

115. Har du benyttet sprog- eller læsecenter i forhold til [klasse] i nuværende eller sidste skoleår?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja, enkelte eller grupper af elever har fået støtte i centeret i undervisningstiden	10.977	79	632	80
Ja, enkelte eller grupper af elever har fået støtte i centeret uden for undervisningstiden	2.985	22	165	21
Ja, jeg har fået sparring i forhold til elevers læsevanskeligheder	6.154	44	351	44
Ja, jeg har fået et kursus om læsning	1.031	7	61	8
Ja, jeg har modtaget undervisningsmaterialer	2.128	15	119	15
Nej, jeg har ikke benyttet sprog- eller læsecenteret	1.725	12	96	12

Note: Kun de lærere, der har svaret at der på skolen er et sprog- eller læsecenter med fokus på elever med læsevanskeligheder har besvaret spørgsmålet.

15 It-udstyr

Hvilke af følgende it-udstyr har du haft mulighed for at anvende i undervisningen af [klasse] fra sidste skoleår?

116. - Computer i klassen til lærerne med internetadgang

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja	12.941	76	737	76
Nej	4.160	24	238	24
Total	17.101	100	975	100

117. - Bærbare computere til alle elever

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja	9.338	55	537	55
Nej	7.656	45	434	45
Total	16.994	100	971	100

118. - Bærbare computere til enkelte elever (fx ordblinde, svage læsere)

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja	13.070	79	737	78
Nej	3.569	21	209	22
Total	16.639	100	946	100

119. - Interaktiv tavle (fx Smart board)

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja	11.010	65	627	64
Nej	6.052	36	349	36
Total	17.062	100	976	100

16 Læsebånd

120. Har der på et tidspunkt i nuværende og sidste skoleår været afsat særlig tid hver dag hvor alle elever på skolen eller alle elever på mellemtrinnet læser (fx læsebånd i et bestemt tidsrum hver dag, morgenlæsning, 20 minutters læsning)?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja i hele perioden	3.834	21	222	21
Ja i dele af perioden	9.043	49	512	48
Nej	5.781	31	333	31
Total	18.658	100	1.067	100

121. Var læsebåndet/den særlige tid til læsning en del af første undervisningstime?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja	8.512	66	493	67
Nej (fx hvis skemaet er skubbet, så den særlige tid til læsning ligger før undervisningen)	4.365	34	241	33
Total	12.877	100	734	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at der i hele eller dele af perioden har været afsat særlig tid hver dag til læsning har besvaret spørgsmålet.

122. Hvilken læsning foregik i læsebåndet/den særlige tid til læsning?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Primært læsning der relaterede sig til undervisningen i det fag som læsebåndet/den særlige tid til læsning er en del af	848	10	51	10
Primært frilæsning	4.855	57	277	56
Det varierede	2.786	33	164	33
Total	8.489	100	492	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at læsebåndet/den særlige tid til læsning lå som en del af første undervisningstime har besvaret spørgsmålet.

123. Hvilken læsning foregik i læsebåndet/den særlige tid til læsning?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Primært faglig læsning	436	10	23	10
Primært frilæsning	1.727	40	95	40
Det varierede	2.180	50	122	51
Total	4.343	100	240	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at læsebåndet/den særlige tid til læsning ikke lå som en del af første undervisningstime har besvaret spørgsmålet.

124. Hvordan vurderer du samlet set [klasse]'s andre faglærers opbakning af læsebåndet/den særlige tid til læsning?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ingen opbakning	319	3	18	3
2	759	6	43	6
3	1.568	12	90	12
4	2.318	18	128	18
5	2.607	20	144	20
6	2.634	21	154	21
Meget stor opbakning	2.651	21	156	21
Total	12.856	100	733	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at der i hele eller dele af perioden har været afsat særlig tid hver dag til læsning har besvaret spørgsmålet.

17 Biblioteksfunktion

125. Har I et bibliotek på skolen?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja, bemandet	17.845	96	1.016	95
Ja, ubemandet	743	4	47	4
Nej	57	0	3	0
Total	18.645	100	1.066	100

126. Hvor mange timer på 45 min. brugte du i gennemsnit om ugen med [klasse] på biblioteket (også offentlige biblioteker) i nuværende og sidste skoleår?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Jeg gik normalt ikke på biblioteket med klassen, eleverne skulle selv sørge for at låne bøger	1.556	8	82	8
Under 1 time	9.001	48	515	48
1	7.392	40	429	40
2	308	2	17	2
3	139	1	9	1
4	15	0	1	0
Flere end 4	236	1	13	1
Total	18.647	100	1.066	100

127. Hvornår foregik klassens biblioteksbesøg?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
I dansktimerne	16.012	94	920	94
Særlig tid afsat til biblioteksbesøg der ligger uden for dansktimerne	1.004	6	60	6
Total	17.016	100	980	100

Note: Kun de lærer, der har svaret at de har brugt tid på biblioteket med deres klasse har besvaret spørgsmålet

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om det bibliotek som din klasse brugte i nuværende og sidste skoleår?

128. - Biblioteket har et varieret udvalg af bøger/materialer som emnemæssigt er spændende for mine elever

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Meget uenig	154	1	9	1
2	428	2	24	2
3	1.202	7	71	7
4	2.435	13	146	14
5	4.738	26	263	25
6	4.811	26	275	26
Meget enig	4.805	26	274	26
Total	18.573	100	1.062	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at de har et bibliotek på skolen, bemandet og ubemandet, har besvaret spørgsmålet

129. - Biblioteket har et varieret udvalg af bøger/materialer som niveaumæssigt passer mine elever

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Meget uenig	122	1	6	1
2	302	2	18	2
3	906	5	54	5
4	2.205	12	131	12
5	4.404	24	246	23
6	5.413	29	309	29
Meget enig	5.205	28	296	28
Total	18.557	100	1.060	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at de har et bibliotek på skolen, bemandet og ubemandet, har besvaret spørgsmålet

130. - Bibliotekaren(e) har spillet en vigtig rolle i at vejlede mig og eleverne om relevant fri-læsning

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Meget uenig	921	5	51	5
2	1.651	9	94	9
3	1.425	8	81	8
4	2.004	11	118	12
5	2.770	16	155	15
6	4.408	25	251	25
Meget enig	4.499	25	255	25
Total	17.678	100	1.005	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at de har et bemandet bibliotek på skolen har besvaret spørgsmålet

131. - Bibliotekaren(e) har spillet en vigtig rolle i at vejlede mig om relevante materialer i min danskundervisning

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Meget uenig	2.268	13	124	12
2	3.169	18	183	18
3	2.239	13	131	13
4	2.571	15	149	15
5	2.724	16	153	15
6	2.018	12	113	11
Meget enig	2.592	15	147	15
Total	17.581	100	1.000	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at de har et bemandet bibliotek på skolen har besvaret spørgsmålet

132. Har klassen egen bogsamling placeret i klassen?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja	4.184	23	243	23
Nej	14.434	78	821	77
Total	18.618	100	1.064	100

I hvilken grad anvendes bøgerne i klassens bogsamling

133. - i danskundervisningen

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	366	9	20	9
2	539	14	30	13
3	311	8	16	7
4	431	11	27	12
5	521	13	34	15
6	710	18	43	19
7	418	11	26	11
I høj grad	653	17	35	15
Total	3.949	100	231	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at klassen har egen bogsamling placeret i klassen har besvaret spørgsmålet.

134. - som hjemlån til frilæsning

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	863	24	49	23
2	352	10	22	11
3	247	7	14	7
4	331	9	20	10
5	531	15	33	16
6	368	10	22	11
7	265	7	14	7
I høj grad	654	18	36	17
Total	3.611	100	210	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at klassen har egen bogsamling placeret i klassen har besvaret spørgsmålet.

135. - som frilæsning i frikvarter

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Slet ikke	893	25	54	26
2	516	14	31	15
3	392	11	22	11
4	496	14	29	14
5	424	12	24	11
6	326	9	19	9
7	221	6	13	6
I høj grad	340	9	18	9
Total	3.608	100	210	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at klassen har egen bogsamling placeret i klassen har besvaret spørgsmålet.

18 Baggrundsoplysninger om læreren

136. Har du fuldført læreruddannelsen?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja, Meritlæreruddannelsen	1.207	7	72	7
Ja, læreruddannelsen	17.208	92	981	92
Nej (fx i gang med læreruddannelse eller har anden uddannelse)	270	1	15	1
Total	18.685	100	1.068	100

137. Hvilken baggrund havde du som gav adgang til meritlæreruddannelsen?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Professionsbacheloruddannelse	332	28	18	25
Bacheloruddannelse fra universitet	142	12	8	11
Kandidatuddannelse fra universitet	106	9	5	7
Erhvervsrettet uddannelse samt erhvervs erfaring	615	52	40	56
Total	1.195	100	71	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at de har fuldført meritlæreruddannelsen har besvaret spørgsmålet.

138. Har du linjefag (eller tilsvarende) i dansk?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja	13.690	75	782	75
Nej	4.617	25	264	25
Total	18.307	100	1.046	100

Note: Kun de lærere, der har svaret at de har en meritlæreruddannelse eller en læreruddannelse har besvaret spørgsmålet.

Har du nogen form for efteruddannelse i læsning?

139. - Fuldført diplomuddannelse i læsning

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja	2.683	18	155	18
Nej	12.099	82	698	82
Total	14.782	100	853	100

140. - Enkelte moduler af diplomuddannelsen i læsning

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja	1.310	9	80	10
Nej	12.621	91	722	90
Total	13.931	100	802	100

141. - Kurser af mere end fem dages varighed

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja	4.813	32	270	32
Nej	10.151	68	586	69
Total	14.964	100	856	100

142. - Kurser af to-fem dages samlet varighed

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja	7.111	48	398	47
Nej	7.756	52	448	53
Total	14.867	100	846	100

143. - Kurser af under to dages samlet varighed

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Ja	8.132	57	465	57
Nej	6.106	43	352	43
Total	14.238	100	817	100

144. Hvilket køn har du?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Mand	1.885	12	107	12
Kvinde	13.395	88	768	88
Total	15.280	100	875	100

145. Hvor lang tid har du været ansat som grundskolelærer?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
2-5 år	2.371	13	139	13
6-15 år	8.185	44	460	43
16-30 år	4.979	27	287	27
Mere end 30 år	3.150	17	182	17
Total	18.685	100	1.068	100

146. Hvor mange år har du haft en klasse i dansk?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
2-5 år	3.298	18	189	18
6-15 år	8.380	45	476	45
16-30 år	4.658	25	269	25
Mere end 30 år	2.349	13	134	13
Total	18.685	100	1.068	100

147. Hvor mange år har du haft mindst en klasse i dansk på 4., 5. eller 6. klassetrin?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
2-5 år	6.625	35	377	35
6-15 år	9.148	49	522	49
16-30 år	2.706	14	157	15
Mere end 30 år	192	1	11	1
Total	18.685	100	1.068	100

148. Hvilket fag brænder du mest for?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
Dansk	15.909	86	905	86
Et andet fag	2.507	14	148	14
Total	18.416	100	1.053	100

149. Hvilket trin brænder du mest for at undervise?

	Antal elever	Andel elever	Antal lærere	Andel lærere
0. - 3. klasse	1.180	6	69	7
4. - 6. klasse	14.832	80	845	80
7. - 10. klasse	2.557	14	148	14
Total	18.569	100	1.062	100

