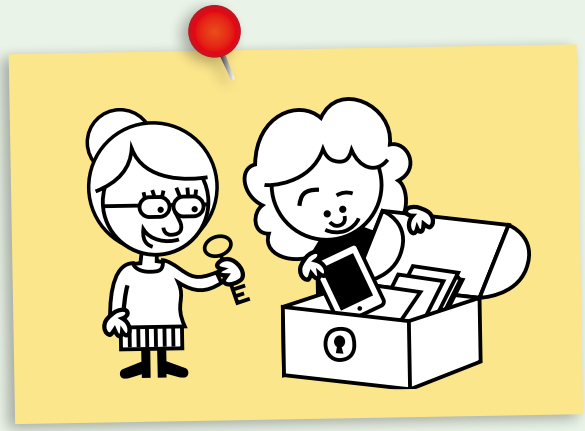
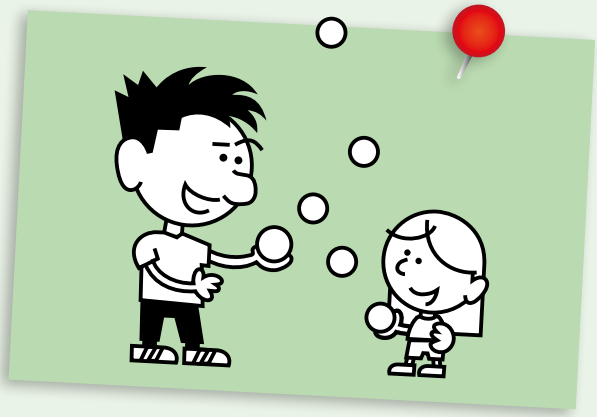
Understøt en forskning- og vidensinspireret pædagogisk praksis

Erfaringerne fra de tre deltagende institutioner viser, at tre forhold er særligt vigtige i arbejdet med at understøtte en forsknings- og vidensinspireret pædagogisk praksis: at skabe adgang til viden, at bringe viden i spil og at skabe gode betingelser for vidensarbejdet.

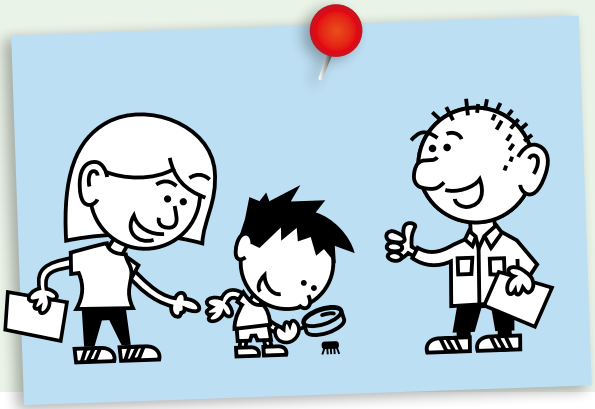
SKAB ADGANG TIL VIDEN



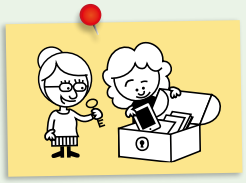
BRING VIDEN I SPIL



SKAB GODE BETINGELSER



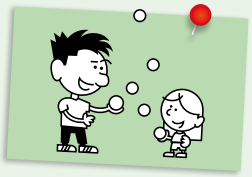
SKAB ADGANG TIL VIDEN



Refleksionsspørgsmål

- Hvor søger I efter forskning og anden faglig viden?
- Hvad oplever I, understøtter eller hindrer jeres adgang til forskning og og anden faglig viden?
- Hvilke overvejelser gør I jer med hensyn til kvaliteten af den faglige viden, I trækker på?
- Hvad er let tilgængelig faglig viden for jer? Og hvem kan hjælpe jer med at få den faglige viden, I har brug for?
- Hvad kan I, den daglige leder og den pædagogiske konsulent gøre for at skabe adgang til forskning og anden faglig viden i jeres institution?

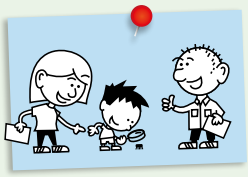
BRING VIDEN I SPIL



Refleksionsspørgsmål

- Hvordan kan I bringe forskning og anden faglig viden i spil hos jer? Kan I fx gøre brug af visuelle udtryk eller redskaber?
- Hvordan kan I skabe gode betingelser for at drøfte forskning og anden faglig viden?
- Hvad er relevant faglig viden for jer? Hvad skal den faglige viden bidrage med til jeres praksis?
- Hvad kan I, den daglige leder og den pædagogiske konsulent gøre for at bringe forskning og anden faglig viden i spil i jeres institution?

SKAB GODE BETINGELSER



Refleksionsspørgsmål

- Hvordan kan I skabe motivation til at arbejde forsknings- og vidensinspireret? Hvad skal der til?
- Hvordan kan I få skabt en struktur i hverdagen til at arbejde forsknings- og vidensinspireret, uden at det går ud over fleksibiliteten i jeres arbejde?
- Hvordan kan nøglepersoner være med til at understøtte en forskning- og vidensinspireret pædagogisk praksis hos jer? Og hvilken rolle skal nøglepersonerne have?
- Hvad kan I, den daglige leder og den pædagogiske konsulent gøre for at skabe gode betingelser for en forsknings- og vidensinspireret pædagogisk praksis i jeres institution?