

Undersøgelse af den faglige kvalitet af 2007-læreruddannelsen

Tabelrapport prakticlærere

DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT

Dette bilag til EVA's undersøgelse af den faglige kvalitet af 2007-læreruddannelsen, indeholder i tabelform resultaterne af den spørgeskemaundersøgelse EVA gennemførte blandt praktiklærere i marts-april 2011. Spørgeskemaundersøgelsen blev gennemført parallelt med en spørgeskemaundersøgelse gennemført blandt undervisere på læreruddannelsen.

Bilaget indeholder frekvenstabeller for svarfordelingerne på samtlige lukkede spørgsmål i spørgeskemaet. Med lukkede spørgsmål menes de spørgsmål hvor respondenterne udelukkende har kunnet besvare ved at sætte en eller flere markeringer.

Det er vigtigt at være opmærksom på at tabellerne som hovedregel kun indeholder de svarmuligheder som minimum én respondent har anvendt. Svarmuligheder i spørgeskemaet som ingen har anvendt, figurerer således ikke, med mindre det er meningsforstyrende at udelade dem.

En nærmere redegørelse for den anvendte metode findes som appendiks bagerst i undersøgelsesrapporten.

Indholdsfortegnelse:

Baggrundsspørgsmål	s. 4
I hvilken grad er du orienteret om praktik	s. 6
Vurder hyppigheden af vejledning og trepartssamtaler siden 2007	s. 7
Vurder indførelsen af bedømmelsespraktikker på alle årgange	s. 9
Samlet vurdering af de praktikanter du har haft fra 2007-læreruddannelsen	s. 9

Baggrundsspørgsmål

1. Hvad er dit køn?

	Antal	Procent
Mand	122	33,1
Kvinde	248	66,9
Total	370	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	2	
Total	372	

2. Din alder?

	Antal	Procent
24-35 år	74	19,9
36-45 år	123	33,1
46-55 år	103	27,8
Over 55 år	71	19,2
Total	371	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	1	
Total	372	

**3. Er du knyttet til andre praktikfunktioner end at være praktiklærer?
(n=372)**

	Antal besvarelser	Procent
Ja, jeg har en overordnet koordinerende/praktisk funktion i forbindelse med praktik på skolen (fx fordeling af praktikanter)	21	5,5%
Ja, jeg har en koordinerende/praktisk funktion i forbindelse med praktik i teamet	13	3,6%
Ja, jeg underviser praktikstuderende i specifikke temaer (fx om andre læreropgaver og professionsmødet)	41	11,1%
Ja, jeg har en overordnet vejledende rolle i forhold til de praktikstuderende	25	6,8%
Ja, jeg har en overordnet vejledende rolle for mine kolleger	19	5,0%
Nej	296	79,5%
Andet, skriv hvad	10	2,7%
Total	425	114,2%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

4. Hvor lang tid har du været ansat som folkeskolelærer?

	Antal	Procent
0-4 år	50	13,4
5-10 år	108	29,2
Over 10 år	212	57,4
Total	370	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	2	
Total	372	

5. Ca. hvor mange gange har du været praktislærer for studerende på 2007-læreruddannelsen?

	Antal	Procent
1 gang	183	49,4
2 gange	108	29,1
3 gange	46	12,3
4 gange	18	4,7
5 gange	9	2,5
6 gange	2	,6
7 gange	1	,3
Mere end 7 gange	4	1,1
Total	370	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	2	
Total	372	

6. Ca. hvor mange gange har du i alt været praktislærer for studerende?

	Antal	Procent
1-5 gange	204	55,0
6-10 gange	97	26,1
11-15 gange	39	10,4
16-20 gange	14	3,9
21-25 gange	6	1,5
26-30 gange	7	1,8
31-35 gange	1	,3
Mere end 40 gange	4	1,0
Total	371	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	1	
Total	372	

I hvilken grad er du orienteret om praktik

7. I hvilken grad kender du praktikens CKF'er og mål?

	Antal	Procent
I høj grad	88	23,7
I nogen grad	229	61,6
I mindre grad	50	13,6
Slet ikke	4	1,1
Total	371	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	1	
Total	372	

8. Er du informeret om ændringer som 2007-læreruddannelsen medførte for praktikdelen?

	Antal	Procent
Ja	271	73,4
Nej	98	26,6
Total	370	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	2	
Total	372	

9. Fra hvem har du fået information om ændringer som 2007-læreruddannelsen medførte for praktikdelen? (n=271)

	Antal besvarelser	Procent
Har selv søgt information	77	28,5%
Har fået information fra mit ansættelsessted	193	70,9%
Har fået information fra uddannelse eller kurser	36	13,1%
Har fået information fra lærerseminariet	101	37,2%
Total	407	149,8%

Respondenterne kan sætte flere kryds.

Vurder hyppigheden af vejledning og trepartssamtaler siden 2007

10. Hvor stor en andel af de praktikanter du har været vejleder for siden 2007, er blevet tilbudt trepartssamtaler - dvs. møder hvor du, praktikgruppen/praktikanten og mindst en seminarielærer deltager?

	Antal	Procent
0 %	159	43,8
1-10 %	56	15,4
11-20 %	7	1,8
21-30 %	5	1,3
31-40 %	4	1,1
41-50 %	13	3,7
51-60 %	8	2,2
61-70 %	3	,8
71-80 %	6	1,6
81-90 %	6	1,8
91-100 %	96	26,6
Total	363	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	9	
Total	372	

11. Gennemsnitligt hvor ofte set i løbet af 2 praktikuger hvor du har praktikanter, vil en praktikant deltage i et vejledende møde med dig som vejleder?

	Antal	Procent
Mindre end 1 gang pr. 2 uger	10	2,8
1 gang pr. 2 uger	51	13,8
2 gange pr. 2 uger	180	48,8
3 gange pr. 2 uger	68	18,6
4 gange eller mere pr. 2 uger	59	16,0
Total	368	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	4	
Total	372	

12. Hvor stor en andel af de praktikanter du har været vejleder for siden 2007, er blevet tilbudt større praktikmøder - dvs. møder hvor du, et større hold af praktikanter og mindst en seminarlærer deltager?

	Antal	Procent
0 %	239	66,7
1-10 %	40	11,3
11-20 %	6	1,7
21-30 %	3	,8
31-40 %	3	,8
41-50 %	8	2,3
51-60 %	7	1,9
61-70 %	5	1,4
71-80 %	1	,2
81-90 %	4	1,2
91-100 %	42	11,7
Total	358	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	14	
Total	372	

Vurder indførelsen af bedømmelsespraktikker på alle årgange

13. Har det ifølge din vurdering positiv eller negativ betydning for den studerendes faglige udbytte af praktikken, at hver praktik fra 2007 blev bedømmelsespraktikker?

	Antal	Procent
Positiv betydning	136	37,0
Overvejende positiv betydning	160	43,5
Overvejende negativ betydning	3	,9
Negativ betydning	1	,2
Ved ikke	68	18,3
Total	368	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	4	
Total	372	

14. Hvor let eller svært er det for dig at foretage en bedømmelse af de studerende?

	Antal	Procent
Let	94	25,6
Overvejende let	246	66,8
Overvejende svært	18	5,0
Svært	5	1,4
Ved ikke	4	1,2
Total	368	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	4	
Total	372	

Samlet vurdering af de praktikanter du har haft fra 2007-læreruddannelsen

15. I hvilken grad havde de studerende kompetencer til at lede en klasse?

	Antal	Procent
I høj grad	69	18,7
I nogen grad	231	63,1
I mindre grad	62	16,9
Slet ikke	1	,3
Ved ikke	4	1,0
Total	366	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	6	
Total	372	

16. I hvilken grad havde de studerende kompetencer til at gennemføre en differentieret undervisning?

	Antal	Procent
I høj grad	31	8,7
I nogen grad	164	45,2
I mindre grad	139	38,4
Slet ikke	19	5,3
Ved ikke	9	2,4
Total	362	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	10	
Total	372	

17. I hvilken grad havde de studerende kompetencer som satte dem i stand til specialpædagogiske opgaver og problemstillinger? (du bedes se bort fra de studerende der har linjefaget specialpædagogik)

	Antal	Procent
I høj grad	12	3,4
I nogen grad	91	25,0
I mindre grad	168	46,4
Slet ikke	36	9,9
Ved ikke	55	15,2
Total	362	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	10	
Total	372	

18. I hvilken grad havde de studerende kompetencer til skole-hjemsamarbejdet?

	Antal	Procent
I høj grad	6	1,6
I nogen grad	84	23,0
I mindre grad	122	33,6
Slet ikke	35	9,6
Ved ikke	117	32,2
Total	363	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	9	
Total	372	

19. I hvilken grad havde de studerende kompetencer som satte dem i stand til undervisning af tosprogede? (du bedes se bort fra de studerende der har linjefaget dansk som andetsprog)

	Antal	Procent
I høj grad	5	1,4
I nogen grad	54	15,0
I mindre grad	87	24,0
Slet ikke	29	7,9
Ved ikke	187	51,7
Total	362	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	10	
Total	372	

20. I hvilken grad havde de studerende kompetencer til at evaluere og dokumentere elevernes og klassens kompetencer?

	Antal	Procent
I høj grad	33	9,1
I nogen grad	212	58,7
I mindre grad	84	23,3
Slet ikke	13	3,5
Ved ikke	19	5,3
Total	361	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	11	
Total	372	

21. I hvilken grad havde de studerende kompetencer til at undervise i deres linjefag

	Antal	Procent
I høj grad	143	39,1
I nogen grad	182	50,0
I mindre grad	30	8,2
Ved ikke	10	2,7
Total	365	100,0
Ubesvaret/ikke relevant	7	
Total	372	

22. Hvilken af følgende kompetencer mener du at læreruddannelsen bør prioritere højest?

	Antal	Procent
Klasseledelse	257	70,4
Undervisningsdifferentiering	67	18,4
Specialpædagogik	10	2,9
Skole-hjemsamarbejdet	12	3,3
Undervisning af tosprogede	3	,8
Evaluering og dokumentation	16	4,3
Total	365	100,0
Ubesvaret/fikke relevant	7	
Total	372	

23. Praktikuddannelse

	Antal	Procent
	3	,8
Ingen uddannelse	280	75,5
Under 10 ECTS	65	17,5
10 ECTS eller over	23	6,2
Total	371	100,0