

Undersøgelse af den faglige kvalitet af 2007-læreruddannelsen

Tabelrapport undervisere

DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT

Dette bilag til EVA's undersøgelse af den faglige kvalitet af 2007-læreruddannelsen, indeholder i tabelform resultaterne af den spørgeskemaundersøgelse EVA gennemførte blandt undervisere på læreruddannelsen i marts-april 2011. Spørgeskemaundersøgelsen blev gennemført parallelt med en spørgeskemaundersøgelse gennemført blandt praktiklærere.

Bilaget indeholder frekvenstabeller for svarfordelingerne på samtlige lukkede spørgsmål i spørgeskemaet. Med lukkede spørgsmål menes de spørgsmål hvor respondenterne udelukkende har kunnet besvare ved at sætte en eller flere markeringer.

Som det fremgår af tabellerne, er der stor variation i antallet af personer der har besvaret de enkelte spørgsmål. Hvor mange der har besvaret et bestemt spørgsmål, afhænger først og fremmest af om spørgsmålet er stillet til alle eller kun til bestemte undergruppe af respondentgruppen.

Det er vigtigt at være opmærksom på at tabellerne som hovedregel kun indeholder de svarmuligheder som minimum én respondent har anvendt. Svarmuligheder i spørgeskemaet som ingen har anvendt, figurerer således ikke, med mindre det er meningsforstyrrende at udelade dem.

En nærmere redegørelse for den anvendte metode findes som appendiks bagerst i undersøgelsesrapporten.

Indholdsfortegnelse:

Baggrundsspørgsmål	s. 4
Uddannelsesbaggrund	s. 8
Vurdering af 2007-læreruddannelsens opbygning	s. 10
Vurdering af 2007-læreruddannelsens praktikelement og pædagogiske element	s. 14
Vurdering af 2007-læreruddannelsens pædagogiske element og to linjefag	s. 15
Hvilket fag fylder mest i årsnorm	s. 17
Vurdering af den nye læreruddannelses betydning for dit primære fag	s. 18
Vurdering af adgangskrav m.m. i forhold til det valgte fag	s. 20
Vurdering af forskningsbaseret, dokumentation og PBA-projektet i forhold til det valgte fag	s. 21
Afslutning	s. 23

Baggrundsspørgsmål

1. På hvilket uddannelsessted er du ansat? (n=565)

	Antal besvarelser	Procent
Esbjerg	18	3,2%
Haderslev	40	7,1%
Blaagaard/KDAS	79	14,0%
Bornholm (Blaagaard)	4	,7%
Zahles	67	11,9%
Odense	53	9,4%
Jelling	4	,7%
Aalborg	44	7,8%
Hjørring	24	4,2%
Roskilde, Trekroner	13	2,3%
Roskilde, Holbæk	23	4,1%
Frederiksberg	49	8,7%
Nørre Nissum	27	4,8%
Silkeborg	32	5,7%
Skive	17	3,0%
Århus	77	13,6%
Vordingborg	25	4,4%
Total	596	105,5%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

2. Hvilket år er du født?

	Antal	Procent
1941	1	,2
1943	1	,2
1944	2	,4
1945	5	1,1
1946	9	2,0
1947	9	2,0
1948	8	1,7
1949	15	3,3
1950	14	3,0
1951	16	3,5
1952	17	3,7
1953	19	4,1
1954	23	5,0
1955	26	5,6
1956	17	3,7
1957	10	2,2
1958	26	5,6
1959	7	1,5
1960	15	3,3
1961	12	2,6
1962	14	3,0
1963	14	3,0
1964	16	3,5
1965	12	2,6
1966	16	3,5
1967	13	2,8
1968	13	2,8
1969	11	2,4
1970	8	1,7
1971	21	4,6
1972	12	2,6
1973	11	2,4
1974	7	1,5
1975	18	3,9
1976	6	1,3
1977	6	1,3
1978	2	,4
1979	3	,7
1981	5	1,1
1982	1	,2
Total	461	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	110	
Total	571	

3. Køn?

	Antal	Procent
Mand	239	44,3
Kvinde	301	55,7
Total	540	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	31	
Total	571	

4. Hvad er din stillingsbetegnelse? (n=567)

	Antal besvarelser	Procent
Adjunkt	103	18,2%
Lektor	450	79,4%
Timelærer	13	2,3%
Andet, skriv hvad:	17	3,0%
Total	583	102,8%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

5. Hvilke fag har du undervist i indeværende samt forrige semester? (n=571)

	Antal besvarelser	Procent
KLM	60	10,5%
Pædagogik	78	13,7%
Almen didaktik	91	15,9%
Psykologi	55	9,6%
Dansk, fællesforløb	86	15,1%
Dansk, begyndertrin	49	8,6%
Dansk, sluttrin	54	9,5%
Engelsk, 72 ECTS	29	5,1%
Historie, 72 ECTS	13	2,3%
Idræt, 72 ECTS	26	4,6%
Matematik, fællesforløb	58	10,2%
Matematik, begyndertrin	30	5,3%
Matematik, sluttrin	37	6,5%
Billedkunst	14	2,5%
Biologi	23	4,0%
Dansk som andetsprog	17	3,0%
Engelsk, 36 ECTS	5	,9%
Fransk	1	,2%
Fysik/kemi	13	2,3%
Geografi	11	1,9%
Historie, 36 ECTS	13	2,3%
Hjemkundskab	8	1,4%
Idræt, 36 ECTS	16	2,8%
Kristendom/religion	25	4,4%
Materiel design	9	1,6%
Musik	21	3,7%
Natur/teknik	33	5,8%
Naturfagligt fællesforløb	11	1,9%
Praktik	41	7,2%
Samfundsfag	18	3,2%
Specialpædagogik	41	7,2%
Tysk	9	1,6%
Børn og socialt arbejde	1	,2%
Færdselslære inkl. førstehjælp	3	,5%
Praktisk-musiske fagområde	32	5,6%
Pædagogisk ledelse	6	1,1%
Skrivning og retorik	12	2,1%
Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab	18	3,2%
Svømmelærer	6	1,1%
Uddannelses-, erhvervs, og arbejdsmarkedsorientering	4	,7%
Voksenpædagogisk kursus	2	,4%
Andet, skriv hvad:	71	12,4%
Total	1150	201,4%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

Uddannelsesbaggrund

6. Hvad er din uddannelsesbaggrund? (n=562)

	Antal besvarelser	Procent
Folkeskolelærer, meritlærer eller fra den fri læreruddannelse	278	49,5%
En eller flere diplomuddannelser	50	8,9%
En eller flere kandidatgrader eller master svarende hertil	513	91,3%
En forskeruddannelse	39	6,9%
Total	880	156,6%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

7. Hvilken type forskeruddannelse har du? (n=38)

	Antal besvarelser	Procent
Licentiat	3	7,9%
Ph.d.	32	84,2%
Doktorgrad	1	2,6%
Andet, skriv hvad:	5	13,2%
Total	41	107,9%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

8. Marker venligst din uddannelsestitel (n=494)

	Antal besvarelser	Procent
Cand.pæd.	193	39,1%
Cand.scient.	53	10,7%
Cand.mag.	168	34,0%
Cand.soc.	1	,2%
Cand.psych.	11	2,2%
Cand.theol.	19	3,8%
Cand.polyt.	1	,2%
Konservatorieuddannet	2	,4%
MA	32	6,5%
Andet, skriv hvad:	59	11,9%
Total	539	109,1%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

**9. Har du inden for de seneste 5 år deltaget i forsknings- og/eller udviklingsarbejde?
(n=568)**

	Antal besvarelser	Procent
Ja, udviklingsarbejde (i samarbejde med videnscentre/professionshøjskoler/erhvervsakademier)	447	78,7%
Ja, forskningsarbejde (i samarbejde med universiteter)	111	19,5%
Ja, forfatter/medforfatter til lærebøger	197	34,7%
Ja, forfatter/medforfatter til artikler i professionsrelevante tidsskrifter	242	42,6%
Ja, andet	68	12,0%
Nej	58	10,2%
Total	1123	197,7%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

10. Er du på nuværende tidspunkt tilknyttet grundskolen? (n=570)

	Antal besvarelser	Procent
Ja, som underviser	33	5,8%
Ja, som praktikvejleder	119	20,9%
Ja, som supervisor, konsulent el. lign.	85	14,9%
Ja, som lærebogsforfatter/- udvikler	63	11,1%
Ja, som kursusholder ved efteruddannelse	246	43,2%
Ja, andet, skriv hvad	82	14,4%
Nej	181	31,8%
Total	809	141,9%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

Vurdering af 2007-læreruddannelsens opbygning

11. Hvilken betydning vurderer du at omfanget af de pædagogiske fag (i alt 0,55 årsværk) har for den faglige kvalitet af 2007-læreruddannelsen?

	Antal	Procent
Positiv betydning	132	23,2
Overvejende positiv betydning	195	34,2
Overvejende negativ betydning	62	10,9
Negativ betydning	47	8,2
Ved ikke	134	23,5
Total	570	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	1	
Total	571	

12. Hvor mange årsværk ville være passende for de pædagogiske fag?

	Antal	Procent
0,1	2	2,0
0,2	2	2,0
0,3	2	2,0
0,4	1	1,0
0,5	3	3,0
0,6	1	1,0
0,7	4	4,0
0,8	7	7,0
0,9	3	3,0
1,0	36	36,0
1,1	7	7,0
1,2	6	6,0
1,3	1	1,0
1,5	11	11,0
2,0	10	10,0
2,4	1	1,0
2,5	1	1,0
3,0	1	1,0
4,0	1	1,0
Total	100	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	471	
Total	571	

13. Hvilken betydning vurderer du at omfanget af linjefagene (i alt 2,4 årsværk) har for den faglige kvalitet af 2007-læreruddannelsen?

	Antal	Procent
Positiv betydning	206	36,3
Overvejende positiv betydning	213	37,6
Overvejende negativ betydning	53	9,3
Negativ betydning	13	2,3
Ved ikke	82	14,5
Total	567	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	4	
Total	571	

14. Hvor mange årsværk ville være passende for linjefagene i alt?

	Antal	Procent
0,6	3	5,1
0,8	2	3,4
1,0	1	1,7
1,2	1	1,7
1,5	2	3,4
1,6	1	1,7
1,8	1	1,7
1,9	1	1,7
2,0	9	15,3
2,1	1	1,7
2,2	1	1,7
2,4	5	8,5
2,6	2	3,4
2,9	1	1,7
3,0	22	37,3
3,2	1	1,7
3,5	1	1,7
3,6	2	3,4
3,9	1	1,7
4,0	1	1,7
Total	59	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	512	
Total	571	

15. Hvor mange linjefag mener du der bør være på læreruddannelsen?

	Antal	Procent
1	2	,4
2	113	22,3
3	298	58,8
4	84	16,6
5	2	,4
6	8	1,6
Total	507	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	64	
Total	571	

16. I hvilken grad vurderer du, at du uden aldersspecialisering, men med det samme antal årsværk (1,2) ville kunne nå mål og CKF'er for såvel indskoling, mellemtrin og udskoling?

	Antal	Procent
I høj grad	30	16,8
I nogen grad	56	31,3
I mindre grad	55	30,7
Slet ikke	23	12,8
Ved ikke	15	8,4
Total	179	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	392	
Total	571	

17. Hvilken betydning vurderer du at linjefagsbindingerne, og dermed den studerendes mulighed for linjefagskombinationer, har for den faglige kvalitet af 2007-læreruddannelsen?

	Antal	Procent
Positiv betydning	14	2,5
Overvejende positiv betydning	91	16,2
Overvejende negativ betydning	182	32,4
Negativ betydning	149	26,6
Ved ikke	125	22,3
Total	561	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	10	
Total	571	

18. I hvilken grad vurderer du at fællesfagene og den frivillige undervisning i 2007-læreruddannelsen giver tilstrækkelig indføring i det praktisk-musiske fagområde?

	Antal	Procent
I høj grad	18	3,2
I nogen grad	87	15,5
I mindre grad	249	44,2
Slet ikke	83	14,7
Ved ikke	126	22,4
Total	563	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	8	
Total	571	

19. Hvilken betydning vurderer du at aldersspecialiseringen i dansk og matematik har for den faglige kvalitet af 2007-læreruddannelsen?

	Antal	Procent
Positiv betydning	97	17,2
Overvejende positiv betydning	204	36,2
Overvejende negativ betydning	63	11,2
Negativ betydning	28	5,0
Ved ikke	171	30,4
Total	563	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	8	
Total	571	

20. Hvis du sammenligner med 1998-læreruddannelsen vurderer du så, at 2007-læreruddannelsen er bedre eller dårligere til at uddanne de studerende til jobbet som folkeskolelærer?

	Antal	Procent
2007-læreruddannelsen er meget bedre	29	6,3
2007-læreruddannelsen er noget bedre	132	28,6
De to uddannelser er lige gode	57	12,3
Den gamle uddannelse var noget bedre	134	29,0
Den gamle uddannelse var meget bedre	68	14,7
Ved ikke	42	9,1
Total	462	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	109	
Total	571	

21. I hvilken grad vurderer du at der er progression og sammenhæng i 2007-læreruddannelsen, set i forhold til 1998-læreruddannelsen

	Antal	Procent
I høj grad	43	9,3
I nogen grad	207	45,0
I mindre grad	154	33,5
Slet ikke	18	3,9
Ved ikke	38	8,3
Total	460	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	111	
Total	571	

Vurdering af 2007-læreruddannelsens praktikelement og pædagogiske element

22. Hvilken betydning vurderer du at årlige bedømmelsespraktikker har for den faglige kvalitet af 2007-læreruddannelsen?

	Antal	Procent
Positiv betydning	182	32,4
Overvejende positiv betydning	281	50,1
Overvejende negativ betydning	23	4,1
Negativ betydning	7	1,2
Ved ikke	68	12,1
Total	561	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	10	
Total	571	

23. I hvilken grad vurderer du at treklangen (sammenhængen mellem linjefagene, de pædagogiske fag og praktikken) har fået den centrale plads som reformen tiltænkte?

	Antal	Procent
I høj grad	116	20,6
I nogen grad	267	47,3
I mindre grad	126	22,3
Slet ikke	27	4,8
Ved ikke	28	5,0
Total	564	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	7	
Total	571	

24. I hvilken grad vurderer du at praktikken har fået den centrale plads som reformen tiltænkte?

	Antal	Procent
I høj grad	121	21,6
I nogen grad	327	58,3
I mindre grad	79	14,1
Slet ikke	9	1,6
Ved ikke	25	4,5
Total	561	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	10	
Total	571	

Vurdering af 2007-læreruddannelsens pædagogiske element og to linjefag

25. Har du deltaget i det pædagogiske element? (også kaldet fx 0,1-/0,2-samarbejdet)

	Antal	Procent
Ja	391	69,3
Nej	173	30,7
Total	564	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	7	
Total	571	

26. Hvilken betydning vurderer du at det pædagogiske element har for den faglige kvalitet af 2007-læreruddannelsen?

	Antal	Procent
Positiv betydning	100	25,6
Overvejende positiv betydning	210	53,7
Overvejende negativ betydning	33	8,4
Negativ betydning	21	5,4
Ved ikke	27	6,9
Total	391	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	180	
Total	571	

27. Hvilken betydning vurderer du at tilbuddet om linjefaget specialpædagogik har for den faglige kvalitet af 2007-læreruddannelsen?

	Antal	Procent
Positiv betydning	143	25,4
Overvejende positiv betydning	163	29,0
Overvejende negativ betydning	36	6,4
Negativ betydning	17	3,0
Ved ikke	204	36,2
Total	563	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	8	
Total	571	

28. Hvilken betydning vurderer du at tilbuddet om linjefaget dansk som andetsprog har for den faglige kvalitet af 2007-læreruddannelsen?

	Antal	Procent
Positiv betydning	172	30,6
Overvejende positiv betydning	195	34,6
Overvejende negativ betydning	13	2,3
Negativ betydning	5	,9
Ved ikke	178	31,6
Total	563	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	8	
Total	571	

Hvilket fag fylder mest i årsnorm (følgende spørgsmål besvaret ud fra hvilket fag der fylder mest i årsnorm)

29. Hvilket fag fylder mest i din årsnorm for skoleåret 2010/2011? (sæt kun en markering - Obs: Hvis du har en ligelig årsnormering mellem to fag, vælg da det fag du samlet set har undervist mest i på 2007-læreruddannelsen)

	Antal	Procent
KLM	28	5,0
Pædagogik	35	6,2
Almen didaktik	42	7,5
Psykologi	39	6,9
Dansk, fællesforløb	46	8,2
Dansk, begyndertrin	27	4,8
Dansk, sluttrin	32	5,7
Engelsk, 72 ECTS	28	5,0
Historie, 72 ECTS	10	1,8
Idræt, 72 ECTS	19	3,4
Matematik, fællesforløb	34	6,0
Matematik, begyndertrin	9	1,6
Matematik, sluttrin	19	3,4
Billedkunst	12	2,1
Biologi	13	2,3
Dansk som andetsprog	7	1,2
Engelsk, 36 ECTS	3	,5
Fransk	1	,2
Fysik/kemi	12	2,1
Geografi	9	1,6
Historie, 36 ECTS	5	,9
Hjemkundskab	8	1,4
Idræt, 36 ECTS	11	2,0
Kristendom/religion	8	1,4
Materiel design	11	2,0
Musik	19	3,4
Natur/teknik	16	2,8
Naturfagligt fællesforløb	2	,4
Praktik	8	1,4
Samfundsfag	14	2,5
Specialpædagogik	13	2,3
Tysk	8	1,4
Andet, skriv hvad:	14	2,5
Total	562	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	9	
Total	571	

30. Hvor er faget hovedsageligt placeret? (n=555)

	Antal besvarelser	Procent
1. år	203	36,6%
2. år	240	43,2%
3. år	260	46,8%
4. år	188	33,9%
Total	891	160,5%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

Vurdering af den nye læreruddannelses betydning for dit primære fag

31. I hvilken grad vurderer du at omfanget af dit fag (i årsværk) matcher fagets mål og CKF'er?

	Antal	Procent
I høj grad	95	16,9
I nogen grad	231	41,2
I mindre grad	162	28,9
Slet ikke	73	13,0
Total	561	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	10	
Total	571	

32. Hvad mener du ville være en passende størrelse (i årsværk) for at kunne nå mål og CKF'er?

	Antal	Procent
Mindre end 0,4 årsværk	9	4,5
0,5	23	11,6
0,6	4	2,0
0,7	5	2,5
0,8	20	10,1
0,9	8	4,0
1,0	58	29,1
1,1	2	1,0
1,2	31	15,6
1,3	1	,5
1,4	1	,5
1,5	15	7,5
Mere end 1,5 årsværk	22	11,1
Total	199	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	372	
Total	571	

**33. Hvor enig eller uenig er du i følgende:
Mit fag burde strække sig over flere semestre for at opnå en bedre faglighed?**

	Antal	Procent
Enig	282	51,1
Overvejende enig	116	21,0
Overvejende uenig	85	15,4
Uenig	69	12,5
Total	552	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	19	
Total	571	

34. Har du samlæsning i dit fag, dvs. underviser du studerende fra flere forskellige årgange samtidigt?

	Antal	Procent
Ja	236	42,1
Nej	325	57,9
Total	561	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	10	
Total	571	

35. Vurderer du at samlæsning har positiv eller negativ betydning for den faglige kvalitet af dit fag?

	Antal	Procent
Positiv betydning	22	9,3
Overvejende positiv betydning	83	35,0
Overvejende negativ betydning	73	30,8
Negativ betydning	26	11,0
Ved ikke	33	13,9
Total	237	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	334	
Total	571	

Vurdering af adgangskrav m.m. i forhold til det valgte fag

36. Vurderer du at adgangskravene i dit fag har positiv eller negativ betydning for den faglige kvalitet af 2007-læreruddannelsen?

	Antal	Procent
Positiv betydning	106	19,1
Overvejende positiv betydning	189	34,1
Overvejende negativ betydning	40	7,2
Negativ betydning	24	4,3
Ved ikke	195	35,2
Total	554	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	17	
Total	571	

37. I hvilken grad vurderer du at det pædagogiske element tager ressourcer fra dit eget fags undervisningstimer?

	Antal	Procent
I høj grad	58	15,1
I nogen grad	99	25,8
I mindre grad	86	22,5
Slet ikke	89	23,2
Påvirker ikke mit fag	51	13,3
Total	383	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	188	
Total	571	

Vurdering af forskningsbasering, dokumentation og PBA-projektet i forhold til det valgte fag

38. I hvilken grad vurderer du at der i dit fag findes relevante forsøgs- og udviklingsarbejder, der kan inddrages i undervisningen?

	Antal	Procent
I høj grad	203	36,3
I nogen grad	228	40,7
I mindre grad	107	19,1
Slet ikke	10	1,8
Ved ikke	12	2,1
Total	560	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	11	
Total	571	

39. I hvilken grad inddrager du forsøgs- og udviklingsarbejde i din undervisning?

	Antal	Procent
I høj grad	187	33,3
I nogen grad	285	50,8
I mindre grad	82	14,6
Slet ikke	7	1,2
Total	561	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	10	
Total	571	

40. I hvilken grad vurderer du at der i dit fag findes relevante forskningsarbejder, der kan inddrages i undervisningen?

	Antal	Procent
I høj grad	238	42,6
I nogen grad	238	42,6
I mindre grad	72	12,9
Slet ikke	6	1,1
Ved ikke	5	,9
Total	559	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	12	
Total	571	

41. I hvilken grad inddrager du forskningsarbejder i din undervisning?

	Antal	Procent
I høj grad	209	37,3
I nogen grad	276	49,3
I mindre grad	67	12,0
Slet ikke	8	1,4
Total	560	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	11	
Total	571	

42. I hvilken grad styrker din undervisning de studerendes kompetencer til at kunne evaluere og dokumentere klassens og elevernes færdigheder?

	Antal	Procent
I høj grad	186	33,2
I nogen grad	319	57,0
I mindre grad	44	7,9
Slet ikke	1	,2
Ved ikke	10	1,8
Total	560	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	11	
Total	571	

43. I hvilken grad vurderer du at de studerende gennem undervisning i dit fag har opnået faglige kompetencer til at kunne skrive deres professionsbachelorprojekt?

	Antal	Procent
I høj grad	221	39,5
I nogen grad	295	52,7
I mindre grad	36	6,4
Ved ikke	8	1,4
Total	560	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	11	
Total	571	

Afslutning

44. Hvis du skulle forbedre 2007-læreruddannelsen, hvilket af disse fem indsatsområder ville da være vigtigst for dig:

	Antal	Procent
Linjefagsstrukturer- og bindinger	134	24,3
Linjefagenes omfang og indhold	151	27,4
Fællesfagenes omfang og indhold	98	17,8
Praktikken	17	3,1
Treklangen, dvs. sammenhængen mellem linjefagene, praktikken og de pædagogiske fag	151	27,4
Total	551	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	20	
Total	571	