

## **Ønske: Sådan ser de langsigtede virkninger ud**

*På baggrund af et gruppearbejde ved mødet på Gildbro skolen i Ishøj i august 2009 formulerede EVA's projektteam i samarbejde med lærere og pædagoger en fælles syntese der beskriver de langsigtede mål for børnegruppen som projektet indeholder.*

Inden gruppearbejdet gik i gang fik deltagerne at vide, at de skulle beskæftige sig med hvordan børnenes liv ideelt set skulle se ud når de er i starten af 20'erne. Pædagogerne og lærerne blev bedt om at beskrive hvad de ønskede at børnene skulle have opnået, og hvad de forhåbentlig havde undgået. I forbindelse med gruppearbejdet blev det tydeligt at de langsigtede mål vedrørte tre forskellige områder af de unges liv. Først og fremmest drejede de langsigtede resultater sig om at de unge skulle kende sig selv hvilket indebærer at de ved hvem de er, og hvad de kan. De unge ville forhåbentlig opleve at det er de indre værdier der tæller, og have en grundlæggende følelse af at være gode nok. Derudover bør de unge ikke opleve at deres køn er en barriere for dem, for eksempel i forbindelse med valg af uddannelse eller job.

I relation til dette er et af målene at de unge skal være afklarede i forhold til deres forældre, hvilket blandt andet betyder at de kan træffe egne beslutninger og leve det liv som de ønsker og har valgt. De unge skal turde tage udfordringer op og være nysgerrige sådan at de er i fortsat udvikling og ikke stagnerer. De skal være i stand til at tage ansvar for deres liv og kunne arbejde på at indfri egne positive forventninger. En væsentlig forudsætning for dette at de unge kan bede om hjælp når de oplever udfordringer de ikke selv kan løse. Det blev samtidig nævnt at det er vigtigt at de unge ikke skammer sig over deres fortid, men er sig den bevidst og for eksempel deltager i genforeningsfester og lignende.

I løbet af gruppearbejdet blev der formuleret en række mål der knytter sig til børnenes relationer. Det nævnes i den forbindelse at det er vigtigt at børnene har gode nære venner, og at de har et netværk de kan trække på og ikke har isoleret sig. En måde at skabe sig et netværk på kan for eksempel være igennem deltagelse i foreningslivet i det nærområde, den unge er tilknyttet. Det er centralt at de unge er rummelige og kan håndtere og omgås forskellige typer af mennesker, og at de unge skal kende deres plads i de sociale relationer, og trives med denne plads. De unge skal have lyst til og være i stand til at følge med i samfundets udvikling og samtidig kende de muligheder samfundet giver den enkelte. Det er også vigtigt at børnene har været i kontakt med gode rollemodeller, og at de senere i livet selv kan være rollemodeller for andre.

Når børnene har udviklet sig til unge mennesker der er i starten af 20'erne, bør de helst have undgået at føle sig utilstrækkelige, og de skal helst ikke have lidt for mange nederlag.

I forbindelse med gruppearbejdet nævnes også en række konkrete forhold som skal kendetegne de unges livssituation. De skal være i gang med en uddannelse, være i arbejde eller eventuelt ude at rejse og de skal eventuelt være flyttet til en anden by end den de er vokset op i. De skal kunne forsørge sig selv – det vil sige at de ikke er på offentlig forsørgelse. Derudover skal de ikke være involveret i kriminalitet, sidde i fængsel eller være involveret i et misbrug af den ene eller anden art.