

5 ELEMENTER DER SKABER DET GODE TEAMSAMARBEJDE OM UNDERVISNINGEN

Undersøgelsen peger på fem elementer, som medfører, at underviserne på erhvervsuddannelserne får et større fagligt og pædagogisk udbytte af teamsamarbejdet – hvilket i sidste ende kommer undervisningen til gode.

1 TYDELIG RETNING FOR SAMARBEJDET



SOM LEDER

- Fortæl dit team, hvad formålet med teamorganisering er
- Sæt mål for teamet med udgangspunkt i jeres fælles didaktiske og pædagogiske grundlag
- Diskutér målene og deres opfyldelse med teamet

SOM TEAMMEDLEM

- Engager dig i diskussioner om teamets mål
- Stil spørgsmål til din leder, hvis du er i tvivl om jeres mål og deres opfyldelse
- Husk skolens fælles didaktiske og pædagogiske grundlag, når I har faglige drøftelser i teamet

2 KLAR ARBEJDSDELING MELLEMLER LEDER OG TEAM



SOM LEDER

- Gå i dialog med teamet om dets opgaver, og følg op
- Beskriv konkret ansvarsfordelingen mellem team, leder og evt. teamkoordinator
- Tilbyd faglig og pædagogisk sparring til teamet

SOM TEAMMEDLEM

- Fortæl din leder det, hvis du oplever, at ansvarsfordelingen er uklar
- Brug teamets leder som sparringspartner, når teamet løser opgaver sammen

3 TEAMET ER FÆLLES OM UNDERVISNINGEN



SOM LEDER

- Afklar rammer for og ressourcer til undervisernes samarbejde om undervisningen
- Tag initiativ til pædagogiske drøftelser med teamet
- Drøft data om undervisning og elever med teamet

SOM TEAMMEDLEM

- Del dine erfaringer fra undervisningen med dit team
- Søg pædagogisk sparring hos din teamleder
- Drøft med dit team, hvordan I kan bruge data om undervisningen

4 FÆLLES KOMPETENCEUDVIKLING I TEAMET



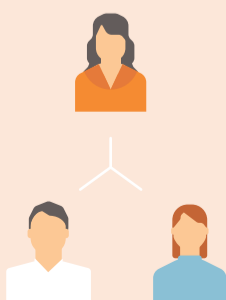
SOM LEDER

- Facilitér diskussioner om indhold i kompetenceudviklingen med teamet
- Drøft med teamet, hvordan de kan bruge kompetenceudviklingen i deres opgaveløsning
- Brug fælles kompetenceudvikling til at understøtte de pædagogiske mål for teamet

SOM TEAMMEDLEM

- Brug viden fra teamets kompetenceudvikling til at planlægge nye undervisningsforløb
- Tag initiativ til at samle op på erfaringer undervejs eller efter et kompetenceudviklingsforløb
- Drøft regelmæssigt med dit team, om I har nye kompetencebehov

5 GODE SOCIALE RELATIONER



SOM LEDER

- Tag initiativ til aktiviteter, der kan styrke teamets sociale relationer
- Sæt fokus på teamets feedbackkultur og understøt evt. med sparring
- Vær om stabiliteten i teamet, og undgå for mange udskiftninger

SOM TEAMMEDLEM

- Engager dig i teamets fælles aktiviteter
- Tag initiativ til sociale indslag i teamet
- Vær åben for feedback fra dine teamkolleger