

# Virksomhedernes behov for basale færdigheder

Tabelrapport



DANMARKS  
EVALUERINGSINSTITUT



# Virksomhedernes behov for basale færdigheder

Tabelrapport

2017

**Virksomhedernes behov for basale  
færdigheder**

© 2017 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form  
på: [www.eva.dk](http://www.eva.dk)

ISBN (www) 978-87-7182-014-0

# Indhold

Om tabelrapporten	5
1 Samlede frekvenstabeller	6



# Om tabelrapporten

Denne tabelrapport er et selvstændigt bilag til EVA's rapport om virksomhedernes behov for basale færdigheder offentliggjort i marts 2017. Tabelrapporten viser samtlige frekvenstabeller fra den spørgeskemaundersøgelse blandt offentlige og private virksomheder i Danmark, der blev gennemført som en del af datagrundlaget bag EVA's rapport.

Spørgeskemaundersøgelsen var rettet mod et repræsentativt udsnit af både offentlige og private virksomheder, der har mindst 5 ansatte, og som har mindst 3 ufaglærte eller faglærte ansat. For virksomheder med 30 ansatte eller derover udgør gruppen af ufaglærte og faglærte mindst 10 % af de ansatte. Ufaglærte defineres i projektet som voksne med en gymnasial uddannelse som højeste gennemførte uddannelse.<sup>1</sup> Stikprøven er således sammensat, at den rammer virksomheder med de medarbejdergrupper (ufaglærte og faglærte), hvor svage basale færdigheder er mest udbredt (jf. PIAAC-undersøgelsen).

Ud af de i alt 2.500 virksomheder, der indgik i undersøgelsen, har 1.103 virksomheder besvaret spørgeskemaet. Det giver en svarprocent på 44 %.

<sup>1</sup> PIAAC-undersøgelsen viste, at ufaglærte er overrepræsenterede i gruppen med de svageste læsefærdigheder, ligesom en væsentlig andel af faglærte har svage basale færdigheder. Definitionen af ufaglærte følger PIAAC's.

# 1 Samlede frekvenstabeller

**Tabel 1**  
**Virksomhederne fordelt på branche**

	Antal	Procent
Landbrug, skovbrug og fiskeri	24	2 %
Industri, råstof og forsyning	135	12 %
Bygge og anlæg	107	10 %
Handel og transport	365	33 %
Information og kommunikation	31	3 %
Finansiering og forsikring	35	3 %
Ejendomshandel og udlejning	22	2 %
Erhvervs-service	94	9 %
Offentlig administration, undervisning og sundhed	248	22 %
Kultur, fritid og anden service	42	4 %
Total	1.103	100 %

*Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016*

**Tabel 2**  
**Hvor mange medarbejdere er ansat i virksomheden?**

	Antal	Procent
5-10 ansatte	302	27 %
11-49 ansatte	521	47 %
50-99 ansatte	119	11 %
100+ ansatte	159	14 %
Total	1.101	100 %

*Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.*

**Tabel 3**  
**Andelen af faglærte blandt de deltagende virksomheder**

	Antal	Procent
0-33%	376	34 %
34-66%	460	42 %
67-100%	266	24 %
Total	1.103	100 %

*Kilde: Danmarks Statistik.*



**Tabel 4**  
**Andelen af ufaglærte blandt de deltagende virksomheder**

	Antal	Procent
0-10 %	388	35 %
11-25 %	404	37 %
26-100 %	310	28 %
Total	1.103	100 %

*Kilde: Danmarks Statistik.*

**Tabel 5**  
**Fordelinger af virksomheder på region**

	Antal	Procent
Nordjylland	133	12 %
Midtjylland	257	23 %
Syddanmark	248	23 %
Hovedstaden	298	27 %
Sjælland	166	15 %
Total	1.103	100 %

*Kilde: Danmarks Statistik.*

**Tabel 6**  
**Ufaglærte medarbejdere: Medarbejdere der ikke har anden uddannelse end folkeskolen eller gymnasiet**

	Antal	Procent
Valgt	647	59 %
Ikke valgt	452	41 %
Ved ikke	3	0 %
Total	1.103	100 %

*Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.*

**Tabel 7**  
**Faglærte medarbejdere: Medarbejdere med en erhvervsfaglig uddannelse**

	Antal	Procent
Valgt	934	85 %
Ikke valgt	166	15 %
Ved ikke	3	0 %
Total	1.103	100 %

*Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.*

**Tabel 8**  
**Medarbejdere med en anden eller længere uddannelse end erhvervsfaglig uddannelse**

	Antal	Procent
Valgt	511	46 %
Ikke valgt	589	53 %
Ved ikke	3	0 %
Total	1.103	100 %

*Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.*

**Tabel 9**  
**Hvor mange af de ufaglærte medarbejdere har behov for at blive bedre til at læse, for at kunne leve op til de forventninger, der er på arbejdspladsen?**

	Antal	Procent
Næsten alle	11	2 %
En del	25	4 %
Nogle få	215	33 %
Ingen	397	61 %
Ved ikke	3	0 %
Total	652	100 %

*Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.*

*Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har angivet, at de har ufaglærte medarbejdere i virksomheden*

**Tabel 10**  
**Hvor mange af de faglærte medarbejdere har behov for at blive bedre til at læse, for at kunne leve op til de forventninger, der er på arbejdspladsen?**

	Antal	Procent
Næsten alle	5	0 %
En del	20	2 %
Nogle få	190	20 %
Ingen	719	77 %
Ved ikke	2	0 %
Total	935	100 %

*Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.*

*Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har angivet, at de har faglærte medarbejdere i virksomheden*

**Tabel 11**

**Hvor mange af de øvrige medarbejdere (dvs. hverken ufaglærte eller faglærte) har behov for at blive bedre til at læse, for at kunne leve op til de forventninger, der er på arbejdspladsen?**

	Antal	Procent
Næsten alle	3	1 %
En del	3	1 %
Nogle få	47	9 %
Ingen	456	89 %
Ved ikke	1	0 %
Total	509	100 %

*Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.*

*Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har angivet, at de har andre medarbejdere end faglærte og ufaglærte medarbejdere i virksomheden*

**Tabel 12**

**Hvor mange af de ufaglærte medarbejdere har behov for at blive bedre til at skrive, for at kunne leve op til de forventninger, der er på arbejdspladsen?**

	Antal	Procent
Næsten alle	12	2 %
En del	40	6 %
Nogle få	229	35 %
Ingen	370	57 %
Ved ikke	2	0 %
Total	652	100 %

*Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.*

*Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har angivet, at de har ufaglærte medarbejdere i virksomheden*

**Tabel 13**

**Hvor mange af de faglærte medarbejdere har behov for at blive bedre til at skrive, for at kunne leve op til de forventninger, der er på arbejdspladsen?**

	Antal	Procent
Næsten alle	4	0 %
En del	31	3 %
Nogle få	237	25 %
Ingen	662	71 %
Ved ikke	1	0 %
Total	935	100 %

*Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.*

*Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har angivet, at de har faglærte medarbejdere i virksomheden*

**Tabel 14**

**Hvor mange af de øvrige medarbejdere (dvs. hverken ufaglærte eller faglærte) har behov for at blive bedre til at skrive, for at kunne leve op til de forventninger, der er på arbejdspladsen?**

	Antal	Procent
Næsten alle	2	0 %
En del	4	1 %
Nogle få	86	17 %
Ingen	416	82 %
Ved ikke	2	0 %
Total	509	100 %

*Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.*

*Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har angivet, at de har andre medarbejdere end faglærte og ufaglærte medarbejdere i virksomheden.*

**Tabel 15**

**Hvor mange af de ufaglærte medarbejdere har behov for at blive bedre til matematik, for at kunne leve op til de forventninger, der er på arbejdspladsen?**

	Antal	Procent
Næsten alle	10	1 %
En del	17	3 %
Nogle få	133	20 %
Ingen	480	74 %
Ved ikke	13	2 %
Total	652	100 %

*Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.*

*Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har angivet, at de har ufaglærte medarbejdere i virksomheden.*

**Tabel 16**

**Hvor mange af de faglærte medarbejdere har behov for at blive bedre til matematik, for at kunne leve op til de forventninger, der er på arbejdspladsen?**

	Antal	Procent
Næsten alle	4	0 %
En del	9	1 %
Nogle få	145	15 %
Ingen	762	81 %
Ved ikke	15	2 %
Total	935	100 %

*Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.*

*Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har angivet, at de har faglærte medarbejdere i virksomheden.*

**Tabel 17**

**Hvor mange af de øvrige medarbejdere (dvs. hverken ufaglærte eller faglærte) har behov for at blive bedre til matematik, for at kunne leve op til de forventninger, der er på arbejdspladsen?**

	Antal	Procent
Næsten alle	1	0 %
En del	4	1 %
Nogle få	55	11 %
Ingen	444	87 %
Ved ikke	5	1 %
Total	509	100 %

*Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.*

*Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har angivet, at de har andre medarbejdere end faglærte og ufaglærte medarbejdere i virksomheden.*

**Tabel 18**

**Hvor mange af de ufaglærte medarbejdere har behov for bedre grundlæggende it-færdigheder for at kunne leve op til de forventninger, der er på arbejdspladsen?**

	Antal	Procent
Næsten alle	27	4 %
En del	79	12 %
Nogle få	205	31 %
Ingen	336	52 %
Ved ikke	4	1 %
Total	652	100 %

*Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.*

*Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har angivet, at de har ufaglærte medarbejdere i virksomheden.*

**Tabel 19**

**Hvor mange af de faglærte medarbejdere har behov for bedre grundlæggende it-færdigheder for at kunne leve op til de forventninger, der er på arbejdspladsen?**

	Antal	Procent
Næsten alle	24	3 %
En del	68	7 %
Nogle få	312	33 %
Ingen	526	56 %
Ved ikke	4	0 %
Total	935	100 %

*Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.*

*Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har svaret, at de har faglærte medarbejdere i virksomheden.*

**Tabel 20**

**Hvor mange af de øvrige medarbejdere (dvs. hverken ufaglærte eller faglærte) har behov for bedre grundlæggende it-færdigheder for at kunne leve op til de forventninger, der er på arbejdspladsen?**

	Antal	Procent
Næsten alle	8	2 %
En del	21	4 %
Nogle få	135	26 %
Ingen	344	68 %
Ved ikke	1	0 %
Total	509	100 %

*Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.*

*Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har svaret, at de har andre medarbejdere end faglærte og ufaglærte medarbejdere i virksomheden.*

**Tabel 21**

**Hvilken af følgende udsagn passer bedst på virksomhedens holdning til voksenuddannelse**

	Antal	Procent
Det er primært medarbejderens eget ansvar at blive bedre til læsning, matematik og it på et grundlæggende niveau	318	29 %
Virksomheden har et medansvar for at medarbejderne bliver bedre til læsning, matematik og it på et grundlæggende niveau	765	69 %
Ved ikke	19	2 %
Total	1.103	100 %

*Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.*

**Tabel 22**

**I hvilken grad er det en udfordring at tale med en medarbejder om, at vedkommende bør blive bedre til at læse og skrive?**

	Antal	Procent
I høj grad	30	6 %
I nogen grad	111	23 %
I mindre grad	196	41 %
Slet ikke	138	29 %
Ved ikke	3	1 %
Total	479	100 %

*Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.*

*Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har svaret enten "Næsten alle" "En del" eller "Nogle få" til spørgsmål om de faglærte, ufaglærte og øvrige medarbejdere har behov for bedre læse- og skrivefærdigheder*

**Tabel 23**

**Hvor godt er dit kendskab til undervisningstilbuddet: FVU, altså Forberedende Voksenundervisning?**

	Antal	Procent
Har indgående kendskab til FVU	81	7 %
Har lidt kendskab til FVU	262	24 %
Kender, men kun af navn	319	29 %
Har ikke kendskab FVU	439	40 %
Ved ikke	1	0 %
Total	1.103	100 %

*Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.*

**Tabel 24**

**I hvilken grad vurderer du, at det vil være relevant for din virksomhed at få kendskab til FVU?**

	Antal	Procent
I høj grad	20	3 %
I nogen grad	64	8 %
I mindre grad	283	37 %
Slet ikke	388	51 %
Ved ikke	2	0 %
Total	757	100 %

*Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.*

*Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der til spørgsmål om kendskab til FVU-kurser har svaret enten "Kender, men kun af navn", "Har ikke kendskab til FVU" eller "Ved ikke" (tabel 24).*

**Tabel 25****Er virksomheden inden for de seneste to år blevet kontaktet angående mulighederne for FVU-kurser?**

	Antal	Procent
Ja	167	25 %
Nej	373	56 %
Er blevet kontaktet, men er ikke sikker på, om det var angående FVU	93	14 %
Ved ikke	27	4 %
Total	661	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der til spørgsmål om kendskab til FVU-kurser har svaret enten "Har indgående kendskab til FVU", "Har lidt kendskab til FVU" eller "Kender, men kun af navn"

**Tabel 26****Har virksomheden benyttet sig af FVU-kurser i læsning og skrivning til medarbejdere inden for de seneste 2 år?**

	Antal	Procent
Ja	44	7 %
Nej	578	87 %
Ved ikke	39	6 %
Total	661	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der til spørgsmål om kendskab til FVU-kurser har svaret enten "Har indgående kendskab til FVU", "Har lidt kendskab til FVU" eller "Kender, men kun af navn".

**Tabel 27****I hvilken grad vurderer du, at FVU-kurserne har gjort medarbejderne tilstrækkeligt gode til at læse og skrive?**

	Antal	Procent
I høj grad	17	37 %
I nogen grad	26	57 %
I mindre grad	2	4 %
Slet ikke	0	0 %
Ved ikke	1	2 %
Total	46	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har svaret "Ja" til spørgsmål om virksomheden har benyttet sig af FVU-kurser i læsning og skrivning.

**Tabel 28****Har virksomheden overvejet at igangsætte FVU-kurser i læsning og skrivning til medarbejdere inden for de seneste 2 år?**

	Antal	Procent
Ja	39	7 %
Nej	535	92 %
Ved ikke	4	1 %
Total	579	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har svaret "Nej" eller "Ved ikke" til spørgsmål om virksomheden har benyttet sig af FVU-kurser i læsning og skrivning.



**Tabel 29****Hvilke årsager er der til, at virksomheden ikke har overvejet FVU-kurser i læsning og skrivning til medarbejdere de seneste to år?**

	Antal	Procent
Virksomheden vil ikke give medarbejderne kurser i læsning og skrivning	25	11 %
Vi har haft for travlt i virksomheden	48	22 %
Medarbejderne er ikke interesserede i at komme på et kursus i læsning og skrivning	53	24 %
Vi har anvendt andre kurser i læsning og skrivning	26	12 %
Vi ved ikke, hvilken skole vi skal henvende os til for at få FVU-kurser i læsning og skrivning	14	6 %
Vi mangler oplysninger om muligheder for økonomisk støtte i forbindelse med FVU-kurser	29	13 %
Vi har tidligere haft medarbejdere på FVU-kursus, men synes ikke vi fik nok ud af det	2	1 %
Andet	86	39 %
Total	283	129 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har svaret "Nej" til spørgsmål, om virksomheden har overvejet at igangsætte FVU-kurser i læsning og skrivning samt har svaret enten "Næsten alle" "En del" eller "Nogle få" til spørgsmål om de faglærte, ufaglærte og øvrige medarbejdere har behov for bedre læse- og skrivefærdigheder.

Note: Til dette spørgsmål har respondenterne haft mulighed for at sætte flere kryds, og totalen kan derfor summe til mere end 100 %.

**Tabel 30****Hvilke årsager er der til, at virksomheden alligevel ikke fik igangsat FVU-kurser i læsning og skrivning til medarbejdere de seneste to år?**

	Antal	Procent
Kurset kunne ikke ligge på tidspunkter, der passer virksomheden og medarbejderne	9	25 %
Kurset kunne ikke ligge på steder, der passer virksomheden og medarbejderne	4	11 %
Det var for svært at tilpasse kurset til virksomhedens behov	9	25 %
Det administrative arbejde omkring FVU i forhold til støttemuligheder var for besværligt	7	19 %
Andet	21	58 %
Total	50	139 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har svaret "Ja" til spørgsmål, om virksomheden har overvejet at igangsætte FVU-kurser i læsning og skrivning samt har svaret enten "Næsten alle" "En del" eller "Nogle få" til spørgsmål om de faglærte, ufaglærte og øvrige medarbejdere har behov for bedre læse- og skrivefærdigheder.

Note: Til dette spørgsmål har respondenterne haft mulighed for at sætte flere kryds, og totalen kan derfor summe til mere end 100 %.

**Tabel 31****Har virksomheden benyttet sig af FVU-kurser i matematik til medarbejdere inden for de seneste 2 år?**

	Antal	Procent
Ja	9	1 %
Nej	629	95 %
Ved ikke	23	3 %
Total	661	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der til spørgsmål om kendskab til FVU-kurserne har svaret enten "Har indgående kendskab", "Har lidt kendskab til FVU" eller "Kender, men kun af navn".

**Tabel 32****I hvilken grad vurderer du, at FVU-kurserne har gjort medarbejderne tilstrækkeligt gode til matematik?**

	Antal	Procent
I høj grad	3	32 %
I nogen grad	5	56 %
I mindre grad	1	11 %
Slet ikke	0	0 %
Ved ikke	0	0 %
Total	9	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har svaret "Ja" til spørgsmål om benyttelse af FVU-kurser i matematik.

**Tabel 33****Har virksomheden overvejet at igangsætte FVU-kurser matematik for medarbejdere inden for de seneste 2 år?**

	Antal	Procent
Ja	15	2 %
Nej	631	97 %
Ved ikke	6	1 %
Total	652	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har svaret "Nej" eller "Ved ikke" til spørgsmål om benyttelse af FVU-kurser i matematik.

**Tabel 34****Hvilke årsager er der til, at virksomheden ikke har overvejet FVU-kurser i matematik til medarbejderne de seneste to år?**

	Antal	Procent
Virksomheden vil ikke give medarbejderne kurser i matematik	21	14 %
Vi har haft for travlt i virksomheden	32	21 %
Medarbejderne er ikke interesserede i at komme på et kursus i matematik	45	29 %
Vi har anvendt andre kurser i matematik	12	8 %
Vi ved ikke, hvilken skole vi skal henvende os til for at få FVU-kurser i matematik	14	9 %
Vi mangler oplysninger om muligheder for økonomisk støtte i forbindelse med FVU-kurser, fx tilskud til lønninger	24	16 %
Vi har tidligere haft medarbejdere på FVU-kursus, men synes ikke vi fik nok ud af det	0	0 %
Andet	62	41 %
Total	210	137 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har svaret "Nej" til spørgsmål, om virksomheden har overvejet at igangsætte FVU-kurser i matematik samt har svaret enten "Næsten alle" "En del" eller "Nogle få" til spørgsmål om de faglærte, ufaglærte og øvrige medarbejdere har behov for bedre matematikfærdigheder.

Note: Til dette spørgsmål har respondenterne haft mulighed for at sætte flere kryds, og totalen kan derfor summe til mere end 100 %.

**Tabel 35****Hvilke årsager er der til, at virksomheden alligevel ikke fik igangsat FVU-kurser i matematik til medarbejdere de seneste to år?**

	Antal	Procent
Kurset kunne ikke ligge på tidspunkter, der passer virksomheden og medarbejderne	6	55 %
Kurset kunne ikke ligge på steder, der passer virksomheden og medarbejderne	3	27 %
Det var for svært at tilpasse kurset til virksomhedens behov	2	18 %
Det administrative arbejde omkring FVU i forhold til støttemuligheder var for besværligt	2	18 %
Andet	5	45 %
Total	18	164 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har svaret "Ja" til spørgsmål, om virksomheden har overvejet at igangsætte FVU-kurser i matematik samt har svaret enten "Næsten alle" "En del" eller "Nogle få" til spørgsmål om de faglærte, ufaglærte og øvrige medarbejdere har behov for bedre matematikfærdigheder.

Note: Til dette spørgsmål har respondenterne haft mulighed for at sætte flere kryds, og totalen kan derfor summe til mere end 100 %.

**Tabel 36****Vurderer du, at virksomheden ville benytte sig af tilbuddet, hvis der fandtes gratis kurser i grundlæggende it på linje med FVU-kurserne i læsning og matematik?**

	Antal	Procent
Ja	176	28 %
Nej	184	29 %
Måske	269	43 %
Ved ikke	2	0 %
Total	631	100 %

Kilde: EVA's spørgeskemaundersøgelse blandt virksomheder 2016.

Note: Dette spørgsmål er kun stillet til respondenter, der har svaret enten "Næsten alle" "En del" eller "Nogle få" til spørgsmål om de faglærte, ufaglærte og øvrige medarbejdere har behov for bedre it-færdigheder.

**DANMARKS  
EVALUERINGSINSTITUT**

Østbanegade 55, 3.  
2100 København Ø

T 3555 0101  
E [eva@eva.dk](mailto:eva@eva.dk)  
H [www.eva.dk](http://www.eva.dk)

Danmarks Evalueringsinstitut udforsker og udvikler kvaliteten af dagtilbud for børn, skoler og uddannelser. Vi leverer viden, der bruges på alle niveauer – fra institutioner og skoler til kommuner og ministerier.

Læs mere om EVA på vores hjemmeside, [www.eva.dk](http://www.eva.dk).  
Her kan du også downloade alle EVA's udgivelser  
– trykte eksemplarer kan bestilles via en boghandler.