

Sammenhæng mellem skole og praktik

Tabelrapport

Sammenhæng mellem skole og praktik

Tabelrapport

1.0

08.05.2013

Sammenhæng mellem skole og praktik

© Danmarks Evalueringsinstitut
Trykt hos Rosendahls-Schultz Grafisk a/s

Eftertryk med kildeangivelse er tilladt

Bestilles hos:
Danmarks Evalueringsinstitut
Østbanegade 55, 3.
2100 København Ø
T 35 55 01 01
F 35 55 10 11
E eva@eva.dk
H www.eva.dk

Indhold

Forord	5
1 Uddannelsesledere	6
2 Virksomhedsundersøgelse	11

Forord

Denne tabelrapport indeholder resultaterne af de to spørgeskemaundersøgelser, der blev gennemført i forbindelse med evalueringen 'Sammenhæng mellem skole og praktik' i efteråret 2012. Evalueringen undersøger, hvordan arbejdet med at understøtte sammenhæng bedst kan sikre, at eleverne når uddannelsernes mål. Samtidig giver evalueringen eksempler på enkelte skolers særlige tiltag for at styrke arbejdet med sammenhæng mellem skoleundervisning og praktikperioder.

Den ene spørgeskemaundersøgelse foregik blandt alle uddannelsesledere indenfor områderne bygningsmaler, gastronom med specialet kok og it-support. Undersøgelsen blev gennemført som web-baseret spørgeskemaundersøgelse af Danmarks Evalueringsinstitut. Svarprocenten for undersøgelsen var 86 %.

Den anden spørgeskemaundersøgelse foregik blandt virksomheder, der har elever fra de tre uddannelsesområder, bygningsmaler, gastronom med specialet kok og it-support, i praktik. Undersøgelsen blev gennemført for EVA af Danmarks Statistik. Svarprocenten for undersøgelsen var 69 % på tværs af de tre områder.

Metoden bag spørgeskemaundersøgelserne er nærmere beskrevet i rapportens appendiks A.

1 Uddannelsesledere

1. Uddannelse

	Frekvens	Procent
Bygningsmaler	13	42
Gastronom med specialet kok	10	32
IT-supporter	8	26
Total	31	100

2. Hvem fra skolen har kontakt til uddannelsens praktikvirksomheder i forbindelse med det faglige indhold i uddannelsen fx elevernes faglige udvikling og de faglige mål og rammer for uddannelsen

	Frekvens	Procent
Uddannelsesleder	21	68
Praktikpladskonsulent/LOP-konsulent	16	52
Kontaktlærere/faglærere på uddannelsen	29	94
Administrativt personale	2	6
Andre	1	3
Total	69	223

3. Hvem fra skolen har kontakt til uddannelsens praktikvirksomheder i forbindelse med praktiske og administrative opgaver fx indgåelse af uddannelsesaftaler, skema og fravær

	Frekvens	Procent
Uddannelsesleder	10	32
Praktikpladskonsulent/LOP-konsulent	25	81
Kontaktlærere/faglærere på uddannelsen	19	61
Administrativt personale	24	77
Andre	0	0
Total	78	252

4. Skolen har skriftlig kontakt med alle praktikvirksomheder om elevernes faglige udvikling gennem Elevplan, logbog eller lignende.

	Frekvens	Procent
Ja	27	87
Nej	4	13
Total	31	100

5. I hvilken grad deltager praktikvirksomhederne i denne aktivitet?

	Frekvens	Procent
I høj grad	4	15
I nogen grad	11	41
I mindre grad	12	44
Slet ikke	0	0
Total	27	100

Note: Kun de respondenter, der har svaret "Ja" til at skolen har skriftlig kontakt med alle praktikvirksomheder om elevernes faglige udvikling gennem Elevplan, logbog eller lignende har fået spørgsmålet. Det drejer sig om 27 respondenter

6. Skolen inviterer alle praktikvirksomhederne til en samtale i skoleperioderne om den enkelte elevs faglige udvikling

	Frekvens	Procent
Ja	20	65
Nej	11	35
Total	31	100

7. I hvilken grad deltager praktikvirksomhederne i denne aktivitet?

	Frekvens	Procent
I høj grad	9	45
I nogen grad	8	40
I mindre grad	3	15
Slet ikke	0	0
Total	20	100

Note: Kun de respondenter, der har svaret "Ja" til at skolen inviterer alle praktikvirksomhederne til en samtale i skoleperioderne om den enkelte elevs faglige udvikling har fået spørgsmålet. Det drejer sig om 20 respondenter.

8. Skolen afholder fælles arrangementer for praktikvirksomhederne om de faglige mål og rammer for uddannelsen.

	Frekvens	Procent
Ja	18	58
Nej	13	42
Total	31	100

9. I hvilken grad deltager praktikvirksomhederne i denne aktivitet?

	Frekvens	Procent
I høj grad	3	17
I nogen grad	8	44
I mindre grad	7	39
Slet ikke	0	0
Total	18	100

Note: Kun de respondenter, der har svaret "Ja" til at skolen afholder fælles arrangementer for praktikvirksomhederne om de faglige mål og rammer for uddannelsen har fået spørgsmålet. Det drejer sig om 18 respondenter.

10. Skolen kontakter relevante praktikvirksomheder, hvis deres elevs faglige udvikling ikke forløber som forventet.

	Frekvens	Procent
Ja	30	97
Nej	1	3
Total	31	100

11. I hvilken grad deltager praktikvirksomhederne i denne aktivitet?

	Frekvens	Procent
I høj grad	21	70
I nogen grad	9	30
I mindre grad	0	0
Slet ikke	0	0
Total	30	100

Note: Kun de respondenter, der har svaret "Ja" til at skolen kontakter relevante praktikvirksomheder, hvis deres elevs faglige udvikling ikke forløber som forventet har fået spørgsmålet. Det drejer sig om 30 respondenter.

12. Skolen afholder fælles arrangementer for praktikvirksomhederne, hvor de praktiske rammer for uddannelsen præsenteres fx brug af Elevplan

	Frekvens	Procent
Ja	15	48
Nej	16	52
Total	31	100

13. I hvilken grad deltager praktikvirksomhederne i denne aktivitet?

	Frekvens	Procent
I høj grad	2	13
I nogen grad	4	27
I mindre grad	9	60
Slet ikke	0	0
Total	15	100

Note: Kun de respondenter, der har svaret "Ja" til at skolen afholder fælles arrangementer for praktikvirksomhederne, hvor de praktiske rammer for uddannelsen præsenteres fx brug af Elevplan har fået spørgsmålet. Det drejer sig om 15 respondenter.

14. Skolen afholder sociale arrangementer for praktikvirksomhederne fx åbent hus og netværksarrangementer

	Frekvens	Procent
Ja	28	90
Nej	3	10
Total	31	100

15. I hvilken grad deltager praktikvirksomhederne i denne aktivitet?

	Frekvens	Procent
I høj grad	6	21
I nogen grad	13	46
I mindre grad	9	32
Slet ikke	0	0
Total	28	100

Note: Kun de respondenter, der har svaret "Ja" til at skolen afholder sociale arrangementer for praktikvirksomhederne fx åbent hus og netværksarrangementer har fået spørgsmålet. Det drejer sig om 28 respondenter.

16. I hvilken grad tager jeres dialog med praktikvirksomhederne om elevernes faglige udvikling afsæt i de nedskrevne mål for uddannelsen (praktikmål og målpinde for skoleperioderne)

	Frekvens	Procent
I høj grad	12	40
I nogen grad	15	50
I mindre grad	3	10
Slet ikke	0	0
Total	30	100

17. I hvilken grad tager jeres dialog med praktikvirksomhederne om elevernes faglige udvikling afsæt i en mere implicit og erfaringsbaseret forståelse af uddannelsens faglighed

	Frekvens	Procent
I høj grad	14	48
I nogen grad	11	38
I mindre grad	2	7
Slet ikke	2	7
Total	29	100

18. I hvilken grad arbejder LUU på følgende måder med at understøtte sammenhæng mellem skole og praktik? - LUU drøfter overordnede emner i forhold til tilrettelæggelse af uddannelsen

	Frekvens	Procent
I høj grad	5	16
I nogen grad	20	65
I mindre grad	5	16
Slet ikke	1	3
Total	31	100

19. I hvilken grad arbejder LUU på følgende måder med at understøtte sammenhæng mellem skole og praktik? - LUU har bidraget med konkrete forslag til tilrettelæggelsen af undervisningen i skoleperioderne

	Frekvens	Procent
I høj grad	2	6
I nogen grad	7	23
I mindre grad	15	48
Slet ikke	7	23
Total	31	100

20. I hvilken grad arbejder LUU på følgende måder med at understøtte sammenhæng mellem skole og praktik? - Medlemmer af LUU deltager i prøver og/ eller særlige arrangementer på skolen

	Frekvens	Procent
I høj grad	13	42
I nogen grad	6	19
I mindre grad	9	29
Slet ikke	3	10
Total	31	100

21. I hvilken grad arbejder LUU på følgende måder med at understøtte sammenhæng mellem skole og praktik? - Medlemmer af LUU er løbende i dialog med det lokale erhvervsliv om uddannelsen

	Frekvens	Procent
I høj grad	5	17
I nogen grad	14	47
I mindre grad	11	37
Slet ikke	0	0
Total	30	100

22. I hvilken grad vurderer du, at det lokale uddannelsesudvalg giver et tilstrækkeligt input til at understøtte sammenhæng mellem skole og praktik?

	Frekvens	Procent
I høj grad	3	10
I nogen grad	19	61
I mindre grad	8	26
Slet ikke	1	3
Total	31	100

2 Virksomhedsundersøgelse

1. Hvordan ved du, hvad eleven skal lære i praktikperioderne? Har du modtaget skriftligt materiale om, hvad eleven skal lære?

	Ja		Nej		Total	
	Frekvens	Procent	Frekvens	Procent	Frekvens	Procent
Kok	122	56	96	44	218	100
IT-supporter	100	61	65	39	165	100
Bygningsmaler	193	84	38	17	231	100
Total	415	68	199	32	614	100

2. Hvordan ved du, hvad eleven skal lære i praktikperioder? Er du blevet informeret mundtligt?

Elevtype	Ja		Nej		Total	
	Frekvens	Procent	Frekvens	Procent	Frekvens	Procent
Kok	71	32	148	68	219	100
IT-supporter	47	28	119	72	166	100
Bygningsmaler	59	25	173	75	232	100
Total	177	29	440	71	617	100

3. Hvordan ved du, hvad eleven skal lære i praktikperioder? Har du orienteret dig i den elektroniske Elevplan?

Elevtype	Ja		Nej		Total	
	Frekvens	Procent	Frekvens	Procent	Frekvens	Procent
Kok	60	27	160	73	220	100
IT-supporter	77	46	89	54	166	100
Bygningsmaler	71	31	162	70	233	100
Total	208	34	411	66	619	100

4. Hvordan ved du, hvad eleven skal lære i praktikperioder? Ved du hvad eleven skal lære i praktikperioderne, fordi du selv er udlært inden for faget?

Elevtype	Ja		Nej		Total	
	Frekvens	Procent	Frekvens	Procent	Frekvens	Procent
Kok	190	86	30	14	220	100
IT-supporter	49	30	117	71	166	100
Bygningsmaler	201	86	32	14	233	100
Total	440	71	179	29	619	100

5. Gennemfører du eller en anden i virksomheden samtaler med eleven i hver praktikperiode, der specifikt drejer sig om elevens faglige udvikling?

Elevtype	Ja		Nej		Jeg ved ikke, om en anden i virksomheden gør det		Total	
	Frekvens	Procent	Frekvens	Procent	Frekvens	Procent	Frekvens	Procent
Kok	181	83	34	16	3	1	218	100
IT-supporter	138	83	21	13	7	4	166	100
Bygningsmaler	213	91	19	8	1	0	233	100
Total	532	86	74	12	11	2	617	100

6. Har du været i dialog med din elevs erhvervsskole om hans/hendes faglige udvikling i løbet af uddannelsen?

Elevtype	Ja		Nej		Total	
	Frekvens	Procent	Frekvens	Procent	Frekvens	Procent
Kok	123	56	96	44	219	100
IT-supporter	62	37	104	63	166	100
Bygningsmaler	147	63	86	37	233	100
Total	332	54	286	46	618	100

7. Hvordan vurderer du dit kendskab til, hvad eleven lærer i skoleperioderne?

Elevtype	Godt		Overvejende godt		Overvejende dårligt		Dårligt		Total	
	Frekvens	Procent	Frekvens	Procent	Frekvens	Procent	Frekvens	Procent	Frekvens	Procent
Kok	82	38	87	41	30	14	16	7	215	100
IT-supporter	47	29	70	42	34	21	14	9	165	100
Bygningsmaler	101	43	95	41	24	10	13	6	233	100
Total	230	38	252	41	88	14	43	7	613	100

8. I hvilken grad har du behov for yderligere viden om de mål og rammer, der gælder for elevens uddannelse?

Elevtype	I høj grad		I nogen grad		I mindre grad		Slet ikke		Total	
	Frekvens	Procent	Frekvens	Procent	Frekvens	Procent	Frekvens	Procent	Frekvens	Procent
Kok	46	21	76	35	58	27	37	17	217	100
IT-supporter	27	16	83	50	42	25	14	8	166	100
Bygningsmaler	24	10	92	40	69	30	47	20	232	100
Total	97	16	251	41	169	28	98	16	615	100

9. I hvilken grad har du behov for yderligere dialog med skolen, om din elevs faglige udvikling?

Elevtype	I høj grad		I nogen grad		I mindre grad		Slet ikke		Total	
	Frekvens	Procent	Frekvens	Procent	Frekvens	Procent	Frekvens	Procent	Frekvens	Procent
Kok	40	18	79	36	66	30	34	16	219	100
IT-supporter	19	11	65	39	65	39	17	10	166	100
Bygningsmaler	32	14	74	32	78	34	48	21	232	100
Total	91	15	218	35	209	34	99	16	617	100

10. I hvilken grad har du behov for yderligere viden om indholdet i skoleperioderne?

Elevtype	I høj grad		I nogen grad		I mindre grad		Slet ikke		Total	
	Frekvens	Procent	Frekvens	Procent	Frekvens	Procent	Frekvens	Procent	Frekvens	Procent
Kok	60	28	72	33	59	27	26	12	217	100
IT-supporter	30	18	65	39	53	32	18	11	166	100
Bygningsmaler	41	18	73	32	78	34	40	17	232	100
Total	131	21	210	34	190	31	84	14	615	100