

“Vi læser for livet”

Tabelrapport

© Danmarks Evalueringsinstitut
Trykt hos Rosendahls-Schultz Grafisk a/s

Eftertryk med kildeangivelse er tilladt

Bestilles hos:
Danmarks Evalueringsinstitut
Østbanegade 55, 3.
2100 København Ø
T 35 55 01 01
F 35 55 10 11
E eva@eva.dk
H www.eva.dk

Indhold

Indledning	4
1 Kontaktpersoner	5
2 Læsekonsulenter	11
3 Medlemspanel	14
4 Regionale møder	19

Indledning

Dette bilag til evalueringen af læseprojektet "Vi læser for livet" tager udgangspunkt i en række spørgeskemaundersøgelser gennemført af Danmarks Lærerforening i 2011 og 2012.

Formålet med evalueringen er at analysere, om og hvordan de forskellige aktiviteter i Danmarks Lærerforenings læseprojekt "Vi læser for livet" virker i praksis. Der er tale om en virkningsevaluering, der stiller skarpt på *hvad der virker, for hvem og under hvilke omstændigheder*. Den samlede evalueringen bygger på følgende elementer:

- Interview med hhv. elever, lærere og ledelse på de fem skoler, der har deltaget i de eksemplariske forløb
- Fokusgruppeinterview med de læseeksperter, der har varetaget kursusforløb og konsulentbistand på de fem skoler.
- Spørgeskemaundersøgelse blandt kontaktpersoner på skolerne
- Spørgeskemaundersøgelse blandt landets læsekonsulenter (eller personer med tilsvarende funktion)
- Spørgeskemaundersøgelse blandt DLF's medlemspanel
- Spørgeskemaundersøgelse blandt deltagere på de regionale møder i 2011 og 2012

Svarprocenterne for de enkelte grupper, der har deltaget i spørgeskemaundersøgelserne, fordeler sig således:

	Antal udsendte spørgeskemaer	Antal svar	Svar- procent
Spørgeskemaundersøgelse blandt kontaktpersoner på Skolerne	314	242	77
Spørgeskemaundersøgelse blandt landets læsekonsulenter	86	61	71
Spørgeskemaundersøgelse blandt medlemspanel	1511	601	48
Spørgeskemaundersøgelse blandt deltagere på de regionale møder 2011	299	192	64
Spørgeskemaundersøgelse blandt deltagere på de regionale møder 2012	1082	713	68

Denne tabelrapport indeholder tabeller, der viser svarfordelingerne på samtlige lukkede spørgsmål i spørgeskemaerne. Med lukkede spørgsmål menes de spørgsmål, hvor respondenterne udelukkende kunne besvare spørgsmålet ved at sætte én eller flere markeringer.

Det er vigtigt at være opmærksom på, at tabellerne som udgangspunkt kun indeholder de svarmuligheder, som minimum én respondent har anvendt. Svarmuligheder i spørgeskemaerne, som ingen har anvendt, figurerer således ikke, med mindre det er meningsforstyrrende at udelade dem.

En nærmere redegørelse for den anvendte metode findes som appendiks bagerst i evalueringsrapporten.

1 Kontaktpersoner

1. Angiv venligst (ca.) antal deltagere ved oplægget (N=242)

	Antal	Procent
Under 10	30	12,4
11-20	60	24,8
21-40	88	36,4
41-60	48	19,8
61-80	10	4,1
81-100	2	0,8
Mere end 100	4	1,7
Total	242	100

Kilde: Danmarks Lærerforenings spørgeskema til kontaktpersoner for delindsatsen "Lån en ekspert"

2. På hvilke(t) trin underviser ekspertoplæggets deltagere? (N=242)

	Antal	Procent
Indskoling	45	18,6
Mellemtrin	93	38,4
Udskoling	55	22,7
Alle lærere deltog	126	52,1
Total	319	131,8

Kilde: Danmarks Lærerforenings spørgeskema til kontaktpersoner for delindsatsen "Lån en ekspert"

Note: Respondenterne kan sætte flere kryds

3. Hvilke faggrupper tilhører oplæggets deltagere? (N=242)

	Antal	Procent
Naturfag	27	11,2
Naturvidenskabelige fag	33	13,6
Praktiske musiske fag	13	5,4
Sprogfag	33	13,6
Alle lærere deltog	196	81
Ved ikke	1	0,4
Total	303	125,2

Kilde: Danmarks Lærerforenings spørgeskema til kontaktpersoner for delindsatsen "Lån en ekspert"

Note: Respondenterne kan sætte flere kryds

4. Hvor relevant vurderer du, at ekspertoplægget var for deltagerne, samlet set? (N=242)

	Antal	Procent
Meget relevant	144	59,5
Relevant	90	37,2
Irrelevant	6	2,5
Meget irrelevant	1	0,4
Ved ikke	1	0,4
Total	242	100

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til kontaktpersoner for delindsatsen "Lån en ekspert"

5. I hvilken grad vurderer du, at ekspertoplægget gav deltagerne ny viden om faglig læsning og skrivning? (N=242)

	Antal	Procent
I høj grad	109	45
I nogen grad	115	47,5
I mindre grad	17	7
Ved ikke	1	0,4
Total	242	100

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til kontaktpersoner for delindsatsen "Lån en ekspert"

6. I hvilken grad vurderer du, at indholdet af oplægget kan anvendes til at udvikle deltagernes daglige praksis? (N=242)

	Antal	Procent
I høj grad	95	39,3
I nogen grad	118	48,8
I mindre grad	24	9,9
Slet ikke	2	0,8
Ved ikke	3	1,2
Total	242	100

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til kontaktpersoner for delindsatsen "Lån en ekspert"

7. Angiv venligst (ca.) hvor mange, der har modtaget den konsulentbistand, der supplerer ekspertoplægget (N=242)

	Antal	Procent
0-5 personer	38	15,7
6-10 personer	53	21,9
11-15 personer	29	12
16-20 personer	15	6,2
21-30 personer	14	5,8
Flere end 31 personer	10	4,1
Andet antal (uafæseligt/ugyldigt)	7	2,9
Vi får ikke supplerende konsulentbistand	32	13,2
Vi har endnu ikke modtaget supplerende konsulentbistand	44	18,2
Total	242	100

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til kontaktpersoner for delindsatsen "Lån en ekspert"

**8. På hvilke(t) trin underviser de personer, der modtog konsulentbistand?
(N=166)**

	Antal	Procent
Indskoling	63	38
Mellemtrin	143	86,1
Udskoling	86	51,8
Ved ikke	1	0,6
Total	293	124,7

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til kontaktpersoner for delindsatsen "Lån en ekspert"

Note: Respondenterne kan sætte flere kryds

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne, der har angivet et antal til spørgsmålet "Angiv venligst (ca.) hvor mange, der har modtaget den konsulentbistand, der supplerer ekspertoplægget"

**9. Hvilke faggrupper tilhører de personer, der modtog konsulentbistand?
(N=166)**

	Antal	Procent
Naturfag	90	54,2
Naturvidenskabelige fag	117	70,5
Praktiske fag	59	35,5
Sprogfag	108	65,1
Anden	45	27,1
Ved ikke	2	1,2
Total	421	253,6

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til kontaktpersoner for delindsatsen "Lån en ekspert"

Note: Respondenterne kan sætte flere kryds

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne, der har angivet et antal til spørgsmålet "Angiv venligst (ca.) hvor mange, der har modtaget den konsulentbistand, der supplerer ekspertoplægget"

10. I hvilken grad vurderer du, at de personer, der modtog konsulentbistand, var med til at bestemme de læserelaterede problemstillinger, som konsulentbistanden omhandlede? (N=166)

	Antal	Procent
I høj grad	81	48,8
I nogen grad	70	42,2
I mindre grad	10	6
Slet ikke	3	1,8
Ved ikke	2	1,2
Total	166	100

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til kontaktpersoner for delindsatsen "Lån en ekspert"

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne, der har angivet et antal til spørgsmålet "Angiv venligst (ca.) hvor mange, der har modtaget den konsulentbistand, der supplerer ekspertoplægget"

11. I hvilken grad vurderer du, at de personer, der modtog konsulentbistand, fik ny viden om faglig læsning og skrivning? (N=166)

	Antal	Procent
I høj grad	70	42,2
I nogen grad	79	47,6
I mindre grad	14	8,4
Slet ikke	1	0,6
Ved ikke	2	1,2
Total	166	100

Kilde: Danmarks Lærerforenings spørgeskema til kontaktpersoner for delindsatsen "Lån en ekspert"

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne, der har angivet et antal til spørgsmålet "Angiv venligst (ca.) hvor mange, der har modtaget den konsulentbistand, der supplerer ekspertoplægget"

12. I hvilken grad vurderer du, at konsulentbistanden kan anvendes til at udvikle den daglige praksis blandt dem, der modtog konsulentbistand? (N=166)

	Antal	Procent
I høj grad	71	42,8
I nogen grad	80	48,2
I mindre grad	12	7,2
Slet ikke	1	0,6
Ved ikke	2	1,2
Total	166	100

Kilde: Danmarks Lærerforenings spørgeskema til kontaktpersoner for delindsatsen "Lån en ekspert"

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne, der har angivet et antal til spørgsmålet "Angiv venligst (ca.) hvor mange, der har modtaget den konsulentbistand, der supplerer ekspertoplægget"

13. I hvilken grad vurderer du, at konsulenttimerne gav deltagerne et ekstra udbytte, set i forhold til ekspertoplægget? (N=166)

	Antal	Procent
I høj grad	75	45,2
I nogen grad	71	42,8
I mindre grad	16	9,6
Slet ikke	1	0,6
Ved ikke	3	1,8
Total	166	100

Kilde: Danmarks Lærerforenings spørgeskema til kontaktpersoner for delindsatsen "Lån en ekspert"

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne, der har angivet et antal til spørgsmålet "Angiv venligst (ca.) hvor mange, der har modtaget den konsulentbistand, der supplerer ekspertoplægget"

14. I hvilken grad har ekspertoplægget/ konsulenttimerne efter din vurdering medvirket til at sætte fokus på faglig læsning og skrivning på din skole? (N=242)

	Antal	Procent
I høj grad	84	34,7
I nogen grad	111	45,9
I mindre grad	19	7,9
Slet ikke	2	0,8
Det var allerede et prioriteret fokusområde	22	9,1
Ved ikke	4	1,7
Total	242	100

Kilde: Danmarks Lærerforenings spørgeskema til kontaktpersoner for delindsatsen "Lån en ekspert"

15. Har ekspertoplægget/ konsulenttimerne medført nye tankegange, fokusområder og/eller arbejdsformer inden for faglig læsning og skrivning på din skole? (N=242)

	Antal	Procent
Ja, det er allerede i gang	132	54,5
Ja, vi forventer nogle tiltag	86	35,5
Nej	20	8,3
Ved ikke	4	1,7
Total	242	100

Kilde: Danmarks Lærerforenings spørgeskema til kontaktpersoner for delindsatsen "Lån en ekspert"

16. Hvad har ekspertoplægget/konsulenttimerne givet anledning til inden for faglig læsning og skrivning på din skole? (N=242)

	Antal	Procent
Refleksioner over undervisning	117	48,3
Drøftelser i teams	90	37,2
Drøftelser af emnet i fagteams	67	27,7
Drøftelser af emnet i pædagogisk råd	36	14,9
Nye fokusområder for læsevejlederen	78	32,2
Afprøvning af nye metoder i undervisningen	107	44,2
Kurser	13	5,4
Andet	22	9,1
Total	530	219

Kilde: Danmarks Lærerforenings spørgeskema til kontaktpersoner for delindsatsen "Lån en ekspert"

Note: Respondenterne kan sætte flere kryds

17. Er eleverne efter din vurdering ved at få et udbytte af de nye metoder i undervisningen? (N=107)

	Antal	Procent
Ja, eleverne får nye strategier til faglig læsning og skrivning	50	46,7
Ja, vi ser et bedre fagligt udbytte i det pågældende fag	7	6,5
Nej, det er for tidligt til at vurdere udbyttet	48	44,9
Ved ikke	2	1,9
Total	107	100

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til kontaktpersoner for delindsatsen "Lån en ekspert"

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne, der til spørgsmålet "Hvad har ekspertoplægget/konsulenttimerne givet anledning til inden for faglig læsning og skrivning på din skole?" har svaret "Afprøvning af nye metoder i undervisningen"

18. I hvilken grad har ekspertoplægget/ konsulenttimerne efter din vurdering medvirket til at øge engagementet for faglig læsning og skrivning blandt faglærerne på din skole, samlet set? (N=242)

	Antal	Procent
I høj grad	34	14
I nogen grad	159	65,7
I mindre grad	41	16,9
Slet ikke	4	1,7
Ved ikke	4	1,7
Total	242	100

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til kontaktpersoner for delindsatsen "Lån en ekspert"

19. Hvor relevant vurderer du, at tilbuddet "Lån en ekspert" er i arbejdet med at styrke elevernes læsekompetencer? (N=242)

	Antal	Procent
Meget relevant	141	58,3
Relevant	93	38,4
Irrelevant	3	1,2
Ved ikke	5	2,1
Total	242	100

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til kontaktpersoner for delindsatsen "Lån en ekspert"

20. Hvad er din stillingsbetegnelse/funktion? (N=242)

	Antal	Procent
Skoleleder	44	18,2
Læsevejleder	159	65,7
Specialundervisningslærer	60	24,8
Tillidsrepræsentant	12	5
Lærer	101	41,7
Skolebibliotekar	25	10,3
Andet	33	13,6
Total	434	179,3

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til kontaktpersoner for delindsatsen "Lån en ekspert"

Note: Respondenterne kan sætte flere kryds

2 Læsekonsulenter

1. Hvad er din stillingsbetegnelse? (N=61)

	Antal	Procent
Læsekonsulent / Skolekonsulent med ansvar for læsning	43	70,5
Udviklingskonsulent	4	6,6
Andet	14	23
Total	61	100

Kilde: Danmarks Lærerforenings spørgeskema til læsekonsulenter tilknyttet hovedindsatsen "Vi læser for livet"

2. Hvor længe har du haft denne stilling? (N=61)

	Antal	Procent
Under 1 år	3	4,9
1-2 år	3	4,9
3-5 år	17	27,9
Mere end 5 år	38	62,3
Total	61	100

Kilde: Danmarks Lærerforenings spørgeskema til læsekonsulenter tilknyttet hovedindsatsen "Vi læser for livet"

3. Hvor godt kender du Danmarks Lærerforenings læseprojekt "Vi læser for livet"? (N=61)

	Antal	Procent
Meget godt	22	36,1
Godt	37	60,7
Lidt	2	3,3
Total	61	100

Kilde: Danmarks Lærerforenings spørgeskema til læsekonsulenter tilknyttet hovedindsatsen "Vi læser for livet"

4. Hvor har du hørt om projektet? (N=61)

	Antal	Procent
Regionalt møde om projektet	54	88,5
Særnummer af "Folkeskolen"	56	91,8
"Folkeskolen" generelt	39	63,9
Lærerforeningens hjemmeside/www.vilæserforlivet.dk	40	65,6
Læsekonsulenternes Landsforening	46	75,4
Kredskontoret/tillidsrepræsentanter	21	34,4
Medierne	16	26,2
Eksemplarisk forløb i forbindelse med "Vi læser for livet"	9	14,8
"Lån en ekspert" i forbindelse med "Vi læser for livet"	36	59
Andet	2	3,3
Total	319	522,9

Kilde: Danmarks Lærerforenings spørgeskema til læsekonsulenter tilknyttet hovedindsatsen "Vi læser for livet"

Note: Respondenterne kan sætte flere kryds

5. Hvad er din overordnede holdning til det faglige indhold i projektet? (N=61)

	Antal	Procent
Meget positiv	24	39,3
Positiv	34	55,7
Hverken positiv eller negativ	3	4,9
Total	61	100

Kilde: Danmarks Lærerforenings spørgeskema til læsekonsulenter tilknyttet hovedindsatsen "Vi læser for livet"

6. Hvad er din holdning til, at det er Danmarks Lærerforening, der står bag projektet, i stedet for fx kommunen eller Ministeriet for Børn og Undervisning? (N=61)

	Antal	Procent
Meget positiv	22	36,1
Positiv	21	34,4
Hverken positiv eller negativ	15	24,6
Negativ	1	1,6
Meget negativ	1	1,6
Ved ikke	1	1,6
Total	61	100

Kilde: Danmarks Lærerforenings spørgeskema til læsekonsulenter tilknyttet hovedindsatsen "Vi læser for livet"

7. Har "Vi læser for livet" givet anledning til konkrete tiltag inden for faglig læsning og skrivning fra kommunens side? (N=61)

	Antal	Procent
Ja	27	44,3
Nej	28	45,9
Ved ikke	6	9,8
Total	61	100

Kilde: Danmarks Lærerforenings spørgeskema til læsekonsulenter tilknyttet hovedindsatsen "Vi læser for livet"

8. Hvorfor har "Vi læser for livet" ikke givet anledning til konkrete tiltag inden for faglig læsning og skrivning? (N=28)

	Antal	Procent
Vi havde allerede iværksat tiltag på området inden projektet	21	75
Vi forventer at iværksætte tiltag, men det er ikke sket endnu	1	4
Andet	4	14
Ved ikke	2	7
Total	28	100

Kilde: Danmarks Lærerforenings spørgeskema til læsekonsulenter tilknyttet hovedindsatsen "Vi læser for livet"

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne, der til spørgsmålet "Har "Vi læser for livet" givet anledning til konkrete tiltag inden for faglig læsning og skrivning fra kommunens side?" har svaret "nej"

3 Medlemspanel

1. Hvad er din stilling? (N=601)

	Antal	Procent
Lærer	580	96,5
Børnehaveklasseleder	22	3,7
Tillidsrepræsentant	33	5,5
Læsevejleder	18	3
Andet	29	4,8
Total	682	113,5

Kilde: Danmarks Lærerforenings spørgeskema til medlemspanelet

Note: Respondenterne kan sætte flere kryds

2. Har du læst eller hørt om Danmarks Lærerforenings projekt "Vi læser for livet", som skal styrke elevernes faglige læsekundskaber? (N=601)

	Antal	Procent
Ja	475	79
Nej	100	16,6
Ved ikke	26	4,3
Total	601	100

Kilde: Danmarks Lærerforenings spørgeskema til medlemspanelet

2. Hvor har du selv hørt / læst om "Vi læser for livet"? (N=475)

	Antal	Procent
Arrangement på skolen i forbindelse med "Vi læser for livet"	105	22,1
Lærerforeningens hjemmeside / www.vilæserforlivet.dk	104	21,9
Særnummer af "Folkeskolen" om faglig læsning	277	58,3
"Folkeskolen" generelt	256	53,9
Artikler i de faglige foreningers blade	31	6,5
Kolleger / TR / leder	202	42,5
Øvrige medier	58	12,2
Andet	37	7,8
Ved ikke	12	2,5
Total	1082	227,8

Kilde: Danmarks Lærerforenings spørgeskema til medlemspanelet

Note: Respondenterne kan sætte flere kryds

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne, der til spørgsmålet "Har du læst eller hørt om Danmarks Lærerforenings projekt "Vi læser for livet", som skal styrke elevernes faglige læsekundskaber?" har svaret "ja"

3. I hvilken grad fandt du hjemmesiden fagligt inspirerende? (N=104)

	Antal	Procent
I høj grad	27	26
I nogen grad	73	70,2
I mindre grad	4	3,8
Total	104	100

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til medlemspanelet

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne, der til spørgsmålet "Hvor har du selv hørt / læst om "Vi læser for livet"?" har svaret "Lærereforeningens hjemmeside / www.vilaeserforlivet.dk"

4. I hvilken grad har indholdet på hjemmesiden været anvendeligt i din undervisning? (N=104)

	Antal	Procent
I høj grad	7	6,7
I nogen grad	57	54,8
I mindre grad	29	27,9
Slet ikke	1	1
Ved ikke	10	9,6
Total	104	100

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til medlemspanelet

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne, der til spørgsmålet "Hvor har du selv hørt / læst om "Vi læser for livet"?" har svaret "Lærereforeningens hjemmeside / www.vilaeserforlivet.dk".

5. I hvilken grad har "Vi læser for livet" givet anledning til, at du har fået (større) interesse for emnet faglig læsning og skrivning? (N=475)

	Antal	Procent
I høj grad	69	14,5
I nogen grad	271	57,1
I mindre grad	89	18,7
Slet ikke	46	9,7
Total	475	100

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til medlemspanelet

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne, der til spørgsmålet "Har du læst eller hørt om Danmarks Lærereforenings projekt "Vi læser for livet", som skal styrke elevernes faglige læsekundskaber?" har svaret "ja"

6. I hvilken grad har "Vi læser for livet" givet anledning til, at du har opsøgt (mere) viden om emnet faglig læsning og skrivning? (N=475)

	Antal	Procent
I høj grad	36	7,6
I nogen grad	196	41,3
I mindre grad	156	32,8
Slet ikke	87	18,3
Total	475	100

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til medlemspanelet

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne, der til spørgsmålet "Har du læst eller hørt om Danmarks Lærereforenings projekt "Vi læser for livet", som skal styrke elevernes faglige læsekundskaber?" har svaret "ja"

7. Har din skole modtaget ekspertoplæg, konsulentbistand eller kursus som en del af "Vi læser for livet"? (N=475)

	Antal	Procent
Ja	107	22,5
Ja, men det er ikke afviklet endnu	13	2,7
Nej	241	50,7
Ved ikke	114	24
Total	475	100

Kilde: Danmarks Lærerforenings spørgeskema til medlemspanelet

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne, der til spørgsmålet "Har du læst eller hørt om Danmarks Lærerforenings projekt "Vi læser for livet", som skal styrke elevernes faglige læsekundskaber?" har svaret "ja"

8. Hvor relevant vurderer du, at "Vi læser for livet" er / ville være for din skole? (N=475)

	Antal	Procent
Meget relevant	117	24,6
Relevant	278	58,5
Irrelevant	27	5,7
Meget irrelevant	4	0,8
Ved ikke	49	10,3
Total	475	100

Kilde: Danmarks Lærerforenings spørgeskema til medlemspanelet

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne, der til spørgsmålet "Har du læst eller hørt om Danmarks Lærerforenings projekt "Vi læser for livet", som skal styrke elevernes faglige læsekundskaber?" har svaret "ja"

9. Hvad er din holdning til, at det er Danmarks Lærerforening, der står bag projektet, i stedet for fx kommunen eller Ministeriet for børn og undervisning? (N=475)

	Antal	Procent
Meget positiv	111	23,4
Positiv	182	38,3
Hverken positiv eller negativ	124	26,1
Negativ	30	6,3
Meget negativ	15	3,2
Ved ikke	13	2,7
Total	475	100

Kilde: Danmarks Lærerforenings spørgeskema til medlemspanelet

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne, der til spørgsmålet "Har du læst eller hørt om Danmarks Lærerforenings projekt "Vi læser for livet", som skal styrke elevernes faglige læsekundskaber?" har svaret "ja"

10. Har du læst eller hørt om faglig læsning og skrivning inden for det seneste år? (N=126)

	Antal	Procent
Ja	116	92,1
Nej	8	6,3
Ved ikke	2	1,6
Total	126	100

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til medlemspanelet

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne, der til spørgsmålet "Har du læst eller hørt om Danmarks Lærereforenings projekt "Vi læser for livet", som skal styrke elevernes faglige læsekundskaber?" har svaret "nej" eller "ved ikke"

11. Hvorfra har du læst eller hørt om faglig læsning og skrivning? (N=116)

	Antal	Procent
'Lån en ekspert'-arrangement på skolen	9	7,8
Lærereforeningens hjemmeside	3	2,6
Særnummer af 'Folkeskolen' om faglig læsning	29	25
'Folkeskolen' generelt	44	37,9
Artikler i de faglige foreningers blade	10	8,6
Kolleger / TR / leder	86	74,1
Kursus	35	30,2
Faglitteratur	34	29,3
Øvrige medier	24	20,7
Andet	4	3,4
Total	278	239,7

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til medlemspanelet

Note: Respondenterne kan sætte flere kryds

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne, der til spørgsmålet "Har du læst eller hørt om faglig læsning og skrivning inden for det seneste år?" har svaret "ja"

12. Hvilken type lærer er du? (N=580)

	Antal	Procent
Dansklærer	131	22,6
Anden faglærer	241	41,6
Begge dele	208	35,9
Total	580	100

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til medlemspanelet

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne, der til spørgsmålet "Hvad er din stilling?" har svaret "Lærer"

13. Hvor mange år har du arbejdet som lærer/børnehaveklasseleder? (N=601)

	Antal	Procent
0-3 år	17	2,8
4-10 år	165	27,5
11-20 år	147	24,5
Mere end 20 år	272	45,3
Total	601	100

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til medlemspanelet

Baggrundsoplysninger fra Megafons database:

14. Køn (N=601)

	Antal	Procent
Kvinde	413	68,7
Mand	188	31,3
Total	601	100

Kilde: Megafons database

15. Alder (N=601)

	Antal	Procent
18-29 år	26	4,3
30-39 år	149	24,8
40-49 år	132	22
50-59 år	207	34,4
60 år eller derover	87	14,5
Total	601	100

Kilde: Megafons database

16. Megafon-Område (N=601)

	Antal	Procent
Hovedstaden - City	56	9
Hovedstaden - Vest	35	6
Hovedstaden - Øst	31	5
Hovedstaden - Nord	20	3
Sjælland - Øst	39	6
Sjælland - Vest	42	7
Sjælland - Syd	26	4
Syddanmark - Øst	41	7
Syddanmark - Midt	29	5
Syddanmark - Syd	35	6
Syddanmark - Vest	26	4
Midtjylland - Syd	48	8
Midtjylland - Vest	29	5
Midtjylland - Århus	34	6
Midtjylland - Nord	40	7
Nordjylland - Syd	35	6
Nordjylland - Nord	35	6
Total	601	100

Kilde: Megafons database

4 Regionale møder

Regionale møder 2011

1. Dato for gennemførelse (N=192)

	Antal	Procent
2. maj	24	12,5
9. maj	36	18,8
19. maj	43	22,4
24. maj kl. 8.30-12.30	36	18,8
24. maj kl. 13-17	20	10,4
31. maj	33	17,2
Total	192	100

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til deltagere ved de regionale møder 2011

2. Vurdering af relevansen af oplæg om faglig læsning v. Lilian Byrialsen (N=183)

	Antal	Procent
1	1	0,5
2	6	3,3
3	14	7,7
4	39	21,3
5	123	67,2
Total	183	100

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til deltagere ved de regionale møder 2011

Note: Respondenterne er blevet bedt om at vurdere oplægget på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er dårligst og 5 er bedst.

3. Vurdering af relevansen af drøftelse om meningen med et læseprojekt (N=163)

	Antal	Procent
1	2	1,2
2	8	4,9
3	44	27
4	58	35,6
5	51	31,3
Total	163	100

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til deltagere ved de regionale møder 2011

Note: Respondenterne er blevet bedt om at vurdere oplægget på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er dårligst og 5 er bedst.

4. Vurderingen af formen på drøftelsen om meningen med et læseprojekt (N=142)

	Antal	Procent
1	3	2,1
2	12	8,5
3	49	34,5
4	47	33,1
5	31	21,8
Total	142	100

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til deltagere ved de regionale møder 2011

Note: Respondenterne er blevet bedt om at vurdere oplægget på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er dårligst og 5 er bedst.

5. Vurdering af relevansen af oplæg om læsning og ledelse v. Anna Marie Illum (N=186)

	Antal	Procent
1	4	2,2
2	8	4,3
3	27	14,5
4	51	27,4
5	96	51,6
Total	186	100

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til deltagere ved de regionale møder 2011

Note: Respondenterne er blevet bedt om at vurdere oplægget på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er dårligst og 5 er bedst.

6. Vurdering af relevansen af de kommunale gruppedrøftelser om læseindsatsen i egen kommune (N=157)

	Antal	Procent
2	7	4,5
3	20	12,7
4	46	29,3
5	84	53,5
Total	157	100

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til deltagere ved de regionale møder 2011

Note: Respondenterne er blevet bedt om at vurdere oplægget på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er dårligst og 5 er bedst.

7. Vurderingen af formen på de kommunale gruppedrøftelser om læseindsatsen i egen kommune (N=142)

	Antal	Procent
1	1	0,7
2	8	5,6
3	27	19
4	47	33,1
5	59	41,6
Total	142	100

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til deltagere ved de regionale møder 2011

Note: Respondenterne er blevet bedt om at vurdere oplægget på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er dårligst og 5 er bedst.

8. Vurdering af relevansen af det regionale møde som helhed (N=166)

	Antal	Procent
1	0	0
2	1	0,6
3	12	7,2
4	76	45,8
5	77	46,4
Total	166	100

Kilde: Danmarks Lærerforenings spørgeskema til deltagere ved de regionale møder 2011

Note: Respondenterne er blevet bedt om at vurdere oplægget på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er dårligst og 5 er bedst.

9. Vurdering af formen på det regionale møde som helhed (N=146)

	Antal	Procent
1	0	0
2	4	2,7
3	19	13
4	69	47,3
5	54	37
Total	146	100

Kilde: Danmarks Lærerforenings spørgeskema til deltagere ved de regionale møder 2011

Note: Respondenterne er blevet bedt om at vurdere oplægget på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er dårligst og 5 er bedst.

Regionale møder 2012

1. I hvilken grad var oplægget om faglig læsning relevant for dig? (N=713)

	Antal	Procent
I høj grad	516	72,4
I nogen grad	159	22,3
I mindre grad	36	5
Slet ikke	2	0,3
Total	713	100

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til deltagere ved de regionale møder 2012

2. I hvilken grad gav oplægget dig ny viden om faglig læsning? (N=713)

	Antal	Procent
I høj grad	148	20,8
I nogen grad	324	45,4
I mindre grad	210	29,5
Slet ikke	31	4,3
Total	713	100

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til deltagere ved de regionale møder 2012

3. I hvilken grad vurderer du, at oplæggets indhold kan anvendes til at udvikle din daglige praksis? (N=713)

	Antal	Procent
I høj grad	358	50,2
I nogen grad	291	40,8
I mindre grad	56	7,9
Slet ikke	8	1,1
Total	713	100

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til deltagere ved de regionale møder 2012

4. I hvilken grad var oplægget om implementering af projekter i folkeskolen relevant for dig? (N=713)

	Antal	Procent
I høj grad	431	60,4
I nogen grad	228	32
I mindre grad	49	6,9
Slet ikke	5	0,7
Total	713	100

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til deltagere ved de regionale møder 2012

5. I hvilken grad vurderer du, at oplæggets indhold kan anvendes i skolens arbejde med faglig læsning? (N=713)

	Antal	Procent
I høj grad	381	53,4
I nogen grad	276	38,7
I mindre grad	47	6,6
Slet ikke	9	1,3
Total	713	100

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til deltagere ved de regionale møder 2012

6. I hvilken grad vurderer du, at gruppedrøftelserne var udbytterige? (N=713)

	Antal	Procent
I høj grad	339	47,5
I nogen grad	300	42,1
I mindre grad	68	9,5
Slet ikke	6	0,8
Total	713	100

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til deltagere ved de regionale møder 2012

7. I hvilken grad har det regionale møde samlet set givet dig lyst og inspiration til at igangsætte/videreføre aktiviteter inden for faglig læsning og skrivning på din skole? (N=713)

	Antal	Procent
I høj grad	493	69,1
I nogen grad	202	28,3
I mindre grad	14	2
Slet ikke	4	0,6
Total	713	100

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til deltagere ved de regionale møder 2012

8. Har du deltaget i andre tilbud under læseprojektet "Vi læser for livet"? (N=713)

	Antal	Procent
Ja	232	32,5
Nej	481	67,5
Total	713	100

Kilde: Danmarks Lærereforenings spørgeskema til deltagere ved de regionale møder 2012

9. Hvilke andre tilbud under læseprojektet "Vi læser for livet" har du deltaget i ud over det regionale møde? (N=232)

	Antal	Procent
Lån en ekspert	169	72,8
Eksemplarisk forløb	12	5,2
Regionalt møde i maj 2011	51	22
Andre tilbud	32	13,8
Total	264	113,8

Kilde: Danmarks Lærerforenings spørgeskema til deltagere ved de regionale møder 2012

Note: Respondenterne kan sætte flere kryds

Note: Spørgsmålet er kun stillet til den del af respondenterne, der til spørgsmålet "Har du deltaget i andre tilbud under læseprojektet "vi læser for livet"?" har svaret "ja"

14. Hvad er din funktion? (N=713)

	Antal	Procent
Tillidsrepræsentant	242	33,9
Læsevejleder	270	37,9
Anden vejleder	23	3,2
Skolebibliotikar	31	4,3
Skoleleder	141	19,8
Andet	71	9,9
Total	778	109

Kilde: Danmarks Lærerforenings spørgeskema til deltagere ved de regionale møder 2012

Note: Respondenterne kan sætte flere kryds