

# Overblik over måleredskaber

Navn	ERS-redskaber	SSTEW	KIDS	LLMV	Temperaturmåling	Dagtilbudstermometeret
<b>Fakta om redskabet</b>						
Beskrivelse	ERS (Environment Rating Scales) er en familie af kvalitetsvurderingsredskaber, som omfatter redskaber til vurdering af børnemiljø for forskellige aldersgrupper. Det er det mest udbredte redskab til kvalitetsvurdering af børnemiljøer i USA og anvendes i mere end 20 lande.	SSTEW er et relativt nyt redskab, udgivet i 2015, der måler vedvarende fælles tænkning. SSTEW måler proceskvalitet inden for to domæner, nemlig social og emotionel udvikling samt kognitiv udvikling.	KIDS er et danskudviklet redskab til at vurdere kvalitet i dagtilbud. Pædagogisk kvalitet defineres i KIDS ud fra børnenes muligheder for at leve et godt børneliv og at udvikle de færdigheder og kompetencer, der skal til for at begå sig i det moderne samfund.	Rambøll LLMV er opbygget som en såkaldt 360-gradersmåling, som inddrager perspektiver fra en række interessenter til vurdering af dagtilbuddets pædagogiske miljø.	Temperaturmåling er et danskudviklet redskab, der er bygget op omkring temaerne i den pædagogiske læreplan. Temperaturmålingen belyser de seks temaer i de pædagogiske læreplaner samt dagtilbuddets udviklings- og læringsmiljø, personalets faglige kompetencer og ledelse til understøttelse af personalets faglige arbejde.	Dagtilbudstermometeret er et danskudviklet redskab til at undersøge børnemiljøet blandt dagpleje-, vuggestue- og børnehavebørn. Redskabet dækker børnenes fysiske, psykiske og æstetiske miljø. Dagtilbudsloven foreskriver, at dagtilbud, herunder dagplejen, skal arbejde med det psykiske, fysiske og æstetiske børnemiljø.
Måler strukturel kvalitet	Fysisk miljø	Nej	Fysisk miljø, voksen/barn-ratio	Fysisk miljø	Fysisk miljø, personalets uddannelse	Fysisk miljø
Måler proceskvalitet	Ja, en række aspekter	Ja, en række aspekter	Ja, en række aspekter	Ja, en række aspekter	Ja, en række aspekter	Ja, en række aspekter
Måler resultat-kvalitet	Nej	Nej	Nej	Børns tilfredshed/trivsel	Børns adfærd i henhold til læreplanstemaer	Børns tilfredshed/trivsel
Oprindelsesland og eventuel oversættelse	USA. ITERS og ECERS i dansk oversættelse.	Storbritannien. Dansk oversættelse kommer i 2017.	Danmark	Danmark	Danmark	Danmark
Målgruppe	0-2½-årige (ITERS-R) 3-5-årige (ECERS-3)	2-5-årige	0-6-årige	0-6-årige	0-6-årige	0-6-årige
Redskabstype	Observationsredskab	Observationsredskab	Observationsredskab	Observations- og selvrapporteringsredskab	Observations- og selvrapporteringsredskab	Observationsredskab og talende spørgeskema til børn
<b>Perspektiver</b>						
Ekstern observatør	Ja	Ja	Ja	Ja	Nej	Nej
Personaleperspektiv	Nej	Nej	Nej	Ja	Ja	Ja
Ledelsesperspektiv	Nej	Nej	Nej	Ja	Ja	Nej
Forældreperspektiv	Nej	Nej	Nej	Ja	Ja	Nej
Børneperspektiv	Nej	Nej	Nej	Ja	Nej	Ja
Forudsætninger for brug	Høj pålidelighed forudsætter erfaren observatør	Høj pålidelighed forudsætter erfaren observatør	Høj pålidelighed forudsætter erfaren observatør	-	-	-
IT-understøttelse	Nej	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja
Licensforhold og anvendelse	Omfattet af ophavsret	Omfattet af ophavsret	Omfattet af ophavsret	Omfattet af ophavsret	Frit tilgængeligt	Frit tilgængeligt
Kilder	Thelma Harms, Richard M. Clifford & Debby Cryer (2016): ECERS-3. Børnemiljøvurderingsskala. Early Childhood Environment Rating Scale®, Third Edition. Hogrefe Psykologisk Forlag.  Thelma Harms, Richard M. Clifford & Debby Cryer: ITERS-R. Småbørnemiljøvurderingsskala. Infant/Toddler Environment Rating Scale®, Revised. Hogrefe Psykologisk Forlag, 2016.	Iram Siraj, Denise Kingston & Edward C. Melhuish,(2015): Assessing Quality in Early Childhood Education and Care: Sustained Shared Thinking and Emotional Well-being (SSTEWS) Scale for 2-5-year-olds Provision. London: Trentham Books.	Charlotte Ringsmose & Grethe Kragh-Müller (2014): KIDS – Kvalitetsudvikling i daginstitutioner. Dansk Psykologisk Forlag.	Rambøll: Lege- og Læringsmiljøvurdering, version 01.	<a href="http://www.kl.dk/Kommunale-opgaver/Born-og-unge/Dagtilbud/Temperaturmaaling/">http://www.kl.dk/Kommunale-opgaver/Born-og-unge/Dagtilbud/Temperaturmaaling/</a>	<a href="http://dcum.dk/om-dagtilbudstermometeret">http://dcum.dk/om-dagtilbudstermometeret</a> .
<b>Vurdering af redskabet</b>						
Gennemsigtigt, hvilket forskningsgrundlag redskabet bygger på	Ja	Ja	Ja	Nej	Nej	Nej
Pålidelighed dokumenteret	Ja	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej
Gyldighed dokumenteret	Ja	Nej	Nej	Nej	Nej	Nej