



AKF, Danmarks Evalueringsinstitut, NIRAS Konsulenterne og UdviklingsForum

Evaluering af loven om pædagogiske læreplaner

Slutevaluering - bilagsrapport

Ministeriet for Familie- og Forbrugeranliggender, marts 2008

Indholdsfortegnelse

| | |
|---|----|
| 10. Bilag: Tabeller med resultater fra spørgeskemaundersøgelserne | 2 |
| 10.1: Afsnit 3.1: Status på udarbejdelsen af pædagogiske læreplaner | 2 |
| 10.2: Afsnit 3.2: De kommunale rammer for pædagogiske læreplaner | 7 |
| 10.3: Afsnit 4.3: Ændringer for børn med særlige behov | 9 |
| 10.4: Afsnit 5.2: Dagtilbuddenes arbejde med dokumentation | 11 |
| 10.5: Dagtilbuddenes arbejde med at evaluere den pædagogiske læreplan | 11 |
| 10.6: Baggrundsspørgsmål | 12 |
| 11. Bilag: Tabeller med resultater af bi- og multivariate analyser | 38 |
| 11.1: Undersøgelse blandt forvaltningschefer –bivariate analyser | 39 |
| 11.2: Undersøgelse blandt institutionsledere –multivariate analyser | 49 |
| 11.3: Undersøgelse blandt dagplejeledere –bivariate analyser | 64 |
| 11.4: Undersøgelse blandt formænd for daginstitutioners forældrebestyrelse –multivariate analyser | 78 |
| 11.5: Undersøgelse blandt formænd for dagplejeordningernes forældrebestyrelse – bivariate analyser | 83 |

10. Bilag: Tabeller med resultater fra spørgeskemaundersøgelserne

10.1 Afsnit 3.1: Status på udarbejdelsen af pædagogiske læreplaner

Tabel 10-1 Hvor langt er institutionen med udarbejdelse af en skriftlig pædagogisk læreplan? (Hvis institutionen har en pædagogisk læreplan, der tidligere er blevet godkendt, og som er ved at blive revideret, skal der svares, at institutionen har en godkendt pædagogisk læreplan)

| | Procent |
|---|---------|
| Institutionen har udarbejdet en skriftlig pædagogisk læreplan, og den er godkendt af forældrebestyrelsen | 86% |
| Institutionen har udarbejdet en skriftlig pædagogisk læreplan, men den er endnu ikke godkendt af forældrebestyrelsen | 6% |
| Institutionen er i øjeblikket i gang med at udarbejde en skriftlig pædagogisk læreplan | 5% |
| Institutionen har påbegyndt drøftelsen af udarbejdelsen af en pædagogisk læreplan, men har endnu ikke påbegyndt udarbejdelsen af en skriftlig pædagogisk læreplan | 3% |
| Institutionen har endnu ikke påbegyndt hverken drøftelse af udarbejdelsen af en pædagogisk læreplan eller udarbejdelsen af en skriftlig pædagogisk læreplan | 1% |
| I alt | 100% |

(n = 650)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til formændene for daginstitutionens bestyrelse, 2007

Tabel 10-2 Er institutionens pædagogiske læreplan godkendt af kommunalbestyrelsen?

| | Procent |
|-------|---------|
| Ja | 91% |
| Nej | 9% |
| I alt | 100% |

(n = 318)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til formændene for daginstitutionens bestyrelse, 2007

Tabel 10-3 Hvor langt er dagplejen med udarbejdelse af en skriftlig pædagogisk læreplan (ved sammenlægningskommuner svares for den nye kommunes status)?

| | Procent |
|---|---------|
| Dagplejen har udarbejdet en skriftlig pædagogisk læreplan, og den er godkendt af forældrebestyrelsen | 53% |
| Dagplejen har udarbejdet en skriftlig pædagogisk læreplan, men den er endnu ikke godkendt af forældrebestyrelsen | 7% |
| Dagplejen er i øjeblikket i gang med at udarbejde en skriftlig pædagogisk læreplan | 17% |
| Dagplejen har påbegyndt drøftelsen af udarbejdelsen af en pædagogisk læreplan, men har endnu ikke påbegyndt udarbejdelsen af en skriftlig pædagogisk læreplan | 3% |
| Dagplejen har endnu ikke påbegyndt hverken drøftelse af udarbejdelsen af en pædagogisk læreplan eller udarbejdelsen af en skriftlig pædagogisk læreplan | 20% |
| I alt | 100% |

(n = 30)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til formanden for dagplejens bestyrelse, 2007

Tabel 10-4 Er dagplejens pædagogiske læreplan godkendt af kommunalbestyrelsen?

| | Procent |
|-------|---------|
| Ja | 100% |
| Nej | 0% |
| I alt | 100% |

(n = 10)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til formanden for dagplejens bestyrelse, 2007

10.2 Afsnit 3.2: De kommunale rammer for pædagogiske læreplaner

Tabel 10-5 I hvilken grad indeholder de kommunale retningslinjer for dagtilbuddenes arbejde med de pædagogiske læreplaner...

| | Slet ikke | I ringe grad | I nogen grad | I høj grad | I alt |
|--|-----------|--------------|--------------|------------|-------|
| ... en disposition/skabelon for indholdet i en pædagogisk læreplan? (n = 10) | 0% | 10% | 20% | 70% | 100% |
| ... særligt prioriterede temaer for den kommende tids arbejde? (n = 10) | 10% | 10% | 10% | 70% | 100% |
| ... eksempler på, hvorledes mål og/eller delmål for et eller flere af de seks læreplanstemaer kan/skal opstilles? (n = 10) | 10% | 0% | 10% | 80% | 100% |
| ... en beskrivelse af, hvordan dagtilbuddene kan/skal tage hensyn for lokale forhold (fx børnegruppens eller forældregruppens særlige behov)? (n = 10) | 0% | 30% | 20% | 50% | 100% |
| ... en beskrivelse af, hvordan den overordnede beskrivelse af aktiviteter/metoder/mål kan/skal udformes? (n = 10) | 10% | 10% | 30% | 50% | 100% |
| ... en beskrivelse af, hvordan dagtilbuddene kan/skal støtte socialt udsatte børn? (n = 10) | 20% | 0% | 40% | 40% | 100% |
| ... en beskrivelse af, hvordan dagtilbuddene kan/skal støtte tosprogede børn? (n = 10) | 20% | 20% | 20% | 40% | 100% |
| ... en beskrivelse af, hvordan dagtilbuddene kan/skal støtte børn med handicap? (n = 10) | 20% | 30% | 20% | 30% | 100% |
| ... en beskrivelse af, hvordan dagtilbuddene kan/skal dokumentere arbejdet med den pædagogiske læreplan? (n = 10) | 0% | 20% | 10% | 70% | 100% |
| ... en beskrivelse af, hvordan dagtilbuddene kan/skal evaluere arbejdet med den pædagogiske læreplan? (n = 10) | 0% | 20% | 20% | 60% | 100% |

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til forvaltningschefer for dagtilbuddene, 2007

Note: Der indgår kun svar fra kommuner, der har udarbejdet retningslinjer for dagtilbuddenes arbejde med de pædagogiske læreplaner i den nye kommune

10.3 Afsnit 4.3: Ændringer for børn med særlige behov

Tabel 10-6 I hvilken grad vurderer du, at arbejdet med den pædagogiske læreplan har øget opmærksomheden på, hvordan børn med problemer i institutionen / dagplejen kan hjælpes?

| | Formænd for daginstitutionens bestyrelse (n = 577) | Formænd for dagplejens bestyrelse (n = 22) |
|--------------|--|--|
| Slet ikke | 16% | 14% |
| I ringe grad | 25% | 18% |
| I nogen grad | 43% | 45% |
| I høj grad | 17% | 23% |
| I alt | 100% | 100% |

Kilder: Spørgeskemaundersøgelser blandt institutionsformænd og dagplejeformænd, 2007

10.4 Afsnit 5.2: Dagtilbuddenes arbejde med dokumentation

Tabel 10-7 I hvilken grad dokumenteres det pædagogiske arbejde i dagtilbuddet over for bestyrelsen med følgende materialer?

| | Slet ikke | I ringe grad | I nogen grad | I høj grad | I alt |
|--|-----------|--------------|--------------|------------|-------|
| Børnenes egne produkter (fx tegninger, maleri, sang, musik mv.)? (n = 632) | 11% | 8% | 39% | 42% | 100% |
| Foto af bestemte aktiviteter eller situationer i hverdagen? (n = 633) | 9% | 7% | 30% | 55% | 100% |
| Video- og/eller lydoptagelser? (n = 619) | 59% | 26% | 12% | 3% | 100% |
| Skriftlige metoder som fx registreringskemaer, observationsskemaer, dag-/logbøger, barnets bog/portefølje? (n = 626) | 18% | 18% | 38% | 26% | 100% |
| Interview med børn? (n = 613) | 56% | 24% | 19% | 2% | 100% |
| Test/screeninger? (n = 610) | 56% | 22% | 19% | 3% | 100% |

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til formændene for daginstitutionens bestyrelse, 2007

Tabel 10-8 I hvilken grad dokumenteres det pædagogiske arbejde i dagtilbuddet over for bestyrelsen med følgende materialer?

| | Slet ikke | I ringe grad | I nogen grad | I høj grad | I alt |
|---|-----------|--------------|--------------|------------|-------|
| Børnenes egne produkter (fx tegninger, maleri, sang, musik mv.)? (n = 23) | 26% | 13% | 30% | 30% | 100% |
| Foto af bestemte aktiviteter eller situationer i hverdagen? (n = 23) | 22% | 22% | 22% | 35% | 100% |
| Video- og/eller lydoptagelser? (n = 23) | 70% | 26% | 4% | 0% | 100% |
| Skriftlige metoder som fx registreringskemaer, observationsskemaer, dag-/logbøger, barnets bog/portefølje? (n = 23) | 22% | 17% | 30% | 30% | 100% |
| Interview med børn? (n = 23) | 74% | 22% | 4% | 0% | 100% |
| Test/screeninger? (n = 23) | 57% | 17% | 22% | 4% | 100% |

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til formanden for dagplejens bestyrelse, 2007

10.5 Afsnit 5.4: Dagtilbuddenes arbejde med at evaluere den pædagogiske læreplan

Tabel 10-9 Har institutionen evalueret den pædagogiske læreplan, mens du har siddet i bestyrelsen/været formand?

| | Procent |
|--|---------|
| Ja, hele den pædagogiske læreplan er blevet evalueret | 44% |
| Ja, dele af den pædagogiske læreplan er blevet evalueret | 30% |
| Nej | 26% |
| I alt | 100% |

(n = 615)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til formændene for daginstitutionens bestyrelse, 2007

Tabel 10-10 Har dagplejen evalueret den pædagogiske læreplan, mens du har siddet i bestyrelsen/været formand?

| | Procent |
|--|---------|
| Ja, hele den pædagogiske læreplan er blevet evalueret | 48% |
| Ja, dele af den pædagogiske læreplan er blevet evalueret | 19% |
| Nej | 33% |
| I alt | 100% |

(n = 21)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til formanden for dagplejens bestyrelse, 2007

10.6 Baggrundsspørgsmål

Forvaltningschefer

Tabel 10-11 Antal daginstitutioner (kommunale)?

| | Procent |
|---------------|---------|
| 0 til 19 | 28% |
| 20 til 29 | 36% |
| 30 til 39 | 15% |
| 40 og derover | 22% |
| I alt | 100% |

(n = 69)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til forvaltningschefer for dagtilbuddene, 2007

Tabel 10-12 Antal daginstitutioner (selvejende)?

| | Procent |
|--------------|---------|
| Ingen | 20% |
| 1 til 2 | 29% |
| 3 til 4 | 26% |
| 5 og derover | 25% |
| I alt | 100% |

(n = 69)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til forvaltningschefer for dagtilbuddene, 2007

Tabel 10-13 Antal daginstitutioner (puljeordninger)?

| | Procent |
|--------------|---------|
| Ingen | 39% |
| 1 | 25% |
| 2 | 25% |
| 3 og derover | 12% |
| I alt | 100% |

(n = 69)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til forvaltningschefer for dagtilbuddene, 2007

Tabel 10-14 Antal privatinstitutioner (ikke puljeordninger)?

| | Procent |
|--------------|---------|
| Ingen | 61% |
| 1 | 20% |
| 2 | 12% |
| 3 og derover | 7% |
| I alt | 100% |

(n = 69)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til forvaltningschefer for dagtilbuddene, 2007

Tabel 10-15 Antal dagplejehjem?

| | Procent |
|---------------|---------|
| Ingen | 15% |
| 1 til 39 | 23% |
| 40 til 79 | 20% |
| 80 og derover | 42% |
| I alt | 100% |

(n = 69)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til forvaltningschefer for dagtilbuddene, 2007

Tabel 10-16 Er kommunen ved kommunalreformen blevet lagt sammen med andre kommuner?

| | Procent |
|-------|---------|
| Ja | 63% |
| Nej | 37% |
| I alt | 100% |

(n = 71)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til forvaltningschefer for dagtilbuddene, 2007

Institutionsledere

Tabel 10-17 Alder

| | Procent |
|--------------------|---------|
| Under 45 år | 18% |
| Mellem 45 og 49 år | 19% |
| Mellem 50 og 55 år | 36% |
| 56 år og derover | 28% |
| I alt | 100% |

(n=870)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til institutionsledere, 2007

Tabel 10-18 Er du...

| | Procent |
|-------------|---------|
| ... mand? | 12% |
| ... kvinde? | 88% |
| I alt | 100% |

(n = 868)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til institutionsledere, 2007

Tabel 10-19 Hvor mange år har du været leder?

| | Procent |
|-------------------|---------|
| 0 til 2 år | 22% |
| Mellem 3 og 5 år | 19% |
| Mellem 6 og 10 år | 21% |
| 11 år og derover | 38% |
| I alt | 100% |

(n = 859)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til institutionsledere, 2007

Tabel 10-20 Er du...

| | Procent |
|---|---------|
| ... distriktsleder / områdeleder? (n = 687) | 3% |
| ... daginstitutionsleder? (n = 854) | 98% |

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til institutionsledere, 2007

Tabel 10-21 Er institutionen en...

| | Procent |
|---|---------|
| ... vuggestue (0 - 2/3år)? | 10% |
| ... børnehave (2/3 år – 5/6 år)? | 45% |
| ... aldersintegreret institution (0-6 år)? | 35% |
| ... aldersintegreret institution (0 - 10 år)? | 2% |
| ... anden institutionstype? Skriv hvilken | 8% |
| I alt | 100% |

(n = 864)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til institutionsledere, 2007

Tabel 10-22 Er institutionen...

| | Procent |
|---|---------|
| ... kommunal? | 69% |
| ... selvejende? | 26% |
| ... puljeordning? | 3% |
| ... privatinstitution, ikke puljeordning? | 2% |
| I alt | 100% |

(n = 867)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til institutionsledere, 2007

Tabel 10-23 Hvor mange børn er der indskrevet i institutionen i alt?

| | Procent |
|-----------------|---------|
| 0 til 39 | 18% |
| Mellem 40 og 49 | 21% |
| Mellem 50 og 69 | 34% |
| 70 og derover | 28% |
| I alt | 100% |

(n=865)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til institutionsledere, 2007

Tabel 10-24 Heraf antal socialt udsatte børn

| | Procent |
|----------------|---------|
| Ingen | 38% |
| Mellem 1 og 3 | 31% |
| Mellem 4 og 10 | 25% |
| 11 og derover | 6% |
| I alt | 100% |

(n = 769)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til institutionsledere, 2007

Tabel 10-25 Heraf antal tosprogede børn

| | Procent |
|----------------|---------|
| Ingen | 28% |
| Mellem 1 og 3 | 31% |
| Mellem 4 og 10 | 25% |
| 11 og derover | 16% |
| I alt | 100% |

(n = 769)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til institutionsledere, 2007

Tabel 10-26 Heraf antal børn med handicap

| | Procent |
|---------------|---------|
| Ingen | 62% |
| Et | 19% |
| Mellem 2 og 4 | 12% |
| 5 og derover | 7% |
| I alt | 100% |

(n = 769)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til institutionsledere, 2007

Tabel 10-27 Hvor meget pædagogisk personale er der i institutionen – pædagoger

| | Procent |
|-----------|---------|
| Under 5 | 20% |
| 5 eller 6 | 27% |
| 7 eller 8 | 24% |
| Over 8 | 29% |
| I alt | 100% |

(n = 865)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til institutionsledere, 2007

Tabel 10-28 Hvor meget pædagogisk personale er der i institutionen – pædagogmedhjælpere

| | Procent |
|-----------------|---------|
| Under 3 | 28% |
| 3 eller 4 | 38% |
| Mellem 5 og 8 | 26% |
| 9 eller derover | 8% |
| I alt | 100% |

(n = 854)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til institutionsledere, 2007

Tabel 10-29 Er kommunen ved kommunalreformen blevet lagt sammen med andre kommuner?

| | Procent |
|-------|---------|
| Ja | 59% |
| Nej | 41% |
| I alt | 100% |

(n = 865)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til institutionsledere, 2007

Dagplejeledere

Tabel 10-30 Alder

| | Procent |
|-----------------|---------|
| Under 45 | 16% |
| Mellem 45 og 49 | 12% |
| Mellem 50 og 55 | 33% |
| 56 og derover | 39% |
| I alt | 100% |

(n = 69)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til dagplejeledere, 2007

Tabel 10-31 Er du...

| | Procent |
|-------------|---------|
| ... mand? | 4% |
| ... kvinde? | 96% |
| I alt | 100% |

(n = 69)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til dagplejeledere, 2007

Tabel 10-32 Hvor mange år har du været dagplejeleder i kommunen?

| | Procent |
|-------------------|---------|
| 0 til 2 år | 44% |
| Mellem 3 og 5 år | 10% |
| Mellem 6 og 10 år | 15% |
| Over 10 år | 32% |
| I alt | 100% |

(n =62)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til dagplejeledere, 2007

Tabel 10-33 Hvor mange år har du været dagplejeleder i en anden kommune (evt. tidligere sammenlægningskommune)?

| | Procent |
|-------------------|---------|
| 0 til 2 år | 51% |
| Mellem 3 og 5 år | 21% |
| Mellem 6 og 10 år | 10% |
| Over 10 år | 18% |
| I alt | 100% |

(n =39)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til dagplejeledere, 2007

Tabel 10-34 Er denne besvarelse udarbejdet for hele dagplejeordningen i kommunen eller et udvalgt distrikt/område?

| | Procent |
|-------------------------|---------|
| Hele dagplejeordningen | 9% |
| Udvalgt distrikt/område | 91% |
| I alt | 100% |

(n = 11)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til dagplejeledere, 2007

Tabel 10-35 Hvilken aldersgruppe omfatter dagplejeordningen i kommunen/distriktet?

| | Procent |
|---------|---------|
| 0-3 år | 100% |
| 0-6 år | 0% |
| 0-10 år | 0% |
| I alt | 100% |

(n = 69)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til dagplejeledere, 2007

Tabel 10-36 Hvor mange børn er indskrevet i kommunens dagpleje/distriktet pr. d.d. – 0 til 2-årige?

| | Procent |
|----------------|---------|
| 0 til 99 | 14% |
| 100 til 199 | 13% |
| 200 til 299 | 13% |
| 300 og derover | 60% |
| I alt | 100% |

(n =63)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til dagplejeledere, 2007

Tabel 10-37 Hvor mange børn er indskrevet i kommunens dagpleje/distriktet pr. d.d. – 3 til 6-årige?

| | Procent |
|--------------------|---------|
| Ingen | 89% |
| 1 til 5 børn | 3% |
| 6 til 10 børn | 3% |
| 11 børn og derover | 5% |
| I alt | 100% |

(n =64)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til dagplejeledere, 2007

Tabel 10-38 Hvor mange børn er indskrevet i kommunens dagpleje/distriktet pr. d.d. – 7 til 10-årige?

| | Procent |
|--------------------|---------|
| Ingen | 100% |
| 1 til 5 børn | 0% |
| 6 til 10 børn | 0% |
| 11 børn og derover | 0% |
| I alt | 100% |

(n =64)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til dagplejeledere, 2007

Tabel 10-39 Hvor mange børn er indskrevet i kommunens dagpleje/distriktet pr. d.d. – børn med anden etnisk baggrund?

| | Procent |
|--------------------|---------|
| Ingen | 66% |
| 1 til 3 børn | 2% |
| 4 til 10 børn | 20% |
| 11 børn og derover | 13% |
| I alt | 100% |

(n =64)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til dagplejeledere, 2007

Tabel 10-40 Hvor mange børn er indskrevet i kommunens dagpleje/distriktet pr. d.d. – børn med særlige behov (socialt udsatte)?

| | Procent |
|--------------------|---------|
| Ingen | 67% |
| 1 til 3 børn | 6% |
| 4 til 10 børn | 17% |
| 11 børn og derover | 9% |
| I alt | 100% |

(n =64)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til dagplejeledere, 2007

Tabel 10-41 Hvor mange børn er indskrevet i kommunens dagpleje/distriktet pr. d.d. – børn med fysiske handicap?

| | Procent |
|-------------------|---------|
| Ingen | 80% |
| Et barn | 6% |
| 2 til 4 børn | 11% |
| 5 børn og derover | 3% |
| I alt | 100% |

(n =64)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til dagplejeledere, 2007

Tabel 10-42 Hvor mange dagplejere er ansat i kommunen/distriktet?

| | Procent |
|------------------------------|---------|
| 24 dagplejere eller derunder | 11% |
| 25 til 49 dagplejere | 14% |
| 50 til 74 dagplejere | 8% |
| 75 dagplejere og derover | 68% |
| I alt | 100% |

(n =66)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til dagplejeledere, 2007

Tabel 10-43 Hvor mange dagplejepædagoger er ansat i kommunen/distriktet (inklusive dagplejelederen, men eksklusiv administrativt ansatte)?

| | Procent |
|---------------------------------|---------|
| Under 2 dagplejepædagoger | 8% |
| Mellem 2 og 4 dagplejepædagoger | 14% |
| 5 til 6 dagplejepædagoger | 21% |
| 7 dagplejepædagoger og derover | 58% |
| I alt | 100% |

(n =66)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til dagplejeledere, 2007

Tabel 10-44 Er kommunen ved kommunalreformen blevet lagt sammen med andre kommuner?

| | Procent |
|-------|---------|
| Ja | 64% |
| Nej | 36% |
| I alt | 100% |

(n = 66)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til dagplejeledere, 2007

Institutionsformænd

Tabel 10-45 Alder

| | Procent |
|-----------------|---------|
| Under 35 | 36% |
| Mellem 35 og 39 | 40% |
| Mellem 40 og 45 | 18% |
| 46 og derover | 6% |
| I alt | 100% |

(n =674)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til formændene for daginstitutionens bestyrelse, 2007

Tabel 10-46 Er du...

| | Procent |
|-------------|---------|
| ... mand? | 33% |
| ... kvinde? | 67% |
| I alt | 100% |

(n = 669)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til formændene for daginstitutionens bestyrelse, 2007

Tabel 10-47 Hvad er den højeste uddannelse, du har gennemført?

| | Procent |
|-------------------------------------|---------|
| Folkeskole | 1% |
| Gymnasial uddannelse | 3% |
| Erhvervsfaglig uddannelse | 16% |
| Kort videregående uddannelse | 10% |
| Mellemlang videregående uddannelse | 38% |
| Lang videregående uddannelse | 30% |
| Andet, (præciser venligst i boksen) | 2% |
| I alt | 100% |

(n = 669)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til formændene for daginstitutionens bestyrelse, 2007

Tabel 10-48 Hvilken sektor arbejder du inden for?

| | Procent |
|---|---------|
| Den private sektor | 52% |
| Den offentlige sektor | 43% |
| Andet (præciser venligst i boksen nedenfor) | 5% |
| I alt | 100% |

(n = 667)

Kilde: spørgeskemaundersøgelse til formændene for daginstitutionens bestyrelse, 2007

Tabel 10-49 Hvor mange måneder har du været medlem af bestyrelsen?

| | Procent |
|---------------------------|---------|
| 12 måneder eller derunder | 20% |
| 13 til 24 måneder | 31% |
| 25 til 36 måneder | 20% |
| 37 måneder eller derover | 29% |
| I alt | 100% |

(n =666)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til formændene for daginstitutionens bestyrelse, 2007

Tabel 10-50 Hvor mange måneder har du været formand for bestyrelsen?

| | Procent |
|--------------------------|---------|
| 6 måneder eller derunder | 21% |
| 7 til 12 måneder | 33% |
| 13 til 18 måneder | 9% |
| 19 måneder eller derover | 37% |
| I alt | 100% |

(n =663)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til formændene for daginstitutionens bestyrelse, 2007

Tabel 10-51 Er institutionen en ...

| | Procent |
|--|---------|
| ... vuggestue (0 - 2/3 år) | 9% |
| ... børnehave (2/3 år - 5/6 år) | 46% |
| ... aldersintegreret institution (0-6 år) | 35% |
| ... aldersintegreret institution (0 - 10 år) | 3% |
| ... anden institutionstype (angiv hvilken i boksen nedenfor) | 6% |
| I alt | 100% |

(n = 668)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til formændene for daginstitutionens bestyrelse, 2007

Tabel 10-52 Er institutionen ...

| | Procent |
|--|---------|
| ... kommunal | 72% |
| ... selvejende | 24% |
| ... puljeordning | 3% |
| ... privatinstitution, ikke puljeordning | 2% |
| I alt | 100% |

(n = 665)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til formændene for daginstitutionens bestyrelse, 2007

Tabel 10-53 Er kommunen ved kommunalreformen blevet lagt sammen med andre kommuner?

| | Procent |
|-------|---------|
| Ja | 61% |
| Nej | 39% |
| I alt | 100% |

(n = 667)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til formændene for daginstitutionens bestyrelse, 2007

Dagplejeformænd

Tabel 10-54 Alder

| | Procent |
|-------------------|---------|
| 29 år og derunder | 15% |
| 30 til 34 år | 51% |
| 35 til 39 år | 18% |
| 40 år og derover | 15% |
| I alt | 100% |

(n = 39)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til formanden for dagplejens bestyrelse, 2007

Tabel 10-55 Er du ...

| | Procent |
|-------------|---------|
| ... mand? | 36% |
| ... kvinde? | 64% |
| I alt | 100% |

(n = 39)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til formanden for dagplejens bestyrelse, 2007

Tabel 10-56 Hvad er den højeste uddannelse, du har gennemført?

| | Procent |
|--|---------|
| Folkeskole | 3% |
| Gymnasial uddannelse | 8% |
| Erhvervsfaglig uddannelse | 23% |
| Kort videregående uddannelse | 8% |
| Mellemlang videregående uddannelse | 38% |
| Lang videregående uddannelse | 21% |
| Andet: (præciser venligst i boksen nedenfor) | 0% |
| I alt | 100% |

(n = 39)

Spørgeskemaundersøgelse til formanden for dagplejens bestyrelse, 2007

Tabel 10-57 Hvilken sektor arbejder du inden for?

| | Procent |
|--|---------|
| Den private sektor | 69% |
| Den offentlige sektor | 23% |
| Andet: (præciser venligst i boksen nedenfor) | 8% |
| I alt | 100% |

(n = 39)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til formanden for dagplejens bestyrelse, 2007

Tabel 10-58 Hvor mange måneder har du været medlem af bestyrelsen?

| | Procent |
|------------------------|---------|
| 12 måneder og derunder | 46% |
| 13 til 24 måneder | 33% |
| 25 til 36 måneder | 18% |
| 37 måneder og derover | 3% |
| I alt | 100% |

(n = 39)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til formanden for dagplejens bestyrelse, 2007

Tabel 10-59 Hvor mange måneder har du været formand for bestyrelsen?

| | Procent |
|-----------------------|---------|
| 6 måneder og derunder | 54% |
| 7 til 12 måneder | 15% |
| 13 til 18 måneder | 10% |
| 19 måneder og derover | 21% |
| I alt | 100% |

(n = 39)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til formanden for dagplejens bestyrelse, 2007

Tabel 10-60 Er kommunen ved kommunalreformen blevet lagt sammen med andre kommuner?

| | Procent |
|-------|---------|
| Ja | 72% |
| Nej | 28% |
| I alt | 100% |

(n = 39)

Kilde: Spørgeskemaundersøgelse til formanden for dagplejens bestyrelse, 2007

11. Bilag: Tabeller med resultater af bi- og multivariate analyser

Forklaring til tabellerne

Tabellerne angiver resultaterne af multivariate logistiske regressionsanalyser og af bivariate analyser. Der er gennemført analyser for alle spørgsmål i hovedrapporten.

* $\alpha \leq 0,05$

** $\alpha \leq 0,01$

*** $\alpha \leq 0,001$

(+) og (-) angiver, om der er tale om en positiv eller en negativ sammenhæng.

For en mere dybdegående forklaring af den anvendte metode henvises til metodeafsnittet.

11.1 Undersøgelse blandt forvaltningschefer – bivariate analyser

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Kommunestørrelse | Sammenlægningskommune (ja) | Andel af inst. der er puljeordninger eller privatinst. | Antal dagplejehjem pr. barn |
|---|--|---|------------------|----------------------------|--|-----------------------------|
| Tabel 3-4. Forvaltningschefer: Hvor enig eller uenig er du i, at kommunalreformen vil påvirke dagtilbuddenes arbejde? Forventer du, at kommunalreformen... | ... vil bevirke, at der kommer flere børn med handicap ud i almindelige dagtilbud? | Meget uenig → meget enig | | | | |
| | ... vil medvirke til, at der kommer øget pædagogisk kvalitet i arbejdet? | Meget uenig → meget enig | (+)* | (+)** | | (+)* |
| | ... medvirke til sammenlægning af flere dagtilbud? | Meget uenig → meget enig | | (+)** | | |
| Tabel 3-5. Forvaltningschefer: Hvor langt er kommunen i arbejdet med at udarbejde retningslinjer for dagtilbuddenes arbejde med de pædagogiske læreplaner i den nye kommune? | | Besluttet at ikke skal udarbejdes → er udarbejdet | | | (-)** | |
| Tabel 3-6. Forvaltningschefer: Har kommunen vedtaget en sammenhængende børnepolitik? | | Nej / ja | | | | |
| Tabel 3-7. Forvaltningschefer: I hvilken grad har kommunen... | ... udarbejdet fælles mål/retningslinjer for dagtilbuddenes arbejde? | Slet ikke → I høj grad | | (-)* | (-)** | (-)** |
| | ... mål/indsatsområder, som er fælles for dagtilbuds- og skoleområdet? | Slet ikke → I høj grad | | | | |
| Tabel 3-8. Forvaltningschefer: Har kommunen formuleret fælles overordnede skriftlige mål for de pædagogiske læreplaner? | | Nej / ja | | | (+)** | |
| Tabel 3-9. Forvaltningschefer: I hvilken grad er der sammenhæng mellem kommunens overordnede børnepolitik og kommunens mål med de pædagogiske læreplaner i kommunens dagtilbud? | | Slet ikke → I høj grad | | | | (-)* |
| Tabel 3-10. Forvaltningschefer: I hvilken | Socialt udsatte børn? | Slet ikke → I høj grad | | | | |
| | Tosprogede børn? | Slet ikke → I høj grad | | | | |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Kommunestørrelse | Sammenlægningskommune (ja) | Andel af inst. der er puljeordninger eller privatinst. | Antal dagplejehjem pr. barn |
|---|--------------------------|---|--------------------|----------------------------|--|-----------------------------|
| grad indeholder kommunens mål for de pædagogiske læreplaner særlige mål for følgende grupper? Er der opstillet særlige mål for... | Børn med handicap? | Slet ikke → I høj grad | | | | |
| Tabel 3-11. Forvaltningschefer: I hvilken grad har kommunen i øvrigt formuleret særlige mål for disse grupper (dvs. ud over målene for de pædagogiske læreplaner)? Er der opstillet særlige mål for... | Socialt udsatte børn? | Slet ikke → I høj grad | | | | |
| | Tosprogede børn? | Slet ikke → I høj grad | | | | |
| | Børn med handicap? | Slet ikke → I høj grad | | | | |
| Tabel 3-12. Forvaltningschefer: Er der i et eller flere af kommunens dagtilbud iværksat en særlig indsats over for børn med særlige behov i form af et særligt projekt, program e.l.? Er der iværksat initiativer over for... | ... socialt udsatte børn | Nej / ja | (+) ^{***} | | | |
| | ... tosprogede børn | Nej / ja | (+) ^{***} | | | |
| | ... børn med handicap | Nej / ja | (+) ^{**} | | | |
| Tabel 3-13. Forvaltningschefer: Har kommunen formuleret særlige retningslinjer for arbejdet med følgende grupper i forbindelse med udformningen af de pædagogiske læreplaner? Er der opstillet særlige retningslinjer | Socialt udsatte børn? | Nej / ja | | | | |
| | Tosprogede børn? | Nej / ja | | | (+) [*] | (+) [*] |
| | Børn med handicap? | Nej / ja | | | | (+) [*] |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Kommunestørrelse | Sammenlægningskommune (ja) | Andel af inst. der er puljeordninger eller privatinst. | Antal dagplejehjem pr. barn |
|---|----------------------------------|---|------------------|----------------------------|--|-----------------------------|
| for... | | | | | | |
| Tabel 3-14. Forvaltningschefer: I hvilken grad har kommunen i øvrigt formuleret retningslinjer for arbejdet med disse grupper (dvs. ud over retningslinjerne for de pædagogiske læreplaner)? Er der opstillet retningslinjer for... | Socialt udsatte børn? | Nej / ja | (-)* | | | |
| | Tosprogede børn? | Nej / ja | | | | |
| | Børn med handicap? | Nej / ja | | | | |
| Tabel 3-15. Forvaltningschefer: Gennemfører kommunen systematiske tilsyn med daginstitutionerne (fx. årligt tilbagevendende efter bestemt skabelon) | | Nej / ja | | | | |
| Tabel 3-16. Forvaltningschefer: I hvilken grad er der formuleret retningslinjer for hvordan de pædagogiske læreplaner skal indgå i tilsynsbesøgene? Skal der i tilsynsbesøget indgå en opfølgning på... | ... opstillede mål? | Slet ikke → I høj grad | | | | (-)* |
| | ... aktiviteter og metoder? | Slet ikke → I høj grad | | | | |
| | ... dagtilbuddets dokumentation? | Slet ikke → I høj grad | | | | |
| | ... dagtilbuddets evaluering? | Slet ikke → I høj grad | | | | |
| Tabel 3-17. Forvaltningschefer: I hvilken grad har tilsynet påvirket følgende krav til de pædagogiske læreplaner? Har de påvirket kravene til... | ... opstillede mål? | Slet ikke → I høj grad | | | (-)** | |
| | ... aktiviteter og metoder? | Slet ikke → I høj grad | (+)* | | (-)** | |
| | ... dagtilbuddets dokumentation? | Slet ikke → I høj grad | (+)* | | (-)** | |
| | ... dagtilbuddets evaluering? | Slet ikke → I høj grad | (+)* | | (-)** | |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Kommunestørrelse | Sammenlægningskommune (ja) | Andel af inst. der er puljeordninger eller privatinst. | Antal dagplejehjem pr. barn |
|--|---|---|------------------|----------------------------|--|-----------------------------|
| Tabel 4-12. Institutionsledere, dagplejeledere og forvaltningschefer: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om pædagogiske læreplaner? Pædagogiske læreplaner er til gavn for indsatsen over for børn med særlige behov (dvs. socialt udsatte børn, tosprogede børn og børn med handicap) | | Meget uenig → Meget enig | | | | |
| Tabel 4-14. Forvaltningschefer, daginstitutionsledere og dagplejeledere: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om pædagogiske læreplaner? De pædagogiske læreplaner har bevirket, at det tværfaglige samarbejde om indsatsen over for børn med særlige behov (dvs. socialt udsatte børn, tosprogede børn og børn med handicap) er blevet forbedret | | Meget uenig → Meget enig | | | | |
| Tabel 4-15. Forvaltningschefer: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om pædagogiske læreplaner? | De pædagogiske læreplaner har bevirket, at kommunen er blevet bedre til at igangsætte en tidlig indsats over for børn med særlige behov | Meget uenig → Meget enig | (+)* | | | |
| Tabel 4-18. Daginstitutionsledere, dagplejeledere, formænd for daginstitutionens bestyrelse, formænd for dagplejens bestyrelse og forvaltningschefer: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om pædagogiske læreplaner? Udbyttet af arbejdet med de pædagogiske læreplaner er for lille i forhold til de resurser, der bliver brugt på det | | Meget uenig → Meget enig | | | | |
| Tabel 5-1. Forvaltningschefer: Har kommunen udarbejdet retningslinjer for dagtilbuddenes arbejde med dokumentation? | | Nej / ja | | (-)*** | (+)*** | (+)** |
| Tabel 5-2. Forvalt- | ... hvordan det pædagogiske arbejde | Slet ikke → I høj grad | | | | |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Kommunestørrelse | Sammenlægningskommune (ja) | Andel af inst. der er puljeordninger eller privatinst. | Antal dagplejehjem pr. barn |
|--|---|---|--------------------|----------------------------|--|-----------------------------|
| ningschefer: I hvilken grad indeholder retningslinjerne en beskrivelse af... | kan/skal dokumenteres over for forvaltningen? | | | | | |
| | ... hvordan det pædagogiske arbejde kan/skal dokumenteres over for forældrene? | Slet ikke → I høj grad | | | | |
| | ... hvordan dokumentation kan/skal anvendes som udgangspunkt for faglig refleksion? | Slet ikke → I høj grad | (+) ^{***} | | (-)* | (-)** |
| | ... hvordan dokumentation kan/skal anvendes som udgangspunkt for evaluering af den pædagogiske praksis og/eller den pædagogiske læreplan? | Slet ikke → I høj grad | | | (-)* | |
| | ... hvordan dokumentation kan/skal anvendes som udgangspunkt for evaluering af effekten af indsatsen over for børn med særlige behov? | Slet ikke → I høj grad | | | (-)* | (-)** |
| Tabel 5-3. Forvaltningschefer: I hvilken grad stiller kommunen redskaber og aktiviteter til rådighed i indeværende år – finansieret af kommunen? | Kommunale kurser / temadage om dokumentation for ledere og medarbejdere i indeværende år – finansieret af kommunen? | Slet ikke → I høj grad | (+)** | (-)** | (-) ^{***} | (-) ^{***} |
| | Gå-hjem-møder om dokumentation for ledere og medarbejdere? | Slet ikke → I høj grad | | | (-) ^{***} | (-)** |
| | Vejledninger og/eller eksempler på konkrete metoder til at arbejde med dokumentation? | Slet ikke → I høj grad | | | (-) ^{***} | (-) ^{***} |
| | Bistand fra kommu- | Slet ikke → I høj grad | | | (-)** | (-)* |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Kommunestørrelse | Sammenlægningskommune (ja) | Andel af inst. der er puljeordninger eller privatinst. | Antal dagplejehjem pr. barn |
|--|--|---|------------------|----------------------------|--|-----------------------------|
| skriver den pædagogiske praksis) | nens pædagogiske konsulenter el. lign. omkring dokumentation? | | | | | |
| | Ekstern konsulentbistand til arbejde med dokumentation stillet til rådighed/finansieret af kommunen? | Slet ikke → I høj grad | (+)* | | (-)** | (-)** |
| Tabel 5-9. Forvaltningschefer: I hvilken grad stiller kommunen følgende redskaber og aktiviteter til rådighed i indeværende år i forbindelse med dagtilbuddenes evaluering af det pædagogiske arbejde? | Kommunale kurser / temadage om evaluering for ledere og medarbejdere i indeværende år – finansieret af kommunen? | Slet ikke → I høj grad | (+)** | | (-)** | (-)** |
| | Gå-hjem-møder om evaluering for ledere og medarbejdere? | Slet ikke → I høj grad | | | (-)** | (-)** |
| | Vejledninger og/eller eksempler på konkrete metoder til at arbejde med evaluering | Slet ikke → I høj grad | (+)* | | (-)** | (-)** |
| | Bistand fra kommunens pædagogiske konsulenter til arbejde med evaluering? | Slet ikke → I høj grad | | | (-)* | |
| | Ekstern konsulentbistand til evaluering stillet til rådighed/finansieret af kommunen? | Slet ikke → I høj grad | (+)** | | (-)** | (-)** |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Kommunestørrelse | Sammenlægningskommune (ja) | Andel af inst. der er puljeordninger eller privatinst. | Antal dagplejehjem pr. barn |
|--|--|---|------------------|----------------------------|--|-----------------------------|
| Tabel 5-10. Forvaltningschefer: Har kommunen udarbejdet retningslinjer for dagtilbuddenes årlige evaluering af den pædagogiske læreplan? | | Nej / ja | (+)* | | (+)** | |
| Tabel 5-11. Forvaltningschefer: I hvilken grad indeholder retningslinjerne for dette års evalueringer en beskrivelse af... | ... hvem der kan/skal inddrages i evalueringen? | Slet ikke → I høj grad | | | | (-)* |
| | ... hvordan evalueringen kan/skal gennemføres? | Slet ikke → I høj grad | | | | |
| | ... om evalueringen kan/skal fokusere på særlige områder? | Slet ikke → I høj grad | | | | |
| | ... hvordan indsatsen over for socialt udsatte børn kan/skal evalueres? | Slet ikke → I høj grad | | | | |
| | ... hvordan indsatsen over for tosprogede børn kan/skal evalueres? | Slet ikke → I høj grad | | | | |
| | ... hvordan indsatsen over for børn med handicap kan/skal evalueres? | Slet ikke → I høj grad | | | | |
| Tabel 5-29. Forvaltningschefer: I hvilken grad har forvaltningen drøftet dagtilbuddenes evalueringer af de pædagogiske læreplaner? Har forvaltningen ... | ... drøftet evalueringerne på møde i forvaltningen? | Slet ikke → I høj grad | | (-)* | (-)* | (-)** |
| | ... drøftet evalueringerne på møde med det politiske udvalg eller kommunalbestyrelsen? | Slet ikke → I høj grad | | (-)** | (-)** | (-)** |
| | ... givet skriftlig tilbagemelding på evalueringerne generelt til dagtilbuddene? | Slet ikke → I høj grad | | (-)* | (-)** | (-)** |
| | ... givet skriftlig tilbagemelding på evalueringerne generelt til dagtilbuddene? | Slet ikke → I høj grad | | | | |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Kommunestørrelse | Sammenlægningskommune (ja) | Andel af inst. der er puljeordninger eller privatinst. | Antal dagplejehjem pr. barn |
|---|--|---|------------------|----------------------------|--|-----------------------------|
| | gemelding på evalueringen til det enkelte dagtilbud? | | | | | |
| | ... givet mundtlig tilbagemelding på evalueringen til det enkelte dagtilbud? | Slet ikke → I høj grad | | (-)** | (-)** | (-)** |
| | ... foreslået ændringer til de pædagogiske læreplaner på baggrund af evalueringerne? | Slet ikke → I høj grad | | | (-)** | (-)** |
| | ... godkendt de reviderede pædagogiske læreplaner? | Slet ikke → I høj grad | | (-)** | | (-)** |
| Tabel 6-1. Forvaltningschefer: I hvilken grad har kommunen fået et bedre indblik i dagtilbuddenes arbejde som følge af de pædagogiske læreplaner? | | Slet ikke → I høj grad | (+)** | | (-)* | |
| Tabel 6-11. Forvaltningschefer: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om pædagogiske læreplaner? | Pædagogiske læreplaner skaber bedre overgange mellem dagpleje/vuggestue og børnehave for børn med særlige behov | Meget uenig → Meget enig | | | | |
| | Pædagogiske læreplaner skaber bedre overgange mellem dagpleje/vuggestue og børnehave for børn uden særlige behov | Meget uenig → Meget enig | (+)** | | | |
| | Pædagogiske læreplaner skaber bedre overgange mellem dagtilbud og skole for børn med særlige behov | Meget uenig → Meget enig | | (+)* | | |
| | Pædagogiske læreplaner skaber bedre overgange mellem dagtil- | Meget uenig → Meget enig | (+)* | | | |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Kommunestørrelse | Sammenlægningskommune (ja) | Andel af inst. der er puljeordninger eller privatinst. | Antal dagplejehjem pr. barn |
|---------------------------|--|---|------------------|----------------------------|--|-----------------------------|
| | bud og skole for børn uden særlige behov | | | | | |

11.2 Undersøgelse blandt institutionsledere – multivariate analyser

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Inst.type 1: Aldersintgr. 2: Vuggestue 3: Børnehave 4: Anden | Ejerform 1: Kommunal 2: Privat/pulje 3: Selvejende | Antal børn i alt | Andel børn m. særlige behov | Antal ansatte pr. barn | Andel pædagoger | Kommunestørrelse | Sammenlægn.-kommune (ja) | Køn (Kvinde) | Ancienitet som leder |
|--|---|--|--|---|------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------|------------------|--------------------------|--------------|----------------------|
| Tabel 3-1. Dagsinstitutionsledere og dagplejere: Hvor langt er institutionen / dagplejen med udarbejdelse af en skriftlig pædagogisk læreplan? | | Har endnu ikke udarbejdet en skriftlig læreplan / har udarbejdet en skriftlig læreplan | | | | | | | | | | (+)* |
| Tabel 4-1. Dagsinstitutionsledere: I hvilken grad har arbejdet med institutionens pædagogiske læreplan ført til ændringer for den samlede børnegruppe i forhold til... | Ændringer i institutionens pædagogiske grundsyn | Slet ikke → I høj grad | | | (+)* | | | | | | | (-)** |
| | Nye pædagogiske metoder | Slet ikke → I høj grad | | | (+)* | | | | | | | (-)** |
| | Nye aktiviteter | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | (+)* | | | (-)** |
| | Nye temaer til emner el. lignende | Slet ikke → I høj grad | | | | (-)* | | | | | | (-)* |
| | En forbedring af personalets sprogbrug over for børnene | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | (-)** |
| | Indkøb af nye typer materialer | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | (+)* | (-)** |
| | Ændret indholdet i institutionens planer såsom uge- og månedsplaner | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | (-)** |
| | Anden tilrettelæggelse af dagen i institutionen | Slet ikke → I høj grad | | | | (+)* | | (+)** | | | | (-)** |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Inst.type 1: Aldersintgr. 2: Vuggestue 3: Børnehave 4: Anden | Ejerform 1: Kommunal 2: Privat/pulje 3: Selvejende | Antal børn i alt | Andel børn m. særlige behov | Antal ansatte pr. barn | Andel pædagoger | Kommunestørrelse | Sammenlægn.-kommune (ja) | Køn (Kvinde) | Ancientitet som leder |
|---|---|---|--|---|------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------|------------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| | Ændring i institutionens fysiske indretning | Slet ikke → I høj grad | | | (+)** | | | | | | (+)* | (-)** |
| | Ændret organiseringen af personalegruppen | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | (+)* | | (-)** |
| | Ændringer i din måde at lede institutionen | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | (-)** |
| Tabel 4-5. Daginstitutionsledere: I hvilken grad har institutionen særlige aktiviteter for arbejdet med børn med særlige behov? Har institutionen tilbud for... | Socialt udsatte børn | Slet ikke → I høj grad | | | | (+)** | (-)** | | | | | (+)* |
| | Tosprogede børn | Slet ikke → I høj grad | Forskel: 1-2: (-)* 1-3: 2-3: (+)** | | (+)** | (+)** | (+)* | | (+)** | (-)** | | (+)* |
| | Børn med handicap | Slet ikke → I høj grad | Forskel: 1-2: (-)** 1-3: 2-3: (+)** | | | | (+)** | | | | | (+)* |
| Tabel 4-7. Daginstitutionsledere: I hvilken grad har arbejdet med institutionens pædagogiske læreplan ført til ændringer for gruppen af børn med særlige behov (det vil sige socialt udsatte børn, tosprogede børn og børn med handicap) i forhold til... | ... ændringer i institutionens pædagogiske grundsyn? | Slet ikke → I høj grad | Forskel: 1-2: 1-3: (+)** 2-3: (+)* | | (+)* | | | | | | | (-)* |
| | ... nye pædagogiske læreplaner ført til ændringer for gruppen af børn med særlige behov | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | (-)* |
| | ... nye aktiviteter? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... nye temaer til emneuger el. lign? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | (-)* |
| | ... en forbedring af personalets sprogtoner over for børnene? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | (-)** | | | |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Inst.type 1: Aldersintgr. 2: Vuggestue 3: Børnehave 4: Anden | Ejerform 1: Kommunal 2: Privat/pulje 3: Selvejende | Antal børn i alt | Andel børn m. særlige behov | Antal ansatte pr. barn | Andel pædagoger | Kommunestørrelse | Sammenlægn.-kommune (ja) | Køn (Kvinde) | Ancientitet som leder |
|---------------------------|---|---|--|---|------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------|------------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| | ... indkøb af nye typer materialer (legetøj, bøger, inventar)? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | (+)* | |
| | ... ændret indholdet i institutionens planer såsom uge- og månedsplaner | Slet ikke → I høj grad | | Forskel: 1-2: (-)* 1-3: (-)* 2-3: | | | | | | | | (-)* |
| | ... anden tilrettelæggelse af dagen i institutionen? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | (-)* |
| | ... ændring i institutionens fysiske indretning? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | (+)* | (-)** |
| | ... ændret organiseringen af personalegruppen (eks. stueinddeling eller inddeling i teams og arbejdsgrupper) | Slet ikke → I høj grad | | | | | | (+)** | (-)** | | | |
| | ... ændringer i din måde at lede institutionen? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | (-)** |
| | ... tidlig opsporing af børn med særlige behov (det vil sige socialt udsatte børn, tosprogede børn og børn med handicap)? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | (-)** |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Inst.type 1: Aldersintgr. 2: Vuggestue 3: Børnehave 4: Anden | Ejerform 1: Kommunal 2: Privat/pulje 3: Selvejende | Antal børn i alt | Andel børn m. særlige behov | Antal ansatte pr. barn | Andel pædagoger | Kommunestørrelse | Sammenlægn.-kommune (ja) | Køn (Kvinde) | Ancienitet som leder |
|--|------------------------------|---|--|---|------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------|------------------|--------------------------|--------------|----------------------|
| Tabel 4-9. Daginstitutionsledere, formænd for daginstitutionens bestyrelse, dagplejeledere og formænd for dagplejens bestyrelse: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om pædagogiske læreplaner? Pædagogiske læreplaner er til gavn for alle børnene i institutionen / dagplejen med hensyn til deres generelle udvikling | | Slet ikke → I høj grad | | | (+)* | | | | | | | |
| Tabel 4-10. Daginstitutionsledere: I hvilken grad vurderer du, at arbejdet med den pædagogiske læreplan har haft en positiv betydning for børnenes udvikling på følgende områder? | Alsidig personlig udvikling? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | (-)* |
| | Sociale kompetencer? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Sprog? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Krop og bevægelse? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | (+)* | | | |
| | Naturen og naturfænomener? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| Kulturelle udtryksformer og værdier? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | (+)* | | |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Inst.type 1: Aldersintgr. 2: Vuggestue 3: Børnehave 4: Anden | Ejerform 1: Kommunal 2: Privat/pulje 3: Selvejende | Antal børn i alt | Andel børn m. særlige behov | Antal ansatte pr. barn | Andel pædagoger | Kommunestørrelse | Sammenlægn.-kommune (ja) | Køn (Kvinde) | Ancienitet som leder |
|--|---|---|--|---|------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------|------------------|--------------------------|--------------|----------------------|
| Tabel 4-12. Institutionsledere, dagplejeledere og forvaltningschefer: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om pædagogiske læreplaner? Pædagogiske læreplaner er til gavn for indsatsen over for børn med særlige behov (dvs. socialt udsatte børn, tosprogede børn og børn med handicap) | | Meget uenig → Meget enig | | | | | | | | | | |
| Tabel 4-13. Daginstitutionsledere og dagplejeledere: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om pædagogiske læreplaner? Pædagogiske læreplaner er især til gavn for indsatsen over for børn med særlige behov (dvs. socialt udsatte børn, tosprogede børn og børn med handicap) | | Meget uenig → Meget enig | | | | | | | | | | (+)* |
| Tabel 4-14. Forvaltningschefer, daginstitutionsledere og dagplejeledere: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om pædagogiske læreplaner? De pædagogiske læreplaner har bevirket, at det tværfaglige samarbejde om indsatsen over for børn med særlige behov (dvs. socialt udsatte børn, tosprogede børn og børn med handicap) er blevet forbedret | | Slet ikke → I høj grad | | | | | (-)* | | | | | |
| Tabel 4-16. Institutionsledere: I hvilken grad har arbejdet med institutionens pædagogiske læreplan ført til ændringer for gruppen af børn med særlige behov (det vil sige socialt | ... et tættere samarbejdet med andre dagtilbud? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | (-)* | | |
| | ... et tættere samarbejde mellem daginstitutionen og forældre? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | (-)** |
| | ... et tættere samarbejde mellem daginstitutionen og den kommunale forvaltning? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | (-)* | | |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Inst.type 1: Aldersintgr. 2: Vuggestue 3: Børnehave 4: Anden | Ejerform 1: Kommunal 2: Privat/pulje 3: Selvejende | Antal børn i alt | Andel børn m. særlige behov | Antal ansatte pr. barn | Andel pædagoger | Kommunestørrelse | Sammenlægn.-kommune (ja) | Køn (Kvinde) | Ancienitet som leder |
|---|---|---|--|---|------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------|------------------|--------------------------|--------------|----------------------|
| udsatte børn, tosprogede børn og børn med handicap) i forhold til... | ... et tættere samarbejde med specialister på området (børnekonsulenter m.fl.)? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | (-)** |
| Tabel 4-18. Daginstitutionsledere, dagplejeledere, formænd for daginstitutionens bestyrelse, formænd for dagplejens bestyrelse og forvaltningschefer: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om pædagogiske læreplaner? Udbyttet af arbejdet med de pædagogiske læreplaner er for lille i forhold til de resurser, der bliver brugt på det | | Meget uenig → meget enig | | | (-)* | | | | | | | (+)* |
| Tabel 5-4. Daginstitutionsledere: I hvilken grad dokumenteres det pædagogiske arbejde i forhold til målene i den pædagogiske læreplan på følgende måder? Anvendes... (med dokumentation menes løbende indsamling og registrering af materiale, som beskriver den pædagogiske praksis)? | ... børnenes egne produkter (fx tegninger, maleri, sang, musik mv.)? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... foto af bestemte aktiviteter eller situationer i hverdagen? | Slet ikke → I høj grad | Forskel: 1-2: 1-3: 2-3: | | | | | | | | | |
| | ... video-optagelser? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | (+)* | | |
| | ... lydoptagelser? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | (-)* | |
| | ... skriftlige metoder som fx registreringskemaer, observationskemaer, dag-/logbøger, barnets bog/portefølje? | Slet ikke → I høj grad | | | | (+)* | | | | | | |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Inst.type 1: Aldersintr. 2: Vuggestue 3: Børnehave 4: Anden | Ejerform 1: Kommunal 2: Privat/pulje 3: Selvejende | Antal børn i alt | Andel børn m. særlige behov | Antal ansatte pr. barn | Andel pædagoger | Kommunestørrelse | Sammenlægn.-kommune (ja) | Køn (Kvinde) | Ancienitet som leder |
|--|---|---|---|---|------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|------------------|----------------------|
| | ... interview med børn? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... interview med forældre? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... tests/screeninger? | Slet ikke → I høj grad | | | | (+) ^{***} | | | (-) ^{**} | | | |
| Tabel 5-6. Daginstitutionsledre, formænd for daginstitutionens bestyrelse, dagplejeledere og formand for dagplejens bestyrelse: I hvilken grad har den pædagogiske læreplan medført en øget brug af dokumentation? | | Slet ikke → I høj grad | | | | | | (+) ^{**} | | | | |
| Tabel 5-7. Daginstitutionsledere: I hvilken grad anvendes dokumentationen i forhold til følgende formål? Anvendes den... | ... som grundlag for vurderinger af de pædagogiske aktiviteter omfang? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | (+) [*] | | | | |
| | ... som grundlag for vurderinger af de pædagogiske aktiviteter virkning på børnene? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... som grundlag for løbende faglige refleksioner over den pædagogiske praksis? | Slet ikke → I høj grad | | | (+) [*] | | | | | | (+) [*] | |
| | ... som grundlag for evaluering af den samlede pædagogiske læreplan? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | (+) [*] | |
| | ... som dokumentation for dagtilbuddets aktiviteter ift. forvaltningen? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | (-) ^{***} | | |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Inst.type 1: Aldersintgr. 2: Vuggestue 3: Børnehave 4: Anden | Ejerform 1: Kommunal 2: Privat/pulje 3: Selvejende | Antal børn i alt | Andel børn m. særlige behov | Antal ansatte pr. barn | Andel pædagoger | Kommunestørrelse | Sammenlægn.-kommune (ja) | Køn (Kvinde) | Ancienitet som leder |
|---|---|--|--|---|------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------|------------------|--------------------------|--------------|----------------------|
| | ... som dokumentation for dagtilbuddets aktiviteter ift. forældrebestyrelsen? | Slet ikke → I høj grad | | | (+)* | | | | | | | |
| | ... som dokumentation for dagtilbuddets aktiviteter ift. forældrene? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | (+)* | | | (+)* | |
| Tabel 5-12. Daginstitutionsledere og dagplejeledere: Har institutionen / dagplejen evalueret den pædagogiske læreplan? | | Nej / har evalueret dele af læreplanen mindst én gang | | | | | | | | | | |
| Tabel 5-13. Daginstitutionsledere og dagplejeledere: Er den pædagogiske læreplan blevet evalueret mundtligt, skriftligt, eller begge dele? | | Har evalueret mundtligt / har evalueret skriftligt (og evt. mundtligt) | | | | | | | | | | |
| Tabel 5-14. Institutionsledere: I hvilken grad er den mundtlige evaluering af den pædagogiske læreplan blevet gennemført på følgende måder? Er den gennemført ... | På personalemøder i institutionen | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | (+)* |
| | På møder i forældrebestyrelsen | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | På møder med den kommunale forvaltning med lederen af dagtilbudsområdet | Slet ikke → I høj grad | | | | (+)* | | | | | | |
| | På møde med kommunens pædagogiske konsulenter | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | (+)** | (-)** | | (+)** |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Inst.type 1: Aldersintgr. 2: Vuggestue 3: Børnehave 4: Anden | Ejerform 1: Kommunal 2: Privat/pulje 3: Selvejende | Antal børn i alt | Andel børn m. særlige behov | Antal ansatte pr. barn | Andel pædagoger | Kommunestørrelse | Sammenlægn.-kommune (ja) | Køn (Kvinde) | Ancienitet som leder |
|--|--|---|--|---|------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------|------------------|--------------------------|--------------|----------------------|
| Tabel 5-16. Institutionsledere: I hvilken grad er den skriftlige evaluering af den pædagogiske læreplan blevet afrapporteret på følgende måder? Er den afrapporteret ... | I en skriftlig redegørelse til intern brug | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | I en skriftlig redegørelse fra institution til kommunen | Slet ikke → I høj grad | Forskel: 1-2: (-)** 1-3: 2-3: (+)** | | | | | | | | | |
| | I en skriftlig redegørelse fra institution til forældrebestyrelsen | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| Tabel 5-18. Daginstitutionsledere: I hvilken grad har følgende grupper deltaget i evalueringen af institutionens pædagogiske læreplan? | Ledelsen af institutionen | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Pædagoger | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Pædagogmedhjælpere | Slet ikke → I høj grad | | Forskel: 1-2: (-)* 1-3: 2-3: (+)** | | | | (-)** | | | | |
| | Børnene | Slet ikke → I høj grad | | | | | | (-)* | | (-)* | (+)* | |
| | Forældrebestyrelsen | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Forældrene | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Kommunens pædagogiske konsulent | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | (-)** | | |
| | Lederen af dagtilbudsområdet | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Inst.type 1: Aldersintgr. 2: Vuggestue 3: Børnehave 4: Anden | Ejerform 1: Kommunal 2: Privat/pulje 3: Selvejende | Antal børn i alt | Andel børn m. særlige behov | Antal ansatte pr. barn | Andel pædagoger | Kommunestørrelse | Sammenlægn.-kommune (ja) | Køn (Kvinde) | Ancientitet som leder |
|---|---------------------------------------|---|--|---|------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------|------------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| Tabel 5-22. Daginstitutionsledere: I hvilken grad er det indgået i evalueringen af den pædagogiske læreplan, om mål i den pædagogiske læreplan opstillet for følgende målgrupper er blevet nået | Børn i alderen 0 til 2 år | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Børn i alderen 3 til 5 år | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Socialt udsatte børn | Slet ikke → I høj grad | | | | (+)* | | | | | | |
| | Tosprogede børn | Slet ikke → I høj grad | | | | | | (+)* | | (-)* | | |
| | Børn med handicap | Slet ikke → I høj grad | | | | | (-)* | | | | | |
| Tabel 5-24. Daginstitutionsledere: I hvilken grad er det indgået i evalueringen af den pædagogiske læreplan, om mål i den pædagogiske læreplan for institutionens arbejde med følgende temaer er blevet nået? | Barnets alsidige personlige udvikling | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Sociale kompetencer | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Sprog | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Krop og bevægelse | Slet ikke → I høj grad | | | | (-)* | | | | | | |
| | Naturen og naturfænomener | Slet ikke → I høj grad | | | | (-)* | | (-)* | | | | |
| | Kulturelle udtryksformer og værdier | Slet ikke → I høj grad | | | | | | (-)* | | | (+)* | |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Inst.type 1: Aldersintgr. 2: Vuggestue 3: Børnehave 4: Anden | Ejerform 1: Kommunal 2: Privat/pulje 3: Selvejende | Antal børn i alt | Andel børn m. særlige behov | Antal ansatte pr. barn | Andel pædagoger | Kommunestørrelse | Sammenlægn.-kommune (ja) | Køn (Kvinde) | Ancienitet som leder |
|--|--|---|--|---|------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------|------------------|--------------------------|--------------|----------------------|
| Tabel 5-26. Daginstitutionsledere og dagplejere: I hvilken grad har evalueringen af den pædagogiske læreplan ført til, at den pædagogiske læreplan er blevet ændret/revideret? | | Slet ikke → I høj grad | | | (+)* | | | | | | | |
| Tabel 5-27. Daginstitutionsledere: I hvilken grad har evalueringen af den pædagogiske læreplan ført til ændringer på følgende områder. Er der sket ændringer i ... | Forståelsen af hvordan børn tænker | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | (-)* | | | |
| | Synet på børns udvikling | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Målene for de seks læreplanstemaer | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Målene for socialt udsatte børn | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Målene for tosprogede børn | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | (-)** | | |
| | Målene for børn med handicap | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Aktiviteter ift. den samlede børnegruppe | Slet ikke → I høj grad | | | | (+)* | | | | | | |
| | Aktiviteter ift. socialt udsatte børn | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Aktiviteter ift. tosprogede børn | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | (-)** | | |
| | Aktiviteter ift. børn med handicap | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| Hvilke dokumentationsformer dagtilbuddet arbejder med | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | | |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Inst.type 1: Aldersintgr. 2: Vuggestue 3: Børnehave 4: Anden | Ejerform 1: Kommunal 2: Privat/pulje 3: Selvejende | Antal børn i alt | Andel børn m. særlige behov | Antal ansatte pr. barn | Andel pædagoger | Kommunestørrelse | Sammenlægn.-kommune (ja) | Køn (Kvinde) | Ancienitet som leder |
|--|--|---|--|---|------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------|--------------------|--------------------------|--------------|----------------------|
| | Anvendelse af dokumentation | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Målgruppen for dokumentation | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Hvordan den pædagogiske læreplan evalueres | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| Tabel 5-30. Daginstitutionsledere: I hvilken grad har kommunen givet en tilbagemelding på evalueringen af den pædagogiske læreplan. Har kommunen... | Givet en mundtlig tilbagemelding på evalueringen | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | (+) ^{***} | (-) ^{**} | | |
| | Givet en skriftlig tilbagemelding på evalueringen | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | (+) ^{***} | | | |
| | Kommet med mundtlige ændringsforslag til den pædagogiske læreplan på baggrund af evalueringen | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | (+) ^{**} | | | |
| | Kommet med skriftlige ændringsforslag til den pædagogiske læreplan på baggrund af evalueringen | Slet ikke → I høj grad | | | | (-) [*] | | | | | | |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Inst.type 1: Aldersintgr. 2: Vuggestue 3: Børnehave 4: Anden | Ejerform 1: Kommunal 2: Privat/pulje 3: Selvejende | Antal børn i alt | Andel børn m. særlige behov | Antal ansatte pr. barn | Andel pædagoger | Kommunestørrelse | Sammenlægn.-kommune (ja) | Køn (Kvinde) | Ancienitet som leder |
|--|---|---|--|---|------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------|------------------|--------------------------|--------------|----------------------|
| Tabel 6-2. Daginstitutionsledere og dagplejere: I hvilken grad har arbejdet med institutionens pædagogiske læreplan ført til ændringer for den samlede børnegruppe i forhold til et tættere samarbejde mellem daginstitutionen / dagplejen og forvaltningen? | | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| Tabel 6-3. Daginstitutionsledere og dagplejere: I hvilken grad har arbejdet med institutionens pædagogiske læreplan ført til ændringer for den samlede børnegruppe i forhold til et tættere samarbejde med andre dagtilbud? | | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | (-)* | | | |
| Tabel 6-5. Daginstitutionsledere og dagplejere: I hvilken grad har arbejdet med institutionens / dagplejens pædagogiske læreplan ført til ændringer for den samlede børnegruppe i forhold til et tættere samarbejde mellem daginstitutionen / dagplejen og forældre? | | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| Tabel 6-10. Institutionsledere: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om pædagogiske læreplaner? | Arbejdet med pædagogiske læreplaner har styrket samarbejdet med daginstitutionen i forbindelse med børnenes overgang til børnehave? | Meget uenig → meget enig | | | | | | | | | | |
| | Arbejdet med pædagogiske læreplaner har styrket samarbejdet med skolen i forbindelse med børnenes overgang til skolen | Meget uenig → meget enig | | | (+)* | | | | (-)* | | | |

11.3 Undersøgelse blandt dagplejeledere – bivariate analyser

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Di-striktsinddelt (ja) | Aldersgrupper (0-6 år) | Antal børn i alt i dagplejen | Andel børn med særlige behov | Antal dagplejere pr. barn | Antal dagplejepæd. pr. dagplejer | Kommunestørrelse | Sammenlægningskommune (ja) | Køn (kvinde) | Anciennitet som leder |
|---------------------------|-------------------|---|------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------|--------------|-----------------------|
|---------------------------|-------------------|---|------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------|--------------|-----------------------|

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Distrikt-sinddelt (ja) | Alders-grupper (0-6 år) | Antal børn i alt i dag-plejen | Andel børn med særlige behov | Antal dagplejere pr. barn | Antal dagpleje-pæd. pr. dagplejer | Kommu-nestørrel-se | Sammen-lægnings-kommune (ja) | Køn (kvinde) | Ancienni-tet som leder |
|---|---|--|------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------------|--------------|------------------------|
| Tabel 3-1. Dagsinstitutionsledere og dagplejeledere: Hvor langt er institutionen / dagplejen med udarbejdelse af en skriftlig pædagogisk læreplan? | | Har endnu ikke udarbejdet en skriftlig læreplan / har udarbejdet en skriftlig læreplan | | | (+)** | (-)* | | | | (-)** | | |
| Tabel 3-2. Dagplejeledere: Er dagplejeordningen i kommunen inddelt i distrikter/områder? | | Nej / ja | ... | | | | | | (+)** | | | |
| Tabel 3-3. Dagplejeledere: Udarbejdes der én samlet pædagogisk læreplan for hele dagplejeordningen i kommunen? | | Nej / ja | | | | | | | | (-)* | | |
| Tabel 4-2. Dagplejeledere: I hvilken grad har arbejdet med dagplejens pædagogiske læreplan ført til ændringer for den samlede børne-gruppe i forhold til... | ... ændringer i dagplejens pædagogiske grundsyn? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... nye pædagogiske metoder | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... nye aktiviteter? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... nye temaer til emneuger el. lign? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | (-)* |
| | ... en forbedring af personalets sprog-tone over for børnene? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | (+)* | | | | |
| | ... indkøb af nye typer materialer (legetøj, bøger, inventar)? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... ændret indholdet i dagplejens planer såsom uge- og månedsplaner | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Di-striktsinddelt (ja) | Aldersgrupper (0-6 år) | Antal børn i alt i dagplejen | Andel børn med særlige behov | Antal dagplejere pr. barn | Antal dagplejepæd. pr. dagplejer | Kommunestørrelse | Sammenlægningskommune (ja) | Køn (kvinde) | Anciennitet som leder |
|--|---|---|------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------|--------------|-----------------------|
| | ... anden tilrettelæggelse af dagen i dagplejen? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... ændring af den fysiske indretning i dagplejehjemmene? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... ændret organiseringen af personalegruppen (eks. ved inddeling i teams og arbejdsgrupper i dagplejevuggestuen) | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... ændringer i din måde at lede dagplejen? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| Tabel 4-6. Dagplejeledere: I hvilken grad har dagplejen særlige aktiviteter for arbejdet med børn med særlige behov? Har dagplejen tilbud for... | ... socialt udsatte børn? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... tosprogede børn? | Slet ikke → I høj grad | | | (+)** | | | | | | | |
| | ... børn med handicap? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| Tabel 4-8. Dagplejeledere: I hvilken grad har arbejdet med dagplejens pædagogiske læreplan ført til æn- | ... ændringer i dagplejens pædagogiske grundsyn? | Slet ikke → I høj grad | | | | (+)* | | | | | | |
| | ... nye pædagogiske metoder | Slet ikke → I høj grad | | | | (+)** | | | | | | |
| | ... nye aktiviteter? | Slet ikke → I høj grad | | | | (+)* | | | | | | |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Distrikt-sinddelt (ja) | Alders-grupper (0-6 år) | Antal børn i alt i dag-plejen | Andel børn med særlige behov | Antal dagplejere pr. barn | Antal dagpleje-pæd. pr. dagplejer | Kommu-nestørrel-se | Sammen-lægnings-kommune (ja) | Køn (kvinde) | Ancienni-tet som leder |
|--|---|---|------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------------|--------------|------------------------|
| dringer for gruppen af børn med særlige behov (det vil sige socialt udsatte børn, tosprogede børn og børn med handicap) i forhold til... | ... nye temaer til emneuger el. lign? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... en forbedring af personalets sprog-tone over for børnene? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... indkøb af nye typer materialer (legetøj, bøger, inventar)? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... ændret indholdet i dagplejens planer såsom uge- og månedsplaner | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... anden tilrettelæg-gelse af dagen i dag-plejen? | Slet ikke → I høj grad | | | | | (+)* | | | | | |
| | ... ændring af den fysi-ske indretning i dagple-jehjemmene? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... ændret organiserin-gen af personalegrup-pen (eks. ved inddeling i teams og arbejds-grupper i dagplejevug-gestuen) | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... ændringer i din måde at lede dagplejen? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... tidlig opsporing af børn med særlige be-hov (det vil sige socialt udsatte børn, tospro-gede børn og børn med handicap)? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Di-striktsinddelt (ja) | Aldersgrupper (0-6 år) | Antal børn i alt i dagplejen | Andel børn med særlige behov | Antal dagplejere pr. barn | Antal dagplejepæd. pr. dagplejer | Kommunestørrelse | Sammenlægningskommune (ja) | Køn (kvinde) | Anciennitet som leder |
|--|--------------------------------------|---|------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------|--------------|-----------------------|
| Tabel 4-9. Daginstitutionsledere, formænd for daginstitutionens bestyrelse, dagplejeledere og formænd for dagplejens bestyrelse: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om pædagogiske læreplaner? Pædagogiske læreplaner er til gavn for alle børnene i institutionen / dagplejen med hensyn til deres generelle udvikling | | Meget uenig → Meget enig | | | | (+)** | | | | | | |
| Tabel 4-11. Dagplejeledere: I hvilken grad vurderer du, at arbejdet med den pædagogiske læreplan har haft en positiv betydning for børnenes udvikling på følgende områder? | Alsidig personlig udvikling? | Slet ikke → I høj grad | (+)** | | | | | | | | | |
| | Sociale kompetencer? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Sprog? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Krop og bevægelse? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Naturen og naturfænomener? | Slet ikke → I høj grad | (+)* | | | | | | | | | |
| | Kulturelle udtryksformer og værdier? | Slet ikke → I høj grad | (+)** | | | | | | | | | |
| Tabel 4-12. Institutionsledere, dagplejeledere og forvaltningschefer: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om pædagogiske læreplaner? Pædagogiske læreplaner er til gavn for indsatsen over for børn med særlige behov (dvs. socialt udsatte børn, tosprogede børn og børn med handicap) | | Meget uenig → Meget enig | | | | | | | | | | |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Distrikt-sinddelt (ja) | Alders-grupper (0-6 år) | Antal børn i alt i dag-plejen | Andel børn med særlige behov | Antal dagplejere pr. barn | Antal dagpleje-pæd. pr. dagplejer | Kommu- nestørrel- se | Sammen- lægnings- kommune (ja) | Køn (kvinde) | Ancienni- tet som leder |
|--|--|---|------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------------|--------------|-------------------------|
| Tabel 4-13. Daginstitutionsledere og dagplejeledere: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om pædagogiske læreplaner? Pædagogiske læreplaner er især til gavn for indsatsen over for børn med særlige behov (dvs. socialt udsatte børn, tosprogede børn og børn med handicap) | | Meget uenig → Meget enig | | | | | | | | | | |
| Tabel 4-14. Forvaltningschefer, daginstitutionsledere og dagplejeledere: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om pædagogiske læreplaner? De pædagogiske læreplaner har bevirket, at det tværfaglige samarbejde om indsatsen over for børn med særlige behov (dvs. socialt udsatte børn, tosprogede børn og børn med handicap) er blevet forbedret | | Meget uenig → Meget enig | | | | | | | | | | |
| Tabel 4-17. Dagplejeledere: I hvilken grad har arbejdet med dagplejens pædagogiske læreplan ført til ændringer for gruppen af børn med særlige behov (det vil sige socialt udsatte børn, tosprogede børn og børn med handicap) i forhold til... | ... et tættere samarbejdet med andre dagtilbud? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... et tættere samarbejde mellem dagplejen og forældre? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... et tættere samarbejde mellem dagplejen og den kommunale forvaltning? | Slet ikke → I høj grad | | | | | (+)* | | (+)* | | | |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Di-striktsinddelt (ja) | Aldersgrupper (0-6 år) | Antal børn i alt i dagplejen | Andel børn med særlige behov | Antal dagplejere pr. barn | Antal dagplejepæd. pr. dagplejer | Kommunestørrelse | Sammenlægningskommune (ja) | Køn (kvinde) | Anciennitet som leder |
|---|--|---|------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------|--------------|-----------------------|
| Tabel 4-18. Daginstitutionsledere, dagplejeledere, formænd for daginstitutionens bestyrelse, formænd for dagplejens bestyrelse og forvaltningschefer: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om pædagogiske læreplaner? Udbyttet af arbejdet med de pædagogiske læreplaner er for lille i forhold til de ressourcer, der bliver brugt på det | | Meget uenig → Meget enig | | | | | | | | | | |
| Tabel 5-5. Dagplejeledere: I hvilken grad dokumenteres det pædagogiske arbejde i forhold til målene i den pædagogiske læreplan på følgende måder? Anvendes... (med dokumentation menes løbende indsamling og registrering af materiale, som beskriver den pædagogiske praksis)? | Børnenes egne produkter (for eksempel tegninger, maleri, sang, musik mv.) | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Foto af bestemte aktiviteter eller situationer i hverdagen | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Video | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Lydoptagelser | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Skriftlige metoder som for eksempel registreringsskemaer, observationsskemaer, dag-/logbøger, barnets bog/portefølje | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | (+)** |
| | Interview med børn | Slet ikke → I høj grad | | | | | (+)* | | | | | |
| | Interview med forældre | Slet ikke → I høj grad | (+)* | | | | | | | | | |
| | Tests/screeninger | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Distrikt-sinddelt (ja) | Alders-grupper (0-6 år) | Antal børn i alt i dag-plejen | Andel børn med særlige behov | Antal dagplejere pr. barn | Antal dagpleje-pæd. pr. dagplejer | Kommu-nestørrel-se | Sammen-lægnings-kommune (ja) | Køn (kvinde) | Ancienni-tet som leder |
|--|--|---|------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------------|--------------|------------------------|
| Tabel 5-6. Daginstitutionsledre, formænd for daginstitutionens bestyrelse, dagplejeledere og formand for dagplejens bestyrelse: I hvilken grad har den pædagogiske læreplan medført en øget brug af dokumentation? | | Slet ikke → I høj grad | | | | | | (+)** | | | | |
| Tabel 5-8. Dagplejeledere: I hvilken grad anvendes dokumentationen i forhold til følgende formål? Anvendes den... | ... som grundlag for vurderinger af de pædagogiske aktiviteters omfang? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | (+)* |
| | ... som grundlag for vurderinger af de pædagogiske aktiviteters virkning på børnene? | Slet ikke → I høj grad | (+)** | | | | (+)* | | (+)* | | | |
| | ... som grundlag for løbende faglige refleksioner over den pædagogiske praksis? | Slet ikke → I høj grad | | | | | (+)** | | | | | |
| | ... som grundlag for evaluering af den samlede pædagogiske læreplan? | Slet ikke → I høj grad | (+)* | | | (-)** | | (+)** | (+)* | | | |
| | ... som dokumentation for dagtilbuddets aktiviteter ift. forvaltningen? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... som dokumentation for dagtilbuddets aktiviteter ift. forældrebestyrelsen? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | (+)* | | | | |
| | ... som dokumentation for dagtilbuddets aktiviteter ift. forældrene? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | (+)** | | | | |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Di-striktsinddelt (ja) | Aldersgrupper (0-6 år) | Antal børn i alt i dagplejen | Andel børn med særlige behov | Antal dagplejere pr. barn | Antal dagplejepæd. pr. dagplejer | Kommunestørrelse | Sammenlægningskommune (ja) | Køn (kvinde) | Anciennitet som leder |
|--|--|---|------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------------------|--------------|-----------------------|
| Tabel 5-12. Daginstitutionsledere og dagplejeledere: Har institutionen / dagplejen evalueret den pædagogiske læreplan? | | Nej → Har evalueret dele af læreplanen mindst én gang | | | | | | | | | | |
| Tabel 5-13. Daginstitutionsledere og dagplejeledere: Er den pædagogiske læreplan blevet evalueret mundtligt, skriftligt, eller begge dele? | | Har evalueret mundtligt → Har evalueret skriftligt | | | | | | | | | | |
| Tabel 5-15. Dagplejeledere: I hvilken grad er den mundtlige evaluering af den pædagogiske læreplan blevet gennemført på følgende måder? Er den gennemført ... | ... på personalemøder i dagplejen? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... på møder i forældrebestyrelsen? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... på et møde med den kommunale forvaltning med lederen af dagtilbudsområdet? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... på et møde med kommunens pædagogiske konsulenter? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| Tabel 5-17. Dagplejeledere: I hvilken grad er den skriftlige evaluering af den pædagogiske læreplan blevet afrapporteret på følgende måder? Er den afrapporteret ... | ... i en skriftlig redegørelse til internt brug i dagplejen? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | (+) ^{***} |
| | ... i en skriftlig redegørelse fra dagplejen til den kommunale forvaltning? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | (+) ^{**} | (-) [*] | | | (+) ^{**} |
| | ... i en skriftlig redegørelse fra dagplejen til forældrebestyrelsen? | Slet ikke → I høj grad | | | | | (-) [*] | (+) ^{***} | (-) ^{**} | | | |
| Tabel 5-19. Dagplejeledere: I hvilken | ledelsen af dagplejen (leder/souschef) | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Distrikt-sinddelt (ja) | Alders-grupper (0-6 år) | Antal børn i alt i dag-plejen | Andel børn med særlige behov | Antal dagplejere pr. barn | Antal dagpleje-pæd. pr. dagplejer | Kommu-nestørrel-se | Sammen-lægnings-kommune (ja) | Køn (kvinde) | Ancienni-tet som leder |
|---|--|---|------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------------|--------------|------------------------|
| ken grad har følgende grupper deltaget i evalueringen af dagplejens pædagogiske læreplan? | Dagplejepædagogerne | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Dagplejerne | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Børnene | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Forældrebestyrelsen | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Forældrene | Slet ikke → I høj grad | | | | (-)* | | | | | | |
| | Kommunens pædagogiske konsulenter | Slet ikke → I høj grad | | | | | (+)* | | | | | |
| | Lederen af dagtilbudsområdet | Slet ikke → I høj grad | | | | (-)* | | | | | | |
| Tabel 5-23. Dagplejeledere: I hvilken grad er det indgået i evalueringen af den pædagogiske læreplan, om mål i den pædagogiske læreplan opstillet for følgende målgrupper er blevet nået? | Børn i alderen 0-2 år? | Slet ikke → I høj grad | | | (-)* | | | | | | | |
| | Børn i alderen 3-5 år? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Socialt udsatte børn? | Slet ikke → I høj grad | (+)* | | | | | | | | | |
| | Tosprogede børn? | Slet ikke → I høj grad | (+)* | | | | | | | | | (+)** |
| | Børn med handicap? | Slet ikke → I høj grad | (+)* | | | | | | | | | |
| Tabel 5-25. Dagplejeledere: I hvilken grad er det indgået i evalueringen af barnets alsidige personlige udvikling? | Barnets alsidige personlige udvikling? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Sociale kompetencer? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | (-)* |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Distriktsinddelt (ja) | Aldersgrupper (0-6 år) | Antal børn i alt i dagplejen | Andel børn med særlige behov | Antal dagplejere pr. barn | Antal dagplejepæd. pr. dagplejer | Kommunestørrelse | Sammenlægningskommune (ja) | Køn (kvinde) | Anciennitet som leder |
|--|---|---|-----------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------|--------------|-----------------------|
| ringen af den pædagogiske læreplan, om mål i den pædagogiske læreplan for dagplejens arbejde med følgende temaer er blevet nået? | Sprog? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | (-)* |
| | Krop og bevægelse? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Naturen og naturfænomener? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Kulturelle udtryksformer og værdier? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| Tabel 5-26. Daginstitutionsledere og dagplejeledere: I hvilken grad har evalueringen af den pædagogiske læreplan ført til, at den pædagogiske læreplan er blevet ændret/revideret? | | Slet ikke → I høj grad | | | | | (+)* | | | | | |
| Tabel 5-28. Dagplejeledere: I hvilken grad har evalueringen af den pædagogiske læreplan ført til ændringer på følgende områder. Er der sket ændringer i ... | ... forståelsen af, hvordan børn tænker? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | (-)* | | |
| | ... synet på børns udvikling? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... målene for de seks læreplanstemaer? | Slet ikke → I høj grad | (+)* | | | | (+)** | | (+)* | | | |
| | ... målene for socialt udsatte børn? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | (+)** |
| | ... målene for tosprogede børn? | Slet ikke → I høj grad | (+)* | | | | | | | | | (+)** |
| | ... målene for børn med handicap | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | (+)** |
| | ... aktiviteter ift. den samlede børnegruppe? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | (+)* | | | |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Distrikt-sinddelt (ja) | Alders-grupper (0-6 år) | Antal børn i alt i dag-plejen | Andel børn med særlige behov | Antal dagplejere pr. barn | Antal dagpleje-pæd. pr. dagplejer | Kommu-nestørrel-se | Sammen-lægnings-kommune (ja) | Køn (kvinde) | Ancienni-tet som leder |
|--|--|---|------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------------|--------------|------------------------|
| | ... aktiviteter ift. socialt udsatte børn? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | (+)*** |
| | ... aktiviteter ift. tosprogede børn? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | (+)*** |
| | ... aktiviteter ift. børn med handicap? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | (+)*** |
| | ... hvilke dokumentationsformer dagtilbuddet arbejder med? | Slet ikke → I høj grad | (+)* | | | | (+)*** | | (+)* | | | |
| | ... anvendelsen af dokumentationen? | Slet ikke → I høj grad | | | | | (+)** | | | | | |
| | ... målgruppen for dokumentationen? | Slet ikke → I høj grad | (+)* | | | | (+)* | | (+)** | | | |
| | ... hvordan den pædagogiske læreplan skal evalueres? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | (+)* | | | |
| Tabel 5-31. Dagplejeledere: I hvilken grad har den kommunale forvaltning givet en tilbagemelding på evalueringen af den pædagogiske læreplan. Har forvaltningen... | ... givet en mundtlig tilbagemelding på evalueringen? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | (+)* |
| | ... givet en skriftlig tilbagemelding på evalueringen? | Slet ikke → I høj grad | | | | | (+)* | | | | | |
| | ... kommet med mundtlige ændringsforslag til den pædagogiske læreplan på baggrund af evalueringen? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Distriktsinddelt (ja) | Aldersgrupper (0-6 år) | Antal børn i alt i dagplejen | Andel børn med særlige behov | Antal dagplejere pr. barn | Antal dagplejepæd. pr. dagplejer | Kommunestørrelse | Sammenlægningskommune (ja) | Køn (kvinde) | Anciennitet som leder |
|---------------------------|---|---|-----------------------|------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------|--------------|-----------------------|
| | ... kommet med skriftlige ændringsforslag til den pædagogiske læreplan på baggrund af evalueringen? | Slet ikke → I høj grad | (+)* | | (-)* | | (+)** | | | (-)* | | |
| Tabel 6-2. | Daginstitutionsledere og dagplejeledere: I hvilken grad har arbejdet med institutionens pædagogiske læreplan ført til ændringer for den samlede børnegruppe i forhold til et tættere samarbejde mellem daginstitutionen / dagplejen og forvaltningen? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| Tabel 6-3. | Daginstitutionsledere og dagplejeledere: I hvilken grad har arbejdet med institutionens pædagogiske læreplan ført til ændringer for den samlede børnegruppe i forhold til et tættere samarbejde med andre dagtilbud? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| Tabel 6-5. | Daginstitutionsledere og dagplejeledere: I hvilken grad har arbejdet med institutionens / dagplejens pædagogiske læreplan ført til ændringer for den samlede børnegruppe i forhold til et tættere samarbejde mellem daginstitutionen / dagplejen og forældre? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | (+)** |
| Tabel 6-9. | Dagplejeledere: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om pædagogiske læreplaner? Arbejdet med pædagogiske læreplaner har styrket samarbejdet med daginstitutionerne i forbindelse med børnenes overgang til børnehave? | Meget uenig → Meget enig | | | | | | | | | | |

11.4 Undersøgelse blandt formænd for daginstitutioners forældrebestyrelse – multivariate analyser

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Inst.type 1: Aldersintr. 2: Vuggestue 3: Børnehave 4: Anden | Ejerform 1: Kommunal 2: Privat/pulje 3: Selvejende | Antal børn i institutionen | Antal ansatte pr. barn | Kommunestørrelse | Sammenlægningskommune (ja) | Køn (kvindede) | Højeste fuldførte uddannelse 1: Folkeskole 2: Gymnasial 3: Erhv.faglig 4: Videregående udd. 5: Andet | Ansæt i privat eller off. sektor 1: Privat 2: Offentlig 3: Andet | Ancien. bestmedlem |
|---------------------------|-------------------|---|---|---|----------------------------|------------------------|------------------|----------------------------|----------------|---|---|--------------------|
|---------------------------|-------------------|---|---|---|----------------------------|------------------------|------------------|----------------------------|----------------|---|---|--------------------|

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Inst.type 1: Aldersintgr. 2: Vuggestue 3: Børnehave 4: Anden | Ejerform 1: Kommunal 2: Privat/pulje 3: Selvejende | Antal børn i institutionen | Antal ansatte pr. barn | Kommunestørrelse | Sammenlægningskommune (ja) | Køn (kvindede) | Højeste fuldførte uddannelse 1: Folkeskole 2: Gymnasial 3: Erhv.faglig 4: Videregående udd. 5: Andet | Ansæt i privat eller off. sektor 1: Privat 2: Offentlig 3: Andet | Ancien. bestmedlem |
|---|---|---|--|---|----------------------------|------------------------|------------------|----------------------------|----------------|---|---|--------------------|
| Tabel 4-3. Formænd for daginstitutionens bestyrelse: I hvilken grad vurderer du, at arbejdet med institutionens pædagogiske læreplan har ført til ændringer i forhold til... | ... nye aktiviteter? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... nye temaer til emneuger el. lign? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... ændret indhold i institutionens planer såsom uge- og månedsplaner | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... anden tilrettelæggelse af dagen i institutionen? | Slet ikke → I høj grad | | | (+)* | | | | | | | |
| | ... en forbedring af personalets sprogtoner over for børnene? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... ændring i institutionens fysiske indretning? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| Tabel 4-9. Daginstitutionsledere, formænd for daginstitutionens bestyrelse, dagplejeledere og formænd for dagplejens bestyrelse: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om pædagogiske læreplaner? Pædagogiske læreplaner er til gavn for alle børn i institutionen / dagplejen med hensyn til deres generelle udvikling | | Meget uenig → Meget enig | | | | | | | (+)* | | | |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Inst.type 1: Aldersintgr. 2: Vuggestue 3: Børnehave 4: Anden | Ejerform 1: Kommunal 2: Privat/pulje 3: Selvejende | Antal børn i institutionen | Antal ansatte pr. barn | Kommunestørrelse | Sammenlægningskommune (ja) | Køn (kvindede) | Højeste fuldførte uddannelse 1: Folkeskole 2: Gymnasial 3: Erhv.faglig 4: Videregående udd. 5: Andet | Ansæt i privat eller off. sektor 1: Privat 2: Offentlig 3: Andet | Ancien. bestmedlem |
|---|---|---|--|---|----------------------------|------------------------|------------------|----------------------------|----------------|---|---|--------------------|
| Tabel 4-18. Daginstitutionsledere, dagplejeledere, formænd for daginstitutionens bestyrelse, formænd for dagplejens bestyrelse og forvaltningschefer: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om pædagogiske læreplaner? Udbyttet af arbejdet med de pædagogiske læreplaner er for lille i forhold til de resurser, der bliver brugt på det | | Meget uenig → Meget enig | | | | | | | | | | |
| Tabel 5-6. Daginstitutionsledere, formænd for daginstitutionens bestyrelse, dagplejeledere og formænd for dagplejens bestyrelse: I hvilken grad har den pædagogiske læreplan medført en øget brug af dokumentation? | | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| Tabel 5-20. Formænd for daginstitutionens bestyrelse: I hvilken grad har forældrebestyrelsen været involveret i evalueringen af den pædagogiske læreplan på følgende måder. Har bestyrelsen... | ... modtaget en skriftlig redegørelse fra institutionen? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... modtaget en mundtlig redegørelse fra institutionen? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... givet mundtlige kommentarer til evalueringen af den pædagogiske læreplan på et bestyrelsesmøde? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | (+)* | | | |
| | ... givet skriftlige kommentarer til evalueringen af den pædagogiske læreplan? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Inst.type 1: Aldersintgr. 2: Vuggestue 3: Børnehave 4: Anden | Ejerform 1: Kommunal 2: Privat/pulje 3: Selvejende | Antal børn i institutionen | Antal ansatte pr. barn | Kommunestørrelse | Sammenlægningskommune (ja) | Køn (kvindede) | Højeste fuldførte uddannelse 1: Folkeskole 2: Gymnasial 3: Erhv.faglig 4: Videregående udd. 5: Andet | Ansæt i privat eller off. sektor 1: Privat 2: Offentlig 3: Andet | Ancien. best medlem |
|---------------------------|--|---|--|---|----------------------------|------------------------|------------------|----------------------------|----------------|---|---|---------------------|
| | ... medvirket til vurderinger af, om mål opstillet i den pædagogiske læreplan er blevet nået ved drøftelse på et bestyrelsesmøde | Slet ikke → I høj grad | Forskel: 1-2: 1-3: (+)** 2-3: | | (+)* | | | | (+) | | Forskel: 1-2: (-)* | |
| | ... stillet ændringsforslag til den pædagogiske læreplan i forbindelse med evalueringen? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Tabel 6-4. Formænd for daginstitutionens og dagplejens bestyrelse: I hvilken grad vurderer du, at arbejdet med institutionens / dagplejens pædagogiske læreplan har ført til ændringer i forhold til et tættere samarbejde mellem daginstitutionen / dagplejen og forældrebestyrelsen? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Tabel 6-6. Formænd for daginstitutionens og dagplejens bestyrelse: I hvilken grad vurderer du, at arbejdet med institutionens / dagplejens pædagogiske læreplan har ført til ændringer i forhold til et tættere samarbejde mellem daginstitutionen / dagplejen og den øvrige forældregruppe? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | Tabel 6-7. Formænd for daginstitutionens bestyrelse: I hvilken grad vurderer du, ... skabt større interesse for bestyrelsesarbejdet blandt medlemmerne af bestyrelsen? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Inst.type 1: Aldersintgr. 2: Vuggestue 3: Børnehave 4: Anden | Ejerform 1: Kommunal 2: Privat/pulje 3: Selvejende | Antal børn i institutionen | Antal ansatte pr. barn | Kommunestørrelse | Sammenlægningskommune (ja) | Køn (kvindede) | Højeste fuldførte uddannelse 1: Folkeskole 2: Gymnasial 3: Erhv.faglig 4: Videregående udd. 5: Andet | Ansæt i privat eller off. sektor 1: Privat 2: Offentlig 3: Andet | Ancien. bestmedlem |
|---|--|---|--|---|----------------------------|------------------------|------------------|----------------------------|----------------|---|---|--------------------|
| at arbejdet med den pædagogiske læreplan har... | ... skabt større interesse for bestyrelsesarbejdet i den øvrige forældregruppe? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... øget forældrebestyrelsens indsigt i det pædagogiske arbejde i institutionen? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |
| | ... øget den øvrige forældregruppes indsigt i det pædagogiske arbejde i institutionen? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | | | |

11.5 Undersøgelse blandt formænd for dagplejeordningernes forældrebestyrelse – bivariate analyser

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Samlet antal børn i dagplejen | Antal dagplejere pr. barn | Kommunestørrelse | Sammenlægningskommune (ja) | Køn (kvindede) | Højeste fuldførte uddannelse 1: Folkeskole 2: Gymnasial 3: Erhv.faglig 4: KVU 5: MVU 6: LVU | Ansæt i privat eller off. sektor 1: Privat 2: Offentlig | Anciennitet som bestyrelsesmedlem |
|---------------------------|-------------------|---|-------------------------------|---------------------------|------------------|----------------------------|----------------|---|---|-----------------------------------|
|---------------------------|-------------------|---|-------------------------------|---------------------------|------------------|----------------------------|----------------|---|---|-----------------------------------|

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Samlet antal børn i dagplejen | Antal dagplejere pr. barn | Kommunestørrelse | Sammenlægningskommune (ja) | Køn (kvind) | Højeste fuldførte uddannelse 1: Folkeskole 2: Gymnasial 3: Erhv.faglig 4: KVV 5: MVU 6: LVU | Ansæt i privat eller off. sektor 1: Privat 2: Offentlig | Anciennitet som bestyrelsesmedlem |
|--|---|---|-------------------------------|---------------------------|------------------|----------------------------|-------------|---|---|-----------------------------------|
| Tabel 4-4. Formænd for dagplejenes bestyrelse: I hvilken grad vurderer du, at arbejdet med dagplejens pædagogiske læreplan har ført til ændringer i forhold til... | ... nye aktiviteter? | Slet ikke → I høj grad | | | | | (+)** | | | |
| | ... nye temaer til emneuger el. lign? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | |
| | ... ændret indhold i dagplejens planer såsom uge- og månedsplaner | Slet ikke → I høj grad | | | | (-)* | | | | |
| | ... anden tilrettelæggelse af dagen i dagplejen? | Slet ikke → I høj grad | (+)* | (-)* | | | | | | |
| | ... en forbedring af personalets sprogtoner over for børnene? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | |
| | ... ændring i den fysiske indretning i dagplejehjemmene? | Slet ikke → I høj grad | | | (-)* | | | (-)* | | |
| Tabel 4-9. Daginstitutionsledere, formænd for daginstitutionens bestyrelse, dagplejeledere og formænd for dagplejens bestyrelse: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om pædagogiske læreplaner? Pædagogiske læreplaner er til gavn for alle børnene i institutionen / dagplejen med hensyn til deres generelle udvikling | | Meget uenig → Meget enig | | | | | | | | |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Samlet antal børn i dagplejen | Antal dagplejere pr. barn | Kommunestørrelse | Sammenlægningskommune (ja) | Køn (kvindede) | Højeste fuldførte uddannelse 1: Folkeskole 2: Gymnasial 3: Erhv.faglig 4: KVV 5: MVU 6: LVU | Ansæt i privat eller off. sektor 1: Privat 2: Offentlig | Anciennitet som bestyrelsesmedlem |
|---|---|---|-------------------------------|---------------------------|------------------|----------------------------|----------------|---|---|-----------------------------------|
| Tabel 4-18. Daginstitutionsledere, dagplejeledere, formænd for daginstitutionens bestyrelse, formænd for dagplejens bestyrelse og forvaltningschefer: Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn om pædagogiske læreplaner? Udbyttet af arbejdet med de pædagogiske læreplaner er for lille i forhold til de resurser, der bliver brugt på det | | Meget uenig → Meget enig | | | | | | | | |
| Tabel 5-6. Daginstitutionsledere, formænd for daginstitutionens bestyrelse, dagplejeledere og formænd for dagplejens bestyrelse: I hvilken grad har den pædagogiske læreplan medført en øget brug af dokumentation? | | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | |
| Tabel 5-21. Formænd for dagplejens bestyrelse: I hvilken grad har forældrebestyrelsen været involveret i evalueringen af den pædagogiske læreplan på følgende måder. | ... modtaget en skriftlig redegørelse fra dagplejen? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | |
| | ... modtaget en mundtlig redegørelse fra dagplejen? | Slet ikke → I høj grad | | (-)* | (-)** | | | | | |
| | ... givet mundtlige kommentarer til evalueringen af den pædagogiske læreplan på et bestyrelsesmøde? | Slet ikke → I høj grad | | | | (-)** | | | | |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Samlet antal børn i dagplejen | Antal dagplejere pr. barn | Kommunestørrelse | Sammenlægningskommune (ja) | Køn (kvindede) | Højeste fuldførte uddannelse 1: Folkeskole 2: Gymnasial 3: Erhv.faglig 4: KVV 5: MVU 6: LVU | Ansæt i privat eller off. sektor 1: Privat 2: Offentlig | Anciennitet som bestyrelsesmedlem |
|--|---|---|-------------------------------|---------------------------|------------------|----------------------------|----------------|---|---|-----------------------------------|
| Har bestyrelsen... | ... givet skriftlige kommentarer til evalueringen af den pædagogiske læreplan? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | |
| | ... medvirket til vurderinger af, om mål opstillet i den pædagogiske læreplan er blevet nået ved drøftelse på et bestyrelsesmøde? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | |
| | ... stillet ændringsforslag til den pædagogiske læreplan i forbindelse med evalueringen? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | (-)* |
| Tabel 6-4. Formænd for daginstitutionens og dagplejens bestyrelse: I hvilken grad vurderer du, at arbejdet med institutionens / dagplejens pædagogiske læreplan har ført til ændringer i forhold til et tættere samarbejde mellem daginstitutionen / dagplejen og forældrebestyrelsen? | | Slet ikke → I høj grad | | | | | (+)* | | | |
| Tabel 6-6. Formænd for daginstitutionens og dagplejens bestyrelse: I hvilken grad vurderer du, at arbejdet med institutionens / dagplejens pædagogiske læreplan har ført til ændringer i forhold til et tættere samarbejde mellem daginstitutionen / dagplejen og den øvrige forældregruppe? | | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | |

| Tabel / afhængig variabel | Afhængig variabel | Laveste og højeste værdi på afhængig variabel | Samlet antal børn i dagplejen | Antal dagplejere pr. barn | Kommunestørrelse | Sammenlægningskommune (ja) | Køn (kvindede) | Højeste fuldførte uddannelse 1: Folkeskole 2: Gymnasial 3: Erhv.faglig 4: KVV 5: MVU 6: LVU | Ansæt i privat eller off. sektor 1: Privat 2: Offentlig | Anciennitet som bestyrelsesmedlem |
|--|---|---|-------------------------------|---------------------------|------------------|----------------------------|----------------|---|---|-----------------------------------|
| Tabel 6-8. Forældre for dagplejens bestyrelse: I hvilken grad vurderer du, at arbejdet med den pædagogiske læreplan har... | ... skabt større interesse for bestyrelsesarbejdet blandt medlemmerne af bestyrelsen? | Slet ikke → I høj grad | | (-)* | (-)** | | | | | |
| | ... skabt større interesse for bestyrelsesarbejdet i den øvrige forældregruppe? | Slet ikke → I høj grad | | | | | | | | |
| | ... øget forældrebestyrelsens indsigt i det pædagogiske arbejde i dagplejen? | Slet ikke → I høj grad | | | | (-)* | | | | |
| | ... øget den øvrige forældregruppes indsigt i det pædagogiske arbejde i dagplejen? | Slet ikke → I høj grad | | | | | (-)* | (+)* | | |